| | |
|---|---|
| 국립국어원 | 2014-01-50 |
| 발간등록번호 | 11-1371028-000531-10 |


# 국어 연감

2014

국립국어원

| | |
|---|---|
| 국립국어원 | 2014-01-50 |
| 발간등록번호 | 11-1371028-000531-10 |


# 국어 연감

## 2014


연구책임자

**서 상 준**(전남대학교 국어문화원)



국립국어원

# 차 례

Ⅰ. 2013년도 국어 분야의 주요 일지 · 7

Ⅱ. 국어 분야 동향 통계 · 83

1. 국어 정책 동향 통계 ····· 89

1.1. 한글과 한국어에 대한 의식 조사 통계 ····· 89

1.2. 세계 한국어 교육 기관 및 수강생 통계 ····· 89

1.3. 세계 한국어 교육 기관 현황 ····· 90

1.4. 연도별 세종학당 개설 현황 ····· 90

1.5. 연도별 세종학당 수강생 현황 ····· 91

1.6. 연도별 한국어 능력 시험 지원자 현황 ····· 91

1.7. 연도별 한국어 교원 자격증 취득자 현황 ····· 92

1.8. 연도별 한국어 교원 양성 기관 현황 ····· 92

1.9. 외국인 및 다문화 가정 현황 ····· 93

1.10. 다문화 가정 아동의 학습 부진 현황 ····· 93

1.11. 다문화 가정 한국어 교육 현황 ····· 94

1.12. 국민의 국어능력 평가 등급별 분포 ····· 94

1.13. 국민의 국어능력 평가 영역별 분포 ····· 95

1.14. 행정 기관 공공언어 진단 결과 ····· 95
1.15. 국립국어원 국어 상담 통계 ····· 96
1.16. 청소년들의 욕설 문화 실태 ····· 97

2. 국어 연구의 동향 ····· 101
2.1. 머리말 ····· 101
2.2. 연구 동향 ····· 104
2.3. 국어학 분야 최근 5년간 연구 동향 ····· 107
2.4. 국어 교육 분야 최근 5년간 연구 동향 ····· 118
2.5. 한국어 교육 분야 최근 5년간 연구 동향 ····· 119
2.6. 응용 국어학 분야 최근 5년간 연구 동향 ····· 120

Ⅲ. 국어 연구 관계 문헌 · 125
1. 분야별 논저 목록 ····· 127
1.1. 국어 정책 ····· 127
1.2. 국어 교육 ····· 135
1.3. 한국어 교육 ····· 183
1.4. 음성학·음운론 ····· 244
1.5. 형태론 ····· 250
1.6. 통사론 ····· 254

1.7. 어휘론·의미론·화용론·사전 연구 ····· 258
1.8. 국어사·국어학사 ····· 266
1.9. 사회 언어학·방언학 ····· 272
1.10. 국어 정보학·사전 편찬학 ····· 284
2. 정기 간행물 목록 ····· 291

Ⅳ. 전국 대학 국어 관련 학과 및 대학원 · 325
1. 대학 및 대학원 ····· 329
1.1. 대학 ····· 329
1.1.1. 국어국문학 ····· 329
1.1.2. 국어교육학 ····· 339
1.1.3. 한국어교육학 ····· 345
1.1.4. 언어학 ····· 349
1.1.5. 문예창작학 ····· 350
1.1.6. 한문학 ····· 353
1.2. 대학원 ····· 356
1.2.1. 국어국문학 ····· 356
1.2.2. 국어교육학 ····· 364
1.2.3. 한국어교육학 ····· 369
1.2.4. 언어학 ····· 379

2. 한국어 교육 기관 및 교원 양성 과정 ····· 380
2.1. 언어교육원 및 한국어 교육 기관 ····· 380
2.2. 한국어 교원 양성 과정 ····· 418

V. 해외 한국어 기관 · 433
1. 대학교 ····· 437
1.1. 학위 과정 ····· 437
1.2. 비학위 과정 ····· 461
2. 세종학당 ····· 465
3. 한글학교 ····· 480
4. 학회 ····· 541
5. 해외 파견 한국어 교원 ····· 544

VI. 국어 관련 학회 및 단체 · 557

# Ⅰ. 2013년도 국어 분야의 주요 일지

# 한눈에 보는 2013 국어 관련 주요 일지

**국어 정책 관련 주요 일지** — 174
- 공공 언어 48
- 세계화 48
- 언어 정책 30
- 언어 순화 27
- 어문 규범 11
- 다문화 정책 10

**국어 관련 행사 일지** — 52
- 국어 관련 각종 대회 23
- 위원회 활동 15
- 한글날 기념 14

**국어 교육 및 연구 관련 주요 일지** — 84
- 연구 및 강연 36
- 한국어 교육 28
- 국어 교육 20

**국어 문화 동정 일지** — 63
- 국어 소재 창작 활동 24
- 인물 동정 12
- 역사 8
- 미디어/대중문화 7
- 유물 6
- 언어 문화 3
- 기타 3

**373건**

*국어 관련 주요 행사 및 사건을 중심으로

# 1월

| 1월 1일 | 한국방송통신전파진흥원, 중국 연변전시대와 한국어 프로그램 제작 협력 |
|---|---|

한국방송통신전파진흥원(KCA 원장 양유석)이 중국 연변전시대(연변 TV 방송국)와 한국어 프로그램 제작 활성화를 골자로 하는 양해 각서(MOU)를 교환했다. 연변전시대는 1977년 개국한 중국 지국급 방송사로 한반도를 제외한, 세계에서 가장 긴 역사를 가진 우리말 TV 방송국으로, 양 기관은 우리말 방송 관련 프로그램과 인력 교류를 확대할 방침이다.

| 1월 1일 | 관광객 2000만 시대, 관광 안내 표지판 엉망 |
|---|---|

출처 〈매일경제〉

매일경제가 서울을 찾은 외국인 관광객 중 44%가 거쳐가는 명동에 '명동'이라는 안내가 없다는 불편 신고 접수가 이어져 이참 한국관광공사 사장과 함께 현장을 둘러봤다. 1시간여 동안 진행된 이날 조사에서 2호선 을지로 역 내 천장에 달린 다국어 표지판 중 '명동(Myeong Dong)'이라는 명칭이 안내된 표지판은 5번과 6번 출구 50여m 앞에 설치된 안내판 한 곳뿐이었다. 그마저도 영문 철자 'e'가 떨어져 나가 '내 엉덩이(My ong Dong)'라는 볼썽사나운 꼴로 남아 있었다. 이참 사장은"(내가) 처음 한국에 왔던 30년 전에는 구로 역(九老驛)을 'Nine Olds Station'으로 표기한 안내판도 있었다. 을지로 입구역에 명동 안내가 없다는 것쯤은 약과"라며 "누구나 가는 경복궁 안에 있는 영어 안내문 권역별 안내판 13곳 중 9곳에서도 수정 사항이 발견됐다."라고 꼬집었다.

| 1월 1일 | 행안부, 정부중앙청사를 정부서울청사로 명칭 변경 |
|---|---|

행정안전부는 "올해부터 정부중앙청사의 명칭이 정부서울청사로 바뀐다."라면서 "정부부처의 업무가 서울, 과천, 세종, 대전 등으로 나뉘는 만큼 더 이상 중앙청사라는 명칭이 유효하지 않게 됐다."라고 밝혔다.

| 1월 2일 | 국립국어원 영문 누리집 개편, 서비스 시작 |
|---|---|

국립국어원이 새로운 사업 내용에 맞추어 배움 마당, 공개 자료실 및 연구 보고서 보기 등의 메뉴를 추가하여 외국인 사용자가 좀 더 쉽게 접근할 수 있도록 영문 누리집을 개편하고 2일부터 서비스를 시작했다.

| 1월 2일 | 영국 BBC 방송도'한국어 대북 방송검토 |
|---|---|

영국 공영 BBC 방송이 한국어로 대북 방송을 시작하는 방안을 검토하고 있다. 영국 일간 인디펜던트 인터넷 판은 2012년 12월 28일 BBC 월드 서비스의 피터 호록스 총국장이 연

초 영국 의회의 '초당적 대북 정책 협의회' 소속 의원들을 만나 BBC의 대북 방송 개설을 논의할 예정이라고 전했다.

**1월 2일** | **새해 사자성어, 이제는 바꿔야 할 때**

조기성 한국화학융합시험연구원장이 매일신문 기고문에 "사회 지식층, 지도층이 중국의 오래된 사자성어를 국민에게 보란 듯이 제시하는 것은 재고해 볼 필요가 있다."라면서 새해 사자성어를 우리말 우리글로 바꿔 볼 것을 제안했다. 조 원장은 국민이 이해하고 공감하기 쉬운 한글을 두고 젊은 층은 물론 중·장년층도 익숙지 않은 사자성어를 쓰는 것이 우리의 정체성 형성에도 바람직하지 못하다고 지적했다.

**1월 2일** | **한글날 공휴일 지정은 당연한 일 - 자긍심 높이는 계기 돼야**

한글날이 관련 규정을 통과하면서 22년만에 다시 공휴일이 되었다. 국립국어원 공공언어 지원단의 김세중 단장은 문화일보 여론 마당을 통해 "가뜩이나 위축된 우리 말과 글을 되새겨 보기 위해 한글날은 공휴일이 되어야만 우리 말과 글에 대한 국민적 각성을 높일 수 있다."라며 한글날을 국경일뿐만 아니라 공휴일로 함으로써 한글에 대한 자긍심을 높이는 계기가 되도록 해야 함을 역설했다.

**1월 3일** | **서울시립 남서울미술관, '한글 트랜스(TRANS): 영감과 소통의 예술'전개최**

서울시립 남서울미술관이 '한글 트랜스(TRANS): 영감과 소통의 예술'을 주제로, 강익중, 정도전, 이상봉 등 17명(팀)의 작가들이 한글을 소재로 창작한 서예, 손 글씨, 디자인, 순수 미술 등 다양한 영역의 작품 50여 점을 전시했다. 작가들은 '문자에서 예술로'라는 장에서 한글의 과학적이고 철학적인 조형 원리를 예술로 승화시켰다. 전시는 2월 17일까지이며 관람료는 없다.

**1월 3일** | **한국교원단체총연합회(교총), '학생 언어문화 개선 우수 선도 학교 및 학생 동아리 시상식'열어**

출처 〈서울경제〉

한국교원단체총연합회(교총)가 무너진 학생 언어문화를 개선하기 위해 학생 자치의 바른 말 쓰기 캠페인을 벌이고 2012년 12월 27일에 '학생 언어문화 개선 우수 선도 학교 및 학생 동아리 시상식'을 가졌다. 교총은 이날, 1년간 운영된 학생 언어문화 개선 100개 선도 학교와 100개 학생 동아리 중 탁월한 성과를 거둔 9개 학교와 9개 동아리에 상을 수여했다.

**1월 3일** | **다문화 자녀 절반, 언어 문제로 어려움 한국건강가정진흥원,"어머니 한국어 능력 수준 원인"**

한국건강가정진흥원의 '다문화 가족 자녀 언어 발달 지원 사업 결과 보고서'에 따르면 다문화 가정 아동 6000여 명을 대상으로 한 조사에서, 다문화 가족 자녀 53.7%가 언어

문제로 어려움을 겪어 언어 발달 지원 서비스를 받아야 하는 상태였다. 다문화 가정 자녀의 한국어 수준은 어머니와 밀접한 연관 관계를 보여 한국건강가정진흥원은 "아동의 언어 발달 지원과 함께 어머니의 한국어 능력 증진을 위한 지원이 이루어져야 한다."라고 지적했다.

| 1월 3일 | 찌아찌아 족, 한국어 교육 재개 |
|---|---|

한글 표기를 도입해 화제를 모은 인도네시아 찌아찌아 족(族)이 한국어 교육을 다시 받게 됐다. 송향근 세종학당재단 이사장은 2일 세종학당이 설치됐다가 문을 닫은 술라웨시 주 바우바우 시의 무함마디아 부톤 대가 한국어 교육을 재개했다고 밝혔다. 부톤 대는 찌아찌아 족과 현지 거주민에게 한국어를 가르치기 위해 지난해 1월 바우바우 세종학당을 개설했으나 경북대가 예산 문제 등을 이유로 같은 해 8월 철수하면서 한국어 교육이 일시 중단됐었다.

| 1월 4일 | 한글 작품'윤동주의 꿈'<br>일본 교토 조형예술대학에 상설 전시돼 |
|---|---|

설치 미술가 강익중 씨의 한글 작품 '윤동주의 꿈'이 일본 교토 조형예술대학에 상설 전시된다고 한국 홍보 전문가 서경덕 성신여대 교수가 전했다. 교토 조형예술대학 캠퍼스에 세워진 윤동주의 시비 옆에 설치되는 이 작품은 윤동주의 '서시'를 패널에 한 글자씩 한글로 새긴 것으로, 가로 3m, 세로 1.5m의 밑바탕에는 세계 어린이들이 자신의 꿈을 그린 500점의 그림도 함께 담겨 있다. 강 작가와 서 교수는 세계적인 기관이나 건물에 한글을 소개하기 위한 '한글 세계 전파 프로젝트'를 진행 중이다.

| 1월 7일 | 국립국어원 순화어 선정 |
|---|---|

국립국어원이 '워킹푸어(working poor)'와 '하우스푸어(house poor)'의 순화어로 '근로빈곤층'과 '내집빈곤층'을 각각 선정했다고 밝혔다.

| 1월 7일 | 에티오피아의 6·25전쟁 참전 용사 후손,<br>대한상공회의소 경기인력개발원에서 한국어 배워 |
|---|---|

한국 정부 초청으로 직업 역량 배양 사업에 참여하고 있는 에티오피아의 6·25전쟁 참전 용사 후손들이 대한상공회의소 경기인력개발원에서 한국어를 배웠다. 정부 무상 원조 집행 기관인 한국국제협력단(KOICA)이 예산 82억 원을 부담하고 대한상공회의소가 연수 프로그램 운영을 맡았다. 세 차례에 걸쳐 방문하는 300명의 참전 용사 후손들은 2개월의 한국어 연수와 6개월의 직업 훈련을 받게 된다.

| 1월 8일 | 인터넷 외래어 순화, 뿌리 내리기 쉽지 않아 |
|---|---|

한겨레신문사가 IT과학 지면에 구글 트렌드 서비스를 이용해 같은 의미를 지니는 몇몇 외래어와 순화된 우리말들의 검색 빈도를 들어 순화어 정착의 어려움을 알리는 기사를 냈다. 흔치 않지만 우리말 순화에 성공한 경우로는 '댓글'을 들 수 있는데 2007년부터 쓰이기 시작해 2009년께까지'리플'과 경합하다가 2010년 이후로는 리플을 압도했다. 한겨레는 순

화어가 사회적 생명력을 얻으려면 사람들의 언어 습관을 변화시킬 수 있을 만큼 쉽고 간단하고 설득력이 있어야 함을 역설했다.

| 1월 9일 | KDB나눔재단,<br>우즈베키스탄 고려인 대학생 초청 어학 연수 지원 |
|---|---|

KDB나눔재단이 우즈베키스탄 고려인 동포 대학생들을 초청해 한국어 어학 연수 프로그램을 개최한다고 밝혔다. 이번에 참가하는 우즈베키스탄 동포 대학생은 구 소련 스탈린 시대에 중앙아시아로 강제 이주한 고려인 3세대로 한국에서 6주간 어학 연수와 문화 체험에 참여했다.

| 1월 9일 | 서울 다문화교육지원센터,<br>중도 입국 다문화 자녀 학교 적응 도와 |
|---|---|

지난해 개소한 이래 최근까지, 서울시교육청 산하 다문화교육지원센터가 중도 입국한 다문화 가정 자녀 68명을 한국 생활에 적응하고 정규 학교에 편입할 수 있도록 지원해 왔다고 밝혔다. 서울시교육청은 지구촌학교(초등), 다애다문화학교(중등), 서울시작다문화학교(중·고등 통합) 세 곳을 예비 학교로 지정해 운영하고 있으며 지난해부터 센터와의 연계를 통해 기초 한국어와 한국 문화를 가르치고 있다. 이들 중도 입국 자녀는 중국 출신이 62명으로 대부분을 차지하고 있으며 이 밖에 과테말라, 베트남, 일본, 필리핀에서 태어나고 자란 학생도 한두 명씩 있다.

| 1월 10일 | 포브스, '맞춤법 실수'가 성공 막는다 |
|---|---|

미국 경제 전문지 포브스가 지난 1주일 동안 학생, 교수, 기업가 등 다양한 나이, 직위, 직업을 가진 500명을 대면 조사해 '성공을 막는 13가지 습관'을 찾았다고 보도했다. 포브스는 철자를 틀리는 등 사소한 맞춤법 실수가 성공을 가로막는 첫 번째 습관이라며 문법 실수는 글쓴이가 교육을 받지 못했고 사소한 것에 신경 쓰지 않는다는 느낌을 준다고 지적했다.

| 1월 10일 | 서울 안내 표지판 표준화 |
|---|---|

서울 시내 안내 표지판이 한국어, 영어, 중국어, 일본어 등 4개 언어로 표기되고 표기 방식과 디자인도 표준화된다. 서울시는 2016년까지 50여 종 14만 4,134개의 안내 표지판을 정비하는 내용의 '안내 표지판 종합 개선 계획'을 마련해 추진한다고 밝혔다.

| 1월 11일 | 요즘 교실에선 주먹만큼 섬뜩한'말'오간다 |
|---|---|

SBS가 신년 특집으로 학교 폭력 문제를 다룬 다큐멘터리 '학교의 눈물'을 방송한다. 제작진(PD 한재진)은 "학교 폭력의 현실을 아이들의 언어 사용 분석을 통해 접근했다."라며 "아이들의 언어에서는 상대에 대한 배려를 찾기 어려웠다."라고 지적했다.

| 1월 11일 | 싸이 성공에 한국어 가사도 한몫 |
|---|---|

매일경제가 논평을 통해 가수 싸이의 성공 배경에 "가장 한국적인 것이 가장 세계적"이라는 명제가 깔려 있음을 지적하면서 한국어 가사가 당당한 성공을 뒷받침했다고 언급했다. 논평에서는 싸이를 미국에 진출시킨 스쿨보이 레코드사 대표이자 연예 기획자인 스쿠

터 브라운의 말을 인용해 "K팝뿐만 아니라 좋은 음악을 가진 사람이라면 누구에게나 기회가 있다. 한국 가수들이 영어로 노래 좀 안 불렀으면 좋겠다."라는 뼈 있는 소리도 전했다.

| 1월 11일 | '체리도', '고깔섬'<br>무인도 359곳에 '예쁜 이름' 지어줬다 |
|---|---|

전라남도가 도내 2,219개의 무인도 중 359개에 이름을 지어줬다고 밝혔다. 섬 이름은 해당 지역에 얽힌 사연, 섬 모습, 주변 특성 등을 고려해 '가스마리도', '무녀도', '넋섬', '살피도'와 같은 이름이 붙여졌으며, 정부가 제작하는 각종 지도나 공문서, 인터넷 지도 찾기에도 이름을 올리게 됐다. 전라남도는 나머지 섬들도 2014년까지 이름을 정할 예정이다. 전라남도 관계자는 "무인도에서는 '낚시꾼 조난' 등 급박한 상황이 발생하면 구조 작업에 애를 먹곤 했다."라며 "비상시 신속한 대처는 물론 관광 활성화에도 도움이 될 것으로 기대한다."라고 말했다.

| 1월 11일 | 채용 면접 대비 '사투리 클리닉'을 연 지방대<br>사투리 교정 대상인가, 지킬 유산인가 |
|---|---|

조선일보가 부산 동아대의 '사투리 클리닉'에 대한 논평을 냈다. 채용 면접에 나서는 학생을 위해 연 동아대 '사투리 클리닉'은 6회 과정의 사투리 교정 프로그램으로 자기소개 장면을 녹화한 뒤 스피치 전문가가 진단해 주는 방식이다. 논평에서는 이탈리아의 사례를 들어 지역 정체성을 키우기 위해 사투리를 교과목에 포함하자는 논쟁이 일기도 한다며 사투리는 인류가 물려받은 값진 무형 문화 유산임을 역설하면서도 취업 전선에 내몰린 지방 젊은이들의 고충을 무시할 수 없는 세태를 꼬집었다.

| 1월 14일 | 비속어 난무하는 인터넷 강의 |
|---|---|

한국경제사가 인터넷 강의에 난무하는 비속어를 지적했다. 이지현 학생(경기외고 2년, 기자)의 목소리로 전달된 기사는 인터넷 강의를 진행하는 선생님이 재미와 흥미를 위해 비속어를 연발한다는 내용을 담고 있다. 학생들의 비속어 사용이 심각한 문제가 되고 있는 마당에 어른들의 솔선수범이 절실함을 소개했다.

| 1월 14일 | 사직서의궤 한글로 번역 |
|---|---|

한국고전번역원이 사직 대제의 절차 등을 기록한 '사직서의궤'를 처음으로 한글 번역, 발간했다고 밝혔다. 의궤란 '의식의 모범이 되는 책'이라는 말로, 토지의 신인 '사(社)'와 곡식의 신인 '직(稷)'에게 제사를 지내는 제도, 의식 절차, 관련 행사 등을 그림과 함께 기록한 책이다. 번역은 한국고전번역원의 오세옥 책임 연구원과 김기빈 책임 연구원이 맡았으며 '사직서의궤'의 두 가지 판본과 본문에 인용된 40여 종의 자료를 대조, 교감해 완역본을 내놓았다.

| 1월 16일 | 세종학당, 외국어로 한국어 교육 서비스 |
|---|---|

세종학당재단이 아리랑 국제방송의 프로그램을 활용해 외국어로 한국어·한국 문화 교육 서비스를 시작한다. 세종학당재단은 15일 아리랑 국제방송과 이 같은 내용이 담긴 '한국어·한국 문화 확산을 위한 업무 협약'을 맺었다. 프로그램은 영어를 비롯해 중국어, 스

페인 어, 아랍 어 등 7개 언어로 제작되며, 누리-세종학당 누리집을 통해서도 제공받을 수 있게 된다.

### 1월 16일 울산 사투리 사전 편찬

울산시가 10월까지 '울산방언사전' 2,000권을 발간해 전국 대학, 국립 도서관, 공공 도서관 등에 배포할 계획이라고 밝혔다. 지난 50년간 외지인 비율이 80%가 넘는 도시로 급성장하면서 빠르게 잊혀 가는 울산의 토박이말을 집대성해 보존하겠다는 취지다. 사전 집필은 울산시 울주군 웅촌면 출신의 문학박사 신기상(68) 씨가 맡았다.

### 1월 17일 '훈민정음 상주本' 분쟁 재점화 조짐

국보급 문화재로 평가 받고 있는 '훈민정음 해례본 상주본'의 법적 소유권자가 최근 사망한 것으로 밝혀지면서 이 책의 운명에 대해 다시금 관심이 쏠리고 있다. 상주본은 지난 2008년 첫 선을 보인 후 소유권과 절도 등 민·형사 소송에 휘말려 세상에 공개되지 않은 채 어딘가에 은닉된 상태다. 문화재청에 따르면 상주본 소유권자인 조모 씨가 지병으로 사망하자 2011년 5월 대법원에서 상주본을 훔친 것으로 알려진 배모 씨가 무죄로 풀려나면서 "진짜 소유자는 자신이며 소유권의 진실을 밝혀낼 것"이라며 민사 재판 재심 의향을 내비친 것이다. 이와 관련, 문화재청 관계자는 "조 씨가 생존 당시 소유권 일체를 국가에 기증했기 때문에 상주본에 대한 모든 권한은 국가에 있다."라고 주장했다.

### 1월 17일 매주 선플송 공연하는, 고등학생 '한글 전도사'

조선일보가 '우리 학교 명물열전'에 '한글 전도사' 최종현(한영고 2) 군을 소개했다. 최 군은 지난해 11월 24일 교내 고운 말 쓰기(선플) 운동에 앞장선 공로를 인정받아 국립국어원 주최 청소년 언어문화 개선 수기 공모전 중·고등 부문 대상을 차지한 바 있다. 한영고 문예부원들은 선플송 보급, 선플 토크 콘서트, 선플송 쟁반 노래방 등 다양한 활동을 펼치며 바른 우리말 보급에 힘쓰고 있다.

### 1월 19일 연변 '한글 백일장'에서 입상한 한족 학생들 방한

연변과학기술대(총장 김진경)가 주최한 '제7회 연변 주 한족 백일장'에서 입상(금·은·동)해 부상으로 한국 견학의 기회를 얻은 9명의 한족 학생들이 세종학당재단을 찾았다. 김 교수는 "한족 백일장 참가자가 해마다 늘어 참가 대상을 동북 3성, 나아가 중국 전역으로 넓힐 계획"이라며 한국 정부 차원의 지원을 부탁했다.

### 1월 21일 한국어능력시험 응시자 수 100만 돌파

교육과학기술부와 국립국제교육원이 20일 한국어능력시험(TOPIK) 누적 지원자 수가 100만 명을 돌파했다고 밝혔다.

