

# 세계인사

2009 세계 한국어 교육자 대회

참가자 자료모음집





# [ 목 차 ]

## | 국내 참가자 |

### 1. 대학교육기관

강릉 · 원주대학교 한국어교육원/이연희 .....	9
건국대학교 언어교육원/김주연 .....	11
건양대학교 국제교육원/송정란 .....	15
경성대학교 한국어학당/김경수 · 박영미 .....	19
경희대학교 국제교육원/서진숙 · 구민숙 · 노재은 · 서희정 · 홍순주 .....	20
고려대학교 한국어문화교육센터/이동은 · 강인범 · 김서형 · 송금숙 · 심민아 · 정다운	23
광운대학교 언어교육원/박성현 .....	24
극동대학교 한국어교육원/양윤모 .....	25
단국대학교 국제어학원/유소영 .....	28
대구가톨릭대 어학교육센터/김태연 .....	30
대구대학교 어학교육원 한국어교육센터/임숙경 .....	32
대구한의대학교 어학교육원/김미숙 .....	36
대불대학교/이효인 .....	38
대진대학교 국제교류센터/임정훈 .....	40
동국대학교 한국어교육센터/최윤곤 .....	42
동서대학교 국제교육센터/손현미 · 전소현 · 임순록 .....	45
동아대학교/김지혜 .....	47
동의대학교 외국어교육원/신윤주 .....	48
디지털서울문화예술대학교/육효창 .....	50
명지대학교/함금자 .....	52
백석대학교 국제교류처/임순교 .....	54
부산대학교 국제언어교육원/원해영 .....	56
부산외국어대학교 한국어문화교육원/이양혜 .....	58
삼육대학교 국제문화교육원/김경자 · 정재은 .....	60
상명대학교 한국어언어문화교육원/김성조 · 황혜란 · 유초균 · 정혜란 · 채윤미 .....	61
서울대학교 언어교육원/장은아 .....	63
선린대학 부설 어학교육센터/김우재 .....	64
선문대학교 한국어교육원/강경희 .....	65
성덕대학교 국제어학원/손병길 .....	73
성신여자대학교 국제문화교육원/손숙자 .....	75
세종대학교 국제어학원/주재호 · 김순복 .....	76
순천향대학교 한국어교육원/안주호 .....	77
송실대학교 어학교육원/최웅식 .....	79
신라대학교 한국어교육센터/신은경 .....	81
연세대학교 교육대학원/공민정 · 김선영 · 조동현 .....	83

영남대학교 국제처 한국어교육원/엄진숙 .....	84
영산대학교 한국어교육센터/이상률 .....	85
우석대학교 한국어교육원/송준호 .....	87
우송대학교 한국어교육원/임명옥 .....	89
원광대학교 평생교육원/나삼일 .....	91
인제대학교 한국어문화교육원/박재섭 .....	93
인천대학교 인천한국어학당/김대복 .....	95
인하대학교 평생교육원/최해주 .....	97
전북대학교 언어교육원/김병용 .....	98
전주대학교 국제교육교류원 한국어문화교육센터/고은미 · 이수라 .....	100
제주대학교 국제교류센터/김은희 .....	101
조선대학교 한국어학당/김미령 .....	102
진주산업대학교 국제교류원/안병길 .....	104
창원대학교 한국어학당/강효실 .....	107
초당대학교 국제어학원/임진호 .....	108
한국외국어대학교 한국어교육문화원/조현진 · 김민수 .....	110
한국항공대학교 한국어교육원/이호열 .....	111
한남대학교 한국어학당/이기종 .....	113
한림대학교 국제교육원/유승금 .....	116
호남대학교 국제교육원/이관식 .....	117

## 2. 디문화가족지원센터

계양구다문화가족지원센터/김수남 .....	119
광주광역시북구다문화가족지원센터/이수진 .....	121
괴산군다문화가족지원센터/최복순 .....	123
구미시다문화가족지원센터/김금옥 .....	127
김천시다문화가족지원센터/조난영 .....	129
남양주시 다문화가족지원센터/신승혜 .....	131
달성군다문화가족지원센터/황춘식 .....	133
대구서구다문화가족지원센터/서명아 .....	134
대덕구다문화가족지원센터/한화숙 .....	135
울산광역시 다문화가족지원센터/손난옥 .....	137
익산시다문화가족지원센터/김성란 .....	138
제주도다문화가족지원센터/이의열 .....	140
창원시다문화가족지원센터/라경자 .....	142
청주다문화가족지원센터/김정선 .....	144
함안군다문화가족지원센터/안연희 .....	146
홍성군다문화가족지원센터/강은희 .....	148

## 3. 외국인근로자지원센터

김해외국인근로자지원센터/양순천 .....	150
의정부외국인근로자지원센터/정미정 .....	153

4. 사실학원

베스트프렌드 외국어문화교류원/안선희 · 노종민 ..... 155  
 서울한국어 아카데미/김진애 ..... 156

■ 국외 참가자 ■

1. 대학교육기관

뉴질랜드/오클랜드대학교/최인실 ..... 161  
 대만/중국문화대학교 한국어문학과/동달 ..... 163  
 루마니아/부카레스트 대학교/디아나 욱셀 ..... 164  
 말레이시아/말레이시아 국립대학교/류승완 ..... 165  
 몽골/몽골국립대학교 한국학과/성비락 ..... 167  
 몽골/몽골인문대학교 아시아어문학부 한국학과/최선수 ..... 168  
 불가리아/소피아대학교 “성 클리멘트 오흐리드스키”/미러슬라바 ..... 171  
 스페인/살라망카국립대학교/김혜정 ..... 175  
 슬로바키아/코메니우스대학교/김명신 ..... 176  
 싱가포르/싱가포르 국립대학교/지서원 ..... 177  
 아랍에미리트/국립 아부다비여자대학/신수미 ..... 178  
 아제르바이잔/아제르바이잔언어대학교/최 호 ..... 179  
 에콰도르/한글학교/에디슨 엔리께 ..... 183  
 엘살바도르/국립 엘살바도르 대학교/김대기 ..... 184  
 우즈베키스탄/동방대학교/방 라리사 ..... 185  
 이집트/아인샴스대학교/김주희 ..... 186  
 인도/네루대학교 한국어학과/라비케쉬 ..... 188  
 일본/일본 수립외어전문학교/유철종 ..... 189  
 체코/찰스대학교/또마쉬 호락 ..... 190  
 키르기스스탄/비쉬켄인문대학교 한국학과/김병호 ..... 191  
 타지키스탄/타지키스탄 국립사범대학교 한국문화센터/김지현 ..... 193  
 태국/국립 씨나카린위롯대학교 인문대학 한국어학과/싯티니 탐마차이 ..... 194  
 태국/송클라대학교/지라편 잔주라 ..... 195  
 태국/치앙마이 라차팻 대학교/홍혜련 ..... 198  
 터키/안카라대 한국어문학과/에르탄 괴크맨 ..... 200  
 튀니지/튀니지 마누바 대학교/안석열 ..... 201  
 파키스탄/파키스탄 해외고용청/박동희 ..... 202  
 필리핀/Ateneo Center for Asian Studies/사라 도밍고 ..... 203  
 헝가리/ELTE Univ/김보국 ..... 204  
 홍콩/중문대학교/이수경 ..... 205

2. 한글학교

가봉/재 가봉 한글학교/노순이 ..... 207  
 네팔/카트만두 한글학교/정도용 ..... 208  
 독일/유럽한글학교 협의회/강여규 ..... 210

레바논/레바논 한글학교/이수정 .....	211
미국/남가주한국학원/안복균 .....	212
미국/남서부지역한국학교협의회/엄재윤 .....	213
미국/아콜라한국문화학교/허낭자 .....	214
미국/일리어나한국학교/강상인 .....	215
미국/한빛지구촌 한국학교/황오숙 .....	216
벨기에/한글학교(한국학교)/배인선 .....	217
수리남/수리남 한글학교/김성희 .....	218
스리랑카/스리랑카 한인학교/김녹주 .....	219
우루과이/재 우루과이 한글학교/이미라 .....	220
이스라엘/이스라엘 한글학교/조연주 .....	221
칠레/재 칠레한국 한글학교/남도우 .....	222
코스타리카/재 코스타리카 한글학교/박애리 .....	226
콜롬비아/재 콜롬비아 한글학교/양우석 .....	227
쿠웨이트/쿠웨이트한글학교/김경환 .....	229
파라과이/파라과이한글학교/박남금 .....	231
포르투갈/재 포르투갈 한인회 한글학교/강병호 .....	235

### 3. 문화원

일본/재단법인 국제문화포럼/오구리 아키라 .....	236
일본/주오사카대한민국총영사관 한국문화원/박양순 .....	237
일본/주일본한국문화원 세종학당/한 숙 .....	238
프랑스/파리 한국문화원/조혜영 .....	239

### 4. 세종학당

러시아/모스크바 원광세종학당/고은경 .....	240
영국/주영 한국문화원/브라운 · 루시언 .....	247
일본/중국해양대학교/이해영 .....	248
일본/한국문화원/이광우 .....	249
중국/내몽고 세종학당/신상남 .....	250
중국/북경외국어대학/묘춘매 .....	251

### 5. 기타

영국/런던대학교 소아스/연재훈 .....	253
------------------------	-----

자  
영  
영  
영  
영  
영

국내 참가자







참가자	<b>이연희</b>
기관명	<b>강릉 · 원주대학교 한국어교육원</b>

기관 구분	<b>대학교육기관</b> , 다문화가족지원센터, 외국인근로자지원센터, 사설학원, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 (        )				
기관명	강릉 · 원주대학교 한국어교육원	대표자	지성표	설립년도	2002년
주소	강원도 강릉시 지변동 산1번지 강릉 · 원주대학교 한국어교육원				
전화번호	033-640-2796		전송번호	033-640-2778	
교육 대상 정보	교육생 분 포	유학생 40% 연수생 60% 결혼이민자 % 기타 %	급별 수	초급 (    2    ) 반 중급 (    2    ) 반 고급 (    1    ) 반	
	국적별 학생 수 (    )명	일 본 : (    2    ) 명		중 국 : (    66    ) 명	
		러시아 : (    1    ) 명		카자흐스탄 : (    4    ) 명	
		베트남 : (    2    ) 명		태국 : (    1    ) 명	
총 학생 수	(    76    ) 명				
교재/교육 자료 정보	교재 구분	교재명		교재 수급 방법	
	주교재	서울대학교 한국어		문진미디어	
	부교재	연세대학교 읽기		연세대 출판부	
기타 활용교재					

## || 일반 현황



강릉·원주대학교 한국어교육원은 2002년 국제화 프로그램이 신설되어 교환학생이 증가함에 따라 개설되었습니다. 처음에는 간단한 한국어 강좌만 개설되다가 2002년 가을학기부터 '어학원'이 개설되어, 현재는 교환학생과 연수생을 포함하여 70여명의 학생들이 1년에 40주를 교육받고 있습니다. 대부분의 연수생은 본교 진학이 목표이므로, 수료 비율이나 운영에서는 본교와 연계된 방식을 취하고 있습니다. 연수과정을 거쳐 한국어 능력 시험 3급 이상자에게만 본교 진학 응시 자격이 부여됩니다.

## || 향후 계획 및 전망



- 현재는 중국 학생의 비율이 높아 점차 교환 학생이나 연수 학생의 국적을 다양화하고자 합니다.
- 또한 교류 대학의 증가로 교환 학생의 비율이 높아질 예정에 있습니다.



참가자	<b>김주연</b>
기관명	<b>건국대학교 언어교육원</b>

기관 구분	<b>대학교육기관</b> , 다문화가족지원센터, 외국인근로자지원센터, 사설학원, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 (         )				
기관명	건국대학교 언어교육원	대표자	김경희	설립년도	1946년
주소	서울 광진구 화양동 1번지 건국대학교 언어교육원				
전화번호	02-450-3075		전송번호	02-450-4170	
교육 대상 정보	교육생 분포	유학생 47.8% 연수생 43.1% 결혼이민자 2.1% 기타 7%	금별 수	초급 (   13   ) 반 중급 (   24   ) 반 고급 (   21   ) 반	
	국적별 학생 수 (숫자 기재)	예) 중국 : ( 679 ) 명		일본 : ( 24 ) 명	
		몽골 : ( 14 ) 명		베트남 : ( 11 ) 명	
		대만 : ( 9 ) 명		기타 : ( 26 ) 명	
총 학생 수	( 763 ) 명				
교재/교육 자료 정보	교재 구분	교재명		교재 수급 방법	
	주교재	한국어1~5		출판사	
	부교재				
기타 활용교재					

## || 일반 현황

### 1. 한국어과정 프로그램

과정	한 학기	학기 당 시간 수	급	수업시간
일반과정	10주	200시간	1~6급	오전 9:00~13:00
유학생과정	10주	200시간	3~6급	오후 13:40~17:30
한국어 교사 양성과정		120시간		1일 3~4시간

<표 1> 건국대학교 언어교육원 한국어과정

위의 <표 1>과 같이 건국대학교 한국어 과정은 세계 각 국의 외국인들이 한국어를 배우는 일반 과정과 건국대학교에 유학 온 학생들이 한국어를 배우는 유학생과정으로 나뉘어져 있다. 일반과정과 유학생과정은 별도의 교육과정으로 운영되고 있다. 학기는 한 학기 10주 200시간의 과정으로 1년에 4학기이다. 매 학기마다 읽기, 쓰기, 듣기, 말하기의 레벨테스트를 거쳐서 급을 배정하며 일반 과정은 6개의 급, 유학생과정은 3급부터 6급까지 4개의 급으로 나뉘어져 운영되고 있다.

두 과정 이외에 한국인을 대상으로 한국어 교사를 양성하는 한국어 교사 양성과정도 별도로 운영되고 있다. 1년에 4학기이며 학기 중에는 야간반, 방학 때는 주간반으로 운영되고 있다.

### 2. 학생 현황

연도	학기	인원	연도	학기	인원	연도	학기	인원	연도	학기	인원
2009	091	725	2008	081	480	2007	071	442	2006	061	247
	092	685		082	478		072	511		062	286
	093	760		083	702		073	546		063	398
				084	722		074	565		064	424
총 인원		2,170	총 인원		2,382	총 인원		2,064	총 인원		1,355

<표 2> 건국대학교 언어교육원 한국어과정 학생 수

한국어과정 학생 수는 2006년 이후로 최근 3년 동안 급격한 증가를 보이고 있다. 이는 건국대학교의 국제화에 힘입은 결과로 시사하는 바가 크다고 할 수 있다. 매 학기 전체적인 학생의 수는 증가하고 있으나 특히 유학생과정의 학생 수가 급격히 증가하는 추세이다. 2008년 082학기의 유학생과정 학생 수 25명에 불과했으나 083학기 214명, 084학기 173명, 091학기 301명으로 늘어났다. 2009년도에는 총 학생수 3,000명을 목표로 하고 있다.

### 3. 강사 현황

언어교육원 한국어 강사의 수는 2009년 9월 현재 총 50명이다. 한국어 과정을 총괄하는 전임이 있고 그 아래 유학생 과정을 담당하는 주임이 있다. 그리고 각 급마다 교육과정과 급 운영의 행정적인 업무를 담당하는 주임 강사가 있으며 한국어 과정 운영을 위한 주임 강사 회의가 매주 진행되고 있다. 평 강사의 배정은 매 학기 급의 반 수에 따라 결정되며 교육과정 개발과 수업을 위해 매주 급 별로 회의를 진행하고 있다. 그 외에 한국어 교사 양성과정 업무를 맡고 있는 주임 강사가 있다. 강사의 학력은 대부분 한국어 교육이나 어학 관련 석사 이상이며 한국어 교사 자격증을 소지하고 있다. 신입 강사에게는 소정의 교육이 이루어지고 있으며 강사의 발전을 위한 워크숍도 별도로 운영되고 있다.

### 4. 한국어과정 특별 프로그램

프로그램 명	프로그램 내역	비고
견학수업	1년에 2회, 안동 하회마을, 설악산, 경주 등 한국 문화를 알릴 수 있는 장소를 선별하여 1박2일 일정으로 견학 수업을 실시하고 있다.	
학생발표회	외국인 학생들의 취미와 특기를 살려 팀을 구성하고 학생들이 스스로 연습한 후 학생 발표회를 하고 수상한다.	DVD 첨부 가능
글짓기 대회	외국인 학생들의 쓰기 능력을 함양하고자 글짓기 대회를 개최하고 있다. 작문은 심사하여 수상한다.	
UCC 경연대회	건국대학교 언어교육원을 홍보하는 UCC를 제작하여 심사하고 수상한다.	파일 첨부 가능
체육대회	줄다리기, 피구, 농구, 축구 등의 스포츠 활동을 통하여 외국인 학생들의 체력 증진과 단체 활동을 통한 협동심 함양 도모하고 있다.	

<표 3> 건국대학교 언어교육원 한국어과정 특별 프로그램

교실에서 하는 수업 이외에 진행되고 있는 프로그램으로 대표적인 것은 봄과 가을에 실시하고 있는 견학수업 프로그램이다. 외국 학생들에게 한국을 알릴 수 있는 장소를 견학하게 함으로써 한국 문화를 직접적으로 접할 수 있는 기회를 제공하고 학생들과 강사들 간의 친목을 도모하는 계기를 제공한다. 여름 학기와 겨울 학기에는 학생 발표회나 그 밖의 다양한 프로그램을 통하여 학생들의 취미와 특기를 살릴 수 있게 권장하고 상품이나 상금도 수여하여 적극적으로 참여할 수 있게 한다.

### 5. 한국어 교재 개발 및 발행 현황

건국대학교 한국어과정에서는 자체적으로 한국어 교재를 개발하여 사용하고 있다. 이 교재는 그동안 강사들의 강의 경험과 부교재를 바탕으로 제작된 것으로 현재 입문, 한국어 1, 2, 3, 4, 5가

개발되어 사용되고 있으며 한국어 6급 교재는 개발 중에 있다. 서울의 한국어 학원에서도 사용 중이며 외국으로도 수출되고 있다.

## || 향후 계획 및 전망



- 건국대학교 한국어 강사들의 전문성 확보를 위한 지속적인 지원
- 다문화 가정 한국어 프로그램 개발
- 다양한 한국어 교재 개발
- 다국적 한국어교육 연수생 유치
- 한국문화와 접목한 한국어교육 프로그램 확대



참가자	<b>송정란</b>
기관명	<b>건양대학교 국제교육원</b>

기관 구분	<b>대학교육기관</b> , 다문화가족지원센터, 외국인근로자지원센터, 사설학원, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 (            )				
기관명	건양대학교 국제교육원	대표자	김영순	설립년도	2005
주소	충남 논산시 내동 대학로 119 건양대학교 건양회관 2층 국제교육원				
전화번호	041-730-5136		전송번호	041-730-5762	
교육 대상 정보	교육생 분 포	유학생 94 %	급별 수	초급 (    4    ) 반	
		연수생    %		중급 (    4    ) 반	
	결혼이민자 %		고급 (    5    ) 반		
	기타 교환학생 6 %				
국적별 학생 수 (숫자 기재)	예) 중국 : ( 206 ) 명		몽골 : (    2    ) 명		
	일본 : (    4    ) 명		국가 : (            ) 명		
	홍콩 : (    2    ) 명		국가 : (            ) 명		
총 학생 수	(    214    ) 명				
교재/교육 자료 정보	교재 구분	교재명		교재 수급 방법	
	주교재	사랑해요 한국어 초급 1, 2		* 건양대 국제교육원 / 교육과학기술부 지원	
		사랑해요 한국어 중급 1, 2		* 건양대 국제교육원 / 교육과학기술부 지원	
		사랑해요 한국어 고급 1, 2		* 건양대 국제교육원 / 자체 제작(연내 출간 예정)	
	부교재	인문(전공)한국어		* 건양대 국제교육원 / 교육과학기술부 지원 (10월 중 출간 예정)	
경상(전공)한국어					
이공(전공)한국어					
기타 활용교재					

## || 일반 현황

2009년 9월 현재

구분	총 원	한 국 어 교 육 과 정	학 부	대 학 원	비 고
총원	629	214 (대학원6/교환14포함)	391	24	
성별	남:338 / 여:291	남 : 131 / 여 : 83	남:195/여:196	남:14/여:14	
국적별	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 중국 : 621</li> <li>▪ 몽골 : 3</li> <li>▪ 일본 : 4</li> <li>▪ 홍콩 : 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 중 국 : 204</li> <li>▪ 몽 골 : 2</li> <li>▪ 일 본 : 4</li> <li>▪ 홍 콩 : 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 중국 : 391</li> <li>▪ 몽골 : 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 중국 : 24</li> </ul>	
과정별	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 초 급 : 67</li> <li>▪ 중 급 : 66</li> <li>▪ 고 급 : 81</li> <li>▪ 학 부 : 391</li> <li>▪ 대학원 : 24</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 초급 : 67 (중국교환5/대학원1포함)</li> <li>▪ 중급 : 66 (중국교환9/일본교환4/대학원1포함)</li> <li>▪ 고급 : 81 (중국교환2/대학원4 포함)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1학년 : 9</li> <li>▪ 2학년 : 69</li> <li>▪ 3학년 : 194</li> <li>▪ 4학년 : 119</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 재학 : 14</li> <li>▪ 수료 : 10</li> </ul>	
소속별	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학부소속 : 585</li> <li>▪ 대학원소속 : 30</li> <li>▪ 교환학생 : 14</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학부소속 : 194</li> <li>▪ 대학원소속 : 6</li> <li>▪ 교환학생 : 14 (중국10/일본4)</li> </ul>			

- 교육시설 여건
  - 2009년 9월 현재 한국어교육과정 학생들을 위한 <Global Korean Village>에 첨단 멀티미디어 강의실 총 13실과 일반 강의실 3실을 확보하고 있음.
- 기숙사 시설
  - 총 2,084명을 수용할 수 있는 5동의 기숙사 시설을 보유하고 있으며, 현재 총 93명의 외국인 유학생을 수용하고 있음.
- 유학생 관리
  - 기숙사 : 방장-총장-사생장-사감-관장의 관리 감독 시스템을 갖추고 있으며, 24시간 상주 조교(영어 능통자) 및 각 동별 생활서포터즈(중국어) 배치함.
  - 대학원 : 지도교수의 책임하에 내국인 학생 멘토를 지정하여 상시 학습 및 생활에 도움을 주도록 함.
- 외국인 유학생이 이용할 수 있는 기숙사 인터넷카페(4실), 한국어클리닉센터(1실), GCC 유학생로비(1실), 명곡정보관 1층 인터넷 카페(1실) 및 4층 전자정보실(1실) 등이 제공되고 있음.
- 도서관 열람석은 재학생 대비 27.51%임.
- 특수 문화권 학생들의 종교(불교, 기독교, 천주교) 활동을 위한 동아리실 제공.



● 한국어클리닉센터 상시 운영

구 분	내 용
목 적	외국인 유학생의 한국어 구사능력 배양
장 소	건양회관 301호
내 용	○ 한국어 말하기 클리닉 - 발음 교정 - 회화 지도 등
	○ 한국어 쓰기 클리닉 - 맞춤법 및 기초 문장 지도 - 각종 글쓰기 첨삭 지도 및 교정 상담 등
운영 기간	○ 연중 시행 - 시간 : 매주 월요일~금요일 (15:30~18:30)
운영 방법	○ 한국어교육팀장, 연구원 2(한국어교육과정 강사, 한국어학과 대학원생) 운영

● 외국인 학생을 위한 학습지원 튜터 제도

- 현재 매학기 10주, 매주 3시간씩 실시하고 있음
- 유학생의 학습 및 생활 도우미 학생에게 장학금을 지급함으로써 장려함.

● 외국인 학생의 조기 적응을 위한 강의 자료 개발 및 강좌 개설

- 교내 취업매직센터와 연계한 취업역량강화 프로그램 실시

구 분	내 용	
목 적	○ 국·내외 기업에서 요구하는 맞춤형 인재 육성을 위한 취업 지원 프로그램 개발 ○ 언어(한국어·유학생의 모국어)와 실무 전공 지식으로 무장한 Global 인재 육성	
프로그램	취업매직 강좌	○ 취업 매직 강좌 자료 개발 : 취업 역량 강화 I (자기관리, 말하는 법, 문제해결과 리더십 등) ○ 취업 매직 강좌 자료 개발: 취업 역량 강화II (직업환경과 인재상, 면접대비법 등)
	유학생 진로지도 프로그램	○ 유학생 진로지도 프로그램 자료 개발 (자아 탐색, 직업세계의 이해, 진로계획 및 준비 등)

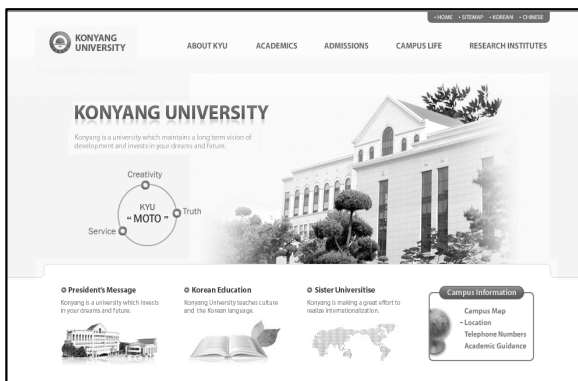
- ITQ 및 학습법 강좌 자료 개발 및 강좌 개설

프로그램	주요 내용
학습법	○ 외국인 유학생을 위한 학습법 강좌 개설 - 시간관리전략, 시험전략, 노트필기전략, 리포트 작성법 등
정보활용 기술	○ 외국인 유학생을 위한 프리젠테이션 강좌 개설
	○ 외국인 유학생을 위한 ITQ(한글 및 엑셀) 강좌 개설

- 유학생을 위한 매주 금요일 오후 특별활동
  - 한국생활 적응과 함께 귀속감을 증대시키기 위함.
  - 한국문화의 이해를 높이고, 건전한 취미활동을 통하여 안정적인 유학생생활을 하도록 도와줌.

구분			인원	장소	내용
분야	분류	동아리명			
학습	문화	사물놀이	20명 내외	체육관	한국전통문화 체험 :사물놀이, 전통공예 등
	시사	한국어뉴스	20명 내외	건양회관 413호	한국정치, 역사, 경제 등
	문학	한글펜글씨	20명 내외	건양회관 411호	한글펜글씨 쓰기
취미	스포츠	태권도반	40명 내외	체육관	태권도
		댄스	20명 내외	체육관	댄스
		축구	20명 내외	운동장	축구
		농구	20명 내외	농구장	농구
		탁구	20명 내외	탁구장	탁구
	교양	노래	20명 내외	건양회관 409호	대중가요 및 통기타 배우기
		사진	20명 내외	건양회관 102호	다양한 사진기법 배우기
총 10개					

- 외국인 유학생, 동문회를 위한 학교홈페이지 웹사이트 구축(영문, 중문)





참가자	<b>김경수 · 박영미</b>
기관명	<b>경성대학교 한국어학당</b>

기관 구분	대학교육기관, 다문화가족지원센터, 외국인근로자지원센터, 사설 학원, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 ( )				
기관명	경성대학교 한국어학당	대표자	소장 : 김무식	설립년도	2006
주소	부산광역시 남구 대연3동 314-79번지 경성대학교 한국어 학당				
전화번호	(051) 663-4068	전송번호	(051) 663-4069		
교육 대상 정보	교육생 분포	유학생 2% 연수생 45% 결혼이민자 49% 기타 4%	급별 수	초급 ( 2 ) 반 중급 ( 3 ) 반 고급 ( 2 ) 반 한국어능력시험(TOPIK) 중급 ( 1 ) 반 한국어능력시험(TOPIK) 고급 ( 1 ) 반	
	국적별 학생 수 (숫자 기재)	중국 : ( 41 ) 명	몽골 : ( 6 ) 명	필리핀 : ( 4 ) 명	
		일본 : ( 12 ) 명	베트남 : ( 6 ) 명	뉴질랜드 : ( 1 ) 명	
		태국 : ( 7 ) 명	러시아 : ( 3 ) 명	프랑스 : ( 1 ) 명	
총 학생 수	( 81 ) 명				
교재/교육 자료 정보	교재 구분	교재명	교재 수급 방법		
	주교재	한국어 1, 2, 3, 4	서울대학교 언어교육원/문진미디어		
		Active Korean 3, 4	서울대학교 언어교육원/문진미디어		
		서강 한국어 4A, 4B	서강대학교 한국어교육원		
		TOPIK 중급	기출문제 자체제작		
TOPIK 고급	"				



참가자	<b>서진숙 · 구민숙 · 노재은 · 서희정 · 홍순주</b>
기관명	<b>경희대학교 국제교육원</b>

기관 구분	<b>대학교육기관</b> , 다문화가족지원센터, 외국인근로자지원센터, 사설학원, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 (            )				
기관명	경희대학교 국제교육원	대표자	김중섭	설립년도	1970(설립) 1993(한국어교육시작)
주소	서울시 동대문구 회기동 1				
전화번호	961-0081~2		전송번호	02) 959-9018	
교육 대상 정보 (2009. 06 기준)	교육생 분 포	자비유학생 61% 위탁연수생 25% 결혼이민자 6% 기타 8%	급별 수	초급 ( 146개 ) 반 중급 ( 114개 ) 반 고급 ( 48개 ) 반 한국학반 ( 5개 ) 반	
	국적별 학생 수 (숫자 기재)	중국 : ( 2,604 ) 명		일본 : (1,208 ) 명	
		미국 : ( 189 )명		몽골: ( 112 ) 명	
		베트남 : ( 110 ) 명		말레이시아: ( 52 ) 명 등	
총 학생 수	68여 개국 ( 4,682 ) 명				
교재/교육 자료 정보	교재 구분	교재명		교재 수급 방법	
	주교재	한국어 초급 1, 2		경희대학교 출판국	
		한국어 중급 1, 2		"	
		한국어 고급 1, 2		"	
	부교재	혼자 공부하는 한국어 초급 1		경희대학교 출판국	
		혼자 공부하는 한국어 초급 2		"	
		혼자 공부하는 한국어 중급 1		"	
		혼자 공부하는 한국어 중급 2		"	
	기타 활용교재	유학생을 위한 한국어 글쓰기의 기초, 실체		도서출판 하우	
		유학생을 위한 한국어 읽기		"	
		유학생을 위한 한국어 말하기		"	
		베트남인을 위한 초급 한국어 회화		KoreaLanguagePLUS	
		러시아인을 위한 초급 한국어 회화		"	
중국인을 위한 알기 쉬운 한국어 문법 100		랭기지플러스			
일본인을 위한 알기 쉬운 한국어 문법 100		"			

## || 일반 현황



### 1. 인력 현황

#### 1) 한국어·한국학 전공 교강사 현황 : 99명

- 국내 한국어교육기관 중 유일하게 전임교수(교육부 보고<sup>1)</sup>)가 있는 기관

(단위: 명)

전임교수	비전임교수	전임강사(팀장, 주임)	시간강사	합계
3	4	10	80	97

- 한국어교육, 한국학, 국어학, 국문학 전공의 박사 학위 소지자 및 석사 이상의 전문 인력 확보 (한국어 교·강사 중 박사과정 수료 이상 비율: 31.9%)

(단위: 명)

박사학위	박사수료	박사재학	석사학위	합계
15	18	6	60	99

- 한국어교·강사는 전원 한국어교원 자격증 및 관련 자격을 갖추고 있음.

(단위: 명)

한국어교원2급	한국어교원3급	중등교원	TESOL	합계
61	23	14	1	99

#### 2) 직원 및 조교 현황 : 21명

분류	인원(단위: 명)	비고
교직원	3	행정과정, 행정계장, 담당자
계약직	3	
연구조교(특), 사무조교	4	연구조교(특) 1명, 사무조교 3명
연구조교, 행정조교	11	연구조교 3명, 행정조교 6명, 연구B 2명
직원 및 조교 합계	21	

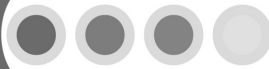
1) “사립학교법 제54조 1항 및 동법시행령 23조”에 의거한 교원의 임명보고-대학교육협의회 보고사항

## 2. 교육 시설 및 연구 시설 현황

### 1) 강의실 현황

	국제교육원 (독립시설)	생활과학대학관 (전용)	복지회관 (전용)	기타 (겸용)	합계
실수(개)	24	13	8	10	55
면적(m <sup>2</sup> )	1,222.484	532.1	238.52	323	2,316.104

## || 향후 계획 및 전망



- 기관 목표 : 다언어, 다문화교육을 통한 문화세계의 창조를 지향하는 한국어교육을 실시하여 글로벌 시대를 이끌어갈 인재 양성을 목표로 함.



참가자	이동은 · 강인범 · 김서형 · 송금숙 · 심민아 · 정다운
기관명	고려대학교 한국어문화교육센터

기관 구분	<b>대학교육기관</b> , 다문화가족지원센터, 외국인근로자지원센터, 사설학원, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 (            )				
기관명	고려대학교 한국어문화교육센터	대표자	김기호	설립년도	1986
주소	서울시 성북구 안암동 고려대학교 (136-701)				
전화번호	02-3290-2971~2		전송번호	02-921-0534	
교육 대상 정보	교육생 분 포	유학생 2 % 연수생 95 % 결혼이민자 2 % 기타 1 %	급별 수	초급 ( 25 ) 반 중급 ( 23 ) 반 고급 ( 12 ) 반	
	국적별 학생 수 (숫자 기재)	중국 : ( 480 ) 명		일본 : ( 180 ) 명	
		몽골 : ( 45 ) 명		대만 : ( 15 ) 명	
		한국 : ( 15 ) 명		미국 : ( 15 ) 명	
		러시아 : ( 10 ) 명		영국 : ( 10 ) 명	
		기타 국가 : ( 80 ) 명			
총 학생 수	( 830 ) 명/학기				
교재/교육 자료 정보	교재 구분	교재명		교재 수급 방법	
	주교재	재미있는 한국어 1, 2		주식회사 교보문고	
		한국어 회화 3, 4, 5		고려대학교 민족문화연구원	
	부교재	재미있는 한국어 워크북		주식회사 교보문고	
		재미있는 한국어		자체 제작	
	기타 활용교재				



참가자	<b>박성현</b>
기관명	<b>광운대학교 언어교육원</b>

기관 구분	<b>대학교육기관</b> , 다문화가족지원센터, 외국인근로자지원센터, 사설학원, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 (            )				
기관명	광운대학교 언어교육원 한국어강좌	대표자	박성현	설립년도	2003
주소	서울시 노원구 월계동 광운길 26 광운대학교 연구관				
전화번호	02-940-8359, 5306~7	전송번호	02-940-5303		
교육 대상 정보	교육생 분 포	유학생 25 % 연수생 75 % 결혼이민자 % 기타 %	급별 수	초급 (    4    ) 반	
	국적별 학생 수 (숫자 기재)	예) 중국 : (   42   ) 명		중국 : (   110   ) 명	
		몽골 : (   45   ) 명		러시아 : (    3   ) 명	
		네델란드 : (    1   ) 명		국가 : (            ) 명	
총 학생 수		(    159   ) 명			
교재/교육 자료 정보	교재 구분	교재명		교재 수급 방법	
	주교재	아름다운 한국어 1~3권		아름다운한국어학교사(구매)	
		말이 트이는 한국어		이화여대출판사(구매)	
		자체 편집 교재		자체 인쇄	
	부교재	자체 편집 부교재		자체 인쇄	
기타 활용교재	생생 한국어 듣기		구매		





참가자	<b>양윤모</b>
기관명	<b>극동대학교 한국어교육원</b>

기관 구분	대학교육기관, 다문화가족지원센터, 외국인근로자지원센터, 사설학원, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 ( )				
기관명	극동대학교 한국어교육원	대표자	양윤모	설립년도	2009
주소	충북 음성군 감곡면 왕장리 산 5번지				
전화번호	043)879-3678		전송번호	043)879-3680	
교육 대상 정보	교육생 분 포	유학생 100% 연수생 % 결혼이민자 % 기타 %	급별 수	초급 ( ) 반 중급 ( 1 ) 반 고급 ( 1 ) 반	
	국적별 학생 수 (숫자 기재)	중국 : ( 8 ) 명		국가 : ( ) 명	
		국가 : ( ) 명		국가 : ( ) 명	
		국가 : ( ) 명		국가 : ( ) 명	
총 학생 수	( 8 ) 명				
교재/교육 자료 정보	교재 구분	교재명		교재 수급 방법	
	주교재	연세한국어 1~5		연세대출판부	
	부교재	연세한국어활용연습			
기타 활용교재	기타 신문, 잡지 등에서 독서자료 활용				

## || 일반 현황



### 1. 연혁 및 설립 목적

극동대학교 한국어교육원은 2009년 2월 신설되었습니다.

본교의 경우 2006년부터 국제교육원에서 유학생에 대한 한국어교육을 실시하였으나, 비전문적이고, 체계적이지 못한 교육으로 인해 교육성과가 미흡하여, 한국어교육을 체계적이고 전문적으로 실시하고자 2009년 2월 한국어교육 부문을 국제교육원에서 분리하여 본 한국어교육원을 신설하였고, 현재 유학생에 대한 한국어교육을 실시하고 있습니다.

### 2. 교육과정

1일 4시간, 주5일 수업으로 20주를 1학기로 운영하며, 1년 2학기제로 운영합니다.

(타 기관의 10주 4학기제와 총 수업 시수는 동일)

학기당 1~2회 문화체험(박물관 탐방, 한국생활문화 실습 등) 수업을 실시합니다.

### 3. 시설현황

현재 본 교육원의 전용 공간은 강의실 7개(최대15명 수용), 사무실 1개, 교강사 연구실 1개이며 인원 증가시 본교의 시설을 사용할 수 있습니다.

### 4. 인적구성

원장 1명, 교사 4명(선임강사1명포함), 직원 1명, 교육원생(학생) 8명 (1학기 24명, 2학기 8명)

## || 향후 계획 및 전망



### 1. 교육 목표

본 교육원은 국내외 외국인 및 재외교포 등 한국어를 배우고자 하는 사람에게 ‘한국어’와 ‘한국문화’를 교육함으로써 한국에 대한 이해를 높이고, 궁극적으로는 본교 및 한국의 세계화와 국제화에

이바지함을 목적으로 할 뿐 아니라 한국어를 가르칠 수 있는 인재를 양성하여 한국어와 한국문화의 교육에 기여할 목적으로 설립되었습니다.

## 2. 사업 계획

위의 교육 목표 달성코자 다음의 사업을 계획하고 있습니다.

1. 외국어로서의 한국어 교육으로 다음 각 호에 해당하는 교육 수행
  - ① 본교 유학생을 위한 한국어 및 한국문화 교육
  - ② 교환학생을 대상으로 하는 한국어 및 한국문화 교육
  - ③ 해외 자매결연대학 연수단을 대상으로 하는 한국어 및 한국문화 교육
  - ④ 해외동포 및 외국인을 대상으로 하는 한국어 및 한국문화 교육
  - ⑤ 다문화 가정 등 국내거주 외국인 등을 위한 한국어 및 한국문화 교육
  - ⑥ 일반 외국인을 위한 한국어교육과 외부기관에서 위탁한 한국어교육
  - ⑦ 위 항목에 규정된 사항 외 한국어 및 한국어교육이 필요한 경우
2. 외국어로서의 한국어 전문교사 연수 및 양성
3. 외국인 및 재외 교포에 대한 한국 문화의 교육과 한국 문화 전문가 양성
4. 한국어 및 한국 문화의 확대 발전을 위한 교육 프로그램의 수행
5. 학술 논문집, 한국어 교육 교재 및 기타 출판물 간행
6. 한국어 연구 및 한국 문화 교육과 관련된 학술 행사의 개최
7. 기타 본원의 목적에 부합하는 사업

현재 1항 ①, ②의 사항에 대해 교육이 진행 중이며, 향후 유학생에 대한 교육뿐 아니라 지방자치단체와 연계하여 결혼 이주 여성을 포함한 다문화가정에 대한 한국어교육을 수행할 예정임. 특히 본교 소재지인 충북 음성군, 본교 인접 지역인 경기 이천시 여주군과 연계하여, 해당 지역 다문화가정에 대한 한국어문화 교육 실시를 계획하고 있습니다.

또한 정규 교원의 임용을 통한 본 교육원의 한국어교육을 더욱 전문화, 체계화 할 계획을 수립 중입니다.



참가자	<b>유소영</b>
기관명	<b>단국대학교 국제어학원</b>

기관 구분	<b>대학교육기관</b> , 다문화가족지원센터, 외국인근로자지원센터, 사설학원, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 (         )				
기관명	단국대학교 국제어학원	대표자	장호성	설립년도	1947(한국어강좌2002)
주소	경기도 용인시 수지구 죽전동 126번지 단국대학교 대학원동 412호 단국대학교 국제어학원				
전화번호	031-8005-2601-3		전송번호	031-8005-2607	
교육 대상 정보	교육생 분 포	유학생 34 % 연수생 61 % 결혼이민자 4 % 기타 1 %	급별 수	초급 ( 3 ) 반 중급 ( 3 ) 반 고급 ( 2 ) 반	
	국적별 학생 수 (숫자 기재)	중국 : ( 107 ) 명		필리핀 : ( 3 ) 명	
		일본 : ( 5 ) 명		태국 : ( 2 ) 명	
		몽골 : ( 8 ) 명		방글라데시 : ( 2 ) 명	
		미국 : ( 2 ) 명		러시아 : ( 1 ) 명	
		독일 : ( 2 ) 명		카자흐스탄 : ( 2 ) 명	
		말레이시아 : ( 1 ) 명		페루 : ( 1 ) 명	
		대만 : ( 1 ) 명		스페인 : ( 1 ) 명	
홍콩 : ( 2 ) 명		키르기즈스탄 : ( 3 ) 명			
총 학생 수	( 143 ) 명				
교재/교육 자료 정보	교재 구분	교재명		교재 수급 방법	
	주교재	한국어 1~4		문진미디어	
		연세대 100시간 한국어 -고급		연세대학교 출판부	
		경희대 고급 1, 2		경희대학교 출판부	
	부교재	SOS 한국어 1		단국대학교 출판부	
		핸드아웃		자체 제작	
기타 활용교재	그림카드		자체 제작		
	PPT 자료		자체 제작		

## || 일반 현황



- 시간 : 일일 3.5시간 주4회 12주 과정으로 운영 중
- 과정 : 1단계~6단계로 운영 중
- 중국학생이 70% 이상을 차지하여 국적의 편중이 심함.

## || 향후 계획 및 전망



- 다양한 국적의 유학생을 유치할 계획임
- 현재 국제어학원의 한국어 강좌로 운영되고 있으나 독립된 기관으로 분리하여 체계를 갖추려고 한다.
- 부교재는 자체 교재를 제작하였으나 주교재를 타 출판사 교재를 사용하기 때문에 우리 학교 실정(시수와 교과과정 등)에 맞는 자체교재를 개발하고자 한다.



<b>참가자</b>	<b>김태연</b>
<b>기관명</b>	<b>대구가톨릭대 어학교육센터</b>

기관 구분	<b>대학교육기관</b> , 다문화가족지원센터, 외국인근로자지원센터, 사설학원, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 (        )				
기관명	대구가톨릭대 어학교육센터	대표자	이상택	설립년도	2006
주소	경북 경산시 하양읍 금락 1리 330 대구가톨릭대학교				
전화번호	053-850-3767		전송번호	053-850-3768	
교육 대상 정보	교육생 분포	유학생 % 연수생 97% 결혼이민자 % 기타 3%	급별 수	초급 ( 53 ) 반 중급 ( 84 ) 반 고급 ( 0 ) 반	
	국적별 학생 수 (숫자 기재)	중국 : ( 130 ) 명		일본 : ( 1 ) 명	
		필리핀 : ( 3 ) 명		재일교포 : ( 1 ) 명	
		방글라데시 : ( 1 ) 명		국가 : (        ) 명	
	총 학생 수	( 136 ) 명			
교재/교육 자료 정보	교재 구분	교재명		교재 수급 방법	
	주교재	한국어1,2,3,4 (서울대학교언어교육원)		개별 구입	
	부교재	각 대학 출판 한국어교재		개별 구입	
		(경희대, 서강대, 연세대, 이화여대 등)			
기타 활용교재					

## || 일반 현황

- 본교 한국어학당은 현재 매년 4학기(매학기 10주, 1주 20시간)제로 운영
- 현재 학생 수는 160여명(10월 중순 입국 예정자 30여명 포함)
- 학생들의 학업능력을 위해 중국의 경우 중주안(中轉) 졸업이나 직업고등학교 졸업 학생들은 원칙적으로 수용하지 않음
- 학생들로부터 중국 대입학력시험 성적을 제출토록 함으로써, 학생들의 학습능력 판단을 위한 중요한 선발기준의 하나로 적용
- 학습부진 학생을 위한 지속적인 관심과 면담 실시
- 시험성적 발송을 통한 상호협조 유지
- 한국어 강사 및 한국어 교사양성과정 운영의 질적 향상도모 (질 높은 한국어 교사양성과정을 위한 교과과정 편성 및 교수초빙)

## || 향후 계획 및 전망

- 외국 유학생들의 국적 다양화를 위한 외국대학과의 상호교류 확대 추진
- 현재 매년 200명 수준의 한국어학당 연수생 규모 확대를 위한 프로젝트 추진
- 유학생을 위한 정책 차원의 지원 및 제도상 개선 및 정비 필요
- 한국어 강사진 강화를 위한 전임강사 재도입 추진



<b>참가자</b>	<b>임숙경</b>
<b>기관명</b>	<b>대구대학교 어학교육원 한국어교육센터</b>

기관 구분	<b>대학교육기관</b> , 다문화가족지원센터, 외국인근로자지원센터, 사설학원, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 (        )				
기관명	대구대학교 어학교육원 한국어교육센터	대표자	이동춘	설립년도	2002
주소	경북 경산시 진량읍 내리리 15번지				
전화번호	053-850-5692		전송번호	053-850-5699	
교육 대상 정보	교육생 분 포	유학생 25 % 연수생 75 % 결혼이민자 % 기타 %	급별 수	초급 (    0    ) 반 중급 (    0    ) 반 고급 (    0    ) 반	
	국적별 학생 수 (숫자 기재)	중국 : (    125    ) 명		미국 : (        1    ) 명	
		대만 : (        5    ) 명		베트남 : (        2    ) 명	
		몽골 : (        6    ) 명		일본 : (        19    ) 명	
		카자흐스탄 : (    2    ) 명		필리핀 : (        2    ) 명	
총 학생 수	(    162    ) 명				
교재/교육 자료 정보	교재 구분	교재명	교재 수급 방법		
	주교재	한국어 1-4	출판사		
		서강한국어	“		
		선문대	“		
	부교재	살아있는 한국어	“		
	기타 활용교재	쓱쓱 한국어카드	출판사		



## || 일반 현황

### 1. 조직도 및 인원현황



### 2. 시설물현황

구분	부서	실명	단위면적(m <sup>2</sup> )	실수(개)	총면적(m <sup>2</sup> )	비고
사무실	국제교류처	처장실	23.84	1	23.84	인원 1
		행정팀	120.34	1	120.34	인원 11
		기자재실	23.84	1	23.84	
		유학생상담실	23.84	1	23.84	
		외국인학생회실	23.84	1	23.84	
	어학교육원	원장실	23.84	1	23.84	인원 1
		행정실	47.68	1	47.68	인원 6
		원어민강사대표실	23.84	1	23.84	인원 1
		원어민강사실	47.68	2	95.36	인원 21
		한국어강사실	71.52	1	71.52	인원 24
		접수/상담실	64.00	1	64.00	7층(외주업체)
	소계				12	541.94
강의실	어학교육원	소강의실	23.24	4	92.96	702-705호
			25.63	2	51.26	701,706호
			23.84	12	286.08	401-412호
		중강의실	47.68	1	47.68	503호
		대강의실	71.52	2	143.04	501,502호
			72.00	1	72.00	707호
		정보검색실	64.00	1	64.00	4층
		어학실습실	64.00	1	64.00	5층
다목적강의실	72.00	1	72.00	7층		
소계				25	893.02	
합계				37	1,434.96	

### 3. 정규과정

Term	레벨테스트	개강일	종강일
정규과정 1차	2009.03.09	2009.03.09	2009.05.15
정규과정 2차	2009.05.25	2009.05.25	2009.07.31
정규과정 3차	2009.09.07	2009.09.07	2009.11.13
정규과정 4차	2009.11.23	2009.11.23	2010.01.29

수업기간	총 수업시간	수업시수/일	강의시간	수강인원
10주	200시간	4시간(주5일)	09:10-13:00	10명-15명

- ※ 수업시수에는 문화체험수업 시수가 포함되어있습니다.
- ☞ 2주에 한번 한국노래배우기, 한국영화보기, 사물놀이, 한국요리실습, 한국전통공예품만들기 등의 문화수업을 실시합니다.
- ☞ 5주에 한 번 금요일에 한국문화 현장체험활동 수업을 실시합니다. 한국문화유적지 참관, 전통 공연관람 및 실습, 민속촌관광, 고궁관람 등 1일 교외활동을 실시합니다. (경비는 수업료에 포함되어있음)
- ☞ 과정 이수 후 수료증 및 성적표를 수여합니다.
- ☞ 정규 과정을 수료하고 본교 대학 및 대학원에 진학하고자 하는 학생들의 진학을 도와줍니다.

