

ThePoll

## 2011 청소년 언어 실태 및 의식 설문조사

### 초등학생용

📄 자신에게 해당되는 항목에 표시해 주세요.

A1. 본인의 학년은? ▼ 학년 ▼

A2. 본인의 성별은?  남  여

A3. 지금 살고 있는 지역은? ▼ 특별시/광역시/도 ▼ ▼ 시/군/구 ▼

A4. 친구들의 집과 비교해 볼 때 여러분의 가정 형편은 어느 정도라고 생각합니까?  
 아주 잘사는 편이다.  좀 잘사는 편이다.  보통이다.  좀 어려운 편이다.  아주 어려운 편이다.

A5. 부모님의 학력을 표시해 주세요.  
 어머니:  초등학교 졸업 이하  중학교 졸업  고등학교 졸업  대학교 졸업 이상  잘 모르겠다.  
 아버지:  초등학교 졸업 이하  중학교 졸업  고등학교 졸업  대학교 졸업 이상  잘 모르겠다.

A6. 여러분 자신의 평소 행동과 성격에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주세요.

	매우 그렇다	약간 그렇다	보통 이다	별로 그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
말할 때 상대방의 기분에 신경을 쓴다.	<input type="radio"/>				
화가 났을 때 기분 내키는 대로 행동한다.	<input type="radio"/>				
내가 계획을 세운 것은 거의 해낼 수 있다.	<input type="radio"/>				
나는 내가 중요한 사람이라고 생각한다.	<input type="radio"/>				

A7. 여러분의 학업(시험) 성적은 어느 정도입니까?  
 높다.  약간 높다.  보통이다.  약간 낮다.  낮다.

B1. 여러분의 가족에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주세요.

	매우 그렇다	약간 그렇다	보통 이다	별로 그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
우리 가족은 서로 믿고 의지한다.	<input type="radio"/>				
고민이 있을 때 가족에게 마음 놓고 이야기할 수 있다.	<input type="radio"/>				
우리 부모님은 나와 상의해서 미리 규칙을 정하고, 정해진 규칙을 지키도록 하시는 편이다.	<input type="radio"/>				
우리 부모님은 무조건 어른 말씀을 따르도록 강요하시는 편이다.	<input type="radio"/>				
우리 부모님은 내가 하고 싶은 대로 내버려 두시는 편이다.	<input type="radio"/>				
가족으로부터 욕설이나 무시하는 말을 자주 듣는다.	<input type="radio"/>				

청소년 언어실태·언어의식 전국 조사

B2. 여러분의 학교생활과 친구 관계에 관한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주세요.

	매우 그렇다	약간 그렇다	보통 이다	별로 그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
고민이 있을 때 선생님께 마음 놓고 상담할 수 있다.	<input type="radio"/>				
공부 때문에 스트레스를 받는다.	<input type="radio"/>				
기분이 좋지 않을 때 친구들이 나를 잘 이해해주고 기분을 풀어준다.	<input type="radio"/>				
나는 친구들과 잘 지내는 것이 어렵다.	<input type="radio"/>				

B3. 욕설이나 좋지 않은 말을 쓰는 것에 대해 주변에서 어떻게 반응하나요? 해당하는 곳에 표시해 주세요.

	매우 그렇다	약간 그렇다	보통 이다	별로 그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
집에서 욕설이나 좋지 않은 말을 쓰면 혼난다.	<input type="radio"/>				
학교에서 욕설이나 좋지 않은 말을 쓰면 선생님께 혼난다.	<input type="radio"/>				
친구들 사이에서 욕설이나 좋지 않은 말을 쓰면 눈치가 보인다.	<input type="radio"/>				

B4. 학교가 끝난 후에 친구들 여럿이 모여서 하는 활동이 있나요? 가장 즐겨하는 활동이 무엇인지 선택해 주세요.

- 없음
- 사회 참여 활동(봉사, 컵스카우트 등)
- 문화, 체육 활동(음악, 미술, 무용, 축구 등)
- 종교 활동(성경공부, 선교 등)
- 오락(게임, 팬클럽 등)
- 학습(영어공부, 독서, 논술 등)
- 기타

B4-1. 방과후 활동 모임에 속한 사람들끼리 서로 친하다고 느끼니까?