### 1월 22일 서대문구 '결혼 이민자' 한국어 교육

서울 서대문구(구청장 문석진)가 2월부터 결혼 이민자 한국어 교육을 진행한다고 밝혔다. 교육은 오는 12월까지 무료로 진행되며 장소는 서대문구 북가좌 2동의 다문화가족지원센터이다.

| 1월 22일 | ‘선플 달기’ 울산이 전국 2위<br>신체 폭행 절반 이하로 감소 |
|---|---|

‘선플(선한 댓글)’이 학교 폭력 예방에 효과가 있는 것으로 나타났다. 울산시교육청이 지난 한 해 ‘선플 달기 운동’과 인성 교육을 강화한 결과 전국 시도 교육청 가운데 선플 달기 실적 2위를 기록하면서 하반기 학교 폭력 발생 건수가 상반기보다 줄었다고 밝혔다. 시교육청은 지난해 9월부터 울산지방경찰청, 선플달기운동본부 등과 업무 협약을 맺고 선플 달기 운동과 ‘수업머리 교육’을 하고 있다.

| 1월 23일 | 한글 디자인 전시 이례적 풍년 |
|---|---|

출처 〈조선일보〉

연초, 한글 글꼴 디자인(타이포그래피) 전시가 풍년이다. 현재 서울에서 열리고 있는 한글 디자인 전시만 해도 3개, 지난 연말을 포함해 최근 한 달 새 10개가 넘는다. 다른 디자인이나 미술 작품들에 비해 상대적으로 대중의 관심이 높지 않은 분야여서 디자인계에선 이 같은 ‘한글 디자인 전시 풍년’을 이례적으로 받아들이고 있다. 원유홍 한국타이포그라피학회 회장(상명대 교수)은 “인터넷 문화와 스마트폰 보급으로 젊은 층이 다양한 한글 글꼴에 대해 알게 됐고 관심 또한 폭발적으로 커졌다.”라며 “앞으로 이런 작업은 더욱 활발해질 것”이라고 전했다.

| 1월 25일 | 세계한류학회 출범 |
|---|---|

케이팝(K-pop)을 비롯해 한류 드라마와 한글, 한식, 패션 등 한류 전반을 연구하게 될 세계한류학회가 28일 출범한다. 초대 회장은 박길성 교수(고려대)가 맡았다.

| 1월 25일 | 국립국어원, 청소년 수련관용 언어 개선 프로그램 개발 |
|---|---|

국립국어원이 청소년의 일상화된 욕설 사용 개선과 건전한 언어생활 확립을 위해 ‘청소는 수련 시설 및 초·중·고교용 청소년 언어문화 개선 프로그램’을 발간했다. 이 프로그램은 청소년의 언어 습관을 개선하기 위해 개발된 최초의 교육 자료이다.

| 1월 25일 | 전북대, 27개 외국 대학 재학생 초청<br>한국 문화 체험 기회 제공 |
|---|---|

전북대가 2002년부터 자매결연한, 외국 대학의 학생들을 초청해 한국 문화 체험의 기회를 주고 있다. 올해는 중국 쑤저우 대학을 비롯해 일본과 대만, 몽골의 27개 대학 재학생 139명이 참가했다. 숙식과 교육에 들어가는 비용은 전북대가 제공하고 항공료 등 나머지는 참여 학생이 부담한다.

| 1월 25일 | 한국고전번역원,<br>프랑스에서 돌아온 외규장각 의궤 한글 번역 시작 |
|---|---|

한국고전번역원이 2011년 프랑스로부터 장기 임대 형식으로 돌려받은 외규장각 의궤 중 의소세손(1750~1752)의 장례 과정을 담은 '의소세손예장의궤'에 대한 번역 작업에 착수한다. 한국고전번역원은 올해 정부 예산 8억 원을 지원 받아 '의소세손예장의궤'를 비롯해 의궤, 법제, 과학 기술, 경학, 사상, 생활사 등 각 분야 고전 7종을 번역한다.

**1월 28일** KBS1 '우리말 겨루기'
병마와 싸우며 도전한 40대 주부 '우리말 달인' 등극

방송 10주년을 맞는 KBS1 '우리말 겨루기' 제30대 '우리말 달인'에 주부 이상미 씨(43세)가 등극했다. 이 씨는 2년 전 갑상샘암을 선고받고 지난해 2월 수술을 받았다. 슬하에 중학생과 초등학생 두 남매를 둔 이 씨는 암 선고 앞에 무언가 '삶의 이정표'가 될 만한 일을 찾다가 '우리말 겨루기'를 발견하게 됐고 곧바로 7,000쪽이 넘는 표준국어대사전을 처음부터 끝까지 꼼꼼하게 두 번이나 정독하며 기본 어휘력을 쌓았다고 했다.

**1월 29일** 강원도, 지자체 명칭 변경 운동으로
'지방'이 아닌 '지역' 사용 운동 개진해

강원도가 광역 지자체로는 처음으로 '지방' 대신 '지역' 명칭을 사용하자는 운동을 벌인다. 강원도는 '중앙'과의 수직적 관계를 연상시키는 '지방' 대신 수평적 관계를 함의하는 '지역'이라는 명칭을 사용함으로써 지역 주권과 자치의 개념을 도민과 공유해 나갈 계획이다. 도는 운동 실시에 앞서 '지방' 명칭 사용 실태를 조사한 결과, 헌법 제117조에서 '지방자치단체'를, 법률과 대통령령 105개 법령에서 '지방'이라는 명칭을 쓰는 것으로 확인하고 개정을 요구하기로 했다.

**1월 29일** 국립국어원, 국방기술품질원과 상호 협력 체계 구축

국립국어원(원장 민현식)과 국방기술품질원(원장 최창곤)이 국방 분야 전문 용어 구축과 표준화 및 그 보급을 위한 협력 체계를 구축하고자 상호 언어 정보 자료 제공 및 활용에 대한 약정을 체결하였다.

**1월 30일** 2013 이상문학상 수상작 소멸 위기 언어의 운명 다뤄

2013년 이상문학상 수상작 '침묵의 미래'가 소멸 위기에 처한 소수 민족의 언어에 관한 내용을 담아 눈길을 끈다. 작가는 최연소로 이 상을 수상한 소설가 김애란(33)이다. 그는 소설 속 '나'를 아흔 살 노인이 죽은 뒤 빠져 나온 언어의 혼으로 설정하고 있다.

**1월 30일** 전북 14개 시, 군에 결혼이주여성 한국어 학당 개설

전라북도가 다문화 가정을 대상으로 하는 언어 교육을 위해 도내 14개 시·군 다문화가족센터에 한국어 학당을 만든다. 센터별로 상담사를 배치하고 지역별로 재능 기부를 받아 학당을 운영하는 것을 골자로, 다문화 가정의 3~8세 어린이들을 대상으로 하는 이중 언어 교육 지원 사업과 이주 여성들의 학력을 인정받을 수 있도록 돕는 검정고시반도 운영할 계획이다.

**1월 31일** 국립국어원 2013년 제1차 표준국어대사전 정보 보완 심의위원회

국립국어원이 2013년 제1차 표준국어대사전 정보 보완 심의위원회를 열었다. 이날 회의

에는 총 7명의 위원이 참석해 2012년 4/4분기에 제기된 표준국어대사전 정보 수정 및 보완 사항을 검토했다.

### 1월 31일 | 117년 전 첫 민간 신문, 현대 한국어로 완역

우리나라 최초의 민간 신문인 '독립신문'이 발간(1896년) 117년 만에 현대 한국어로 처음 완역됐다. 서울대 융합과학기술대학원이 우리나라 최초의 민간 신문인 '독립신문' 총 278호 4,000쪽을 현대 한국어로 완역해 데이터베이스(DB)화했다고 밝혔다. 신문에는 '도야지'등 남도 사투리가 쓰여 전남 출신 서재필 박사의 흔적과 구한말 개화기 모습을 엿볼 수 있다.

# 2월

### 2월 1일 | 국립국어원과 육군 교육사령부, 업무 협약 맺어

국립국어원(원장 민현식)과 육군 교육사령부(사령관 류제승)가 육군 교육사령부의 각종 군사 교범과 교리를 어문 규범에 맞게 정비하고 교육사령부 간부들의 국어 능력을 증진하기 위해 관련 업무에 대한 협약을 체결하였다.

### 2월 1일 | 한국교원단체총연합회(교총), 초·중·고생의 바른말 사용에 관한 인식 조사

한국교원단체총연합회(교총)가 지난해 7월 초·중·고 500여 학교의 학생, 학부모, 교사 5만 7,902명을 대상으로 학생들의 언어 사용에 관한 온라인 설문 조사를 실시했다. 그 결과 '학생이 바른말을 사용하는가'라는 질문에 학부모는 73.3%가 '그렇다'라고 답한 반면 교사는 43.1%만 같은 대답을 해 확연한 인식 차를 보였다. 교총은 언어 폭력과 욕설 등에 대한 질문을 담은 설문 조사 결과를 연구 용역 보고서를 지난해 말 교육과학기술부에 제출했다.

### 2월 4일 | 재정부,'조세법령 새로 쓰기'최종 안 마련

**조세법령 이렇게 바뀐다** 출처 〈서울신문〉

| 세법 | 현행 | 개정안 |
|---|---|---|
| 소득세 | '계산서·세금계산서 교부한 경우' | '계산세·세금계산서를 준 경우' |
| | '증여받은자', '수증자' 중복 표기 | '수증자' 로 통일 |
| | '사망일 속하는 달의 다음다음 달 말일까지' | '사망일이 속하는 달의 말일부터 2개월 되는 날까지' |
| | '증여자의 채무' | '증여재산에 담보된 채무'로 명확화 |
| 부가가치세 | '유체물은 상품, 제품, 원료, 기계와 기타 모든 유형적 물건을 포함한다' | '물건이란 상품, 제품 등 모든 유체물 및 전기, 가스 등 관리할 수 있는 자연력을 포함한다' |

(자료: 기획재정부·조세연구원)

재정부가 소득세, 법인세, 부가세, 3대 세제 법령에 대한 '조세법령 새로 쓰기' 작업을 마무리하고 올해 안에 국회 의결을 추진할 방침이다. 일본식 한자어가 난무하는 것은 물론 복잡한 세금 공식을 무리하게 한글로 풀어쓴 경우가 많아 이를 우리말답게 고치기로 한 것이다. 최종 안이 받아들여지면 부가세법은 37년, 소득세법은 19년, 법인세법은 15년만에 새로 쓰이게 된다.

### 2월 5일 | 문화체육관광부, 세종학당재단 출범 100일 기념 이어령 명예학당장 특강

문화체육관광부가 세종학당재단 출범 100일(1월 31일)을 기념해 6일 오전 '한국어·한국 문화 보급을 위한 세종학당의 역할'을 주제로 전 세계 세종학당 교사들을 위한 화상 특

강을 열었다. 강연은 한국어 학습 전용 인터넷 누리집인 '누리-세종학당'과 유튜브의 세종학당 전용 채널로 실시간 전 세계에 방송된다. 강연을 맡은 이어령 명예학당장은 "말은 생각의 알이자 존재의 집"이라며 "한국 말 속엔 창조의 힘이 담겨 있어 한국 문화 전파의 핵심"이라고 강조했다.

**2월 5일 | 미국 워싱턴 주, Policemen 등 성차별 단어 사용 금지**

미국 워싱턴 주가 주(州)법 조항에서 경찰관을 뜻하는 단어(policemen)와 신입생을 의미하는 단어(freshmen)를 없애고 경찰관은 'police officers'로, 신입생은 'first-year students'로 대체했다. 워싱턴 주가 성 편향의 단어를 교체하기 시작한 것은 샐리 클라크 시애틀 시의원과 잔 드라고 전 시애틀 시의원의 제안에 따라 관련 법안이 2007년 주 의회를 통과하면서부터이다. AP통신은 플로리다 주, 미네소타 주 등도 워싱턴 주와 같이 수정했고, 미국 주의 절반 이상이 교체 작업을 하고 있다고 전했다.

**2월 5일 | 중앙대, 인도네시아 '찌아찌아 족' 한글 교육 나서**

한글 창제 570돌을 맞아 중앙대학교가 인도네시아의 UNAS(UNIVERSITAS NASIONAL)대학과 한국어 교류로 한글 가치 전파에 나섰다. 지난해 1월 첫 봉사 활동을 계기로 올해 2회를 맞은 중앙대 봉사 활동은 인도네시아의 첫 한국어 교육 기관이긴 하지만 아직 4년제 정식 인가를 받지 못한 UNAS대학을 4년제 과정으로 승격시키는 것을 목표로 입학 경쟁력과 4명 이상의 한국어과 전임 교원, 1만 권 이상의 관련 도서를 확보해 나갈 계획이다.

**2월 6일 | 프로젝트 '신라 사경에 대한 학제적 연구' 한·일 학자들 일본에서 3년째 연구**

2010년부터 한국연구재단(학술진흥재단)의 지원을 받아 사경 연구 팀을 이끌어 온 정재영 한국기술교육대 교수가 한겨레 '새 길을 여는 한국의 인문학자들'에 소개됐다. 신라 승려들이 옮겨 쓴 불교 경전을 특수 장비 '스코프' 불빛으로 정독해 가며 고대인들이 사용한 독특한 발음 부호, 각필 흔적 하나하나에 3년째 열정을 쏟고 있다. 20여 명의 연구원으로 구성된 사경 연구 팀에는 남풍현, 권인한, 김영욱, 최연식, 박지선 등 국내 각 분야 전문가들과 고바야시, 사카에하라 등 현지 원로, 중견 사경 연구자들이 두루 참여하고 있다.

**2월 6일 | 일선 학교, 고운말 쓰기 운동으로 인성 교육 나서**

학생들의 인성 교육이 중요해지면서 독자적인 인성 교육 프로그램으로 성과를 거둔 학교들이 눈길을 끌고 있다. 인천 작전초등학교의 '바른말 암행어사', 서울 잠실동 신천중학교의 '짝궁 및 친구 언어생활 탐구서 작성'과 '폐기어 투표', 서울 양재동 언남중학교의 '바른 언어 캠페인송'과 'UCC 제작' 등의 언어 순화 프로그램이 인성 교육 성공 사례로 교육 효과를 거두고 있다.

**2월 6일 | 한글 디자이너 김태헌 소장 '공간체' 개발**

한글 디자이너 김태헌 글자연구소장이 한글 서체 '공간'을 새로 선보였다. 김 소장은 한글은 시장이 좁은 데다 자음과 모음이 결합하는 경우의 수를 모두 따져 디자인해야 하는

어려움이 있지만, 알파벳 서체를 강요당하는 한글 서체가 못마땅해 디자인하게 됐다고 개발의 소회를 밝혔다.

**2월 7일 | 신문박물관, 일제강점기 한글 교육책 전시**

신문박물관이 일제강점기에 신문사를 통해 보급된 한글 교재를 전시했다. 홀소리와 닿소리, 음절 연습을 실은 '한글공부'(동아일보사, 1933년 7월)와 한글과 산수를 동시에 가르치려는 목적으로 발행한 '문자보급교재'(조선일보사, 1934년 6월)가 대표적이다. 문화재청은 "이들 교재는 국민 계몽에 기여한 구체적 증거물이므로 연구, 관리, 보존할 가치가 있다."라며 문화재로 등록했다.

**2월 7일 | 한국국제교류재단, 케냐·브라질 대학에 한국학과 개설**

한국국제교류재단(이사장 김우상)이 재단의 해외 한국학 진흥사업을 통해 2월 중 케냐의 국립 나이로비 대와 브라질의 국립 상파울루 대에 최초로 한국학과를 개설한다고 밝혔다. 재단은 한국학과 개설을 위해 한국어 및 한국 경제 분야 교수 요원을 파견, 지원할 예정이다.

**2월 13일 | 국립국어원, 2013년 제1회 원내 토론회 열어**

국립국어원이 원광대 국문과 최경봉 교수의 '국어 정책의 새로운 지평을 위하여'라는 발제로 국어의 공공성 강화를 위해서는 정책 주체의 변화가 선행되어야 한다는 요지의 2013년 제1회 원내 토론회를 열었다.

**2월 13일 | 판결문 한 문장이 단어만 387개, 원고지 2.4장 분량 사법 불신 키우는 '그들만의 언어'**

지난 1월 선고된 대법원 전원합의체의 추심금 관련 판결문은 어려운 단어는 물론 문장 5개가 연결어미와 쉼표로 이어져 있다. 한 문장에 들어간 단어만 387개로 원고지 2.4장 분량이다. 판결문에 사실과 쟁점이 명확히 드러나지 않는 점도 문제로 지적된다. 법률소비자연맹 관계자는 "현행 민사 소송법상 판결문 기재 사항에 '사실과 쟁점' 기재가 필수로 명시돼 있지 않아 재판 당사자가 왜 사건에서 이기고 졌는지에 대해 명백한 이유를 알 수 없는 경우가 많다."라고 말했다.

**2월 14일 | 사라진 고대 언어 빠르게 복원한다 미국 대학, 재현 프로그램 개발**

미국 캘리포니아 대 버클리캠퍼스와 캐나다 브리티시컬럼비아 대 연구진이 현대 언어들의 기원이 되는 '조상 언어'를 빠르게 재구성해낼 수 있는 컴퓨터 프로그램을 만들었다고 BBC방송이 12일 보도했다. 연구진은 현재 사용되는 14만 2,000여 개의 단어를 통해 7,000여 년 전 사용됐을 것으로 추정되는 637개의 '오스트로네시아 조어'를 재구성해냈다. 이는 언어학자들의 수작업 결과와 85% 일치했다. 프로그램은 각각의 언어에 음성, 역사, 기원을 공유하는 어원이 비슷한 단어들을 모아서 조어에서 파생됐을 확률을 계산하는 방식으로, 연구진의 댄 클라인 교수는 "음성의 변화는 거의 규칙적이기 때문에 비슷한 단어는 비슷한 방식으로 변한다."라고 설명했다.

**2월 15일 국립국어원 누리집 모바일 서비스 시작**

국립국어원이 모바일 누리집(http://m.korean.go.kr)을 만들어 서비스를 시작했다. 모바일 누리집에는 온라인 국어 생활 종합 상담, 외래어 표기 용례 찾기, 정겨운 우리말 등을 주요 메뉴로 제공한다.

**2월 15일 일중 김충현 백악미술관에서 한글 기획전**

서예가 일중 김충현(1921~2006)이 '일중체'로 쓴 '일중 한글 기획전'이 21일부터 3월 6일까지 서울 백악미술관에서 열린다. 일제강점기에 '우리 글씨 쓰는 법' 저술을 시작으로 평생 한글 고체를 연구해 이른바 '일중체'를 만든 김충현은 훈민정음의 고체를 오늘에 되살려 600년 한글 역사를 담았다는 평가를 받고 있다.

**2월 18일 서울경제사, 엉터리 판치는'영화 번역'다뤄**

서울경제사가 영화 번역의 문제를 지적했다. 시대 상황과 동떨어진 의역, 농담·유행어 남발 등 엉터리 번역의 문제에도 불구하고 "영상만 좋으면 그만"이라는 인식이 만연한 데다 번역비 절감을 위해 전문가 대신 대학생을 고용하는 등 영화 번역에 대한 잘못된 인식에 일차적인 원인이 있다고 전문가들은 지적한다. 김봉석 영화평론가는 "비용이 들더라도 번역 결과물을 제3자가 감수하도록 해야 한다."라고 말했다.

**2월 18일 외국인 학부 유학생, 한국어 강의 이해도 60% 미만**

한국교육개발원(KEDI)이 지난해 7~8월 전국 4년제 대학 학사과정에 재학 중인 외국인 유학생 1천 명을 설문 조사해 밝힌 '대학의 외국인 유학생 관리 및 지원 체제 강화 방안 연구' 보고서에 따르면 유학생의 55%가 한국어 강의를 이해하는 정도가 60%에 못 미친다고 한다. 이 가운데 이해도가 40~60%라는 유학생이 25.8%, 20~40%가 18.4%였다. 강의를 거의 못 알아듣는 수준인 이해도 20% 미만은 10.8%였다. 유학 형태별로는 한국 대학 초청 유학생의 81%가 한국어 강의 이해도가 60% 미만이라고 응답해 이들의 한국어 능력 문제가 심각한 것으로 드러났다. 한국어 강의 이해도가 60% 미만이라는 응답 비율은 아시아(52.3%)보다 북미·유럽 등 아시아 외 지역(69.8%) 출신 유학생 집단에서, 전공별로는 인문사회계(49.4%)보다 이공계(65.3%)가 높았다. 유학생들에게 수업이 어려운 이유도 '한국어 능력이 부족해서'가 평균값(5점 척도 기준)이 3.68로 전공 특성 및 기초 학습 부족 등의 이유를 제쳤다. 또 입학 전 가장 지원이 필요한 항목으로 응답자 중 가장 많은 27.5%가 한국어 교육 및 학습을 꼽았다. 연구팀은 한국어 때문에 어려움을 겪는 유학생이 많은 것은 대학이 이들에게 입학 요건으로 요구하는 한국어 능력 수준이 낮기 때문이라고 분석했다. 또 등록금 수입을 늘리려고 유학생의 한국어 능력을 전혀 고려하지 않고 무조건 유학생 유치를 해 온 대학도 일부 있다고 지적했다. 연구팀은 "유학생들은 학업뿐 아니라 한국 학생, 교수들과의 소통에도 어려움을 겪는다."라며 "유학생을 위한 한국어 및 학업 능력 향상을 지원하는 체제를 강화할 필요가 있다."라고 제안했다.

**2월 18일 한글학회, 25일부터 '세종과 훈민정음' 강좌**

한글학회가 한글날 공휴일 복원을 기념해 '세종과 훈민정음' 강좌를 연다. 강의는 훈민정

음학 박사인 김슬옹 강사가 훈민정음 해례본의 진실, 훈민정음 창제 목표 달성까지의 비밀, 훈민정음에 담긴 세종의 사상, 박지원·정약용 등 실학자들이 훈민정음을 거부한 이유 등을 다룬다. 강좌는 총 12회로 참가비는 20만 원이다.

**2월 20일 | 국립국어원, 아름다운 한국어 운동 전개**

국립국어원(원장 민현식)이 다음 달부터 교육·언론 기관, 시민 단체 등과 함께 연중 캠페인 '아름다운 한국어 운동'을 벌일 예정이다. 충동 범죄, 언어 폭력이 청소년들에게까지 만연한 우리 사회에 올바른 국어 문화 정립이 급선무라는 게 국립국어원의 진단이다. 국립국어원은 우선 청소년 언어 개선을 위해 일선 학교에 '청소년 언어문화 개선 프로그램'등을 보급할 계획이다. 또 누리집, 소식지, 전자 우편 등을 통해 올바른 국어 생활에 도움이 되는 자료를 일반에 배포할 예정이다.

**2월 20일 | 국립국어원, 다문화 가정 구성원을 위한 한국어 교재 완간**

국립국어원이 다문화 배경 학생의 체계적인 한국어 교육을 위해 초·중·고교 급별 표준 한국어 교재 3종을 발간했다. 2008년부터 교육과정과 표준 교재를 개발하여 관련 기관에 보급해 온 국립국어원은 이번 교재의 발간으로 유아부터 성인까지 다문화 가정 구성원의 대상별 맞춤형 교재를 완간하게 됨으로써 한국어를 모어로 하지 않는 학생을 대상으로 하는 '제2 언어로서의 한국어(KSL; Korean as a Second Language)'표준 교재를 두루 갖출 수 있게 되었다.

**2월 20일 | 법제처, '알기 쉬운 법령 만들기 운동' 홍보 나서**

법제처가 사법권을 국민에게 돌려 주기 위한'법률 용어 쉽게 쓰기 운동'을 벌이고 있지만 아직 많은 사람에게 홍보가 되지 않고 있다는 지적이다. 하창우 변호사는 "법률 용어의 어려움이 서민들로 하여금 법률의 도움을 받기 힘들게 하고 있다."라며 "민법만 보더라도 법률 행위, 부당 행위 이런 식으로 표현하면 서민들은 어떤 행위를 가리키는지 이해할 수 없는 만큼, 일본식으로 된 법률 용어를 우리말 식으로 바꿔야 한다."라고 말했다.

**2월 21일 | '훈민정음 해례 상주본' 분석 논문 나와**

5년 전 세상에 모습을 드러낸 뒤 자취를 감춘 '훈민정음 해례 상주본'을 분석한 논문이 나왔다. 국립국어원장을 지낸 경북대 국어국문학과 이상규 교수는 2008년 7월 상주본의 실체를 확인하고 언론사가 찍은 비디오 화상 자료를 제공받아 내용을 분석해 왔다. 이 교수가 4년 6개월 연구한 결과는 한글학회가 펴내는 학술지 '한글'에 발표했다. 훈민정음 해례본은 1962년 국보로 지정된 뒤 1997년에는 유네스코 세계기록유산으로 등록돼 있다. 상주본은 처음 언론에 공개한 배익기(50) 씨가 소유권을 주장하며 은닉한 상태다.

**2월 21일 | 서울시교육청 '문자 해득 프로그램' 결실 졸업자 433명 배출**

서울시교육청이 2011년 전국 최초로 초등 학력 취득이 가능한 문자 해득 프로그램 운영을 시작해 지난해 첫 졸업생 354명에 이어 올해 433명의 졸업생을 배출했다. 2년간 서울 안천초등학교에서 이 프로그램을 이수하고 최고령으로 '생애 첫 졸업장을 받는 박순삼

(91) 씨는 "초등학교 졸업하지 못한 것이 계속 한이 됐었는데 졸업장을 받게 돼 감개무량하다."라고 기뻐했다.