### 4. 단기과정

Term	레벨테스트	개강일	종강일
여름단기과정	2009.08.10	2009.08.10	2009.08.28
겨울단기과정	2010.02.08	2010.02.08	2010.02.26

수업기간	총 수업시간	수업시수/일	강의시간	수강인원
3주	60시간	4시간(주5일)	09:10-13:00	10명-15명

- ※ 수업시수에는 문화체험수업 시수가 포함되어있습니다.
- ☞ 한국문화수업을 2회 실시합니다.
- ☞ 1일 한국문화 현장체험활동 수업을 1회 실시합니다.(경비는 수업료에 포함되어있음)
- ☞ 과정 이수 후 수료증 및 성적표를 수여합니다.

## 5. 한국어강사 현황

### 1) 수업시수(2009)

수업시수			현 강사인원	비고
1일 시수	주 시수	합계		
4시간	20시간	200시간(10주)	22명	책임시수 14시간~8시간

### 2) 강사현황

- 교무주임 1명 : 시수관리, 시간표, 교수법개발, 성적 향상법 모색 등
- 학생주임 1명 : 출결사항 체크 일일 보고, 개인면담, 진학상담, 수업성취도 상담 등
- 문화주임 1명 : 문화체험 프로그램 개발, 요리수업, 말하기대회, 연수과정 전반적 과외활동
- 강사 : 주임 외 19명

### 3) 강사채용 조건

- 한국어교사 자격증 3급 이상
- 석사이상
- 대학교 강의 1년 이상
  - 향후 계획 및 전망
    1. 한국어교육센터의 최첨단 멀티강의실로의 리모델링
    2. 한국어강사의 질적 평가 제고
    3. 한국어능력시험(TOPIK)에 대비한 특별반 운영
    4. 외국인학생들을 위한 한국문화교육 프로그램의 개발
    5. 외국인학생 전용 기숙사 확대 계획
    6. 한국어강사 재교육 연수
    7. 학습부진 학생 특별관리
    8. 2010년 2월 한국어강사 공개채용
    9. 한국교육과정평가원에서 실시하는 한국어능력시험(TOPIK)의 실시교로서 수험생들에게 불편함이 없도록 최적의 환경을 만들어 줄 계획
    10. 1 : 1 버디프로그램의 적극적인 활성화
    11. 일본학생을 중심으로 한 단기과정 신설 계획



<b>참가자</b>	<b>김미숙</b>
<b>기관명</b>	<b>대구한의대학교 어학교육원</b>

기관 구분	<b>대학교육기관</b> , 다문화가족지원센터, 외국인근로자지원센터, 사설학원, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 (        )				
기관명	대구한의대학교 어학교육원	대표자	장호경 원장	설립년도	2005년
주소	경북 경산시 유곡동 290번지 대구한의대학교 어학교육원				
전화번호	053) 819-1573~1574		전송번호	053) 819-1290	
교육 대상 정보 [2009.07.16 기준임]	교육생 분 포	유학생 % 연수생 97% 결혼이민자 % 기타 3 %	급별 수	초급 (    2    ) 반 중급 (    2    ) 반 고급 (    2    ) 반	
	국적별 학생 수 (숫자 기재)	중국 : ( 66 ) 명		국가 : (        ) 명	
		일본 : ( 2 ) 명		국가 : (        ) 명	
		국가 : (        ) 명		국가 : (        ) 명	
총 학생 수	( 68 ) 명 [2009.07.16기준임, 어학연수생 기준]				
교재/교육 자료 정보	교재 구분	교재명	교재 수급 방법		
	주교재	서울대학교 언어교육원 한국어	문진미디어/자체구매		
		연세대학교 한국어 교재	연세대학교출판부/자체구매		
	부교재	서울대학교 practice book	문진미디어/자체구매		
기타 활용교재	서강 한국어	서강대학교 한국학센터			
	말이 트이는 한국어	이화여자대학교 출판부			

## || 일반 현황



- 외국인 어학연수생의 한국어 학습 향상 및 한국인과의 교류에 도움을 주기 위하여 학사과정의 한국인 재학생과 멘토링 프로그램을 실시하고 있음.
- 1년 7~8회 이상의 문화체험 프로그램을 통하여 외국인 어학연수생의 한국문화 및 풍습을 학습할 기회를 부여하고 있음.

## || 향후 계획 및 전망



- 외국인 어학연수생의 국적 분포비율이 중국으로 편향되어 있으므로 향후 다국적화를 통한 다양한 외국인 어학연수생을 유치할 계획임.
- 연수과정 수료 후, 학사과정 및 기타과정 진학시 한국어로 인한 문제점을 해소하기 위하여 한국어 어학연수과정의 학습을 강화할 예정임.



참가자	<b>이효인</b>
기관명	<b>대불대학교</b>

기관 구분	<b>대학교육기관</b> , 다문화가족지원센터, 외국인근로자지원센터, 사설학원, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 (            )				
기관명	대불대학교	대표자	문석남	설립년도	2004년
주소	전남 영암군 삼호읍 산호리 72 대불대학교 국제한국어교육학과				
전화번호	061-469-1547	전송번호	061-469-1549		
교육 대상 정보	교육생 분포	유학생 98% 연수생 2%	급별 수	초급 (            ) 반 중급 (            ) 반 고급 (            ) 반	
	국적별 학생 수 (숫자 기재)	중국 : ( 823 ) 명		국가 : (            ) 명	
		베트남 : ( 1 ) 명		국가 : (            ) 명	
		국가 : (            ) 명		국가 : (            ) 명	
	총 학생 수	( 824 ) 명			
교재/교육 자료 정보	교재 구분	교재명		교재 수급 방법	
	주교재	한국어 첫걸음 1		대불대학교 산학협력단 출판부	
		한국어 첫걸음 2		대불대학교 산학협력단 출판부	
		귀가 트이는 한국어듣기		대불대학교 산학협력단 출판부	
	부교재				
기타 활용교재	기타 한국어교육 교재				

## || 일반 현황



- 대불대학교는 현재 824명의 유학생이 재학하고 있음.
- 유학생 한국어교육은 전체 교육과정의 일부로 〈한국어교육〉 과목을 개설하여 교양과목을 인정하고 있음.
- 한국어 관련 교과목의 수강은 학생의 한국어 능력(입학생 자체 능력평가)에 따라 수강 교과목의 수와 시간의 수강을 의무로 규정하고 있음



<b>참가자</b>	<b>임정훈</b>
<b>기관명</b>	<b>대진대학교 국제교류센터</b>

기관 구분	<b>대학교육기관</b> , 다문화가족지원센터, 외국인근로자지원센터, 사설학원, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 (            )				
기관명	대진대학교 국제교류센터	대표자	권 호	설립년도	2009
주소	경기도 포천시 선단동 산11-1				
전화번호	031-539-2651		전송번호	031-539-2659	
교육 대상 정보	교육생 분 포	연수생 80 % 기타 20 %	급별 수	초급 (    2    ) 반(10월중 개강 예정) 중급 (    2    ) 반(10월중 개강 예정) 고급 (            ) 반	
	국적별 학생 수 (숫자 기재)	중국 : (    25    ) 명			
		몽골 : (    5    ) 명			
	총 학생 수	(    30    ) 명		*10월 최초 개강 예정 인원임.	
교재/교육 자료 정보	교재 구분	교재명		교재 수급 방법	
	주교재	재미있는 한국어 1		고려대학교 출판부, 교보문고, 구매	
		재미있는 한국어 2		고려대학교 출판부, 교보문고, 구매	
	부교재	외국인을 위한 한국사회와 문화		조항록 저, 소통, 구매	
		외국인을 위한 한국문화 길라잡이		박금주 외 저, 박이정, 구매	
	기타 활용교재				



## || 일반 현황

\* 인원구성 :

- 센터장1인, 행정실장1인, 전담강사 6인, 외국인지도교수 1인, 조교 2인 등 총

\* 교육과정

- 학기 중 총 15주(주 4일 1일 6시간씩 한국어교육, 매주 수요일 한국문화 6시간 교육)
- 방학 중 총 8주(동일)

\* 교육과정 운영 특징

- 학부과정 또는 대학원과정 유학 전제한 교육과정 위주 운영
- 강도 높은 한국어 습득 뿐 만 아니라 한국문화 우수성을 알리는 한국문화 체험교육 강화
- 단계별 학습 커리큘럼 제공하여 학생 선택권 확대
- 본교의 중국 등 글로벌 캠퍼스와 연계 운영
- 어학연수생 전원 기숙사 입사 유도로 교육관리 및 생활관리 철저

## || 향후 계획 및 전망

- 본교 학부 내 어학연수 연계과정 신설
- 중국 뿐만 아니라 몽골, 태국, 말레이시아, 중앙아시아 등 다양한 권역의 연수생 유치 목표
- 첨단 국제교류 생활관 현재 건축 중, 2010년 완공 예정으로 첨단 국제교육 환경 조성



참가자	<b>최윤곤</b>
기관명	<b>동국대학교 한국어교육센터</b>

기관 구분	<b>대학교육기관</b> , 다문화가족지원센터, 외국인근로자지원센터, 사설학원, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 (            )				
기관명	동국대학교 한국어교육센터	대표자	박광현	설립년도	2002.4
주소	100-715 서울특별시 중구 필동3가 동국대학교 한국어교육센터				
전화번호	02-2260-3471~3		전송번호	02-2260-3879	
교육 대상 정보	교육생 분 포	유학생 32% 연수생 65% 결혼이민자 3% 기타 3%	급별 수	초급 (    8    ) 반 중급 (    11    ) 반 고급 (    4    ) 반	
	국적별 학생 수 (숫자 기재)	중국 : (   263   ) 명		베트남 : (   35   ) 명	
		일본 : (    10   ) 명		몽골 : (    5   ) 명	
		기타 : (    13   ) 명			
총 학생 수	(    326   ) 명				
교재/교육 자료 정보	교재 구분	교재명		교재 수급 방법	
	주교재	함께 배워요 한국어 1		동국대 출판부	
		함께 배워요 한국어 2		동국대 출판부	
		함께 배워요 한국어 3		자체교재(출판 예정)	
		함께 배워요 한국어 4		자체교재(출판 예정)	
		연세 한국어 5		연세대 출판부	
		연세 한국어 6		연세대 출판부	
	부교재	함께 배워요 한국어 1(워크북)		동국대 출판부	
		함께 배워요 한국어 2(워크북)		동국대 출판부	
		함께 배워요 한국어 3(워크북)		자체교재(출판 예정)	
함께 배워요 한국어 4(워크북)		자체교재(출판 예정)			
활용교재					

## || 일반 현황

한국어교육센터는 2002년 언어연구교육원 한국어과정으로 시작하여, 2005년 한국어교육센터로 확대 개편되었습니다. 본 센터의 프로그램은 유창한 한국어 의사소통과 한국에 대한 올바른 이해를 목적으로 합니다.

본 센터에서는 한국어 교육의 수준 향상을 위해서 다양한 한국어 교육 프로그램 개발에 힘쓰고 있습니다. 한국어 수업 외에도 문화체험 프로그램을 통해 한국 문화를 체험하고 이해할 수 있는 기회도 마련하고 있습니다. 또한 본교 재학생들과 외국인 학생들을 연결하여 외국인 학생들의 한국어 공부와 한국 문화 이해에 도움을 주는 프로그램도 활성화되어 있습니다.

더불어 한국어 수업 중 대학(원) 진학을 위한 한국어 프로그램을 운영하여 대학 수학 능력에 필요한 한국어 능력 향상을 돕고 있습니다. 또 교환학생의 한국어 교육 프로그램을 통해 해외 자매대학과의 교류도 활발히 진행하고 있습니다.

우수한 강사진, 학습자 중심의 교육 방식, 첨단 교육 환경 등을 통하여 언어 학습의 효율성을 높임으로써, 한국어와 한국 문화의 올바른 이해에 도움이 될 것입니다.

자신에게 맞는 수준에서 12명 정도의 소그룹에서 공부할 수 있습니다.

- 친절하고 실력 있는 선생님들이 여러분의 한국어 실력 향상을 도와줄 것입니다.
- 사찰 순례 등과 같은 동국대학교 한국어문화 프로그램만의 독특한 활동에 참여할 수 있습니다.
- 일상 회화 실습 및 복습과 한국의 문화를 익힐 수 있도록 한국어 자원봉사들이 학습을 도와줍니다.
- 한국에서 가장 오래된 불교계 학교의 흥미로운 학술적 문화적 환경을 체험 할 수 있습니다.
- 비영어권 학생들은 원어민 강사의 영어 회화 수업을 할인된 가격으로 수강할 수 있습니다.
- 한국어 언어 능력 평가와 수료증을 받을 수 있습니다.
- 진학과 취업을 위한 다양한 한국어 프로그램을 제공합니다.

### □ 개요

- 모든 과정은 1년 4학기제로 운영됩니다.
- 학기별 10주 동안 총 180시간으로 구성됩니다.
- 월·화·목·금 한국어 수업, 수요일 격주 문화 체험으로 구성됩니다.
- 학기별 20시간의 문화체험이 진행됩니다.
- 개강은 매년 3월, 6월, 9월, 12월 첫째 월요일입니다.
- 분반 시험은 개강 일주일 전에 시행합니다.
- 한국의 대학(원)에 진학하고자 하는 학생이나 사업상 혹은 개인적 이유로 한국어 능력을 기르고자 하는 수강생들을 위한 과정입니다.

### □ 정규과정

- 학기별 20시간의 문화 체험 행사가 있습니다.
- 한국어 능력별로 6단계가 있으며, 6급을 수료할 경우 연구반에 진급할 수 있습니다.

- 대학 입학에 준비하는 수강생을 위해 대학 진학반을 운영합니다.
- 정규 과정에 2학기 이상 등록할 경우 한국어 연수 비자(D-4)를 받을 수 있습니다.
  - 오전반 09:00-13:00(18시간/주, 총 180시간)
  - 오후반 13:00-17:00(18시간/주, 총 180시간)

\* 일반적으로 오전반이 개설되며, 오후반은 제한적으로 개설됨.

#### □ 수업 진행

- 한국어 능력에 따라서 초급 1에서 고급 2까지 6단계로 구분하여 교육합니다.
- 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기의 통합 교육으로 의사소통 능력을 개발합니다.
- 한 반의 수강생은 12명 내외를 기준으로 분반합니다.

#### □ 오리엔테이션 및 분반 시험

- 입학 허가를 받은 경우 개강 1주일 전 입국해서 오리엔테이션 및 분반 시험에 참가해야 합니다.
- 분반 시험은 필기 시험과 면접으로 구성되며, 결과에 따라 분반을 합니다.

#### □ 교육 환경

- 한국어 전용 강의실에서 진행합니다.
- 대형 스크린이 구비된 영상 강의실이 있습니다.
- 본원에는 멀티미디어실에서 위성방송을 시청할 수 있으며 및 전용 인터넷 좌석이 있습니다.
- 동국대학교 내의 동아리와 연계하여 동아리 활동을 돕습니다.
- 정규 수업 외에 비한자권 학생을 위해 한자반을 개설합니다.
- 동국대학교 중앙도서관에서 도서관 출입 및 대출이 가능합니다.

#### □ 대학(원) 진학반

- 대학(원) 진학을 준비하는 외국인 유학생을 위해 대학수학능력에 필요한 한국어 능력을 향상시킵니다.
- 글쓰기, 토론, 발표, 읽기, 듣기 등 대학 수업 환경에서 필요한 과정으로 구성됩니다.
- 동국대학교 교양 강좌 청강이 가능합니다.
- 10명 이상일 경우 학습자의 요청에 의해 개설이 가능합니다.
- 한학기 이상 등록이 불가합니다.

## || 향후 계획 및 전망



- 방학 중 유학생을 위한 예비 대학 과정 개설
- 국적 다각화



참가자	<b>손현미 · 전소현 · 임순록</b>
기관명	<b>동서대학교 국제교육센터</b>

기관 구분	대학교육기관, 다문화가족지원센터, 외국인근로자지원센터, 사설학원, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 (            )				
기관명	동서대학교 국제교육센터	대표자	이정수	설립년도	2007
주소	부산 사상구 주례2동 동서대학교 관광사회복지관 6101호				
전화번호	051) 320-2691		전송번호	051) 320-2692	
교육 대상 정보	교육생 분 포	유학생 72.53 % 연수생 27.47 % 결혼이민자 0 % 기타 0 %	급별 수	초급 ( 6 ) 반 중급 ( 4 ) 반 고급 ( 7 ) 반	
	국적별 학생 수 (숫자 기재)	중국 : ( 319 ) 명		말레이시아 : ( 8 ) 명	
		독일 : ( 13 ) 명		인도 : ( 4 ) 명	
		일본 : ( 11 ) 명		몽골/방글라데시/카메룬/미얀마 : ( 1/1/1/1 ) 명	
		러시아 : ( 9 ) 명			
총 학생 수	( 368 ) 명				
교재/교육 자료 정보	교재 구분	교재명		교재 수급 방법	
	주교재	초급		동서대학교 국제교육센터 자체제작	
		중급		동서대학교 국제교육센터 자체제작	
		고급		동서대학교 국제교육센터 자체제작	
	부교재	생생한국어듣기		랭귀지플러스	
	기타 활용교재	Complete Guide to the Topik		다락원	
한국어능력시험문제		한국교육과정평가원			

## || 일반 현황



외국인 유학생을 위한 분반이 초급, 중급, 고급의 세 개반 형태로 운영되며, 매 학기마다 문화프로그램을 운영하고 있습니다. 각 반에 선생님은 2명~3명이며 매 학기 시작과 더불어 학생들을 상담하여 한국에서의 어려운 부분을 조력합니다.

## || 향후 계획 및 전망



위의 형태를 유지하며, 학생들이 대학교에 성공적으로 진학할 수 있도록 도울 것이며, 강사 워크숍등을 개최하여 강사의 전문성을 제고하고자 합니다.



참가자	김지혜
기관명	동아대학교

기관 구분	<b>대학교육기관</b> , 다문화가족지원센터, 외국인근로자지원센터, 사설학원, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 (            )				
기관명	동아대학교	대표자		설립년도	
주소	부산시 사하구 하단2동 840번지 동아대학교 대외협력처 국제교육팀				
전화번호	051-200-6342		전송번호		
교육 대상 정보	교육생 분 포	유학생 30% 연수생 67% 결혼이민자 % 기타 3%	급별 수	초급 ( 5 ) 반 중급 ( 3 ) 반 고급 ( 1 ) 반	
	국적별 학생 수 (숫자 기재)	예) 중국 : ( 64 ) 명		싱가포르 : ( 3 ) 명	
		일본 : ( 11 ) 명		몽골 : ( 3 ) 명	
		대만 : ( 3 ) 명		기타 : ( 12 ) 명	
총 학생 수	( 96 ) 명				
교재/교육 자료 정보	교재 구분	교재명		교재 수급 방법	
	주교재	경희대학교 한국어 교재		출판사	
	부교재				
기타 활용교재					



참가자	<b>신윤주</b>
기관명	<b>동의대학교 외국어교육원</b>

기관 구분	<b>대학교육기관</b> , 다문화가족지원센터, 외국인근로자지원센터, 사설학원, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 (        )				
기관명	동의대학교 외국어교육원	대표자	권혁건	설립년도	1984
주소	부산광역시 부산진구 엄광로 995 동의대학교				
전화번호	051-890-1770~2		전송번호	051-894-6211	
교육 대상 정보	교육생 분 포	유학생 % 연수생 47.6 % 결혼이민자 52.4 % 기타 %	급별 수	초급 (    4    ) 반 중급 (    4    ) 반 고급 (    1    ) 반	
	국적별 학생 수 (숫자 기재)	중국 88명		베트남 8명	
		일본 1명		태국 1명	
		몽골 3명		페루 1명	
		케냐 1명		러시아 1명	
		스위스 1명			
총 학생 수	( 105 ) 명				
교재/교육 자료 정보	교재 구분	교재명		교재 수급 방법	
	주교재	한국어 1~4 (서울대)		출판사, 구입	
		한국어 초급, 중급 (경희대)		"	
		말이트이는 한국어 (이화여대)		"	
		쉬워요 한국어 easy korean		"	
		안녕하세요 초급한국어		"	
	기타 활용교재	유학생을 위한 한국어 읽기, 쓰기		"	
한국어능력시험문제		"			



## || 일반 현황



동의대학교 외국어교육원은 외국인 어학연수생을 대상으로 한국어과정을 연간 4학기제(봄, 여름, 가을, 겨울학기)로 운영하고 있으며, 1일 3시간 수업으로 학기당 150시간을 이수하도록 규정하고 있다.

또한, 법무부 주관 ‘이민자 사회통합교육 프로그램 이수제’ 시범운영 기관으로써 한국어 교육을 담당하고 있다.

이에 따라 한국어 교사 수급의 일환으로 한국어교원양성과정도 개설되어 있다.

## || 향후 계획 및 전망



교육과학기술부에서 마련하는 ‘외국인 유학생 선발 가이드라인’에 근거하여 어학연수과정을 활성화하는 방향으로 유학생 선발 및 관리에 대한 전반적인 대책을 수립하고 운영할 계획이다.



<b>참가자</b>	<b>육효창</b>
<b>기관명</b>	<b>디지털서울문화예술대학교</b>

기관 구분	<b>대학교육기관</b> , 다문화가족지원센터, 외국인근로자지원센터, 사설학원, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 (            )				
기관명	디지털서울문화예술대학교 (한국언어문화학과/국제언어교육원)	대표자	(총장)정영선	설립년도	2002
주소	서울시 서대문구 홍제동 318-18				
전화번호	02-379-0004		전송번호	02-379-2211	
교육 대상 정보	교육생 분 포	유학생 % 연수생 % 노동자/결혼이민자 20% 내국인 80%	급별 수	초급 (            ) 반 중급 (            ) 반 고급 (            ) 반	
	국적별 학생 수 (숫자 기재)	중국 : ( 37 ) 명		필리핀 : ( 17 ) 명	
		베트남 : ( 18 ) 명		방글라데시아 : ( 13 ) 명	
		네팔 : ( 15 ) 명		한국 : ( 400 ) 명	
	총 학생 수	( 500 ) 명			
교재/교육 자료 정보	교재 구분	교재명	교재 수급 방법		
	주교재	한국어교육(초급/중급/고급)	자체제작 중 (현재 타대학교재 활용)		
	부교재				
기타 활용교재					

## || 일반 현황

디지털서울문화예술대학교는 첨단원격교육시스템과 최신의 오프라인실습시설을 갖추고 다음과 같이 한국어언어문화학과 및 국제언어교육원 운영 등을 통해 국내외 한국어교육 발전에 이바지하고 있다.

### 첫째, 한국어언어문화학과 운영

한국어언어문화학과는 지구촌 시대, 다문화 시대에 따른 정부의 한국어세계화 정책에 발맞추어 국어기본법에서 규정한 한국어교원 자격 부여 요건에 맞춘 교육과정에 의거 외국어로서의 한국어교원을 양성·배출함으로써 국내 및 해외의 한국어교육의 발전 및 한국어세계화에 이바지하고자 한다.

### 둘째, 국제언어교육원 운영

국제언어교육원은 외국어로서의 한국어교원 양성과정과 외국인대상 한국어교육 프로그램이 운영되고 있다. 외국어로서의 한국어교원 양성과정은 온라인과 오프라인 교육을 통한 이론과 실습 교육을 실시하여 현재까지 약 400명의 수료생을 배출하였다. 외국인대상 한국어교육 프로그램은 한국어교육의 혜택이 상대적으로 취약한 외국인 노동자 및 국제결혼이민자가 많이 거주하는 안산을 중심으로 본교 안산캠퍼스에서 오프라인 교육으로 운영되고 있다.

특히 디지털서울문화예술대학교는 재외동포재단과 금년 2월에 재외동포를 위한 교육문화 사업에 관한 교류협력을 맺고 본교 국제언어교육원에서 “2009 재외한글학교 교사 사이버연수과정”(6월 22일-8월 22일)을 운영하여 세계 36개국 208명의 한글학교 교사의 교수 능력 제고, 전문성 강화, 인터넷을 활용한 연수 기회 등을 제공함으로써 재외한글학교 교사 및 재외동포를 위한 한국어교육에 크게 이바지하고 있다.

## || 향후 계획 및 전망

디지털서울문화예술대학교는 국내를 비롯한 해외까지 언제 어디서나 인터넷을 통해 양질의 교육이 이루어질 수 있는 첨단 원격교육시스템을 갖춘 사이버대학으로서의 장점을 살려 국내 및 해외의 한국어교육의 발전 및 한국어세계화에 계속해서 이바지하고자 한다. 이에 대한 세부 추진 계획은 본교 한국어언어문화학과와 국제언어교육원의 유기적인 체제하에 현재 내부적으로 숙의 중에 있으며, 한국어교육이 취약하다고 판단되는 대상(국내외 외국인 노동자 및 국제결혼이민자, 해외는 재외동포 및 한글학교)에 중점을 두는 방향으로 나아가고자 한다.



<b>참가자</b>	<b>함금자</b>
<b>기관명</b>	<b>명지대학교</b>

기관 구분	<b>대학교육기관</b> , 다문화가족지원센터, 외국인근로자지원센터, 사설학원, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 (        )				
기관명	명지대학교	대표자	유병진	설립년도	1948
주소	서울시 서대문구 남가좌동 50-3				
전화번호	02-300-1513	전송번호	02-300-1516		
교육 대상 정보	교육생 분포	유학생 % 연수생 100 % 결혼이민자 % 기타 %	급별 수	초급 (    1    ) 반 중급 (    5    ) 반 고급 (    1    ) 반	
	국적별 학생 수 (숫자 기재)	중국 : ( 84 ) 명		몽골 : ( 3 ) 명	
		카자흐스탄 : ( 2 ) 명		키르기스탄 : ( 2 ) 명	
		폴란드 : ( 2 ) 명		기타국가 : ( 7 ) 명 베트남,세네갈,알바니아,우간다,이집트,일본,파키스탄	
총 학생 수	( 100 ) 명				
교재/교육 자료 정보	교재 구분	교재명		교재 수급 방법	
	주교재	한국어		서울대출판사	
		연세한국어		연세어학당	
	부교재	서강한국어		서강대출판사	
기타 활용교재					

## || 일반 현황



- 1년 4학기제, 10주 과정, 200시간 수업으로 진행
- 매 분기별 오리엔테이션, 문화체험, 수료식 진행
- 명지대 서울캠퍼스에서 한국어학당 운영

## || 향후 계획 및 전망



- 외국인 학생의 국적 다양화
- 방과 후 보충수업 및 특별활동 강화



<b>참가자</b>	<b>임순교</b>
<b>기관명</b>	<b>백석대학교 국제교류처</b>

기관 구분	<b>대학교육기관</b> , 다문화가족지원센터, 외국인근로자지원센터, 사설학원, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 (            )				
기관명	백석대학교 국제교류처	대표자	김희수	설립년도	2008
주소	충남 천안시 동남구 안서동 115				
전화번호	041-550-0745		전송번호	041-550-0729	
교육 대상 정보	교육생 분포	유학생 5 % 연수생 28 % 교환학생 67 %	급별 수	초급 ( 2 ) 반 중급 ( 1 ) 반 고급 ( 0 ) 반	
	국적별 학생 수 (숫자 기재)	중국 : ( 33 ) 명		국가 : (            ) 명	
		일본 : ( 6 ) 명		국가 : (            ) 명	
		몽골 : ( 1 ) 명		국가 : (            ) 명	
총 학생 수	( 40 ) 명				
교재/교육 자료 정보	교재 구분	교재명	교재 수급 방법		
	주교재	연세한국어읽기	연세대출판부		
		유학생을 위한 대학한국어	이대출판부		
		초급한국어쓰기	한림출판사		
		안녕하세요 초급한국어(초급1권)	박문각		
		연세한국어쓰기(중급1)	연세대출판부		
		김치한국어	커뮤니케이션북스		
		가나다 Korean for Chinese	Korean Language Plus		
아름다운 한국어 2-1	아름다운 한국어학교				

## || 일반 현황



- 처장 1명, 팀장 2명, 과장 2명, 조교 3명
- 강사 7명
- 교환학생의 비중이 많았으나 어학연수생 증가 추세
- 한국어연수생 전원 기숙사 거주
- 강의는 기초, 초급, 중급 단계로 구성하여 운영
- 하루 3시간 ~ 5시간 단위로 주 4일, 15주 운영
- 금요일 : 소그룹활동 및 문화 활동 7회, 한국 문화체험 8회

## || 향후 계획 및 전망



- 교환학생의 비중이 높았으나 신·편입생 및 어학연수생 증가 추세
- 수요자의 한국어 능력별 교육과정 연구 및 교재 개발
- 본국으로 돌아가 한국 및 한국문화에 대해 적극적으로 홍보할 수 있도록 내실 있는 교육 및 처우



참가자	<b>원해영</b>
기관명	<b>부산대학교 국제언어교육원</b>

기관 구분	<b>대학교육기관</b> , 다문화가족지원센터, 외국인근로자지원센터, 사설학원, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 (        )				
기관명	부산대학교 국제언어교육원	대표자	최규수	설립년도	1999
주소	부산시 금정구 장전2동 산 30번지				
전화번호	051-510-3408	전송번호	051-514-3944		
교육 대상 정보	교육생 분포	유학생 15% 연수생 85% 결혼이민자 % 기타 %	급별 수	초급 (    9    ) 반 중급 (    8    ) 반 고급 (    3    ) 반	
	국적별 학생 수 (숫자 기재)	중국 : ( 230 ) 명		대만 : ( 5 ) 명	
		일본 : ( 22 ) 명		인도네시아 : ( 4 ) 명	
		프랑스 : ( 5 ) 명		터키 : ( 3 ) 명	
		미국 : ( 2 ) 명		폴란드 : ( 2 ) 명	
		노르웨이 : ( 1 ) 명		독일 외 기타 : ( 26 ) 명	
총 학생 수	(    300    ) 명				
교재/교육 자료 정보	교재 구분	교재명		교재 수급 방법	
	주교재	친절한 한국어		부산대학교 출판부	
	부교재				
기타 활용교재	연세한국어		연세대학교 출판부		
	한국어 고급		경희대학교 출판부		



## || 일반 현황

부산대학교 국제언어교육원은 일반 외국인을 대상으로 한 한국어교육을 실시하고 있다. 현재 한국어강의를 듣는 학습자는 중국, 일본, 몽골, 필리핀, 태국, 베트남, 터키, 프랑스, 호주, 파키스탄, 남아공, 러시아 등 전 세계에서 모여든 외국인들로 이루어져 있다. 한국어교육프로그램은 매년 4학기제로 운영되며, 3월, 6월, 9월 12월에 개설하는 정규프로그램을 중심으로 운영된다. 각 학기는 급별로 10주 200시간을 기본으로 하며, 주당 월요일부터 금요일까지 하루 4시간씩 수업을 진행한다. 학기마다 1급부터 6급까지 수업이 열리며, 한 급수에 강사가 두 명 배정되어 팀티칭시스템으로 진행된다.

정규프로그램이외에는 한국어 예비반, 한국어능력시험 대비반 등을 개설하고 기업체나 특정학과의 외국인 한국어 수업을 위탁받아 운영하고 있고 있으며, 교육원 언어연수생과 부산대학교 재학생의 언어교환도우미제도를 통해 학습자들의 한국어 학습을 돕고 있다.

한국어강좌 외에 학기별 행사로는 전 학습자를 대상으로 한국문화체험, 한국문화유적지답사, 백일장 등 실시하며, 학기종료일에는 수료식과 함께 장기자랑대회를 열어 학습자들이 어울리는 마당을 마련하고 있다.

<한국어강좌 일정표>

학기	기 간	어학연수비자 외 비자소지자 접수 마감일	어학연수비자 신청자 접수 마감일	분반시험	
				시험일 (개강전주 월요일)	발표일 개강전주 목요일
봄	2009. 03. 02 ~ 2009. 05. 08(10주)	2009.2.20	2008.12.26	2009.2.23/10:00	2009.2.26
여름	2009. 06. 01 ~ 2009. 08. 07(10주)	2009.5.22	2009.3.27	2009.5.25/10:00	2009.5.28
가을	2009. 08. 31 ~ 2009. 11. 06(10주)	2009.8.21	2009.6.26	2009.8.24/10:00	2009.8.27
겨울	2009. 11. 30 ~ 2010. 02. 05(10주)	2009.11.20	2009.9.25	2009.11.23/10:00	2009.11.26
봄	2010. 03. 03 ~ 2010. 05. 12(10주)	2010.2.19	2009.12.24	2010.2.22/10:00	2010.2.25
여름	2010. 05. 31 ~ 2010. 08. 06(10주)	2010.5.21	2010.3.26	2010.5.24/10:00	2010.5.27
가을	2010. 08. 30 ~ 2010. 11.10(10주)	2010.8.20	2010.6.25	2010.8.23/10:00	2010.8.26
겨울	2010. 12. 01 ~ 2011. 02. 11(10주)	2010.11.19	2010.9.24	2010.11.22/10:00	2010.11.25

## || 향후 계획 및 전망

한국어정규프로그램 이외에 학습자의 요구와 수준을 반영하여, 이주여성한국어교실, 유학생한국어교실, 영역별 특별강좌(발음클리닉, 작문반...)과 같은 다양한 성격의 프로그램을 개발하여 운영하고자 한다. 뿐만 아니라 정규수업이외에 학습자들의 교외활동을 보강하여 살아있는 언어수업이 될 수 있도록 여러 가지 프로그램을 개발 중에 있다.



<b>참가자</b>	<b>이양혜</b>
<b>기관명</b>	<b>부산외국어대학교 한국어문화교육원</b>

기관 구분	<b>대학교육기관</b> , 다문화가족지원센터, 외국인근로자지원센터, 사설학원, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 (        )				
기관명	부산외국어대학교 한국어문화교육원	대표자	권오경	설립년도	2005
주소	부산시 남구 우암동 석포로15번지 부산외국어대학교 한국어문화교육원				
전화번호	051) 640-3633		전송번호	051) 640-3233	
교육 대상 정보	교육생 분 포	유학생 80% 연수생 15% 결혼이민자 4% 기타 1%	급별 수	초급 ( 5 ) 반 중급 ( 7 ) 반 고급 ( 5 ) 반	
	국적별 학생 수 (숫자 기재)	중국 : ( 272 ) 명		베트남 : ( 23 ) 명	
		러시아 : ( 19 ) 명		태국 : ( 8 ) 명	
		일본 : ( 8 ) 명		기타국가 : ( 13 ) 명	
총 학생 수	( 346 ) 명				
교재/교육 자료 정보	교재 구분	교재명		교재 수급 방법 제작/출판사	
	주교재	쉽게 배우는 한국어 초급 말하기·듣기		한국어문화교육원/랭기지플러스	
		쉽게 배우는 한국어 초급 읽기·쓰기		한국어문화교육원/랭기지플러스	
		쉽게 배우는 초급 한국어 활용		한국어문화교육원/부산외국어대학교	
		쉽게 배우는 한국어회화(중급 I, II)		한국어문화교육원/랭기지플러스	
		쉽게 배우는 한국어독해(중급 I, II)		한국어문화교육원/랭기지플러스	
		쉽게 배우는 한국어작문(중급 I, II)		한국어문화교육원/랭기지플러스	
		쉽게 배우는 한국어문법1		한국어문화교육원/랭기지플러스 예정	
		쉽게 배우는 한국어어휘1		한국어문화교육원/랭기지플러스 예정	
	쉽게 배우는 한국어문화1		한국어문화교육원/랭기지플러스 예정		
부교재	자체제작물				
기타 활용교재	초급 한국어 듣기		국립국어원 한국어세계화재단		
	배우기 쉬운 한국어4		성균관대학교		
	한국어발음1, 2		서울대학교언어교육원/문진미디어		

## || 일반 현황

본 부산외국어대학교 한국어문화교육원에서의 한국어 교육 과정은 크게 유학생 과정과 일반인 연수과정, 그리고 한국어교사 양성과정으로 나뉜다. 유학생 과정은 유학생과 편입생, 교환학생이 교육 대상이다.

개설과목은 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기 등의 영역 중심으로 나뉘며, 고급과정을 지나면 대학수학을 위하여 학부와 관련된 기초이론 과목이 개설되어 있다. 따라서 초급에서는 한국어 듣기, 한국어 말하기, 한국어 읽기, 한국어 쓰기, 활용 등의 분리형 교과목으로 구성되어 있으며, 수업 시수는 과목당 5시간, 주당 25시간으로 총 15주 진행된다. 중급은 한국어 회화, 독해, 작문, 문화, 문법, 어휘의 교과목으로 구성되어 있으며, 회화, 독해, 작문은 주당 5시간, 문법은 4시간, 문화, 어휘는 3시간으로 수업이 진행되어 초급과 마찬가지로 주당 25시간 총 15주 진행된다. 고급은 한국어 회화, 독해, 작문, 문화가 주당 3시간으로 필수 과목으로 이루어져 있고, 선택과목으로 시사한국어, 스크린한국어, 과제기반 한국어, 인문기반 한국어, 사회기반 한국어, 무역 한국어, 비즈니스 한국어가 개설되어 있다.

일반인과정은 외국인 학습자들의 한국어 능력 수준에 따라 초·중·고급반이 형성되어 있으며, 일년에 4학기, 각 12주 과정으로 운영된다. 그 외 외국인을 위한 일반인 특별과정이나 단기 과정 등도 특별기획에 따라 이루어지고 있다.

그 외 부산외국어대학교 한국어문화교육원에서는 1년에 2번(여름, 겨울 방학 기간) 한국어교사 양성을 위한 프로그램이 일반과정과 심화과정으로 나뉘어 총 120시간으로 진행되고 있다.

한편 본교 한국어문화교육원에서는 1년에 두 번 한국어교사 워크숍을 개최한다. 이는 교내 한국어 교사들의 자질 향상을 위한 것이지만, 교외 한국어 교사들에게도 개방하여 한국어 교사들의 자기 능력 계발을 유도하고 있다.

## || 향후 계획 및 전망

유학생에 대한 교육 지원이 지속적으로 이루어질 것이며, 향후 유학생을 학교에서 수급할 수 있을 정도의 적정 수준까지 늘리는 한편, 일반 외국인 한국어 수업 및 특별과정 수업 확장 계획을 가지고 있다. 또한 외국 및 사이버 한국어문화 교육관 개설 등의 장기적인 발전 계획도 가지고 있다.

학습자를 위한 계획으로는 고급 교재, 학문 기반 목적의 한국어 교재 개발 및 기존 교재 개편이 있을 예정이며, 외국인 학생들의 증가에 따른 전용 강의실, 기숙사 및 편의 시설 확충 방안 마련을 위한 계획 등을 가지고 있다. 뿐만 아니라 외국인 학습자에 대한 서비스 개선, 체험학습 프로그램의 다양화, 친목 활동 등을 제공하여, 외국인들의 한국 문화 이해를 돕는 한편 한국에 대한 긍정적 인식 고양에 힘 기울인 계획이다.



<b>참가자</b>	<b>김경자 · 정재은</b>
<b>기관명</b>	<b>삼육대학교 국제문화교육원</b>

기관 구분	<b>대학교육기관</b> , 다문화가족지원센터, 외국인근로자지원센터, 사설학원, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 (         )				
기관명	삼육대학교 국제문화교육원	대표자		설립년도	
주소	서울특별시 노원구 공릉2동 26-21번지				
전화번호	02-3399-3604	전송번호	02-949-6883		
교육 대상 정보	교육생 분 포	유학생 % 연수생 % 결혼이민자 % 기타 %	급별 수	초급 (         ) 반 중급 (         ) 반 고급 (         ) 반	
	국적별 학생 수 (숫자 기재)	예) 중국 : (         ) 명		일본 : (         ) 명	
		베트남 : (         ) 명		캄보디아 : (         ) 명	
		필리핀 : (         ) 명		몽골 : (         ) 명	
		우즈벡 : (         ) 명		카자흐스탄 : (         ) 명	
총 학생 수	(         ) 명				
교재/교육 자료 정보	교재 구분	교재명	교재 수급 방법		
	주교재				
	부교재				
기타 활용교재					



참가자	<b>김성조 · 황혜란 · 유초군 · 정혜란 · 채윤미</b>
기관명	<b>상명대학교 한국언어문화교육원</b>

기관 구분	대학교육기관, 다문화가족지원센터, 외국인근로자지원센터, 사설학원, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 ( )				
기관명	상명대학교 한국언어문화교육원	대표자	조항록	설립년도	2005년
주소	서울특별시 종로구 동숭동 1-38				
전화번호	02-764-7825		전송번호	02-764-7826	
교육 대상 정보	교육생 분포	유학생 99% 연수생 % 결혼이민자 % 기타 1%	급별 수	초급 ( 8 ) 반 중급 ( 10 ) 반 고급 ( 7 ) 반	
	국적별 학생 수 (숫자 기재)	예) 중국 : ( 42 ) 명		중국 : ( 423 ) 명	
		국가 : ( ) 명		몽골 : ( 36 ) 명	
			국가 : ( ) 명		태국 : ( 8 ) 명
총 학생 수		( 467 ) 명			
교재/교육 자료 정보	교재 구분	교재명	교재 수급 방법		
	주교재	자체제작 (1-2급)	* 출판사 / 지원(처) / 자체 제작 등		
		연세대 학교 (3-6급)			
	부교재				
기타 활용교재					

## || 일반 현황



약 500여명의 학생이 공부하고 있으며 중국학생이 90%정도를 차지하고 있다. 향후 교육의 내실화를 위해 교재의 자체 개발과 교강사의 지속적인 워크숍을 진행할 예정이며 학생 국적 다양화를 위해 해외 분원의 설치 및 양해각서 체결을 진행 중이다.

## || 향후 계획 및 전망



학습자의 국적이 다양해지고 교육 프로그램이 내실이 공고해질 것이다.