- 매우 그렇다.    약간 그렇다.    보통이다.    별로 그렇지 않다.    전혀 그렇지 않다.

C1. 다음 말들을 사용한 적이 있는지 각각 표시해 주세요.

	사용한 적이...
짱	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다
찌질이	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다
쩨다(예, 찼다)	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다
뒷담-까다	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다
깁치다	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다
아리다	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다
존나	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다
빡치다	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다
엄창/엮창	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다

 다음 대화내용을 보고 답해 주세요.(C2~C5)



-  이 멍청아, 한번 죽어볼래?
-  돼지 같은 게 어디서 까부냐?
-  너 이번에 꼴찌 했대며?
-  가다가 돌에 걸려서 콧넘어져버려.

C2. 다른 사람에게 위와 같이 거친 말을 사용한 적이 있습니까? 해당하는 곳에 표시해 주세요

- 없음    한 달에 한두 번    일주일에 한두 번    하루에 한두 번    거의 매번

C2-1. 다른 사람에게 거친 말을 쓴다면, 어떤 말을 가장 많이 사용합니까?

- 욕설 (예. "이 멍청아", "미친놈")
- 협박하는 말 (예. "한번 죽어볼래?")
- 외모나 능력을 무시하는 말 (예. "돼지 같은 게 어디서", "넌 눈이 없냐?")
- 저주 (예. "가다가 콧넘어져라.")
- 약점을 가지고 놀리는 말 (예. "너 꼴찌해서 좋겠다.")
- 거짓소문내기, 뒤에서 험담하기

C2-2. 위와 같이 거친 말이 나오는 경우는 주로 언제입니까?

- 상대방이 내 기분을 나쁘게 할 때
- 다른 일 때문에 화난 기분을 풀고 싶을 때
- 내가 상대방보다 세다는 것을 보이고 싶을 때
- 기타

C3. 위와 같은 거친 말을 다음 상황에서 얼마나 자주 사용하나요? 해당하는 곳에 표시해 주세요.

	없음	한 달에 한두 번	일주일에 한두 번	하루에 한두 번	거의 매번
친구에게 하는 말에서	<input type="radio"/>				
가족(어른)에게 하는 말에서	<input type="radio"/>				
모르는 사람에게 하는 말에서	<input type="radio"/>				
친구에게 보내는 편지나 쪽지에서	<input type="radio"/>				
가족(어른)에게 보내는 편지나 쪽지에서	<input type="radio"/>				
모르는 사람에게 보내는 편지나 쪽지에서	<input type="radio"/>				
마는 사람의 블로그/미니홈피 게시판에 쓰는 글이나 댓글에서	<input type="radio"/>				
모르는 사람(유명인 포함)의 블로그/미니홈피 게시판에 쓰는 글이나 댓글에서	<input type="radio"/>				
포털사이트(다음, 네이버 등)나 공공기관(방송국, 학교 등)의 게시판에 쓰는 글이나 댓글에서	<input type="radio"/>				

청소년 언어실태·언어의식 전국 조사

C4. 위 대화와 같은 거친 말을 사용하는 것에 대한 여러분의 의견을 알아보는 문항입니다. 해당하는 곳에 표시해 주세요.

	매우 그렇다	약간 그렇다	보통 이다	별로 그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
욕을 해도 상대방이 큰 피해를 입지는 않을 것이다.	<input type="radio"/>				
나에게 나쁘게 대한 사람에게 욕을 해주는 것은 당연하다.	<input type="radio"/>				
눈에 거슬리는 행동을 하는 사람에게는 거친 말을 써도 된다.	<input type="radio"/>				
장난삼아 그런 말을 해도 된다.	<input type="radio"/>				

C5. 다른 사람이 나에게 위와 같은 거친 말을 사용한 적이 있습니까? 해당하는 곳에 표시해 주세요

- 없음    한 달에 한두 번    일주일에 한두 번    하루에 한두 번    거의 매일

C5-1. 다른 사람에게 어떤 말을 들었을 때 가장 기분이 나쁘니까?

