

2024 KAMALL Annual Conference

Integrating AI Technologies for Sustainable Advancements in Language Education

◎ 일시: 9월 28일 토요일 ◎ 장소: 서울여자대학교

일 정	내 용	사회자	장소 50주년 기념관
08:50-09:20	Registration		2층 로비
09:20-09:40	Opening Ceremony Opening Speech: 김영미 학술대회 조직위원장(경희대) Welcoming Speech: 김혜숙 KAMALL 회장(서울여대) Congratulatory Speech: 승현우 서울여대 총장 기념사진 촬영	양혜진 (한국기술 교육대)	2층 국제회의실
09:40-10:20	Keynote Speech LLM 기반 맞춤형 언어학습으로의 전환 신동광(광주교대)	박문영 (제주대)	2층 국제회의실
10:20-11:00	Plenary Speech I AI를 활용한 한국어 작문교육 장성민(인하대)	이주희 (홍익대)	2층 국제회의실
11:00-11:10	Coffee Break		
11:10-11:40	Forum 생성형 AI 기술발전에 따른 한국어 및 외국어교육 신동광(광주교대) 장성민(인하대) 백재과(동아대)	조영우 (배재대)	2층 국제회의실
11:40-13:00	Lunch Time		1층 교직원식당
13:00-13:30	Plenary Speech II The Future of ChatGPT in Language Education and Academic Research Thang Siew Ming(Univ. of Nottingham, UK)	백지운 (중부대)	2층 국제회의실
13:30-14:20	Workshop I Brisk와 함께하는 AI 보조 교사 활용법 황요한(전북대)	이혜진 (원광대)	2층 국제회의실
	Workshop II 다양한 디지털 도구로 학생 참여형 외국어 수업 설계하기 제연강(월곡중)	김지은 (가톨릭관동대)	5층 525호
14:20-14:30	Coffee Break		
14:30-15:00	Ed-Tech I 범교과 글쓰기 중심 수업을 통한 학습 및 정서 지능 함양 수업 모델 발표 이진희(팀플백)	정남숙 (서일대)	2층 국제회의실
	Ed-Tech II 데이터기반 초개인화: 문법과 쓰기 학습의 혁신적 접근 임성신(My Teacher)	임관혁 (건국대)	5층 525호
	Ed-Tech III 언어 학습과 평가를 위한 인공지능(AI) 기술의 적용 방법 및 적용 사례 신정훈 안승은(에듀팀)	강주훈 (한국교통대)	5층 526호
15:00-17:00	Concurrent Sessions		2층/ 5층
17:00-17:15	연구윤리 개념과 주요 쟁점 분석 이성용(Univ. of Nottingham Ningbo, China)	양혜진 (한국기술 교육대)	2층 국제회의실
17:15-17:30	Giveaway Event & Closing Ceremony (기념사진 촬영)		
17:30-17:50	총회	양혜진 (한국기술 교육대)	2층 국제회의실

[Concurrent Sessions]

	Concurrent Session A Technology & Language Learning	Concurrent Session B Artificial Intelligence & ELT Methodology	Concurrent Session C Artificial Intelligence & Language Assessment
Moderator	박문영(제주대학교)	남현정(동아대학교)	황요한(전북대학교)
Room	2층 국제회의실	505호	507호
15:00 - 15:25	한국어 교육에서 인공지능 기술 활용 현황 및 과제 백재파(동아대학교)	AI와 또래 상호작용이 EFL 학습자의 영어 말하기 능력에 미치는 영향 이주희(홍익대학교)	생성형 AI를 활용한 대학 글쓰기 교육 방법 연구 - 고쳐 쓰기 연습을 중심으로 손달임(한국항공대학교)
Discussant	하명정(상명대학교)	김낙훈(성동고등학교)	방영심(상명대학교)
15:30 - 15:55	Affordances and Constraints of GenAI for Language Learning: A Systematic Review Lee, Seongyong(University of Nottingham), Jeon, Jaeho(Indiana University)	AI 피드백과 교사의 피드백이 EFL 학습자의 글쓰기 능력과 태도에 주는 영향 비교 김지현(창원남산고등학교/경상국립대학교)	An Empirical Study on Enhancing EFL Reading Skills Using ChatGPT Kim, Na-Young(Hanshin University)
Discussant	강주훈(한국교통대학교)	손한숙(간디고등학교/경상국립대학교)	김혜경(한국공학대학교)
16:00 - 16:25	국내 데이터 기반 학습(DDL) 연구 동향 분석 최윤덕(충남대학교)	Motivational languaging intervention for high school English learners in Korea: Individual or Pairwork Kim, Yunkyung(Chung-Ang University)	생성형 인공지능을 활용한 자동 쓰기 채점 가능성 탐색 김은송(동양초등학교) 곽현석(이의초등학교)
Discussant	정세화(경성대학교)	최윤희(총신대학교)	정유선(신한대학교)
16:30 - 16:55	에듀테크 활용 영어교사교육 연구 동향 안경자(서울교육대학교)	인공지능을 활용한 쓰기와 동료피드백 쓰기 활동 비교 연구 손한숙(간디고등학교/경상국립대학교)	The Impact of Using Virtual Reality in Speaking Assessment Tools on Test-takers' Speaking Performance and Affective Aspects Lee, Areum(Hanshin University)
Discussant	박신재(국민대학교)	김지현(창원남산고등학교)	모수경(가톨릭꽃동네대학교)