참가자	장은아
기관명	서울대학교 언어교육원

기관 구분	<b>대학교육기관</b> , 다문화가족지원센터, 외국인근로자지원센터, 사설학원, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 (            )				
기관명	서울대학교 언어교육원	대표자		설립년도	
주소	서울시 관악구 신림동 산 56-1				
전화번호	880-5488		전송번호		
교육 대상 정보	교육생 분 포	유학생 % 연수생 % 결혼이민자 % 기타 %	급별 수	초급 (        ) 반 중급 (        ) 반 고급 (        ) 반	
	국적별 학생 수 (숫자 기재)	예) 중국 : (    ) 명		일본 : (    ) 명	
		베트남 : (    ) 명		캄보디아 : (    ) 명	
		필리핀 : (    ) 명		몽골 : (    ) 명	
		우즈벡 : (    ) 명		카자흐스탄 : (    ) 명	
총 학생 수	(                    ) 명				
교재/교육 자료 정보	교재 구분	교재명		교재 수급 방법	
	주교재				
	부교재				
기타 활용교재					



참가자	<b>김우재</b>
기관명	<b>선린대학 부설 어학교육센터</b>

기관 구분	<b>대학교육기관</b> , 다문화가족지원센터, 외국인근로자지원센터, 사설학원, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 (            )				
기관명	선린대학 부설 어학교육센터	대표자	전일평	설립년도	2004
주소	경북 포항시 북구 흥해읍 초곡동 146-1				
전화번호	054-260-5080		전송번호	054-262-3708	
교육 대상 정보	교육생 분포	유학생 19% 연수생 82% 결혼이민자 3% 기타 %	급별 수	초급 (    2    ) 반 중급 (    2    ) 반 고급 (    2    ) 반	
	국적별 학생 수 (숫자 기재)	중국 : (    43    ) 명			
		몽골: (    14    ) 명			
		케냐 : (    1    ) 명			
총 학생 수	(    58    ) 명				
교재/교육 자료 정보	교재 구분	교재명		교재 수급 방법	
	주교재	연세대 한국어 I, II, III, IV, V, VI		출판사	
		연세대 한국어 읽기 I, II, III, IV, V, VI		출판사	
	부교재	혼자 공부하는 한국어 초급 1.2.경희대		출판사	
		외국인을 위한 한국어 문법1. 2.국립국어원		출판사	
		표준 국어 문법. 탐출판사		출판사	
기타 활용교재					





참가자	<b>강경희</b>
기관명	<b>선문대학교 한국어교육원</b>

기관 구분	<b>대학교육기관</b> , 다문화가족지원센터, 외국인근로자지원센터, 사설학원, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 (        )				
기관명	선문대학교 한국어교육원	대표자	라혜민	설립년도	1989년
주소	충남 천안시 동남구 삼용동 381-7				
전화번호	041-559-1330		전송번호	041-559-1339	
교육 대상 정보	교육생 분포	유학생 0 % 연수생 100 % 결혼이민자 0 % 기타 0 %	급별 수	초급 ( 10 ) 반 중급 ( 14 ) 반 고급 ( 8 ) 반	
	국적별 학생 수 (숫자 기재)	중국 : ( 220 ) 명		일본 : ( 96 ) 명	
		몽골 : ( 64 ) 명		태국 : ( 9 ) 명	
		미국 : ( 4 ) 명		기타 24개국 : ( 43 ) 명	
총 학생 수	총 29개국 ( 436 ) 명				
교재/ 교육자료 정보	교재 구분	교재명		교재 수급 방법	
	주교재	외국인 유학생을 위한 초급 한국어 1-4권		한국문화사 / 교육과학기술부	
		외국인 유학생을 위한 중급 한국어 1-4권		한국문화사 / 교육과학기술부	
		외국인 유학생을 위한 고급 한국어 1-4권		한국문화사 / 교육과학기술부	
	부교재	외국인을 위한 기초 한국어 쓰기		선문대학교 출판부 / 자체제작	
		귀가 열리는 한국어 초급1-2		선문대학교 출판부 / 자체제작	
		귀가 열리는 한국어 중급1-2		선문대학교 출판부 / 자체제작	
		귀가 열리는 한국어 고급1-2		선문대학교 출판부 / 자체제작	
기타 활용교재					



2) 일반 교육과정

구 분		수업기간	수업주수	수업시간
정규과정	1학기	2009. 03. 02 ~ 2009. 06. 19	16주 (주 5일 수업)	1일 4시간 총 320시간
	2학기	2009. 08. 31 ~ 2009. 12. 18		
계절과정	하 계	2009. 06. 22 ~ 2009. 07. 31	6~8주 (주 5일 수업)	1일 4시간 총 120~160시간
	동 계	2009. 12. 21 ~ 2010. 02. 12		

3) 특별 교육과정

○ 오후특별반 교육과정 (2009학년도 2학기 개설 교과목의 예)

순	대상	과목	코드 (수강 기호)	담당 교수	요일	시간	시작	회차
1	초급	일본어권 학습자를 위한 발음 연습	A1	***	금	2:00~3:50	9/25	5회
2		일본어권 학습자를 위한 문법 보충	A2	***	목	2:00~2:50	10/1	10회
3		중국어권 학습자를 위한 발음 연습	A3	***	화	2:00~2:50	9/29	10회
4		초급 문법 보충	A4	***	목	2:00~2:50	10/1	10회
5		생활회화	A5	***	화	2:00~3:50	9/29	5회
6	모든 급 (초~고)	노래로 배우는 한국어	B1	***	금	2:00~3:50	9/25	5회
7		한국 전통 무예	B2	***	목	2:00~2:50	10/1	10회
8	중급	관용표현 및 속담	C1	***	월	2:00~2:50	9/14	10회
9		한국어능력시험	C2	***	수	2:00~3:30	9/16	7회
10		노래로 배우는 한국어	C3	***	수	2:30~4:20	9/16	5회
11		읽기 및 발음 연습	C4	***	수	2:00~3:50	9/16	5회
12		읽기를 통한 말하기 교육	C5	***	목	2:00~2:30	9/17	7회
13	중· 고급	한국어 말하기 연습	D1	***	화	2:00~3:50	9/15	5회
14		중급 문법 복습	D2	***	화	2:00~2:50	9/15	10회
15		‘미녀들의 수다’를 활용한 듣기·말하기	D3	***	화	2:00~3:50	9/15	5회
16		광고를 활용한 한국어	D4	***	금	2:00~2:30	9/18	7회
17		만화로 배우는 한국어	D5	***	목	2:00~3:50	9/24	5회
18		한국어 문법과 작문 연습(중국어권)	D6	***	화	3:00~3:50	9/15	10회
19		대학 면접시험 준비반	D7	***	목	2:00~3:50	10/8	5회
20		드라마를 활용한 말하기·듣기 연습	D8	***	목	2:00~3:50	9/17	5회
21		한국문학과 문화체험	D9	***	목	2:00~3:50	9/17	5회
22	고급	한국어능력시험	E1	***	화	2:00~3:50	9/22	5회

- 한국어교사단기양성과정/재일본 한국어교사교육과정: 한국어교사 자격증 취득을 위한 120시간 교육과정
- 이주노동자교육과정 : 국내 이주노동자 대상 한국어교육과정
- 다문화가정자녀교육과정 : 국내 다문화과정자녀를 위한 한국어 교육과정
- 국외 한국어단기연수과정 : 재외동포 및 자녀교육, 국외 대학교 한국어학과 교환학생 교육, 한류관광을 위한 한국어단기연수과정
- 대학 합격자를 위한 특별교과과정 <대학진학반> : 대학에 합격한 외국인 학습자를 대상으로 방학기간 동안 대학교 입학 후 전공 학습에 필요한 한국어능력 심화 교육과정임. 심층적인 정보 독해 및 요약, 발표 및 토론, 자료 조사 및 보고서 작성법, 인터넷 활용법 등을 익히고 실습함.

### 3. 수업

- 수업 자료 및 학습활동
  1. 기본교재 : 『외국인 유학생을 위한 한국어』 초급 1-4, 중급 1-4, 고급 1-4, 최고급 1-2
  2. 활용교재 : 한국어 쓰기, 한국어 듣기, 비디오, 매체자료집
  3. VTR : 『안녕하세요』, 한국인의 생활과 문화, 드라마, 영화, 애니메이션
  4. LAB : 듣기 연습 (듣기교재 초급 1-2, 중급 1-2, 고급 1-2)
  5. 문화연수 : 학기 중 2차례 실시(한국 문화체험 및 견학, 방문, 여행 등)
  6. 오후 특별반 수업 : 인터넷, 생활 회화, 한국 영화, 한국 노래, 문법, 발음, 전통문화 실습 등 다양한 ‘오후 특별반 수업’을 진행(단, 설강 교과목은 학기별 변동)
  7. 기타 : 뉴스청취, 신문독해, 역할극, 한국어능력시험, 작문, 요리 수업 대학 강의 청강 등
- 수업진도 : 학사일정에 따른 각 급별 진도표에 의하여 진행함.

### 4. 반편성 및 진급

- 신입생 : 매 학기 초 개강 전에 반편성 시험을 실시하여, 90점 미만은 초급 I, 90점 이상은 심층면접을 통해 초급 II로 결정한다.
- 재학생 : 이전 학기 기말고사 성적을 반편성에 반영하되, 진급은 다음 기준에 따라 결정한다.

구분	승급자		과락자	승급	과락
출석률	80% 이상		80% 미만	80%	79.4%
중간 시험 기말 시험	1-4단계 (초급1,2)	- 4영역 평균평점 70점 이상인 자	- 4영역 평균평점 70점 미만인 자	1,2단계 ⇒ 3,4단계 3,4단계 ⇒ 5,6단계	1,2단계 ✓ 3,4단계 3,4단계 ✓ 5,6단계
	5-8단계 (중급1,2)	- 4영역 평균평점 65점 이상인 자	- 4영역 평균평점 65점 미만인 자	5,6단계 ⇒ 7,8단계 7,8단계 ⇒ 9,10단계	5,6단계 ✓ 7,8단계 7,8단계 ✓ 9,10단계
	9-12단계 (고급1,2)	- 4영역 평균평점 60점 이상인 자 - 단, 2개 영역 이상 60점 미만인 자는 과락	- 4영역 평균평점 60점 미만인 자 - 2개 영역 이상 60점 미만인 자	9,10단계 ⇒ 11,12단계 11,12단계 ⇒ 13단계	9,10단계 ✓ 11,12단계 11,12단계 ✓ 13단계
	13-14단계 (최고급)	- 4영역 평균평점 60점 이상인 자 - 단, 2개 영역 이상 60점 미만인 자는 과락	- 4영역 평균평점 60점 미만인 자 - 2개 영역 이상 60점 미만인 자	13단계 ⇒ 14단계	13단계 ✓ 14단계
월반 시험	- 중간 및 기말시험에서 평균 평점 95점 이상인 자 중, 희망자에 한하여 월반시험 실시				
주의 사항	- 출석 미달에 의한 과락도 과락 1회로 계산함. - 연속 2회 과락자는 해당 급보다 1단계 과락시킴. - 총 3회 이상 과락자는 비자 연장 불가(성적과락 및 출석과락 합산함.) - 한국어교육원 학사운영에 지장이 없는 범위 내에서 회의를 거쳐 시행함. - 점수의 산정은 모두 반올림함을 원칙으로 함.				

○반편성 이의 신청 및 변경

- 매 학기 반편성 후, 개강 둘째 주 목요일 이내에 학습자의 이의 신청을 받는다.
- 해당 학습자를 대상으로 개강 셋째 주 월요일에 상급 반편성 시험을 실시한 후, 심층면접을 통해 반을 최종 결정한다.

○월반시험 : 중간시험 성적이 각 영역별(쓰기, 읽기, 듣기, 말하기) 점수가 95점 이상인 자 중 본인이 희망하고, 한국어교육원 운영을 위한 반 구성에 문제가 없는 경우 ‘월반 시험’ 및 사정회의를 거쳐 월반을 허용한다.

## 5. 평가 및 시상

○성적 : 매 학기 중간시험과 기말시험을 실시하며, 말하기, 듣기, 쓰기, 읽기로 구분하여 평가함.

구 분	중간시험 / 기말시험			
	읽기	듣기	쓰기	말하기
초 급	시험 100%	시험 100%	시험 70%, 평소 30%	시험 70%, 평소 30%
중 급	시험 100%	시험 100%	시험 60%, 평소 40%	시험 50%, 평소 50%
고 급 최고급	시험 100%	시험 100%	시험 50%, 평소 50%	시험 40%, 과제 60%

○출석 : 학교의 사전 승인 없이 수업일수의 1/5 이상을 결석한 학생은 시험에 응시할 수 없으며 과목낙제(F)로 처리한다.

○시상 : 상장 및 장학금 지급

성적 우수상	개근상	공로상
최우수상: 급별 1명씩 우수상: 급별 2명씩 장려상: 급별 3명씩	100% 출석한 학생	유학생 학생회 활동에 공로가 있는 학습자

## 6. 학습 상담 및 생활지도

- 매 학기 개시 이전에 개최하는 <교·강사연수회>를 통하여, 체계적인 상담 및 생활지도 계획을 토의하며, 지도 결과는 학기말 <교·강사평가회>를 통하여 그 성과 및 문제점을 점검한다.
- 상담은 국내 적응 및 생활에 관한 생활상담, 학습 방법 및 성취도에 관한 학습상담, 대학진학 및 진로에 관한 진로상담, 신앙생활에 관한 신앙상담 등으로 구분하여 실시한다.
- 체계적인 학습 및 생활지도를 위해 각 반별 담임·부담임제를 실시한다.
- 상담은 일차적으로 각 반의 담임이 실시하며, 행정실의 언어권별 조교 및 팀장, 생활관의 사감보 및 사감장 등과 긴밀히 협조한다.
- 상담결과는 양식에 맞추어 한국어교육원 교사 홈페이지(<http://www.smkli.net/>) <학생상담방>에 올림으로써 그 정보를 공유토록 하고, 초급단계에서 고급단계에 이르는 동안 학습자의 학습 발달 및 생활적응 등에 관해 지속적·체계적인 지도 및 상담이 이루어질 수 있도록 한다.
- 각 반별 담임 상담 후, 심층상담이 필요하다고 판단되는 학습자의 경우 각 언어권별 조교에게 심층상담을 의뢰한다. 언어권 별 조교는 학습 곤란 및 생활 적응, 교우관계 등 학습자에 관한 제반 정보를 파악하여 학생주임 교수가 심층상담을 할 수 있도록 한다.

## 7. 특별 활동

### ○ 문화연수 및 문화체험

- 1학기에는 1일씩 2회, 2학기에는 2박 3일간의 문화연수를 실시하여 한국의 전통과 예절을 배우고 익힌다. 한국의 각 지역과 문화유적지를 답사하여 한국역사와 문화에 대한 이해의 폭을 넓힌다.

### ○ 현장학습 및 야외수업

- 실생활 속에서 직접 한국어를 사용해 보고, 한국문화를 직접 체험하기 위하여 인근의 관공서, 시장, 은행, 유적지 등을 방문한다.(천안박물관, 아산민속박물관, 독립기념관, 유관순 생가, 현충사, 외암리 민속마을, 천안삼거리공원, 중앙시장, 천안시청…….)

### ○ 한국어경연대회

- 매학기 1회씩 실시하며, 유명한 인사의 명문장을 한국어로 암송하거나 자유 주제 글쓰기를 통해 완성한 원고를 말하기로 발표함으로써 한국어의 실제적인 이해와 활용에 대한 숙달도를 높여 준다. 특히 반별 말하기 예선을 통해 모든 학습자가 참여케 함으로써 보다 자연스러운 한국어 감정표현 능력을 신장시키고 자기표현의 기회를 제공한다. 반 예선을 통해 선발된 대표는 공식적인 말하기 대회를 통해 자신의 의사와 감정을 자유자재로 표현할 수 있도록 한다.

### ○ 장기자랑대회

- 1, 2학기에 각 1회씩 실시하며, 반별로 혹은 팀별, 개인별로 학생들이 노래, 춤, 악기 연주, 팬터마임, 운동 시범, 연극, 콩트 등 그들만의 다양한 장기를 자랑한다. 또한 한국의 문화와 전통뿐만 아니라 각국의 문화와 전통을 즐기고, 세계문화 이해의 장이 되게 한다.

### ○ 외국인 한국어 웅변대회 및 한국어 백일장

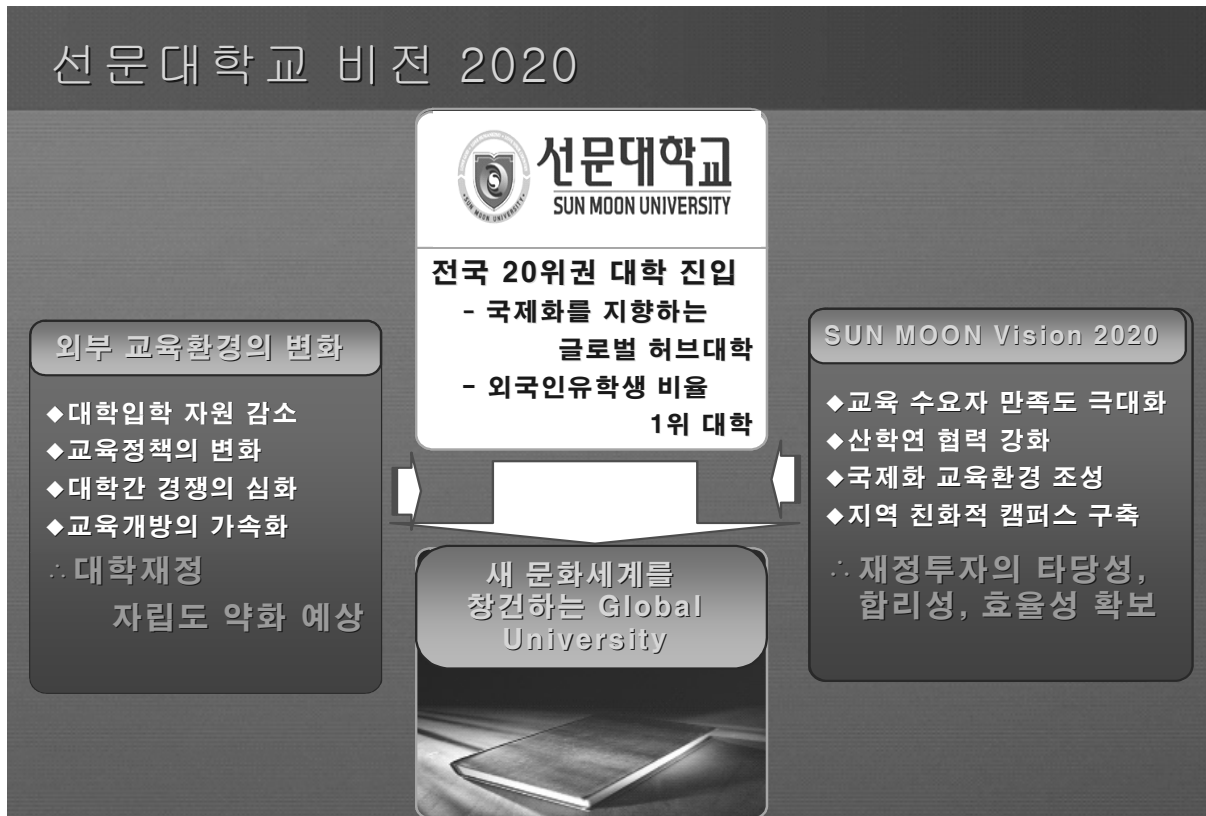
- 본원 학생들의 한국어 능력 향상을 위하여, 언론사 및 국내 대학이나 교육기관에서 주최하는 외국인 한국어 웅변대회 및 한국어 백일장에 적극 참여한다.

### ○ 한국어 능력시험 및 세계 한국말 인증시험

- 한국교육과정평가원 및 한글학회에서 주최하는 시험에 응시하여 자신의 한국어 능력을 검증받는다.

## || 향후 계획 및 전망

### 1. 선문대학교 비전 2020의 실현



### 2. 학내 한국어 교육기관 간 긴밀한 협력망 구축

- 협력기관 : 선문대 한국어교육원, 한국어언어문화학과, 교육대학원 외국어로서의 한국어교육전공
- 외국인 학습자 유치 및 진로지도, 교수법·교구재·교육자료 공동개발 및 연구, 교육실습 및 현장 지도, 국외 한국어 교사파견 및 지원
- 한국어교사 양성 및 수급, 한국어 교사 재교육 및 전문화 지원
- 한국어교육원 한국어 교육, 학부 교양과정 한국어 교육, 대학원 진학 외국인 학습자 교육 및 연구
- 산·학·연 공동연구 과제 및 사업 적극 추진





참가자	<b>손병길</b>
기관명	<b>성덕대학교 국제어학원</b>

기관 구분	<b>대학교육기관</b> , 다문화가족지원센터, 외국인근로자지원센터, 사설학원, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 ( )				
기관명	성덕대학교 국제어학원	대표자	윤지현	설립년도	1997
주소	770-811 경북 영천시 신녕면 화남리 1135-5				
전화번호	054-330-8700		전송번호	054-330-8705	
교육 대상 정보	교육생 분포	유학생 20 % 연수생 % 결혼이민자 80 % 기타 %	급별 수	초급 ( 1 ) 반 중급 ( 1 ) 반 고급 ( 1 ) 반	
	국적별 학생 수 (숫자 기재)	중 국 : ( 30 ) 명		국가 : ( ) 명	
		베트남 : ( 10 ) 명		국가 : ( ) 명	
		필리핀 : ( 10 ) 명		국가 : ( ) 명	
총 학생 수	( 50 ) 명				
교재/교육 자료 정보	교재 구분	교재명	교재 수급 방법		
	주교재	한국어 초급/중급/고급	* 도서출판 연락(출판사), 국립국어원(제작)		
		연세한국어	연세대학교 한국어학당 제작		
	부교재				
기타 활용교재					

## || 일반 현황



본 교육원은 다양한 어학연수 프로그램을 개발하여 외국어를 통한 학문적 교류에 기여하고 국제화 관련 교육사업 등의 운영을 위해 설치한 교육원의 조직과 운영에 대한 규정과 본교 학생 및 지역주민에게 외국어 연수의 기회를 부여하여, 세계화 시대에 쉽게 적응할 수 있는 어학능력 향상과 더불어 평생 교육을 통한 사회봉사를 목적으로 한다.

### 연 혁

- \* 설립년도 : 1992년도 학교법인 성덕학원 설립
- \* 학교소개 : 성덕대학은 남·녀 공학 전문대학으로 지식정보사회에서 창의적이고 문화적인 산업을 주도적으로 이끌어가기 위한 전문직업인 양성교육기관입니다.

## || 향후 계획 및 전망



한국어 및 한국 문화 프로그램은 모든 언어 영역을 통합하여 다양한 학습 활동을 통한 한국어 능력 향상에 중점을 두고 있습니다. 한국어 학습의 다양한 접근(cognitive and behavioral approaches)을 반영하여 학습자 개개인에 초점을 맞추어 학습에 적합한 환경을 조성하고 있으며 학생들이 한국 문화에 대해 이해할 수 있는 기회 또한 다양하게 제공하고자 합니다.



참가자	손속자
기관명	성신여자대학교 국제문화교육원

기관 구분	대학교육기관, 다문화가족지원센터, 외국인근로자지원센터, 사설학원, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 ( )				
기관명	성신여자대학교 국제문화교육원	대표자	정명실	설립년도	2006.3
주소	서울시 성북구 동선동 3가 249-1				
전화번호	02-920-7301		전송번호	02-920-2111	
교육 대상 정보	교육생 분포	유학생 % 연수생 100% 결혼이민자 % 기타 %	급별 수	초급 ( 4 ) 반 중급 ( 4 ) 반 고급 ( 3 ) 반	
	국적별 학생 수 (숫자 기재)	예) 중국 : ( 133 ) 명		몽골 : ( 3 ) 명	
		미국 : ( 1 ) 명		대만 : ( 1 ) 명	
		국가 : ( ) 명		국가 : ( ) 명	
총 학생 수	( 138 ) 명				
교재/교육 자료 정보	교재 구분	교재명	교재 수급 방법		
	주교재	연세한국어	출판사		
		서강한국어	출판사		
	부교재	연세한국어-활용연습	출판사		
		서강한국어-워크북	출판사		
기타 활용교재	자체 연습책	자체제작			



참가자	<b>주재호 · 김순복</b>
기관명	<b>세종대학교 국제어학원</b>

기관 구분	<b>대학교육기관</b> , 다문화가족지원센터, 외국인근로자지원센터, 사설학원, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 (        )				
기관명	세종대학교 국제어학원	대표자	김순복	설립년도	2007년
주소	서울시 광진구 군자동 98번지				
전화번호	3408-4142/4052	전송번호			
교육 대상 정보	교육생 분 포	유학생 0.7% 연수생 99.3% 결혼이민자 % 기타 %	급별 수	초급 ( 5 ) 반 중급 ( 10 ) 반 고급 ( 3 ) 반	
	국적별 학생 수 (숫자 기재)	중국 : 198명	일본 : 2명	모르코 : 2명	
		몽골 : 49명	한국 : 2명	미안마 : 1명	
		러시아 : 5명	수단 : 1명	베트남 : 1명	
총 학생 수	261명				
교재/교육 자료 정보	교재 구분	교재명	교재 수급 방법		
	주교재	한국어 1, 2, 3, 4	문진미디어		
		서강한국어 5A, 5B	도서출판 하우		
	부교재				
기타 활용교재					



참가자	안주호
기관명	순천향대학교 한국어교육원

기관 구분	<b>대학교육기관</b> , 다문화가족지원센터, 외국인근로자지원센터, 사설학원, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 (            )				
기관명	순천향대학교 한국어교육원	대표자	전성운 한교원장	설립년도	2004
주소	충남 아산시 신차면 읍내리 646 [336-745]				
전화번호	041-530-3063		전송번호	041-542-4615	
교육 대상 정보	교육생 분 포	유학생 95% 연수생 3% 결혼이민자 1% 기타 1%	급별 수	초급 ( 6 ) 반 중급 ( 13 ) 반 고급 (        ) 반	
	국적별 학생 수 (숫자 기재)	예) 중국 : ( 약 500 ) 명		국가 : (        ) 명	
		몽골 : (약 30여명 ) 명		국가 : (        ) 명	
		기타 : ( 30여명 ) 명		국가 : (        ) 명	
총 학생 수	( 600 ) 명				
교재/교육 자료 정보	교재 구분	교재명		교재 수급 방법	
	주교재	문화로 배우는 한국어		보고사	
		주교재 제작 중		보고사	
		경희대 한국어 교재		경희대학교 출판부	
	부교재	자체 순천향 부교재			
기타 활용교재					

## || 일반 현황



순천향대학교 한국어교육원은 본교에 재학 중인 외국인 학생, 입학 또는 편입을 희망하는 외국인 학생, 외국의 자매대학에서 온 교환학생들에게 한국어를 가르치기 위해 2004년에 설립된 한국어 교육 전문기관이다. 본교 한국어교육원은 외국인에게 단순히 언어교육만을 가르치는 것이 아니라 언어와 함께 한국의 문화를 보다 쉽게 이해할 수 있도록 교육하고 있다.

본 기관의 특성은 한국어교육기관 중 한국문화 교육에 중심을 두고 있다는 점이다. 유학생의 한국문화에 대한 이해 증진과 한국 학생의 국제화 감각 배양 증진을 목표로 하고 있다. 이 목표의 추진 방향은 한국학생과 함께 하는 프로그램으로 한국학생과 교류 기회를 제공하여 문화체험과 동시에 한국어 학습 동기 유발하는 것이다. 2008년도에는 12월까지 총 5회 시행했으며, 회당 80명 이상 참여로 연인원 400명 이상이 참여하고 있습니다.

문화체험의 기대효과로는 “대학생활 체험이 없어 여가 생활 조절 능력 미비한 고교 졸업 유학생들에게 건전한 여가 활동 방안 제시 가능”하다는 점과 “신선한 문화적 충격과 건전한 지적 활동으로 이국 생활에서 오는 불안감 및 향수병 해소 가능”하다는 점이다.

이외에도 본교의 기숙사인 글로벌 빌리지는 유학생들에게 선호되는 숙소로서 각광받고 있으며, 2009년 유학생을 전원을 수용할 수 있는 기숙사의 완공을 앞두고 있다.



참가자	<b>최응식</b>
기관명	<b>송실대학교 어학교육원</b>

기관 구분	<b>대학교육기관</b> , 다문화가족지원센터, 외국인근로자지원센터, 사설학원, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 (            )				
기관명	송실대학교 어학교육원	대표자	김대근	설립년도	1995
주소	서울시 동작구 상도동 511				
전화번호	02-820-0781		전송번호	02-823-5915	
교육 대상 정보	교육생 분 포	유학생 100% 연수생 % 결혼이민자 % 기타 %	급별 수	초급 ( 2 ) 반 중급 ( 2 ) 반 고급 ( 3 ) 반	
	국적별 학생 수 (숫자 기재)	중 국 : ( 80 ) 명		몽 골 : ( 24 ) 명	
		일 본 : ( 6 ) 명		핀란드 : ( 3 ) 명	
		베트남 : ( 21 ) 명		대 만 : ( 1 ) 명	
		프랑스 : ( 1 ) 명		말레이시아 : ( 1 ) 명	
		인도네시아 : ( 1 ) 명			
총 학생 수	( 138 ) 명				
교재/교육 자료 정보	교재 구분	교재명		교재 수급 방법	
	주교재	New 서강한국어 1A		도서출판 夏雨 / 구입	
		New 서강한국어 1B		도서출판 夏雨 / 구입	
		서강한국어 4B		도서출판 夏雨 / 구입	
	부교재	연세 한국어		연세대학교 출판부 / 구입	
		한국어		문진미디어 / 구입	
		아름다운 한국어		아름다운 한국어학교 / 구입	
	기타 활용교재	신문			
비디오					

## || 일반 현황



- 대학에서는 교환학생을 대상으로 한국어교육 진행하고,
- 대학원에서는 외국인 재학생을 대상으로 한국어교육 진행하고 있습니다.

## || 향후 계획 및 전망



- 어학교육원에서 2009년 12월 부터 한국어학당을 개설하여 운영할 예정입니다.





<b>참가자</b>	<b>신은경</b>
<b>기관명</b>	<b>신라대학교 한국어교육센터</b>

기관 구분	<b>대학교육기관</b> , 다문화가족지원센터, 외국인근로자지원센터, 사설학원, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 ( )				
기관명	신라대학교 한국어교육센터	대표자	이채연 소장	설립년도	2002년
주소	부산시 사상구 괘법동 1 신라대학교				
전화번호	051-999-5755		전송번호	051-999-5753	
교육 대상 정보	교육생 분 포	유학생(자비, 교환)  84.2% 정부초청 외국인 대학원 장학생 한국어연수생 15.8%	급별 수	1급 ( 4 ) 반 2급 ( 4 ) 반 3급 ( 5 ) 반 4급 ( 1 ) 반 5급 ( 1 ) 반	
	국적별 학생 수 (숫자 기재)	중국(161), 르완다(1), 인도(1), 방글라데시(2), 예멘(1), 베트남(1), 멕시코(2), 몽골(1), 파키스탄(2), 인도네시아(3), 말레이시아(1), 도미니카(1), 중국(1), 폴란드(1), 터키(1), 러시아(3), 타이(2), 대만(1), 이란(2), 카자흐스탄(1), 베트남(1), 가봉(1)			
	총 학생 수	( 190 ) 명			
교재/교육 자료 정보	교재 구분	교재명	교재 수급 방법		
	주교재	유학생을 위한 특특 튀는 한국어 1-6권	신라대 한국어교육센터 출간 (박이정 출판사)		
		바로 쓰는 한국어 (단기과정 교재)	신라대학교 교내 출판(비매품)		
	부교재 및 교사용 지도서	유학생을 위한 특특 튀는 한국어 (워크북) 1-6권	신라대 한국어교육센터 출간 (박이정 출판사)		
		교사용 지도서(1-6권)	자체 교재 (비매품)		
기타 활용교재	사진, 그림카드 및 기타	자체 개발 자료 사용			

## || 일반 현황

기관명	신라대학교 한국어교육센터	
기관 연혁	2002년 3월 2006년 5월 2006년 3월 8월 2007년 1월 9월- 현재	한국어학부로 출범 한국어교육센터로 승격 한국어강사 양성 과정 개설 한국어 단기 과정 개설 외국인 한국어강사 연수 개설 해외취업을 위한 한국어강사 양성 과정 개설 (3년 연속) (※산업인력공단 지정 교육기관 선정)
	2008년 6월- 현재	정부초청 외국인 대학원 장학생 한국어연수프로그램 개설 (※국립국제교육원 한국어연수기관 선정) (2년 연속)
	2008년 8월-현재	한국어연수프로그램 기관 선정 (※교육과학기술부 선정) • 문장클리닉 프로그램(보고서, 논문지도) • 전통문화체험프로그램(사물놀이, 태권도, 사랑방체험) • 특성화 수업 (동화반, 노래반, 문화반, 연극반)
	2009년 9월(현재)	(현재) 총 190명 (정규과정 160명, 국비유학생 30명)

## || 향후 계획 및 전망

- 1) 현재 진행하고 있는 국책사업 유지.
- 2) 해외 분원 진출 (중국, 캄보디아)
  - 현재, 중국청도 이공대학교에 전임교원이 파견되어 있으며, 캄보디아 빠나사스트라 대학에 한국어교육센터 개설하여 운영 중임. 지속적으로 중국 및 동남아 지역을 대상으로 한국어교육센터 해외 파견을 증가시켜 나갈 예정임.



참가자	공민정 · 김선영 · 조동현
기관명	연세대학교 교육대학원

기관 구분	<b>대학교육기관</b> , 다문화가족지원센터, 외국인근로자지원센터, 사설학원, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 (            )				
기관명	연세대학교 교육대학원	대표자		설립년도	
주소					
전화번호			전송번호		
교육 대상 정보	교육생 분 포	유학생 % 연수생 % 결혼이민자 % 기타 %	급별 수	초급 (        ) 반 중급 (        ) 반 고급 (        ) 반	
	국적별 학생 수 (숫자 기재)	예) 중국 : (    ) 명		일본 : (    ) 명	
		베트남 : (    ) 명		캄보디아 : (    ) 명	
		필리핀 : (    ) 명		몽골 : (    ) 명	
		우즈벡 : (    ) 명		카자흐스탄 : (    ) 명	
총 학생 수	(                    ) 명				
교재/교육 자료 정보	교재 구분	교재명		교재 수급 방법	
	주교재				
	부교재				
기타 활용교재					



<b>참가자</b>	<b>엄진숙</b>
<b>기관명</b>	<b>영남대학교 국제처 한국어교육원</b>

기관 구분	<b>대학교육기관</b> , 다문화가족지원센터, 외국인근로자지원센터, 사설학원, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 (            )				
기관명	영남대학교 국제처 한국어교육원	대표자	주상우 원장	설립년도	
주소	경북 경산시 대동 214-1 영남대학교 한국어교육원(복지관 건물 3층)				
전화번호	053-810-1622		전송번호	53-810-2028	
교육 대상 정보	교육생 분 포	유학생 98% 연수생 2% 결혼이민자 % 기타 %	급별 수	초급 (    7    ) 반 중급 (    6    ) 반 고급 (    1    ) 반	
	국적별 학생 수 (숫자 기재)	중국 : ( 169 ) 명		국가 : (            ) 명	
		일본 : (    2    ) 명		국가 : (            ) 명	
		베트남 : (    1    ) 명		국가 : (            ) 명	
총 학생 수	(            172            ) 명				
교재/교육 자료 정보	교재 구분	교재명		교재 수급 방법	
	주교재	한국어 1, 2		영남대 자체 제작	
		서울대 한국어 3, 4		출판사/서점 주문 구입	
		연세대 한국어 4		출판사/서점 주문 구입	
	부교재	1-5급 부교재		영남대 자체 제작	
기타 활용교재	듣기, 읽기·쓰기 전문 교재		영남대 자체 제작		



참가자	<b>이상률</b>
기관명	<b>영산대학교 한국어교육센터</b>

기관 구분	<b>대학교육기관</b> , 다문화가족지원센터, 외국인근로자지원센터, 사설학원, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 (        )				
기관명	영산대학교 한국어교육센터	대표자	이상률	설립년도	2008
주소	경남 양산시 주남동 산 150 영산대학교 양산캠퍼스 성심관 1105호 한국어교육센터				
전화번호	055-380-9176		전송번호	055-380-9157	
교육 대상 정보	교육생 분 포	유학생 % 연수생 100 % 결혼이민자 % 기타 %	급별 수	초급 ( 2 ) 반 중급 ( 2 ) 반 고급 ( 1 ) 반	
	국적별 학생 수 (숫자 기재)	예) 중국 : ( 42 ) 명		중국 : ( 59 ) 명	
		몽골 : ( 6 ) 명		베트남 : ( 3 ) 명	
		인도네시아 : ( 1 ) 명		국가 : (        ) 명	
총 학생 수	( 69 ) 명				
교재/교육 자료 정보	교재 구분	교재명		교재 수급 방법	
	주교재	연세한국어 1,2,3,4		연세대학교출판부	
	부교재	연세한국어활용연습 1,2,3,4		연세대학교출판부	
기타 활용교재					

## || 일반 현황



### 1. 대상

- 한국어 어학연수과정 학생

### 2. 한국어교육센터 교육과정 현황

- 1년 4학기, 1학기 10주, 1주 20시간, 1일 4시간 단계별 수업진행
- 교과목명 : 한국어 문법 I, II, III, IV  
한국어 읽기와 쓰기 I, II, III, IV  
한국어 듣기와 말하기 I, II, III, IV  
한국어 어휘와 구문연습 I, II, III, IV  
일상생활한국어 I, II / 시사한국어 I, II

### 3. 한국어교육 보조 프로그램 진행

- 튜터제도 운영 : TOPIK 대비 준비반, 연수과정 보충수업
- 버디버디프로그램 운영 : 어학연수생과 한국인재학생의 멘토형성
- 도서관자습프로그램 운영 : 일 2시간 의무 자습실시



<b>참가자</b>	<b>송준호</b>
<b>기관명</b>	<b>우석대학교 한국어교육원</b>

기관 구분	<b>대학교육기관</b> , 다문화가족지원센터, 외국인근로자지원센터, 사설학원, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 ( )				
기관명	우석대학교 한국어교육원	대표자	송준호	설립년도	2004
주소	전북 완주군 삼례읍 후정리 490번지				
전화번호	063-290-1280, 1079		전송번호	063-290-1122	
교육 대상 정보	교육생 분 포	유학생 % 연수생 % 결혼이민자 % 기타 %	급별 수	초급 ( 2 ) 반 중급 ( 16 ) 반 고급 ( 2 ) 반	
	국적별 학생 수 (숫자 기재)	중국 : ( 382 ) 명		몽골 : ( 2 ) 명	
		우즈베키스탄 : ( 2 ) 명		브라질 : ( 1 ) 명	
		카자흐스탄 : ( 1 ) 명		자메이카 : ( 1 ) 명	
	총 학생 수	( 1052 ) 명			
교재/교육 자료 정보	교재 구분	교재명		교재 수급 방법	
	주교재	아름다운 한국어		현금구매	
		연세한국어		현금구매	
		배재한국어		현금구매	
	부교재				
기타 활용교재					

## || 일반 현황



- 대학 내 강의동(공학관) 2층에 설치 운영
- 강의실 10실, 행정사무실 1실, 원장실 1실, 강사실 2실 운영
- 한국어 연수과정 + 교양학점 취득과정 병행 운영

## || 향후 계획 및 전망



- 한국어 연수과정의 비중을 점차 높여가고 있는 중
- 향후 2년 내 한국어 연수과정의 비중을 90% 이상으로 제고할 계획
- 학내 한국어교육원 독립건물 확보 중(2012년 실현 목표)





참가자	<b>임명옥</b>
기관명	<b>우송대학교 한국어교육원</b>

기관 구분	<b>대학교육기관</b> , 다문화가족지원센터, 외국인근로자지원센터, 사설학원, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 (            )				
기관명	우송대학교 한국어교육원	대표자	이근태	설립년도	1995
주소	대전광역시 동구 자양동 155-3 우송정보대학 내 우송한국어교육원				
전화번호	042 - 629- 6697		전송번호	042 - 629 -6674	
교육 대상 정보	교육생 분포	유학생 97 % 연수생 3 % 결혼이민자 % 기타 %	급별 수	초급 ( 30% ) 중급 ( 60% ) 고급 ( 10% )	
	국적별 학생 수 (숫자 기재)	예) 중국 : ( 1154 ) 명		방글라데시 : ( 25 ) 명	
		베트남 : ( 88 ) 명		우즈베키스탄 : ( 16 ) 명	
		러시아 : ( 30 ) 명		기타 : ( 71 ) 명	
총 학생 수	( 1127 ) 명				
교재/교육 자료 정보	교재 구분	교재명		교재 수급 방법	
	주교재	서울대		출판사	
	부교재	이화여대		출판사	
		경희대		출판사	
	기타 활용교재	한국어능력시험대비 교재		출판사	

## || 일반 현황

### 1. 설립목적

한국어교육원은 우송학원으로 유학 온 외국인유학생 및 국·내외 외국인의 한국어 교육과 한국문화 교육을 통해 한국어 능력을 향상시키고 한국의 역사와 문화를 전 세계에 알리는 것을 주된 목적으로 한다.

### 2. 조직 및 구성

교육원에는 원장 1인을 두며, 원장은 교육원을 대표하고 업무를 통괄한다. 원장의 지휘 감독 아래 상근 교원은 한국어 교육과 연구 업무를 담당하고, 행정직원 및 조교는 교육원의 행정업무 전반을 담당한다.

### 3. 시설현황

○우송도서정보센터 2층과 7층 전체 사용

층	용도
7층	원장실, 행정실, 멀티미디어실, 강의실, 교수연구실, 강사연구실
2층	교수연구실, 강사연구실, 강의실, 휴게실, 멀티미디어실

○교육장 구성

- 멀티미디어실 : 30석 규모 멀티미디어 강의실로 전자교탁 시스템 완비
- 강의실 : 20명 이내로 한정된 한국어 교육 전용 강의실
- 교재자료실 : 한국어교육에 필요한 각종 도서 및 시청각 자료 구비

### 4. 운영현황

- 외국 유학생 및 자매대학 언어연수생 등을 대상으로 한 한국어 및 한국문화 교육
- 외국 교류대학에로의 한국어 교수 파견 및 한국어 교육  
(중국 효장대학, 소주대학, 사천대학, 항주사범대학 등)
- 외국대학에서의 한국어교육 위탁  
(라오스 국립대학교수 한국어교육, 일본 대학의 여름캠프 한국어교육 등)
- 한국어 교육에 관한 연구 및 효율적인 교수법 개발
- 한국어 교육 교재 연구 및 자체제작
- 한국 문화 체험 학습, 역사 탐방 프로그램의 개발 및 운영
- 2007년부터 교육과학기술부 및 대전광역시교육청으로부터 <대전광역시 교육청 다문화교육센터>로 지정되어 대전시 소재 다문화가정의 결혼이민자 여성 및 자녀들에 대한 한국어문화 및 이중언어 교육 담당



참가자	<b>나삼일</b>
기관명	<b>원광대학교 평생교육원</b>

기관 구분	<b>대학교육기관</b> , 다문화가족지원센터, 외국인근로자지원센터, 사설학원, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 (            )				
기관명	원광대학교 평생교육원(한국어과정)	대표자	손영미	설립년도	1995
주소	전북 익산시 신용동 344-2, 원광대학교 평생교육원 어학교육팀 한국어과정				
전화번호	063-850-6036	전송번호	063-850-5677		
교육 대상 정보	교육생 분 포	유학생 % 연수생 % 결혼이민자 % 기타 %	급별 수	초급 ( 3 ) 반 중급 ( 3 ) 반 고급 ( 1 ) 반	
	국적별 학생 수 (숫자 기재)	예) 중국 : ( 72 ) 명		일본 : ( 4 ) 명	
		캄보디아 : ( 6 ) 명		몽골 : ( 2 ) 명	
		태국 : ( 2 ) 명		위 5개국 외 22국 : ( 26 ) 명	
총 학생 수	27개국 ( 112 ) 명				
교재/교육 자료 정보	교재 구분	교재명		교재 수급 방법	
	주교재	기초: 한국어1		자체제작	
		초급: 한국어2		문진미디어/랭귀지플러스	
		중급: 한국어중급3		랭귀지플러스	
	부교재	고급: 한국어고급 I & II		경희대출판국	
기타 활용교재					

## || 일반 현황

### 1. 한국어과정 일반 현황

#### 1) 조직 및 인원 현황

원장	팀장	담당관	팀원	조교	한국어강사	문화특강강사	비고
1	1	1	1	1	27	2	

#### 2) 수업 운영 현황

- 주당 수업 시간 : 1주일 20시간
- 수업 배정 시간 : 한국어 수업 18시간, 한국문화수업 2시간
- 한국어수업 : 한국어독본, 한국어회화, 한국어문법, 한국어작문
- 한국문화수업 : 사물놀이, 태권도, 선과명상, 서예, 도예 중 택2

## || 향후 계획 및 전망

현재 한국어과정은 정부초청 장학생을 비롯하여 중국 및 여러 나라에서 온 학생들에게 한국어를 가르치고 있다. 이를 바탕으로 세계 각지에서 한국어 연수생을 모집하여 한국어를 가르침은 물론 한국의 위상 정립에도 기여하고자 한다.



<b>참가자</b>	<b>박재섭</b>
<b>기관명</b>	<b>인제대학교 한국어문화교육원</b>

기관 구분	대학교육기관, 다문화가족지원센터, 외국인근로자지원센터, 사설학원, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 ( )				
기관명	인제대학교 한국어문화교육원	대표자	박재섭	설립년도	2007
주소	서울특별시 중구 저동 2가 64 인당관 10층 한국어문화교육원 경남 김해시 어방동 607 인제대학교 본관 603호 한국어문화교육원				
전화번호	02-22683977(서울) 055-3203977(김해)	전송번호	02-22683977(서울) 055-320-3976(김해)		
교육 대상 정보	교육생 분 포	연수생 94 % (47명) 결혼이민자 6 % (3명)	급별 수	초급 ( 1 ) 반, 중급 ( 2 ) 반 고급 ( 1 ) 반	
	국적별 학생 수 (숫자 기재)	국가 : (중국 40명) 국가 : (인도네시아 1명)		국가 : (일본 4) 명	
		국가 : (몽골 2) 명		국가 : (스웨덴 1) 명	
		국가 : (미국 1) 명		국가 : (캐나다 1) 명	
총 학생 수	( 50 ) 명				
교재/교육 자료 정보	교재 구분	교재명		교재 수급 방법	
	주교재	초급 : 서강한국어 1A, 1B, 2A, 2B		* 출판사 : 서강대학교	
		중급 : 서강한국어 3A, 3B, 4A, 4B		* 출판사 : 서강대학교	
		고급 : 서강한국어 5A, 5B, 유학생을 위한 대학한국어 1		* 출판사 : 서강대학교 * 출판사 : 이화여자대학교	
		공통 : 외국인을 위한 한국문화 읽기 문화속 한국어 2		* 출판사 : 아름다운 한국어 학교 * 출판사 : 랭귀지 플러스	
	부교재	한국어발음 1,2		* 출판사 : 랭귀지플러스	
		생생한국어 1,2		* 출판사 : 서강대학교	
	기타 활용교재	한국어 1,2,3,4		* 출판사 : 서울대학교 언어교육원	
		한국어 Practice		* 출판사 : 이화여자대학교 언어교육원	
		말이트이는 한국어		* 출판사 : 연세대학교 출판부	
놀며배우는 한국어		* 출판사 : 연세대학교 출판부			
아름다운 한국어		* 출판사 : beautiful Korean School			

## || 일반 현황

### \* 한국어문화교육원 어학연수 유학생 현황

구분	신입	승급	계	국적	비고
2008. 1학기	13	0	13	중국 11, 네팔 1, 스리랑카 1	
2008. 2학기	19	12	31	중국 25, 태국 1, 네팔 1, 일본 1 필리핀 1, 스리랑카 1, 몽골 1	2009년 1학기 인제대학교 및 대학원 진학 15, 취업2
2009. 1학기	25	14	39	중국 : 31, 네팔 : 1, 몽골 : 1 스웨덴 : 1, 일본 : 3, 미국 : 1	
2009. 2학기	18	32	50	중국 40, 일본 4, 몽골 2, 미국 1, 캐나다 1, 인도네시아 1, 스웨덴 1	2010년 1학기 인제대학교 및 대학원 진학 예정 32

## || 향후 계획 및 전망

- 중국 외 국가대상 홍보 확대, 다문화가정교육.