- 욕설 (예. "미 멍청아", "미친놈")
- 헐뜯는 말 (예. "한번 죽어볼래?")
- 외모나 능력을 무시하는 말 (예. "돼지 같은 게 어디서", "넌 눈이 없냐?")
- 저주 (예. "가다가 확 자빠져라.")
- 약점을 가지고 놀리는 말 (예. "너 꼴찌해서 좋겠다.")
- 나에게 대한 거짓 소문이나 헐담

C5-2. 위와 같이 기분 나쁜 말을 듣고 나서, 나는 상대방에게 어떻게 행동합니까?

- 나도 상대방에게 욕을 해준다.
- 상대방을 때려준다.
- 그런 말을 한 사람과 다시는 상대하지 않는다.
- 기타

C6. 아래에 보인 말들을 사용한 적이 있습니까? 그리고 그 말의 뜻을 알고 있습니까? 해당하는 곳에 각각 표시해 주세요.

	사용한 적이...		뜻을...	
술까말	<input type="radio"/> 있다	<input type="radio"/> 없다	<input type="radio"/> 안다	<input type="radio"/> 모른다
안습	<input type="radio"/> 있다	<input type="radio"/> 없다	<input type="radio"/> 안다	<input type="radio"/> 모른다
발리다	<input type="radio"/> 있다	<input type="radio"/> 없다	<input type="radio"/> 안다	<input type="radio"/> 모른다
은나	<input type="radio"/> 있다	<input type="radio"/> 없다	<input type="radio"/> 안다	<input type="radio"/> 모른다
만헐	<input type="radio"/> 있다	<input type="radio"/> 없다	<input type="radio"/> 안다	<input type="radio"/> 모른다
죽빵-치다	<input type="radio"/> 있다	<input type="radio"/> 없다	<input type="radio"/> 안다	<input type="radio"/> 모른다
헐	<input type="radio"/> 있다	<input type="radio"/> 없다	<input type="radio"/> 안다	<input type="radio"/> 모른다
쌈	<input type="radio"/> 있다	<input type="radio"/> 없다	<input type="radio"/> 안다	<input type="radio"/> 모른다
레알	<input type="radio"/> 있다	<input type="radio"/> 없다	<input type="radio"/> 안다	<input type="radio"/> 모른다
왁케	<input type="radio"/> 있다	<input type="radio"/> 없다	<input type="radio"/> 안다	<input type="radio"/> 모른다
개-(예. 개공감, 개짜증)	<input type="radio"/> 있다	<input type="radio"/> 없다	<input type="radio"/> 안다	<input type="radio"/> 모른다
으크	<input type="radio"/> 있다	<input type="radio"/> 없다	<input type="radio"/> 안다	<input type="radio"/> 모른다

C7. 위(C6)와 같은 말(유행어/은어)을 다음과 같은 상황에서 얼마나 자주 사용하나요? 해당하는 곳에 표시해 주세요.

	없음	한 달에 한두 번	일주일에 한두 번	하루에 한두 번	거의 매번
친구에게 하는 말에서	<input type="radio"/>				
가족(어른)에게 하는 말에서	<input type="radio"/>				
모르는 사람에게 하는 말에서	<input type="radio"/>				
친구에게 보내는 편지나 쪽지에서	<input type="radio"/>				
가족(어른)에게 보내는 편지나 쪽지에서	<input type="radio"/>				
모르는 사람에게 보내는 편지나 쪽지에서	<input type="radio"/>				
아는 사람의 블로그/미니홈피 게시판에 쓰는 글이나 댓글에서	<input type="radio"/>				
모르는 사람(유명인 포함)의 블로그/미니홈피 게시판에 쓰는 글이나 댓글에서	<input type="radio"/>				
포털사이트(다음, 네이버 등)나 공공기관(방송국, 학교 등)의 게시판에 쓰는 글이나 댓글에서	<input type="radio"/>				

C8. 은어/유행어를 사용하는 것에 대한 여러분의 의견을 알아보는 문항입니다. 해당하는 곳에 표시해 주세요.