**2월 23일** | **서울시립대 전인한 인문대학장, 영어가 국어보다 중요한 입시 꼬집어**

서울시립대 전인한 인문대학장이 매일경제 지면을 통해 선택형 수능제가 초래할 문제를 지적했다. 대학수학능력시험에서 국어, 영어, 수학 시험을 상대적으로 쉬운 A형과 어려운 B형으로 나누고 한 과목은 반드시 A형을 택하도록 한 선택형 수능제가 대부분의 대학에서 자연계는 별 이의 없이 국어를 A형으로 지정하는 결과를 초래해 자연계열에서는 학생들에게 영어가 국어보다 더 중요하다는 요구를 한 셈이 되었기 때문이다. 전 교수는 "언어 없이 인간은 사고할 수도, 소통할 수도 없다."라며 "한국어 능력이 시원찮다는 것은 우리 사고 능력이 그렇다는 말"이라고 일침을 가했다. 또 대학생의 글쓰기 능력뿐 아니라 광고, 전단지, 인터넷 댓글, 심지어 공문서조차 비문들의 잔치라며 모국어인 국어는 비문을 봐도, 비문을 써도 태연한 현실에 대한 수치심부터 심자고 말했다.

**2월 25일** | **윤구병 보리출판사 대표, 철학, '학문 사투리'가 아닌 우리 일상어로 다시 써야**

윤구병 보리출판사 대표가 서양의 '존재론'을 우리말 이야기로 풀어낸 책 '철학을 다시 쓴다'(보리출판사)를 냈다. 윤 대표는 그에게 '철학을 다시 쓴다'는 곧 "배운 게 적은 사람도 쉽게 알아들을 수 있는 글을 쓰는 것"이라며 "이 책이 좋은 세상을 만드는 데 조금이라도 이바지하면 좋겠다."라고 말했다.

**2월 25일** | **안상수 전 교수, 타이포그래피 학교 '파티' 열어**

'한글 타이포그래피'를 통해 한글의 현대적 조형미를 세계에 널리 알린 디자이너 안상수 전 홍익대 교수(61)가 디자인학교 '파티(PaTI, Paju Typography Institute, 파주 타이포그래피 학교)'를 열었다. 그는 "우리 고유 언어이자 정체성인 한글의 정신을 계승하고 그것을 바탕으로 기본에 충실한 디자인을 교육하기 위해 학교 이름을 '타이포그래피 학교'라 지었다."라며 "파티는 기존 학교와 달리 사유재산을 갖지 않을 것"이라는 포부도 밝혔다.

**2월 26일** | **한국방송통신전파진흥원, 해외 한국어 방송 자체 제작 지원**

한국방송통신전파진흥원(KCA 원장 양유석)이 해외의 한국어 방송사 자체 프로그램 제작을 활성화하고 해외 동포들에게 맞춤형 콘텐츠를 제작·보급하기 위한 '2013년 해외 한국어 방송 자체 제작 프로그램 지원 사업'을 추진한다. KCA가 5년째 지원한 이 사업의 지원 규모는 총 5억 원으로 1편당 최대 신청 가능 금액은 4000만 원이다. 1개 방송사당 2편까지 복수 신청이 가능하며 인터넷 방송사는 지원 대상에서 제외된다.

**2월 27일** | **강원도, 광역 지자체 첫 국어 진흥 조례 제정**

강원도의회가 26일 광역 지자체 가운데 처음으로 무소속 홍건표 도의원이 발의한 '강원도 국어 진흥 조례안'을 통과시켰다. 이 조례가 제정되면 국어의 발전과 보급을 위해 활동하고 있는 단체 등에 예산을 지원할 수 있고 한글을 사용한 건물 간판 등에 지원금

을 주는 것도 가능하다. 조례에 따라 강원도지사는 5년마다 도민의 국어 사용 촉진 및 국어 발전·보전을 위해 '국어 진흥 계획'을 수립해 시행해야 하며, 공공 기관과 건물 간판의 한글 사용 실태를 2년마다 조사해 의회에 제출해야 한다.

**2월 28일 | 네이버 국어 사전,'우리말 바로 쓰기'창구 열어**

네이버 국어 사전 '우리말 바로 쓰기' 창구가 열려 이목을 끈다. 이 창구는 누리꾼의 우리말 궁금증을 전문가가 답해 주는 국립국어원 누리집 '온라인 가나다'의 주요 내용을 제공한다. 계발/개발, 결제/결재, 갱신/경신 같은 표현을 설명하고 적절히 활용할 수 있게 돕는다. 네이버는 올바른 국어 정보를 찾아 보도록 한글 맞춤법과 표준어 규정, 표준 발음법, 외래어 표기법, 로마자 표기법도 제공한다.

**2월 28일 | 훈민정음 해례본 '제자해' 새겨진 유물 매입**

세종대왕의 '익선관(翼善冠, 임금이 정무를 볼 때 쓰던 모자)'으로 추정되는 유물이 공개돼 학계의 관심이 쏠리고 있다. 임진왜란 당시 약탈당했던 것으로 추정되는 이 모자는 내부에 훈민정음 해례본의 첫장인 '제자해(制字解)'가 새겨져 있어 훈민정음 창제 과정의 중요한 자료로 평가된다. 하지만 익선관의 보존 상태가 비교적 양호해 제작 연대 등을 둘러싸고 진품 여부에 대한 논란도 일고 있다. 경북대 이상규 교수(국어국문학과) 팀은 "경북 성주의 한 소장가가 지난해 9월 일본의 개인 소장가로부터 매입한 익선관을 확보했다."라면서 "현재 임진왜란 이전의 조선시대 유물이 거의 남아 있지 않아 (이 유물이) 훈민정음 창제 과정과 복식사 연구에 중요한 사료가 될 것"이라고 말했다.

**2월 28일 | 안동대, 인도네시아에 한국문화관 열어**

안동대가 인도네시아 마라나타 대에 한국문화관을 열었다. 마라나타 대가 있는 반둥 시는 2006년 '한국을 사랑하는 모임'이 결성된 후 인도네시아 한류 열풍의 중심지 역할을 하고 있다. 문화관에는 한국 역사와 지리를 비롯해 도산서원, 하회탈 등 안동 지역 전통 문화와 관광 자료 등을 전시했다. 마라나타 대는 문화관 설치에 이어 한국어학과도 개설을 준비하고 있다.

# 3월

**3월 2일 | 서울글로벌센터, 외국인 한국어 교실 운영**

서울글로벌센터가 서울에 살고 있는 외국인을 대상으로 주말 한국어 강좌를 연다. 주말 맞춤형 한국어 교실은 주 1회 90분간 진행되며 기초부터 중급까지 수준별 총 10개 반으로 운영된다. 수업료는 무료이며 교재는 수강생이 구입해야 한다.

**3월 4일 | 삼성경제연구소, 학습 능력 조사 "누나 있는 동생, 언어 잘한다."**

삼성경제연구소 조현국 수석 연구원이 '학습 능력에서의 동료 효과'라는 보고서에서 2004년 당시 고등학교 3학년이던 학생들의 가족 관계와 성적을 분석한 결과를 공개했다. 두 자녀

가정의 동생인 학생 510명의 2005학년도 대학수학능력시험 수리 영역의 표준 점수(백분위)에서 언어 영역의 표준 점수를 빼 분석한 결과, 누나(언니)가 있는 경우가 형(오빠)이 있는 경우보다 상대적으로 언어 점수가 높았고, 그 반대의 경우 수학 점수가 높은 것으로 나타났다.

### 3월 4일 '외교관 대상 한국 언어 연수' 개최

한국국제교류재단(이사장 김우상)이 4일부터 5월 28일까지 '외교관 대상 한국 언어문화 연수'를 개최한다.

### 3월 6일 한국인 '아름다운 선플' 미국인에 전한다

국내 '선플 운동'을 앞장서 이끌고 있는 선플운동본부 민병철 이사장(건국대 교수)이 성김 주한 미국대사를 방문해 '미국 샌디훅 초등학교 총기 사건 추모 선플집'을 전달했다. 선플집은 지난해 12월 샌드훅 초등학교 총기 사건 소식을 접한 선플운동본부가 추모 웹페이지를 개설, 국내 청소년들이 올린 5,000개의 추모 선플을 책자로 만들어 이번에 주한 미국대사관에 전달하게 되었다. 선플달기운동은 2007년 5월 인터넷 상에서 남에 대한 험담과 비난 대신 착한 댓글을 달아 주자는 취지로 민 교수가 강의하던 한 강의실 대학생들로부터 자발적으로 시작된 운동이다. 현재 전국 6,000개 학교와 100여 개 단체가 참여하는 국민운동으로 성장해 전국적으로 전개되고 있다.

### 3월 6일 서귀포 귀농·귀촌 학교에서 제주어 교육

제주시가 제2기 귀농·귀촌 교육과정에 '제주어 이해'라는 과목을 개설했다. 서귀포시 귀농인협의체 이익배(45) 회장은 지난해 열린 1기 교육을 수료한 67명 대부분이 제주어 교육을 바라고 있다고 건의했고 시가 이 건의를 받아들여 6일부터 5월 2일까지 102시간의 강의를 개설해 준 것이다. 강의는 제주대 국어문화원 제주어센터 김순자 연구원이 맡았으며, 제주를 찾은 귀농·귀촌인을 대상으로 제주 사투리를 교육하는 것은 이번이 처음이다.

### 3월 7일 한겨레 기획/특집, 보그 병신체 오늘은 뭘 '겟(get)' 했나요

한겨레가 기획/특집으로 패션계의 외국어 사용 실태를 꼬집는 기사를 냈다. 패션 큐레이터 김홍기 씨의 글, '보그 병신체에 대한 단상-우리 시대의 패션 언어를 찾아서'를 인용 보도한 기사는, 패션계 종사자들 사이에 국적 불명의 이른바 '보그 병신체'가 근거 없는 전문성을 상징하게 되었다는 데 문제를 제기했다. 또 이 같은 현상이 업계의 동류 의식을 부추겨 방송과 인터넷까지 파고들어 되돌리기 쉽지 않은 지경에 이르렀음을 시사했다.

### 3월 8일 공무원 명함 영문 이름, '성+이름' 순으로

문화체육관광부가 공무원들의 명함 영문 이름을 국내 표기법에 따라 '성+이름' 순으로 쓰도록 중앙 부처와 지방자치단체 등에 명함 표준안을 보낼 예정이라고 밝혔다. 문화부에 따르면, 1970년대 이후 서구권 국가들도 한국인 이름을 '성+이름'으로 일관되게 표기해 왔다. 각국 정부뿐 아니라 AP, 뉴욕 타임스, 르몽드 같은 세계적 언론사도 마찬가지다. 김혜선 문화부 국어정책과장은 "정부 조직법이 통과돼 국무위원을 비롯한 공무원들이 새 명함을 만들 때부터 '성+이름' 식으로 바르게 쓰도록 한 뒤 민간으로 확산을 유도해 나가겠다."라고 밝혔다.

| 3월 8일 | 부산국제교류재단, '문화와 함께하는 세계언어교실' 운영 |
|---|---|

부산국제교류재단이 시민들을 위해 평소 접하기 어려운 힌디 어(인도), 러시아 어, 몽골 어, 베트남 어, 이탈리아 어, 터키 어, 타갈로그 어(필리핀), 키르키즈 어, 우즈베키스탄 어, 크메르 어(캄보디아), 대만어, 스페인 어 등 12개국의 언어를 교육하는 '문화와 함께하는 세계언어교실'을 운영한다. 모든 수업은 한국어가 일정 수준에 이른 외국인 주민이 강사로 나서 자기 나라의 언어와 문화를 가르친다.

| 3월 8일 | 한국콘텐츠진흥원·티쓰리,<br>기능성 게임 '한글 탐정' 서비스 시작 |
|---|---|

티쓰리엔터테인먼트(대표 김기영)가 문화체육관광부와 한국콘텐츠진흥원의 기능성 게임 제작 지원 사업으로 개발한 '한글 탐정: 하나와 두리'를 공개 서비스한다. 한글 탐정은 서울대학교 한국어문학연구소가 기획·감수하고 티쓰리엔터테인먼트가 개발했다.

| 3월 9일 | 고려대 산학협력단, 드라마 20편 분석<br>TV 드라마는 '욕설 드라마' |
|---|---|

고려대 산학협력단이 드라마 20편 240회분을 분석한 결과 문법에 맞지 않거나 저속한 표현이 4,064군데 발견됐다. 시간으로 따지면 10분에 평균 2.40번 꼴로 사용됐다. 이 조사는 지상파 3사(KBS, MBC, SBS)와 종합편성채널 4사(TV조선, JTBC, 채널A, MBN)에서 지난해 5~9월 방영한 드라마를 분석한 것이다. 협력단은 이 자료를 최근 국립국어원에 제출했다.

| 3월 11일 | EBS 다큐 프라임, 언어 폭력 개선 프로젝트<br>언어 폭력, 영혼엔 '상처', 뇌에는 '손상' |
|---|---|

EBS 다큐 프라임 '언어 폭력 개선 프로젝트'가 언어 폭력이 인간에게 어느 정도의 상처를 입히게 되는지에 대한 답을 내놓았다. 한국과학기술원(카이스트)의 정범석 교수 연구팀에 따르면, 언어 폭력을 당하는 그룹과 그렇지 않은 그룹의 뇌를 분석한 결과 두 그룹 모두 뇌에 손상을 입고 있었다. 미국 하버드 대 의대 마틴 타이처 교수가 어린 시절 부모의 언어 폭력에 시달린 사람들과 그렇지 않은 사람들에서 얻은 결과도 다르지 않았다. EBS 다큐의 이번 프로젝트는 언어 폭력의 실상을 파헤치는 데 그치지 않고 원인 분석과 개선 프로그램 소개, 대안까지 제시하는 등 폭넓게 취재해 2부작으로 방송된다.

| 3월 11일 | 개방형 한국어 지식 대사전,<br>우리말샘에 오를 신조어 중간 보고서 |
|---|---|

국립국어원(원장 민현식)이 2011년 7월 1일부터 매일 139개 언론 매체에 새롭게 등장하는 말을 채집하고 있다. 이 중 일부는 10월 한글날을 전후해 일반에 선보일 '개방형 한국어 지식 대사전'(별칭 우리말샘)에 실린다. 2012년 6월 30일까지 조사한 중간 보고서 신조어 목록에는 '생강녀', '꿀보직', '손주병', '신캥거루족', '모두까기 인형' 등이 포함됐다.

3월 13일

## 훔볼트 언어학 권위자 허발 교수 논문 중 엄선 '언어와 정신' 출간

독일에서 생겨난 언어학 유파인 '훔볼트학파'의 국내 권위자인 허발(85) 고려대 명예교수가 훔볼트 언어학의 핵심을 설명한 '언어와 정신'(열린책들 발행)을 냈다. 허 교수는 칼 빌헬름 훔볼트에 대해 "그는 대상과 사람 사이에 독립적인 언어의 정신적 중간 세계라는 것이 존재한다고 봤다."라며 언어를 유기체이며 그 언어를 사용하는 집단 구성원의 인식이고 궁극적으로 그들이 세계를 바라보는 관점으로 봤다고 설명했다.

3월 14일

## 대부분 직역된 '국어 순화 자료집' 패션계 언어 분위기·맥락 못 담아 한계

| 외국어 남용의 대표적 사례 | |
|---|---|
| 쓰이는 예 | 우리말 해석 |
| 럭셔리 피스 | 최고급 의류 |
| 네오 케주얼 | 신개념 평상복 |
| 비비드한 컬러 | 선명한 원색 |
| 스트라이프 패턴의 드레이핑 스커트 | 줄무늬 주름치마 |
| 꾸뛰르적인 디테일 | 고급 맞춤복을 연상시키는 요소 |

출처 〈조선일보〉

패션 업계 외국어 사용이 문제라는 지적과 함께 업계 종사자들의 우리말 순화 작업에 대한 아쉬움도 적지 않게 표출됐다. 실제로 2003년 국립국어원이 내놓은 '국어 순화 자료집'을 보면 '웨어러블(wearable)'은 '착용 가능한', '빈티지 클로딩'은 '재고 의류', '비주얼 마케팅'은 '진열 판매' 식의 직역이 많다. 홍익대 패션학과 간호섭 교수는 "뜻을 직역하는 것을 넘어 용어에 담긴 여러 맥락까지 담아내야 제대로 된 우리말 순화가 이뤄질 것"이라고 전했다.

3월 14일

## 외래어 표기법 준수 규정 없고 장수 제품이라 이름 변경 어려워

조선일보가 시중에서 팔리고 있는 가공 식품 명칭이 외래어 표기법 등 어문 규정을 지키지 않는 경우가 많음을 지적했다. 문제의 원인은 식품을 표기할 때 외래어 표기법을 지켜야 한다는 규정이 없기 때문이다. 식품업계 관계자는 "외래어 표기법을 지켜 제품명을 적어야 한다는 규정이 없기 때문에 '브랜드화'를 위해 제품명을 변형해 만드는 경우가 있다."라며 "대부분이 장수 제품들이라 이제 와서 표기를 바꾸기도 쉽지 않다."라고 말했다.

3월 18일

## 청소년 언어문화 개선, 국립국어원과 성남시가 나선다

국립국어원(원장 민현식)과 성남시 청소년육성재단(이사장 이재명)이 청소년 언어문화 개선 및 언어생활 향상을 위한 업무 협약을 체결했다. 양 기관은 이번 업무 협력을 통해 청소년 언어문화 개선을 위한 사업 운영 및 연구 개발을 함께 진행하고 이를 성남시 청소년육성재단 내 청소년 수련관에서 운영할 예정이다.

3월 18일

## 중국군 장교 3명 국방어학원에 첫 입교

국방어학원이 지난해 12월 각 군 사관학교에서 외국군 장교들을 위해 운영하던 어학 과정을 통합하고 지난 15일 한국어 과정 입교식을 가졌다. 20개국에서 선발된 군인 50명이

교육받게 되는 이번 과정에는 중국군 장교 3명도 포함됐다. 국방어학원 관계자는 "중국군 장교들이 한국어 교육을 받는 것은 1992년 양국 수교 이후 처음"이라고 말했다.

**3월 18일 캐나다 합창단, 한국어로 애국가 불러**

세계 피겨 선수권 대회 시상식에서 우승을 차지한 김연아를 위해 개최지 캐나다 온타리오 주 런던 시의 여성 합창단이 한국어로 합창한 애국가를 불러 감동을 전했다. 밴쿠버 올림픽을 포함해 수많은 대회의 시상식에서 현지 외국인들이 한국어로 애국가를 부른 것은 처음이다.

**3월 18일 제1회 지식 재산 교육 경연대회 한국어 교육 부문 '레고보다 쉬운 특허 만들기' 수상**

특허청(청장 김영민)이 지난 15일 지식 재산 대중화를 위해 마련한 '제1회 지식 재산 교육 경연대회'에서 한국어 교육 부문 '레고보다 쉬운 특허 만들기'가 최우수상을 수상했다. 이번 대회는 관련 전문가 50여 명이 참가해 실력을 겨뤘다.

**3월 19일 우리말 보존 운동 이봉양 선생 별세**

애국지사 이봉양 선생이 향년 89세로 18일 별세했다. 선생은 신의주중학교 재학 중이던 1940년 태극기 알리기 운동, 우리말 보존 운동 등을 벌이며 일제에 항거했다.

**3월 20일 한국 고대 문자 연구 모임 출범**

이두, 구결, 향찰 등 한국 고대 문자를 연구하는 '한국 고대 문자 자료 연구 모임'이 만들어졌다. 성균관대 동아시아학술원과 한국목간학회를 중심으로, 그간 널리 알려졌지만 다시 음미해 볼 가치가 있는 것이나 새롭게 발견된 자료 등 한국 고대 문자 자료 전반을 연구하는 모임이다. 모임은 백제를 시작으로 신라, 고구려 등의 고대 문자를 연구해 5년 동안 매년 한 권씩 자료집도 낼 예정이다.

**3월 21일 국립국어원 제107차 정부·언론 외래어 심의 공동위원회**

국립국어원이 제107차 정부·언론 외래어 심의 공동위원회를 열고 인명, 지명, 일반 용어에 관한 41건의 안건 중 2건을 재심의했다. 이날 회의에는 정부 측 위원 5명과 언론 측 9명, 실무자 2명이 참석했다.

**3월 21일 지역 대학들, 동남아 대학과 교류 협약 늘어**

지역 대학들의 동남아 진출이 활발하다. 대구가톨릭대는 베트남 디낭, 하노이 다이남, 누예타란, 테이도 대 등 5개 대학과, 계명대는 방글라데시 다카 대와, 영남대는 베트남 호찌민 국립대와 각각 교류 협약을 체결했다.

**3월 26일 전자책으로 배우는 한국어 애플, 구글 앱 서비스 열어**

메아리(대표 김태우)가 '한류'로 한글을 배우려는 외국인을 위한 전자책 '런 코리안(Learn Korean)'을 서비스한다. 이 책은 영문으로 번역돼 애플, 구글, 아마존 앱 스토어에서 3.99달러로 판매 중이다. 메아리는 후속편으로 '브레멘 음악대', '선녀와 나무꾼', '혹부리 할아버지'를 출간할 예정이다.

| 3월 28일 | 한국학중앙연구원,<br>'조선시대 한글 편지 서체 자전' 펴내 |
|---|---|

한국학중앙연구원 어문생활사연구소(소장 황문환)가 그동안 단편적으로 소개되거나 개별 편지첩에 실려 있던 한글 편지 중 대표적인 편지를 모아 '조선시대 한글 편지 서체 자전'을 펴냈다. 자전 편찬 작업에는 서체학, 문자학, 국어국문학 등 분야별 전문가 31명이 참여해 1,500여 건을 분석해 조선시대를 대표할 수 있는 87명의 한글 편지 400여 건을 담아냈다.

| 3월 29일 | 신부용 KAIST 겸직교수,<br>한글로 4개 국어 동시 검색 번역기 개발 |
|---|---|

신부용 KAIST 겸직교수(왼쪽)가 27일 대전 유성구 대학로 KAIST에 있는 자신의 연구소에서 장주희 연구원(왼쪽에서 두 번째)과 베트남 학생들에게 '홈스(HUPS)'에 대한 의견을 묻고 있다. 신부용 교수 제공

'홈스(HUPS)'의 기본 원리는 한국어든 외국어든 발음 그대로를 한글로 입력하면 그에 해당하는 단어를 찾아준다는 것이다. 업데이트가 계속되면 단어뿐만 아니라 문장 번역도 가능해질 것으로 전망된다. 신부용 교수 제공

출처 〈동아일보〉

카이스트 신부용 교수의 기획으로 시작된 4개 국어 동시 검색 번역기가 KT와의 공동 연구로 결실을 맺었다. 2010~2012년, 3년간 4억 5,000만 원을 들인 연구 결과물 홉스는 'Hangul-based Universal Phonetic System'의 앞 글자를 딴 것으로, 한글을 활용한 다국어 번역기다. 신 교수는 "이 기술은 한글이 글자와 소리가 일치하는 유일한 언어이기 때문에 가능한 것"이라며 "단어뿐 아니라 곧 문장 번역도 가능할 것"이라고 말했다.

# 4월

| 4월 1일 | 국립국어원, 언어 정보 나눔터 서비스 시작 |
|---|---|

국립국어원이 언어 정보 나눔터(http://ithub. korean.go.kr)를 새롭게 만들어 서비스를 시작했다. 언어 정보 나눔터는 21세기 세종 계획 등 국어 정보화 관련 자료를 사용자들이 자유롭게 주고받을 수 있도록 구축된 말뭉치, 전자 사전 등의 자료를 비롯하여 국어 정보 처리 대회에서 입상한 수상작들을 담고 있다.

| 4월 1일 | 태광그룹·한글문화연대 '공공 언어 바로 쓰기' 공모 |
|---|---|

태광그룹(대표 심재혁)과 한글문화연대(대표 이건범)가 2일부터 오는 23일까지 어려운 공공 언어를 쉬운 용어로 대체하기 위한 노력의 일환으로'세종정신 담은 공공 언어 바로 쓰기'연구 과제 제1회 공모전을 개최한다고 밝혔다.

| 4월 2일 | 다국어 안내 표지판 "도움은커녕 혼란"<br>서울·경기 등 뒤늦게 정비 |
|---|---|

전국 각 지역 외국인 관광객을 위한 다국어 안내 표지판이 턱없이 부족해 대책 마련이 시급하다는 지적이 제기되고 있다. 그나마 기존에 있는 관광·교통 표지판도 표기가 서로 달라 안내에 도움은커녕 혼란만 야기하고 있는 실정이다. 서울시 등은 뒤늦게 이 같은 다국어 안내 표지판의 문제점을 의식하고 올해부터 오는 2016년 완료를 목표로 중국어와 일본

어를 안내 표지판에 넣는 작업을 벌이고 있으며 경기도와 인천시도 중국어 표지판 등에 대한 정비 작업을 벌이고 있다.

### 4월 3일 국립국어원 2013년 제1차 국어 규범 정비 위원회

국립국어원이 2013년 제1차 국어 규범 정비 위원회를 열었다. 회의는 7명의 위원과 4명의 국어원 관계자가 참석한 가운데 국어 생활 관련 11개 안건을 놓고 논의했다.

### 4월 3일 의학자·언어학자들, 쉽게 풀어쓴 의학 용어집 출간

지난겨울 함께 산행에 나선 정인혁 가톨릭대 의대 교수, 은희철 서울대 의대 교수, 송영빈 이화여대 교수(왼쪽부터).

출처 〈경향신문〉

은희철 서울대 의대 피부과 교수, 정인혁 가톨릭의대 해부학교실 교수, 송영빈 이화여대 인문학부 교수(언어학)가 2일 '아름다운 우리말 의학 전문용어 만들기'(커뮤니케이션북스)를 발간했다. 이들의 만남은 2004년 '필수의학용어집' 발간을 위해 대한 의사협회 용어위원회에 함께 참여하면서 이뤄졌다.