참가자	<b>김대복</b>
기관명	<b>인천대학교 인천한국어학당</b>

기관 구분	<b>대학교육기관</b> , 다문화가족지원센터, 외국인근로자지원센터, 사설학원, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 (         )				
기관명	인천대학교 인천한국어학당	대표자	김대복	설립년도	2009
주소	인천광역시 연수구 송도동 12-1 인천대학교				
전화번호	032-835-9580~9582	전송번호	032-858-1149		
교육 대상 정보	교육생 분 포	유학생 % 연수생 93% 결혼이민자 7% 기타 %	급별 수	초급 ( 2 ) 반 중급 ( 2 ) 반 고급 (     ) 반	
	국적별 학생 수 (숫자 기재)	중국 및 대만 : (22) 명		투르크메니스탄, 타지키스탄 : (2) 명	
		일본 : (6) 명		몽골 : (6) 명	
		독일 : (1) 명		러시아 : (1) 명	
	총 학생 수	(38) 명			
교재/교육 자료 정보	교재 구분	교재명		교재 수급 방법	
	주교재	연세대학교 한국어 1,2,3,급		개별구입	
	부교재				
기타 활용교재					

## || 일반 현황

인천한국어학당은 고등학교를 졸업한 교포자녀와 외국인에게 한국어를 가르치려는 목적으로 설립되었으며, 말하기 듣기 읽기 쓰기의 언어 역량을 기르는데 역점을 두고 한국어 교육뿐만 아니라 한국의 역사, 문화, 사회 전반에 대해 체험할 수 있는 기회를 제공하고자 한다. 인천한국어학당은 석사이상의 학위와 풍부한 강의경험을 가진 강사진을 구성하고 있으며 현재 중국, 몽골, 태국, 미국, 일본 등 다양한 국적의 학생들이 수업에 등록하여 한국어 학습을 시작하고 있다.

인천대학교 인천한국어학당은 2009년 4월 개원하였으며 현재 10월 5일 가을학기 개강을 앞두고 있다. 정규과정은 한 해에 계절별로 4개 학기가 개설되며 10주, 200시간동안 진행되며 그 외에도 직장인을 위한 야간반과 TOPIK대비반과 같은 특별과정도 개설되어 운영하고 있다.

## || 향후 계획 및 전망

개원한지 그리 오래되지 않아 아직은 규모가 큰 편이라 할 수는 없으나 인천대 송도신캠퍼스 이전 및 국립대전환으로 인해 외국학생들의 우리대학에 대한 관심이 높아지고 있어 학생규모는 점차 확대될 것으로 예상된다. 한국유학을 희망하는 학생들의 절대 다수가 단기기간의 어학연수 뿐 아니라 정규 대학 및 대학원 입학의 목표로 하고 있기 때문에 우수한 학생들을 유치하기 위해 더욱 내실 있는 한국어 교육 프로그램과 문화체험 프로그램을 마련할 계획이다.





참가자	<b>최해주</b>
기관명	<b>인하대학교 평생교육원</b>

기관 구분	<b>대학교육기관</b> , 다문화가족지원센터, 외국인근로자지원센터, 사설학원, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 (        )				
기관명	인하대학교 평생교육원	대표자	홍영복	설립년도	1994
주소	인천시 남구 용현동 253				
전화번호	032-860-8272~5, 8302~3		전송번호	032-863-2930	
교육 대상 정보	교육생 분포	유학생 15 % 연수생 70 % 결혼이민자 5 % 기타 10 %	급별 수	초급 (    9    ) 반 중급 (    8    ) 반 고급 (    3    ) 반	
	국적별 학생 수 (숫자 기재)	중국 : ( 164 ) 명		몽골 : ( 21 ) 명	
		베트남, 인도네시아 : 각 ( 5 ) 명		러시아 : ( 4 ) 명	
		스리랑카, 필리핀, 말레이시아, 캄보디아 : 각 ( 3 ) 명		그외 : ( 65 ) 명	
총 학생 수	( 262 ) 명				
교재/교육 자료 정보	교재 구분	교재명	교재 수급 방법		
	주교재	인하한국어 (STUDENT BOOK)	교육기관 직접 제작, 인하대학교 출판부		
	부교재	인하한국어(WORK BOOK)	교육기관 직접 제작, 인하대학교 출판부		
기타 활용교재					



<b>참가자</b>	<b>김병용</b>
<b>기관명</b>	<b>전북대학교 언어교육원</b>

기관 구분	<b>대학교육기관</b> , 다문화가족지원센터, 외국인근로자지원센터, 사설학원, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 (            )				
기관명	전북대학교 언어교육원 한국어교육센터	대표자	이태영	설립년도	2008
주소	전북 전주시 덕진구 덕진동 664-14 전북대학교 언어교육원 1층				
전화번호	063-270-2455		전송번호	063-270-4423	
교육 대상 정보	교육생 분 포	유학생 88% 연수생 8% 결혼이민자 2% 기타 2%	급별 수	초급 (25) 반 중급 (33) 반 고급 (10) 반	
	국적별 학생 수 (숫자 기재)	중국 : (700) 명		우즈벡 : (20) 명	
		몽골 : (200) 명		필리핀 : (10) 명	
		베트남: (30) 명		기타 각국 : (40) 명	
총 학생 수	(1000) 명				
교재/교육 자료 정보	교재 구분	교재명	교재 수급 방법		
	주교재	초급 쓰기 등	서점 거래		
		연세대 한국어			
		서울대 한국어			
	부교재	성균관대 한국어			
		경희대 한국어			
		건국대 한국어			
기타 활용교재	배재대 한국어				
	서강대 한국어				

## || 일반 현황

전북대학교는 전북 지역 중심 거점대학 위상에 걸맞는 한국어교육기관으로 제 역할을 다 하기 위해 노력중이며, 지난해(2008) 문을 연 한국어교육센터는 그와 같은 노력의 가시적 결과라고 할 수 있음. 2009년을 기해 전북 지역 TOPIK시험 시행처로 선정됨.

본 센터는 전북내 한국어교육의 후발 주자임을 인정, 선발 대학으로부터 많은 노하우를 전수받고자 노력하고 있으며, 현재 센터장 1인, 전임연구원 2명, 겸임교수 5명, 전문강사 40명으로 1,000명(학부생 880명+연수생 85명+이주여성과 취업외국인)의 한국어 연수생을 교육하고 있음. 본교 내에는 오랜 역사를 자랑하는 국어국문학과와 국어교육과 등 유사학과가 존재하며, 현재 양과의 우수 교수진으로부터 강의 지원을 받고 있음.

2005년부터 한국어교육자양성과정을 운영, 현재 10기 340명의 수료생을 배출하였으며, 1년 전부터 150시간으로 프로그램을 운영중이고 사 비율은 전북대 전임교수 40%, 외부대학 등 전임교수급 30%, 경력 강사 30%임.

## || 향후 계획 및 전망

본교의 전체 발전계획에 따라 본 센터는 신설되는 국제교육원 내의 독립적 지위를 갖는 기구로 개편될 예정이며(2011년), 이에 따른 인력 재편이 이루어질 것으로 전망됨.

현재, 해외 각국 자매대학을 중심으로 한국어 연수 유학생을 유치(교환학생 연 300명 규모) 하고 있으며, 중국 산둥대, 정주대와는 협약을 맺고 6개월(중국 현지 교육)+6개월(본 센터 교육)의 언어 연수생 프로그램을 운영중임. 또한, 중국 중산대와는 강사 교류를 실시하고 있음. 이와 같은 협약과 교류 대상 대학을 2011년까지 10개 대학으로 확대할 계획이며, 현재 해외 3개 대학과 접촉중(미 1, 중 2).

기구 개편에 앞서 교과목 개편이 현재 준비되고 있으며, 교과목 개편의 방향은 1~6급 수업 모델을 보다 특화하는 방향으로 이루어지며, 이는 현 교육 추세상 고급반에 대한 수요가 급증할 것에 대비한 것임. 또한, 교환학생을 대상으로 한 교육 프로그램도 6개월/1년 등으로 수요자 중심 프로그램으로 개편되며, 현 중급 교육은 한국내 대학 진학을 위한 교육으로 재편성됨.



참가자	<b>고은미 · 이수라</b>
기관명	<b>전주대학교 국제교육교류원 한국어문화교육센터</b>

기관 구분	<b>대학교육기관</b> , 다문화가족지원센터, 외국인근로자지원센터, 사설학원, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 (        )				
기관명	전주대학교 국제교육교류원 한국어문화교육센터	대표자	류수열	설립년도	2007
주소	전북 전주시 완산구 효자동 백마길 전주대학교 교수 연구동 802호				
전화번호	063-220-3095/6		전송번호	063-220-3017	
교육 대상 정보	교육생 분 포	유학생 30% 연수생 70% 결혼이민자 % 기타 %	급별 수	초급 ( 6 ) 반 중급 ( 7 ) 반 고급 (    ) 반	
	국적별 학생 수 (숫자 기재)	예) 중국 : ( 42 ) 명		국가 : (        ) 명	
		국가 : (        ) 명		국가 : (        ) 명	
		국가 : (        ) 명		국가 : (        ) 명	
총 학생 수	(                    ) 명				
교재/교육 자료 정보	교재 구분	교재명		교재 수급 방법	
	주교재			* 출판사 / 지원(처) / 자체 제작 등	
	부교재				
기타 활용교재					



참가자	<b>김은희</b>
기관명	<b>제주대학교 국제교류센터</b>

기관 구분	<b>대학교육기관</b> , 다문화가족지원센터, 외국인근로자지원센터, 사설학원, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 (       )				
기관명	제주대학교 국제교류센터	대표자		설립년도	
주소	제주특별자치도 제주대학로66 제주대학교 국제교류센터				
전화번호	064-754-2199		전송번호		
교육 대상 정보	교육생 분 포	유학생 % 연수생 % 결혼이민자 % 기타 %	급별 수	초급 (    6    ) 반 중급 (    2    ) 반 고급 (    1    ) 반	
	국적별 학생 수 (숫자 기재)	예) 중국 : ( 112 ) 명		미국 : (    1    ) 명	
		일본 : (    4    ) 명		독일 : (    1    ) 명	
		몽골 : (    2    ) 명		영국 : (    1    ) 명	
총 학생 수	(    121    ) 명				
교재/교육 자료 정보	교재 구분	교재명	교재 수급 방법		
	주교재		* 출판사 / 지원(처) / 자체 제작 등		
	부교재				
기타 활용교재					



<b>참가자</b>	<b>김미령</b>
<b>기관명</b>	<b>조선대학교 한국어학당</b>

기관 구분	<b>대학교육기관</b> , 다문화가족지원센터, 외국인근로자지원센터, 사설 학원, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 (       )				
기관명	조선대학교 한국어학당	대표자	강희숙	설립년도	2008
주소	광주광역시 동구 서석동 375				
전화번호	062-230-6522		전송번호	062-230-6522	
교육 대상 정보	교육생 분포	유학생 0% 연수생 90% 결혼이민자 0% 기타 10%	급별 수	초급 ( 1 ) 반 중급 ( 2 ) 반 고급 ( 2 ) 반	
	국적별 학생 수 (숫자 기재)	중국 : ( 73 ) 명		베트남 : ( 1 ) 명	
		일본 : ( 2 ) 명		러시아 : ( 6 ) 명	
		카메룬 : ( 1 ) 명		국가 : ( 0 ) 명	
총 학생 수	( 82 ) 명				
교재/교육 자료 정보	교재 구분	교재명		교재 수급 방법	
	주교재	중국인 · 베트남인을 위한 한국어(1~6/총 6권)		조선대학교 출판부	
	부교재	읽기(각 단계별)		자체 제작	
		어휘 및 표현(각 단계별)			
		쓰기(각 단계별)			
기타 활용교재					

## || 일반 현황

조선대학교가 외국인을 대상으로 한국어 연수생을 모집하고 교육하기 시작한 것은 2002년부터이다. 지난해에는 ‘한국어 교육’의 전담 기구의 필요성 인지 하에 한국어학당을 발족하였다. 한국어학당은 국제화, 다문화 사회 속에서 한국어의 위상을 높이고 보다 체계적이고 전문적인 한국어 교육을 수행하기 위해 설립한 부설 교육기관인 것이다. 현재 한국어학당의 교수진은 모두 한국어 교사 양성과정을 거친 어문계열 석사 학위 이상 학력의 소지자들로 구성되어 있으며 정규과정과 함께, 방학 단기 강좌로서 ‘집중 강좌’와 정부 초청 우수 장학생을 대상으로 한 ‘한국어’ 강좌 등을 운영하고 있다.

또 2007년부터는 겨울방학과 여름방학 2회에 걸쳐 ‘한국어교사 양성과정’을 운영함으로써 외국인을 대상으로 한국어를 가르칠 수 있는 수준 높은 전문 교사를 양성해 내고 있다. 현재까지 5기를 배출한 상태이다.

한편 조선대학교는 지난해에 베트남의 국립 호찌민 인문사회과학대학교와 조선대학교가 공동으로 운영하는 세종 한국어학당을 출범하여, 한국어 교육을 전담하도록 하고 있다.

한국어학당의 교육 프로그램은 무엇보다 가장 빠르고 능률적으로 한국의 언어와 문화를 습득할 수 있도록 하는 학습자 중심의 교육을 지향하기 위해 학습자의 요구 분석을 철저히 하는 한편, 정기적인 세미나 워크숍 등을 통한 교육의 전문성과 체계성을 높이고 있다.

지난해 5월에는 법무부가 추진한 <이민자 사회통합 및 다문화 이해 증진을 위한 ‘ABT대학지정 공모’에 선정된 바 있다. 이에 법무부의 다문화 이해 증진 및 이민자 사회통합 프로그램을 개발, 운영하는 광주·전남 지역 거점 대학으로서 ‘연구’와 ‘교육’, ‘봉사’라는 세 가지 측면의 통합적 접근을 목적으로 광주·전남 지역의 실정에 맞는 사회통합정책의 개발 및 추진에도 적극적으로 기여하고 있다.

## || 향후 계획 및 전망

조선대학교 한국어학당의 향후 계획은 크게 두 가지로 대별된다. 대외·대내 사업으로서, 먼저 대외적으로 중국, 일본 등지에 한국어학당 분원 추진이다. 한국어학당 분원은 현지에서의 한국어 교육 수요에 적극적이면서 탄력적으로 대응할 수 있을 뿐 아니라 우수한 인력을 유치할 수 있는 거점으로서의 역할을 기대할 수 있다는 장점이 있다.

대내적으로는 무엇보다 본교 유학생(대학원생)의 성공적인 유학 생활을 위한 한국어 실력 향상이다. 이를 위해 지난 학기부터 학부는 물론 대학원 과정에서도 ‘한국어 교과목’을 개설하여 일정 시간을 반드시 이수토록 하고 있으며, 전공 강좌 또한 ‘외국인 전담반’을 개설하여 교육의 효율성을 극대화 하고 있다. 한편 2008년 본교에서 자체 제작한 중국인·베트남인을 위한 한국어(조선대 출판부, 전 6권) 교재에 대한 활용도와 효율성을 높이기 위해 미비점을 중심으로 한 워크북을 발간할 예정으로 있다.



<b>참가자</b>	<b>안병길</b>
<b>기관명</b>	<b>진주산업대학교 국제교류원</b>

기관 구분	<b>대학교육기관</b> , 다문화가족지원센터, 외국인근로자지원센터, 사설학원, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 (            )				
기관명	진주산업대학교 국제교류원	대표자	이봉환	설립년도	2004년
주소	경남 진주시 칠암동 150번지 진주산업대학교				
전화번호	055)751-3606~7		전송번호	055)751-3615	
교육 대상 정보	교육생 분포	유학생 100 % 연수생    % 결혼이민자 % 기타       %	급별 수	초급 (    1    ) 반 중급 (            ) 반 고급 (            ) 반	
	국적별 학생 수 (숫자 기재)	중국 : ( 75 ) 명		국가 : (            ) 명	
		인도 : ( 2 ) 명		국가 : (            ) 명	
	총 학생 수		( 77 ) 명		
교재/교육 자료 정보	교재 구분	교재명	교재 수급 방법		
	주교재	연세대 재미있는 한국어 읽기	연세대 학교 출판부		
		연세 한국어	연세대 학교 출판부		
	부교재	살아있는 한국어(한자성어편)	랭기지플러스		
		연세 한국어 사전	두산동아		
	기타 활용교재	한국어능력시험 기출문제	온라인 사이트 참조(www.topik.or.kr)		



## || 일반 현황



### 1. 일반 현황

- 한국어 과정 대상자는 한국어를 습득하기 위하여 어학연수 적격자로 선발된 자를 말한다.
- 어학연수 과정 수업시간은 주당 20시간으로 하고, 1학기당 총440시간으로 운영
- 인원수 : 한 학급의 인원수는 10~20명이다.
- 교육 방법 : 강의와 개별지도 관리 및 한국문화체험
- 어학연수 수료 후 진주산업대학교 정규과정 진학

### 2. 학사일정

1) 어학연수 과정 : 연 2회(3월/9월)

2) 정규과정 : 1년(한국어정규과정)

※ 2학년부터 본교학생의 전공 및 교육과정과 동일하게 적용

### 3. 과정소개

1) 어학연수 과정

시간		월	화	수	목	금
1-4교시	09:00~12:50	한국어 집중 과정 (한국어 듣기, 읽기, 쓰기, 말하기) 독해, 문법, 실용한국어(회화 및 발음)				
5-8교시	13:00~17:50					

2) 정규과정 (1학년 입학)

시간		월	화	수	목	금
1-4교시	09:00~12:50	교양과목 (한국어 듣기, 읽기, 쓰기, 말하기 한국전통문화체험, 한글과 컴퓨터)				
5-8교시	13:00~17:50					

## 4. 한국문화체험

### 1) 목표

- 한국의 문화를 이해
- 학생들 간의 친목과 협력 도모
- 교과수업과 연계해 회화 능력 향상 및 중간점검

### 2) 방법

- 체험과 견학

## || 향후 계획 및 전망



외국인 유학생에 대한 한국어 교육이 한국의 국제적 위상을 높이는 일일뿐 아니라 한국기업 및 대학들의 국제경쟁력을 제고 시키는 방법입니다.

앞으로 국제교류원은 우수한 강사진과 다양한 교육프로그램, 우수한 복지시설과 장학혜택을 갖춘 외국인 유학생에 대한 한국어 교육에 보다 적극적으로 나서서 교육을 특성화할 수 있는 국제교류원으로 발전 하고자 노력하겠습니다.



참가자	<b>강효실</b>
기관명	<b>창원대학교 한국어학당</b>

기관 구분	대학교육기관, 다문화가족지원센터, 외국인근로자지원센터, 사설학원, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 ( )				
기관명	창원대학교 한국어학당	대표자	정연식	설립년도	2007
주소	경남 창원시 사림동 9번지 창원대학교 국제교류원 한국어학당				
전화번호	055-213-2635		전송번호	055-213-2639	
교육 대상 정보	교육생 분포	유학생 % 연수생 % 결혼이민자 % 기타 %	급별 수	초급 ( 2 ) 반 중급 ( 2 ) 반 고급 ( ) 반	
	국적별 학생 수 (숫자 기재)	예) 중국 ( 31 ) 명		우크라이나 : ( 1 ) 명	
		몽골 ( 2 ) 명		일본 : ( 1 ) 명	
		러시아 ( 1 ) 명		필리핀 : ( 1 ) 명	
총 학생 수	( 39 ) 명				
교재/교육 자료 정보	교재 구분	교재명		교재 수급 방법	
	주교재	연세한국어		연세출판사	
	부교재	연세한국어 활용연습		연세출판사	
기타 활용교재					



<b>참가자</b>	<b>임진호</b>
<b>기관명</b>	<b>초당대학교 국제어학원</b>

기관 구분	<b>대학교육기관</b> , 다문화가족지원센터, 외국인근로자지원센터, 사설학원, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 (        )				
기관명	초당대학교 국제어학원	대표자	임진호	설립년도	2004
주소	전남 무안군 무안읍 무안로 1644 초당대학교공학과 334 국제어학원				
전화번호	061-450-1577,1587		전송번호	061-450-1599	
교육 대상 정보	교육생 분포	유학생 68% 연수생 32% 결혼이민자 % 기타 %	급별 수	초급 (    2    ) 반 중급1 (    2    ) 반 중급2 (    2    ) 반 고급 (    3    ) 반	
	국적별 학생 수 (숫자 기재)	예) 중국 : (   275   ) 명		국가 : (        ) 명	
		국가 : (        ) 명		국가 : (        ) 명	
		국가 : (        ) 명		국가 : (        ) 명	
총 학생 수	(        275    ) 명				
교재/교육 자료 정보	교재 구분	교재명		교재 수급 방법	
	주교재	한국어회화(초급 I, II 중급 I, II)		자체제작 및 타기관 발행자료 활용	
		초급한국어정독( I, II)		“	
		한국어문법(초급, 중급)		“	
		한국어작문		“	
		시청각한국어( I, II)		“	
		시사한국어		“	
		한국문화와 사회		“	
		한국문학과 민속		“	
		무역한국어		“	
	한국어능력시험		“		
	부교재	영상물 씨디		자체제작 및 타기관 발행자료 활용	
		PPT자료		“	
기타 활용교재					

## || 일반 현황

초당대학교 국제어학원은 2004년 개설되었습니다. 비록 역사는 길지 않지만 본 국제어학원은 외국인을 위한 한국어 교육프로그램을 효과적으로 개발하여 아시아권 및 세계 여러나라 학생들을 대상으로 한국어 교육 및 문화강의를 진행하고 있습니다.

현재 한국과 한국어에 관심이 있는 많은 외국학생들이 본 국제어학원의 프로그램을 통하여 한국어와 한국문화를 배우고 있으며, 자체 제작한 교재를 바탕으로 경험이 풍부한 강사들이 다양한 교수법을 활용하여 효과적인 언어습득을 할 수 있도록 도와주고 있습니다.

또한 국제어학원은 다양한 문화체험, 말하기대회, 체육행사, 노래 및 장기자랑, 전통품물 등의 과외활동을 통하여 한국문화를 직접 체험하고 이해할 수 있는 기회를 갖도록 하고 있습니다.

## || 향후 계획 및 전망

이제까지의 경험을 바탕으로 본 국제어학원은 외국유학생이 한국어를 더욱 더 잘 습득할 수 있도록 국내외 한국어 교육기관과 연계하여 우수한 교재 및 교수법을 개발하며, 언어 뿐 아니라 학생들이 한국의 여러 문화를 접하여 문화의 차이를 이해하고 한국을 친근한 나라로 인식할 수 있도록 지도하고자 합니다. 또한 이를 위하여 한국교육자들과 상호 교류하며 자료를 공유하고 현 상황과 발전의 길을 함께 모색해가고자 합니다.



참가자	조현진 · 김민수
기관명	한국외국어대학교 한국어교육문화원

기관 구분	<b>대학교육기관</b> , 다문화가족지원센터, 외국인근로자지원센터, 사설학원, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 (            )				
기관명	한국외국어대학교 한국어교육문화원	대표자		설립년도	
주소					
전화번호			전송번호		
교육 대상 정보	교육생 분 포	유학생 % 연수생 % 결혼이민자 % 기타 %	급별 수	초급 (        ) 반	
	국적별 학생 수 (숫자 기재)	예) 중국 : (        ) 명		일본 : (        ) 명	
		베트남 : (        ) 명		캄보디아 : (        ) 명	
		필리핀 : (        ) 명		몽골 : (        ) 명	
		우즈벡 : (        ) 명		카자흐스탄 : (        ) 명	
총 학생 수	(                    ) 명				
교재/교육 자료 정보	교재 구분	교재명		교재 수급 방법	
	주교재				
	부교재				
	기타 활용교재				



참가자	<b>이호열</b>
기관명	<b>한국항공대학교 한국어교육원</b>

기관 구분	<b>대학교육기관</b> , 다문화가족지원센터, 외국인근로자지원센터, 사설학원, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 (            )				
기관명	한국항공대학교 한국어교육원	대표자	윤석달	설립년도	2005년
주소	경기도 고양시 덕양구 화전동 항공대길 100 한국항공대학교				
전화번호	02-300-0480		전송번호	02-300-0486	
교육 대상 정보	교육생 분포	유학생 100% 연수생 % 결혼이민자 % 기타 %	급별 수	초급 (2) 반 중급 (2) 반 고급 (2) 반	
	국적별 학생 수 (숫자 기재)	중국 : (69) 명		국가 : (            ) 명	
		몽골 : (5) 명		국가 : (            ) 명	
		네팔 : (1) 명		국가 : (            ) 명	
총 학생 수	(75) 명				
교재/교육 자료 정보	교재 구분	교재명		교재 수급 방법	
	주교재	한국어		연세대출판부	
	부교재	한국어활용연습		연세대출판부	
기타 활용교재	기타		기타		

## || 일반 현황



한국항공대학교 한국어교육원은 한국어와 한국문화를 연구 및 습득하려는 외국인과 재외교포들을 위하여 2005년 6월에 설립된 한국어 교육 전문기관입니다.

한국어교육원은 한국어 및 한국문화에 풍부한 교육경험이 있는 우수한 교수진으로 구성되어 있으며, 한국어의 특성을 반영한 적절한 교재와 효율적인 강의를 통하여 학생들에게 많은 도움을 주고 있습니다.

21세기 세계화를 맞이하여 우리 한국어교육원에서는 한국어와 한국문화 교육에 필요한 최첨단 멀티미디어 장비를 갖추고, 학습자들의 다양한 요구를 반영한 교과과정 편성 및 지속적인 교재개발 등을 통하여 학습자들에 큰도움을 줄 수 있도록 최선을 다하고 있습니다.

## || 향후 계획 및 전망



중국유학생의 의존도가 높기 때문에 당분간은 중국유학생 위주의 정책을 고수할 것 같습니다. 기존의 유학시장이 아닌 신흥발전 도시를 위주로 중국내의 새로운 시장을 개척할 예정이며, 몽골, 네팔, 미얀마 등의 시장도 개척하여 중국유학생이 대거 이탈할 경우도 대비 할 계획입니다.





참가자	<b>이기종</b>
기관명	<b>한남대학교 한국어학당</b>

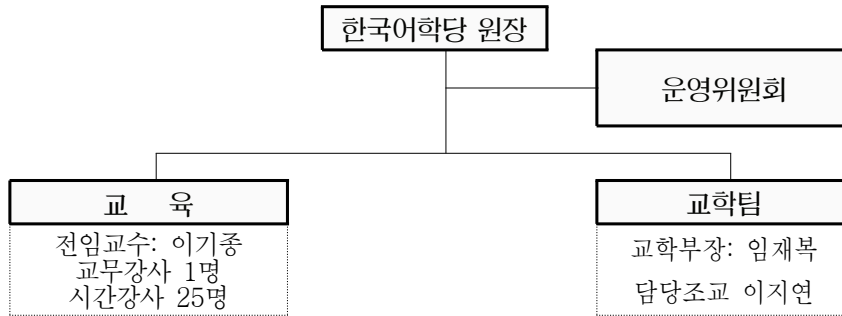
기관 구분	<b>대학교육기관</b> , 다문화가족지원센터, 외국인근로자지원센터, 사설학원, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 ( )																								
기관명	한남대학교 한국어학당					대표자	강정희	설립년도	2002																
주소	우편번호 306-791    대전광역시 대덕구 오정동 133																								
전화번호	(042)629-8345-6/8147-8					전송번호	042-629-8347																		
교육 대상 정보	교육생 분포	교환유학생 22% 어학연수생 67% 결혼이민자 2% 위탁교육생: 9%					급별 수	1급 (3개반) / 2급(2개반) 3급 (3개반) / 4급(1개반) 5급 (1개반) / 6급(1개반)																	
	국적별 학생 수 (25개국 147명)	중국	몽골	미국	대만	독일	말레이시아	베트남	벨기에	칠레	카자흐스탄	호주	캐나다	브라질	스웨덴	아랍에미리트	우즈베키스탄	인도네시아	일본	태국	터키	파키스탄	필리핀	한국	이탈리아
		80	17	4	2	1	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	10	3	2	1	6	3	1
	총 학생 수	( 147 ) 명																							
교재/교육 자료 정보	교재 구분	교재명					교재 수급 방법																		
	주교재	한국어1					* 대학출판사																		
	부교재																								
기타 활용교재																									

## || 일반 현황

### 1. 목적

한국어학당은 최근 한국어의 국제화 시대를 맞아 국내외 외국인 및 해외 동포들을 대상으로 한국어를 교육하고, 한국의 정치, 경제, 사회, 역사 등의 한국학 과목을 개설·운영하여 한국 문화 전반에 대한 이해를 증진시키는 데 그 목적이 있다.

### 2. 직제 및 인원현황



### 3. 운영 프로그램

교육프로그램명	개설시기(기간)	교육시수	수강대상
한국어과정(정규)	3월~6월(4개월) 9월~12월(4개월)	320시간(주20시간*16주)	국내거주 외국인 /자매대 단체연수생 이주민 배우자 등
한국어과정(특별)	여름방학(7,8월) 겨울방학(1,2월) 수시 개설 가능	80시간(주20시간*4주) 특별과정은 맞춤형 가능	국내거주 외국인 자매대 단체연수생 이주민 배우자 등
한국어교사양성과정	년 4회 (봄,여름,가을,겨울학기)	120시간 -학기중15주(주2회 야간) -방학중6주(주5일)	-내국인 -전문대 2년 이상 수료자 -재학생은 4학기 이상 이수자 (3학년 이상)
DLI 위탁교육과정	년 1~2회(4,5월)	4주	미군 위탁연수생
하계 일본자매대학 한국어·한국문화연수과정	여름방학(8월)	-한국어 수업(오전3시간) -문화체험(오후) -난잔대:4주 -오키나와/관동:3주	난잔대,오키나와국제대학,관동학원대학
한국학강좌 개설운영	매 학기(3월, 9월)	3학점	교류학생및 학부생
중국유학생 수강 교양과목 개설 운영	매 학기(3월, 9월)	2학점	중국인 학부생
전국 외국인 한국어 말하기·글짓기 대회	매년 10월 초(한글날 기념)		

#### 4. 한국어학당 소사

년도	내 용
1985	한국학프로그램(Korean Studies Program) 실시
1998	한국어학프로그램(Korean Language & Studies Program) 실시
1999~현재	삼군대학(육군대학, 해군대학, 공군대학) 한국어 위탁 교육 실시
2000~현재	오키나와 국제대학(2000) / 난잔대학(2001)/관동대(2007) 한국어·문화 연수
2002. 10. 09	한남대학교 인재개발원 소속 한국어학당 설립
2002. 10. 09	한국어학당 초대 원장 강정희 교수 취임
2003. 01~현재	한국어교사 양성과정 개설
2003. 10. 04	제1회 전국 외국인 말하기·글짓기 대회 개최(20개국 154명 참가)
2002. 09~현재	한국어 정규과정, 집중과정, 특별과정 운영
2005. 10. 06	제2회 전국 외국인 말하기·글짓기 대회 개최(18개국 214명 참가)
2005. 10~현재	충남기계공고 중앙아시아권 학생 한국어 위탁 교육
2006. 05~현재	DLI(Defense Language Institute Foreign Language Center) 한국어위탁교육
2006. 10. 09	제3회 전국 외국인 말하기·글짓기 대회 개최(21개국 198명 참가)
2006. 09~2006.12	‘국내 이주민 한국어교육 네트워크 구축사업’ 위탁기관 선정 및 사업수행(한국어세계화재단)
2007. 10. 08	제4회 전국 외국인 말하기·글짓기 대회 개최(25개국 242명 참가)
2008. 10. 07	제5회 전국 외국인 말하기·글짓기 대회 개최(23개국 289명 참가)
2009. 09 현재	한국어 과정(정규, 집중, 특별), 자매대연수, DLI위탁교육, 한국어교사양성과정 등 총 1,893명 이수



<b>참가자</b>	<b>유승금</b>
<b>기관명</b>	<b>한림대학교 국제교육원</b>

기관 구분	<b>대학교육기관</b> , 다문화가족지원센터, 외국인근로자지원센터, 사설학원, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 (        )				
기관명	한림대학교 국제교육원 한국어교육센터	대표자	송승철 원장	설립년도	2005
주소	강원도 춘천시 한림대학길 39 한림대학교 국제교육원 한국어교육센터				
전화번호	033-248-2973		전송번호	033-248-8232	
교육 대상 정보	교육생 분 포	유학생 % 연수생 100 % 결혼이민자 % 기타 %	급별 수	초급 ( 2 ) 반 중급 ( 3 ) 반 고급 ( 1 ) 반	
	국적별 학생 수 (숫자 기재)	중국 : ( 60 ) 명		러시아 : ( 2 ) 명	
		몽골 : ( 3 ) 명		일본 : ( 1 ) 명	
		국가 : (        ) 명		국가 : (        ) 명	
총 학생 수	( 66 ) 명				
교재/교육 자료 정보	교재 구분	교재명		교재 수급 방법	
	주교재	한림한국어1(가제)-초급1만		자체 제작(출판 전)	
		한국어 2-4/ 초급2-중급2		서울대학교 언어교육원	
	부교재	한림한국어1 Workbook		자체 제작(출판 전)	
		자체 제작			
기타 활용교재					



참가자	<b>이관식</b>
기관명	<b>호남대학교 국제교육원</b>

기관 구분	<b>대학교육기관</b> , 다문화가족지원센터, 외국인근로자지원센터, 사설학원, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 (            )				
기관명	호남대학교 국제교육원	대표자	정행	설립년도	1995
주소	506-714 광주광역시 광산구 어등로 330 호남대학교 광산캠퍼스				
전화번호	062-940-5641	전송번호	062-940-5654		
교육 대상 정보	교육생 분포	유학생 99.7 % 연수생 0.03 % 결혼이민자 0 % 기타 0%	급별 수	초급 ( 25 ) 반 중급 ( 16 ) 반 고급 ( 7 ) 반	
	국적별 학생 수 (숫자 기재)	중국 : ( 810 ) 명			
		일본 : ( 5 ) 명			
	총 학생 수	( 815 ) 명			
교재/교육 자료 정보	교재 구분	교재명	교재 수급 방법		
	주교재	한국어1	호남대학교 자체 출판		
		한국어2	경희대학교 출판		
		한국어(중급)	경희대학교 출판국		
	부교재	국내 한국어교육기관 간행의 한국어 교재 및 자체 개발 자료 사용			
기타 활용교재	국내 한국어교육기관 간행의 한국어 교재 및 자체 개발 자료 사용				

## || 일반 현황



- 본 교육기관(호남대학교 국제교육원)은 일반 어학 연수생보다 본교에 신, 편입학생으로 입학하는 외국인 유학생에 대한 한국어 교육이 주된 업무임.
- 독립 건물을 지니고 있으며, 일반 내국인 학생들의 학사 일정과 동일하게 봄 학기 및 가을 학기에 강좌를 운영함. 방학에는 한국어 구사 능력이 부족한 학생을 대상으로 계절 학기를 운영하고 있으며 한국어 교원의 수준을 제고하기 위해 매월 외부의 다른 한국어 교육기관 교원을 초빙 워크숍을 진행하고 있음. 그 밖에도 교원들의 한국어 능력 검정시험 합격률 제고를 위한 특강이나 유학생이 큰 관심을 지닌 한국어능력시험(TOPIK)을 대비하기 위한 효율적인 교수법에 대한 특강도 준비하고 있음.

## || 향후 계획 및 전망



- 향후에도 유학생의 유입은 지속될 전망이어서 학교 당국의 한국어 교육에 대한 관심과 지원은 지대함.
- 이에 본 교육원에서도 끊임없이 교수법의 개발 및 한국어 교사에 대한 정례적인 연수, 유학생을 위한 교육 과정의 개발에 힘쓰고 있으며, 전공별 학습을 위한 교재 개발도 지속적 사업으로 진행하고 있음.



참가자	<b>김수남</b>
기관명	<b>계양구다문화가족지원센터</b>

기관 구분	대학교육기관, <b>다문화가족지원센터</b> , 외국인근로자지원센터, 사설학원, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 ( )				
기관명	계양구다문화가족지원센터	대표자	권도국	설립년도	2008
주소	(우 407-052) 인천시 계양구 계산동 906-1 노동복지회관 3층				
전화번호	032-541-2860		전송번호	032-552-1015	
교육 대상 정보	교육생 분 포	유학생 % 연수생 % 결혼이민자 100% 기타 %	급별 수	초급 (10) 반 중급 ( 7) 반 고급 ( 2) 반	
	국적별 학생 수 (숫자 기재)	중 국 : (48) 명		일 본 : ( 7) 명	
		베트남 : (28) 명		태 국 : ( 5) 명	
		필리핀 : (15) 명		기 타 : (19) 명	
총 학생 수	(122) 명				
교재/교육 자료 정보	교재 구분	교재명		교재 수급 방법	
	주교재	Easy korean 1(CD 포함)		Easy korean Academy / 구입	
		Easy korean 1/w(CD 포함)		Easy korean Academy / 구입	
		Easy korean 2(CD 포함)		Easy korean Academy / 구입	
		Easy korean 2/w(CD 포함)		Easy korean Academy / 구입	
		Easy korean 3(CD 포함)		Easy korean Academy / 구입	
		Easy korean 3/w(CD 포함)		Easy korean Academy / 구입	
		Easy korean 4(CD 포함)		Easy korean Academy / 구입	
		Easy korean 4/w(CD 포함)		Easy korean Academy / 구입	
	한국어1(서울대언어교육원)		문진미디어 / 구입		
	부교재	문화로 배우는 한국어		보고사 / 구입	
		결혼이민자를 위한 한국어교재 초급		보건복지가족부 / 구입	
		결혼이민자를 위한 한국어교재 중급		보건복지가족부 / 구입	
		프랑스의 한국 생활		사회복지공동모금회 / 후원	
기 타 활용교재	한국어능력시험지		한국교육과정평가원 / 제본		

## || 일반 현황



인천노인인력개발센터 연계 전직 퇴임 교원 출신 인력 확보를 통해 강사의 전문성을 확보 하였으며 소그룹 방식의 'Men-to-Men'식 맞춤형 교육 실시 및 한국어능력시험 실시 결과를 반영한 단계별 승급 과정 진학을 통해 학습 동기 부여 결혼이민자의 학습능력 증진에 기여함.

## || 향후 계획 및 전망



결혼이민자의 편의 제공을 위하여 주민자치센터 연계 근거리 교육을 지원 계획중에 있음, 이는 센터 이용이 여의치 않은 결혼이민자의 참여 확대 및 한국어 습득 기회의 저변 확대를 통해 한국 사회 조기 정착 기여는 물론 지역 사회 활발한 참여를 유도할 것으로 전망됨





참가자	<b>이수진</b>
기관명	<b>광주광역시북구다문화가족지원센터</b>

기관 구분	대학교육기관, <b>다문화가족지원센터</b> , 외국인근로자지원센터, 사설학원, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 ( )				
기관명	광주광역시북구다문화가족지원센터	대표자	한신애	설립년도	2008
주소	광주광역시 북구 우산동 555-6, 3층				
전화번호	062-363-2963		전송번호	062-363-2964	
교육 대상 정보	교육생 분 포	유학생	0 %	급별 수	초급 ( 2 ) 반
		연수생	0 %		중급 ( 1 ) 반
	결혼이민자	99 %	고급 ( 2 ) 반		
	기타	1 %			
국적별 학생 수 (숫자 기재)	중 국 : ( 70 ) 명		필리핀 : ( 31 ) 명	몽 골 : ( 10 ) 명	
	베 트 남 : ( 87 ) 명		일 본 : ( 18 ) 명	우즈벡 : ( 2 ) 명	
	캄보디아 : ( 20 ) 명		태 국 : ( 11 ) 명	기 타 : ( 3 ) 명	
총 학생 수	( 255 ) 명				
교재/교육 자료 정보	교재 구분	교재명		교재 수급 방법	
	주교재	여성결혼이민자를위한 한국어교재 첫걸음, 초급, 중급		보건복지가족부	
		가나다KOREAN 워크북 초급		랭기지 플러스	
		살아있는 한국어<관용어>		랭기지 플러스	
	부교재	TOPIC 기출문제집		교육과정평가원	
		초등교과서 어휘의 비밀		아울북	
	기타 활용교재	한국언어문화사진집		하우	

## || 일반 현황



- 개 소 : 2008년 1월 8일
- 운영주체 : (사)이주가족 복지회
- 주 소 : 광주광역시 북구 우산동 555-6, 3층
- 연 혁 :
  - 2008. 1. 8 보건복지가족부·광주광역시청 다문화가족지원센터 위탁지정
  - 2009. 1. 법무부 '사회통합 이수제' 시범기관 선정
  - 2009. 2. 보건복지가족부 다문화가정 자녀 언어발달 시범기관 지정 및 통번역 사업 시범기관 지정
- 센터사업내용 : 한국어 교육, 우리사회이해, 가족교육, 상담, 자존집단 운영, 정서지원, 가족역량강화, 다문화 인식개선 등.



참가자	<b>최복순</b>
기관명	<b>괴산군다문화가족지원센터</b>

기관 구분	대학교육기관, <b>다문화가족지원센터</b> , 외국인근로자지원센터, 사설학원, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 (            )				
기관명	괴산군다문화가족지원센터	대표자	한 석 수	설립년도	2008년
주소	충북 괴산군 괴산읍 동부리 675-2				
전화번호	043)832-1078		전송번호	043)832-1814	
교육 대상 정보	교육생 분 포	유학생 %	급별 수	초급 ( 25 ) 반	
		연수생 %		중급 ( 10 ) 반	
	결혼이민자 100%		고급 ( 10 ) 반		
	기타 %				
	국적별 학생 수 (숫자 기재)	예) 베트남 : ( 19 ) 명		중국 : ( 2 ) 명	
	필리핀 : ( 10 ) 명		몽골 : ( 3 ) 명		
	일본 : ( 10 ) 명		캄보디아 : ( 1 ) 명		
총 학생 수	( 45 ) 명				
교재/교육 자료 정보	교재 구분	교재명		교재 수급 방법	
	주교재	한국어교재(초급)		문화관광부.국립국어원	
		한국어교재(중급)		문화관광부.국립국어원	
		한국어첫걸음		문화관광부.국립국어원	
	부교재	살아있는 한국어1.2		계명대학교 한국어학당	
		한국어능력시험문제		한국교육과정평가원	
기타 활용교재	교실활동 100		도서출판 박이정		
	살아있는 한국어(관용어)		랭귀지플러스		

## || 일반 현황

### 1. 국가별 다문화가족 현황

- 가구수 : 151가구
- 다문화 가족 국가별 현황

구분	국 가 별						
	계	중국	필리핀	베트남	일본	몽골	기타
국가별 현황	151	42	40	29	21	8	11

### 2. 괴산군다문화가족센터현황

- 센터인력현황

계	센터장	사무국장	사업팀장	방문팀장	언어발달 지도사	통역 (베트남)	방 문 지도교사	아 이 돌보미
32	1	1	1	1	1	1	25	1

- 시설현황

계	사무실	교육장	비고
1 칸 ( 33 m <sup>2</sup> )	1 칸 ( 33 m <sup>2</sup> )	교육장은 여성회관 공동 이용	

- 예산현황

(단위 : 백만원)

구 분	계	국 고	도비	시·군비	기타	비 고
계	260	142	26	35	57	
센터운영	70	49	6	15		
방문교육	133	93	20	20		
자체사업	57				57	

### 3. 괴산군다문화가족센터 프로그램(교육) 추진 현황

교 육 명		교육횟수	참석인원	비고
계	10개 프로그램			
소계	5개 프로그램			
기본교육	한국어교육	매주 3회	60명/회	
	다문화사회이해교육	매월 2회	50명/회	
	다문화가족교육	분기별 1회	100명/회	
	가족상담	수시실시	30명/반기	
	취·창업교육	상하반기 각1회	60명/회	
소계	5개 프로그램			
외부사업	다문화축제	년1회	300명/회	
	행복한가정이루기사업	년1회	600명/회	
	어머니가손수만드는그림책	주1회	25명/회	
	원어민강사양성인력개발	년1회	30명/회	
	자녀사랑좋은부모학교	월2회	20명/회	

※ 교육전경



#### 4. 2009 한글 초급교육 현황

○ 교육 참석 현황

연번	이름	국적	비고
계	22명		
1	비양자르갈	몽골	
2	웬티랑흥	베트남	
3	미화이	베트남	
4	빛리에우	베트남	
5	웬티랑흥	베트남	
6	판티투이반	베트남	
7	팜티스아	베트남	
8	네티김	베트남	
9	딘띠옥튀	베트남	
10	누엔티 푸엥	베트남	
11	부띠뜨	베트남	
12	응웬티김두엥	베트남	
13	김비엔	베트남	
14	마이티녹탐	베트남	
15	누엔홍드	베트남	
16	구엔김그엥	베트남	
17	마리아누나	필리핀	
18	나이다	필리핀	
19	메리조이	필리핀	
20	정노라	필리핀	
21	판티투이반	필리핀	
22	에밀리	필리핀	



참가자	<b>김금옥</b>
기관명	<b>구미시다문화가족지원센터</b>

기관 구분	대학교육기관, <b>다문화가족지원센터</b> , 외국인근로자지원센터, 사설학원, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 ( )				
기관명	구미시다문화가족지원센터	대표자	장훈성	설립년도	2006
주소	경북 구미시 형곡동 314-3				
전화번호	054)464-0545		전송번호	054)458-0541	
교육 대상 정보	교육생 분 포	유학생 % 연수생 1% 결혼이민자 98 % 기타 1 %	급별 수	초급 ( 42 ) 반 중급 ( 40 ) 반 고급 ( 28 ) 반	
	국적별 학생 수 (숫자 기재)	중국 : ( 35 ) 명		파키스탄 : ( 2 ) 명	
		베트남 : ( 43 ) 명		우즈벡 : ( 4 ) 명	
		태국 : ( 8 ) 명		몽골 : ( 8 ) 명	
		필리핀 : ( 6 ) 명		인도네시아 : ( 1 ) 명	
		기타 : ( 3 ) 명			
	총 학생 수	( 110 ) 명			
교재/교육 자료 정보	교재 구분	교재명		교재 수급 방법	
	주교재	결혼이민자를 위한 한국어교재 (첫걸음, 초급, 중급)		보건복지가족부	
		한국어( 초급, 중급 I, II, 고급)		경희대학교 출판국/자체구입	
		한국어 어휘연습/한국어 문법연습		교육진흥연구회/자체구입	
	부교재	살아있는 한국어		계명대학교출판국/자체구입	
기타 활용교재	외국인을 위한 한국어 문법		국립국어원		

## || 일반 현황



- 우수한 강사진에 의한 표준학습 강화
- 다양한 교재 및 부교재 활용으로 쉽고 재미있는 한국어 교육
- 단계별 테스트를 통한 등급별 교육을 실시하고 테스트를 통한 승급으로 체계적인 수업 진행





참가자	<b>조난영</b>
기관명	<b>김천시다문화가족지원센터</b>

기관 구분	대학교육기관, <b>다문화가족지원센터</b> , 외국인근로자지원센터, 사설학원, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 ( )				
기관명	김천시다문화가족지원센터	대표자	장영기	설립년도	2008
주소	김천시 대광동 1000-11번지 종합사회복지관 2층				
전화번호	054-439-8280		전송번호	054-439-8281	
교육 대상 정보	교육생 분 포	유학생 % 연수생 % 결혼이민자 100% 기타 %	급별 수	초급 (2) 반 중급 (2) 반 고급 (1) 반	
	국적별 학생 수 (숫자 기재)	필리핀 : (28) 명		일본 : (7) 명	
		베트남 : (70) 명		태국 : (3) 명	
		중국 : (23) 명		몽고 : (2) 명	
		캄보디아 : (5) 명		카자흐스탄 : (1)명	
총 학생 수	(139) 명				
교재/교육 자료 정보	교재 구분	교재명		교재 수급 방법	
	주교재	결혼이주여성을 위한 한국어 (첫걸음, 초급, 중급)		보건복지가족부	
	부교재	기탄국어E-5		서점 구입	
		기탄한글 D4			
		영재교육 한글입문			
기타 활용교재	한국어능력시험기출문제		복사		

## || 일반 현황

프로그램 명	프로그램 내용
한국어 초급1 (첫걸음반)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 주 2회, 1일 90분 교육 실시</li> <li>○ 그림과 노래를 통한 읽기, 쓰기(기초) 위주의 교육</li> <li>○ 발음 교정, 발음과 쓰기의 차이 교육</li> </ul>
한국어 초급2 (초급반)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 주 2회, 1일 90분 교육 실시</li> <li>○ 읽기, 쓰기(자음, 모음) 위주의 교육</li> <li>○ 발음 교정, 발음과 읽기, 쓰기의 중점 교육</li> </ul>
한국어 중급1 (중급반)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 주 1회, 90분 교육 실시</li> <li>○ 말하기·듣기, 실용생활언어 위주의 수업 진행(회화중심 수업 진행)</li> <li>○ 언어예절 교육, 가족 간의 호칭, 존칭어</li> </ul>
한국어 중급2 (중급 심화반)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 주 1회, 90분 교육 실시</li> <li>○ 한국의 문화, 역사, 신문을 이용한 시사</li> <li>○ 작문 및 발표 위주 수업</li> </ul>
한국어 고급 (고급반)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 주 1회, 90분 교육 실시</li> <li>○ 문학책 독서, 통·번역 대비 교육</li> <li>○ 한국어능력시험 자격증 취득 대비</li> </ul>

## || 향후 계획 및 전망

- 레벨테스트를 통한 수준별 맞춤형 교육지원으로 한국어교육에 효과성을 높임.