	매우 그렇다	약간 그렇다	보통 이다	별로 그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
은어/유행어를 써서 뜻을 못 알아듣는다면 그것은 듣는 사람(또는 읽는 사람)의 책임이다.	<input type="radio"/>				
친한 사람들끼리 은어/유행어를 쓰는 것은 괜찮다.	<input type="radio"/>				
말을 재미있게 하기 위해 은어/유행어를 써도 된다.	<input type="radio"/>				

C9. 자신이 일상생활에서 사용하는 언어에 문제가 있다고 생각합니까? 문제가 있다면 어느 정도라고 생각합니까?

- 지금 이대로 괜찮다.
- 부분적으로 개선할 필요가 있다.
- 전반적으로 크게 개선할 필요가 있다.

청소년 언어실태·언어의식 전국 조사

C10. 고운 말을 쓰게 하는 방법들에 대한 여러분의 의견을 알아보는 문항입니다. 해당하는 곳에 표시해 주세요.

	매우 그렇다	약간 그렇다	보통 이다	별로 그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
우리말지킴이 캠프 등 체험 활동 프로그램이 있으면 참여할 생각이 있다.	<input type="radio"/>				
바른말 사용에 도움이 되는 컴퓨터 프로그램이나 휴대폰 어플리케이션이 나온다면 사용해볼 생각이 있다.	<input type="radio"/>				
방송 프로그램에서 바른말 사용에 관한 내용이 나오면 관심을 가지고 볼 것이다.	<input type="radio"/>				
학교 수업시간에 바른말 사용에 대해 배우면 평상시 말을 할 때 조심하게 될 것이다.	<input type="radio"/>				
학교에서 바른말을 사용하는지에 따라 상점과 별점을 준다면 평상시 말을 할 때 조심하게 될 것이다.	<input type="radio"/>				

마지막까지 설문에 응해주셔서 감사합니다.  
모든 질문에 빠짐없이 응답하셨다면 아래를 클릭해주세요.



작성완료.



자신에게 해당되는 항목에 표시해 주세요.

A1. 본인의 학년은? ▼ 학년 ▼

A2. 본인의 성별은?  남  여

A3. 지금 살고 있는 지역은? ▼ 특별시/광역시/도 ▼ ▼ 시/군/구 ▼

A4. 친구들과 비교해 볼 때 여러분 가족의 생활수준은 어느 정도라고 생각합니까?  
 상  중상  중  중하  하

A5. 부모님의 학력을 표시해 주세요.

어머니:  초등학교 졸업 이하  중학교 졸업  고등학교 졸업  대학교 졸업 이상  잘 모르겠다.  
아버지:  초등학교 졸업 이하  중학교 졸업  고등학교 졸업  대학교 졸업 이상  잘 모르겠다.

A6. 여러분 자신의 평소 행동과 성격에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주세요.

	매우 그렇다	약간 그렇다	보통 이다	별로 그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
말할 때 상대방의 기분에 신경을 쓴다.	<input type="radio"/>				
화가 났을 때 기분 내키는 대로 행동한다.	<input type="radio"/>				
내가 계획을 세운 것은 거의 해낼 수 있다.	<input type="radio"/>				
나는 내가 중요한 사람이라고 생각한다.	<input type="radio"/>				

A7. 여러분의 학업 성적은 어느 정도입니까?  
 상  중상  중  중하  하

B1. 여러분의 가족에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주세요.

	매우 그렇다	약간 그렇다	보통 이다	별로 그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
우리 가족은 서로 믿고 의지한다.	<input type="radio"/>				
고민이 있을 때 가족에게 마음 놓고 이야기할 수 있다.	<input type="radio"/>				
우리 부모님은 나와 상의해서 미리 규칙을 정하고, 정해진 규칙을 지키도록 하시는 편이다.	<input type="radio"/>				
우리 부모님은 무조건 어른 말씀을 따르도록 강요하시는 편이다.	<input type="radio"/>				
우리 부모님은 내가 하고 싶은 대로 내버려 두시는 편이다.	<input type="radio"/>				
가족으로부터 욕설이나 무시하는 말을 자주 듣는다.	<input type="radio"/>				

청소년 언어실태·언어의식 전국 조사

B2. 여러분의 학교생활과 친구 관계에 관한 질문입니다. 해당하는 곳에 표시해 주세요.