### 4월 4일 AP '불법 이민자' 단어 사용 않기로

AP통신이 2일 뉴스 보도 지침서(스타일북)를 공개하고 '불법 이민'이라는 행위는 표현할 수 있지만 사람을 지칭하는 '불법 이민자'라는 단어는 사용하지 않기로 했다고 밝혔다. 이에 대해 캐슬리 캐럴 AP통신 편집국장은 "사람에게 딱지를 붙이는 관행에서 벗어나 행동을 설명하는 게 마땅하다고 생각했다."라고 말했다.

### 4월 6일 고(故) 오종호 교수 뜻 이어 베트남에 장학금

베트남에서 한국어 교육에 힘쓰다가 2011년 숨진 고 오종호 교수의 유가족이 베트남에 장학금을 전달했다. 국제교류재단은 고인이 한국어를 가르치던 베트남 달랏 대 한국어학과 학생 4명에게 2,000만동(약 108만 원)의 '오종호 장학금'을 전달할 예정이다. 이 장학금은 고인의 부인과 자녀 등 유족이 고인의 뜻에 따라 재단에 기부한 5,000달러를 재원으로 하고 있다.

### 4월 10일 한국언어문화학회, 육효창 회장 선출

국제한국언어문화학회가 정기총회에서 2년 임기의 차기 회장에 육효창 교수(디지털서울문화예술대학 한국언어문화학과)를 선출했다.

### 4월 12일 순우리말로 풀어쓴 논리학 입문서 출간

인문학 연구 공동체 '생각실험실'에서 순우리말로 풀어쓴 논리학 입문서 '우리말길'을 출간했다. 이 책은 올해 국민대와 서경대에서 논리학 교재로 사용된다.

### 4월 17일 국립국어원, 2013년 사업 개요 발표

국립국어원이 2013년 사업 개요를 발표했다. 역점 사업은 '아름다운 한국어 가꾸기'다. 공공 기관의 언어가 갈수록 어려워지고 방송 언어가 저속화하며 청소년층에서는 욕설과 비속어가 일상화하는 상황을 이대로 간과할 수 없다는 판단에서다. 국립국어원은 이와 함

께 장애인을 위한 특수 언어 표준화 및 보급, 남북 언어 동질성 회복 연구, 디지털 국어 자료관과 개방형 한국어지식대사전 구축, 공공 용어 및 전문 용어의 표준화·현실화 등을 추진하겠다고 밝혔다.

**4월 18일 | 청소년 언어문화 개선 위해 힘 모으다: 국립국어원과 한국교총, 업무 협약 체결**

국립국어원(원장 민현식)과 한국교원단체총연합회(회장 안양옥)가 청소년의 건전한 언어 사용과 올바른 인성 교육 실천을 위하여 업무 협약을 체결하고 청소년 언어문화 개선과 관련한 각종 연구 자료와 정보, 인력 등을 공유하고 사회 공헌을 위한 캠페인을 함께 진행하는 등 양 기관의 청소년 관련 사업에 상호 협력하기로 하였다.

**4월 19일 | 더아이엠씨, 국내 최초 한국형 빅데이터 분석 솔루션 개발**

소셜네트워크분석(SNA) 전문 기업인 더아이엠씨(대표 전채남)가 국내 최초로 한국형 빅데이터 분석 솔루션(모델명 THE SCRM)을 개발했다. 지난해 6월 개발에 착수해 최근 출시한 이 솔루션은 외국산 빅데이터 솔루션의 한글 처리 한계를 극복한 유일한 제품이다

**4월 23일 | KBS 한국어연구회, 회장에 김흥수 아나운서 선출**

올해로 창립 30주년을 맞는 'KBS 한국어연구회'는 김흥수 아나운서실장이 회장을 맡게 됐다.

**4월 24일 | 국립국어원 제108차 정부·언론 외래어 심의 공동위원회**

국립국어원이 제108차 정부·언론 외래어 심의 공동위원회를 열고 인명, 지명, 일반 용어에 관한 19건의 안건 중 9건을 재심의했다. 이날 회의에는 정부 측 위원 3명과 언론 측 11명, 실무자 3명이 참석했다.

**4월 24일 | 탄생 100주년 문학인 기념문학제**

올해로 탄생 100주년이 된 한국의 기념비적 작가를 기리는 '2013년 탄생 100주년 문학인 기념문학제'가 열린다. 대산문화재단과 한국작가회의는 '겨레의 언어, 사유의 충돌'이라는 주제로 일제강점기인 1913년에 태어난 소설가 김동리(~1995)와 김승현(~1975), 대중소설 '순애보'의 작가 박계주(~1966), 비평가 김동석(~?), 시인이자 가곡 '명태'의 작사가인 양명문(~1985), 시조시인 이태극(~2003), 극작가 조명암(~1993) 등을 선정해 조명한다고 23일 밝혔다.

**4월 24일 | 푸른역사, 일본 '개념어사전'을 한 단어 사전으로 번역 출간**

한림대학교 한림과학원이 기획하고 푸른역사가 펴낸 '한 단어 사전' 시리즈가 출간된다. 근대 일본에서 사용되기 시작한 한 개념어의 변천사를 통해 서구와의 충돌, 수용 과정을 그려, 근대 일본의 번역어들이 오늘날 한국에서 어떤 변천을 겪었는지 대비해 볼 수 있다.

**4월 25일 | 한국경제연구원, '바른 용어' 토론회**

한국경제연구원(한경연)이 '바른 용어를 통한 사회 통합의 모색'이란 주제로 토론회를 개최했다. 토론회에서는 자유민주주의와 시장경제를 설명하는 용어에 덧씌워진 부정적 이미지를 탈피할 새로운 용어 사용을 제안했다.

### 4월 29일 | 국립국어원 2013년 제2차 표준국어대사전 정보 보완 심의위원회

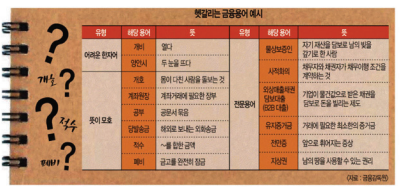
국립국어원이 2013년 제2차 표준국어대사전 정보 보완 심의위원회를 열었다. 이날 회의에는 총 7명의 위원이 참석해 2013년 1/4분기에 제기된 표준국어대사전 정보 수정 및 보완 사항을 검토했다.

# 5월

### 5월 2일 | 국립국어원, 법무부 사회 통합 프로그램 한국어 교원 대상 연수 실시

국립국어원(원장 민현식)이 이민자를 대상으로 한국어를 가르치는 법무부 사회 통합 프로그램 한국어 교원의 전문성 향상과 역량 강화를 위하여 5월 2일(목)~4일(토) 일정으로 '2013년 제1차 사회 통합 프로그램 한국어 교원 대상 연수회'를 개최했다. 이번 연수회는 2012년 10월 시범 운영한 데 이어 매년 2회 정기적으로 연수회를 개최하기로 한 데 따른 것이다.

### 5월 2일 | 금융 용어 알기 쉽게 개선, 약관에 반영키로




출처 〈국민일보〉

금감원이 소비자가 이해하기 어려운 금융 용어 114개를 우선 개선키로 했다. 개선은 누구나 이해할 수 있는 말로 바꾸거나 난해한 전문 용어를 쉽게 풀어쓰고, 대체 용어를 찾기 어려울 때에는 괄호 안이나 각주에 설명을 넣는 방식이다. 금감원은 금융 권역별 협회와 금융 회사가 약관, 상품 설명서, 공시 자료 등에 이번 개선 사항을 반영하도록 했다.

### 5월 4일 | 평창 동계올림픽, 한글 초성 딴 엠블럼 공개

2018 평창 동계올림픽의 개최 정신을 상징하는 공식 엠블럼이 공개됐다. 엠블럼은 한글을 모티브로 개최지인 평창의 초성인 'ㅍ'과 'ㅊ'을 형상화한 것으로, 그동안 역대 동·하계 올림픽 엠블럼이 대부분 그림이나 사물을 형상화한 것과 달리 한글의 우수성을 형상화해 주목을 끌었다.

### 5월 6일 | 화폭에 담은 한글… 미국, 중국에서 예술성 자랑

금보성 작가의 한글을 소재로 한 회화 작품이 중국, 태국, 프랑스, 미국, 유럽 등 국제전에 참여해 한글의 우수성과 예술성을 알리고 있다. 이번 작품은 한글을 회화로 풀어낸 최초의 것이다. 이런 노력의 결과로 금 작가는 국내·외에서 여러 해 상을 받기도 했다. 8월부터는 평창동에서 두 달 동안 한글 회화의 작업 과정을 보여 주는 전시를 계획 중이다.

### 5월 7일 | 외솔 최현배 선생 고향에 '한글마을' 만든다

한글학자 외솔 최현배 선생(1894~1970)의 고향에 '한글마을'이 조성된다. 사업 기간은 올해부터 2018년 12월까지, 총 사업비 246억 원이다. 한글마을은 외솔의 생가가 있는 울산 중구 동동 일원 40만 제곱미터에 들어설 예정이다.

### 5월 8일 국립국어원 2013년 제3차 표준국어대사전 정보 보완 심의위원회

국립국어원이 2013년 제3차 표준국어대사전 정보 보완 심의위원회를 열었다. 이날 회의에는 총 8명의 위원이 참석해 2013년 제2차 회의에서 검토하지 못한 사안을 논의했다.

### 5월 8일 계명대, 조선시대 왕실 한글 편지 등 보물 60여 점 공개

대구 계명대가 개교 59주년을 맞아 국가지정문화재 보물을 대거 공개하는 특별전 '계명대학교 소장 보물전'을 연다. 8일부터 7월 31일까지 교내 행소박물관에서 마련되는 전시회에는 조선 효종, 현종, 숙종, 인선왕후 등의 한글 편지를 모은 '신한첩-곤', 한글 창제 후 한글로 기록된 첫 문헌인 '용비어천가', 조선 건국의 주역 삼봉 정도전의 문집인 '삼봉선생집 권 1'등 국가지정문화재 19종 60여 점이 나온다.

### 5월 8일 삼성그룹, 언어 폭력 추방 운동

'미디어삼성'이 지난해 삼성 직원들을 대상으로 설문 조사한 결과 직장 내 언어 폭력의 피해가 예상보다 크다는 사실을 확인하고 언어 폭력의 심각성을 임직원들에게 전파하기 위해 관련 부작용 등을 알리는 캠페인을 전개하고 있다. 삼성은 이 캠페인을 연중 실시해 조직문화의 고질적 병폐를 개선할 방침이다.

### 5월 9일 한글박물관 개관위원회 발족

문화체육관광부가 홍윤표(71) 전 연세대 국문과 교수가 위원장을 맡은 한글박물관 개관위원회를 발족시키고 위원회 1차 회의를 연다. 개관위원으로는 김종택 한글학회 회장를 비롯한 30명의 전문가들이 위촉됐다. 국고 326억 원이 투입되는 한글박물관은 용산 국립중앙박물관 부지 내 지하 1층 지상 3층 규모로 들어선다.

### 5월 13일 한솔교육, 한글 교재 지원 나서

한솔교육이 10일 한글 교재 '신기한 한글나라' 3,010세트(6억 원 상당)를 기증하는 도서 나눔 전달식을 가졌다. 교재는 사회복지공동모금회를 비롯한 관계 기관을 통해 영·유아 복지 시설 400여 곳에 전달될 예정이다.

### 5월 15일 세종대왕 탄신 616돌 기념 학술 강연

헌정회 정책위원회 주최로 '세종대왕 탄신 616돌 기념 학술 강연회'가 열렸다. 이날 강연은 한국바른말연구원 원광호 원장이 맡았다.

### 5월 16일 울산시, 지자체 중 첫 '선플의 날' 제정

지난 14일 울산시 교육청 대강당에서 열린 '울산 선플의 날' 선포식에서 민병철 선플운동본부 이사장(왼쪽 다섯번째)이 울산시 관계자들과 기념촬영을 하고 있다.
사진출처 〈디지털타임스〉

울산광역시가 전국 지방자치단체 중 처음으로 '선플의 날'을 제정하는 등 대대적인 선플 운동에 나선다. 선플운동본부는 14일 울산시 관계자 700여 명이 참석한 가운데 '울산 선플의 날'선포식을 개최했다고 밝혔다. 선포식에서는 가장 많은 선플 운

동을 펼친 공로로 동백초등학교, 태화초등학교, 화암중학교가 울산지방경찰청장의 표창을 받았고, 올해 최다 선플러로 선정된 조성준 학생(동백초)은 울산광역시 교육감 표창을 받았다.

### 5월 20일 '세계한국학교 후원회' 총회 열고 본격 활동

'세계한국학교 후원회'가 15일 창립 총회를 갖고 활동에 들어갔다. 후원회는 해외 동포들에게 모국어를 가르치는 2,500여 곳의 한국 교육 기관을 후원하게 된다.

### 5월 22일 이상규 전 국립국어원장, "현행 띄어쓰기 규정이 국어를 망친다."

이상규(경북대 국문과 교수) 전직 국립국어원장이 "복잡하기 짝이 없는 현행 띄어쓰기 규정이 국어를 망친다."라고 주장했다. "'불어'는 붙여 쓰는 것이 맞고, '프랑스 어'는 띄어 쓰는 것이 맞게 돼 있다."라며 자신도 글을 쓸 때 띄어쓰기가 자신 없다고 털어놨다. 이 교수는 한글학회 주최로 열리는 '616돌 세종날 기념 전국 국어학 학술대회'에서 이 같은 주장을 담은 '디지털 시대 한글의 미래'를 발표할 예정이다.

### 5월 23일 한성대 '한국어 뽐내기' 경연대회 열어

한성대가 '제2회 외국인 한국어 뽐내기 대회'를 열었다. 이날 대회에는 8개국에서 온 30명의 외국인이 10개 팀을 이뤄 400명 관중 앞에서 경연을 벌였다.

### 5월 25일 프랑스 대학, 불어 사용 의무화 폐지

프랑스가 일부 비판에도 불구하고 대학의 프랑스 어 사용 의무화 조항을 폐지했다고 AFP 통신이 보도했다. 프랑스 대학들은 영어 강의를 허용하지 않는 법률 탓에 갈수록 해외 유학생이 줄어들어 골머리를 앓아 왔다.

### 5월 29일 중국 정부가 내는 한글 잡지'중국'5돌 맞아

한국과 중국에서 매월 한국어로 동시 발행되는 유일한 잡지 '중국'이 창간 5돌을 맞았다. 5주년 행사를 위해 중국 외문출판발행사업국의 루차이룽 부국장이 28일 방한하는 등, 양국 인사들이 다수 참석할 예정이다.

### 5월 30일 대전 주요 대학 학제 개편 배재대, 국문과 통폐합

배재대 21세기관 앞. 최근 이 학교는 국어국문학과의 한국어문학과 통폐합 등을 내용으로 하는 학제개편을 단행했다가 한동안 학내외 논란으로 홍역을 치렀다. 지명훈 기자 mhjee@donga.com 출처 〈동아일보〉

배재대가 국어국문학과를 한국어문학과로 통폐합하는 학제 개편을 단행했다가 한동안 학내·외 논란으로 홍역을 치렀다. 배재대 관계자는 "연구 중심 대학과 실용 학문 추구 대학은 분명 운영 방식이 다를 수밖에 없다."며 "국문학을 새로운 학과의 교육과정에 충실히 반영해 통폐합의 취지를 살려 나가겠다."라고 말했다.

**5월 30일** 한국말 못하면 결혼비자 못 받는다

법무부가 전국 출입국기관장·해외주재관 회의를 개최하고 국제결혼 심사를 강화하는 정책을 추진하기로 했다. 정책 내용은 기본적인 한국어 의사소통이 가능한 외국인에게만 결혼 비자를 내주는 것과 기초생활수급자 등 기본적 부양 능력이 없는 내국인은 외국인과의 결혼을 제한하는 것을 골자로 2013년 안에 관련 입법을 마무리한다는 계획이다.

**5월 31일** 국립국어원, 북한 인명 표기 '최용해로

국립국어원(원장 민현식)이 최근 논란을 일으키고 있는 북한 인명 표기와 관련해 "'최룡해', '리설주' 등 북한 관련 뉴스에 등장하는 인명을 '최용해', '이설주'로 표기할 것을 권장한다."라고 밝혔다. 북한의 고유명사도 우리말의 일부이기 때문에 이를 표기할 때 한글 맞춤법을 따라야 한다는 뜻이다.

**5월 31일** 사단법인 '아가야', '불임' 단어 퇴출 운동

난임 부부의 모임인 사단법인 '아가야'가 2005년 '불임'을 '난임'으로 바꾸자는 캠페인을 시작으로 2011년 표준국어대사전에 난임을 등재시켰다. 의학적으로도 가임기의 기혼 여성이 1년 동안 임신을 시도했는데 아이가 생기지 않은 상태를 '불임'으로 정의하는 것은 잘못이라는 판단이다. 지난해 5월에는 법률상으로도 '불임'을 '난임'으로 바꿔 표기한 모자보건법 일부 개정안이 국회에서 최종 통과되기도 했다.

# 6월

**6월 1일** 국립국어원, 청소년 언어문화 개선 공익 광고 줄거리 공모전 개최

국립국어원이 비속어에 물든 청소년 언어문화를 개선하고자 6월 1일(토)부터 7월 31일(수)까지 '청소년 언어문화 개선 공익 광고 줄거리 공모전'을 열었다. 이번 공모전은 청소년 언어문화 개선을 주제로 일반인 부문과 청소년 부문으로 나뉘어 진행되고 스토리보드와 시나리오 중 선택하여 참여할 수 있다. 우수작은 공익 광고로 제작하여 누리 소통망(SNS)을 통해 홍보하고 각급 학교나 유관 기관에서 청소년 언어문화 개선 교육 자료로 활용할 수 있도록 보급할 예정이다.

**6월 4일** 강릉사투리 경연 13일 개막

강원 강릉 단오제의 인기 행사인 사투리 경연대회가 13일 단오장 수리마당에서 열린다. 강릉사투리보존회 등이 주최하는 행사로 매년 1만여 명의 인파가 몰려 북새통을 이룬다. 강릉사투리보존회의 노력으로 지난 2012학년도 중학교 교과서에는 김삼용 시인의 '남으로 창을 내겠소'가 '남으로 창을 맹글겠소'로 풀이돼 실렸다.

**6월 4일** 북한에서 나온 '난중일기' 최초 한글 번역본 남한보다 13년 앞서

북한에서 나온 충무공 이순신의 '난중일기' 최초 번역본이 화제다. 충무공 전문가인 노승석 여해고전연구소 소장이 입수해 3일 공개한 한글 번역본은 1955년 11월 30일 평양

에서 발간된 '리순신 장군 전집'에 북한 국어학자 홍기문의 번역으로 들어간 책이다. 남한에서 '난중일기'는 1968년에야 처음으로 시인 이은상의 번역으로 한글본이 나왔다.

### 6월 4일 전북 관공서 관인, 알아보기 쉬운 글씨체로 바꾼다

전북 지역 지자체와 관공서에서 사용하는 관인이 주민들이 알아보기 쉬운 글씨체로 바뀌고 있다. '한글'이지만 대부분 꼬불꼬불한 '전서체(篆書體)'여서 한눈에 해독이 어렵다는 지적에 따른 것이다.

### 6월 4일 최명옥 서울대 명예교수 '일석국어학상'

최명옥 서울대 명예교수(69)가 제11회 일석국어학상 수상자로 선정됐다고 일석학술재단(이사장 이교웅)이 밝혔다. 일석국어학상은 국어학자 일석 이희승 선생(1896~1989)을 기리고자 후손과 제자들이 2002년 제정한 상이다. 최 교수는 방언학, 방언음운론 연구로 국어학 발전에 기여한 공로를 인정받았다.

### 6월 6일 가수 이혜미 씨, '사할린 우리말방송국 돕기' 재능 기부

트로트 가수 이혜미 씨가 서울호서예술직업전문학교 학생들과 오는 8일 '사할린 우리말방송국 돕기' 재능 기부 공연에 나선다. 이 씨는 "4만 사할린 동포의 유일한 우리말 방송인데 돈 때문에 문을 닫는다면 민족의 자존심이 상하는 문제"라며 공연의 이유를 밝혔다. 공연의 수익금은 모두 러시아 사할린 우리말방송국 운영 자금으로 쓰일 예정이다.

### 6월 12일 광주시립 민속박물관, 전라도말 자랑대회 개최

## "아따 내가 영판 오진 상 탓땅께"

**광주시립민속박물관 15일 오후 2시 전라도말 자랑대회 개최** 출처 〈한국일보〉

'제3회 아름다운 전라도말 자랑 대회'가 15일 광주시립 민속박물관에서 열린다. 박물관은 지난달 거주지와 국적에 상관없이 전라도말을 할 줄 아는 사람을 대상으로 참가자를 모집했으며 17개 팀 28명이 참가했다고 밝혔다. 올해는 유년기의 추억, 결혼, 농어촌 생활상, 전라도말을 활용한 놀이와 창작극, 만담 등을 주제로 초등학생부터 80대 어르신, 스님 등이 참가해 정겨운 이야기를 들려줄 예정이다.

### 6월 13일 경기교육청, 중국 조선족 학교에 한글 교육 지원

경기교육청이 동북 3성의 조선족 학교를 대상으로 한글 교육 지원에 나선다. 경기교육청은 이를 위해 NH농협 경기지역본부, 우리민족서로돕기운동 등과 함께 '국제교류협력 해외지원에 관한 협약'을 체결한다.

### 6월 13일 강대우 선관위 사무국장, 한글 교실 14년째 열어

전북 익산시 선거관리위원회의 강대우(58) 사무국장이 14년째 한글 교실을 운영해 화제다. 지난 2000년 강 국장이 한글 교실을 시작하게 된 것은 글을 몰라 권리를 행사하지 못하는 유권자들이 안타까워서였다. 강 국장은 "학교의 한 할머니가 군 복무 중인 손자에게 편지를 보내고는 좋아하는 모습을 봤다."라며 보람이 크다고 말했다.

| 6월 14일 | 국립국어원 언어정보 공유체계 구축<br>다이퀘스트, 맞춤형 검색 시스템 개발 참여 |
|---|---|

자연어 처리 검색 솔루션 전문 기업 다이퀘스트(대표 강락근)가 국립국어원의 21세기 세종 계획으로 생산된 국어 정보 자원의 효율적인 관리, 발전을 위한 언어 정보 자원 공유 체계 구축 프로젝트를 수주했다.

| 6월 17일 | 부처 간 업무 중복 많아<br>한국어 교육만 해도 법무부-여성부 따로 |
|---|---|

정부 부처 간 지원 업무 중복이 문제다. 그 중 여성부와 법무부가 실시하는 다문화가정 대상 한국어 교육이 대표적이다. 여성부는 2006년 다문화가족지원센터를 만들면서 한국어 교육을 시작해 지금은 전국 211개 센터에서 시행 중이다. 법무부는 2009년부터 '사회통합 프로그램'이라는 사업을 시작하면서 한국어 교육을 과정에 포함시켰다. 한국이주노동재단 추산에 따르면 전체 이주 여성 중 지원 정책의 혜택을 보고 있는 사람의 비율은 20~30% 수준에 불과하다. 정부 부처 간 업무 연계나 종합 평가 시스템이 갖춰져 있지 않아 중복하여 지원을 받는 것도 가능하다. 이민 전문가들은 각 위원회 업무를 총괄할 대통령 직속 기관을 세우거나 위원회를 통합해 제대로 된 컨트롤 타워를 만들어야 한다고 입을 모은다.

| 6월 18일 | 한국 팬들 한국행 티켓 놓고<br>중국 베이징에서 '한글 백일장' |
|---|---|

15일, 중국 베이징에서 성균관대 주최 '제7회 성균한글백일장'이 열렸다. 이 대회에서는 조선족을 제외한 한국어 전공자끼리 글쓰기 실력을 겨뤄 수상자 3명에게 성균관대 석사과정 학비 전액이 장학금으로 지원된다. 백일장은 2007년 한·중 수교 15주년을 맞아 시작해 올해로 7년째를 맞았다. 이날 대회에는 대학생 92명이 한자리에 모여 경쟁했다.

| 6월 19일 | 국립국어원, 2013 전국 사투리 상품 아이디어 공모전 개최 |
|---|---|

국립국어원(원장 민현식)은 일상생활에서 빠른 속도로 사라져 가는 지역어를 되살리기 위하여 지난해에 이어 두 번째로 '2013 전국 사투리 상품 아이디어 공모전'을 개최한다. 이번 공모전은 지역어의 경제적 활용 가능성을 국민에게 알림으로써 지역어를 활성화하는 환경을 조성하기 위해 마련되었다.

| 6월 19일 | 서울시, 행정 용어 순화 |
|---|---|

서울시가 관행적으로 써 왔지만 이해하기 어렵고 시대에 뒤떨어진 용어 19개를 우리말로 고쳐 쓴다고 18일 밝혔다. '인력시장, 우수관로, 첨두시'등 어려운 한자어로 된 말을 '일자리마당, 빗물관, 가장 붐빌 때'처럼 쉬운 우리말로 바꿨다. 이번 용어 순화는 국립국어원에 자문하고 서울시 행정용어순화위원회의 심의를 받았다.

| 6월 20일 | 국립국어원 제109차 정부·언론 외래어 심의 공동위원회 |
|---|---|

국립국어원이 제109차 정부·언론 외래어 심의 공동위원회를 열고 인명, 지명, 일반 용어에 관한 20건의 안건 중 6건을 재심의했다. 이날 회의에는 정부 측 위원 3명과 언론 측 11명, 실무자 2명이 참석했다.