참가자	신승혜
기관명	남양주시 다문화가족지원센터

기관 구분	대학교육기관, <b>다문화가족지원센터</b> , 외국인근로자지원센터, 사설학원, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 (            )				
기관명	남양주시 다문화가족지원센터	대표자	정재훈	설립년도	2007
주소	경기도 남양주시 지금동 남양주시제2청사 2층 건강가정지원센터				
전화번호	031-590-8214		전송번호	031-590-8216	
교육 대상 정보	교육생 분 포	유학생 %	급별 수	초급 (    3    ) 반	
		연수생 %		중급 (    2    ) 반	
	결혼이민자 100%		고급 (    2    ) 반		
	기타 %				
	국적별 학생 수 (숫자 기재)	중국 : ( 358 ) 명		필리핀 : ( 43 ) 명	
		베트남 : ( 274 ) 명		몽골 : ( 19 ) 명	
		일본 : ( 73 ) 명		기타 : ( 61 ) 명	
	총 학생 수	( 828 ) 명			
교재/교육 자료 정보	교재 구분	교재명		교재 수급 방법	
	주교재	결혼이민자를 위한 한국어교재(첫걸음, 초급)		* 경기도, 국립국어원 / 유료 구입	
		혼자 공부하는 한국어 (초급2, 중급1, 중급2)		* 경희대학교 출판국 / 유료 구입	
	부교재				
기타 활용교재					

## || 일반 현황



1. 한국어교실운영 : 본 센터에서는 수준별로 초급1, 초급2, 초급2-찾아가는 한국어교실, 중급1, 중급2, 고급, 고급-한국어능력시험대비반까지 총 7개의 반이 운영되고 있다. 찾아가는 한국어교실의 경우 센터로 오기 힘든 결혼이민여성들을 위해 별도의 장소를 빌려 강의를 진행하고 있다. 초급반은 주2회, 2시간씩 진행하고 있으며, 중, 고급반의 경우 주1회, 3시간씩 진행하고 있다.
2. 한국어교재 : 교재의 경우 초급1반과 찾아가는 한국어교실에서는 경기도에서 나온 교재를 교육생들에게 무료로 지급하고 있고, 시험대비반을 제외한 다른 반에서는 경희대에서 출간한 유료 교재를 사용하고 있다. 또한 강사별로 필요시에 따라 학생들에게 유인물을 지급하여 수업을 진행하기도 한다.
3. 강사채용 : 센터에서는 주강사의 경우 필요에 따라 공개채용을 하여 모집하고 있다. 주강사는 한국어교원 자격증이나 교사자격증을 취득한 사람들만이 지원가능하다. 보조강사의 경우 한국어보조강사과정을 이수하였거나 한국어학과를 나온 결혼이민여성들을 대상으로 채용하고 있다.

## || 향후 계획 및 전망



- 예산지원에 따라 기존에 운영되었던 반들은 지속적으로 운영할 예정이다.



참가자	<b>황춘식</b>
기관명	<b>달성군다문화가족지원센터</b>

기관 구분	대학교육기관, <b>다문화가족지원센터</b> , 외국인근로자지원센터, 사설학원, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 (            )				
기관명	달성군다문화가족지원센터	대표자	성계화	설립년도	2009
주소	대구광역시 달성군 화원읍 설화리 553-41				
전화번호	053-282-4371~2		전송번호	053-282-4373	
교육 대상 정보	교육생 분 포	유학생 % 연수생 % 결혼이민자 100% 기타 %	급별 수	초급 (    2    ) 반 중급 (    2    ) 반 고급 (    2    ) 반	
	국적별 학생 수 (숫자 기재)	중국 : (   35   ) 명		일본 : (   14   ) 명	
		베트남 : (   111   ) 명		우즈벡 : (   7   ) 명	
		필리핀 : (   21   ) 명		기타 : (   13   ) 명	
총 학생 수	한국어수업이용자 (   201   ) 명				
교재/교육 자료 정보	교재 구분	교재명		교재 수급 방법	
	주교재	결혼이민자를 위한 한국어교재		보건복지가족부 - 구입	
	부교재	가나다코리아안위크북		코리아랭귀지플러스 - 구입	
기타 활용교재	신문스크랩 활용				



참가자	<b>서명아</b>
기관명	<b>대구서구다문화가족지원센터</b>

기관 구분	대학교육기관, <b>다문화가족지원센터</b> , 외국인근로자지원센터, 사설학원, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 (            )				
기관명	대구서구다문화가족지원센터	대표자	김진홍	설립년도	2008
주소	대구광역시 서구 원대동 3가 1115-5번지				
전화번호	053-341-8312		전송번호	053-352-8010	
교육 대상 정보	교육생 분 포	결혼이민자 100 %	급별 수	초급 ( 6 ) 반 중급 ( 2 ) 반 고급 ( 1 ) 반	
	국적별 학생 수 (숫자 기재)	베트남 : ( 113 ) 명	일 본 : ( 7 ) 명		
		중 국 : ( 96 ) 명	우즈벡 : ( 3 ) 명		
		필리핀 : ( 25 ) 명	기 타 : ( 4 ) 명		
		캄보디아 : ( 13 ) 명	-		
총 학생 수	( 261 ) 명				
교재/교육 자료 정보	교재 구분	교재명		교재 수급 방법	
	주교재	여성결혼이민자를 위한 한국어교재(첫걸음)		보건복지가족부/자체 확보(복사, 구입)	
		여성결혼이민자를 위한 한국어교재(초급)		보건복지가족부/자체 확보(복사, 구입)	
		여성결혼이민자를 위한 한국어교재(중급)		보건복지가족부/자체 확보(복사, 구입)	
		서울대 언어교육원- 한국어 4		문진미디어/자체 확보(복사, 구입)	
	부교재	서강한국어		서강대학교 한국어교육원/ 자체 확보(복사, 구입)	
		한국어활용연습		연세대학교/ 자체 확보(복사, 구입)	
		쉬어오 한국어, 가·나·다 Korea		랭기지 플러스/ 자체 확보(복사, 구입)	
		외국인을 위한 한국 문법		커뮤니케이션북스/ 자체 확보(복사, 구입)	
		살아있는 한국어(관용어편, 한자성어, 속담)		자체 확보(복사, 구입)	
기타 활용교재	-		-		



<b>참가자</b>	<b>한화숙</b>
<b>기관명</b>	<b>대덕구다문화가족지원센터</b>

기관 구분	대학교육기관, <b>다문화가족지원센터</b> , 외국인근로자지원센터, 사설학원, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 ( )				
기관명	대덕구다문화가족지원센터	대표자	맹상학	설립년도	2008.03.20
주소	대전광역시 대덕구 오정동 74-4 대전가톨릭사회복지회관3층 대덕구다문화가족지원센터				
전화번호	042-639-2664/6		전송번호	042-639-2667	
교육 대상 정보 (2009.1~8) (2008기준)	교육생 분 포	결혼이민자 100%	급별 수	초급 2반 중급 2반 고급 1반 한국어능력시험대비반 1반	
	국적별 학생 수 (숫자 기재)	필리핀 : 21명	태국 : 5명	러시아 : 3명	
		베트남 : 56명	몽골 : 3명	우즈벡 : 5명	
		중국 : 27명	캄보디아 : 22명	기타 : 3명	
	총 학생 수	총 145명			
교재/교육 자료 정보	교재 구분	교재명		교재 수급 방법	
	주교재	한국어학습서(초급,중급,고급)		발행기관 : 충청북도교육청 / 구입	
		여성결혼이민자를 위한 한국어 (첫걸음,초급,중급)		발행기관 : 문화관광부,국립국어원 / 구입	
		말이트이는 한국어2		발행기관 : 이화여대언어교육원,이화여대출판부 / 구입	
		한국어능력시험문제4급		발행기관 : 한국교육과정평가원 / 구입	

## || 일반 현황



대덕구다문화가족지원센터는 대덕구청으로부터 2008년 3월 20일에 위탁받아 보건복지가족부, 대전시, 대덕구의 지원으로 운영하고 있음.

우리센터의 주된 기능은 결혼이민자 및 그 가족을 대상으로 다양한 복지서비스 제공하고 있으며 운영하는 사업은 크게 센터사업과 방문교육사업으로 분류할 수 있음. 센터사업으로는 결혼이민자를 위한 사업(한국어교육, 다문화사회이해교육, 다문화가족직업교육, 상담 등), 가족을 위한 사업(가족교육, 배우자교육, 자녀지원, 상담 등)으로 구성되며, 방문교육사업으로는 찾아가는 한국어교육 서비스, 찾아가는 아동양육지원서비스로 구성됨.

한국어교육의 경우 초급1반, 2반, 중급1반, 2반, 고급반, 한국어능력시험대비반으로 운영하고 있음. 교육생의 한국어능력 수준별 학습이 가능하도록 교육하고 있으며 교육생은 대부분 결혼이주여성임. 1학기, 2학기로 구성되며 매년 12월에 연말발표회 및 한국어교육 수료식을 진행하고 있음.

## || 향후 계획 및 전망



교육생의 한국어능력 수준별 학습 교육이 가능하도록 기능을 강화시킬 예정이며, 보다 다양한 학습교재 및 교구를 사용할 수 있도록 할 예정임.

향후, 국가별 학습동아리 자조모임을 운영하여 효과적인 한국어교육이 될 수 있도록 할 예정임.





참가자	<b>손난옥</b>
기관명	<b>울산광역시 다문화가족지원센터</b>

기관 구분	대학교육기관, <b>다문화가족지원센터</b> , 외국인근로자지원센터, 사설학원, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 (        )				
기관명	울산광역시다문화가족지원센터	대표자	정민자	설립년도	2006
주소	울산광역시 남구 옥동 336-2 가족문화센터 A동 3층				
전화번호	052-274-3185~6		전송번호	052-274-3115	
교육 대상 정보	교육생 분 포	유학생 0 %	급별 수	초급 (    2    ) 반	
		연수생 0 %		중급 (    2    ) 반	
	국적별 학생 수	결혼이민자 100 %	고급 (    1    ) 반		
		기타 0 %			
		베트남 : ( 83 ) 명	중국 : ( 62 ) 명		
		몽 골 : ( 36 ) 명	기타 : ( 13 ) 명		
총 학생 수		( 194 ) 명			
교재/교육 자료 정보	교재 구분	교재명		교재 수급 방법	
	주교재	여성결혼이민자를 위한 한국어 첫걸음, 초급, 중급		- 발행기관: 보건복지가족부 - 확보경로: 다문화사업지원단 (구입) - 활용방법: 초급12, 중급12 주교재	
		혼자 공부하는 한국어 중급1		- 발행기관: 경희대학교 - 확보경로: 구입 - 활용방법: 고급반	
	부교재	쉽게 배우는 말하기 중급, 쓰기 중급		- 발행기관: 연세대학교 - 확보경로: 일부제본	
		드라마로 배우는 생생한국어		- 발행기관: 국립국어원 - 확보경로: 국립국어원 제공	
		E- 배움		- 발행기관: 한국디지털대학교 - 확보경로: 한국디지털대학교제공	



참가자	<b>김성란</b>
기관명	<b>익산시다문화가족지원센터</b>

기관 구분	대학교육기관, <b>다문화가족지원센터</b> , 외국인근로자지원센터, 사설학원, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 ( )				
기관명	익산시다문화가족지원센터	대표자	채 옥 희	설립년도	2006
주소	전라북도 익산시 신용동 344-2 원광대학교 생활과학부 4층				
전화번호	063)850-6046		전송번호	063)850-6047	
교육 대상 정보	교육생 분 포	결혼이민자 100 %	급별 수	초급 (2) 반 중급 (2) 반 고급 (1) 반	
	국적별 학생 수 (숫자 기재)	중국 : 160명		필리핀 : 57명	베트남 : 271명
		캄보디아 : 32명		일본 : 25명	인도 : 2명
		태국 : 4명		몽골 : 6명	우즈벡 : 5명
		러시아 : 7명		카자흐스탄 : 1명	기타 : 4명
총 학생 수	521 명				
교재/교육 자료 정보	교재 구분	교재명		교재 수급 방법	
	주교재	한국어첫걸음		문화관광부/전라북도청. 인쇄처구입	
		한국어초급		보건복지가족부/전라북도청, 인쇄처구입	
		한국어중급		보건복지가족부/전라북도청, 인쇄처구입	
		혼자공부하는 한국어		경희대학교출판국/서점구입	
	부교재	한국어첫걸음ppt자료		자체제작	
		똑똑한만화교과서		대교베텔스만/서점구입	
		초등만화맞춤법6권 (맞춤법,표준어)		재능교육/서점구입	
		초등만화맞춤법7권 (띄어쓰기와 외래어)		재능교육/서점구입	
		초등만화맞춤법8권(단어)		재능교육/서점구입	
		기적의발아쓰기 1,2,3,4권		길벗스쿨/서점구입	
		살아있는 한국어(한자성어)		korea language PLUS/서점구입	
		살아있는 한국어(관용어)		korea language PLUS/서점구입	
한국어능력시험문법(초급,중급)		박이정/서점구입			

## || 일반 현황

- 도·농 복합지역의 특성에 맞는 도시지역의 집합교육 수준별 5개반 운영, 베트남·중국원어민 강사의 한국어반 및 농촌지역의 3개 지역 거점교육 실시.
- 방문지도사의 기초반그룹지도와 통역을 통한 국적별 한국어반 증설.
- 도시지역 결혼이민자증가로 인하여 혼자 보내는 시간이 많은 결혼이민자들의 교육을 위하여 주 4일 한국어교육 운영.
- 취업준비에 필요한 한국어능력시험을 위한 고급반 운영.
- 회원등록을 해 온 기초반 교육은 소수인원으로 구성, 방문교육 지도사를 조별로 활용하여 교육 실시.
- 통역요원을 보조강사로 활용한 베트남 중국의 국적별 신규회원교육 실시.

## || 향후 계획 및 전망

- 수준별 한국어교육을 집합교육, 거점교육, 소그룹, 방문교육 등을 통하여 지속적으로 실시.
- 다문화가족지원센터가 중심이 되어 지역사회기관과 네트워크를 형성하여 대상자들의 요구에 맞는 전문기관으로 연계하는 시스템 구축.
- 도농 복합지역의 특성에 맞는 거점교육을 확대 실시.
- 고급반에서 한국어능력시험에 합격한 결혼이민자들의 취업연계를 위한 인력풀 구축.



<b>참가자</b>	<b>이의열</b>
<b>기관명</b>	<b>제주도다문화가족지원센터</b>

기관 구분	대학교육기관, <b>다문화가족지원센터</b> , 외국인근로자지원센터, 사설학원, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 ( )				
기관명	제주도다문화가족지원센터	대표자	김정우	설립년도	2002
주소	제주특별자치도 제주시 노형동 727 은혜빌딩 6층				
전화번호	064) 712-1140		전송번호	064) 748-8291	
교육 대상 정보	교육생 분 포	유학생 5 % 연수생 % 결혼이민자 90 % 기타 5 %	급별 수	초급 ( 2 ) 반 중급 ( 2 ) 반 고급 ( 1 ) 반	
	국적별 학생 수 (숫자 기재)	중국 : ( 47 ) 명		일본 : ( 7 ) 명	
		베트남 : ( 28 ) 명		캄보디아 : ( 3 ) 명	
		필리핀 : ( 24 ) 명		기타 : ( 31 ) 명	
	총 학생 수	( 140 ) 명			
교재/교육 자료 정보	교재 구분	교재명		교재 수급 방법	
	주교재	여성결혼이민자를 위한 한국어 초급		센터에서 일괄 ,구입 무상배부	
		여성결혼이민자를 위한 한국어 중급		//	
		한국어 4(서울대)		교육생 본인 구입	
	부교재	다문화가정을 위한 한국어 첫걸음		자체 제작 /무상배부	
기타 활용교재					

## || 일반 현황



- 현재 우리 센터의 한국어교사는 초등학교 퇴직교사, 국어교육 전공인 중등학교 퇴직교사, 방통대 평생교육원 한국어교원과정 이수자로 구성되어 있고, 일부 교사는 사이버대학의 한국어과과정에 재학하고 있음
- 학습자료는 교사 개인이 준비 활용하고 있음

## || 향후 계획 및 전망



- 결혼이민자들의 한국어 의사소통 능력을 향상시키고 취업에 도움이 되기 위하여 한국어능력시험에 응시하도록 권장하고 있다. 또한 자녀들에 대한 학부모로서 교육역량 강화를 위하여 한국어교육은 평생교육 차원으로 계속 강조할 필요가 있다고 봄



참가자	<b>라경자</b>
기관명	<b>창원시다문화가족지원센터</b>

기관 구분	대학교육기관, <b>다문화가족지원센터</b> , 외국인근로자지원센터, 사설학원, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 ( )					
기관명	창원시다문화가족지원센터	대표자	박해숙	설립년도	2007년	
주소	경남 창원시 사림동 9번지 창원대학교 공동실험실습관 416호 (우편번호 : 641-773)					
전화번호	055) 213-2732		전송번호	FAX 055) 213-2731		
교육 대상 정보	교육생 분 포	결혼이민자 100%	급별 수	첫걸음 ( 1 ) 반		
				초급 ( 1 ) 반		
					방문교육지원대상가정 72가정	
	국적별 학생 수 (숫자 기재)	중국 : ( 21 ) 명		태국 : ( 2 ) 명		
		베트남 : ( 50 ) 명		캄보디아 : ( 6 ) 명		
		일본 : ( 10 ) 명		필리핀 : ( 3 ) 명		
몽골 : ( 2 ) 명		우즈베키스탄 : ( 2 ) 명				
방글라데시 : ( 1 ) 명		키르기스스탄 : ( 1 ) 명				
총 학생 수	( 98 ) 명					
교재/교육 자료 정보	교재 구분	교재명		교재 수급 방법		
	주교재	여성결혼이민자여성을 위한 한국어교재		보건복지가족부 발행으로 교재를 구입하여 학생 수준에 맞는 교재 제공 (첫걸음/ 초급/ 중급)		
	부교재	쉽게 배우는 한국어		추가적으로 필요한 교육을 위한		
		초급한국어회화				
즐거운 한국어 수업을 위한 교실활동 100						
기타 활용교재	한국어 발음교육론		센터 배치하여 한국어교육선생님들이 활용			
	한국어 문법사전					

## || 일반 현황

기 관 명	창원시다문화가족지원센터	대표자명	박 해 숙
기 관 주 소	경남 창원시 사립동 9번지 창원대학교 공동실험실습관 416호		
기관 연락처	055) 274-8337		
대표 E-Mail	gndamoon@changwon.ac.kr		
기 관 소 개	<p>○ 설립목적 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 「다문화가족지원법」 제 12조에 근거하여 설치·운영 되고 있는 기관으로 다문화가족의 사회문화적 적응을 지원하고 다문화가족에 대한 이해를 높이기 위해 종합적인 서비스를 실시하고 있습니다.</li> </ul> <p>본 센터는 보건복지가족부를 주무부처로 두고 경상남도로부터 창원대학교가 위탁받아 운영하고 있습니다.</p> <p>○ 직원현황 :</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD     A[센터장] --- B[자문위원회]     A --- C[운영위원회]     B --- D[사업팀(1인)]     B --- E[교육팀(1인)]     C --- F[방문교육팀(1인)]     C --- G[언어발달지원사업(1인)]     F --- H[방문교육지도사]             </pre> </div> <p>○ 주요사업</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 기본사업             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 한국어교육 : 수준별 교육 실시 (첫걸음, 초급, 고급반 운영)</li> <li>- 가족통합교육 : 부모교육, (예비)배우자교육, 부모교육, 가족교육, 자녀캠프 등</li> <li>- 다문화사회이해교육 : 법률 및 인권교육, 결혼과 가족의 이해, 한국사회적응교육, 다문화이해교육 등</li> <li>- 가족상담 : 전화상담, 면접상담 등</li> <li>- 취창업지원사업 : 컴퓨터교육, 직업교육</li> </ul> </li> <li>□ 기타사업             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 다문화인식개선사업 : 다문화이해교육, 다문화인식캠페인, 다문화축제 등</li> <li>- 통번역 지원단 운영</li> <li>- 지역사회 자원활용 프로그램 : 자원봉사단 운영</li> <li>- 지역사회 네트워크 : 유관기관 업무협약, 경상남도 내 다문화가족지원센터 협의회</li> <li>- 홍보사업 : 홈페이지 운영, 뉴스레터 발간, 소식지 및 정보책자 제작 등</li> </ul> </li> <li>□ 방문교육사업             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 다문화가족 한국어교육 서비스</li> <li>- 다문화가족 아동양육지원 서비스</li> <li>- 임신 출산 단기서비스</li> </ul> </li> </ul>		



참가자	<b>김정선</b>
기관명	<b>청주다문화가족지원센터</b>

기관 구분	대학교육기관, <b>다문화가족지원센터</b> , 외국인근로자지원센터, 사설학원, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 ( )				
기관명	청주다문화가족지원센터	대표자	고은영	설립년도	2006년3월
주소	청주시 상당구 남문로 2가 97번지 청주시 다문화가족지원센터				
전화번호	043)223-5253		전송번호	043)223-5251	
교육 대상 정보	교육생 분 포	결혼이민자100%	급별 수	초급 (4) 반 중급 (2) 반 고급 (1) 반 TOPIK(1)반	
	국적별 학생 수 (숫자 기재)	중국 : (153) 명		필리핀 : (38) 명	
		베트남 : (114) 명		태국 : (21) 명	
		일본 : (13) 명		몽골 : (21) 명	
		러시아 : (3)명		기타(1)명	
		우즈베키스탄 : (9)명		※2009년 상반기 현황을 기준으로 작성함	
	캄보디아 : (24)명				
총 학생 수	( 397 ) 명				
교재/교육 자료 정보	교재 구분	교재명		교재 수급 방법	
	주교재	한국어첫걸음		보건복지가족부/사업지원단 및 구입	
		한국어 초급		보건복지가족부/사업지원단 및 구입	
		한국어 중급		보건복지가족부/사업지원단 및 구입	
		경희대 중급		경희대출판부/구입	
	부교재	쉽게배우는한국어		부산외국어대/구입	
		교실활동100		박이정/구입	
		말이트이는한국어		이화여대/구입	
		온라인교육		한국티지털대학/인터넷	
	기타 활용교재	자체교육자료활용			
컴퓨터활용					



## || 일반 현황



충북이주여성센터, 청주시 다문화 가족지원센터는 우리나라에 이주해온 여성들이 건강한 가정을 이루고 살아갈 수 있도록 도우며, 성폭력, 가정폭력 등 차별과 인권침해로부터 보호받아 인권과 권익이 보장되는 민주사회, 평등하고 평화롭게 더불어 살아가는 공동체 사회를 실현하는 것을 목적으로 2006년 3월 설립되었다. 이를 실현하기 위해 시행하고 있는 주요 사업 중 기본사업과 방문사업의 가장 중요한 부분이 한국어 교육이다.

2006년 120명의 이주여성을 대상으로 한 한국어 교실을 운영하기 시작하여 2009년 상반기 현재 4,268명의 교육생을 배출하였다.

현재는 초급1(2반), 초급2(2반), 중급1, 중급2, 고급, TOPIK반 총 8개 반을 구성하여 단계별 세분화된 수업을 진행하고 있다. 각 단계별 교재(보건복지부에서 발행한 한국어 교재) 및 콘텐츠 부족을 해결하기 위하여 각 대학교에서 개발한 한국어 교재를 활용하고 있고, 한국디지털대학교 다문화가정 e-배움 온라인 교육을 활용하고 있다.

1학기, 2학기 수료 후 진행하고 있는 레벨테스트의 실시는 수료자의 상급단계 수업 가능 여부를 결정한다. 이 제도는 교육생들의 실력 편차를 줄이고 학습동기 부여 및 성취욕구에 기여하는 것으로 나타났다.

한국어 교실을 운영함으로써 이주여성들의 의사소통능력향상, 정보교류 및 정서적지지 등의 효과를 기대할 수 있는 만큼 향후 나라별, 단계별로 한국어 교육의 다양한 접근 방법을 모색하여 한국어 교육을 확대 실시 할 계획이다.

다만, 중앙정부 개발의 교재로는 교육생들의 수준별 세분화된 교육의 실시에 부족함이 있으므로 한국어 교재 개발의 필요성 및 고급과정 교재 제작의 과제를 숙제로 안고 있다.



참가자	안연희
기관명	함안군다문화가족지원센터

기관 구분	대학교육기관, <b>다문화가족지원센터</b> , 외국인근로자지원센터, 사설학원, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 ( )				
기관명	함안군다문화가족지원센터	대표자	조은옥	설립년도	2009
주소	경상남도 함안군 강야읍 도항리 121-1				
전화번호	055)583-5430		전송번호	055)583-5431	
교육 대상 정보	교육생 분포	결혼이민자 100 %	급별 수	초급 ( 2 ) 반 중급 ( 2 ) 반 고급 ( 1 ) 반	
	국적별 학생 수 (숫자 기재)	중국 ( 6 ) 명		우즈베키스탄 ( 4 ) 명	
		베트남 ( 33 ) 명		일본 ( 5 ) 명	
		캄보디아 ( 8 ) 명		필리핀 ( 9 ) 명	
총 학생 수	( 65 ) 명				
교재/교육 자료 정보	교재 구분	교재명		교재 수급 방법	
	주교재	결혼이민자를 위한 한국어 교재 첫걸음, 초급, 중급		보건복지가족부	
	부교재	korean made rasy		DARAKWON	
		쉽게 배우는 한국어 읽기, 쓰기,말하기, 듣기		korea language plus	
기타 활용교재	다문화가정 e-배움 캠페인 한국어쓰기 1,2		한국디지털대학교		
	S-TOPIK 초,중,고급		박문각		
	한국어능력시험 상,중,하		서원각		

## || 일반 현황



### 1. 직원

- 가. 상근직원 3명 (센터장1인, 교육전담1인, 방문교육전담1인)
- 나. 파견직원 2명 (언어지도사1인, 다문화사랑나눔미1인)
- 다. 전임강사 4명
- 라. 방문교육지도사 31명

### 2. 시설

- 가. 사무실 1실 (33 m<sup>2</sup>)
- 나. 교육장 2실 (120 m<sup>2</sup>)
- 다. 육아놀이방, 상담실 1실 공용

## || 향후 계획 및 전망



- 타기관과의 연계로 교육의 질을 높이고 사회활동의 기회를 부여.



참가자	<b>강은희</b>
기관명	<b>홍성군다문화가족지원센터</b>

기관 구분	대학교육기관, <b>다문화가족지원센터</b> , 외국인근로자지원센터, 사설학원, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 ( )				
기관명	홍성군다문화가족지원센터	대표자	신선정	설립년도	2008년
주소	충남 홍성군 홍성읍 오관리 701번지				
전화번호	041) 634-7432		전송번호	041) 631-7433	
교육 대상 정보	교육생 분 포	유학생 % 연수생 % 결혼이민자 100% 기타 %	급별 수	초급 ( 2 ) 반 중급 ( 1 ) 반 고급 ( 1 ) 반	
	국적별 학생 수 (숫자 기재)	예) 중국 : ( 28 ) 명		일본 : ( 9 ) 명	
		베트남 : ( 23 ) 명		캄보디아 : ( 3 ) 명	
		필리핀 : ( 11 ) 명		몽골 : ( 3 ) 명	
		우즈벡 : ( 2 ) 명		카자흐스탄 : ( 2 ) 명	
총 학생 수	( 81 ) 명				
교재/교육 자료 정보	교재 구분	교재명		교재 수급 방법	
	주교재	외국인 유학생을 위 한국어(초급/중급)		한국문화사 출판	
		결혼이민자를 위한 한국어교재		보복지가족부 지원	
		한국어능력시험		한국교육과정평가원	
	부교재	즐거운 한국어 수업을 위한 교실활동 100		박이정 출판	
		관용어(속담)		랭귀지플러스	
기타 활용교재	이솝우화 동화책				
	각종그림카드				

## || 일반 현황



- 한국어교육 각 단계별(초급1,2 / 중급1,2 / 고급)로 매주 2회씩 교육이 이루어짐

## || 향후 계획 및 전망



- 한국어능력시험을 응시하여 급수를 취득할 수 있도록 함

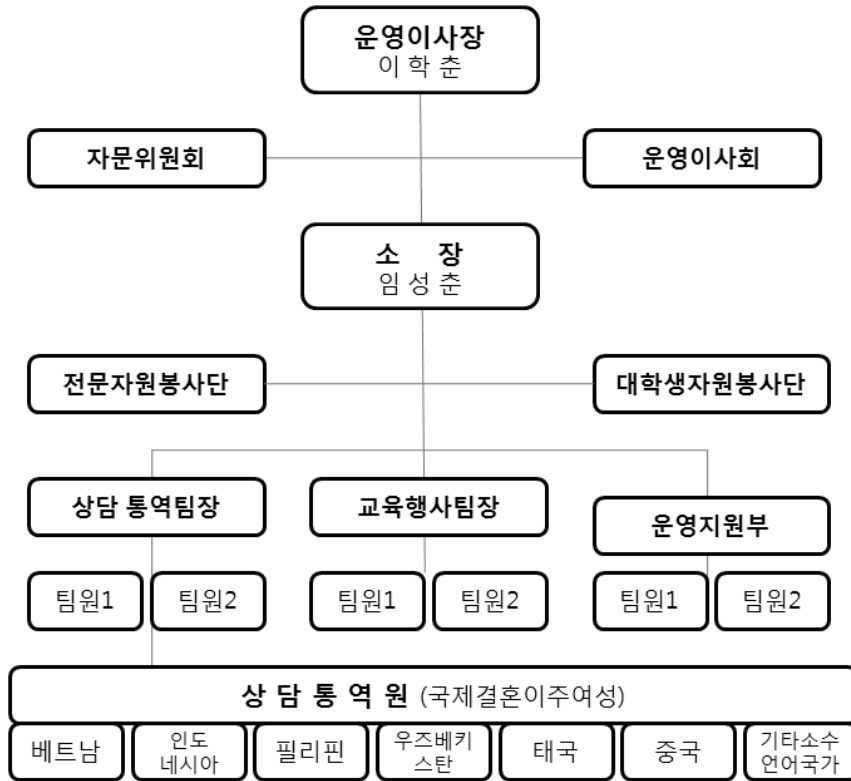


<b>참가자</b>	<b>양순천</b>
<b>기관명</b>	<b>김해외국인근로자지원센터</b>

기관 구분	대학교육기관, 다문화가족지원센터, <b>외국인근로자지원센터</b> , 사설학원, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 ( )				
기관명	김해외국인근로자지원센터	대표자	임성춘	설립년도	2008
주소	경상남도 김해시 서상동 154-3번지 아이조이 빌딩 6층				
전화번호	055) 338-2727		전송번호	055) 338-1630	
교육 대상 정보	교육생 분포	유학생 0 % 연수생 0 % 결혼이민자 27% 외국인근로자 73%	급별 수	초급 (5) 반 / 중급 (5) 반 / 고급 (1) 반 / 자격증 (2)반 / 문화인성 (1)반	
	국적별 학생 수 (숫자 기재)	중국 : ( 36 ) 명	인도네시아 : ( 47 ) 명	필리핀 : ( 35 ) 명	미얀마 : ( 6 ) 명
		베트남 : ( 82 ) 명	우즈베키스탄 : ( 33 ) 명	캄보디아 : ( 19 ) 명	몽골 : ( 4 ) 명
		태국 : ( 65 ) 명	파키스탄 : ( 29 ) 명	네팔 : ( 21 ) 명	
	총 학생 수	( 377 ) 명			
교재/교육 자료 정보	교재 구분	교재명	교재 수급 방법		
	주교재	이주노동자를 위한 하하호호 한국어	노동부(외국인력정책과) 한국산업인력공단		
	부교재	Complete Guide to the TOPIK	다락원		
		외국인을 위한 한국현대 문화	한국문화사		
		쉽게 배우는 한국어	Language PLUS		
	기타 활용교재	재미있는 한국어	우리교육		
서강 한국어		서강대학교 한국어 교육원			

## || 일반 현황

### 1. 운영 조직



### 2. 사업 현황

#### 가. 교육

- 한국어·한국문화 교육 : 한국에서의 적응을 돕는 수준별 교육
- 인성적응 교육 : 정서 순화에 도움을 주는 교육
- 컴퓨터 교육 : 자기 개발 및 정보 활용에 도움을 주는 교육
- 법률 교육 : 사업장 및 인권보호관련 기초법률 교육
- 귀향지원 교육 : 고국에 귀환하여 직업으로 활용 가능한 직무 교육

#### 나. 상담

- 일반 상담 : 인권침해 상담 및 한국 적응을 돕는 생활 상담
- 법률 상담 : 사업장에서의 안전 및 법률관련 상담
- 의료 상담 : 건강진단, 질병치료 및 사고 처리 상담

- 생활 및 금융 상담 : 생활적응지원, 금융 상담, 가족 및 자녀관련 상담

#### 다. 행사·지원

- 각국 문화 축제 : 각국 근로자의 장기자랑을 통해 자기 문화에 대한 올바른 정체성 확립과 한국사회의 올바른 정착에 도움
- 행사 내용 - 추석행사·설 행사·송년 행사  
- 6개국 공동체 행사

#### 라. 국내외 홍보

- 국내 홍보 - 국내 출입국 관리사무소를 통한 상시 홍보(☎055-338-2727)  
- 각국 대사관에 센터 사업내용 홍보  
- 부산시티 오케스트라를 활용하여 외국인근로자 지원 열린음악회 개최
- 국제 홍보 - 국제학술대회 개최, 외국 국제학술대회 참가를 통한 센터 사업 홍보

#### 마. 외국인 근로자 자녀 교육지원

- 지원 방향 - [다문화 사회통합장학재단] 설립 추진 계획  
- 특정금융기관을 협력은행으로 지정하여 외국인근로자가 공통으로 사용하도록 추천

### 3. GFC(김해외국인근로자지원센터) 교육 프로그램

- ▶ 한국어 및 한국문화 교육 (Korean language & culture class)  
: 초급반, 중급반, 고급반, 자격증반
- ▶ 컴퓨터 교육, ▶ 합기도 교육, ▶ 법률 교육, ▶ 안전·응급처치 교육
- ▶ 생활적응 교육, ▶ 재무 교육, ▶ 고용주 교육

## || 향후 계획 및 전망

#### 외국인 근로자 자녀 장학지원 계획

- 외국인근로자 자녀 장학재단 설립을 통한 다문화 사회통합 추진
- 외국인근로자 및 자녀에 대한 장학지원





참가자	<b>정미정</b>
기관명	<b>의정부외국인근로자지원센터</b>

기관 구분	대학교육기관, 다문화가족지원센터, <b>외국인근로자지원센터</b> , 사설학원, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 (            )				
기관명	의정부외국인근로자지원센터	대표자	이광일	설립년도	2007
주소	경기도 의정부시 의정부동 582-3 의정부외국인근로자지원센터				
전화번호	031-838-9114		전송번호	031-838-9222	
교육 대상 정보	교육생 분포	이주노동자 100 %	급별 수	초급 (    5    ) 반 중급 (    4    ) 반 고급 (    5    ) 반	
	국적별 학생 수 (숫자 기재)	베 트 남 : (   77   ) 명		캄보디아 : (   48   ) 명	
		스리랑카 : (   35   ) 명		태    국 : (   21   ) 명	
		몽    골 : (   18   ) 명		방글라데시 : (   13   ) 명	
총 학생 수	(    250    ) 명				
교재/교육 자료 정보	교재 구분	교재명		교재 수급 방법	
	주교재	말하기 쉬운 한국어 1~3		성균관대 출판부 / 자체구입	
		배우기 쉬운 한국어 1~3		성균관대 출판부 / 자체구입	
	부교재	HaHa HoHo 한국어		노동부에서 지급	
기타 활용교재	아름다운 한국어 1~3		성균관대 출판부 / 자체구입		

## || 일반 현황

2007년 7월 6개반으로 교육을 시작해, 현재 △초급 5개반 △중급 4개반 △고급 3개반 △한국어시험대비반 2개반 등 총 14개반이 운영되고 있음.

외국인근로자지원센터의 특성상 수업은 매주 일요일만 진행되며, 한 학기는 20주 과정이다. 각 반은 1일 2시간씩 수업하며, 반별 학생은 15명 내외, 담당교사는 반별 1~2명이다.

학생의 대부분은 현재 한국에서 일을 하고 있는 이주노동자이며, 베트남, 캄보디아, 스리랑카, 태국, 몽골 등 10여국가의 학생들이 함께 수업을 하고 있다.

교사는 자원활동가로, 한국어교육 전공자 혹은 한국어교원양성과정 이수자만이 활동할 수 있다. 처음 센터에 활동하게 된 교사는 원칙적으로 한 학기 동안 부담임으로 활동하며, 교사로서의 역량을 키우고 센터에 적응한 후 담임으로 활동하게 된다. 교사들에게는 소정의 교통비와 식대가 제공된다.

매 학기마다 2~3차례 교사회의를 갖고 교사와 실무자가 함께 교육진행을 평가하며 향후 계획에 대해 논의한다. 교사들은 초, 중, 고급 등급별로 모임을 갖고 공동교안을 작성해 같은 체계와 내용으로 수업을 진행한다. 또한, 특별수업으로 다예 및 한국예절배우기 수업을 매학기 반별 1회씩 실시하고 있다.

## || 향후 계획 및 전망

토요일까지 일을 하고 일요일도 특근이 많은 경기북부지역 특성상 학생들의 출석률이 일정하진 않지만, 5학기를 진행해오며 한국어교실이 정착되고 수료 비율이 점차 높아지고 있다. 지난 학기는 70% 이상의 수료 비율을 기록했으며, 이번 학기는 75% 이상의 수료 비율을 기록할 것으로 예상된다. 앞으로도 수업의 질 향상과 지속적인 학생 관리를 통해 학생들의 출석률과 수료비율을 제고할 것이다.

또한, 학생들의 수요를 고려해 특별수업으로 한국노래배우기반, 연극반 등의 개설을 고려중이다.



참가자	<b>안선희 · 노종민</b>
기관명	<b>베스트프렌드 외국어문화교류원</b>

기관 구분	대학교육기관, 다문화가족지원센터, 외국인근로자지원센터, <b>사설학원</b> , 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 ( )				
기관명	베스트프렌드 외국어문화교류원	대표자	노종민	설립년도	2005
주소	서울시 서대문구 창천동 29-88				
전화번호	02-365-9875		전송번호	02-365-9870	
교육 대상 정보	교육생 분 포	유학생 % 연수생 % 결혼이민자 % 기타 %	급별 수	초급 ( 4 ) 반 중급 ( 3 ) 반 고급 ( 1 ) 반	
	국적별 학생 수 (숫자 기재)	예) 중국 : ( 42 ) 명		독일 : ( 3 ) 명	
		일본 : ( 15 ) 명		기타 : ( 5 ) 명	
		중국 : ( 7 ) 명		국가 : ( ) 명	
	총 학생 수 ( 달에 따라 변경이 많음 )				
교재/교육 자료 정보	교재 구분	교재명		교재 수급 방법	
	주교재				
	부교재				
기타 활용교재					

## || 일반 현황

- 사설 학원이라 단기로 오는 학생들이 대부분입니다.



참가자	<b>김진애</b>
기관명	<b>서울한국어 아카데미</b>

기관 구분	대학교육기관, 다문화가족지원센터, 외국인근로자지원센터, <b>사설학원</b> , 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 ( )				
기관명	서울한국어 아카데미	대표자	김진애	설립년도	1999
주소	서울시 강남구 역삼동 649-2K&Y빌딩 7층 서울시 종로구 관철동 19-11 덕산빌딩 7,8층				
전화번호	02-563-3226		전송번호	02-563-3227	
교육 대상 정보	교육생 분포	유학생 % 연수생 % 결혼이민자 % 기타 %	급별 수	초급 ( 13 ) 반 중급 ( 8 ) 반 고급 ( 4 ) 반	
	국적별 학생 수 (숫자 기재)	예) 일본 : ( 80 ) 명		유럽 : ( 28 ) 명	
		미국 : ( 41 ) 명		기타국가 : ( 37 ) 명	
		중국 : ( 32 ) 명		국가 : ( ) 명	
	총 학생 수	( 218 ) 명			
교재/교육 자료 정보	교재 구분	교재명		교재 수급 방법	
	주교재	가나다korean		랭기지 플러스	
		생생한국어 듣기		랭기지 플러스	
		Complete guide to the TOPIK		다락원	
	부교재	가나다 Korean 워크북		랭기지 플러스	
기타 활용교재	다양한 프린트물과 부교재		자체 제작		

## || 일반 현황

- 다양한 정규 수업 시간대와 수업내용으로 한국에 주재중이거나 한국어 교육을 받기 위해 온 사람들이 주 학생구성원임.
- 강남과 강북 양쪽에 학원을 개원하여 서울 및 수도권학생들이 쉽게 교육을 받을 수 있도록 환경을 만들었음.
- 소수의 클래스 구성으로 말하기와 듣기 수업이 더 원활히 이루어지게 하는 교육 방법을 도입했음.
- 특히 재외 동포나 국내에서 생활속에서 한국어를 배운 학생들이 쓰기과 읽기 능력이 떨어지는데 이런 문제를 도와주는 교육 방법은 여타 학교와 비교할 수 없는 교수 방법이라고 자부함.

## || 향후 계획 및 전망

한국어를 처음부터 공부하듯이 배우는 외국인들에게 교육시키는 것도 중요하지만, 이미 말하고 들을 수 있는 해외 동포나 국내 상주 외국인들( 예를 들면 다문화 가정 주부들, 외국인 노동자들)을 위한 교육이 절실하고 그런 필요에 부응하는 교육과 교재개발을 할 예정임.