	매우 그렇다	약간 그렇다	보통 이다	별로 그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
고민이 있을 때 선생님께 마음 놓고 상담할 수 있다.	<input type="radio"/>				
공부 때문에 스트레스를 받는다.	<input type="radio"/>				
기분이 좋지 않을 때 친구들이 나를 잘 이해해주고 기분을 풀어준다.	<input type="radio"/>				
나는 친구들과 잘 지내는 것이 어렵다.	<input type="radio"/>				

B3. 욕설이나 좋지 않은 말을 쓰는 것에 대해 주변에서 어떻게 반응하나요? 해당하는 곳에 표시해 주세요.

	매우 그렇다	약간 그렇다	보통 이다	별로 그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
집에서 욕설이나 좋지 않은 말을 쓰면 혼난다.	<input type="radio"/>				
학교에서 욕설이나 좋지 않은 말을 쓰면 선생님께 혼난다.	<input type="radio"/>				
친구들 사이에서 욕설이나 좋지 않은 말을 쓰면 눈치가 보인다.	<input type="radio"/>				

B4. 현재 활동하고 있는 모임(동아리, 동호회)이 있나요? 있다면 가장 많이 활동하고 있는 모임 하나만 골라 표시해 주세요.

- 교내 공식 동아리(학생회, 교내 특별활동 모임)
- 교외 공식 동아리(청소년수련관 등에서 모집한 동아리)
- 비공식 소규모 동아리(마음에 맞는 친구들과끼리 자체적으로 만든 모임)
- 인터넷 동호회(온라인 활동을 주로 하는 커뮤니티, 팬클럽 등)
- 없다

B4-1. (청소년집단에서 활동하는 경우) 현재 활동하는 모임에서 주로 무엇을 하나요?

- 사회 참여 활동(봉사, 청소년위원회 등)
- 문화, 체육 활동(노래, 연주, 사진, 댄스, 축구, 여행 등)
- 종교 활동(성경공부, 선교 등)
- 오락(게임, 팬클럽 등)
- 학습(영어공부, 논술 등)
- 기타

B4-2. 현재 활동하고 있는 모임에 속한 사람들끼리 서로 친하다고 느낍니까?

- 매우 그렇다.    약간 그렇다.    보통이다.    별로 그렇지 않다.    전혀 그렇지 않다.

B5. 가족이나 학교 선생님 외에 고민을 털어놓을 수 있는 어른이 있나요? 있는 대로 모두 표시해 주세요.

- 평소에 알고 지내는 대학생(과외선생님, 교회 형/오빠 등)    동아리 지도교사    삼촌, 이모 등 친척
- 기타     없다

C1. 다음 말들을 사용한 적이 있는지 각각 표시해 주세요.

	사용한 적이...
짱	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다
열라	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다
미랄-까다	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다
꼴다	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다
마빡	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다
뒷담-까다	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다
쌔비다	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다
쪼개다	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다
존나	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다
썰리다	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다
빡치다	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다
엄창/엄창	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다



다음 대화내용을 보고 답해 주세요.(C2~C5)



- 이 멍청아, 한번 죽어볼래?
- 돼지 같은 게 어디서 까부냐?
- 너 이번에 꼴찌 했다며?
- 가다가 맨홀에나 빠져버려.

C2. 다른 사람에게 위와 같이 거친 말을 사용한 적이 있습니까? 해당하는 곳에 표시해 주세요

- 없음    한 달에 한두 번    일주일에 한두 번    하루에 한두 번    거의 매번

C2-1. 다른 사람에게 폭력적인 언어 표현을 쓰는 경우, 어떤 말을 가장 많이 사용합니까?

- 욕설 (예. "미 멍청아", "미친놈")
- 헐박하는 말 (예. "한번 죽어볼래?")
- 외모나 능력을 무시하는 말 (예. "돼지 같은 게 어디서", "넌 눈이 없냐?")
- 저주 (예. "가다가 확 자빠져라.")
- 악점을 가지고 놀리는 말 (예. "너 꼴찌해서 좋겠다.")
- 허위 사실 유포(거짓소문내기, 인터넷게시판 도배)

C2-2. 여러분은 위와 같은 폭력적 언어 표현을 주로 언제 사용하십니까?