## 6월 20일 2013년 제1차 ‘통합과 소통의 국어 정책 개발을 위한 포럼’ 개최

국어 환경의 변화에 맞춘 국어 정책을 개발하기 위해 학계를 비롯한 민간 부문과의 유기적 협조 체제를 구축하고, 국내 어문 학술 단체와의 협력을 통해 소통에 위기를 겪고 있는 국어 생활을 재정비하기 위해 ‘2013년 제1차 통합과 소통의 국어 정책 개발을 위한 포럼’이 한남대학교에서 개최되었다. 포럼은 국립국어원(원장 민현식) 주최로 한국어문학술단체연합회(공동 대표 정병헌, 박창원, 윤여탁)와 한국언어문학회(회장 신익호)가 주관하였다.

## 6월 20일 ‘사회복지사’ 표준국어대사전에 표제어로 추가

‘사회복지사’가 국어사전에 등재됐다. 국립국어원은 “당연히 올라 있을 것이라고 생각했던 단어가 등재돼 있지 않아 놀랐다.”라면서 “‘사회복지사’가 사회적으로 널리 쓰이는데도 사전에 등재되지 않은 것은 현실을 반영하지 못하는 것이라고 판단해 개정했다.”라고 밝혔다.

## 6월 22일 우리민족서로돕기운동 두 번째 결실 연변 조선족학교에 ‘네모상자 도서실’ 기증

지난해 10월 연변 신동소학교에 첫 도서실을 연 데 이어 우리민족서로돕기운동의 ‘네모상자 도서실’기증이 두 번째로 성과를 냈다. 네모상자 도서실 건립 사업은 먼저 낙후된 도서관의 환경을 개선해 현지에서 구하기 힘든 분야별 한글 도서를 지원하고 현지 사서 교사를 국내로 초청해 도서관 운영에 관한 경험을 공유하는 3단계로 진행된다.

## 6월 24일 수화를 언어로 인정하자는 법 초안, 보완이 필요해

지난 18일 수화를 언어로 인정하자는 ‘수화 기본법’ 제정을 위한 초안 골자가 공개됐다. 한국농아인협회를 주축으로 장애인 단체 12곳으로 구성된 ‘수화기본법제정추진연대’가 초안을 마련했다. 하지만 전문가들은 초안에 청각 장애인에 대한 권리 확보나 ‘농(聾) 문화’에 대한 구체적인 내용이 빠져 있다고 지적한다. 김정환 서울 중랑구 수화통역센터장은 “청각 장애인으로만 쏠린 법이 아니라 통역사와 사회적 편의 시설, 제도까지 녹여낼 수 있도록 초안을 보완해야 한다.”라고 주문했다.

## 6월 25일 고교생 69% 6·25 침략 주체 알지만 한자 뜻 혼동 ‘北이 침공한 전쟁’으로 풀어 써야

박근혜 대통령이 청와대 수석비서관 회의를 주재하며 고교생 69%가 6·25 전쟁을 ‘남한이 일으킨 전쟁’으로 알고 있다고 지적한 조사 결과는 남침과 북침이라는 표현을 혼동한 대답이 많았던 때문이라는 분석이 있다. 동아일보는 전문가의 견해를 인용해 이제는 교과서는 물론이고 언론이나 공공기관이 ‘남침’, ‘북침’과 같은 한자어 줄임말의 사용을 지양하고 정확하게 ‘북한의 침공으로 일어난 전쟁’ 식으로 풀어 써야 한다고 지적한다.

출처 〈동아일보〉

### 6월 25일 서울 강남경찰서, 새터민 사투리 교정 프로젝트 진행

서울 강남경찰서가 다음 달 말까지 관내 새터민 아이들의 사투리 교정 프로젝트를 진행한다. 강남경찰서 보안과는 8일부터 핀스피치학원과 연계해 북한 사투리 때문에 사회적 차별을 감내해야만 하는 강남권 새터민 학교 기숙사 아이들 14명을 대상으로 북한 사투리를 교정해 주는 프로젝트를 시작했다. 교육비 658만 원은 개인 독지가가 지원하기로 했다.

### 6월 26일 '우리말 사랑 동아리' 공모

'아름다운 한국어 가꾸기 운동 본부'가 국립국어원(원장 민현식)의 도움을 받아 '우리말 사랑 동아리'를 모집하고 활동을 지원한다. 이번 공모에서는 3인 이상의 청소년(중·고등학생) 동아리, 5인 이상의 대학생·일반인 동아리 등 우리말 활동을 하고 있거나 새로 활동을 시작하고자 하는 동아리를 대상으로 20개를 선정하여 지원하기로 하였다.

### 6월 26일 학교장 재량 한자 교육, 초등생 한자 실력 천양지차

현행 초등학교 교육과정에 따르면 한자 교육은 1년에 68시간 할당된 창의 체험 활동 시간에 이루어진다. 하지만 학교장 재량으로 맡겨진 연 평균 한자 교육 시간은 6~8시간에 그치는 것으로 조사됐다. 반면 일부 초등학생들은 특수목적고 진학과 대학 입학을 염두에 두고 일찌감치 사교육으로 실력을 쌓는 예도 적지 않아 초등학생의 한자 실력 차가 커지고 있다. 신종호 서울대 교수(교육학과)는 "가장 기본에 속하는 한자 교육마저 '부익부 빈익빈' 현상이 생기면 교육 격차 문제는 풀기 힘든 실타래가 될 것"이라고 우려했다. 이에 서울시교육청은 25일 '한자 교육 추진단'을 운영하기로 했다고 밝혔다.

### 6월 27일 국립국어원 2013년 제2차 국어 규범 정비 위원회

국립국어원이 2013년 제2차 국어 규범 정비 위원회를 열었다. 회의는 9명의 위원과 3명의 국어원 관계자가 참석한 가운데 국어 생활 관련 12개 안건을 놓고 논의했다.

### 6월 27일 제7회 북한 이탈 주민 지원 교사 연수회 개최

국립국어원이 6월 26일부터 이틀 간 북한 이탈 주민 지원 교사들을 대상으로 남·북한 언어의 차이를 익히고 표준어 교수 방법을 습득하여 북한 이탈 주민의 남한어 적응에 도움을 줄 수 있도록 제7회(2013년 제1차) 북한 이탈 주민 지원 교사 연수회를 개최했다.

### 6월 27일 제4회 한글 창작 글꼴'새봄체'선정

제4회 지원 한글 창작 글꼴 전시회 '새 봄의 흐름'이 오는 7월 3일부터 17일까지 '갤러리 뚱'에서 열린다. 전시회에서는 한글 글꼴 창작 지원 사업이 4번째로 뽑은 우리 글꼴 '새봄체'를 만날 수 있으며 신청한 사람에 한해 '새봄체' 베타 버전을 무료로 제공한다.

## 7월

### 7월 1일 제23회 성동외국인근로자센터 발표회 개최

외국인 근로자의 숨은 매력과 한국어 실력을 뽐내는 제23회 성동외국인근로자센터 발표

회가 30일 성동청소년수련관에서 열렸다. 이번 발표회는 지난 한 학기 동안 외국인 근로자가 성동외국인근로자센터에서 배운 한국어와 컴퓨터 실력을 뽐내는 행사다.

**7월 2일 외국인 유학생 '독도 사랑' 한국어 말하기 대회 개최**

경상북도가 주최하고 대구대가 주관하는 '2013 외국인 유학생 독도 사랑 한국어 말하기 대회'가 열린다. 2011년을 시작으로 올해 세 번째를 맞은 이 대회는 최우수상 한 팀을 비롯해 우수상, 장려상 등 모두 6개 팀을 뽑아 상장과 100만~200만 원씩의 상금을 준다. 참가 학생 전원에게는 울릉도, 독도 탐방 기회가 제공되며 본선에 오른 12개 팀과 전년도 수상자들을 '독도 서포터스'로 위촉할 예정이다.

**7월 2일 서경덕 교수, 방송인 서경석 씨 한글 공부방 지원 아시아에서 세계로**

한국 홍보 전문가로 알려진 서경덕 성신여대 교양학부 교수(39)와 방송인 서경석 씨(41)가 해외에 있는 '한글 공부방'에 대한 물품 지원을 전 세계로 확대한다고 밝혔다. 이들은 지금까지 일본 교토, 베트남 호찌민, 태국 방콕 등 아시아 지역에 있는 한글 공부방에 노트북과 책상, 복사기 한글 교재 등, 약 2,000만 원어치의 물품을 지원해 왔다. 이들은 당초 아시아권을 중심으로 지원을 하려 했지만 브라질, 이스라엘, 남아프리카공화국 등에 있는 한글 공부방에서 지원 요청이 들어와 전 세계로 지원을 확대하기로 했다. 서 교수는 "그동안에는 서경석 씨가 비용을 전부 부담하는 방식이었지만 지원 지역이 확대됨에 따라 기업들의 후원을 받을 계획"이라며 이미 몇몇 기업으로부터 긍정적인 반응을 확보한 상태라고 덧붙였다.

**7월 4일 한자 교육 찬반 논란**

"교과서 이해엔 필수
학생이 자기이름도
한자로 못쓰다니…"

"외우느라 힘들고
사교육 배만 불릴 것
국어가 희생양이냐"

출처 〈서울신문〉

이종원 선임기자 jongwon@seoul.co.kr
36개 한글단체 및 학부모단체가 지난 2일 서울 종로구 송월동 서울시교육청 앞에서 시교육청의 한자교육강화 정책 중단을 촉구하고 있다.

서울시교육청이 2학기 방과 후 수업부터 전체 초·중학교 한자 교육을 실시하기 위해'한자교육추진단'을 구성한 가운데 한글 관련 시민 단체와 학부모 단체가 이에 반발하고 있다. 한자 교육은 문용린 서울시교육감이 강조한 '특색 사업'으로 문 교육감은 국어 이해 능력을 높이고 세대 간 언어 장벽을 없애기 위해 한자 교육이 필요하다고 강조했다. 이에 한자 교육 반대 단체들은 "2002년 한자 혼용을 주장한 전력이 있는 문 교육감이 한자 교육 강화를 위해 국어 교육을 희생양으로 삼고 있다."라고 말해 갈등을 빚고 있다.

**7월 5일 국립국어원, KBS와 함께 드라마와 노래로 배우는 〈두근두근 한국어 2〉 제작, 전 세계로 방송**

문화체육관광부 국립국어원(원장 민현식)과 한국방송공사(사장 길환영, 이하 KBS)가 한류 콘텐츠를 활용한 한국어 방송 강좌 〈두근두근 한국어 2〉를 7월 5일부터 KBS 월드 채널을 통해 전 세계로 방영한다. 〈두근두근 한국어 2〉에서는 드라마와 케이팝(K-pop)은 물론 개

그 콘서트 등 오락 프로그램까지 다양한 콘텐츠를 활용하여 전 세계 88개국 5,200만 가정에서 TV만 켜면 양질의 콘텐츠로 한국어와 한국 문화를 재미있고 쉽게 배울 수 있게 하였다.

**7월 5일 세종학당 51개국 117개소로 늘어**

문화체육관광부가 4일 세종학당이 현재 44개국 90개소에서 51개국 117개소로 늘어난다고 밝혔다. 2007년 3개국 13개소로 시작한 세종학당은 최근 한국어와 한국 문화에 대한 국제적 관심이 높아 가는 가운데 그 규모가 크게 확대되고 있다. 문화부는 급증하는 한국어 교육 수요에 대응하기 위해 올해 말까지 120개소, 2017년까지 200개소 설치를 목표로 설정했다.

**7월 5일 제5회 세계한국어교육자대회 개막**

문화체육관광부와 세종학당이 '제5회 세계한국어교육자대회'를 연다. 8일부터 4일간 진행되는 대회에는 전 세계 세종학당 관계자 260여 명이 한자리에 모여 기관 간 네트워크 구축과 교육 전문성 강화 등을 논의한다.

**7월 5일 스마트폰 신조어 잇달아**

스마트폰이 삶의 일부로 자리잡으면서 '앱테크', '스마트폰 노안' 등 관련 신조어들이 속속 등장하고 있다. 4일 모바일 광고 애플리케이션 전문업체 앱디스코에 따르면 지난해 국립국어원 온라인 국어사전에 신규 등재된 어휘 대부분이 스마트폰 관련 신조어인 것으로 나타났다.

**7월 8일 제6기 국외 세종학당 교원 초청 연수 실시**

문화체육관광부(장관 유진룡)와 국립국어원(원장 민현식)이 중국, 러시아, 베트남, 미국, 프랑스 등 세계 20개국 소재 36개 세종학당에 근무하는 한국어 교원 45명을 초청하여 '제6기 세종학당 한국어 교원 양성 과정' 연수를 실시하였다. 이번 연수는 고려대학교 한국어문화교육센터(대표 조규형) 주관으로 6월 29일부터 7월 11일까지 2주 동안 진행되었다. 이 사업을 통해 지금까지 약 250여 명의 세종학당 교원들이 교육 과정을 이수하였으며, 특히 이번 연수에는 중국, 몽골, 베트남, 러시아, 카자흐스탄 등지에서 11명의 외국인들이 세종학당 교원 자격으로 참가했다.

**7월 9일 대구대 학생들, 고려인 2·3세들에게 '한국 알리기'**

대구대 해외봉사단 29명의 학생들이 지난 1일부터 러시아 볼고그라드 기술경제대학에서 고려인 2, 3세 학생 100여 명을 대상으로 한국 문화 교육을 하고 있다.

**7월 10일 '아름다운 한국어 가꾸기' 사업을 위한 표어/동영상 공모 결과 발표**

국립국어원이 '아름다운 한국어 가꾸기' 사업을 널리 알리고 우리말 사랑의 필요성을 일깨우기 위한 표어와 동영상 공모전을 열고 그 결과를 발표했다. '아름다운 한국어 가꾸기'는 '쉬운 공공 언어, 건강한 언어 환경, 존중과 배려의 언어문화'를 만들기 위한 사업으로, 이번 공모전에서는 배*익 씨의 '함께 가꾼 우리말글, 함께 누릴 밝은 세상'(표어)이 으뜸상을, 김*형 씨의 '행복한 사회 만들기의 시작은?'(동영상)이 버금상을 차지했다.

## 7월 10일 중국, 5000년 전 글자 발견

중국에서 가장 오래된 문자인 갑골(甲骨) 문자보다 1,400년가량 앞선 것으로 추정되는 '돌도끼 문자'가 중국 남부 지방에서 발견돼 학계의 관심을 모으고 있다. 중국 고고학자들이 저장성 핑후시의 좡차오 고분 유적지에서 2003년부터 2006년까지 발굴한 유물들에서 부호가 새겨진 240여 건의 유물을 확인했다고 공산당 중앙선전부 기관지인 광밍(光明)일보가 9일 보도했다. 이 유적지는 중국 신석기 시대인 약 5,000년 전 무렵 지금의 저장성 항저우 일대에 형성된 량주 문화와 관련된 곳이다.

## 7월 12일 충북교육청, '독도 지도' 6개 언어로 제작 해외 한글학교 등 배포

충북도교육청이 재외 동포 교육 지원 사업의 하나로 동해와 독도가 표기된 다국어 세계 지도를 만들어 해외 한글학교 등의 교육 기관에 지원할 계획이다. 교육청은 해외 한글학교나 현지 학교 등에서는 동해로 표기된 세계 지도를 구하기가 어렵다고 보고 한국어, 프랑스 어, 포르투갈 어, 스페인 어, 아랍 어 등 6개 언어로 된 지도를 제작 배포하게 된다.

## 7월 15일 정승혜 교수, 사대부 한글 제문 첫 공개

1746년 유학자 기태동이 누이동생의 죽음을 추모해 쓴 한글 제문. 18세기 호남 사대부가 쓴 한글 제문이 공개된 것은 처음이다. 작성일자가 남겨진 것 중 가장 오래된 한글 제문이다. 정승혜 교수 제공 출처 〈동아일보〉

18세기 중반 호남 지방의 사대부가 죽은 누이를 추모하며 애끓는 심정으로 쓴 한글 제문(祭文)이 공개됐다. 정승혜 수원여대 교수(국어사)는 10일 경북대에서 열린 국어사학회 학술대회에서 이 한글 제문을 공개했다. 한글 제문의 경우 주로 19, 20세기의 영남 지방 여성 필자의 것이 전부인데 18세기 호남 지방의 사대부 남성(기태동)이 쓴 한글 제문이 공개된 것은 처음이라는 게 학계의 설명이다. 공개된 제문은 1745년 5월 24일에 쓰인 것으로 현전하는 한글 제문 중에 시기가 가장 앞선 것으로 평가된다. 정 교수는 "기태동(1697~1770)은 한문이 익숙한 유학자였음에도 불구하고 한글이 친숙한 집안 여성들도 제문을 읽을 수 있도록 한글로 쓴 것으로 보인다."라며 "한글 생활사와 국어사, 방언사 연구에 획기적인 자료가 될 것"이라고 말했다.

## 7월 16일 정치권 '당신'의 존대 여부 두고 신경전

민주당 신경민 최고위원이 이해찬 당 상임고문의 15일 발언을 두고 '당신'의 어법부터 공부하라며 언론에 불만을 표했다. 국립국어원 표준국어대사전에 따르면 명사 '당신'은 '듣는 이를 가리키는 2인칭 대명사, 부부 사이에서 상대편을 높여 이르는 2인칭 대명사, 맞서 싸울 때 상대편을 낮잡아 이르는 2인칭 대명사, 3인칭 '자기'를 아주 높여 이르는 말'로 풀이되어 있다. 국립국어원 김미현 연구원은 이 고문의 이날 발언을 읽은 뒤 "3인칭 높임의 의미로 쓰려면 '아버지 당신께서는'처럼 앞에 해당 명사가 나와야 한다."라며 높이는 말로 볼 수 없다."라고 말했다.

| 7월 16일 | 호주 원주민 마을에서 새 언어 탄생 |
|---|---|

오스트레일리아 북부의 한 고립된 원주민 마을, 라자마누에서 최근 새로 생성된 언어가 발견됐다. '뉴욕 타임스'가 인용 보도한 카멀 오샤너시 교수(미국 미시간 대 언어학자)의 연구(언어학 전문 학술지인 〈언어〉 6월호 등에 발표)에 따르면, 인구 700명의 이 마을에서 35살 이하 주민 약 350명이 사용하는 이 언어는 기존 언어의 방언이나 기존 언어의 혼성어인 크리올이 아닌, 독특한 문법 체계를 지닌 새로운 언어라는 분석이다. 현재 세계에는 약 6,000~7,000개의 언어가 사용되고 있으며, 이 언어는 '왈피리 람파쿠'또는 '라이트 왈피리'로 명명됐다.

| 7월 16일 | 울산시, 600단어 정리한 용례집 발간 |
|---|---|

울산시가 지난해 9월부터 지난달까지 실과별로 자료를 수집해 국립국어원의 감수와 편집을 거쳐 용례집을 발간했다. 시가 용례집에 소개한 단어는 600개로, '우리말 바로 쓰기'와 '공문서에 주로 쓰는 낱말 다듬기'등 2개 분야로 나뉘어 있다. 하지만 일부 단어는 국립국어원 표준국어대사전에도 등재돼 있고 신문, 방송 등에도 사용하는 외래어라서 오히려 혼란을 유발할 수 있다는 지적도 있다. 이에 울산시는 "울산 출신 한글학자인 외솔 최현배 선생의 한글 사랑 정신을 확산시키기 위해 용례집을 발간했다."라고 밝혔다.

| 7월 17일 | "가장 오랜 금속활자 증거"<br>증도가자(證道歌字) 11자 추가 공개 |
|---|---|

현존 최고(最古) 금속활자본인 '직지(直指)'(1377)보다 138년 이상 앞선 금속활자인 '증도가자(證道歌字)' 유물이 나왔다. 다보성고미술관(관장 김종춘)이 고려시대 금속활자가 담겼던 청동초두(주전자)와 청동수반(대야)을 공개한 것이다. 그간 학계 일각에서는 고려시대 먹을 칠해 조작했을 가능성이 있다는 진위 논란이 일었으나 이번 유물에 대한 X선 분석과 방사성 탄소 연대를 측정한 결과 고려시대의 것으로 나타났다. '증도가자' 연구 결과를 처음 공개했던 남권희(57, 문헌정보학) 경북대 교수는 9월 유럽인쇄박물관협회 모임과 미국 버클리 대에서 열리는 국제학술대회(11월 일본 도쿄)에서 이 같은 결과를 발표할 예정이다.

| 7월 18일 | 32년 경력의 언론인,<br>퇴직 후 한국어 선생님으로 변신 |
|---|---|

올해 3월까지 디지털YTN 대표를 지낸 김사모(60) 씨가 한국국제협력단(KOICA)의 한국어 교육 분야 봉사단원으로 선발돼 29일 스리랑카로 파견된다. 32년 경력의 언론인 출신인 김 씨는 재직 중에 1년간 서울대 한국어 교원 양성 과정을 수료해 봉사단에 지원했다. 김 씨는 "낯선 나라의 새로운 언어로 힘들어하는 국내 다문화 가족들을 보면서 그들이 한국어를 익힐 수 있도록 도와주고 싶다는 마음이 들었다."라는 말로 지원 동기를 설명했다.

| 7월 26일 | 겨레말큰사전 남북 공동 편찬사업회법 개정,<br>편찬사업회 운영 연장 |
|---|---|

겨레말큰사전 남북 공동 편찬사업회법이 개정돼 7월 16일 공포됐다. 이에 따라 2014년 4월까지였던 편찬 작업이 한숨을 돌리고 사업회 운영도 2019년 4월로 연장된다. 겨레말큰

사전 편찬 사업은 2004년 4월 남한의 통일맞이와 북한의 민족화해협의회가 의향서를 체결하고 2005년 2월 양측의 편찬위원들이 금강산에서 결성식을 가지면서 시작됐다. 법 개정으로 유효 기간이 연장되기는 했지만 낙관할 수는 없다. 두음법칙이나 사이시옷 등 양측이 합의해야 할 어문 규정이 남아 있는 데다가 남북 양측이 머리를 맞대야 진척이 나오기 때문이다. 그동안 남측에서는 남북이 각각 뜻풀이 책임을 맡은 단어 중 15만 개에 대한 집필을 마쳤다. 하지만 북측의 진척 상황은 2009년 12월 남·북한 공동편찬위원회 회의 이후로는 확인된 바 없으며 남측에서 집필한 뜻풀이도 공동회의에서 검토하고 합의하는 과정을 거쳐야 한다. 편찬사업회에서 밝힌 진척률은 65%다. 편찬사업회에서는 북측에 연락을 취했으나 아직 답변이 없다고 한다.

**7월 29일 | 이상봉 씨, 한글날에 '한글 패션쇼'**

세계적 디자이너 이상봉 씨가 충북 청주에서 한글날을 기념하는 패션쇼를 연다. 청주 국제공예비엔날레 조직위원회는 28일 이상봉 디자이너가 올해 국경일로 지정된 한글날, 경주의 옛 연초제조창에서 1시간가량 패션쇼를 진행한다고 밝혔다.

**7월 30일 | 고려사이버대-고려대, 한국어 발전 양해 각서 체결**

고려사이버대학교(총장 김중순)가 지난 25일 고려대학교 국제어학원(원장 조규형)과 한국어 및 한국 문화 교육의 공동 발전을 위한 양해 각서를 체결했다. 이번 협약을 통해 양측은 한국어 등 교육 콘텐츠 제작과 한국어 교원 양성을 위한 실습 교과목을 지원하게 된다.

**7월 30일 | 국립국어원 2013년 제4차 표준국어대사전 정보 보완 심의위원회**

국립국어원이 2013년 제4차 표준국어대사전 정보 보완 심의위원회를 열었다. 이날 회의에는 총 7명의 위원이 참석해 2013년 2/4분기에 제기된 표준국어대사전 정보 수정 및 보완 사항을 검토했다.

**7월 31일 | 문화재 영문 표기 통일**

문화재청(청장 변영섭)이 '문화재 명칭 영문 표기 기준 규칙'(문화재청 예규 제124호)을 제정하고, 이를 8월 1일부터 시행한다고 밝혔다. '문화재 명칭 영문 표기 기준 규칙'은 문화재청이 2010년부터 세미나, 공청회 등 15회에 걸쳐 관계 전문가, 주한 외국인, 비영어권 유학생, 일반인 등 100여 명과 국립국어원, 국립중앙박물관, 한국관광공사, 서울특별시 등 관계 기관의 의견을 수렴해 제정됐다.