자  
영  
영  
영  
영  
영

국외 참가자







참가자	최인실
기관명	오클랜드대학교

기관 구분	<b>대학 교육기관, 한글학교, 문화원, 세종학당, 기타</b> ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 ( )				
기관명	The University of Auckland	대표자	Vice-Chancellor Professor Stuart McCutcheon	설립년도	University: 1883
주소	School of Asian Studies The University of Auckland Private Bag, 92019, Auckland, New Zealand				
전화번호	64-9-373-7599	전송번호	64-9-373-7411		

## || 일반 현황

오클랜드 대학교에서는 뉴질랜드 최초로 1989년에 한국어와 한국문화 과목을 개설하였습니다. 1991년에는 한국학 학사 학위 수료에 필요한 전과정이 성립되어 지금까지 20년 가까이 뉴질랜드에서 유일하게 한국학 학사학위 수료자를 배출하고 있습니다. 그러나 개설 후 1990년대 후반까지 증가했던 한국학 전공자 수가 그 후 감소하기 시작했습니다. 최근 2007년부터 오클랜드 대학교에서 도입한 일반 교양과목에 한국어 초급 1학기 과목이 들어가 문과대학 이외의 단과대학에서 한국어를 배우려는 학생들도 등록하여 학생 수는 올해 100명 이상이 되었습니다. 그러나 이들의 대부분은 기본 한국어만 배우는데 그쳐 2학기 등록 수는 2006년 수준을 넘지 않아 20명 이하입니다. 뉴질랜드 문과대학 학생들은 학년이 올라가면서 전공과목을 정하고 대학교에서의 전공자 수의 증가 여부는 진급생 수에 의해 결정되는 만큼 한국어를 공부하는 학생들이 상급학년으로 진급하는 비율을 높이는 방안이 강구되어야 합니다. 현재 한국학 과목은 학사 학위 지원자가 택해야 하는 최소한의 과목 수만 있기 때문에 한국학 교과과정을 새로운 각도에서 점검할 필요가 있습니다.

## || 향후 계획 및 전망

지난 20년 동안 한국어 과목의 경우 특기 할 점 중 하나는 설립 초기 각 학년 당 1주일에 7시간이었던 한국어 시간이 학교 재정의 긴축과 이수할 과목의 증가 등으로 인해 초급, 중급 과목이 4시

간으로, 고급 과목이 3시간으로 줄어 든 것입니다. 그래서 한국어를 포함한 아시아 언어 수업이 문법 설명과 새로이 배운 문형 응용 연습에 집중되고 있어 자주 학생들이 실제 상황에서 듣기와 말하기가 힘든 고충을 겪고 있습니다. 이에 저는 중급과 고급 한국어 듣기말하기 실력고양을 목표로 하는 과목을 신설할 필요성을 절실히 느끼고 새 과목의 커리큘럼을 구상하고 있습니다. 중급과 고급 듣기말하기 기능중심 과목이 개설되면 학사학위 지원자가 선택할 수 있는 과목이 늘어 학생들이 여유를 가지고 한국학 과목을 취사선택할 수 있게 됩니다. 그렇게 되면 한국학 학사과정 수료자가 증가할 것이며 오클랜드 대학교에서의 한국학 교육은 훨씬 발전할 것으로 봅니다.



참가자	동달
기관명	중국문화대학교 한국어문학과

기관 구분	<b>대학 교육기관</b> , 한글학교, 문화원, 세종학당, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 ( )				
기관명	중국문화대학교 한국어문학과	대표자	임명덕	설립년도	1953
주소	55, Hwa-Kang Road, Yang-Ming-Shan, Taipei, Taiwan 11114, R.O.C.				
전화번호	+886-2-28613972	전송번호	+886-2-28618279		

## || 일반 현황

중국문화대학교의 한국어학과(韓國語文學系)는 한국 관련 전문인력 양성의 필요에 따라 1953년에 개설된 학과이다. 학과 개설당시에는 일본어과, 러시아어과와 함께 동방학부(東方語文學系)에 소속되었다가 1994년에 정식학과로 승격되었다. 그 후 2000년에 한국어문학연구소(韓國語文學研究所)를 설립하여 석사과정을 운영하고 있다. 지금 문화대학교 한국어학과에서는 매년 60명의 학부생과 10명의 대학원생을 모집하고 있으며 졸업생수도 전과자의 감소와 편입자의 증가로 첫회의 6명, 80년대의 20명, 90년대의 30~40명에서 지금의 50~60명까지 늘었다. 양적인 증가뿐만 아니라 질적으로도 한류열풍으로 인해 한국어학과의 합격(입학)점수가 전보다 훨씬 더 높아졌다. 졸업생의 취업상황도 전보다 많이 좋아졌다. 교수진은 현재 10명의 전임교수와 3명의 시간강사로 구성되어 있다.

문화대학교는 지금 한국의 고려대·경희대·건국대 등27개 대학교와 자매결연을 맺고 있으며 교수/학생 교류도 이루어지고 있다. 학생교류에 있어서는 초기에는 주로 졸업생을 교환하였지만 1997년 이후에는 유학관련 규제 완화됨에 따라 재학생도 활발하게 교환해 오고 있다.

## || 향후 계획 및 전망

- 한국의 학술기구나 단체와의 교류 확대.
- 타이완의 한국학 연구센터로 발전시킬 계획.
- 타이완과 한국 양국의 문화 교류 증진에 중추적인 역할을 할 수 있도록 함.
- '한류'의 확산과 한국의 국제적인 위상제고에 따라 한국어 학습인구의 양적인 증가뿐만 아니라 그동안 침체에 빠져 있는 한국학에 대한 연구도 활발해질 것으로 전망.



<b>참가자</b>	<b>디아나 욱셀</b>
<b>기관명</b>	<b>부카레스트 대학교</b>

기관 구분	<b>대학 교육기관, 한글학교, 문화원, 세종학당, 기타</b> ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 (            )				
기관명	부카레스트 대학교, 외국어학교	대표자	Prof. dr. Alexandra Cornilescu, Dean	설립년도	1859 (한국어과의 설립년: 2005)
주소	Str. Edgar Quinet, no. 5-7, Setc. 1, cod 70106, Bucuresti, Romania				
전화번호	+40 21 312.1313/ 314.3508	전송번호	+40 21 312.1313		



참가자	류승완
기관명	말레이시아 국립대학교

기관 구분	<b>대학 교육기관</b> , 한글학교, 문화원, 세종학당, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 ( )				
기관명	National University of Malaysia (말레이시아 국립대학교)	대표자	술탄(느그리 슴빌라 주의 주왕)	설립년도	1970
주소	School of Language Studies & Linguistics, Faculty of Social Sciences and Humanities, National University of Malaysia, UKM, Bangi 43600, Selangor Darul Ehsan, Malaysia				
전화번호	6-03-8921-6556	전송번호	6-03-8925-4577		

## || 일반 현황

한국어 과정은 사회·인문과학대학(Faculty of Social Science and Humanities)소속의 언어학부(School of Language Studies and Linguistics)의 학과 중, 외국어 학과에 개설되어 있으며, 외국어 선택과목으로서 모든 학생들이 수강할 수 있다. 한국어 과정은 크게 두 과정으로 구분되는데, 읽기, 쓰기, 문법, 회화에 비중을 둔 한국어 초급 1, 2, 중급 1, 2, 그리고 고급단계로 되어 있는 과정과 회화에 중점을 둔 비즈니스를 위한 한국어 그리고 관광을 위한 한국어 과정으로 나누어져 있다. 가장 괄목할 만한 발전으로 한국어가 석사과정 학생들에게 언어필수 과목으로 채택된 점이다. 학부생들을 대상으로 한 한국어 과정과는 별도로 2005/2006 학기부터 동아시아학과 석사 학생들을 대상으로 한국어 1, 2, 3과정이 생겼으며 이는 말레이시아에서는 처음으로 개설된 과정이다.

한국어 과정 수강생의 대다수는 1990년 중반까지 사회·인문과학대학 학생들이었다. 그 이후 점차 수강 학생들의 학부가 다양화되어 경제, 경영학부생들 수가 증가하였다(1990년대 말까지), 2000년대부터 현재까지 과학기술대학과 공과대학부 학생들이 한국어 과정 수강생들의 주류를 이루고 있다. 또한 매 학기마다 180-230여명의 학생들이 수강하고 있는데 이 숫자는 한류의 영향과는 상관없이 꾸준히 지속되고 있다.

## || 향후 계획 및 전망

말레이시아에 한국어 과정이 최초로 개설된 대학가운데 하나인 대학교로서, 대학 측의 관심과 한국어 과정에 대한 학생들의 선호도는 꾸준히 높게 유지되어 왔다. 다만 행정적으로 강사 추가 지원책이 적극적으로 추진되지 못하고 있으며 대안책으로 시간 강사를 임용하여 유지되고 있는 점은 참으로 안타까운 일이다. 계속 추가 전임 강사 임용을 건의하고 있는바 앞으로 좋은 결과가 있기를 기대하고 있다.



참가자	성비락
기관명	몽골국립대학교 한국학과

기관 구분	<b>대학 교육기관, 한글학교, 문화원, 세종학당, 기타</b> ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 ( )				
기관명	몽골국립대학교 한국학과	대표자	총장 S. Davaa	설립년도	1942
주소	lkh surguuliin gudamj, P.O.B 46/337, 210646 Ulaanbaatar, Mongolia				
전화번호	과사 976-11-318061	전송번호			

## || 일반 현황

국립학교이기 때문에 교육부에서 인준한 정원수에 따라 각 지역별로 학생들을 선발한다. 본 대학교 한국학과는 1991년 설립 이후 교수 수나 학생수에 있어서 큰 변화는 없었다. 요즘 들어 대학원 수가 늘어나고 있으나 불규칙적이다. 한국학 즉, 한국어 뿐만 아니라 한국사, 한국정치 및 경제, 문화, 문학 강의를 함으로써 한국학 연구자를 배출하려는 목표하에 교수 학습 방법론과 교재 개발을 꾸준히 해 왔다.

## || 향후 계획 및 전망

앞으로도 한국어와 한국학 관련 과목을 개설하여 우수한 한국어 및 한국학 연구자들을 배출할 계획을 갖고 있다. 그리고 다른 나라 한국학 교육과정 및 연구 방향을 검토함으로써 저희의 교육과정 내용을 제고하며 전공분야가 유사한 교수들의 공동 연구와 협력 관계를 도모하고자 한다.



참가자	최선수
기관명	몽골인문대학교 아시아어문학부 한국학과

기관 구분	대학 교육기관, 한글학교, 문화원, 세종학당, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 ( )				
기관명	몽골인문대학교 아시아어문학부 한국학과	대표자	베.출롱더르찌	설립년도	1992년
주소	C.P.O Box 46-53, Dept. of the Korea study, Univ. of the Humanities, UB, Mongolia				
전화번호	976-11-318526 976-9114-2014	전송번호	976-11-322702		

## || 일반 현황

### 1. 인문대학교 어문대학 아시아어문학부 한국학과의 일반적 목적

- ① 몽골 대학생들에게 양질의 한국어 교육 제공
- ② 한국학 연구의 기본 토대 마련 및 연구 발표 기회 제공
- ③ 정보화 시대에 걸맞는 다양한 인터넷 교재의 개발 및 보급
- ④ 다양한 한국어 교재의 개발 및 보급
- ⑤ 한국과 몽골의 문화 교류에 기여
- ⑥ 세계적 예절을 갖춘 문화 교양인 양성

### 2. 인문대학교 어문대학 아시아어문학부 한국학과의 구체적 목적

- ① 한몽 정부 관리간의 모든 종류의 회의, 협상을 문제 없이 통역할 수 있다.
- ② 모든 종류의 계약서를 번역, 작성할 수 있다.
- ③ 한국과 몽골의 주요 법률을 한-몽, 몽-한 번역할 수 있다.
- ④ 한글 워드프로세서 프로그램을 자유자재로 사용할 수 있다.



- ⑤ 양국의 대표적 소설을 3편 이상 번역한다.
- ⑥ 한국어능력시험 5급 이상의 인증서를 획득한다.
- ⑦ 한국 TV뉴스, 신문 기사, TV 드라마의 내용을 80% 이상 이해한다.
- ⑧ 몽골 TV뉴스를 80% 이상 정확하게 한국어로 통역한다.
- ⑨ 한국어, 한국학 관련 서적 번역 또는 졸업 논문을 쓴다.

### 3. 학과 연혁

- ▶1992년 9월 : 외국어대학교 동양어학부하에 한국학과 최초로 개설. KOICA 봉사단원이 파견되어 학과의 기초를 세우고 한국어 강의를 시작함.
- ▶1997년 10월 : 외국어대학교 한국학과 주최로 제1회 몽골한국어옹변대회 개최.
- ▶2000년 : 외국어대학교에서 인문대학교로 학교명 변경.
- ▶2000년 7월 : KOICA지원으로 한국학과 내에 한국어문화센터 설립.
- ▶2001년 : 최선수 교수 한국어문화센터 초대 소장으로 임명.
- ▶2001년 : 한국어옹변대회를 한국어말하기대회로 변경하여 제5회 대회 개최.
- ▶2003년 9월 : 신입생 정원을 15명에서 30명으로 증원 선발.
- ▶2003년 10월 : 동양어학부로부터 한국학과 독립. 한국학과로 학과명 변경.
- ▶2003년 10월 : 최선수 교수 인문대학교 한국학과 초대 학과장으로 취임.
- ▶2004년 2월 : 한국인 교수 2명, 몽골인 교수 3명 재직.
- ▶2005년 11월 : 제3회 교내 크빠정대회 개최. (크고 빠르고 정확하게 읽기 대회)
- ▶2006년 4월 : 제9회 한국어말하기대회 개최.
- ▶2006년 9월 : 한국인 교수 3명, 몽골인 교수 5명 재직.
- ▶2006년 11월 : 제4회 크빠정대회 개최.
- ▶2007년 4월 : 제11회 TOPIK 실시. (715 명 지원)
- ▶2007년 4월 : 제10회 몽골대학생한국어말하기대회 개최.
- ▶2008년 9월 : 어문대학 아시아어문학부 한국학과로 학과 소속 및 명칭 변경
- ▶2009년 4월 : 제15회 TOPIK 실시. (556 명 지원)
- ▶2009년 4월 : 제12회 몽골대학생한국어말하기대회 개최.
- ▶2009년 9월 : 제16회 TOPIK 실시. (310 명 지원)
- ▶2009년 11월 : 인문대학교 30주년 기념식 거행 예정.

#### 4. 학과 학생 현황 (2009년 10월 현재)

학년 또는 과정	전 공	학 생 수
1학년(2009학번)	한국어통역사	15
2학년(2008학번)	한국어통역사	18
3학년(2007학번)	한국어통역사	16
4학년(2006학번)	한국어통역사	14
2년 학사 과정	타 전공으로 학사학위를 취득한 자를 대상으로 2년 과정으로 한국어 전공 학사 학위를 취득하도록 해 주는 과정	15
한국유학준비반 1년 과정 (개설 예정)		15 명 선발 예정
한국유학준비반 2년 과정 (개설 예정)		20 명 선발 예정
석사과정		없음
총 계		78 + 35 (예정)

#### || 향후 계획 및 전망

- ① 타 학과를 졸업한 학사학위 소지자들에게 2년 과정으로 다시 한국어 통역사 학사 학위를 취득할 수 있도록 해 주는 과정은 앞으로 그 수요가 늘어날 것으로 전망됨.
- ② 한국의 자매결연 대학들과 연계하여 인문대학에서 1년 또는 2년의 한국어과정을 이수하고 S-TOPIK 4급 이상의 성적을 거둘 경우 한국의 자매결연 대학의 학부 전공 과정 1학년 또는 2학년 과정에 편입하여 2개의 학사 학위를 동시에 취득하게 해 주는 과정을 2009년 가을 학기부터 신설할 계획임. 아직까지 어떤 호응이 있을지는 미지수이나 앞으로 이러한 프로그램이 있다는 사실이 알려지면 지원자가 매우 많을 것으로 예상됨.
- ③ 몽골내에 한국어 전공자가 많아서 취업 경쟁이 날로 심해지고 있으므로 정규과정의 학생들이 반드시 졸업 전에 S-TOPIK 5급 이상의 자격증을 딸 수 있도록 한국어 교육의 질을 더욱 높여 갈 예정임. 이를 위해 본교에서는 실력 미달인 학생들을 유급시키는 제도를 실행하고 있음.



참가자	미러슬라바
기관명	소피아대학교 “성 클리멘트 오흐리드스키”

기관 구분	<b>대학 교육기관</b> , 한글학교, 문화원, 세종학당, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 ( )				
기관명	소피아대학교 “성 클리멘트 오흐리드스키”, 한국학과	대표자	Prof. Alexander Fedotoff	설립년도	1995
주소	Sofia 1303, Todor Aleksandrov 79, Centre for Korean Studies, Bulgaria				
전화번호	+3592 829 37 85	전송번호			

## || 일반 현황

불가리아와 한국은 1990년에 공식 외교관계를 수립하고, 서울과 소피아에 양국이 각각 대사관을 개설했다. 한국과 불가리아 양국간에 외교 관계 수립 이후, 문화와 교육분야에서도 많은 교류와 접촉이 있었다. 한국의 소설가, 시인들이 불가리아 방문해서 불가리아 소설가, 시인들과 만나고, 미술 전시회, 연주회, 영화 상영 등의 기회도 많이 있었다.

한국과 불가리아 간의 문화와 교육의 교류의 역사에 가장 뚜렷한 업적은 아마도 불가리아 국립 소피아대학교에 한국학 전공이 개설되어 운영되고 있다는 것이다. 불가리아에서 최초로 한국어 강좌는 1992년에 ‘성 클리멘트 오흐리드스키’ 소피아대학교, 고대 및 현대 어문학대학, 동양어문화센터에 개설되었다. 1995년에 불가리아와 한국은 각각 한국학과 불가리아학을 개설하기로 자매결연을 체결했다. 그 협정에 따라 1995년 10월에 발칸반도지역에서는 최초로 소피아대학교에 한국어 전공이 개설되었다.

현재 소피아대학교 동양어문화센터는 개편되어 4개 학과 동아시아어문화학과(한국학, 일본학, 중국학), 터키-알타이학과(터키학), 아랍학과, 중앙아시아학과 (인도학, 아르메니아학)가 있다. 한국학, 일본학, 중국학은 행정편의를 위해 한 학과에 속해 있지만, 전공 운영은 독자적으로 운영이 되어 있다. 2003년에 KOICA 지원으로 동양어문화센터의 뒷쪽 편에 한국학 센터의 5층 건물은 짓게 되었다. 현재 한국학 센터에 도서관, 어학실습실, 컴퓨터실, 회의실, 교수연구실, 강의실 등이 있다.

첫해에 소피아대학교 한국학과 입학한 학생들은 옛 사회주의 시절 교육법에 따라 5년 과정을 마치고 석사학위를 받고 졸업을 하였다. 그리고 그 다음해 (1996년10월)에 입학한 학생들은 교육법이 바뀌어 한국의 대학과 동일하게 4학년을 마치고 학사학위를 받고 졸업했다. 2009년 현재 한국학을 전공하고 졸업한 학생은 70명이 넘는다. 그리고 현재 한국학을 전공으로 하는 재학생은 학부에 총 (1학년 11명, 2학년 10명, 3학년 8명, 4학년 6명)이다. 석사는 1년반 과정으로 강의는 1년 동안 있

으며, 반년을 논문 준비 기간이다. 박사과정은 수업이 없이, 개인이 연구와 수업을 하고 박사과정 최소자격시험을 보고, 학위논문을 제출하는 방식이다. 한국학전공 졸업생 중에서 박사학위를 받은 사람은 3 명이다. 졸업생 중에 한국의 교육부 장학생으로 선발되어 한국에서 박사과정, 석사과정과 학사과정을 밟고 있는 학생들은 20명 이상이다. .

## 1. 한국학 전공 소속 교수진 (총 11명)

### 1) Alexander Fedotoff

한국학과장, 교수, 문학 박사 /티벳문학/; 한국고대문학 담당;

### 2) Svetla Kurteva-Dancheva

한국학과 총무, 부교수, 언어학 박사 /비교언어학/; 몽고-알타이어, 한국어문법, 통번역이론 담당;

### 3) Yanitsa Ivanova

조교수, 문학 석사, 박사과정중 /한국현대시/; 한국현대문학, 한국문학입문, 한국문화, 한국연극 역사, 실용한국어 담당;

### 4) 김소용

부교수 및 한국학중앙연구원 파견교수, 언어학 박사 /비교언어학/; 실용한국어 담당;

### 5) Irina Sotirova

전임강사, 문학석사, 한국고대문학 박사; 실용한국어, 한국어의 역사 입문, 한자 담당;

### 6) Miroslava Zaburtova

전임강사, 문학 석사, 박사과정중 /한국 음식문화/; 실용한국어, 한국어 통사론 담당;

### 7) Yana Mancheva

전임강사, 한국 전통음악 박사, 고대문학 번역, 한자 담당

### 8) Boyko Pavlov

시간강사, 국제경제문화 석사; 실용한국어, 한국어사, 통번역 담당;

9) Raina Beneva

시간강사, 문학 석사, 한국민속 박사; 한국학입문, 제2언어전공자를 위한 실용한국어 담당

10) Nikolina Kirilova

시간강사, 문학 석사, 박사과정 중, 한국 경제 담당

11) Won Jong Suk

시간강사, 교육학 석사, 실용한국어 담당

## 2. 한국학과 커리큘럼

소피아대학교 한국학 전공이 개설된 이후로 한국학 전공 교수들이 불가리아에서 한국학을 보급시키기 위해 편찬한 서적들이 50권이 넘는다. 거의 모든 필수 전공 과목을 위한 교재들이 출판되었다. 현재 시행중인 커리큘럼은 4년 과정의 학사과정으로 크게 다음과 같이 4개의 세부 분야로 구성되어 있다: 1) 실용 한국어, 2) 한국어학, 3) 한국문학, 4) 한국지역학 (문화, 역사) 각 학년별로 개설된 강좌와 주당 수업 시간은 다음과 같다.

### 1) 1학년 과정

1학기 : 언어학개론(주당 4시간), 문학개론(4시간), 한국학입문(2시간), 실용한국어(14시간)

2학기 : 한국어-알타이언어학입문(4시간), 한국문학입문(2시간), 실용한국어(14시간), 한국어 음성-어휘론(4시간), 언어교육(2시간)

### 2) 2학년 과정

1학기 : 고대한국사(주당 2시간), 고대한국문학(4시간), 한국어 형태론(4시간), 실용한국어 (12시간)

2학기 : 한국어 통사론(4시간), 중세한국사(2시간), 중세한국문학(4시간), 실용 한국어(12시간)

### 3) 3학년 과정

1학기 : 고대한국어(한문 - 주당 4시간), 근현대한국문학(4시간), 실용한국어(10시간), 근현대한국사(2시간)

2학기 : 고대한국어 (한문 - 4시간), 한국어사(4시간), 실용한국어(10시간)

### 4) 4학년 과정

1학기 : 실용한국어 (주당 10시간), 고대한국어(한문 - 4시간) 사회언어학(2시간)

2학기 : 통번역이론(4시간), 실용한국어(10시간), 고대한국어(한문 - 4시간)

위 필수과목 이외에 선택필수과목도 있다. 1학년 2개, 2학년 2개, 3학년 5개 그리고 4학년 3개를 학습자들이 선택해야 된다. 한국학과 학생들이 한국학 교수들이 가르치는 과목만 아니라 일본학, 중국학과의 소개하는 선택필수과목 강의를 들을 수 있다. 한국학과의 제안하는 선택 필수과목 중 한국문명, 한국민속, 한국신화, 시베리아 무교, 동아시아 불교, 한국문화, 한국연극사, 중앙아시아 유목민족의 역사와 문화, 동아시아 무술역사, 동아시아문학사 등이 있다.

그리고 자유선택과목으로 다른 외국어 과목을 선택하여 배울 수도 있으며, 제2전공으로 언어학, 정치학, 경제학 등 소피아대학교에 개설된 모든 다른 전공을 공부할 수도 있다.

### 5) 석사과정

- 1학기 : 한국어-실용한국어(주당 4시간), 동아시아의 정치 모델과 체계(2시간), 비교 역사의 관점에서 본 동아시아문화(2시간), 인도, 중국, 일본의 예술(2시간), 동아시아의 불교(2시간) / 전공선택: 고대한국서정시 연구(2시간), 한문(2시간)
- 2학기 : 실용한국어 (4시간), 한국고대사속의 불교(2시간), 한국어 텍스트에서 한문(2시간), 일본 문화 - 전통과 현대(2시간), 시베리아 무속(2시간).

## 3. 기타

소피아대학교 한국학 센터에서 국제교류재단 지원으로 매년 “한국어 말하기 대회”를 조직하고 있으면 한국번역문학원의 지원으로 매년 ‘독후감 쓰기 대회’를 하고 있다. 그리고 불가리아 내 한국학 전문가들을 모아 한국학 심포지움을 하고 있으며 중동유럽지역 한국학회도 매해 개최하고 있다.



참가자	김혜정
기관명	살라망카국립대학교

기관 구분	<b>대학 교육기관</b> , 한글학교, 문화원, 세종학당, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 (            )				
기관명	Universidad de Salamanca 살라망카국립대학교	대표자	José J. Gómez Asencio, rector	설립년도	1218년
주소	Plza de Anaya, s/n, Salamanca 37008, Spain Dpto. de Filología Moderna				
전화번호	923 233399 667852836	전송번호	923 294628		



참가자	<b>김명신</b>
기관명	<b>코메니우스대학교</b>

기관 구분	<b>대학 교육기관</b> , 한글학교, 문화원, 세종학당, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 (            )				
기관명	코메니우스대학교	대표자		설립년도	
주소	Department of East Asian Studies, Faculty of Philosophy, Comenius University, Gondova 2, 818 01 Bratislava, Slovakia				
전화번호		전송번호			





참가자	지서원
기관명	싱가포르 국립대학교

기관 구분	<b>대학 교육기관</b> , 한글학교, 문화원, 세종학당, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 ( )				
기관명	Centre for Language Studies, 싱가포르 국립대학교 ( National University of Singapore)	대표자	AP Chan Wai Meng Director of CLS	설립년도	기관:2001년 한국어과정 2008년 8월
주소	Centre for Language Studies, Faculty of Arts and Social Sciences, National University of Singapore, 9ArtsLink, Singapore117570				
전화번호	6516-6813	전송번호	6777-7736		

## || 일반 현황

이곳 싱가포르 국립대학에서는 동남아시아학, 말레이시아학, 일본학, 중국학 및 본교내 아시아와 관련된 여러 연구소가 있어 아시아와 관련된 폭넓고 깊이 있는 연구들이 계속 진행 되고 있다. 이런 연구들을 위해서는 최소한 아시아 언어를 기본적으로 교육해야 한다는 학교와 정부의 강한 의지를 여러 곳에서 발견할 수 있다. 이런 맥락에 한국도 싱가포르 정부가 생각하는 중요한 아시아 국가 중 하나이기 때문에 정책적으로도 NUS 학생들에게 한국어를 교육시키려는 목적이 있다. 이런 정부의 정책적인 목적과 더불어 한류 영향을 빼 놓을 수 없을 것이다. 한류의 영향으로 많은 학생들이 한국 문화와 한국어에 관심이 고조되어 있는 상황이다. 물론 초기에는 한류의 영향이 많은 학생들로 하여금 한국어 과목을 수강하도록 하는 원동력이 될 수 있다는 것은 그 누구도 부인할 수 없을 것이다. 하지만 한류만 국한해서 한국을 보는 것이 아니라 여러 다른 측면으로 한국을 이해하려는 움직임도 여러 군데에서 나타나고 있다. 일례로 NUS 내에 있는 다른 학과에서도 즉 역사학, 사회학, 경제학에서는 직접 한국과 관련된 주제로 과목이 개설되어 좀 더 한국 사회 전반적인 부분을 교육하려고 하는 노력도 읽을 수 있다.

물론 아직은 선택과목으로 한국어가 시작하는 단계지만 한국과 관련된 좀 더 많은 과목이 증설될 것으로 전망되고 있다. 시간이 걸리 수 있지만 장기적 전망으로는 NUS내 한국학 개설 가능성이 충분한 것으로 보인다. 이 부분에 대해서는 좀 더 체계적인 연구가 필요할 것 같다.



참가자	신수미
기관명	국립 아부다비여자대학

기관 구분	<b>대학 교육기관</b> , 한글학교, 문화원, 세종학당, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 (            )				
기관명	Abu Dhabi Women's College	대표자		설립년도	1988
주소	P.O box 41012 Abu Dhabi , U.A.E				
전화번호	971-2-641-3839	전송번호	971-2-641-3456		

## || 일반 현황

매 학기 15주 과정으로 교육이 진행되고 있으며 현지 최초로 신설된 한국어과정으로 15명의 교내 대학생들과 부속교육기관인 Business development centre에서 6명이 초급 과정을 수강하였습니다.

## || 향후 계획 및 전망

한국어를 배우는 학생들과 앞으로 한국어 한국문화를 배우려하는 학생들을 주축으로 교내 Korean club을 만들어 주기적 모임을 가질 계획이며, 한국-아랍 소사이어티의 후원으로 학생들이 한국으로 역사문화 탐방 및 교육, 인턴쉽 프로그램 등에 더 많은 참여를 하도록 유도할 계획입니다.



참가자	최 호
기관명	아제르바이잔언어대학교

기관 구분	<b>대학 교육기관</b> , 한글학교, 문화원, 세종학당, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 (            )				
기관명	아제르바이잔언어대학교	대표자	사마드 새이도프	설립년도	1948
참가자소속	통번역학부 한국어학과			개설년도	1994
주소	60. R.Behbudov str. AZ1014, Baku/Azerbaijan.				
전화번호	(+994 12) 421 22 31	전송번호			

## || 일반 현황 ● ● ● ●

### 1. 한국어학과의 역사

아제르바이잔 언어대학교 한국어학과는 1994년 한국의 한 NGO 단체와 대학 측이 통번역학부에 한국어 전공학과를 개설하기로 협약을 체결하면서 시작되었다. 구소련 붕괴이후 한국기업들의 아제르바이잔 진출로 한국어 통역사 양성의 필요성을 대학 측이 인정하면서 비롯된 것이었다. 1997년 한국에 외환위기가 찾아오면서 아제르바이잔에 진출했던 한국 기업들이 모두 철수함에 따라 한국어학과는 신입생을 격년으로 선발하게 되었다. 그러나 2006년 한국 대사관 설치와 노무현 전 대통령의 방문을 계기로 양국 간의 인적, 물적 교류가 다시 활기를 띄기 시작하면서 카프카스 최초의 한국학과로서 다시 주목을 받게 되었다. 그동안 6회에 걸쳐 42 명의 졸업생을 배출했으며 이들은 아제르바이잔과 한국의 여러 분야에서 양국간 교류 협력에 일익을 담당하고 있다.

한국어학과는 개설 초기 통번역 이론을 배우는 전공어로 영어를, 통번역 실무 학습 언어로 한국어를 배우는 이중언어 전공학과였으나 2007년 신입생부터는 한국어만을 전공으로 배우는 학과로 바뀌면서 명실상부한 한국학과가 되었다. 교원들도 이전에는 영어과에 소속되었으나 현재는 독립적인 한국어과로 편성되게 되었다.

## 2. 졸업생 현황

연도	1998	1997	2001	2005	2007	2009	합계
인원	7	8	6	8	6	7	42

## 3. 재학생 현황

학년	1학년	3학년	합계
인원	10명	5명	15명

## 4. 공간 현황

한국어학과는 한국어과 강사연구실과 전용 강의실 2 개, 자료실을 가지고 있다.

## 5. 장서 현황

형태	한국어자료		외국어자료	
	총	부	총	부
단행본	454	444	56	59
정기간행물	18	18	41	65
시청각자료	67	69	25	25
기타	21	94	5	20
합계	560	625	127	169

## 6. 아제르바이잔의 다른 한국어 교육 기관

### 1) 바쿠대학교 한국학과

바쿠대학교 한국학과는 2007년 9월 이 대학 동방학부의 원동아시아어문학과에 개설되었다. 첫 신입생으로 아제르바이잔어반 3명과 러시아어반 5명, 모두 8명을 선발하였다. 현재 각 학년별로 러시아어반과 아제르바이잔어반 2개씩 편성되어 있다. 원동아시아어문학과에는 중국어문학, 일본어문학, 한국어문학과 세 개의 학과가 있으며 한국인 원어민 교사 3명과 원어민 교사 1명이 재직중이다.

## 2) SEBA 한국어학원

아제르바이잔 한국 문화친선협회(SEBA)은 양국간 민간교류 차원에서 만들어진 단체로서 경희대학교와 제휴하여 한방병원을 운영하고 있으며 영화제와 전시회등 한국 관련 행사를 다양하게 개최하고 있다. 이 단체는 한방 병원에서 일하고 있는 통역사들을 활용하여 한국어를 일반인들에게 가르치는 교육 사업을 운영하고 있는데 현재 2 명의 강사가 10 명의 학생들을 대상으로 주 3 회 강의를 하고 있다.

### || 향후 계획 및 전망

한국과 아제르바이잔의 외교 관계 수립은 구소련 붕괴와 함께 이루어졌으나 양국 간 교류와 협력이 본격적으로 이루어진 것은 양국 수도에 대사관이 설치되면서부터이다. 특히 2006년과 2007년에 있었던 양국 대통령의 상호 방문 이후 두 나라의 공무원, 사업가, 학생들 간의 인적 교류는 더욱 확대되었다. 특히 제2의 중동이라 불리는 카스피해 연안국중 대표적인 산유국으로 급부상한 아제르바이잔은 단시간 내에 비약적인 경제성장을 달성한 한국으로부터 경제 개발의 경험을 배우고자 한다. 특히 한국 경제를 대표하는 자동차, 건설, IT 분야를 통해서만 한국의 이름을 알게 된 아제르바이잔인들은 이제 한국을 방문하여 발전상을 확인하게 되면서 한국과 한국어에 대한 관심이 더욱 커지고 있다. 15년의 역사를 가진 아제르바이잔 한국어학과는 이러한 새로운 상황에 맞게 새로운 과제를 설정하고자 한다. 먼저 향후 2 년안에 한국어학과 대학원 석사 과정을 개설하여 한국학 강의와 연구에 필요한 인재를 양성할 계획이다. 학부 과정 4 년으로 한계가 있는 한국어 교육을 보다 심화시키려는 목적이 우선적이지만 그외에도 졸업생들이 한국 유학을 마친 뒤 대학으로 복귀하지 않으려다 보니 아제르바이잔의 한국학 연구 기반이 취약성을 벗어나지 못한다는 현실을 고려한 것이다. 두 번째로 지역학부내에 한국학과를 개설하는 것이다. 아제르바이잔 언어대학교는 외국어 전문가 양성이라는 본래 교육 목표에서 국제적 감각을 가진 국가, 지역 전문 교육으로 그 외연을 확대하려 하고 있다. 현재 국제관계학부내에 미국지역학, 스칸디나비아 지역학, 말레이인도지역학 세 전공이 개설되어 있는데 대학 측은 통번역대학 한국어과를 기반으로 한국에 대한 지역 연구를 위한 한국학과를 개설하고 구상중이다. 아제르바이잔인들이 한국의 문화, 역사, 정치 상황에 대해 정확히 인식할 수 있도록 하기 위해서는 기존의 한국어 교육만으로는 한계가 있다. 특히 아제르바이잔 한국학자에 의한 한국에 대한 연구 성과가 축적된다면 이는 양국 국민의 상호 이해에도 도움이 될 것이다. 마지막으로 한국어학과 대학원과 한국학과를 기반으로 한국학 연구 센터를 설치할 계획이다. 구소련의 일원이었던 남카프카스 3개국, 그루지아, 아르메니아, 아제르바이잔에서 모두 한국어 교육이 이루어지고 있다. 이중 아르메니아와 아제르바이잔은 현재 영토 문제로 분쟁중이다. 현재는 양국간 왕래나 교류가 불가능하지만 언젠가는 상황이 개선되고 두 나라 사이의 관계가 정상화될 것이다. 아제르바이잔 언어대학교는 카프카스 전체에서 최초로 한국어학과를 개설한 대학으로서 한국학 연구와 교육의 역내 거점이 되고자 노력할 것이다.



참가자	에디슨 엔리께
기관명	한글학교

기관 구분	대학 교육기관, 한글학교, 문화원, 세종학당, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 ( )				
기관명	한글학교	대표자	이동재	설립년도	1980
주소	De las Torongas N49-62 Y Pasaje Colon				
전화번호	023260718	전송번호	023260718		

## || 일반 현황

현재 에콰도르에서 한국어를 교육하고 배우는 데 있어서 몇 가지 제한 요소들이 있는데 다음과 같습니다.

국가 전체수준에서 볼 때, 소수의 단체들만이 한국어를 가르치고 있는 점, 키토시에서는 에콰도르 국립중앙대학교, Pacifico 대학교, 한세 초. 중. 고등학교, 한글 학교 그리고 한국어 학원 정도 일 뿐입니다.

또 다른 제한사항이 있는데, 지정된 한국어 교육 수업시간이 제한되어 있다는 사실 입니다. 에콰도르 국립중앙대학교와 Pacifico 대학교에서는 주당 10시간으로 제한되어 있으며, 한국어학원은 주당 5 시간, 안타깝게도 한세 초. 중. 고등학교는 주당 1 시간, 한글 학교에서는 매주 토요일만 5 시간씩 집중수업을 실시하고 있으나 이와 같은 교육 시간은 한국어를 배우고 있는 모든 학생들이 일정수준까지 도달할 수 있기에 매우 부족한 것 입니다.

대학교, 단체 및 학원에서 한국어를 교육받는 학생들은 에콰도르인 입니다.

하지만 한글 학교는 다른데, 대다수가 에콰도르에 거주하고 있는 교포 자녀들입니다. 에콰도르 여성과 결혼한 한국 남성과의 사이에서 태어난 자녀들 또는 에콰도르 남성과 결혼한 한국 여성과의 사이에서 태어난 자녀들도 있는데 보통 그들은 한국어를 잘 알고 있지 않으며, 이들 학생들에게 제가 한국어를 교육하고 있을 뿐 아니라 한세 초. 중. 고등학교의 한국어 전임교사이기도 합니다.

## || 향후 계획 및 전망

한국어는 7천5백만명 이상이 한반도에서 사용하는 공식언어인 동시에 몇 년 전부터 다른 나라에서 대단히 빠른 속도로 홍보되어지고 있으며 미국같이 큰 나라, 남미의 작은 나라 에콰도르, 그외 다른 대륙에서도 확장 추세 중인데, 세계 현대 사회에서 한국어의 중요성과 배움이 명백하기 때문입니다

한국어 교육은 대한민국이 위대하다는 점을 학생 개개인에게 일깨워주도록 이끌고 있으며, 그들의 미래에 대한 도전을 잘 준비 할 수 있도록 하고 있습니다.

한국은 몇 년 전부터, 문화, 사회, 경제 및 다양한 분야에서 발전해 오고 있습니다. 이 점이 전 세계 선진국들과 어깨를 나란히 할만한 자격이 있다는 것이며, 에콰도르인이 한국어를 배우게 되는 동기입니다.

새로운 언어를 배우기로 한 결정은 다음과 같은 활동 영역에서 학생들이 지켜야 할 의무감과 책임감을 가져야 함을 의미합니다. 면학 : 단순하게 암기하는 것을 제외하고 비판적이고 계획성 있는 방법으로 하여야 합니다.

조사 : 이론과 실 생활 활용이 병행될 수 있도록 전략을 세웁니다.

예의 : 학생들의 행동발달 상황에 관한 사항으로, 교실에서 뿐 아니라 교실 밖에서도 타인의 인격을 존중하고 예의 바르게 행동하도록 합니다.

계획 : 자기 자신과 사회를 위하여 자신의 미래를 계획합니다.

임무 : 진리, 정의, 공정, 단결, 평정심 등을 갖추고 도덕적인 한국어 전문가를 양성하여 자연과학, 인문학, 기술 문화 분야 및 예술계의 인재를 기르는데 있습니다. 또한, 전 세계와 자국의 문제들을 분석하고 해결할 수 있는 공간을 만들어 내는 것입니다.

한국어를 배우는 학생들은 무역이나 상거래 같이 발전 가능한 전략적인 분야에서 리더로서의 사명감을 가져야 합니다.

이렇게 되기 위해서는 일반 학문뿐 아니라 21 세기가 요구하는 모든 가치들을 통합 하며, 창의적이고도 책임감 있는 활동이 필요하겠습니다.

좀 더 향상된 홍보 전략, 전달을 생각하면서 숙고하고 배움의 가치를 갖게 하여야하며 현대 사회를 따라가고 자신의 발전 도구가 되어야 합니다.



참가자	<b>김대기</b>
기관명	<b>국립 엘살바도르 대학교</b>

기관 구분	<b>대학 교육기관</b> , 한글학교, 문화원, 세종학당, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 (            )				
기관명	국립 엘살바도르 대학교 한국어학과	대표자		설립년도	2006년
주소	Ciudad Universitaria, San Salvador, Central America				
전화번호	(503) 263-9145,7888-4453	전송번호	(503) 2263-0783		





참가자	방 라리사
기관명	동방대학교

기관 구분	<b>대학 교육기관</b> , 한글학교, 문화원, 세종학당, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 ( )				
기관명	동방대학교	대표자	만나노브	설립년도	1991
주소	타슈켄트 시 사흐리샹스카야 거리 25				
전화번호	233-0060	전송번호			

## || 일반 현황

동방대 한국어학과에는 1~4학년 100명이 한국어를 배움

## || 향후 계획 및 전망

한국어학의 발전을 위하여 더 많은 학생을 선발할 예정임



참가자	김주희
기관명	아인삼스대학교

기관 구분	<b>대학 교육기관</b> , 한글학교, 문화원, 세종학당, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 ( )				
기관명	Department of Korean, Faculty of Al-Alsun, Ain Shams Univ.	대표자		설립년도	2005년 9월
주소	Department of Korean , Faculty of Al-Alsun, Ain Shams Univ. Abbassia, Cairo, Egypt				
전화번호	20-12-671-1237	전송번호	학과 전용 팩스 없음		

## || 일반 현황

아인삼스대학교 알-알순대학(언어학부) 한국어과는 2005년 9월 아랍 지역 최초의 한국어과로 개설되었다. 매년 약 30명 정도의 우수한 고교 졸업자들이 입학하고 있다. 2009-10학년도 한국어과 학생은 학부생은 110여명 정도일 것으로 예측되며(아직 신입생 선발이 완료되지 않았음) 새로이 신설되는 석사 과정에 수 명의 학생이 입학할 것으로 보인다. 각 학년 학생들의 전공 수업 시수는 주당 20시간이며, 한국어 문법, 회화, 산문, 작문, 번역, 문학, 역사 등의 과목으로 이루어져 있다. 교수진은 한국국제교류재단 파견 객원교수 2명, 코이카(국제협력단) 파견 단원 6명, 대학 채용 강사 2명 등 모두 한국인으로 구성되어 있다.

2008년 6월에 첫 졸업생 28명을 배출하였으며, 현재 이집트내 한국회사, 코이카 사업장, 한인회 사무실 등에 취업했으며, 2명의 졸업생이 석사과정 외국인정부장학생으로 선발되어 한국의 대학에서 공부할 예정이다.

중요한 행사로는 매년 알-알순대학 내에서 열리는 한국문화의 날에 한국어말하기대회가 2006년 이후 열리고 있으며, 이 행사는 전 이집트 한국어 학습자들을 대상으로 한다. 이와 더불어 한국어 노래 부르기, 한국음악 공연 등 다양한 문화 행사를 통해 현지에 한국어 교육의 열기를 북돋우고 한국 문화를 알리는 장으로 활용하고 있다. 또한 매년 한국어과 학생들을 대상으로 문화부의 지원으로 국악학교를 열어, 사물놀이, 한국전통노래와 춤을 배울 수 있는 기회를 마련한다.(2009년 지원을 신청했으나 지원받지 못함) 이 외에 한국문학독후감대회(한국문학번역원 지원으로 2009년 6월), 한국어능력시험(2009년 4월) 등의 행사를 2009년 처음으로 실시하였다.

한국어과 학부 학생들에게 한국어 연수 기회를 많이 주고자 노력하고 있다. 2005년 한국어과가 설립된 이래로 현재까지 13명의 학생이 한국에서 1개월에서 1년까지 다양한 기간동안 한국어를 공

부하였거나 공부하고 있다. 이 연수는 국제교류재단, 코이카, 여러 대학교(경희대, 건국대, 명지대)와 서울로타리클럽 등의 장학금으로 가능하였다. 이런 연수 기회는 학생들의 한국어 능력 향상에 크게 도움이 되며 한국과 한국어에 대한 관심과 이해를 높이는데 크게 기여하는 것으로 판단되어 더 많은 학생들에게 기회가 주어지도록 힘쓰고자 한다.

## || 향후 계획 및 전망



아랍국가나 중동에서의 한국어 교육과 한국학 발전을 이루기 위해서는 우수한 현지 교수 및 학자의 양성이 필요하다. 아인샴스대 한국어과는 이 지역에서의 어떤 한국어 학습자들보다 우수한 인력으로 판단된다. 이에 우수한 졸업생들이 향후 아인샴스대학교 내에서 한국어과의 지속적인 발전을 이루고, 동시에 이집트와 아랍세계의 한국어 교육과 한국학 발전을 이루어 나갈 기둥이 될 수 있도록 적극적으로 지원하고 지도하는 일이 매우 중요하다.



참가자	라비케쉬
기관명	네루대학교 한국어학과

기관 구분	<b>대학 교육기관</b> , 한글학교, 문화원, 세종학당, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 ( )				
기관명	네루대학교 한국어학과	대표자	만주쉬리 초한(학과장)	설립년도	1969
주소	Jawaharlal Nehru University, New Mehrauli Road, New Delhi, India				
전화번호	91-11-2670-4215	전송번호			

## || 일반 현황

인도 내 유일한 정규 학부, 석사 과정 운영 대학

## || 향후 계획 및 전망

학과의 독립과 박사과정 신설 신청, 향후 입학생 정원이 늘어날 전망



참가자	유철종
기관명	일본 수립외어전문학교

기관 구분	<b>대학 교육기관</b> , 한글학교, 문화원, 세종학당, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 ( )				
기관명	일본 수립외어전문학교	대표자	신경	설립년도	1988
주소	일본국 동경도 고토쿠 오시마 3-4-7				
전화번호	81-3-3638-7511	전송번호	81-3-3638-7515		

## || 일반 현황

- 한국과 한국 문화에 관심이 많은 현지(일본)인 100%로서 2년 동안 한국어 교육.
- 한국 문화 체험수업(재일본 한국문화원 적극 활용).
- 졸업 후 대부분이 한국관련 기업에 취직을 희망. 일부는 한국 대학교 진학(편입)희망.

## || 향후 계획 및 전망

- 한국관련 기업에 취직을 희망에 따라 최근에는 중급반부터 비즈니스 한국어에 관한 교육을 강화하고 있음.