	Concurrent Session D Korean Education	Concurrent Session E MALL Demo & Technology-Enhanced Second Language Learning	Concurrent Session F Virtual Presentation	Concurrent Session G Virtual Presentation
Moderator	이유경(경기대학교)	이혜진(원광대학교)	백지운(중부대학교)	임채원(이투스)
Room	525호	526호	508호	509호
15:00 - 15:25	Teaching the Expression of Affiliation in Natural Korean Conversation for Beginning-Level English-Speaking L2 Learners Ha, Kyoungmi (California State University)	테크놀로지를 활용한 영어 말하기 코칭: 긍정 심리학적 접근 조영우(배재대학교)	문자방식의 피드백 대화 연구: 학습자의 피드백 참여방식을 통한 고찰 좌수민(공주대학교)	A Textual Analysis of Literary Text through Text Mining Park, Eun Jeong (Suncheon National University)
Discussant	고은정(서강대학교)	김정태(배재대학교)	임희주(단국대학교)	현주은(KT EduAX 플랫폼사업팀)
15:30 - 15:55	생성형 AI를 활용한 한국어 글쓰기 피드백 도구 연구 손다정(서울여자대학교)	언어 학습의 참여유도: 수업내 상호활동을 위한 PollEverywhere 활용 김정희 (University of Washington)	A Study on the Use of Digital Tools and Peer Feedback in English Writing of Korean EFL College Students Kwon, Eunsook(Keimyung University) Kim, Shin-Hye(Keimyung University)	AI 기반 도구를 활용한 언어 교육: ChatGPT 활용 문헌 연구 오경미(동덕여자대학교)
Discussant	목계연(덕성여자대학교)	권연희(사이버한국외국어대학교)	김나영(Korea Polytechnics)	최정혜(고려사이버대학교)
16:00 - 16:25	예비 한국어 교원의 TPACK 역량 강화를 위한 수업 사례 연구 한혜민, 안정민(한국외국어대학교)	ChatGPT를 활용한 대학 글쓰기 교수 방안 고찰-학술보고서 '목차' 작성하기를 중심으로 강민정(경상국립대)	복미 한국어 수업 중 과제 중심 작문 활동에서의 대화형 인공지능 챗봇(챗지피티) 활용 가능성 탐색 - 작문 과제에서의 문법 피드백을 중심으로 송지원(University of Washington)	
Discussant	송은정(사이버한국외국어대학교)	김정희(University of Washington)	이삭(Georgia State University)	
16:30 - 16:55	문맥 색인(Concordance)을 넘어 문맥 공선택(Contextual Co-selection)으로 -데이터 기반 학습(DDL) 연구 방법론의 고찰 QIZHAOXIAN(연세대학교)	Selecting and Using Authentic Videos for Intentional Second Language Learning: Nine Considerations Christopher Binnie(Joongbu University) & Joshua Wedlock (Kongju National University)		
Discussant	황명환(연세대학교)	문채영(서울여자대학교)		