# 8월

**8월 1일 | 금호아시아나, 일본 고교생에게 한국문화 알려**

금호아시아나가 올해 3월 일본에서 열린 '제6회 금호아시아나배 일본 지역 한국어 말하기 대회'를 열고 입상한 일본 고교생 13명을 한국에 초청해 한국 문화 탐방 기회를 제공한다. 방문한 일본 청소년들은 8월 3일까지 4박 5일 일정으로 국내 주요 명소를 돌아보며 한국 문화를 직접 체험할 예정이다.

| 8월 1일 | 리버풀, '축구장 금기어' 선정 |
|---|---|

잉글랜드의 프로 축구 리버풀이 '축구장 금기어'를 선정했다. 31일 영국의 일간지 가디언에 따르면 리버풀은 쓰지 말아야 할 어구 40개와 언어 사용 지침이 담긴 안내서를 직원들에게 배포했다. 금기어는 인종, 종교, 지역, 성적 지향, 성(남녀), 장애 등 4개 부문에서 선정됐다.

| 8월 1일 | 재외동포재단, 59개국 한글교사 국내 연수 |
|---|---|

재외동포재단이 7월 31일 59개국 한글학교 교사 196명을 대상으로 재외 한글학교 교사 초청 연수를 시작했다. 이번 연수는 국내 유치원 및 각급 학교 교사로 구성된 강사진의 학년별 교수법 강의, 우수 강의 시연, 한국어 교수법, 문화·예술 매개 강의 등의 프로그램이 진행된다.

| 8월 1일 | 재외 한글학교 교사 196명, 광화문광장에서 항의 퍼포먼스 |
|---|---|

재외동포재단이 주최하는 '2013 재외 한글학교 교사 초청 연수'에 참가한 196명의 한글학교 교사가 31일 서울 광화문광장의 세종대왕 동상 앞에서 한글과 한글학교를 알리는 퍼포먼스를 펼쳤다. 이날 교사들이 한글학교 알리기에 나선 것은 정부가 최근 해외에 한국어를 보급하기 위해 세종학당 설립은 늘리면서도 교사들의 자발적 봉사로 유지되고 있는 한글학교에는 제대로 된 지원을 하지 않는다는 항의를 하기 위해서였다.

| 8월 2일 | 정부 부처별 누리집, 오기와 맞춤법 오류로 빈축 |
|---|---|

서울신문이 1일 주요 부처별 누리집을 확인한 결과 가장 공신력 있어야 할 정부 기관 소개 누리집 곳곳에서 오기와 맞춤법 오류, 정보 누락 등의 오류가 발견됐다고 밝혔다. 전문가들은 정부 부처의 이 같은 행태를 누리집 이용자인 국민을 외면하고 여전히 공급자인 정부 중심의 행정에서 벗어나지 못하는 방증으로 진단하고 개선을 촉구했다.

| 8월 5일 | 서울시, 제각각 음식·교통 용어 영문 표기 통일키로 |
|---|---|

서울시에서 외국인들이 자주 물어보는 교통, 관광, 숙박 등 12개 분야에 대해 외국어 표기 사전을 통합 제공한다. 지금까지 제각각이었던 음식명, 상점 이름, 숙박 업소명 등을 이 사전을 통해 쉽게 찾아볼 수 있다. 서울시는 관광객들에게 필요한 영어, 중국어, 일본어 단어 8만여 건을 한글로 검색해 해당 표기를 검색할 수 있는 '서울시 외국어 사전 통합 홈페이지(http://dictionary.seoul.go.kr)'를 열었다고 4일 밝혔다.

| 8월 5일 | 재외 한국어 교육자 국제학술대회 |
|---|---|

올해로 11번째를 맞는 재외 한국어 교육자 국제학술대회가 '한류 시대와 재외 동포의 역할'을 주제로 5일부터 5박 6일간 열린다. 이번 대회에는 전 세계 20여 개 나라에서 한국어를 가르치고 있는 교육자 100여 명이 참석할 예정이다.

| 8월 5일 | 도쿄 대 '한국어 교실' 폐쇄 |
|---|---|

일본 도쿄 대의 한국 유학생회와 도쿄 대 현대한국연구센터(소장 기미야 다다시)가 재학생과 교직원을 대상으로 개설해 온 한국어 교실이 지난달 수업을 마지막으로 패쇄됐다. 학

교의 공식 강좌는 아니지만 지난해 이후 한·일 관계가 악화되는 상황에서도 한국어 교실은 꾸준한 역할을 해 왔다. 유학생회는 자발적으로 교실을 이어갈 뜻을 보이고 있지만 학교의 행정 지원이 없는 한 쉽지 않을 것으로 보인다.

**8월 5일** — **한글로 제작된 18세기 우리나라 지도 첫 공개**
**개리 레드야드 교수 논문에 발표**

한글로 제작된 우리나라 옛 지도가 외국인 학자에 의해 최초 공개됐다. 개리 레드야드(Gari Keith Ledyard) 미 컬럼비아 대 세종한국학 명예교수는 최근 동아시아연구원 저널에 발표한 논문 '독특한 18세기 한국 지도'를 통해 "지명과 정보가 한글로 기록된 지도를 발견, 지명 등을 분석한 결과 18세기에 제작된 것으로 추정된다."라고 밝혔다. 한글본 고지도가 학계에 보고된 사례는 이번이 처음이다. 이 지도는 프랑스인 게이버 루칵스(Gabor Lukacs) 박사가 2011년 유럽의 경매에서 구입, 소장하고 있다.

**8월 6일** — **중도 입국 다문화 자녀들,**
**수업 집중 못하고 학교 폭력에도 쉽게 노출돼**

헤럴드경제지가 소외받는 중도 입국 청소년을 주제로 기사를 냈다. 여성가족부에 따르면 지난해 말 기준 만 9세 이상 19세 미만 중도 입국 자녀는 1만 7,902명에 이른다. 그러나 이들 가운데 취학생은 전체의 28%인 5,000명 선에 그치고 있다. 나머지 72%는 언어 장애와 학력 인정 등의 문제로 학교에 가지 않는다. 중도 입국 다문화 자녀들은 학교 폭력에도 쉽게 노출돼 있다. 여성가족부의 실태 조사에 따르면 중도 입국 자녀의 학교 폭력 피해 비율은 10.4%에 이른다. 이는 우리나라 전체 학생의 학교 폭력 피해 비율 8.5%보다 훨씬 높은 것이다. 문제가 심각하지만 이를 해결하고자 하는 정부 차원의 노력은 오히려 뒷걸음질치고 있다. 교육부에 따르면 올해 다문화 학생 교육 지원 예산은 국고와 특별 교부금을 합쳐 155억 4,000만 원으로 지난해보다 25억 6,000만 원 줄었다. 이중 언어 강사 양성 예산도 올해 6억 9,000만 원으로 전년 대비 절반 이상 삭감됐다.

**8월 7일** — **헐버트 박사 64주기 추모식**

을미사변으로 명성황후를 잃은 고종의 곁을 지키며 밀사(密使)로 활약한 호머 헐버트 박사를 기리는 64주기 추모식이 12일 합정동 양화진외국인묘지 내 백주년선교기념관에서 열린다. 교육에서 정치, 외교 분야까지 자취를 남긴 박사는 나흘 만에 한글을 깨치고 3년 만에 한글 교과서 '사민필지(士民必知)'를 저술했으며, 한글 로마자 표기법을 고안한 것도 그다. 올해 추모식에는 박사의 외가가 설립했으며 박사의 모교이기도 한, 미국 다트머스 대학교 학생들과 한국 대학생들이 '헐버트 유스 포럼'을 발족하기로 해 그 의미가 남다르다. 서울시는 한글마루지사업의 하나로 세종로에 헐버트 박사 동상을 설치하고 있으며 2013년 한글날을 앞두고 공개할 예정이다.

**8월 8일** — **직책·직급 상관없이 같은 호칭 쓰는 직장 늘어**

국민일보가 최근 직장의 호칭 풍토를 기사화했다. CJ는 10여 년 전 앞장서서 호칭 개혁을 실시해 상사와 부하 직원에 상관없이 서로를 '님'으로 부른다. 호칭 통일은 똑같은 호칭

으로 불리는 만큼 공평하게 일하라는 무언의 메시지를 담기도 한다. 이와 같은 예로 SK와 KT는 '매니저'를, 벤처기업 카카오는 영어 이름을 쓴다. 수평적 조직 문화 조성을 위해 직급을 떼기 시작한 호칭이 나름의 효과를 거두고 있다는 평이다.

| 8월 9일 | 간송미술관, 내년 3월 훈민정음 해례 전시 |
|---|---|

내년 3월부터 3년에 걸쳐 서울 동대문디자인플라자(DDP) 디자인박물관에서 간송미술관의 국보급 소장품들이 기획 전시된다. 신윤복의 '미인도'와 국보 제70호 '훈민정음 해례'등을 전시하는 이번 전시는 한글의 민주 정신과 실천적인 창조성을 돌아보는 간송미술관 개관 이래 76년 만의 기획전이다.

| 8월 9일 | EBS, 해외 한글학교에 한글 교육 DVD 전달 |
|---|---|

EBS가 본사를 방문한 세계한글학교협의회(회장 남도우) 대표단에 한글 교육용 DVD 1만 8,000세트를 전달했다. 전달된 DVD는 한글의 원리와 역사 등을 분석, 조명한'한글의 힘'(1편)과'언어 발달의 수수께끼'(3편) 등이다.

| 8월 10일 | 대구 책 쓰기 교육의 힘<br>1년 만에 국어 기초 학력 미달 '0' |
|---|---|

대구에는 초·중·고의 책 쓰기 동아리만 800여 개가 있다. 경북여고처럼 정규 수업에 책 쓰기 교육을 하는 학교도 10여 곳 된다. 소설, 시, 동화 등의 문학작품부터 여행기, 자서전, 수학이나 과학 같은 교과목까지, 써 내려간 종류도 다양하다. 학생들은 책 쓰기를 통해 서로의 마음을 더 잘 이해하게 됐고 예술치료사라는 꿈을 발견하기도 했으며 학업 성적도 올랐다. 올해 경북여고 졸업생이 2011년에 치른 '국가수준학업성취도평가' 국어 과목에서는 기초 학력 미달자가 하나도 없었다. 2010년의 1.44%와도 대비되는 실적이다. 국어 과목의 우수 학력자는 2010년(30.91%)보다 9% 포인트나 늘었다. 학교 측은 1학년 때부터 받은, 책 쓰기 교육의 효과라고 설명했다.

| 8월 12일 | 세종대왕 힐링 100리 길, 한글 자음 BI 만들어 |
|---|---|

충북 청주시와 청원군, 증평군이 추진 중인 '세종대왕 힐링 100리 길'의 BI(Brand Identity)가 나왔다. 세종대왕의 한글 자음인 'ㅅㅈㄷㅇ'을 응용해 개발한 이 BI는 다양한 응용 매뉴얼로 활용해 세종대왕 100리 길의 각종 홍보물 등에 사용될 예정이다. 국비 18억 원과 지방비 2억 원 등 20억 원을 들여 2014년 말까지 3개 지역을 연결하는 이 길은 상당산성~운보의 집~초정약수~증평 율리를 연결한다.

| 8월 13일 | 국립국어원,<br>'블랙아웃' 순화어로 '대정전' 선정 |
|---|---|

'블랙아웃(Blackout)'은 전기가 부족해 갑자기 모든 전력시스템이 정지되는, 대규모 정전 사태를 이르는 영어식 표현이다. 블랙아웃 공포가 현실화하고 있는 가운데 국립국어원이 이를 다듬은 순화어로 '대정전'을 선정했다. 일상에서 흔히 쓰는 외래어나 지나치게 어려운 용어를 대신할 순화어를 공모한 결과이다.

| 8월 14일 | 종로구 지명위원회, 경복궁 서쪽 지역의 새 명칭 의결 |
|---|---|

서울 종로구 지명위원회가 경복궁 서쪽 지역을 옛 명칭'상촌(上村)'또는 세종대왕이 태어난 곳이란 의미의 '세종마을'로 사용하는 게 맞다고 의결했다. 조선시대 사대문 안 마을인 동촌, 서촌, 남촌, 북촌, 중촌은 경복궁을 기준으로 한 게 아니라 도시의 방위를 기준으로 한 것으로 사료에 따르면 서촌은 서소문 부근 또는 정동 일대를 이르며, 경복궁 서쪽은 물이 내려오는 것이라는 뜻의 상촌 또는 웃대에 속한다.

| 8월 15일 | '오염된 국어사전' 펴낸 이윤옥 씨, 표준국어대사전에 강한 불신 드러내 |
|---|---|

국립국어원의 표준국어대사전을 문제 삼은 책이 나와 눈길을 끈다. 최근'오염된 국어사전'을 펴낸 이윤옥(54) 한일문화어울림연구소장은 "광복 68주년을 맞았지만 여전히 해결되지 못한 부분이 일본말 찌꺼기"라며 국립국어원의 사전 편찬 방향을 지적했다. 이 소장에 따르면 '국민의례', '동장군' 등, 표준국어대사전이 일본어 사전의 풀이를 베낀 흔적들이 적지 않다는 것이다. 그는 이와 같은 말을 쓰지 말자는 게 아니라 "사전 속에서 그 단어들이 어디서 어떻게 왔는지, 그 유래를 알려야 한다."라며 표준국어대사전에 대한 강한 불신을 드러냈다.

| 8월 21일 | 일본인 만학도, 대구대에서 어학 연수 |
|---|---|

일본인 만학도들이 대구대에서 한국어를 배운다. 이 대학이 5~23일 마련한 한국어 연수 프로그램에는 일본, 네팔, 뉴질랜드, 대만, 몽골, 미국, 베트남, 중국, 캄보디아, 홍콩 등 10개국 100여 명이 참가했다. 올해는 특히 50~70대 일본인 15명이 함께 참가해 눈길을 끌었다. 미야자키 현에서 온 히라세 가즈오 씨(64)는 "프로그램이 알차 참여했다. 실력을 쌓아 한국어능력시험에서 최고 등급을 따고 싶다."라고 말했다. 2002년 개설한 이 프로그램은 한국어 공부뿐 아니라 지역 문화 체험을 곁들여 반응이 좋아 지금까지 1,522명이 참여했다.

| 8월 22일 | 정부, 재외 한글학교 지원 대폭 늘린다 |
|---|---|

정부가 재외 동포 자녀들에게 우리의 한글과 역사, 문화를 가르치는 한글학교에 대한 지원을 강화하기로 했다. 안영집 외교부 재외동포영사국장은 21일 "현재 한글학교 1개교당 연평균 4300달러 수준의 운영비를 지원하고 있는데 이를 2017년까지 최소 1만 달러 수준으로 확대할 계획"이라고 밝혔다. 외교부는 이와 함께 EBS, 동북아역사재단 등 유관 기관과 함께 다양한 콘텐츠를 개발해 한글학교에 공급할 예정이다.

| 8월 23일 | 아시아 청소년 한글서예대회 개최 |
|---|---|

한국청소년단체협의회가 국제청소년센터에서 '2013 아시아 청소년 한글서예대회'를 연다. 이 대회는 '아시아 청소년 초청 연수'를 위해 방한한 아시아 21개국 청소년과 한국 청소년 197명이 조선시대 '과거 시험'을 재현한다.

| 8월 26일 | 국어학자 이극로 기리는 강연 열려 |
|---|---|

고루이극로박사기념사업회(회장 고영근)가 28일 '이극로 박사 탄생 120돌 기념 강연회'

를 연다. 일제 강점기 우리 말글 지키기에 헌신한 선생은 1929년 각계를 대표하는 108인의 뜻을 모아 '조선어 큰사전 편찬회'를 조직하여 위원장으로 활동하면서 1933년 '한글 맞춤법 통일안'을 제정하고 1936년 '조선어 표준말'을 사정했으며, 1940년 '외래어 표기법 통일안'을 제정함으로써 국어를 비로소 문명어로 완성시켰다.

**8월 27일 | 단국대, 중국 연태대학교에 학문 한류 물살 키워**

단국대학교(총장 장호성)가 지난 1일부터 23일까지 중국 대학생들이 한국어 및 한국 문화를 체험할 수 있는 프로그램을 마련하고 성황리에 행사를 마쳤다. 이번 프로그램에는 연태대학교 재료과학공정학부 학생 9명이 참여해 과정을 이수했다. 연태 지역을 중심으로 한 중국 산동성 일대에는 국내 대기업 및 중소기업들이 진출하면서 중국 대학생들이 가장 선호하는 기업들로 각광을 받고 있다. 단국대는 이 같은 중국 실정에 발맞춰 지난 2011년 연태대와 교류를 맺고 2년여 동안의 준비 과정을 거쳐 이번 연수를 마련했다. 특히 연태대는 단국대와의 교류를 기반으로 지난해 재료과학공정학부를 신설하고 같은 해 9월 신입생 71명을 선발했다. 김병량 단국대 대외부총장은 말 그대로 학문에도 한류 바람이 불고 있다고 표현했다.

**8월 28일 | 국립국어원 제110차 정부·언론 외래어 심의 공동위원회**

국립국어원이 제110차 정부·언론 외래어 심의 공동위원회를 열고 인명, 지명, 일반 용어에 관한 46건의 안건 중 2건을 재심의했다. 이날 회의에는 정부 측 위원 5명과 언론 측 9명, 실무자 2명이 참석했다.

**8월 28일 | 핀란드 연구팀, 태아도 "신생아처럼 언어 학습"**

미국 MSNBC방송 인터넷판이 "태아가 배 속에서 들은 말을 태어나서도 기억하며, 이는 태어나기 전부터 언어 학습 능력을 지닌다는 것을 보여 준다."라고, 핀란드 헬싱키 대 팀의 연구 결과를 인용해 보도했다. 연구팀은 임신 29주 전후 산모 33명을 두 그룹으로 나눠 실험한 결과, 태아 시절 언어적 자극을 받은 아기들이 훨씬 더 강력한 뇌 반응을 나타냈으며 높낮이와 세기는 물론, 바뀐 음절도 구분해 냈다. 언어 자극 훈련을 받지 않은 신생아는 음절의 차이와 높낮이 등을 잘 구분하지 못했다.

**8월 30일 | "함안 성산산성 221호 목간에 우리나라 최초 이두 문장 있다."**

경남 함안 성산산성에서 출토된 목간 221호의 이두 문장이 우리나라 최초의 이두 문장이라는 연구 결과가 나왔다. 함안군과 이승재 서울대 언어학과 교수는 규장각한국학연구원의 한국문화 61호(3월 발행)에 기고한 '함안 성산산성 221호 목간의 해독' 논문에서 이 같은 사실을 확인했다고 밝혔다. 이 교수는 목간에 쓰인 예서의 서풍으로 미루어 목간이 6세기 이전에 이두로 작성된 것이고, 6세기 이전에 이두로 작성된 문서는 달리 찾을 수 없으니 이 목간의 문장이 한국 최초의 이두 기록이라고 주장했다. 종전까지는 6세기 후반(578년)에 제작된 대구 무술오작비에 기재된 문장이 우리나라 최초의 이두 문장으로 알려졌었다.

**8월 31일 | 청소년 언어문화 개선 공익 광고 줄거리 공모전 시상**

국립국어원이 국립국어원 대강당에서 '청소년 언어문화 개선 공익 광고 줄거리 공모전' 시상식을 개최했다. 6월 1일부터 7월 31일까지 진행된 '청소년 언어문화 개선 공익 광고

줄거리 공모전'은 청소년의 욕설, 비속어 남용 실태의 심각성을 알리고 개선 필요성에 대한 사회적 공감을 이끌어 낼 수 있는 공익 광고를 제작하기 위해 스토리보드와 시나리오를 공모하였다. 일반인 부문과 청소년 부문으로 나누어 진행된 이번 공모전에 청소년 부문 411편, 일반인 부문 227편에 달하는 응모작이 몰렸으며 응모작 가운데 청소년들이 욕설의 의미로 사용하는 'ㅅㅂ', 'ㅈㄴ'과 같은 초성을 활용하여 자연스럽게 고운 말 사용을 제안하는 내용을 담은 강해리 씨의 스토리보드가 대상(문화체육관광부 장관상)을, '세 살 버릇 여든 간다'라는 속담을 활용하여 청소년기에 형성된 언어 습관의 중요성을 익살스럽게 그려 낸 마민지 양의 시나리오와, 말로 인해 다른 사람에게 상처를 줄 수 있다는 내용을 담은 유연주 양의 시나리오가 청소년 부문 우수상(국립국어원장상)을 수상하였다. 이 외에도 우수상 2명(일반인 부문), 장려상 6명(일반인 부문, 청소년 부문 각 3명)이 수상의 영예를 안았다.

**8월 31일** | **타이포잔치 2013, 이육사 詩 의태어를 활용한 글자 디자인 선보여**

폰트 디자인 경력 21년차, 한국에서 가장 많은 글꼴을 만들어낸 디자이너 이호 씨가 '타이포잔치 2013'에 이육사의 시 '청포도가 익어가는 계절'을 활용한 글자 디자인을 선보였다. 그는 시 문구 중 '주저리주저리'와 '알알이' 등 의태어에서 착안해 포도처럼 주렁주렁 매달린 글자를 파이프를 이용해 디자인했다. 그는 "초성, 중성, 종성이 결합된 한글은 최소 2,350자를 만들어야 하는 단점이 있지만 반대로 그것이 장점이 된다."라며 "도전할 수 있는 영역이 무한하다."라고 말했다.

# 9월

**9월 2일** | **허웅 선생 추모 한글학당, 김해에 건립**

경남 김해에 한글학자 허웅(1918~2004) 선생을 추모하는 한글학당이 생긴다. 지상 2층, 전체 면적 200㎡ 규모의 한글학당에는 강의실과 전시실 등이 들어선다. 강의실은 지역 아동들이 고운 말 바른 글을 학습하고 외국인이 한글을 배우는 공간으로 활용되고, 전시실에는 허웅 선생이 생전에 쓰던 유품들을 전시한다.

**9월 3일** | **"일본어 문자 '가타카나', 신라에서 전래됐을 수도"**

일본어 문자의 하나인 '가타카나'가 신라에서 전래됐다는 점을 입증할 자료가 발견됐다. NHK방송은 히로시마 대 고바야시 요시노리 명예교수와 한국 연구진이 740년경 통일신라에서 일본으로 건너간 불경, 대방광불화엄경에서 가타카나의 기원으로 보이는 문자를 발견했다고 밝혔다. 연구팀이 불경 일부에서 발견한 각필문자는 360군데로 가타카나의 조성 원리와 똑같이 한자를 축약한 형태였다. 고바야시 교수와 함께 연구를 진행한 동국대 김성주 교수는 "이번에 발견된 각필문자는 고려시대에 확립된 구결의 초기 형태"라며 "신라시대의 구결이 발견된 것은 이번이 처음으로 9세기부터 기록이 남아 있는 가타카나의 기원이라는 점을 실질적으로 입증하는 의미가 있다."라고 말했다.

| 9월 5일 | ‘다언어 국가’ 인도의 소수 언어 230종 사라져 |
|---|---|

소수 언어 보존 운동을 하는 비영리 조직 바샤 트러스트가 인도에서 4년간 진행해 온 언어 다양성 조사 결과를 뉴델리에서 발표했다. 이번 조사에는 3,000여 명의 자원 봉사자가 참여해 안다만니코바르 제도, 히말라야 지역, 북동부 부탄·중국 접경 지역 등 최변방을 포함한 인도 전역에서 구술, 문자, 민요 등에 사용되고 있는 언어들을 수집했다. 조사 결과에 따르면 현재 인도에서 사용되는 언어는 공용어 22종을 비롯해 모두 870종이다. 1961년 1,100종보다 230종이 줄어든 수치다. 연구 책임자 가네시 데비는 “힌디 어와 영어의 장악력이 강화되면서 많은 언어들이 빠르게 사라지고 있다.”라고 진단했다. 유네스코의 최근 통계에 따르면 지구상 현존 언어는 6,000~7,000종으로, 이 중 사용 인구가 1,000명 이하인 언어가 15,00종에 이른다.

| 9월 7일 | 인도와 차드공화국의 문맹 퇴치 운동<br>‘세종대왕 문해(文解)상’ 받아 |
|---|---|

인도와 차드공화국의 문맹 퇴치 프로그램이 ‘세종대왕 문해상’을 받는다. 문화체육관광부는 인도의 인적자원개발부 소속 국립문맹퇴치국 문맹 퇴치 운동인 ‘삭사스 바랏 미션(글을 읽을 수 있는 인도)’과 아프리카 차드공화국 구에라 지역의 ‘모국어 문해 프로그램’을 올해 세종대왕 문해상 수상작으로 뽑았다고 밝혔다. ‘삭사르 바랏 미션’은 인도 25개 지역에 26개 언어로 제공되는 프로그램으로 매년 1,000만 명이 이용하고 있으며, 차드공화국의 ‘모국어 문해 프로그램’은 올해 교육생 6,577명 가운데 여성이 5,356명으로 대다수를 차지한 점이 돋보였다.

| 9월 11일 | TV, ‘외래어 오용’·‘비속어 사용’ 여전해 |
|---|---|

상명대·인하대·경북대 국어문화원이 국립국어원의 지원을 받아 8월 한 달간 7개 방송사의 14개 프로그램을 조사한 결과 저속하거나 어문 규범에 어긋나는 표현이 모두 705건에 달했다고 밝혔다. 이들 국어문화원은 “8월에는 불필요한 외국어, 외래어 사용과 자막 표기 오류가 전체 지적 건의 63%에 이를 정도로 높게 나타났다.”라며 “외국어, 외래어 오·남용과 잘못된 표기에 대해 사회적으로 용인하는 분위기를 조성해 언어 파괴까지 초래할 수 있다.”라고 우려했다.

| 9월 12일 | “주문하신 커피가 나오셨다고요?”<br>국립국어원, 경어법 혼란 개선을 위해 동영상 제작 |
|---|---|

국립국어원(원장 민현식)이 사물을 높이는 ‘-시-’와 부적절한 호응인‘ -실게요’와 같은 표현을 개선하고자 경어법 개선을 위한 동영상 두 편을 제작하였다. 이번에 개발한 두 편의 동영상을 통해 사물을 높이는 ‘-시-’와 부적절한 호응인 ‘-실게요’가 잘못된 언어 표현임을 알려 더 이상 이러한 표현이 확산되지 않도록 할 계획이다. 구체적인 홍보 방안으로 트위터, 페이스북, 유튜브와 같은 누리소통망(SNS)을 통해 널리 보급하고 지상파와 케이블 방송사, 전국의 초·중·고교, 국어 관련 단체 등에 알려 국민들이 올바른 높임 표현을 바로 알고 사용할 수 있도록 유도할 예정이다.