- 상대방이 내 기분을 나쁘게 할 때
- 다른 일 때문에 화난 기분을 풀고 싶을 때
- 내가 상대방보다 세다는 것을 보이고 싶을 때
- 기타

청소년 언어실태·언어의식 전국 조사

C3. 위와 같은 폭력적 언어 표현을 다음 상황에서 얼마나 자주 사용하나요? 해당하는 곳에 표시해 주세요.

	없음	한 달에 한두 번	일주일에 한두 번	하루에 한두 번	거의 매번
친구에게 하는 말에서	<input type="radio"/>				
가족(어른)에게 하는 말에서	<input type="radio"/>				
모르는 사람에게 하는 말에서	<input type="radio"/>				
친구에게 보내는 편지나 쪽지에서	<input type="radio"/>				
가족(어른)에게 보내는 편지나 쪽지에서	<input type="radio"/>				
모르는 사람에게 보내는 편지나 쪽지에서	<input type="radio"/>				
아는 사람의 블로그/미니홈피 게시판에 쓰는 글이나 댓글에서	<input type="radio"/>				
모르는 사람(유명인 포함)의 블로그/미니홈피 게시판에 쓰는 글이나 댓글에서	<input type="radio"/>				
포털사이트(다음, 네이버 등)나 공공기관(방송국, 학교 등)의 게시판에 쓰는 글이나 댓글에서	<input type="radio"/>				

C4. 위 대화와 같은 폭력적 언어 표현을 사용하는 것에 대한 여러분의 의견을 알아보는 문항입니다. 해당하는 곳에 표시해 주세요.

	매우 그렇다	약간 그렇다	보통 이다	별로 그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
폭력적 언어를 사용해도 상대방이 큰 피해를 입지는 않는다.	<input type="radio"/>				
나를 비난하거나 나에게 해를 끼친 사람에게 폭력적 언어로 대응하는 것은 당연하다.	<input type="radio"/>				
눈에 거슬리는 행동을 하는 사람에게는 폭력적 언어를 써도 된다.	<input type="radio"/>				
장난삼아 폭력적 언어를 써도 된다.	<input type="radio"/>				

C5. 다른 사람이 나에게 위와 같은 폭력적 언어 표현을 사용한 적이 있습니까? 해당하는 곳에 표시해 주세요.

- 없음    한 달에 한두 번    일주일에 한두 번    하루에 한두 번    거의 매번

C5-1. 다른 사람에게 어떤 말을 들었을 때 가장 기분이 나쁩니까?

- 욕설 (예. "미 멍청아", "미친놈")
- 헐뜯는 말 (예. "한번 죽어볼래?")
- 외모나 능력을 무시하는 말 (예. "돼지 같은 게 어디서", "넌 눈이 없냐?")
- 저주 (예. "가다가 확 자빠져라.")
- 약점을 가지고 놀리는 말 (예. "너 꼴찌해서 좋겠다.")
- 나에게 대한 거짓 소문이나 험담

C5-2. 위와 같이 기분 나쁜 말을 듣고 나서, 나는 상대방에게 어떻게 행동합니까?

- 나도 상대방에게 욕을 해준다.
- 상대방을 때려준다.
- 그런 말을 한 사람과 다시는 상대하지 않는다.
- 기타

C6. 아래에 보인 말들을 사용한 적이 있습니까? 그리고 그 말의 뜻을 알고 있습니까? 해당하는 곳에 각각 표시해 주세요.

	사용한 적이...	뜻을...
술까말	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다	<input type="radio"/> 안다 <input type="radio"/> 모른다
안습	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다	<input type="radio"/> 안다 <input type="radio"/> 모른다
발리다	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다	<input type="radio"/> 안다 <input type="radio"/> 모른다
빵셔틀	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다	<input type="radio"/> 안다 <input type="radio"/> 모른다
팔라	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다	<input type="radio"/> 안다 <input type="radio"/> 모른다
죽빵치다	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다	<input type="radio"/> 안다 <input type="radio"/> 모른다
헐	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다	<input type="radio"/> 안다 <input type="radio"/> 모른다
막장	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다	<input type="radio"/> 안다 <input type="radio"/> 모른다
월케	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다	<input type="radio"/> 안다 <input type="radio"/> 모른다
헉오	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다	<input type="radio"/> 안다 <input type="radio"/> 모른다
개-(예, 개공감, 개짜증)	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다	<input type="radio"/> 안다 <input type="radio"/> 모른다
ㅂ2	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다	<input type="radio"/> 안다 <input type="radio"/> 모른다

C7. 위(C6)와 같은 말(유행어/은어)을 다음과 같은 상황에서 얼마나 자주 사용하나요? 해당하는 곳에 표시해 주세요.