참가자	또마쉬 호락
기관명	찰스대학교

기관 구분	<b>대학 교육기관</b> , 한글학교, 문화원, 세종학당, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 ( )				
기관명	Charles University in Prague Faculty of Arts	대표자	Michal Stehlik, PhD. dean	설립년도	1348
주소	Faculty of Arts, nam. Jana Palacha 2, Praha 1, 116 38 Czech Republic				
전화번호	+420 221 619 111	전송번호	+420 221 619 310		

## || 일반 현황

까렐대학교 철학대학 동양연구소에 속하는 한국학과는 체코에서 한국어를 대학전공과목으로 가르치는 유일한 곳입니다. 한국어 교양과목을 개설한 대학교는 없지 않으나 한국 전문가 육성을 본 한국학과가 거의 전적으로 맡고 있다고 해도 과언이 아니다. 엄밀히 말하면 한국어 학과가 아니라 한국학과지만 전통적 의미에서의 어문학(언어, 문학, 역사)이 주된 내용이라 한국어 교육에 상당한 시간을 할애하고 있다. 한 때 한국학과 과장이던 Pucek교수의 정년퇴직에 따른 후임 문제로 한국학 전공과목이 없어질 위기까지 갔습니다만 Lowenstinova선생님의 부교수 임명으로 다소 안정화됐다. 교육부 인가 연장을 받고 현재 학사 및 석사과정을 제공하고 있다. 몇 년 전부터 학생 수를 꾸준히 늘려 왔으며 현재 40명이상이 등록되어 있다.

## || 향후 계획 및 전망

세계적인 대한민국 위상이 높아짐에 따라 체코에서도 한국 인지도가 상승하여 한국어를 배우려는 사람들이 늘고 있다. 특히 한국 기업들의 대대적인 진출로 막연한 관심 수준을 넘어서 취직 목적으로 학습하는 사람도 많아졌다. 대학뿐만 아니라 일반 외국어학원, 심지어 몇 군데 고등학교까지 한국어를 선택과목으로 채택하고 있다. 그래서 한국학과에서는 한국학 전문가 외에 한국어 교사 육성에도 신경을 써야 될 것 같다. 90년대 중반까지만 해도 2-3년 만에 한 번 골로 신입생을 뽑아온 것이 2000년도부터 격년제로 바뀌었고 이제는 교수진을 늘리고 내년부터는 되도록 매년 뽑을 계획이다.



참가자	김병호
기관명	비쉬켄인문대학교 한국학과

기관 구분	대학 교육기관, 한글학교, 문화원, 세종학당, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 ( )				
기관명	비쉬켄인문대학교 한국학과	대표자	백태현 학과장	설립 년도	1992
주소	Bishkek Humanities University Mira 27, Bishkek City, 720044, Kyrgyz Republic				
전화번호	996 543 543352	전송번호	996 312 541405		

## || 일반 현황

### 1. 한국학과의 약력

- ① 한국학과(한국학, 일본학, 중국학과 복합운영체제)는 1992년 9월에 카자흐스탄 및 키르기즈스탄 지역에서 제일 처음으로 개설
- ② 1996년 이래 13회 졸업생을 배출하였고, 재학·졸업생 중 현재 약 20여명이 한국 국비 유학생(학부, 대학원)에 선발되어 한국의 여러 대학교에 수학 중.
- ③ 한국학과의 수업 이수 연한은 5년 (2008년부터 4년제로 변경)이며, 전체 학과 학생수는 약 140여명에 이르고 매년 증가 추세
- ④ 본 한국학과에는 부설 한국센터, 어학실습실, 컴퓨터실이 개설되어 한국학 발전을 위한 지속적인 연구활동을 펼치고 있음
- ⑤ 교육체계 및 학생들의 실력이 가장 월등하여 인근 국가를 망라한 시범학과로 지정되어있을 정도 한국어 능력시험 및 각종 한국어 경시대회에서 우수한 능력 발휘
- ⑥ 본 대학교는 한국의 경희대학교(수원), 중앙대학교, 성균관대학교, 경북대학교 등과 자매결연을 맺고 있음.
- ⑦ 본 학과졸업생 및 재학생은 키르기즈스탄 소재 각 대학교, 비쉬켄 한국교육원, 각 쉬콜라(11년제 초, 중, 고등학교)의 교수 및 강사 요원, 그리고 각종 한국인 회사 및 기관 등에서 통번역 지원
- ⑧ 2004년 한국학과 실질적인 학과체제로 독립: 학과 독립을 통해 전반적인 학사 운영에 있어 상

당한 자율성을 확보하게 되었으며, 특히 학과장은 교수 임용에 대한 일차적인 권한을 행사하는 등 실질적 학과 발전의 견인차 역할을 수행 할 수 있게 되었다. 매주 월요일의 정기적인 학과장 회의, 매월 1회의 학부 회의를 통해 전반적인 학사 업무가 논의됨.

- ⑨ 2005년 9월 대학원 한국학 전공(한국어, 한국역사 전공) 개설
- ⑩ 한국문화교육 프로그램의 일환으로 2007년2월부터 본교 학생 및 교직원을 대상으로 한 태권도 강좌가 개설 • 운영 중

## 2. 한국학과 관련행사

### 1) 비쉬켈 인문대학교 한국학과 가을 소풍(매년 가을)

- 키르기즈스탄 한국어과 체육대회(매년 10월)
- 키르기즈스탄 관내 한국학과, 부전공, 제2외국어(한국어) 수강학생 참가
- 주관 : 비쉬켈 인문대학교

### 2) 키르기즈스탄 한국어 백일장 대회 (매년 10월9일)

- 주관 : 비쉬켈 인문대학교 한국학과
- 참가 대상 : 한국어 수강 학생 중 희망자
- 대회 방식 : 산문 쓰기 후 시상 (4분야 (쉬콜라 및 대학교 각 두 개 부분) 대상 및 1~3등)

### 3) 키르기즈스탄 한국어 말하기 대회(매년 12월)

- 비쉬켈 인문대학교 언어축제(매년 12월)
- 참가 학과 : 한국학과, 일본학과, 중국학과 아랍학과, 터키학과, 페르시아어학과, 키르기즈어학과, 러시아어학과, 영어학과
- 축제 내용 : 각 언어별 연극, 음악, 전통무용, 폰트 등

### 4) 키르기즈스탄 한국어 퀴즈경연대회(매년 5월)

- 주관 : 비쉬켈 인문대학교 한국학과
- 참가 대상 : 한국어 수강 전체 학생
- 대회 방식 : “골든벨식” 경연

## || 향후 계획 및 전망

- 한국학 분야의 전문 교원 초빙 (한국국제교류재단 파견)으로 지금보다 전문적이고 내실 있는 한국학 강의 소망





참가자	김지현
기관명	타지키스탄 국립사범대학교 한국문화센터

기관 구분	<b>대학 교육기관</b> , 한글학교, 문화원, 세종학당, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 ( )				
기관명	타지키스탄 국립사범대학교 한국문화센터	대표자	원우연	설립년도	2003년
주소	Rudaki Ave. 123, Dushanbe, Tajikistan				
전화번호	(992)-93-445-90-49	전송번호			

## || 일반 현황

- 타지키스탄국립사범대학교 영문학과에서 제 2 외국어로 한국어교육을 실시하고 있습니다.
- 3학년은 일주일에 8시간, 4학년 학생들은 4시간씩 교육하고 있습니다.
- 지원자에 한하여 한국어능력평가(TOPIK)시험을 준비시켜 시험에 응시하도록 돕고 있습니다.

## || 향후 계획 및 전망

- 2010년에는 한국어를 제 2외국어에서 한국어과로 승격하려고 준비 중입니다. 이를 위해 교수요원과 필요한 교육기자재, 한국어교재와 서적 등을 충분히 확보하려고 노력하고 있습니다.



참가자	싯티니 탐마차이
기관명	국립씨나카린위롯대학교 인문대학 한국어학과

기관 구분	대학 교육기관, 한글학교, 문화원, 세종학당, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 ( )				
기관명	국립씨나카린위롯대학교 인문대학 한국어학과	대표자	싯티니 탐마차이	설립년도	1998년
주소	Faculty of Humanities Srinakharinwirot University Sukumwit23 Wattana Bangkok10110 THAILAND				
전화번호	662-260-1770 (ext. 6273)	전송번호	662-260-1914		

## || 일반 현황



- 학사 과정 1학년 25 명, 2 학년 19 명, 3 학년 19 명, 4 학년 25 명이 있음.
- 2009년 3월 제 1 회 졸업생 6 명
- 현지인 교수 3 명
- 외국인 교수 2 명
- 부산외국어대학교와 학술 및 학점교류
- 서울대학교 사범대학과 학술교류
- 경희사이버대학교와 자매결연

## || 향후 계획 및 전망



- 한국어 부전공 개설
- 일반인 교양강좌 개설
- 한국어 및 한국문화 연구



참가자	지라편 잔주라
기관명	송클라대학교

기관 구분	대학 교육기관, 한글학교, 문화원, 세종학당, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 ( )				
기관명	Prince of Songkla University	대표자	Jiraporn	설립년도	2006
주소	Prince of Songkla University, Faculty of Liberal Arts, Hatyai Campus, Songkhla, Thailand 90112				
전화번호	66-81-5423873	전송번호			

## || 일반 현황

### 1. 약력

송클라대학교 핫아이캠퍼스는 2006년 한국어 교육과정을 개설하고 선택과목으로 지정하면서 한국어교육을 시작하였습니다. 교수는 단 태국인 교수가 한 명만 있었습니다.

첫해 교육과목은 "Everyday in Korean1, Everyday in Korean 2" 로 시작하였으며 2007년 말에 처음으로 부전공 학생 1기 신청을 받고 선택과 부전공 프로그램을 운영해 왔습니다. 그리고 교수도 한국인 교수 한 명을 더 충원하였습니다.

### 2. 한국어 교육 관련 개설 과목 현황 (2006 Ö 현재)

년도		과목명	학생수	교사수		형태
년	학기			태국인	한국인	
2006	2	Everyday in Korean 1	35	1	-	선택
	3	Everyday in Korean 1	35	1	-	
total			70			

2007	1	Communicative Korean 1 Communicative Korean 2	136 7	1	1	선택
	2	Communicative Korean 1 Communicative Korean 2	141 5	1	1	
	3	Communicative Korean 1	30	1	1	
total			319			
2008	1	Communicative Korean 1 Communicative Korean 2 Communicative Korean 3	32 21 5	1	1	부전공 +선택
	2	Communicative Korean 1 Communicative Korean 2 Communicative Korean 3 Korean Conversation	123 10 11 5	1	1	
	3	Communicative Korean 1	51	1	1	
total			258			
2009	1	Communicative Korean 1 Communicative Korean 2 Communicative Korean 3 Advance Korean	102 27 8 12	1	1	부전공 +선택
	2	Communicative Korean 1 Communicative Korean 2 Communicative Korean 3 Korean Conversation Grammar for Communication		1	1	
	3	Communicative Korean 1		1	1	
total			약 300			
2010	1	Communicative Korean 1 Communicative Korean 2 Communicative Korean 3 Advance Korean Korean in Workplace		1	1	부전공 +선택
	2	Communicative Korean 1 Communicative Korean 2 Communicative Korean 3 Korean Conversation Grammar for Communication		1	1	
	3	Communicative Korean 1		1	1	
total			약 300			
2011	1	Same as 2010		1. 부전공 프로그램 운영 2. 선택 프로그램 운영 3. 전공교육과정 작성 및 수정		
	2					
	3					
total			약 300			

2012	1	Same as 2011		1. 부전공 프로그램 운영 2. 전공 학생 1기를 선발함 3. 교사 1명 더 구함 (총 3명)
	2			
	3			
total			약 350	
2013	1	Same as 2012		1. 부전공 프로그램 운영 2. 전공 학생 1기를 선발함 3. 교사 1명 더 구함(총 4명)
	2			
	3			
total			약 350	
2014	1	Same as 2013		1. 부전공 프로그램 운영 2. 전공 학생 1기를 선발함 3. 교사 1명 더 구함(총 5명)
	2			
	3			
total			약 400	

|| 향후 계획 및 전망 

년도	교육 운영	학생수	부/교재 개발	교수진		
				현재	보충	총
2009	-각 학기에 5과목 개설 (부전공 및 선택)	300	1	2	-	2
2010	-각 학기에 5과목 개설 (부전공 및 선택)	300	1-2	2	-	2
2011	-각 학기에 5과목 개설 (부전공 및 선택) -전공교육과정 작성 및 수정	300	1-2	2	-	2
2012	-각 학기에 5과목 개설 (부전공 및 선택) -전공 학생 1기를 선발	350	1-2	2	1	3
2013	-전공, 부전공, 선택 프로그램을 운영	350	1-2	3	1	4
2014	-전공, 부전공, 선택 프로그램을 운영	400	1-2	4	1	5



<b>참가자</b>	<b>홍혜련</b>
<b>기관명</b>	<b>치앙마이 라차팻 대학교</b>

기관 구분	<b>대학 교육기관</b> , 한글학교, 문화원, 세종학당, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 (            )				
기관명	치앙마이 라차팻 대학교	대표자	르앙뎃 윈라	설립년도	1924년
주소	Chiang Mai Rajabhat University, 202 Chang Puak Road, Amphor Muang, Chiang Mai 50300, Thailand				
전화번호	089-7415-211	전송번호	(053) 412307		

## || 일반 현황 ● ● ● ●

과정 구분	과정명(프로그램)	수준	교과내용	수강생	수강생 분포
정규	전공 한국어, 부전공 한국어, 교양 한국어	전공 부전공 교양	한국어 1, 2, 3, 4, 5, 6 한국어 듣고 말하기 1,2,3,4 한국어 읽기 1, 2 한국어 쓰기 1, 2 한국사회와 문화, 한자, 번역 1, 2, 관광 한국어 1,2, 호텔 한국어, 비즈니스 한국어, Mass-Media 한국어, 한국의 현재, 한국학 세미나 등	한국어과 전학년 200명	현지인 100%,
캠프 등	한.태 수교 50주년 기념 '한국의 날' 행사		국제 학술대회 (매년 1월 11일)	한국어과 전학년 200명	현지인 100%
	한국어 말하기 대회		태국 전국 대학생 대상		
	한국의 날 (캠프)	전공	매년 7월중 한국어 전공 학생들이 모두와 한국에서 온 대학생사회 봉사협의회, 또는 PAS(아시아태 평양협회)팀과 협동하여 캠프		

## || 향후 계획 및 전망



2009년 2학기를 지나면 한국어과의 첫 졸업생이 탄생된다. 그 학생들의 진로에 대하여는 아직 불투명하지만 태국의 제2의 도시이며 관광도시인 치앙마이에 위치한 학교이니만큼 한국어를 전공한 학생들이 졸업하면 여러 분야에서 활약을 하게 될 것으로 전망된다.

앞으로는 한국의 기업이나 학교와 연계하여 학업이나 취업을 좀 더 구체적이고 계획적으로 진행될 수 있도록 할 예정이다.



참가자	<b>에르탄 괴크멘</b>
기관명	<b>안카라대 한국어문학과</b>

기관 구분	<b>대학 교육기관</b> , 한글학교, 문화원, 세종학당, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 (            )				
기관명	안카라대 한국어문학과	대표자	Assoc.Prof.Dr.M. Ertan GOKMEN	설립년도	1988
주소	Ankara University, Faculty of Letters, Department of Korean Studies, 06100, Sihhiye, Ankara				
전화번호	(90.312)310-3280	전송번호	(90.312)310-5713		





참가자	안석열
기관명	튀니지 마누바 대학교

기관 구분	<b>대학 교육기관</b> , 한글학교, 문화원, 세종학당, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 ( )				
기관명	La Faculté des Lettres, des Arts et des Humanités Université de la Manouba	대표자	Mr. Mabkhout, Chokri	설립년도	1986.9.1
주소	La Faculté des lettres de Manouba, Manouba 2010, TUNISIE				
전화번호	(216) 71 600 700 / 71 601 607	전송번호	(216) 71 602 211		

## || 일반 현황

현재 인문대학이 아닌 경상대 내에 국제교류재단과 KOICA의 지원으로 한국어 센터(Korean Studies and Language Center)가 개설되어 있어서, 이곳에서 모든 강의와 특별활동이 이루어지고 있음

## || 향후 계획 및 전망

3년 전부터 언어학과 내에 한국어과를 독립 개설하려고 준비 중에 있으나, 졸업 후 취업대책이 마련되지 않는다는 이유로 승인이 연기되고 있음. 그러나 한 대형 한국 제조회사에 현재 5명 이상이 취직하여 향후 전망을 밝게 하고 있음.



참가자	<b>박동희</b>
기관명	<b>파키스탄 해외고용청</b>

기관 구분	<b>대학 교육기관, 한글학교, 문화원, 세종학당, 기타</b> ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 ( )				
기관명	Overseas Employment Corporation (OEC)	대표자	Mr. Jahangir Alam Chohan	설립년도	1976년
주소	East End Block Building, Embassy Road, Blue Area, Islamabad, Pakistan				
전화번호	+92-51-9203594	전송번호	+92-51-921003		

## || 일반 현황



현지에서 한국어를 학습할 수 있는 교육 시설 및 지원이 부족하며, 한국어를 가르치는 현지 선생님의 한국어 교수법 교육도 시급한 형편입니다. 교재 또한 현지어로 번역되어 출판된 교재가 없어 한국어 학습자들이 한국어를 공부하는데 어려움을 겪고 있습니다.

## || 향후 계획 및 전망



한국어 학습자가 더욱 늘어나고 있는 추세이므로 교육 시설 확충과 교사 양성에 힘을 기울일 예정입니다. 그리고 현지어로 제작된 교재 발간을 준비 중입니다. 현지어로 된 교재가 발간된다면 파키스탄 한국어 보급이 더욱 확대될 수 있을 것이라 예상됩니다.



참가자	사라 도밍고
기관명	Ateneo Center for Asian Studies

기관 구분	<b>대학 교육기관</b> , 한글학교, 문화원, 세종학당, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 ( )				
기관명	Ateneo Center for Asian Studies (Ateneo de Manila University)	대표자	Dr. Lydia Yu Jose (Director)	설립년도	2001년
주소	Ateneo Center for Asian Studies (ACAS) School of Social Sciences, Loyola Schools, Ateneo de Manila University 2f, Ricardo and Dr. Rosita Leong Hall Loyola Heights, Quezon City 1108 Philippines				
전화번호	63 2 426 6001 loc. 5285 or 5286 63 2 926 42 02	전송번호	63 2 426 6001 loc. 5280		

## || 일반 현황

첫 수업은 2008년 11월에 시작했다. 그때부터 4차시 수업을 마쳤다. 한 수업은 보통 2-3달 동안 30시간씩 한다.

## || 향후 계획 및 전망

앞으로는 한국어 3-4과정도 개설하고 싶다. 그리고 현재 하는 한국어 수업이 Ateneo 대학교의 정규 교육으로 인정하기 위하여 노력하도록 하겠다. 또한 Korea Foundation (한국국제교류재단)에 한국어 교제를 요청할 계획이다.



참가자	김보국
기관명	ELTE Univ

기관 구분	<b>대학 교육기관</b> , 한글학교, 문화원, 세종학당, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 ( )				
기관명	ELTE Univ. 한국학과	대표자	Dr. Hudecz Ferenc	설립년도	1635
주소	H-1088 Muzeum Krt. 4/F. I em. 15/2. Hungary.				
전화번호	+36-1-411-6517	전송번호			



참가자	이수경
기관명	중문대학교

기관 구분	<b>대학 교육기관</b> , 한글학교, 문화원, 세종학당, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 ( )				
기관명	School of Continuing & Professional Studies, The Chinese University of Hong Kong	대표자	Dr. Victor, SK LEE	설립년도	1965
주소	Inter- University Hall, The Chinese University of Hong Kong, Shatin. NT Hong Kong				
전화번호	852-2781-0715	전송번호	852-2770-6965		

## || 일반 현황

### 1. 일반현황

#### 1) 한국어 과정 연혁

- 기초한국어 1 개설 (2001년 11월)
- 한국어 증서과정 초급한국어 1~3개설 (2003년 07월)
- 한국어 증서과정 중급한국어 1~3개설 (2004년 11월)
- 한국어 증서과정 고급한국어 1~3개설 (2006년 07월)

#### 2) 기타 과정

- 기초 한국어 회화 1, 2
- 한국영화, 노래를 통한 한 국어 표현
- 한국어와 문화
- 한국어 발음
- TOPIK 시험 준비반
- 한국어 및 한국문화 부학사 과정(Higher Diploma Programme) 개설 (2009년)

### 3) 한국내 단기 집중 과정 및 교류협정

- 이화여자대학교 언어연구원 단기 집중 과정 (2006년~2008년)
- 충북대학교 국제교육원 단기 집중 과정 (2008년 1월)
- 이화여자대학교와 교류 협정 체결 (2006년 7월)
- 충북대학교와 교류 협정체결 (2008년 6월)
- 한국외국어 대학교와 교류 협정 체결 (2008년 7월)
- 경희대학교 국제대학과 교류 협정 체결 (2009년6월)

### 4) 대내외 활동 내역

- 제7회~16회 한국어능력시험 주관 (2003년~2009년)
- 제1회~4회 한국어 말하기 대회 주최 (2005년~ 2009년)
- 제11회~14회 세계한국어옹변대회 참가 (2006년~ 2009년)

### 5) 공개 특강

- 외국인을 위한 한국어 교수법 및 한국 문화 강의 (2006년 12월)

### 6) 문화 행사

- 홍콩인대상으로 <설장구> 강습 (2009년 7월25일~8월05일)
- 한국전통음악보급을 위하여 <다악 Tea Music> 공연을 기획하여 한국창작음악회의 <다악> 공연을 주관 함. (2009년 11월 8,9일)
- 한국어교육문화원 내에서 한국영화 감상
- 홍콩 현지인과 언어교류모임 주관
- 무료 한국어 교실(발음, 회화, 드라마 보기 등)

## || 향후 계획 및 전망

홍콩 내 한국어 교육의 선두주자로서 다양한 한국어 프로그램을 통하여 홍콩 내 한국어 교육의 발전을 도모함. 금년에 개설된 <응용한국어 및 문화> 전공 이외, 비즈니스 과목과 한국어를 함께 습득할 수 있는 2~3년제 부학사 과정의 신설을 준비하고 있음.

또한, 현재 한국어 증서과정을 개정하여 디플로마 과정을 신설함.

이러한 한국어 과정의 업그레이드는 5년 이상 한국어를 습득한 학생들이 꾸준하게 학습할 수 있는 환경을 제공해 주며, 학습자들의 학습 목적에 알맞은 교과 과정을 통하여 한국어 학습자로부터 호응을 받으리라고 전망함.



참가자	노순이
기관명	재 가봉 한글학교

기관 구분	대학 교육기관, <b>한글학교</b> , 문화원, 세종학당, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 ( )				
기관명	재가봉 한글학교	대표자	노순이	설립년도	1983년
주소					
전화번호	241 06 31 54 52	전송번호	241 74 65 77		

## || 일반 현황

현지교민들의 자녀중 초중고 학생들로 구성되어 있으며 각 학생의 능력에 따라 학년을 정하여 교육하고 있다. 학생들의 수업방법은 정확한 글과 언어 사용의 구성 방법을 교육하고 있으며 특히 국어 사회 과목을 교육하여 민족의 생활습관과 관습법을 인식시키고 역사와 사회 도덕과목을 통하여 예절교육과 민족의 의식을 주지시키고 지리과목을 통하여 한국의 영토 범위와 각 지역의 명칭과 상황을 파악하여 우리국토 우리민족의 주인의식을 주지 시키려고 노력하고 있다.

## || 향후 계획 및 전망

교민2세 자녀들의 한국어 교육은 현재의 상황을 계속 이어갈 것이며 현지인의 한글홍보는 다음과 같다. 한국어 교육장소로 교민회관이 준비되어 있는바 교민이 필요로 하는 현지인의 한국어 교육요청이 있거나 개인적으로 한국어에 관심이 있어서 배우고자 할 경우 계획에 맞추어 시간과 정성을 다하여 추진할 계획이다.



참가자	정도용
기관명	카트만두 한글학교

기관 구분	대학 교육기관, <b>한글학교</b> , 문화원, 세종학당, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 ( )				
기관명	카트만두 한글학교	대표자	정도용	설립년도	1991
주소	Sanepa, Lalitpur, Kathmandu, Nepal				
전화번호	977-1-554-8239	전송번호			

## || 일반 현황



교장 : 정도용

교원 수: 15명

학생 수: 46명

- 유치원-10명
- 초등학교-24명
- 중학교 - 12명

수업 : 주말제 수업 매주 토요일 2:00 ~ 5:00pm

과목 수 : 국어 수학, 사회, 국사, 품성, 태권도

특별행사 : 어린인날 행사, 과학의 날 행사, 교유명절행사, 전통예절교육, 견학, 방학특별 프로그램 등

연간 운용비: USD14,700\$ - 학생 수업료: 5,000\$

현지 모금: 5,300\$

재외동포재단 지원금: 5,400\$

기타: 1,000\$



## || 향후 계획 및 전망



1. 앞으로 고등학교 과정을 운영할 수 있을 지 여부를 고려할 예정입니다. 고등학교 과정을 위해서는 3개의 교실과 3명의 전문교사를 확보해야 할 필요가 생깁니다.
2. 도서관의 도서를 확보하여 도서읽기 운동을 적극적으로 전개할 예정입니다. 일주일에 한 권 이상 필독 도서읽기 그리고 시상하기를 계속 전개할 예정입니다. 이를 통해서 맞춤법, 띄어쓰기, 문장 구성능력 및 글쓰기 향상을 돕습니다.
3. 운영 이사회를 구성하여 운영의 미약한 부분을 보충하고 한글학교 재정을 확보하고, PTA와 운영이사회역의 역할분담을 통해 운영의 효율화를 도모할 예정입니다.



참가자	<b>강여규</b>
기관명	<b>유럽한글학교 협의회</b>

기관 구분	대학 교육기관, <b>한글학교</b> , 문화원, 세종학당, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 (            )				
기관명	유럽한글학교 협의회	대표자	강여규	설립년도	2006
주소	Albert-Saur-Str. 12, 69124 Heidelberg, Germany				
전화번호	0049-6221-782729 0049-173-5434214	전송번호	0049-6221-786440		



참가자	이수정
기관명	레바논 한글학교

기관 구분	대학 교육기관, <b>한글학교</b> , 문화원, 세종학당, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 (            )				
기관명	레바논 한글학교	대표자	정명섭	설립년도	2004년
주소	Embassy of the Republic of Korea, Diplomat bldg. 2nd floor, Presidential street P.O.Box 40-290, Baabda, Lebanon				
전화번호	961-5-953167	전송번호	961-5-953170		



참가자	안복균
기관명	남가주한국학원

기관 구분	대학 교육기관, <b>한글학교</b> , 문화원, 세종학당, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 ( )				
기관명	남가주한국학원 (12개 한국학교)	대표자	김종건	설립년도	1972년 2월
주소	4900 Wilshire Blvd., Los Angeles, CA 90010				
전화번호	323-937-2083	전송번호	323-937-0013		

## || 일반 현황

- 남가주한국학원 산하에 12개 한국학교가 있음
- 총 학생수 2,385명 중 유치반 223명(약 9%), 초등학교 946명(40%), 중학생 707명(30%), 고등학생 509명(21%)이며 남학생 1,253명(53%), 여학생 1,132명(47%)

## || 향후 계획 및 전망

1. 인구이동으로 인한 학생수 고려 새로운 지역 학교설립을 고려 중
2. 지속적인 학부모 교육(부모가 먼저 한글교육의 중요성을 느껴야 한다)
3. 교사의 질적 향상을 위한 PROGRAM 보완
4. 학생들의 동기유발을 위한 시청각 교재 개발
5. 학교 발전을 위한 재정적 뒷받침 방안
6. 교실 확보와 RENT 비 조절



참가자	<b>엄재운</b>
기관명	<b>남서부지역한국학교협의회</b>

기관 구분	대학 교육기관, <b>한글학교</b> , 문화원, 세종학당, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 (            )				
기관명	남서부지역한국학교협의회	대표자	엄재운	설립년도	1989년도
주소	2418 Avery Park Dr., Sugar Land, TX 77498				
전화번호	713-373-7951	전송번호			



참가자	허남자
기관명	아콜라한국문화학교

기관 구분	대학 교육기관, <b>한글학교</b> , 문화원, 세종학당, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 ( )				
기관명	아콜라한국문화학교	대표자	허남자	설립년도	1995년2월
주소	S-52 Paramus Road, Paramus, New Jersey 07652				
전화번호	201-843-7970	전송번호			

## || 일반 현황

매년 입양아 학생들에게 장학금 지급(3,4명), 동요 관현악단을 조직하여 한달에 2번 방과후에 연습한다.

## || 향후 계획 및 전망

성인반 개설하여 한국어를 세계화하려고 한다.



참가자	강상인
기관명	일리아나한국학교

기관 구분	대학 교육기관, <b>한글학교</b> , 문화원, 세종학당, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 ( )				
기관명	일리아나한국학교	대표자	이효삼	설립년도	1978년도
주소	19320 S. Kedzie Ave., Flossmoor, IL 60422				
전화번호	708-799-0001	전송번호	708-799-4368		

## || 일반 현황

년 30주 (토요일) 두학기에 걸친 한글, 역사, 문화 및 특활 공부

- 교사회의 : 9:00 - 9:25
- 1 교시 : 9:30 - 10:20 한글 I
- 2 교시 : 10:30 - 11:20 한글 II
- 점 심 : 11:20 - 11:40
- 3 교시 : 9:30 - 10:20 역사 및 문화
- 4 교시 : 10:30 - 11:20 특별활동 (태권도, 사물놀이, 동요, 공예, 율동, 서예)

## || 향후 계획 및 전망

국뿌리 교육에 관한 계몽 및 우리 자녀들의 한국계 미국시민 정체성 확립에 한국교육 절대 필요성 인식시키기.



참가자	<b>황오숙</b>
기관명	<b>한빛지구촌 한국학교</b>

기관 구분	대학 교육기관, <b>한글학교</b> , 문화원, 세종학당, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 (            )				
기관명	한빛지구촌 한국학교	대표자	장세규목사	설립년도	2003년도
주소	3901 Fair Ridge Dr. Suite 200 Fairfax, VA 22033				
전화번호	703-543-4440	전송번호	os0610@hanmail.net		





참가자	<b>배인선</b>
기관명	<b>한글학교(한국학교)</b>

기관 구분	대학 교육기관, <b>한글학교</b> , 문화원, 세종학당, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 (            )				
기관명	벨기에 한국학교	대표자	정숙정	설립년도	1990
주소	Rue du Gruyer 8, 1170 Bruxelles				
전화번호	0032(0)475 26 60 28	전송번호			



참가자	김성희
기관명	수리남 한글학교

기관 구분	대학 교육기관, <b>한글학교</b> , 문화원, 세종학당, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 (            )				
기관명	수리남 한글학교	대표자	안웅현	설립년도	1997년일
주소	Kaikoesi str'no.3 Geyersvlijt Paramaribo Suriname 수리남 한글학교				
전화번호	(00597)45-2816	전송번호	(00597)45-2816		



참가자	<b>김복주</b>
기관명	<b>스리랑카 한인학교</b>

기관 구분	대학 교육기관, <b>한글학교</b> , 문화원, 세종학당, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 (            )				
기관명	스리랑카 한인학교	대표자	오성길	설립년도	1982년
주소	D.S. Senanayake College, Gregory's Road. Colombo 7, Sri Lanka				
전화번호	112692651	전송번호			

## || 일반 현황 ● ● ● ●

미국 등의 선진국에 사는 교민학생들은 현지에서 대학진학을 하는 경우가 많아 한글 교육이 말 그대로 '한글' 자체를 익히게 하면 되는 정도로 만족할 수도 있으나, 스리랑카는 사회여건상 현지에서 대학진학을 하는 경우가 전혀 없습니다. 따라서 한인 학생 대부분은 한국으로 대학 진학을 하므로, 거기에 대비하여 국정교과서로 수업을 진행하고 있습니다.

## || 향후 계획 및 전망 ● ● ● ●

교민학생들의 한국 대학 입시에 대비하여 국정교과서 위주로 한국에서 교육받는 방식으로 하고 있고, 앞으로도 그렇게 할 예정입니다.



참가자	<b>이미라</b>
기관명	<b>재 우루과이 한글학교</b>

기관 구분	대학 교육기관, <b>한글학교</b> , 문화원, 세종학당, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 ( )				
기관명	재우루과이 한글학교	대표자	백귀혜	설립년도	2001년
주소	Bartolome Mitre 1462 Montevideo URUGUAY				
전화번호	598-2-916-2863	전송번호	sdbaek2002@yahoo.co.kr		

## || 일반 현황

학 교 명	교원수	합계	학 생 수											
			계		유		초		중		고		성인	
			일시	영주	일시	영주	일시	영주	일시	영주	일시	영주	일시	영주
재우루과이	5	21		21		10		8		3				
한글학교														
계	5	21		21		10		8		3				
현지인:	9명													
한인교포:	12명													

연 락 처		설립자	설립일자	비고
세부주소 / e-mail	TEL / FAX	교 장	건물현황	
Bartolome Mitre 1412	598-2-916-2863	한 인 회	2001,3	등록
sdbaek2002@yahoo.co.kr	598-2-916-2863	백 귀 혜	열린문교회(무상)	

## || 향후 계획 및 전망

한인회와 공조하여 한글학교 건물을 구입하여 쾌적한 환경에서 공부하도록 할 계획



참가자	조연주
기관명	이스라엘 한글학교

기관 구분	대학 교육기관, <b>한글학교</b> , 문화원, 세종학당, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 ( )				
기관명	이스라엘 한글학교	대표자	조연주	설립년도	1987
주소	P. O. Box 24076, Mt. Scopus 91240, Jerusalem, ISRAEL				
전화번호	972-2-5816851 972-50-6531429	전송번호			

## || 일반 현황

학생현황	총학생수	유	초	중	교원수	9	성 별	남	여
	32	8	19	5				3	6
학교시설	확보현황	유상 임대							
	규 모	교실 : 6 실							
교육활동	수업요일	매주 금요일( 오후 2 시 ~ 5 시, 총 3 시간)							
	교육과목	국어(읽기, 말하기, 듣기, 쓰기), 한자(급수별), 특별활동(태권도, 민속놀이, 만들기 등)							

## || 향후 계획 및 전망

- 한글교육과 더불어 우리 문화에 대한 이해를 높일 수 있는 다양한 활동에 중점.
- 교사의 자질 향상을 위한 지속적인 교육을 실시.
- 교민들의 관심과 협조를 통해 한글학교 운영 개선.
- 보다 많은 학생 유치를 위한 노력.
- 한글학교가 한국인으로서의 정체성을 확립하는데 크게 기여하는 역할 담당.



참가자	남도우
기관명	재 칠레한국 한글학교

기관 구분	대학 교육기관, <b>한글학교</b> , 문화원, 세종학당, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 ( )				
기관명	재칠레한국한글학교	대표자	남도우	설립년도	1979년
주소	NORTE 600 RECOLETA SANTIAGO CHILE				
전화번호	56-2-622-6554	전송번호	56-2-735-4689		

## || 일반 현황

### 1. 협의회(학교) 현황

#### 1) 연혁

- \* 1979년 5월 연합 교회(Santa Rosa 1126)에서 최인호, 김영택 장로를 중심으로 한글학교 시작.
- \* 1980~81년 원주민 학교인 Maria Auxiliadora를 빌려서 운영.
- \* 1981년 정식으로 한글학교 이사회(나성택, 현창섭, 김응목, 김명석, 이흥식)를 구성하여 Recoleta 지역의 Santa Filomena 164번지를 임대하고 초대 교장에 류명렬씨(당시 한인회장)를 내정, 제 2 대 교장부터는 각 교회 목사(임순삼, 유재일, 이정환, 유순동 장로) 중심으로 6개월에서 1년씩 맡아서 운영.
- \* 1985년 1월 제 3 대 교장에 유영오씨(당시 한인회장), 교감에 최선택씨를 내정하고 학교를 Eucebio Lillo 313번지로 이전.
- \* 제 4 대 교장에는 유영오씨, 교감에는 이주억씨 (86년 ~ 87년)
- \* 제 5 대 교장에는 이문수씨, 교감에는 이주억씨 (88.2 ~ 89.2)
- \* 1989년 3월 현 학교 건물(Av. Norte 600)을 매입하여 정상적인 한글학교 운영.
  - 제 6 대 교장 장흥근(89.3~90.7), 교감 이주억(89.3~90.7)
  - 제 7 대 교장 지덕자(90.8~95.8), 교감 김귀봉(90.8~92.3), 장택근(94.3~95.4)
  - 제 8 대 교장 김숙자(95.9~09.08), 교감 김혜순(96.3~07.12), 김은숙(96.3~98.7)  
교감 남도우(08.1~ 현재)

- 09.09 현재 남도우 교감이 교장 직무대행함.
- \* 재 칠레 한국 한글학교 재단 이사회 발족
  - 초대 이사장 : 유영오(93.9~97.2)
  - 제 2 대 이사장 : 장홍근 (97.3~98.2)
- \* 한글학교 운영이사회 발족
  - 제 1 대 이사장 : 최종남 목사(98.8~00.12)
  - 제 2 대 이사장 : 김종길 목사(01.1~03.2)
  - 제 3 대 이사장 : 류정선 목사(03.3~05.2)
  - 제 4 대 이사장 : 김도원 목사(05.3~ 07.2)
  - 제 5 대 이사장 : 흥인식 목사(07.3~ 08.12)
  - 제 6 대 이사장 : 왕익상 목사(09.1~ 현재)

## 2) 설립년도 1979년

### 3) 조직구성 한글학교 운영이사회 (이사장 1인 및 다수 이사진)

- 교장 1인 교감 1인 교사 13명 관리인 1명

### 4) 재정조달 : 육성회비 및 각 천주교회 보조금, 재외동포재단 지원금

### 5) 수업형태 :

- 과목 국어과(말하기 읽기 듣기 쓰기 주당 3시간)
- 특별 활동(도덕 체육 음악 미술 국사 주당 1시간)

## 6) 행사

- (1) 한글학교 글짓기 대회
- (2) 한글학교 운동회
- (3) 한글학교 창작 예술제
- (4) 한글학교 합창 및 동요 동시 대회

## 7) 사용교재/개발교재 등 국어과 :

- 각 학년 말하기 읽기 듣기 쓰기(교육부)
- 한국어 1 ~ 8(국제 교육 진흥원)
- 한글기초(재외동포교육진흥재단)
- 기탄국어 시리즈

## 2. 교육 현황

### 1) 현황 ( 총 학생수 132명 )

- 유치부 ( 2학년 2학급) 초등부 ( 6학년 10학급) 중등부 ( 2학년 2학급)

### 2) 교사진

- 교사 14명, 보조 교사 3명

### 3) 시설

- 교실 2개 건물 14개실, 강당 1개실, 화장실 (남,녀), 주방, 야외 공간, 교무실, 컴퓨터 실, 창고, 관리인 숙소 (대지 약 4천 평방미터)

### 4) 2009년도 학사 일정

- 3월 14일 2009학년도 입학식 및 개학식
- 5월 16일 중간 시험
- 6월 27일 제 8 회 미술 대회
- 6월 27일 학기말 시험
- 7월 3일 ~ 4일 제 5 회 중남미 한글학교 교사 합동 연수(파라과이)
- 7월 11일 제 1 학기 종업식 및 겨울 방학 시작
- 8월 1일 제 2 학기 개학
- 9월 24일 ~ 26일 칠레 한글학교 교사 연수
- 10월 3일 중간 시험 및 추석 맞이
- 10월 10일 제 13회 글짓기 대회
- 10월 24일 봄 소풍
- 12월 5일 학년말 시험
- 12월 12일 한글학교 개교 30주년 기념식 및 공연
- 2009년도 졸업식 및 종업식

## || 향후 계획 및 전망



칠레 한글 학교는 올 해로 개교 30주년을 맞이하는 데 이 역사는 칠레 한인 이민사와 맥을 같이 한다. 칠레 거주 한인들은 정착과 더불어 한글학교를 세우고 발전시켜왔다. 그러므로 전 세계 한글 학교 중 몇 안 되는 자체 건물을 보유한 학교로 성장할 수 있었다. 하지만 이민 역사가 길어질수록 한인 사회는 다문화 가정이 늘어나고 있으며 2세대 또한 이중언어에 대한 부담이 가중되어 보다 체계적인 한국어 교육이 필요한 실정이다.



또한 모국인 한국의 성장 발전으로 칠레 현지인들의 한국에 대한 관심도가 높아지고 있고 한국 기업의 활발한 진출과 한국 상품의 우수성으로 국가 이미지나 인지도가 상당히 높다. 이와 더불어 현지인들의 한국 문화에 대한 관심은 현지 한인 사회가 감당하기 어려울 정도로 급속히 높아지고 있다. 이와 더불어 한국어를 배우고자 하는 현지인이 늘고 있다. 특히 젊은 층에서는 동방신기 팬클럽을 만드는 등 현재 한국에서 최고 정상에 있는 가수 그룹들을 선호하는 모임이 생겨 이들 또한 좀 더 한국 문화와 친숙해 지기 위해 한국어를 배우기 원한다. 하지만 이러한 환경에도 불구하고 칠레 내에는 현지인들에게 한국어를 교육할 수 있는 기관이 없으며 한인 사회도 그 여건을 마련하지 못하여 왔다.

그러나 이제 2008년 이민 30주년을 맞이하였던 칠레 한인 사회는 성숙한 어른으로 성장하여 지금부터는 현지 사회에 도움이 되고 또 모국인 한국의 성장 발전에 맞추어 나가려는 계획들이 서고 있다. 그 첫 단계가 한국 문화를 우리 손으로 알리고자 하는 것으로 지난 해 한인회 산하에 문화관을 두고 한국 영화와 드라마를 상영하였으며, 문화센터 설립을 추진하기도 하였다. 하지만 교육 여건이 조성되기에는 여러 가지 문제점이 있어 아직 기초 단계를 벗어나지 못하고 있다.

이에 한글 학교는 여러 가지 상황을 감안하여 우선적으로 개설이 가능한 한국어 강좌를 준비하여 2010년 개설을 목표로 현지인 한국어 강좌를 준비하고 있다. 우선 한글학교 특성에 맞게 토요 한국어 강좌를 개설하여 한글 학교가 열리는 시간에 맞추어 현지인 반을 운영하며 기초반의 경우 자체 내에서 교사를 양성하여 담당하게 할 예정이며 중급 이상의 수준으로 성장 발전 할 경우 한국에서 강사를 초빙하여 전문성 있는 강의를 개설할 예정이다. 또한 한국어 강좌 수요가 증가할 경우 한인 사회와 공동 노력하여 문화센터 건립을 적극 추진할 예정이다. 현재 한글 학교가 보유하고 있는 부동산이 대지 4300평방미터에 2개 동으로 이루어져 있는데 건물이 40년 이상 되어 낙후되었지만 수리 보수를 통해 최대한 교사를 확보하고 교육 환경을 개선해 나갈 것이다.



참가자	<b>박애리</b>
기관명	<b>재 코스타리카 한글학교</b>

기관 구분	대학 교육기관, <b>한글학교</b> , 문화원, 세종학당, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 (            )				
기관명	재코스타리카 한글학교	대표자	이승희	설립년도	1979
주소	SAN JUAN DE TIBAS SANJOSE COSTARICA				
전화번호	2297-3712	전송번호	2297-3712		



참가자	<b>양우석</b>
기관명	<b>재 콜롬비아 한글학교</b>

기관 구분	대학 교육기관, <b>한글학교</b> , 문화원, 세종학당, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 ( )				
기관명	재콜롬비아한글학교	대표자	양우석	설립년도	1985년
주소	Cra. 46 No. 93 -59 Bogota, Colombia, America del Sur				
전화번호	571-636-1906	전송번호	571-236-2697		

## || 일반 현황

학생현황	총학생수	단 계 별	유 17	초 26	중 12	고 15	성인 민 족 별	한국계 55	비한국계 15	성 별	남 23	여 47
교원현황	자격증유무	자격증 있는 교원 : 2 명 /자격증 없는 교원 : 6 명										
	민 족 별	한국계 : 7 명/비한국계 : 1 명										
	직 업 별	유학생 : 3 명/학부모 : 2 명/기타 : 3 명										
	보수지급	유급교원 : 7 명(월\$ 100 )/무급교원 : 1 명										
학교시설	확보현황	교회부설( )/임대 (유상 : X , 무상 : )/기타( )										
	규 모	교실 : 8 실/기타시설 : 운동장(축구, 농구, 배구)										
교육활동	수업요일	토요일( 09시00분 ~ 12시00분, 총 3 시간)										
	교육과목	총과목수 : 4 과목명(모두 기재) : 국어, 산수, 문화, 역사										
	과목당시간	50분 수업										
	사용교재명	국정교과서, 한국교육과정평가원및 한국국제교류재단 제공 교재및 구입교재										
주요행사	사생대회, 견학(박물관, 식물원) , 체육대회등											
소속협의회	중남미협의회											

## || 향후 계획 및 전망



- 교포 2세뿐만 아니라 현지인에게 한국어를 보급하여 우수한 한국 문화를 알리는데 주력할 예정이다.
- 이를 위하여 주재 공관(주 콜롬비아 한국대사관)을 통해 등급별 한국어 능력평가 시험을 시행하고 일정 자격증(급수)을 획득하는 자에게 한국 대학이나 지상사 취직 시 가산점을 부여 하는 방법을 적용하여 한국어를 배우고자 하는 의욕을 고취할 필요 있음.
- 콜롬비아 대학의 정규 과목으로 편성 될 수 있도록 노력할 필요가 있음.
- 이를 위해 한국어 능력시험을 서반어 평가(DELE) 시험의 수준으로 올려야 함.



참가자	김경환
기관명	쿠웨이트한글학교

기관 구분	대학 교육기관, <b>한글학교</b> , 문화원, 세종학당, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 ( )				
기관명	쿠웨이트한글학교	대표자	교장 김경환	설립년도	1992년
주소	P.O. Box 2853 Safat 13029 Kuwait				
전화번호	+965 9960 6251	전송번호			

## || 일반 현황

쿠웨이트에는 1990년 걸프전 이전에 문교부가 정식으로 학력을 인정하고, 교장과 부부교사를 파견하고, 개인주택을 임대하여 60여명의 학생이 모여 공부하던 정식 초등학교 과정의 쿠웨이트한국 학교가 있었습니다. 한국학교에서 졸업한 학생들은 쿠웨이트 현지의 미국이나 영국인 중학교에 우선적으로 입학할 수 있을 정도로 우리 교민들의 큰 자랑거리였습니다.