**9월 12일** | **칠순 넘어 한글 배운 강춘자 할머니, 전국 시회전에서 최우수상 수상**

출처 〈동아일보〉

칠순이 넘은 나이에 뒤늦게 한글을 배우기 시작한 여수 강춘자 할머니(72)가 전국 시화전에 자신의 작품을 출품해 최우수상인 교육부장관상을 받았다. 강 할머니는 교육부 주최 전국 성인문해교육 시화전에서 자신이 지은 '무서운 손자'라는 제목의 시를 낭송했다. 요즘은 초등학교 1~2학년 과정을 배우고 있다는 강 할머니는 평생의 한을 풀게 해 준 최순길 선생님과 여수시 공무원에게도 감사의 인사를 전했다.

**9월 13일** | **프랑스 파리 명문 '빅토르 뒤리' 고교, 한국어 정규 수업 설명회**

11일, 프랑스 파리 7구에 있는 빅토르 뒤리 고등학교(교장 필리프 투르니에)가 100여 명의 학생과 학부모가 참석한 가운데 한국어 정규 교과 수업 설명회를 열었다. 파리의 명문인 빅토르 뒤리 고교는 2년 전부터 파리 주변 지역 학생들이 모두 신청할 수 있는 한국어 '연합 강좌'를 개설했다. 한류 붐을 타고 전 세계적으로 한글 배우기 열풍이 일어나고 있지만 프랑스처럼 고교생들이 대입수능시험인 바칼로레아에서 '제3 외국어' 선택 과목으로 한국어 시험을 치를 수 있는 정규 교과 과정을 개설한 나라는 찾기 힘들다. 프랑스에서 중학교부터 배우는 '제2 외국어'로 자리잡은 일본어, 중국어는 바칼로레아의 필수 과목으로 지정돼 있다. 이부련 주 프랑스 한국교육원장은 "제3 외국어 과목으로 한국어 수업이 개설된 것은 장차 제2 외국어가 될 수 있는 발판을 마련한 것"이라고 평가했다.

**9월 14일** | **공자학원, 한류(韓流)에 맞선 한류(漢流)의 역습**

국내 대학들이 최근 중국 교류 활성화와 대외 이미지 제고를 위해 공자학원을 경쟁적으로 유치하고 있다. 2004년 11월 '서울 공자아카데미'가 설립된 이후 공자학원은 한국외국어대와 인천대 등 전국 18곳에 들어섰다. 세계적으로는 지난 9년간 112개국 414곳(초·중등학교에 설립된 공자학당을 포함하면 979곳)에 공자학원이 세워졌다. 서울신문이 이를 들어 중국의 자국 문화 전파 노력과 우리의 모습을 비교하는 기사를 냈다. 기사에 따르면 우리 교육당국은 이에 대해 현황조차 파악하지 못하고 있다. 지난해 세종학당 재단을 출범시키고 재단이 공격적으로 세종학당을 설립하면서 과도한 경쟁과 갈등이 유발되고 있다는 지적도 나온다. 특히 부처 간 업무 중복과 부처 이기주의로 볼썽사나운 영역 다툼도 속출하고 있는 것으로 알려졌다. 기사는 강남욱 호서대 한국어문화학부 교수의 말을 빌려 "중국과 우리의 국력 차이를 감안할 때 한국어가 중국어처럼 제2 외국어로서의 지위를 얻는 데에는 시간이 필요할 것"이라면서 "적극적인 현지화에 나서야 할 것"이라고 제안했다.

**9월 16일** | **남·북극 해저 지형, 우리말 이름 붙여 바다 지도 제작**

이름이 없는 남·북극 해저 지형에 우리말 명칭이 생기고 이를 해도로 제작, 극지 활동 및 연구에 활용한다. 해양수산부 국립해양조사원과 한국해양과학기술원 부설 극지연구소는 이 같은 내용의 업무 협약을 체결한다. 두 기관은 협약 체결을 계기로 남·북극에서 수집한

해저 지형 자료를 공동 활용하고 지형에 우리말 이름을 붙여 국제기구에 등록하는 방안을 공동 추진키로 했다. 해양조사원은 2011년 남극 해저 지형에 '궁파(신라 무장 장보고의 다른 이름) 해저구릉군'과 '쌍둥이 해저구릉군'이라는 우리말 지명을 붙인 바 있다.

**9월 17일 | 한국어, 미국에서 사용 언어 7위에 올라**

미국에서 한국어를 쓰는 인구가 공식적으로 114만여 명인 것으로 집계됐다. 미 센서스국에 따르면 2011년 현재 한국어를 사용하는 5세 이상 인구는 114만 1,277명으로, 영어를 제외하고 6번째로 많았다. 미국에서 센서스 조사에 응하는 대부분이 영주권이나 시민권을 지닌 이들이라는 점에서 실제 한국어 사용자는 이보다 훨씬 많은, 통상 센서스 응답자의 3~5배는 될 것으로 본다. 영어 외 다른 언어로는 스페인 어, 중국어, 타갈로그 어, 베트남 어, 프랑스 어 순이었으며 한국어 사용자는 1980년에 비하면 327.1% 늘어난 것이다.

**9월 17일 | 까막눈 벗고 처음 쓴 시 '아들' 온라인에서 화제**

올해 7월 말, '아들'이라는 제목의 시와 사진 한 장이 각종 온라인 커뮤니티 게시판과 포털 사이트의 실시간 검색어 순위 1위에 오르며 화제가 됐다. 아들을 향한 어머니의 투박하지만 진심 어린 마음이 읽는 이들의 눈물샘을 자극한 것이다. 시화는 충남평생교육원의 문자 해득교육 프로그램을 수료하고 초등 학력 인정 졸업장을 받은 임순자 할머니의 것이다. 칠십이 넘은 나이에 '까막눈'을 벗어나 처음으로 쓴 시였다.

**9월 18일 | 고려인 비자 제도 개선 한국어 교육 절실**

2011년 외교부의'재외 동포 현황'에 따르면, 재외 동포는 720여 만 명에 이른다. 남한 인구 대비 재외 동포 비율은 14%로, 이스라엘, 이탈리아에 이어 세계 3위다. 김대중정부가 1999년 3월 공포한 '재외 동포의 출입국과 법적 지위에 관한 법률'(재외동포법)은 이전보다는 나아졌지만 동포의 범위를 '대한민국의 국적을 보유하였던 자 또는 그 직계 비속'으로 한정지어 불완전하다는 평가를 받았다. 2004년 개정된 법도 조선시대 호적 등재 사실을 증명해야 한다는 조건이 붙었다. 재외 동포 비자를 받아 입국한 이들은 단순 노동이 금지되는 점도 고려인들의 국내 정착에 걸림돌이 된다. 대부분의 한국어 교육 프로그램이 낮 시간대에 편성돼 한국어 교육의 기회도 얻기 어렵다. 이에 비해 옛 소련과 동구권에 250만 명의 재외 동포를 두고 있는 독일의 사례는 참고할 만하다. 독일 기본법 116조는 '혈통적, 언어적, 또는 문화적 특성상 독일 민족과 동질성을 가지고 있는 자'까지로 독일 민족의 범주를 넓혔다. 여기에 귀화한 동포들이 6개월 간 무료로 독일어 교육을 받을 수 있는 어학 과정을 1,800여 지역에서 4만여 개나 운영하고 있다.

**9월 23일 | 국립국어원 2013년 제3차 국어 규범 정비 위원회**

국립국어원이 2013년 제3차 국어 규범 정비 위원회를 열었다. 회의는 8명의 위원과 2명의 국어원 관계자가 참석한 가운데 국어 생활 관련 11개 안건을 놓고 논의했다.

**9월 24일 | 경기 초·중·고 언어 순화 교육, 의무 실시**

경기도교육청이 학교 폭력 근절과 서로 존중하는 문화를 만들고자 '언어 폭력 예방 추진

계획'을 마련하고 언어 순화 교육을 강화한다고 밝혔다. 따라서 앞으로 도내 모든 학교는 학급당 연 2회 이상 '올바른 언어 순화 교육'을 해야 한다. 교육은 국어 등 교과 수업 시간에 정식으로 반영하거나 창의적 체험 활동 시간을 이용하는 등 학교 자율에 따라 이뤄진다.

**9월 24일 | 영어 난립하던 정책 홍보 자료, 쉬운 우리말로 바꾼다**

문화체육관광부가 정부와 국민 간의 소통을 방해하는 각종 공문서의 어려운 표현을 바로잡는 '쉬운 공공 언어 사용 운동'을 추진한다고 밝혔다. 우선 중앙 행정 기관과 지방 자치단체 등에서 근무하는 국어 책임관 508명을 보좌하는 '국어 전문관'을 둘 수 있도록 국어 기본법을 개정한다. 쉬운 공공 언어 인증제 도입, 전문 용어 표준화 협의회 구성, 전국 18개 국어문화원 육성 등의 안도 마련했다. 이에 따라 내년부터는 지자체에 이어 중앙 행정 기관도 공공 언어 개선 노력을 업무 평가에 반영한다.

**9월 25일 | 문화사랑모임, 좋은 우리말 간판 공모**

문화사랑모임(대표 정지성)이 한글날을 맞아 좋은 우리말로 된 간판과 디자인을 공모한다. '한글 글씨 멋내기'라는 이름을 붙인 디자인 공모는 한글 문구, 글씨 등을 옷, 수건 등에 새기거나 도안한 자료를 다음 달 4일까지 문화사랑모임 이메일로 보내면 된다. 2003년부터 벌이고 있는 좋은 간판 공모도 함께 이뤄진다.

**9월 26일 | 새터민 위해 휴대용 '생활 어휘 자료집' 발간**

국립국어원이 새터민의 표준어 적용을 돕고자 '휴대용 필수 생활 어휘 자료집'을 개발했다고 밝혔다. 지난해 펴낸 '북한 이탈 주민의 대한민국 정착을 위한 생활 어휘 1·2·3'의 휴대용 버전이다. 자료집은 실수요자인 새터민들이 직접 원고를 검토하고 의견을 제시해 교재의 완성도를 높였다.

**9월 26일 | '호치키스' 어원 정설 깨졌다**

국립국어원이 표준국어대사전에 '스테이플러를 달리 이르는 말. 스테이플러 고안자인 미국의 발명가 이름을 딴 상표명'이라고 정의했던 호치키스가 실제로는 벤저민 호치키스가 만들었다는 증거가 없는 것으로 밝혀졌다. 국립국어원 관계자는 "처음 일본에 스테이플러가 들어왔을 때 제품 뒷면에 적힌 제조사의 이름이 'E. H. Hotchkiss'였으며 이 회사 창업자의 이름도 호치키스였지만 발명가가 누구인지는 확인되지 않았다."라며 표준국어대사전에서 호치키스의 사전적 정의를 수정한다고 밝혔다. 이에 따라 호치키스의 사전적 정의는 'ㄷ자 모양으로 생긴 철사 침을 사용하여 서류 따위를 철하는 도구. 미국의 상표명에서 나온 말이다.'로 바뀌었다.

**9월 26일 | 보험 약관 쉬운 용어로 전환**

보험 전문가들도 이해하기 쉽지 않은 용어로 구성된 현 보험 약관이 내년부터 소비자들의 관심 사항을 바탕으로 쉬운 용어로 바뀐다. 또 개인 정보 보호 요건이 강화되고 손해 배상 요건이 일부 완화되는 등 금융 소비자 편의도 개선된다. 이를 위해 금감원은 25일 '표준 약관 전면 개정(안)'을 발표하고 국립국어원의 자문을 거쳐 지나치게 어려운 전문 용어를 순화했다.

| 9월 27일 | 한글날 공휴일 지정, 홍보·관심 부족<br>3명 중 1명은 쉬는 날인지 몰라 |
|---|---|

한글날이 23년 만에 공휴일로 돌아왔지만 첫 시행부터 국민의 무관심에 찬밥 신세를 면치 못하고 있다. 문화체육관광부에 따르면 최근 국민 2,000명을 대상으로 벌인 전화 설문조사에서 한글날이 공휴일이 아니라고 응답한 사람이 31.5%에 달했다. 한글날을 국경일이자 공휴일이라고 정확하게 답한 이는 52.2%였다. 서울 마포구 S고등학교는 한글날이 공휴일로 재지정된 것을 모르고 당일에 봉사 활동, 시험 등 계획을 짜 놓았다가 고심 끝에 그대로 진행하기로 했다. 한글날 공휴일 재지정에 앞장섰던 시민 단체 한글문화연대의 이건범 대표는 "한글날 공휴일 재지정에 대한 열망이 컸던 만큼 앞으로 일회성 행사보다는 국민적 관심을 이어갈 수 있는 상시적 홍보와 지원이 절실하다."라고 지적했다.

# 10월

| 10월 1일 | 서예가 문관효 씨, 한글날 맞아'훈민정음 언해본'선보여 |
|---|---|

567돌 한글날을 맞아 2일부터 12일까지 한국미술센터에서 서예가 문관효(60) 씨의 '한글서예전'이 열린다. 문 씨는 지난 7월 '훈민정음 언해본' 4,000여 자를 써내려 간 작품으로 서예계의 최고상인 제35회 원곡서예문화상을 수상했다. 언해본을 오랫동안 연구해 온 문 씨는 한자를 먼저 크게 쓰고 그 아래 한글을 작은 글씨로 적은 언해본의 편찬 방식을 뒤집었다. 세종대왕이 한글을 창제한 취지와 부합한다고 생각했기 때문이다. 길이 3m의 작품을 완성하기까지는 3년이 걸렸다. 이를 길이 30m로 확대한 병풍 작품은 7일부터 10일까지 광화문광장 세종대왕 동상 주변에도 설치된다.

| 10월 2일 | 조선족 학교 5분의 1토막… "인구 하락세 멈춰 천만다행" |
|---|---|

2012년 기준 연변 자치주에 사는 조선족 동포는 약 79만 5000명이다. 연변 자치주 전체 인구의 35.6%에 해당한다. 중국 정부는 소수 민족 자치주 지정의 기준인 소수 민족 인구 하한선을 전체의 30%로 정하고 있다. 인구 하한선을 위협받는 지경에 이른 것이다. 이 같은 변화는 낮은 출산율과 청장년층의 해외 이주에서 비롯된, 조선족의 또 다른 디아스포라였다. 이상만 연변교육출판 전 주임(국장급)은 "다행히 중국에 사는 전체 조선족을 놓고 보면 이런 추세가 바닥을 치고 조금씩 인구가 늘고 있는 것 같아 천만다행"이라며 '살아 있는' 우리말 교육을 통해 자라나는 세대가 자신의 뿌리를 잊지 않도록 한국과 북한의 교과서를 연구하고 있다고 말했다.

| 10월 2일 | 한글날, 청계천에서 '한글 전시회' 열려 |
|---|---|

567돌 한글날을 맞아 7일부터 11일까지 중구문화원 내 예문갤러리와 청계천 한화 그룹 본사 앞 광장에서 한글 전시회 'ART와 사랑 나누기'행사가 열린다. 이번 전시회는 2013 청계천 예술제의 두 번째 기획전으로 '한글나라 상상마당, 한글 멋짓전' 등 한글의 다양한 볼거리를 선보인다.

| 10월 2일 | 日 약탈 추정 세종 '익선관' "세종대왕 것 아니었다." |
|---|---|

임진왜란 당시 일본에 약탈당한 것이라고 주장하며 이상규(60, 전 국립국어원장) 경북대 교수가 올 초 공개했던 세종대왕 '익선관(왕이 정무를 볼 때 쓰던 모자)'은 세종대왕의 것이 아닌 것으로 결론이 났다. 이 교수는 "익선관을 국내·외 목재 분석 연구팀에 의뢰해 탄소 연대를 측정한 결과 1650년 ±5년 사이에 제작됐다는 결론을 얻었다."라며 "시점상 결국 임진왜란(16세기 말) 당시 약탈된 것도 아니라는 결론을 얻어 실망스럽다."라고 말했다.

| 10월 2일 | 새 글꼴 '석보체', 조계종에서 개발 |
|---|---|

조계종이 석보상절을 원형으로 전통문화 글꼴 '석보체'를 개발해 한글날에 무료 배포한다. 15세기 글꼴에 현대 옷을 입힌 이는 안상수 전 홍익대 교수(안그라픽스 타이포그라피 연구소장)이다.

| 10월 3일 | 한글날, 광화문 광장으로 가자! |
|---|---|

올해 한글날이 23년 만에 공휴일로 재지정된 것을 기념해 문화체육관광부가 7일부터 13일까지 광화문 광장 주변에서 제567돌 한글날 기념 행사 '한글문화큰잔치'를 연다. '한글아 놀자'라는 주제로 마련된 행사는 놀이와 예술로 한글의 역사적 의미와 가치를 재조명해 한글날의 공휴일 재지정 의의를 되새기고자 마련됐다. 한글날을 기념한 다양한 학술대회도 곳곳에서 열린다. 11일 외솔회 주관으로 연세어학당에서 열리는 '집현전 학술대회'에서는 옛날 자료에 나타난 우리말의 아름다움과 가치를, 7일 서울 종로구 프레스센터 국제회의실에서 열리는 학술대회는 '쉬운 언어 정책과 자국어 보호 정책의 만남'을 주제로 삼았다.

| 10월 3일 | 한글날 예쁜 엽서 공모 수상작 전시 |
|---|---|

한겨레신문사가 한글날 청계광장에서 23년 만에 공휴일로 재지정된 한글날을 기념해 '한글날 예쁜 엽서 전시 및 축하 공연'을 개최한다. 지난달 실시한 '한글날 예쁜 엽서 공모전'응모작 가운데 선정된 50여 점을 시상하고 유명 인사의 기부 엽서도 함께 전시할 예정이다. 엽서 전시 외에도 한글 상품 전시, 엽서 쓰기 체험, 페이스 페인팅, 물 타루 등의 프로그램도 진행된다.

| 10월 3일 | 권재선 대구대 교수, 주시경 학술상 |
|---|---|

한글학회가 올해 '한힌샘 주시경 학술상' 수상자로 권재선 대구대 명예교수를 선정했다고 밝혔다. 권 교수는 훈민정음 연구에 평생을 바쳐 왔으며 국어학 발전사를 비롯해 국어학 분야에서 많은 업적을 남겼다.

| 10월 4일 | 서울시, 한글가온길 투어 |
|---|---|

서울시가 세종대로 주변 한글 이야기를 수집, 발굴해 '한글가온길 스토리텔링 투어' 체험 행사를 6일 진행한다. 한글이 창제된 경복궁을 비롯해 세종대왕 동상, 한글학회, 주시경 선생 집터 등이 몰려 있는 이 일대에는 한글의 역사와 흔적으로 가득 채워져 있다. 행사는 오전 11시부터 오후 6시까지 10분마다 이야기꾼과 함께 투어 프로그램을 제공한다.

### 10월 4일 울산, '한글문화예술제' 열어

울산시가 외솔 선생 탄생 119주년 기념 '제2회 한글문화예술제'를 오는 11일부터 13일까지 태화강 대공원과 외솔 기념관 등에서 개최한다. 외솔 선생의 일생을 다루는 마당극 '한글이 목숨이다', 칸타타 '외솔의 노래' 등 다채로운 무대 행사와 함께 '훈민정음 해례본' 체험, 인쇄 활판 체험 등 활자와 한글에 대한 원리를 이해하고 체험할 수 있는 장도 마련된다. 이에 앞서 울산대에서는 7일 홍윤표 한글박물관장이 '한글이 걸어온 길', 8일 강병언 씨가 '한글의 멋과 미', 10일 서경덕 교수가 '한글 세계 홍보 이야기'를 발표한다.

### 10월 7일 '2013 전국 사투리 상품 아이디어 공모전' 시상식 개최

국립국어원(원장 민현식)이 사투리에 대한 부정적인 인식을 불식시키고, 일상생활에서도 사투리가 사용될 수 있는 환경을 조성하고자 '2013 전국 사투리 상품 아이디어 공모전'을 기획하고 10월 7일 시상식을 가졌다. 국립국어원이 주최하고, 경북대학교 언어문화상품개발사업단(단장 김덕호)이 주관한 이번 공모전에는 사투리의 상품화라는 경제적 활용 가능성에 중점을 둔, 창의성 높은 아이디어 및 상품 151건이 접수되었고 세 차례의 심사를 거쳐 총 17건이 수상작으로 선정되었다. 수상 결과는 공모전 공식 누리집(www.saturi-contest.org)을 통해 확인할 수 있다.

### 10월 7일 뉴욕 현지, 청년 예술가 23인 한글날 기념 문화 행사

뉴욕에서 활동 중인 한국인 청년 문화 예술가 23명이 10월 9일 한글날을 기념하는 복합 문화 행사 '뉴요커 안녕하세요'를 연다. 이들이 결성한 모임 '크리에이트(K/REATE)'가 기획해 4일(현지 시각) 미국 뉴욕에서 진행된 이 행사는 순수 미술, 일러스트, 그래픽 디자인, 광고, 제품 디자인, 무용, 음악 등 다양한 전공을 가진 예술가들이 자음 14개 가운데 하나를 소재로 예술 작품을 만들어 뉴요커들에게 선보이는 한글 문화 행사다. 2013년 말에는 그간 크리에이트 회원들이 3·1절과 8·15 광복절에 센트럴파크와 타임스퀘어 등에서 전시했던 작품들을 한데 모은 통합 전시회를 열 계획이다.

### 10월 7일 국어능력인증시험 평균 점수, 7년 연속 여성이 더 높아

여성이 남성보다 언어 능력이 뛰어나다는 통념이 다시 한 번 확인됐다. 어휘 실력은 40대가, 문법 실력은 10대가 뛰어났으며 지역별로는 서울과 제주 거주자의 국어 사용 능력이 높았다. 평가 영역별  분석에서는 쓰기 영역 성취율이 2007년 60.20%에서 2013년 71.73%로 크게 상승해 국민의 글쓰기 능력이 향상된 것으로 조사됐다. 한국언어문화연구원은 2007년부터 시행된 국어능력인증시험의 응시자 성취도를 분석한 결과 7년 연속 여성의 평균 점수가 남성보다 높게 나타났다고 밝혔다.

### 10월 7일 남태평양 솔로몬 제도 한글 보급 사업, 정부 지원금 없어 중단

인도네시아 찌아찌아 족 이후 한글 표기를 도입하면서 화제를 모았던 남태평양 솔로몬 제도의 한글 보급 사업이 자금 부족으로 지난 7월 중단됐다. 지난 1년간 운영을 맡은 서울대 인문정보연구소에 따르면 "1년에 2억 원 정도의 자금이 필요한데 이를 정부에서 조달받

지 못해 프로젝트가 사실상 중단된 상황"이라면서 "그동안 서울대 인문정보연구소의 예산 7000만 원 가량을 들여 2개 주에 한글 교과서를 만들어 보급해 왔는데 더 이상 자금 지원이 없어 운영이 힘들어졌다."라고 전했다. 인문정보연구소 등은 한글 보급 사업뿐만 아니라 빗물을 활용한 식수 문제 해결, 마을 숲 보존과 복구를 통한 환경 변화 대처, 모어(母語) 기반 교육을 통한 문맹 퇴치 등을 주요 내용으로 한 '5W(World, Weather, Water, Wisdom, Welfare)' 프로젝트 차원에서 솔로몬 제도에 한글 도입을 추진했다.

| 10월 7일 | 점점 험악해지는 접두사 |
|---|---|

조선일보사가 최근 들어 점점 험악해지고 있는 접두사 사용 실태를 보도했다. 국립국어원의 조사에 따르면 '개-'는 '개구리다', '개멍청하다', '개싫다'등의 부정적 표현은 물론 '개부럽다', '개여신', '개재미지다'와 같은 긍정적 표현에까지 가리지 않고 쓰인다. '캐감동', '캐고생'등 좀 더 발음이 강화된 '캐-'도 나타나고 있다. 전문가들은 이 같이 거칠어진 언어 표현이 청소년의 불안정한 심리 상태를 반영한다고 지적한다.

| 10월 7일 | 청소년 욕설, 잦아지고 심해졌다 |
|---|---|

조선일보사가 한국교총에 의뢰해 지난 1일부터 4일까지 나흘 동안 전국의 교사 285명을 대상으로 설문 조사한 결과 우리나라 청소년의 일상 용어 중 욕설을 사용하는 횟수와 강도가 2년 전보다 모두 늘어난 것으로 조사됐다. '학생 중 50% 이상이 욕설을 사용한다'라고 대답한 교사는 지난 2011년 조사에서 전체의 53.9%였으나 이번 조사에서는 57.2%로 3.3% 포인트 늘었다. 이 중 '75% 이상이 욕설을 사용한다.'라고 응답한 교사 역시 27.2%로 2.6% 포인트 증가했다.

| 10월 7일 | '공휴일 한글날' 재지정 기념 국제회의<br>4개국 언어 정책 경험 나눠 |
|---|---|

한글날 공휴일 재지정을 기념해 한글문화연대가 '쉬운 언어 정책과 자국어 보호 정책의 만남'이라는 주제로, 4개 나라의 언어 정책 경험을 나누는 국제회의를 연다. 이날 국제회의에서는 영국의 '쉬운 영어 캠페인'의 쉬운 법률 언어 전문가인 피터 로드니 변호사가 캠페인 경험을 주제로, 스웨덴의 에바 올롭손 '언어 위원회'쉬운 언어 담당관이 '쉬운 언어와 스웨덴의 언어 정책'을 주제로, 프랑스의 베네딕트 마다니에 '프랑스 어와 프랑스 언어들 총국'의  부서 책임자가 '언어 정책과 프랑스 어 풍부화'를 주제로 발표한다. 한국에서는 전 국립국어원장인 이상규 경북대 교수가'한국 언어 정책의 미래'를 주제로 발표한다.

| 10월 7일 | 한글날 맞아 한글 관련 서적들 잇달아 출간 |
|---|---|

한글날을 맞아 한글 관련 서적들이 잇달아 출간됐다. 홍윤표 전 연세대 교수가 쓴 '한글이야기(2권, 태학사)', 김주언 서울대 교수의 '훈민정음-사진과 기록으로 읽는 한글의 역사(민음사)', 박지홍 부산대 교수와 박우리 동아대 교수가 쓴 '우리나라 글살이의 변천과 훈민정음', 역사 저술가 이상각의'주시경과 그의 제자들', 한성우 인하대 교수의 '방언 정담(어크로스)'등이다. 한글의 과거부터 지금에 와 닿은 이야기들을 만날 수 있다.