	없음	한 달에 한두 번	일주일에 한두 번	하루에 한두 번	거의 매번
친구에게 하는 말에서	<input type="radio"/>				
가족(어른)에게 하는 말에서	<input type="radio"/>				
모르는 사람에게 하는 말에서	<input type="radio"/>				
친구에게 보내는 편지나 쪽지에서	<input type="radio"/>				
가족(어른)에게 보내는 편지나 쪽지에서	<input type="radio"/>				
모르는 사람에게 보내는 편지나 쪽지에서	<input type="radio"/>				
아는 사람의 블로그/미니홈피 게시판에 쓰는 글이나 댓글에서	<input type="radio"/>				
모르는 사람(유명인 포함)의 블로그/미니홈피 게시판에 쓰는 글이나 댓글에서	<input type="radio"/>				
포털사이트(다음, 네이버 등)나 공공기관(방송국, 학교 등)의 게시판에 쓰는 글이나 댓글에서	<input type="radio"/>				

C8. 은어/유행어를 사용하는 것에 대한 여러분의 의견을 알아보는 문항입니다. 해당하는 곳에 표시해 주세요.

	매우 그렇다	약간 그렇다	보통 이다	별로 그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
은어/유행어를 써서 뜻을 못 알아듣는다면 그것은 듣는 사람(또는 읽는 사람)의 책임이다.	<input type="radio"/>				
친한 사람들끼리 은어/유행어를 쓰는 것은 괜찮다.	<input type="radio"/>				
말을 재미있게 하기 위해 은어/유행어를 써도 된다.	<input type="radio"/>				

청소년 언어실태·언어의식 전국 조사

C9. 자신이 일상생활에서 사용하는 언어에 문제가 있다고 생각합니까? 문제가 있다면 어느 정도라고 생각합니까?

- 지금 이대로 편하다.
- 부분적으로 개선할 필요가 있다.
- 전반적으로 크게 개선할 필요가 있다.

C10. 언어 개선 방안에 대한 여러분의 의견을 알아보는 문항입니다. 해당하는 곳에 표시해 주세요.

	매우 그렇다	약간 그렇다	보통 이다	별로 그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
우리말지킴이 캠프 등 체험 활동 프로그램이 있으면 참여할 생각이 있다.	<input type="radio"/>				
바른말 사용에 도움이 되는 컴퓨터 프로그램이나 휴대폰 어플리케이션이 나온다면 사용해볼 생각이 있다.	<input type="radio"/>				
방송 프로그램에서 바른말 사용에 관한 내용이 나오면 관심을 가지고 볼 것이다.	<input type="radio"/>				
학교 수업시간에 바른말 사용에 대해 배우면 평상시 말을 할 때 조심하게 될 것이다.	<input type="radio"/>				
학교에서 바른말을 사용하는지에 따라 상점과 별점을 준다면 평상시 말을 할 때 조심하게 될 것이다.	<input type="radio"/>				

마지막까지 설문에 응해주셔서 감사합니다.  
모든 질문에 빠짐없이 응답하셨다면 아래를 클릭해주세요.



작성완료.



청소년 언어실태·언어의식 전국 조사

5. 학생들이 아래에 보인 말을 사용하는 것을 들어보신 적이 있습니까?

	학생들끼리 하는 대화에서...	교사에게 하는 말에서...
짱	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다
열라	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다
미랄-까다	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다
꼴다	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다
찌질이	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다
꼰다(예. 쯤다)	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다
마빡	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다
뒷담-까다	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다
쌔비다	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다
쪼개다	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다
깡치다	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다
아리다	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다
존나	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다
썰리다	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다
뺨치다	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다
엄창/엄창	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다
솔까말	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다
안습	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다
발리다	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다
뺨셔틀	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다
은나	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다
만첩	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다
꼰라	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다
죽뺨치다	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다
헐	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다
쌔	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다
레알	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다
막장	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다
얼케	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다
획오	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다
개-(예. 개공감, 개짜증)	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다
ㄴ2	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다
ㅇㅋ	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다	<input type="radio"/> 있다 <input type="radio"/> 없다

학생들끼리 하는 대화에서...