걸프전 이후, 교민의 숫자가 급격히 줄어들었으므로 한국학교를 재 개교하는 것은 불가능한 상황 이었고, 몇몇 안 되는 교민들의 자녀들은 외국인학교에 입학하는 길 밖에는 없었습니다. 우리의 어린이들이 외국인학교에 다님에 따라, 우리나라 어린이들이 문화적으로 외국 어린이가 되어가고 한글을 읽지도 쓰지도 못하는 상황에 이르게 되었습니다. 한국학교의 필요성이 절실히 요구되었으나, 적은 숫자의 학생만으로는 한국학교를 재 개교하는데는 경제적인 문제, 교사 확보 등, 여러 가지 문제가 있어 어려움을 겪고 있었습니다.

그러던 중, 92년 대사관의 작은 부속건물을 한글학교로 사용할 수 있도록 허가 받아, 한글학교를 개교하게 되었고, 2004년 1학기 까지 2003년 전쟁 기간과 방학기간을 제외하고는 매 주말에 대사관 내의 장소를 이용하여 한글과 우리의 문화를 어린이들에게 가르칠 수 있었습니다. 2차 걸프전 이후 우리나라가 이라크에 파병을 하게 됨에 따라 우리국민에 대한 테러위험으로 한글학교도 휴교하게 되었고, 2005년 2학기부터 National Evangelical Church of Kuwait의 Arab Language Congregation 부설 학교 건물을 임대하여 재 개교를 하게 되었습니다.

쿠웨이트에서 이런 저런 모습으로 교민들이 살고 있지만, 쿠웨이트 교민들이 자랑스럽게 생각하

고 있는 점 중 하나는 이곳 어린이들이 현지 국제 학교에서 배우는 영어, 아랍어 등 외국어도 유창하지만, 한글학교를 통하여 한글과 한국어를 모두 자유롭게 말하고, 읽고, 쓸 수 있다는 점입니다.

한글학교는 한글을 배우는 장소로도 중요하지만, 한국의 문화를 배우며 대한민국어린이로 자랄 수 있는 장소이기도하며, 일주일에 닷새 동안 외국인학교에서 외국어를 사용하며 지내다가도, 매주 말 친구들이 모여, 우리말로 자유롭게 떠들고 함께 지낼 수 있는, 우리나라의 어린이들을 위한 소중한 장소로도 사용되고 있습니다.

한글학교는 5세 이상의 유치원부터 6학년까지 매주 목요일 오전 10시부터 오후 2시까지 운영되고 있으며, 교사들은 4년제 대학을 졸업한 주부교사들이 봉사하고 있습니다.

## || 향후 계획 및 전망



쿠웨이트 교민은 수십년 동안 쿠웨이트에 살고 있는 교민들도 있지만, 현지에 진출한 건설회사와 상사들의 가족도 많아, 우리나라 기업의 쿠웨이트 진출 경기가 좋아지면, 교민들의 숫자가 늘어나게 되고, 경기가 나빠지면 교민들의 숫자도 줄어들게 됩니다.

세계적인 경제 불황이 쿠웨이트에도 영향을 주어, 작년 말부터 많은 프로젝트가 취소되었고, 따라서, 교민의 수 - 한글학교 학생들의 수도 줄어들었습니다. 하지만, 올해 하반기부터 쿠웨이트 경기가 다시 회복되기 시작하여, 내년에는 한글학교의 학생 수도 늘어날 것으로 예상하고 있습니다.



참가자	박남금
기관명	파라과이한글학교

기관 구분	대학 교육기관, <b>한글학교</b> , 문화원, 세종학당, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 ( )				
기관명	파라과이한글학교	대표자	박남금	설립년도	1976
주소	Padre Casanello esq Battilana , Asuncion Paraguay				
전화번호	595-21-310-052	전송번호	595-21-0982-357-505		

## || 일반 현황

### 1. 2009학년도 한글학교 학사 일정표

월	일	학사내용	월	일	학사내용
2	21	시업식	8	2-3	중남미교사합동연수
	28			8	모국어사랑경시대회
3	1	공휴일(영웅절) (삼일절 기념식 참석-중등)		15	아순시온창립기념일
	7	예비반, 1학년 입학식 각반 임원 선출		22	
	14	전교학생회장 선출		29	
	21	방학과제물 시상, 전교임원 및 학급임원 임명장 수여	9	5	
	28	공개 수업, 학부모와의 면담 및 학부모회 구성		12	
4	4			19	
	11	세마나산타 연휴		26	
	18		10	3	추석맞이 송편만들기 평통주최 나라사랑 독후감쓰기대회
	25	스승의 날 (교사 초빙)		10	

5	1	한국인의 날 행사 참여		17	
5	2			24	받아쓰기대회
	9	어버이날 편지 쓰기		31	
	16		11	7	
	23	현장체험학습		14	2학기 평가시험
	30			21	
6	6			28	
	13		12	5	졸업식 및 종업식
	20	1학기 평가시험		5-9	파라과이한글학교협의회연수
	27	1학기 종업식(겨울방학)		13	초등수학여행
7	4	겨울방학		16	중등 수학여행
	11	겨울방학			
	19	겨울방학			
	25	2학기 시업식			

## 2. 교육과정 운영 시간 배당 기준

### 1) 예비반 ~ 초등 6학년 (수업일수 38일)

과목 \ 학년	예비반	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년
말하기 · 듣기 · 쓰기	114	76	76	76	76	76	76
읽 기	38	76	76	76	76	76	76
특 활	38	38	38	38	38	38	38
총시수	190	190	190	190	190	190	190

### 2) 7학년 ~ 9학년 (수업일수 38일)

과목 \ 학년	7학년	8학년	9학년
국어(문학)	38	38	38
국어(문학)	38	38	38
국 사	38	38	38
한 문	38	38	38
컴 퓨 터	38	38	38
총 시 수	190	190	190



### 3. 학생현황 및 시정표

#### 1) 학생 현황

과정	초등학교 과정								중학교 과정				총 계
	학년	예비	1	2	3	4	5	6	계	7	8	9	
남	7	10	4	4	4	11	10	50	14	4	11	29	78
여	5	2	3	15	8	7	3	43	13	7	8	28	72
계	12	12	7	19	12	18	13	93	27	11	19	57	150

#### 2) 시정표

	시 작	마 침	소요시간
직원 출근		08 : 00	
아동 등교		08 : 20	
1 교시	08 : 30	09 : 10	40분
2 교시	09 : 20	10 : 00	40분
3 교시	10 : 10	10 : 50	40분
4 교시	11 : 00	11 : 40	40 분
5 교시	11 : 50	12 : 30	40 분

### 4. 2009학년도 한글학교 업무 담당표

부 서	담당자	담임 학년	주요 업무 및 추진 내용	담당 서류
교 장	박남금	-	* 총 괄	공문서 접수철
교 무	박향선	6학년	* 학사 업무 계획 및 추진 * 학적 사항 관리 * 출석부 정리 * 학교 행사 준비 및 진행 * 생활기록부 및 각종 대장 관리	학교일지 재적부 상장작성
연 구	이경연	5학년	* 교육 연구 * 각종 평가 업무 * 가정통신문 작성 * 각종 시험 실시 및 결과 처리 * 학교 신문(파랑새) 제작	생활 기록부 학습 지도안 파랑새
자 료	강현주 양지현	9학년 8학년	* 학습자료 및 소모품 관리 * 교과서 및 사진 정리	교과서 배부

학생회 지 도	김인순	7학년	* 총학생회 임원 선거 관리 * 학생회 임원 모임 관리 지도	
생 활	박향선	6학년	* 각종 학교 행사시 지휘 * 생활지도	아동 생활 지도
환 경	임용규 이은교	예비반 2학년	* 게시판 작성 및 교무실 게시판 보완	
체 육	태경록	4학년	* 학생건강 및 위생관리 * 각종 체육행사	체육 기구 방송 기자재
상 장 관 리	이주리	3학년	* 각종 상장 및 임명장 인쇄	
친 교	전미혜	1학년	* 교사친교 * 어머니회 운영 * 방송 기자재 관리	어머니 회의록
서 무	윤진아	-	* 서무 전반 * 수업료 수납	입학금 수납장 등록금 수납장

## || 향후 계획 및 전망



1. 교사 자질 향상을 위한 연수 강화 : 전 교육과정을 한국에서 받지 않고 대학 교육만 받은 경  
우에 한글 및 문화 지도에 어려움이 따름.
2. 혼혈아 및 한글 부진아 수준별 지도 방법 개선 : 각 교실마다 혼혈아와 학년 수준보다 낮은  
학생들이 섞여 있으므로 이들을 위한 특별  
반 활성화와 각 반 연계교육 실시.
3. 특별활동의 효율적 운영 : 현재 현지 강사를 초빙하여 미술, 장구, 태권도 등을 격주로 실시하  
고 있으나 운영 시간이 짧고 2개 학년이 하기 때문에 개선 방안을  
연구 중임.
4. 중등부 학생의 인성 관리 : 중학생 전문 강사를 초빙하여 그들에게 맞는 교육 및 교양 강좌  
필요
5. 전망 : 부모들이 자녀의 한글교육에 관심을 갖고 있기 때문에 학생 수는 꾸준히 증가하고 있음.



참가자	강병호
기관명	재 포르투갈 한인회 한글학교

기관 구분	대학 교육기관, <b>한글학교</b> , 문화원, 세종학당, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 ( )				
기관명	재 포르투갈 한인회 한글학교	대표자	이진우	설립년도	1980
주소	Colegio Sao Joao de Brito Estrada de Torre 28, Lumiar 1769-004 Lisboa Portugal				
전화번호	351-21-9834231	전송번호			

## || 일반 현황

1. 학생 수 : 15 명(이 중 7 명은 현지인들의 자녀들임)
2. 학급 수 : 3 학급(유치원 생 한글 초급반, 현지인 자녀 한글 입문반, 주재 상사 자녀 및 교포 1.5 세, 2 세들의 초등학교 반)
3. 교사 : 비전임 교사 3 명(교사 1 인당 월 100 유로 씩 사례비 지급)
4. 학교시설 : 포르투갈 사립학교인 Sao Joao de Brito 교실 3 칸을 매주 토요일 임대하여 한글학교 교실로 쓰고 있음(사용료는 매월 50 유로 씩 지불함)
5. 재 포르투갈 한인회 한글학교는 한인회 직속 한국어 교육기관이며 1980년에 설립 되었으며, 포르투갈에 있는 유일한 한국어 학교임. 한인회장이 한글학교 교장을 겸임하고 있음.
6. 수업 시간 : 매 주 토요일 09:30-12:10
7. 재정 총당 : 재외동포재단 지원금(4,000 USD/년, 수업료: 1 인당 100유로/년, 한인회 지원금: 1,000유로/년)

## || 향후 계획 및 전망

한글학교 현지 홍보를 지속적으로 해나가면서 현지인들의 자녀, 현지인들과 국제결혼 한 가정의 자녀들, 주재 상사 가정들의 자녀들, 교민 1.5 세, 2 세 들 중 한글학교를 다니지 않는 자녀들을 한글학교에 보내도록 권장하여 30 명의 학생을 확보하여 5 학급으로 한글학교를 운영하고자 함.



참가자	<b>오구리 아키라</b>
기관명	<b>재단법인 국제문화포럼</b>

기관 구분	대학 교육기관, 한글학교, <b>문화원</b> , 세종학당, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 (                    )				
기관명	The Japan Forum	대표자	Watanabe Koji, President	설립년도	1987년
주소	Daiichi Seimei Bldg. 26F, 2-7-1 Nishi-shinjuku, Shinjuku-ku, Tokyo Japan 163-0726				
전화번호	813-5322-5211	전송번호	none		



참가자	박양순
기관명	주오사카대한민국총영사관 한국문화원

기관 구분	대학 교육기관, 한글학교, <b>문화원</b> , 세종학당, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 ( )				
기관명	주오사카대한민국총영사관 한국문화원	대표자	김종호	설립년도	2004
주소	〒530-0016 4th FL., Mindan Bldg., 2-4-2 Nakazaki, Kita-ku, Osaka, Japan				
전화번호	06-6292-8760	전송번호	06-6292-8768		

## || 일반 현황

개설과정	입문	초급1,2,3	중급1,2,3,4	상급1,2,3
반수	5	13	12	4
학생수	76	169	125	42
강사수	전임3명, 시간강사 1명			

## || 향후 계획 및 전망

- 현지 실정에 맞는 수업방식으로 전환 : 수강생이 이론을 이해, 스스로 복습할 수 있도록 함
- 교원자질 향상을 위한 연수 확대/실시 : 국내외 한국어교육 및 교수법 전문가를 초빙, 년2회 이상
- 수강생에게 한국어를 배우는 동기 및 자부심을 부여하는 행사 확대/실시를 통한 한국어 활성화
  - 한국어 말하기대회, 한국가요콘테스트 참가유도
  - 한국문화연수(수학여행) 등



참가자	한 숙
기관명	주일한국문화원 세종학당

기관 구분	대학 교육기관, 한글학교, <b>문화원</b> , 세종학당, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 ( )				
기관명	주일한국문화원 세종학당	대표자	신경호	설립년도	2009
주소	도쿄도 신주쿠구 요츠야 4-4-10				
전화번호	81-(3)-3357-6078	전송번호	81-(3)-3357-6074		

## || 일반 현황

- 정규과정 - 각반 1년과정, 봄/가을 2학기로 구성 (학기당20회, 90분 수업)
- 특별과정 - 상급특별과정(고급과정) 2개반 (학기당12회, 100분 수업)

## || 향후 계획 및 전망

- 일본내의 한국어 보급 확대
- 민간한국어강좌에서 실시하기 힘든 상급 및 고급 한국어교육과정 확대에 주력
- 자체내 교재개발 (※현재 자체 주교재 제작을 준비중)
- 한국어교사 및 강사를 위한 세미나 개최
- 특별한국어강좌, 특별문화강좌 등을 개설, 지원



참가자	조혜영
기관명	파리 한국문화원

기관 구분	대학 교육기관, 한글학교, <b>문화원</b> , 세종학당, 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 ( )				
기관명	파리 한국문화원	대표자	최 준호	설립년도	1980
주소	2 avenue d'Iéna 75116 Paris France				
전화번호	33 (0)1 47 20 83 86	전송번호	33 (0)1 47 23 58 97		

## || 일반 현황

1. 강좌 등록 : 2009.9.7
2. 개강 및 종강 : 2009.9월 마지막주 - 2010.6월 마지막주
3. 소요예산 : 약 35,200유로(연간)

\* 참고사항 : 문화원의 열악한 공간 사정으로 강좌신청 외국인들 중 30%밖에 수용할 수가 없는 실태임  
2009년 9.7 접수시 수강접수 가능 인원이 95명인데 200명 이상의 접수자가 몰림



참가자	고은경
기관명	모스크바 원광세종학당

기관 구분	대학 교육기관, 한글학교, 문화원, <b>세종학당</b> , 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 ( )				
기관명	모스크바 원광세종학당	대표자	고은경	설립년도	2008년
	모스크바 원광한국학교				1993년
주소	러시아, 모스크바시 오스트라꼬바 거리 돔 9A				
전화번호	7-499-157-9894,0938	전송번호	7-499-157-9894		

## || 일반 현황

1. 설립연도 : 1993년 1월 8일
2. 설립자 : 백 경 고
3. 설립배경 :

1990년 9월 한-러 수교가 있는 후 미국을 방문한 고려인 경제인 연합회 회원들과 만나게 된 설립자는 이들의 초청으로 이듬해 러시아를 방문하게 되었다. 이때 만난 고려인들이 미국에 거주하고 있던 설립자에게 자신들의 정체성과 뿌리를 되찾는데 도움을 달라는 요청을 받았다. 설립자는 이들이 모국어를 습득과 역사 및 문화를 알게하는 것과 한민이 한민족으로서의 정체성과 뿌리를 되찾는데 가장 중요한 점이라 생각하고 이후 여러 차례 미국과 러시아를 오가며 준비를 하여 그 결과 전문대학교를 임대하여 주말 학교인 <원광 한국 학교> 개설하게 되었다.

## 4. 교육 내용

한국어, 한국 역사, 사물놀이, 한국 무용, 태권도, 한국 노래, 한국 예절, 한국 음식 실습 등



## 5. 학기 운영 : 봄 학기(2~5월), 가을 학기(9~12월)

### 1) 한국어수업

일요일 오전 11-오후 2시. 총6학기 3년 과정 동안 한국어 회화와 문법 교육.  
이후 회화 위주의 심화학습. 매학기 시험을 거쳐 다음 학기로 진급.

### 2) 한국문화 : 사물놀이, 무용, 태권도, 노래, 한국역사, 예절, 한국음식 실습 등

- ① 사물놀이 : 초급반(목,일요일 2시간), 고급반(화,금,토요일 2시간)
- ② 태권도 : 초급반(일), 고급반(화,금,일요일 2시간)
- ③ 한국무용 : 일요일 오후 2-3시 금요일 오후 5시
- ④ 한국노래 : 일요일 오후 2-3시

운영과정	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 제1학기 봄학기 개학(93.01.09-06.27)</li> <li>-장소 : 모스크바 오르조니끼드제 거리 15, 전문대학 165번 (г. Москва ул. Орджоникидзе 15, ПТУ №165)</li> <li>-개학식 어른33명, 어린이 19명 등 52명 참석</li> <li>-교사 : 백경고, 한은숙, 유형진</li> <li>-교과목 : 한국어, 한국문화, 한국역사</li> <li>-종업식 : 개근상(어른10명,어린이5명), 좋은습관기르기상(황도선), 학습발표회(연극"홍부와놀부", 상황에 맞는 표현법 등 다양한 발표), 참석 : 145명</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 제2학기 가을학기(93.09.18-12.09) / 12개 학급 편성 / 180명 수료</li> <li>· 제3학기 봄학기(94.01-06.11) / 종업식 및 학습발표회 200여명 참석. 180여명 수료</li> <li>· 제4학기 가을학기(94.09.18-12.11) / 개학식 250여명 참석. 200명 수료 / 새 교과목으로 한국무용 추가</li> <li>· 제5학기 봄학기(95.02.19-06.18) / 개학식 280여 명 등록. 250명 수료 / 한국어반 16개 편성 / 사물놀이, 한국무용 등 특활반 운영</li> <li>· 80년 가을 : 학교 이사 (ул. Введенского 32 к.А русско-Корей ская Средняя Школа N.1086로 옮김)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 제6학기 가을학기(95.09.17-12.10) / 300여 명 등록, 280여 명 수료</li> <li>· 제7학기 봄학기(96.02.12-06.02) / 제1회 원광한국학교 졸업식 / 교한국학교 개교 이래 4년만의 졸업식 / 엄정한 사정회 거쳐 졸업생 4명 배출 / 한국어 17개반. 305명 등록, 280명 수료</li> <li>· 제8학기 가을학기(96.09.15-12.12) / 320명 등록. 18개반으로 증설 편성/ 특별활동(연극반, 무용반, 사물놀이반)</li> <li>· 제9학기 봄학기(97.02.16-06.01) / 제2회 졸업식. 3명 졸업/ 320명 등록. 18개반 / 특별활동 : 사물놀이, 한국무용, 한국노래, 태권도반</li> <li>· 제10학기 가을학기(97.09.14-12.21) / 250명 등록. 14개반 / 특별활동 : 사물놀이, 한국노래, 태권도, 한국문화, 역사강좌 / 종업식 : 학기 동안 배운 내용 발표, 시상.</li> <li>· 제11학기 봄학기(98.02.08-05.31) / 한국무용 전공한 박정미 선생을 한국으로부터 초빙하였음.</li> <li>· 제3회 졸업식. 6명 졸업. 졸업우수상 김경해(10학기 개근, 1학기 정근). 축하공연(강영선, 김희옥 어린이의 피아노 연주 및 파티).</li> <li>· 제12학기 가을학기(98.09.12-12.13) / 200여 명 등록. 개근·정근상 120여 명 수상</li> <li>· 13학기 봄학기(99.02.14-05.30) / 개학식 및 구정잔치 : 200여 명 학생 참석 / 세배 올리는 법 시범. 어린 학생들이 어른 학생들에게 세배 올리고, 윷놀이와 식사공양했음.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 제4회 졸업식(4명 졸업) 및 학습발표회 : 사물놀이, 탈춤 공연</li> <li>• 제14학기 가을학기(99.09.05-12.12) / 200여 명 등록 / 학습발표회 및 종업식. 200여 명 참석</li> <li>• 제15학기 봄학기(00.02.13-05.31) / 개학식 학생 170명 참석(1086학교) / 제5회 졸업식 및 학습발표 / 종업식 : 학생 200여 명 참석. 9명 졸업. 졸업식 후 졸업생 파티.</li> <li>• 제16학기 가을학기(00.10.08-12.24) / 170명 등록 / 새로 이전한 문화원 건물의 강당에서 하는 첫 개학식 분위기 좋았음/ 종업식 130여 명 참석.</li> <li>• 제17학기 봄학기(01.02.11-05.31) / 개학식 : 약 140명 참석. 오전11-12시 / 개학식 후 수업 1시간. 수업 후 샌드위치 공양 / 제5회 졸업식 및 학습발표회, 종업식 : 약 150여 명 참석. 식 후 졸업생 파티.</li> <li>-장학금 수여 : 종업식 때 황부용 원광학교 이사장님이 장학생 6명에게 수여.</li> </ul>
주위평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 이상과 같이 매주 일요일 오전 11시부터 오후 5시까지 오전반, 오후반으로 나누어 어린이, 청소년, 대학생, 어른을 수준별로 분류, 11개 반을 구성하여 교육하여 오다가, 2003년부터 오전반 오후반을 통합하여 운영하고 있음.</li> <li>• 2008년 현재 제31학기까지 운영하였음.</li> <li>-20008년 평균 320여 명 등록, 220여 명 수료.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 등록인원 수 매년 증가 : 원광학교에 등록하는 학생 수가 점차 늘어서, 2006년 봄, 가을학기에는 각각 350여 명에 이르렀다. 모스크바 지역 내의 타 한국어교육기관에 비해 압도적인 숫자이다.</li> <li>-증가 원인 : 총 3년 과정 커리큘럼의 충실성, 교과서의 우수성.</li> <li>-교과서 : &lt;초급한국어&gt; &lt;중급한국어&gt; &lt;고급한국어&gt;는 주러 한국 대사관의 의뢰를 받아 원광학교 자체내에서 직접 집필한 이 교과서는 10여년에 걸친 한국어교육 노하우가 그대로 담겨 있고, 5년에 걸쳐 정성스럽게 만든 만큼 교재의 충실도가 높다는 평가를 받고 있음.</li> <li>-위상 : 한국어교육, 한국문화 전달의 중심지 : 3년의 교육과정, 매 학기 철저한 시험을 통한 실력 위주의 진급제도, 교사들의 헌신적이고 열정적인 교육 태도 등을 바탕으로 하여 러시아 내에서 한국어 교육과 한국문화 전달의 중심지로 자리잡아가고 있음.</li> <li>-언론 취재 : 2006년 2월 채널 러시아, 4월 테베쎄뜨르(TBI)에서 사물놀이 공연, 돌잔치 재연 등</li> <li>-한국어검정시험 : 주러 한국대사관에서 매년 실시하는 한국어검정시험에서 많은 합격자를 배출하고 있다. 2005년에는 1급시험 합격자 중 6명, 2급에서는 2명, 3급에서는 4명이 원광한국학교 출신이다. 3급의 경우 총 합격자 수가 11명이며, 나머지 사람들이 모스크바 국립대학 등지에서 한국어를 전공한 사람들이라는 점을 감안할 때 한국어 교육에 대한 원광한국학교의 수준이 상당하다는 사실을 알 수 있다.</li> </ul>

## 6. 대상

러시아 현지인 및 고려인, 기타 외국인을 수준별로 나누어 10개반 편성

## 7. 수료 인원

매학기 300-320여 명 등록, 200-220여 명 수료

## 8. 교사

현지 거주 한국인 및 유학생, 소수 러시아인으로 구성.

## 9. 연중 학교 특별행사

### 1) 한민족 민속 큰잔치

1994년 개교 이듬해부터 시작한 행사로 매년 6월 12일 (러시아의 날)에 하고 있다. 이 행사의 시작은 한국문화를 직접 체험하고 느끼게 함으로써 한민족들(한국 국적 교포 및 고려인들)은 민족적 자긍심을 갖게 하고, 다른 민족들과는 문화적 교류와 이해의 폭을 넓히자는 취지로 시작된 행사로서, 한국의 민속놀이, 한국 전통 예술 공연 등 참가자들로 하여금 한국 문화의 다양한 체험을 하게 해준다. 모스크바뿐 만이 아니라 프베리 등 인근 도시에서도 오고 있으며, 매년 2,500여 명이 넘을 정도로 고려인의 명절로 자리 잡았으며 러시아 현지인들에게는 한국의 문화를 알리는 장으로 많은 호응을 얻고 있다.

### 〈한 민족 문화 큰 잔치 공연 내용〉

- 제1회(1994년) : 사물놀이패 동남풍의 사물놀이, 태권도 시범, 탈춤공연.
- 제2회(1995년) : 탈춤, 태권도 시범, 원광한국학교 학생들의 부채춤 공연. 관람자들이 함께 참여한 강강수월래,
- 제3회(1996년) : 전통 무용 화관무, 장고춤, 강강수월래, 상모돌리기, 한복 의상쇼(전래동화에 나오는 주인공들의 모습을 연출한 한복쇼)와 전통혼례식을 통하여 고려인 신혼 부부 1쌍 탄생
- 제4회(1997년) : 태권도, 북춤, 칼춤, 화관무, 농악과 궁중복으로부터 평민복, 상복등 각 계층의 의상과 관혼상제에 따른 전통 한복과 생활한복을 선보이는 한복쇼와 전통혼례식을 통하여 한국 유학생과 러시아인의 신혼 부부 1쌍 탄생.
- 제5회(1998년) : 전통제례와 태권도 시범과 '대풍년이로세'라는 대 주제 속에 60명이 출연하는 열림 굿, 제천의식, 풍년 기원춤(설장고, 북춤, 소고춤)과 농부가와 농사짓는 모습을 재현한 일춤으로 대풍년을 기원 감사하는 작품을 선보여, 농사천하지대본의 삶을 가꾸어 온 우리 조상들의 삶의 모습을 재현함.
- 제6회(1999년) : 한국으로부터 신영희 명창과 여성국극을 초청, 판소리와 '뽕과전'을 공연하여 참여한 모두가 하나로 어우러져 즐기는 시간을 갖고, 원 광 한국학교 학생들의 사물공연과 탈춤, 태권도 시범.(KBS TV에서 60분 다큐멘 터리로 제작하여 " 먼 기다림 속에 핀 한민족 큰잔치"라는 제목으로 1999년 7월 14일 방영)
- 제7회(2000년) : 풍물 공연, 전통의식 시범(과거시험 제도 시연), 태권도 시범, 전통 무용(화관무, 북춤), 연극 공연
- 제8회(2001년) : 사물놀이 공연, 전통의식 시범(회갑식 시범), 태권도 시범, 전통 무용(장구춤, 국립 극장 예술진흥회 무용단 초청 공연), 한국 원음합창단 민요 공연, 과거시험

### 시상식 시연

- 제9회(2002년) : 왕중왕 선발대회(제기차기, 외다리 씨름), 태권도 시범, 중요무형문화재 "이리향 제 줄풍류" 초청 공연, "탈춤과 짜즈와의 만남"
- 제10회(2003년) : 왕중왕 선발대회(제기차기, 외다리 씨름), 합기도 시범, 울산 원음 어린이 합창단 초청 공연, 난타공연 (원광한국학교 풍물팀), 한국전통 부채춤
- 제11회(2004년) : 왕중왕 선발대회(제기차기, 외다리 씨름), 태권도 시범, 난타공연, 한국전통 부채춤, 칼춤, 러시아 전통무용 공연
- 제12회(2005년) : 왕중왕 선발대회(제기차기, 외다리 씨름), 태권도 시범, 고창 농악 공연 (고창 고깔춤), 검도시범, 사물놀이 공연
- 제13회(2006년) : 왕중왕 선발대회(제기차기, 외다리 씨름), 노래자랑, 북 춤, 부채춤, 록과 사물놀이와의 만남, 아니따 초이 특별 출연
- 제14회(2007년) : 왕중왕 선발대회(제기차기, 외다리 씨름, 노래왕), 태권도 시범, 사물놀이 공연, 부채춤, 화관무. 러시아 전통 음악 공연
- 제15회(2008년) : 원광한국학교의 사물놀이팀의 길놀이. 남원 어린이 원화 예술단 초청 공연. 전통타악 연희패“아귀”초청공연, 러시아 아 인민 공훈 훈장 받은 고려인 가수 아니따 초이 특별공연. 원광한국학교 무용팀의 부채춤 및 창작춤 공연

## 2) 학습발표회

학기말에 전교생이 한 자리에 모여 한 학기 동안 배운 내용을 서로 발표함으로써 한 학기를 마무리하는 행사. 연극, 노래, 이야기, 퀴즈, 글짓기, 시 낭송 등 다양한 내용이 발표됨.

## 3) 설 및 추석 행사

우리의 대표적인 명절인 설과 추석을 맞이하여 그 의미를 배우고 차례 등의 예절을 시범 보임으로써 그 속에 담긴 조상들의 정신을 이어받는 행사.

## 4) 어버이날 행사

매년 5월 8일 한국의 효사상을 알리는 동시에 주위의 어려운 이웃을 돕는다는 취지 아래 인근의 독거노인들을 초대하여 식사와 선물, 잔치를 베풀고 있음.

# 10. 기타 행사

## 1) 무료 한방 의료 봉사

경제적 어려움으로 인해 몸이 아픈에도 불구하고 치료를 받을 수 없는 곤란한 처지의 한인들과 러시아인들을 위해 원광대학교 한방병원의 협조를 얻어 무료 한방 진료를 1999년 9월 13일부터 모스크바의 소재한 병원을 빌려 3일간 실시하였고, 현지인들의 반응이 좋고 요청이 쇄도해 2001년 6월 14일부터 3일간, 그리고 2004년 9월 20일부터 3일간 제2차와 제 3차 무료한방 의료봉사를 실시

하였다. (3회에 걸쳐 연인원 약 3000명 다녀감)

## 2) '춘향전' 특별공연

1999년 6월 11일에 한국으로부터 여성국극을 초청하여 오페라극장에서 여성국극의 '춘향전' 공연으로 한민족들은 물론 러시아에 사는 여러 민족에게 한국 전통 창과 춤, 그리고 극 3요소가 어우러진 한국고전을 선보이는 기회가 됨.

## 3) 동양화 전시회

야림 김승호 화백 초청 전시회. 2000년 9월 개최 .

## 4) 현지인 고국 방문 유치

현지 고려인을 중심으로 어린이, 청소년, 어른 60명이 1993년 7월, 1994년 12월, 1995년 12월 등 3차에 걸쳐 한국을 방문하여 조국의 발전상과 문화 유적을 직접 보고 한민족의 자긍심을 갖게 하는 계기를 만들어 주었고, 2000년 9월 18일-28일에는 30명의 고려인들을 모아 제4차모국 방문을 시켰음. 이어서 2003년 10월 고려인 청소년 10명의 제5차 모국방문과 2005년 2006년에 각각 15명의 청소년들의 모국 방문이 있었음.

## 5) 한국어 연수

매년 고려인 청년 1-2명을 추천하여 원광대학교 어학원에서 실시하고 있는 1년 과정 한국어 어학연수 프로그램에 보내고 있음.

## 6) 구소련 희생자 위령제

2001년 6월 17일 구소련 시대에 억울한 죽음을 당한 희생자들의 고힌을 위로하는 위령제를 지냈음. 모스크바 남쪽, 유즈나야 부토바의 공동묘지에서 현지의 유족들과 한국에서 간 교무, 교도 등 약 250명이 참석하여 치러졌음. 참석한 희생자 유족들은 그동안 아무에게도 말 못하고 싸여만 가던 한을 이 행사가 풀어주었다고 하며 주최측에 대해 고마움을 표시.

## 7) 한국어 교과서 발간

10여년의 한국어 교육 경험과 자료를 바탕으로, 주러 한국 대사관의 후원을 받아 고려인들과 러시아인들을 위한 한국어 교재를 발간함. 초급, 중급, 고급의 총 3권을 기획하여 2002년 8월에 초급 한국어를 발간하였고, 2003년 중급 한국어, 2005년에 고급한국어를 발간하여 러시아를 비롯한 구소련권 한국어 교육 기관에 보급하고 있음.

## 12. 등록비 - 전 과정 무료운영

### 13. 어린이 여름학교

개 설 배 경	여름방학을 맞이한 어린이들에게 한국어와 한국문화를 가르치기 위한 목적에서 시작하여 총 7회 까지 운영하다가, 인력 부족으로 중단함.				
운 영 과 정		일시	대상	교과목	행사
	제1회	94.05.30-06.17	어린이 76명	한국어, 연극, 태권도, 사물놀이, 탈춤, 민요, 박물관 견학 등	
	제2회	95.06.05-06.23	어린이 83명	한국어, 한국문화, 탈춤, 사물놀이, 부채춤, 태권도 한국노래, 연극	
	제3회	96.06.03-06.21	어린이 90명	명상, 한국어, 한국문화, 연극, 사물놀이, 태권도, 한국노래, 택견	구연동화대회, 사생대회, 백일장, 노래자랑 등의 대회와 종합운동회 등의 다양한 프로그램으로 큰 호응 받음
	제4회	97.06.03-06.20	어린이 66명	한국어, 명상 및 체조, 연극, 사물놀이, 영어회화, 한국 민속 무용, 한국 민속 놀이, 태극권, 요가, 구연동화 등	글짓기대회, 사생대회, 이야기대회, 노래자랑, 좋은습관기르기
	제5회	98.06.15-07.01	어린이 20명	한국어, 한국역사, 노래, 사물놀이, 만들기	
	제6회	99.06.14-06.30	어린이 및 청소년 22명	한국어, 명상 및 체조, 사물놀이, 영어, 만들기, 노래, 운동 등	매주 수요일 현장학습(동물원, 은색의 숲, 체육대회)
	제7회	00.06.17-06.22	어린이 및 청소년 20명	한국어, 체조및명상, 만들기, 사물놀이, 검도, 노래	소풍(고리끼공원), 한국영화 시청



참가자	브라운 · 루시언
기관명	주영 한국문화원

기관 구분	대학 교육기관, 한글학교, 문화원, <b>세종학당</b> , 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 ( )				
기관명	주영 한국문화원	대표자	브라운, 루시언	설립년도	2008
주소	Korean Cultural Centre UK, Ground Floor, Grand Buildings, 1-3 The Strand, London WC2N 5EJ, UK				
전화번호	+44(0)20-7004-2600	전송번호			

## || 일반 현황

런던 주영한국문화원의 세종학당은 2008년 6월에 설립을 시작으로 한국과 한국 문화에 대한 관심을 가지고 있는 영국 현지인들에게 한국어 수업을 제공하고 있다. 쾌적한 수업 환경과 교통이 편리한 문화원의 위치, 그리고 전문성을 가진 강사들의 수업은 매우 성공적이다. 매 학기의 새로운 학생들을 정원 24명으로 하여 모집하는데 신청접수를 받기 시작하고 2분여 분만에 마감되는 것을 보면 그 인기를 쉽게 실감할 수 있다. 프로그램 설립 당시는 한 학급으로 시작했지만 매 학기마다 한 학급씩 더 추가하여 이번 2009년 가을 학기는 5개 학급(초급1, 초급2, 상초급1, 상초급2, 중급)을 운영하고 있다. 앞으로 고급반도 설립될 계획이다.



참가자	이해영
기관명	중국해양대학교

기관 구분	대학 교육기관, 한글학교, 문화원, <b>세종학당</b> , 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 ( )				
기관명	중국해양대학교 세종학당	대표자	이해영	설립년도	2007년
주소	중국 청도시 홍콩동로 23				
전화번호	86-5532-8590-1811	전송번호	86-532-8590-1801		

## || 일반 현황



중국해양대학교 학사일정을 따라 1년에 총 2기를 운영한다. 매기 수강생이 평균 500명 좌우, 수강생 수가 제한되어 있기 때문에 수강을 원하나 등록을 하지 못하는 인원도 많음.

## || 향후 계획 및 전망



수업의 효과를 극대화하기 위해 소형반 운영이 필요함. 앞으로는 모집인원을 300명 이내로 제한, 30명을 1개반으로 10개반 운영 계획.

수료자들이 지속적으로 한국어와 한국문화에 관심을 갖고 배우도록 하기 위해, 세종학당을 중심으로 다양한 문화캠프 및 특강, 문화행사를 조직하여 세종학당을 중심으로 수료자들의 네트워크를 구축할 예정임.

이미, 수강생들을 중심으로 반 단위로 네트워크를 구축하고 있음.





참가자	이광우
기관명	한국문화원

기관 구분	대학 교육기관, 한글학교, 문화원, <b>세종학당</b> , 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 ( )				
기관명	한국문화원	대표자	김익겸	설립년도	2006년
주소	중국 북경시 光華路				
전화번호	10-6501-6566	전송번호	10-6501-6566		

## || 일반 현황

현재 학기마다 수강생 신청률이 높아서 한 학기마다 한국어 교육, 한국문화 교실을 포함하여 400 명이 넘는 중국 일반인 수강생들에게 무료로 한국어와 한국문화를 보급, 전파하고 있다.

학기 말 실력 인증제를 실시하여 70점 이상의 시험 성적을 받은 학생에게 문화원에서 발급하는 수료증을 교부한다.

구 소운로 현대빌딩 내 강당에서 2006년 현 광화로 신청사로 이전한 이후 개방형 도서 열람 시설, 최첨단 교육 설비를 갖추고, 교원 충원, 국립국어원 개발 신 교재 사용, 수업 진행 방법 개선, 수강생 대상 학력 인증제 실시 등등 중국 일반인을 위한 최상의 교육 시설을 갖추고 있다.

## || 향후 계획 및 전망

중국 내 한국어 학습 열기가 고조되고 있는 바, 중국 대학 내 한국어 전공자들을 위한 특수 학문, 취업 목적 한국어 교육뿐만 아니라 교양, 취미, 사교 목적의 중국 일반인을 대상으로 한 일반 목적 한국어 교육의 위상을 북경한국문화원이 선도적으로 이끌고 재정립하여, 사회적 수요를 지속적 안정적으로 유지시킬 필요가 있음.



참가자	신상남
기관명	내몽고 세종학당

기관 구분	대학 교육기관, 한글학교, 문화원, <b>세종학당</b> , 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 ( )				
기관명	내몽고 세종학당	대표자	신상남	설립년도	2007년
주소	中國 內蒙古自治區 呼和浩特市 新城區 聚降昌街 便民市場 3層 內蒙古世宗學堂				
전화번호	(00)86-138-4714-9404	전송번호			

## || 일반 현황



제가 어느 정도의 범위로 일반 현황을 보내야 할지 판단하기 어려워서 한글 첨부파일을 보내니 보시고 참조하시면 되겠습니다. 지난 6월에 문화부국어민족과에 제출한 내몽고 세종학당 실태조사의 내용입니다.

## || 향후 계획 및 전망



내몽고에 한국어와 한국 문화를 알리고 한류의 바람을 일으키는 계기를 마련할 수 있다.

내몽고 세종학당에서 이루어지는 언어와 문화의 활동을 통하여 학생과 민간의 교류가 이루어지고 한중간의 상호 문화 발전의 계기가 마련됨으로 양국 간의 관계를 발전적으로 이끌어 갈 수 있다.

내몽고 세종학당을 통해 한중(내몽고)의 청소년, 대학생들 간의 만남이 이루어지고 양국의 차세대 간에 바람직한 교류를 이끌어 낼 수 있는 역할을 할 수 있다.

내몽고에서 사업체를 경영하려는 한국 기업이나 한국으로 가려는 내몽고의 인력들에게 한국어와 한국 문화를 알림으로서 양국 경제 관계에 긍정적인 효과를 기대할 수 있다.



참가자	묘춘매
기관명	북경외국어대학

기관 구분	대학 교육기관, 한글학교, 문화원, <b>세종학당</b> , 기타 ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 ( )				
기관명	북경외국어대학 한국어과 북경외국어대학 세종학당	대표자	묘춘매	설립년도	1994년 2007년
주소	中國 北京西三環北路2號 北京外國語大學 한국어과 우편번호:100089				
전화번호	0086-10-8881-6711	전송번호	571-236-2697		

## || 일반 현황

한국과의 국교 정상화 이후 한중교류의 빈번한 교류 추세에 부응하여 북경외국어대학은 중국 교육부의 정식 허가로 1994년 9월에 한국어 학과를 개설하였습니다. 그리고 2000년 11월 한국 전 학술진흥재단의 지원으로 <한국어 교육과 연구중심>을 설립하였습니다.

2004년까지는 격년제로 학생을 모집했으나 2005년 9월 학기부터는 매년 신입생을 뽑게 되었고 2007년 9월부터 대학원생을 모집하기 시작하였다. 현재 한국어과에는 본과생은 1~4년 24명씩 총 96명, 대학원생은 1~3학년 총 15명, 모두 111명 학생이 있다. 교수진은 중국인 교수 6명, 한국인 초빙 교수 2명 있다.

한국어과는 2009년 6월까지 졸업생 150명을 배출하였다. 이 졸업생들은 주로 중국의 外交部와 商務部, 문화부, 신화통신사, 인민일보, 중국은행, 중국 세관 등 국가기관, 그리고 청화동방, 중국이동통신회사, 삼성그룹, 현대그룹, 대한항공과 아시아나, LG, SK 등 한중 기업에 진출하여 한중 간의 정치, 경제, 문화 등 여러 분야에서 열심히 일하고 있다.

한국어와 한국 문화를 홍보하기 위해 한국어과는 한국 관계 기관과 협력하여 2000, 2001, 2002, 2004의 <한국어옹변대회>와 2001. 10의 <한중 우호 청년 문화제>, 2003. 10 이중언어학회와 공동주최 <이중언어학회>, 2007년 10월 북경 지역 대학 한국문화제 등을 개최하였다.

2007년 말부터 지금까지 사회 일반인을 대상으로 하여 한국어와 한국문화의 보급을 위해 한국국립국어원의 지원을 받고 세종학당을 설립하였다. 학기마다 기초와 초급 한국어반을 개설하여 700여 명의 학습자한테 한국어를 교육하였다.

## || 향후 계획 및 전망

2007년 4월 북경외국어대학 아시아아프리카학부가 학원으로 승격하였고 한국어과도 한국어 학부가 승격되었다. 2007년 12월 3일 북경외국어대학은 세계 모든 아시아 연구기구의 학술 교류 플랫폼과 정보 수집 기지를 만들기 위해 <세계 아시아 연구 정보 센터>를 설립하였다.

앞으로 한국어학과는 우선 재학 중인 본과생 교육부터 대학원생 교육까지를 더욱 충실하게 진행하여 한국어 실력이 뛰어하고 한국과 한국사회 및 문화에 대한 전문 지식을 갖춘 졸업생을 배출하도록 열심히 노력하려고 한다. 텔레비전과 컴퓨터 등 기자재를 활용하여 한국 영화 및 드라마를 통한 시청각 교육 및 한국 방송과 인터넷, 신문을 활용한 한국어 교육을 하고자 한다. 이에 대한 구체적인 프로그램 및 교재를 현재 계획 준비하고 있다. 이와 같은 다양한 매체의 활용은 중국내 한국어 교육이 보다 한국 현지 사정과 언어에 가까워 지도록 하는데 큰 역할을 할 것으로 기대된다.

앞으로 우수한 한국어 인재를 배출하도록 철저한 교육을 실행하겠다. 앞으로 한국학중앙연구원의 교수 지원과 중국 교수의 충원으로 교수진이 확보되면, 대학원생의 전공도 언어와 문학 이외에 한중, 중한 통번역과 같은 시대에 부응하는 전문 인력을 양성하는 전공으로 확대해 나갈 계획이다. 또한 한국학 학술 연구 기관으로서 중국 국내 및 한국과의 학술교류와 연구 정보 수집 사업 등을 더욱 활발하게 전개하도록 노력할 것이다.

그리고 한국어학과 한국어 교육자의 소질 향상 및 교수법 개발 등을 위한 연수도 필요하다. 한국 문화와 한국사회에 대한 지식도 노화된 경우가 있다. 한국어 교육자의 소질 향상을 보편화시키기 위해 우리는 이러한 요구에 부응하여 한국어 교사 양성 프로그램을 개설할 계획이다. 한국어 사회 교육에 종사하거나 앞으로 한국어 교육을 지향하는 한국어 학원의 교육자나 사회인, 또는 한국인을 대상으로 하여 저희 대학에서 한국어 교사연수프로그램을 실시하려고 한다. 이 교육은 한국어 교육자들의 한국어 교육 전공 지식을 넓히고 새로운 교수법을 개발하는 데 중점을 두면서 아울러 한국 사회와 문화 등에 관한 지식도 동시에 가르칠 것을 목적으로 수강생을 모집할 계획이다. 앞으로도 이러한 한국어 교육의 사회 요구에 부응하여 한국어 교사 연수 프로그램을 개설할 계획이다.



참가자	연재훈
기관명	런던대학교 소아스

기관 구분	대학 교육기관, 한글학교, 문화원, 세종학당, <b>기타</b> ※ 해당 구분에 ○표, 기타일 경우 우측 괄호에 기재 요망 ( SOAS )				
기관명	런던대학교 소아스	대표자	Paul Webley	설립년도	1916
주소	Department of Japan and Korea, SOAS, University of London, Thornhaugh Street, London WC1H 0XG, UK				
전화번호	+44-207 898 4232	전송번호			



---

---

**2009 세계한국어교육자대회 참가자 자료 모음집**

---

---

2009년 10월 5일 인쇄

2009년 10월 7일 발행

문화체육관광부 국어민족문화과

서울시 종로구 세종로 42

전화 02-3704-9724

<http://www.koreanteacher.kr>