교사에게 하는 말에서...

6. 학생들에게 말을 할 때 위와 같은 표현을 직접 사용하신 적이 있습니까?

- 자주 사용한다.    가끔 사용한다.    거의 사용하지 않는다.    전혀 사용하지 않는다.

7. 학생들이 위와 같은 말을 사용할 때 제재를 가하시는 편입니까?

- 그렇다.    아니다.

7-1. 제재를 가하신다면, 어떤 방식으로 제재를 하십니까?

7-2. 제재를 가하지 않는다면, 그 이유는 무엇입니까?

- 구체적인 제재 방법이 없어서
- 제재를 가해도 효과가 없으므로
- 위와 같은 표현을 써도 문제가 되지 않는다고 생각해서
- 기타

8. 학생들이 폭력적이거나 규범파괴적인 언어 표현을 사용하는 주된 원인이 어디에 있다고 보십니까?

- 가정 내 언어폭력 등 가정환경
- 친구 관계, 게임 중독 등 사회/문화 환경
- 학업 스트레스, 바른말 사용 교육의 부재 등 교육 환경
- 기타

9. 청소년 언어의 개선책 마련을 위한 과제 중에서 중요한 순서대로 1에서 4까지 그 순위를 적어 주십시오.

- 바른말 교육 및 상담 프로그램의 확대 실시
- 청소년 언어 문제 진단 및 개선 방법에 대한 연구/개발
- 청소년 언어 개선을 위한 학칙, 인터넷 규정 등 제도 구축
- 바른 언어 사용의 중요성에 대한 홍보

10. 청소년 언어 개선책을 마련하고 관리하는 주체로 가장 적합하다고 생각하는 기관을 선택해 주십시오.

- 국가 기관(교육청, 국립국어원 등)    연구 기관(대학, 정부 출연 연구소 등)
- 민간 단체    초·중등 교육 기관    기타

11. 다음의 개선 방안이 청소년 언어 사용 문제 해결에 어느 정도 도움이 될 것으로 보십니까?

	← 도움이 된다			도움이 되지 않는다→			
	7	6	5	4	3	2	1
바른 말 사용에 관한 수업 내용 개발	<input type="radio"/>						
가정 내 언어 순화 및 지도 방식에 관한 부모 교육 프로그램 개발	<input type="radio"/>						
언어폭력에 관련된 문제 학생 및 피해 학생을 위한 전문 상담 프로그램 활성화	<input type="radio"/>						
캠프, UCC 공모전 등 체험 활동 프로그램 활성화	<input type="radio"/>						
언어 사용 관련(순화어 검색, 비속어 차단 등) 컴퓨터 프로그램이나 휴대폰 어플리케이션 개발	<input type="radio"/>						
언어 사용의 문제 유형 및 문제 정도에 대한 진단 도구 개발	<input type="radio"/>						
언어 개선을 위한 교육 내용 및 학습 도구 개발	<input type="radio"/>						
바른말 사용 여부에 따른 상벌점제 등 학칙 또는 규정 마련	<input type="radio"/>						
악성 댓글, 허위사실 유포 등에 대한 처벌 규정 구체화	<input type="radio"/>						
‘청소년 언어 지킴이’와 같은 학생들의 자발적 참여를 유도하는 캠페인 활동 전개	<input type="radio"/>						
TV, 라디오 등 방송매체에서 바른말 사용에 관한 프로그램 확대	<input type="radio"/>						
	7	6	5	4	3	2	1

## 청소년 언어실태·언어의식 전국 조사

12. 청소년 언어 개선을 위한 제안 사항이 있으면 무엇이든 써 주십시오. 연구에 적극 반영하겠습니다.

마지막까지 설문에 응해주셔서 대단히 감사합니다.  
모든 질문에 빠짐없이 응답하셨다면 아래를 클릭해 주십시오.



작성완료.