**10월 8일 | 한글날이 낯 뜨거운 유적지'표석'**

1986년 아시안 게임 개최를 앞두고 설치되기 시작한 서울 시내 유적지 표석이 표기나 내용상으로 적지 않은 오류가 있는 것으로 조사됐다. 명지대학교 산학협력단이 서울시에 제출한 '표석 정비 가이드라인'보고서를 보면 서울 시내에 산재한 335개 유적지 표석 중에는 표제어의 띄어쓰기, 외국어 병기가 제각각이거나 표제어와 내용이 일치하지 않는 사례가 나타났다. 1985년 7개가 처음 설치된 표석은 서울 올림픽이 열린 1988년 23개가 설치된 후 1999년까지 해마다 10개 안팎으로 제작됐다. 이어 2000년에는 24개, 2001년에는 67개 등 대규모 국제 행사를 앞둔 시점에 집중적으로 설치됐다. 서울시는 이번 연구 결과를 바탕으로 흩어져 있는 표석의 문안 내용을 바로잡고 디자인 등을 개선할 예정이다.

**10월 8일 | 교학사 한국사 교과서, 맞춤법 오류투성이**

400쪽에 달하는 교학사 한국사 교과서에서 오탈자, 띄어쓰기, 비문, 외래어 표기 등 국어를 잘못 쓴 곳이 1,000여 군데에 달한다는 분석이 나왔다. 국회 교육문화체육관광위원회 소속 도종환 민주당 의원실이 전·현직 교열 기자들이 모여 만든 교열 전문회사 가갸소랑에 의뢰해 살펴본 결과다. 도 의원실은 반복적으로 틀린 오·탈자 유형이 80여 가지에 이른다고 밝혔다. 가갸소랑은 "비문, 띄어쓰기, 문장부호 등 수정할 데가 1,000여 곳"이라며 "국사는 둘째 치고 국어가 안 돼 교육용으로는 부적합하다."라고 밝혔다. 도 의원은 "교과서를 검정할 때 맞춤법, 비문 등에 대한 채점표상 점수는 100점 만점에 12점이나 된다."라며 "상식적이고 일반적인 수준의 검정을 했는지 검증하기 위해 채점표가 공개돼야 한다."라고 지적했다.

**10월 8일 | 서울시 의원들 '국어 바르게 쓰기 조례' 발의**

567돌 한글날을 맞아 서울시의회 의원 72명이 '서울시 국어 바르게 쓰기 조례안'을 공동 발의했다. 조례안에는 5년마다 서울시 국어 발전 기본 계획을 수립하고, 국어 바르게 쓰기 위원회를 설치, 운영하며 공문서 등 국어 사용 실태를 조사, 평가하는 등의 내용이 담겨 있다. 이와 함께 시는 주요 정책 사업에 관한 명칭을 정할 때 국어책임관과 사전에 협의해야 하고 광고물 등의 한글 표시와 실태를 조사해야 한다.

**10월 8일 | 가요 제목, 가사 '한글 파괴' 심각**

경향신문사가 가요의 제목과 가사에서 '맞춤법 무시' 현상이 두드러지고 있다고 보도했다. 조어와 유행어, 속어, 소리나는 대로 풀어 쓴 것 등 10대, 20대의 말과 단어를 '일상어'로 수용하는 경우가 보편화됐다는 것이다. 이를 놓고 젊은 세태를 반영한 결과라는 현실론과 대중문화가 미치는 영향력을 감안하면 지나치다는 원칙론이 맞서고 있다. KBS, MBC, SBS 지상파 3사는 일정 부분 이를 용인한다. 선정성이 심하지 않은 경우 대체로 심의를 통과시켜 주고 있다. 사단법인 국어생활연구원 김희진 이사장은 "대중문화가 언어 사용에 미치는 영향력은 매우 크다."라면서 "허용 범위를 어디까지 둘 것인지 언어 사용자와 바른말을 권장하는 기구 간 조율과 논의가 필요하다."라고 말했다.

## 10월 8일 공문서 한글 홀대, 2%만 어법 맞아

국립국어원 '2013 행정기관 공공언어 진단'자료에 따르면 지난 6월부터 8월까지 중앙행정부처와 위원회, 지방자치단체를 포함한 59개 공공 기관에서 작성한 보도 자료 587건 중 어문 규정을 완벽하게 준수해 만점(700점)을 받은 문건은 단 12건에 그친 것으로 드러났다. 나머지 575건의 문서에서는 무려 5,432개의 어문 규정 위반 사례가 발견됐다. 외부에 공개되는 공문서인 보도 자료가 이 정도 수준이라면 내부적으로 작성, 공유하는 문서는 상황이 더욱 심각할 것이라는 게 전문가들의 지적이다. 국어 기본법 14조는 '공공 기관의 공문서는 어문 규범에 맞춰 한글로 작성해야 한다.'라고 명시하고 있다. 공공 기관이 국어 기본법을 위반해도 마땅한 제재 수단이나 처벌 기준이 없다는 점도 올바른 국어 사용을 저해하는 원인으로 지적된다.

59개 공공기관 문서 어문규정 위반 현황

| 진단 항목 | 오류 개수 | 비율 |
|---|---|---|
| 띄어쓰기 위반 | 1795개 | 33.05% |
| 맞춤법 · 표준어 규정 위반 | 1179개 | 21.71% |
| 어법에 맞지 않는 문장 사용 | 1067개 | 19.64% |
| 쉽고 친숙한 용어 미사용 | 702개 | 12.92% |
| 우리말답지 않은 표현 | 451개 | 8.30% |
| 의미에 맞는 어휘 선택 위반 | 189개 | 3.48% |
| 외래어 · 로마자 표기법 위반 | 49개 | 0.90% |
| 합계 | 5432개 | 100% |

자료: 국립국어원

출처 〈세계일보〉

## 10월 8일 문체부(국립국어원)와 농식품부, 주요 한식 명칭 로마자 표기 및 번역 표준 시안 발표

**불고기·김밥 영어 표기는 'Bulgogi' 'Gimbap'**

문화체육관광부(장관 유진룡, 이하 문체부)와 농림축산식품부(장관 이동필, 이하 농식품부)가 한글날 공휴일 회복 첫해를 맞아 우리 문화 콘텐츠에 대한 세계인의 이해를 높이고 우리 음식의 우수성을 더욱 널리 알림과 동시에, 음식 관광 활성화에 기여할 목적으로 주요 한식명 200가지에 대한 우리말 로마자 표기(음역) 정비 시안, 영어와 중국어 번역 표준 시안을 발표하였다. 이 표준 번역 시안은 일본어 번역 시안과 함께 국민의견 수렴을 거쳐 연말에 확정, 국내외 식당에 보급할 예정이다.

## 10월 8일 고(故) 김형규 선생, 로버트 램지 교수 등 '한글 유공자' 포상

문화체육관광부가 한글날을 맞아 고(故) 김형규 선생(1911~1998)에게 최고 등급인 금관문화훈장을 추서한다. 김형규 선생은 4대 어문 규범인 한글 맞춤법, 표준어 규정, 외래어 표기법, 국어의 로마자 표기법 등을 제정했다. 한글 예찬론자로 유명한 로버트 램지(72) 미국 메릴랜드대 교수는 보관문화훈장 수훈자로 선정됐다. 램지 교수는 외국에서 한국어를 학문적 대상으로 연구할 토양을 만들었고 영어로 된 최초의 국어사 저술인 '어 히스토리 오브 더 코리안 랭귀지(A History of the Korean Language)'를 출간한 바 있다. 이병근(74) 서울대 명예교수, 김영수(57) 중국 연변대 교수, 발란도르지 수미야바타르(77) 몽골 울란바토르대 교수는 한국어 세계화 및 한글 교육, 연구의 공로를 인정받아 문화포장을 받는다. 또 미주한국학교연합회, 허선행(47) 타슈켄트 세종학당장이 대통령 표창 수상자로 선정됐고 한국산업인력공단, 베를린 한글학교, 야마시타 마코토(57) 일본 쓰루미 종합고 교사는 국무총리 표창을 받는다.

| 10월 8일 | 미국의 한 시청 건물에서<br>매년 한글날 기념 행사 열린다 |
|---|---|

미국 캘리포니아 실리콘밸리의 밀피타스 시가 한글날을 앞두고'코리안 알파벳 데이'를 선언하고 매년 기념 행사를 열기로 했다. 시는 5일(현지 시간) 청사 로비에서 호세 에스테베스 시장과 구은희 한국어교육재단 이사장, 정윤호 샌프란시스코 부총영사, 신주식 한국교육원장 등 70여 명이 참석한 가운데 한글날 기념식을 개최했다. 밀피타스 시는 지난 8월 시의회가 한국전 정전 60주년 기념 결의안과 위안부 문제 해결을 촉구하는 결의안을 통과시킨 미국 내 대표적 친한(親韓) 도시다.

| 10월 8일 | 세종문화회관 세종이야기, 문화 행사 풍성 |
|---|---|

세종문화회관이 회관 내 세종이야기에서 한글날을 맞아 다양한 행사를 진행한다. 세종이야기는 세종대왕의 업적과 유물 등을 소개하는 전시관으로 세종이야기 한글갤러리는 9일까지 '아름다운 한글 글귀'를 주제로 시민 1,000명이 직접 작품을 제작하고 전시 벽면을 채우는 프로그램을 진행하고 있다. 오후에는 시민예술단체 공모를 통해 선발된 풍물패 '우리두리'가 회관 전면 중앙 계단 광화문 문화마당에서 공연을 선보인다.

| 10월 8일 | 안전행정부, 한글날 경축식 개최 |
|---|---|

안전행정부(장관 유정복)가 9일 오전 세종문화회관에서 567돌 한글날 경축식을 개최한다. 이번 경축식에는 한글 관련 단체를 비롯해 정부 주요 인사, 주한 외교관, 사회 각계 대표, 교사 및 학생, 학부모 등 약 3,000명을 초청했다. 경축식은 국민의례를 시작으로 한글학회장의 훈민정음 서문 봉독, 한글 발전 유공 포상, 국무총리의 경축사, 한글날 노래 제창, 만세 삼창, 경축 공연 순으로 진행된다.

| 10월 8일 | 박원순 서울시장, '우리말 지킴이' 뽑혀 |
|---|---|

우리말살리는겨레모임이 한글날을 앞두고 올해의 '우리말 지킴이' 6명을 뽑았다. 우리말으뜸 지킴이에 박원순 서울시장이 뽑혔고 지킴이에는 대학 때부터 '서클'을 '동아리'로 바꿔 부르는 등 우리말 지키기에 힘쓴 김슬옹 세종말글연구소장, 얼숲(페이스북)에서 '토박이말 바라기' 모임방을 운영하고 있는 리창수 진주 금곡초 교사, 한글날 공휴일 지정에 애쓴 이건범 한글문화연대 대표, '우리말 123'이라는 우리말 바로 쓰기 전자우편을 매일 4,000여 명에게 보내는 성제훈 농촌진흥청 연구원, 한글 글꼴 연구자인 한재준 서울여대 시각디자인학과 교수 등 5명이 선정됐다.

| 10월 8일 | 충북 옥천군청, 공무원 전산망<br>'우리말 지킴이' 맹활약 |
|---|---|

충북 옥천군의 한 공무원이 내부 전산망을 통해 잘못 사용하기 쉬운 한글 맞춤법을 알기 쉽게 풀어주는 글을 올려 화제가 되고 있다. 옥천군 재무과에 근무하는 정윤정(41) 씨는 공문이나 각종 서류를 보다가 잘못 표현된 문구를 발견하면 전체 직원이 볼 수 있는 전산망의 '알림마당'을 통해 바른 표기법을 알린다. 공유 재산 관리 업무를 맡은 그가 10년 넘게 자청해 해 온

가윗일이다. 국어학이나 한글 맞춤법을 따로 공부한 적이 없는 정 씨는 "일상생활에서 우리 말과 글이 잘못 쓰이거나 일본어 찌꺼기를 여과 없이 사용하는 경우가 너무 많다."라며 "공무원이 먼저 한글을 바르게 써야 한다는 생각에 맞춤법을 전산망에 게시하고 있다."라고 말했다.

| 10월 8일 | 안동의 한글 사랑,<br>대형 붓으로 훈민정음 108자 써 내려가 |
|---|---|

한글날을 앞두고 경북 안동에서 7일 "한글을 아끼고 사랑하자"라는 제목으로 행사가 열렸다. 이날 웅부공원에서는 한국서예퍼포먼스협회 양영희(58) 회장과 김동욱(60) 고문이 태극기로 만든 옷을 입고 나와 길이 120m, 폭 1.6m 크기의 대형 광목천을 펼쳐 놓고 5kg이 넘게 나가는 큰 붓으로 훈민정음 서문 108자를 직접 써 내려갔다. 사회봉사단체인 한국서예퍼포먼스협회는 2006년 결성된 뒤 회원들이 모은 성금으로 전국 500여 곳을 다니며 국경일을 기념하는 행사를 펼쳐 왔다.

| 10월 9일 | 국립국어원 디지털 한글박물관,<br>'한글, 장터를 점령하다' 특별전 개최 |
|---|---|

국립국어원(원장 민현식)이 10월 9일(수) 567돌 한글날을 맞이하여 디지털 한글박물관(http://www.hangeulmuseum.org/)의 여덟 번째 특별 기획전을 개최했다. 이번 기획전은 활자본 한글 고전 소설을 주제로 한 '한글, 장터를 점령하다'라는 제목으로 열렸다. 활자본 한글 고전 소설은 근대 문학을 꽃피우면서 그 시대 한글 고전 소설 독자를 확산하는 촉매로서 이번 특별 기획전은 우리의 근대 문화를 이해하는 소중한 자리가 되었다.

| 10월 9일 | 한글 교육 외국 학교 급증 |
|---|---|

국회 교육문화체육관광위원회 소속 윤관석 민주당 의원이 교육부로부터 제출받은 자료에 따르면 한글을 제2 외국어 또는 외국어로 가르치는 나라는 2010년 21개국 525개교에서 지난해 23개국 799개교(52% 증가)로 늘었다. 한글을 배우는 학생도 같은 기간 3만 9,435명에서 7만 6,377명으로 94% 증가했다.

| 10월 9일 | 65년 만에 한글로 바뀐 국회의장 명패 |
|---|---|

국회의장석 명패가 올해부터 공휴일로 다시 지정된 한글날을 하루 앞둔 8일, 한글 표기인 '의장'으로 바뀌었다. 제헌 국회 이래 한자 표기 '議長'으로 써 오던 것을 65년 만에 교체한 것이다.

| 10월 9일 | 삼성물산 '용어 바로 쓰기 운동'<br>"건설 현장에서 일본식 용어 퇴출" |
|---|---|

삼성물산이 한글날을 맞아 건설 현장에서 여전히 통용되는 일본어 잔재를 없애자는 취지로 '현장 용어 바로 쓰기 운동'을 전개하고 있다. 우선 이달부터 현장에서 통용되는 외래어 사용 현황을 점검하고 신종 외래어 등 잘못 사용되고 있는 용어도 파악한다. 이와 함께 일본어 건설 용어의 순화를 위해 총 300여 개의 일본식 건설 용어를 우리말로 바꾼 건설 현장 용어집을 온라인을 통해 공개하고 배포했다.

**10월 9일 서울시, 지하철 안내 방송 우리말로 변경**

서울시가 이달부터 지하철 승강장 안내 방송을 기존의'스크린도어가 열립니다'에서 '안전문이 열립니다'로 변경해 사용하고 있다. 이는 대학생 한글 사랑 동아리인 '우리말 가꿈이'의 제안을 수용한 것으로 공공 용어 순화와 바른 국어 사용을 위한 환경 조성 노력의 일환이라고 시는 설명했다.

**10월 9일 교학사 교과서,'훈민정음' 빠뜨렸다**

역사 왜곡과 표절, 사실 오류 논란을 빚고 있는 교학사 고교 한국사 교과서 본문에 훈민정음 자료나 설명이 전혀 없는 것으로 확인됐다. 교학사 교과서가 '긍정 사관'을 강조하면서도 우리 민족의 가장 찬란한 유산 중 하나인 훈민정음은 제대로 소개하지 않고 홀대한 것이다. 반면 교학사를 제외한 7종의 교과서에는 훈민정음에 대한 자료 사진이 실려 있고(해례본 또는 언해본) 대부분은 소단원을 통해 훈민정음 창제 과정과 의의에 대해 설명하고 있다. 김태년 민주당 의원은 단원 소개글 외에 본문에는 훈민정음이란 말이 전혀 언급돼 있지 않아 훈민정음을 누가 창제했고 어떤 의미가 담겨 있는지 전혀 알 수가 없다고 지적했다.

**10월 9일 한국어 웹진 '서울리즘' 만드는 7개국 15명의 유학생들**

지난 7월 대학 문화와 음악, 영화, 요리 등 한국에 사는 외국인의 시각이 담긴 다양한 주제의 한국어로 채워지는 웹매거진 '서울리즘'이 창간됐다. 서울리즘에는 서울대, 고려대, 이화여대, 성균관대 등 국내 대학에서 공부하는 7개국 출신 유학생 15명이 임원과 집필진으로 참여 중이다. 이들이 말하는 서울리즘의 목적은 한국어를 공부하는 외국인들이 한국어를 재미있게 익힐 수 있는 수단을 제공하고 한국에 사는 외국인과 한국인 간의 의사소통을 원활하게 하도록 돕는 것이다. 편집장인 미국 출신 타일러 라쉬(25세, 서울대 정치외교학과 석사과정)는 "우리가 한국을 보는 시각, 한국인들이 외국을 보는 시각에 대해 허심탄회하게 나누는 한국어 매체를 만들고 싶었다."라고 전했다.

**10월 9일 충북학생교육문화원 '한글사랑관' 개관 10주년**

충북학생교육문화원에 자리잡고 있는 한글사랑관이 올해로 10번째 한글날을 맞았다. 2004년 3월 16일 전국에서 처음으로 문을 연 한글사랑관은 '훈민정음 해례본', '동국정운', '석보상절'등 한글 관련 서적 56권, 214종 258점의 한글 관련 유물을 소장하고 있으며, 지난달까지 5,989명이 다녀간 한글 사랑 지킴이다. 한글사랑관은 2개월마다 소식지'한글사랑'을 발행하고 있으며 국외 100여 개 나라 한국(한글)학교 1,100곳에 배포하고 있다.

**10월 9일 한글 보급·전파의 구심점, 기독교계의 역할 재조명**

한국기독교교회협의회(NCCK)가 이달 초 펴낸 '기독교, 한국에 살다'등의 문헌에 따르면 한국의 외국인 선교사들이 한글을 '선교 언어(mission language)'로 채택한 게 한글 전파의 중요한 견인차가 됐다. 1893년 1월 미북장로회 선교부는 "모든 문서는 한문을 섞지 않고 순전히 한글로 인쇄한다."라는 방침을 정했다. 앞서 1888년 아펜젤러 선교사가 속한 미북감리회 선교부는 배재학당 안에 한글 자모를 구비한 활판소를 설립, 성서와 찬송가를

비롯해 '텬로역뎡(천로역정)'등 각종 한글 문서를 출판했다. 특히 1911년 신·구약 성경 전체가 한글로 번역돼 총 2,174쪽 94만여 자를 수록한 '셩경젼셔(성경전서)'가 출간된 건 역사적인 사건이다. 한글 창제 이후 이 정도 수준의 풍부한 어휘와 활자로 한글의 존재를 표현한 적은 없었을 것이라는 것이 기독 역사학계의 평가다. 한글 출판물 가운데 처음으로 띄어쓰기가 도입된 문헌은 스코틀랜드 출신의 존 로스(1841~1915) 선교사가 쓴 한국어 교재 '조선어 첫걸음(Corean Primer)'이다. 한국어 실력이 뛰어났던 언더우드와 게일 선교사 등은 한국어를 제대로 익히기 위해 한글 어휘를 수집, 정리해 사전을 출판하는가 하면 한글 문법서를 손수 만들기도 했다. "해방 직전까지 한글을 '공공 언어(대중어, public lanugage)'로 사용한 곳은 교회뿐이었다."라는 주장(한국기독교문화운동사, 이만열 저)도 있다. 임희국 장로회신학대 교수는 "겨레의 언어를 민족의 문화 속으로 뿌리내리게 한 데에는 한글 성경의 발간과 보급이 결정적 역할을 했다."라고 강조했다.

| 10월 9일 | SBS, KBS 1, EBS 특집 다큐멘터리<br>'한글의 의미를 되새기는 다큐 기획' |
|---|---|

한글날을 맞아 한글의 의미를 되새기는 세 편의 다큐멘터리가 방송된다. 디지털 시대를 맞아 한글의 아름다운 모양을 구현해내기 위한 여러 분야의 노력을 조명한 SBS '글꼴 전쟁', 세종대왕이 왜 한글을 만들었을까에 대한 궁금증에서 출발한 KBS 1TV의 '세종대왕으로 통하다', 우리나라의 국가 경쟁력을 높여 주는 한글의 가치와 의미를 생각하는 EBS '위대한 문자, 한글의 재발견'이 9일 밤 시간대를 장식한다.

| 10월 9일 | 외래어 넘치는 '공공 언어' |
|---|---|

한글문화연대가 지난 4월부터 6월까지 17개 정부 부처와 국회, 대법원이 낸 자료를 분석한 결과 외국 글자나 한자를 본문에 그냥 써 실정법인 국어 기본법을 위반한 사례가 보도자료 3,068건 중 8,842회에 달했다. 현행 민법은 궁박(窮迫), 요(要)하다, 통정(通情)한 허위(虛僞) 등 한자로 된 구절이 대부분이었으며, 금융권에서는 '열다'를 '개비(開扉)'로, '서로 다르다'를 '상위(相違)하다'로 표현하고 있다. 각 지자체의 표어도 영어로 된 것이 많다. 이건범 한글문화연대 대표는 "정부 차원에서 공공 영역에 버젓이 쓰이는 외래어를 쉬운 우리말로 대체하려는 노력이 필요하다."라고 말했다.

| 10월 9일 | 범죄 용어도 국적 불명의 외래어투성이 |
|---|---|

헤럴드 경제지가'피싱', '스미싱', '콜뛰기', '비비탄치기'등 각종 범죄 수법을 설명하는 용어에도 외래어 사용이 늘어나고 있다고 보도했다. 국립국어원은 최근 기승을 부리는 피싱(phishing)을 '정보도둑'으로, 보이스피싱(Voice Phishing)은 '전화사기' 정도로 순화해 사용할 것을 권장하고 있다. 하지만 문자 메시지를 이용한 '스미싱'을 대체할 순우리말은 없는 상태다. 경찰청 관계자는 "순화 노력에도 범죄의 세계에서는 그들만의 은어가 쓰이는 것이 더 보편적인 현상"이라며 "범죄와 관련 통용되는 은어에는 특정 부류나 계층의 사고, 행태가 녹아 있게 마련"이라고 설명했다.

| 10월 10일 | 가수 김장훈, 미국에서 한글 티셔츠 배포 |
|---|---|

가수 김장훈이 8일(현지 시간) 뉴욕 워싱턴스퀘어파크에서 뉴욕 대 한인학생회와 함께 두 가지 한글 디자인의 티셔츠 600장을 나눠 주며 한글에 대한 관심을 불러일으켰다. 김장훈은 올봄 뉴욕 초청 강연 당시 현지 한국 학생들로부터 이번 행사를 제의받고 흔쾌히 수락했다. 다음 달에는 디자인, 홍보 방법, 장소 등을 변경해 2차로 1,000장을 나눠 줄 예정이다. 또 뉴욕 그래픽 디자이너들을 위한 한글 폰트 전시회 등도 계획하고 있다.

| 10월 10일 | 강원 '우리말 잘 쓰는 도' 선언 |
|---|---|

강원도가 훈민정음 반포 567돌, 한글날을 맞아 '우리말 잘 쓰는 도'를 선언하고 '바른 국어 사용 정책'을 추진한다고 밝혔다. 도가 내세운 정책의 뼈대는 지난 3월 전국 자치 단체 가운데 처음 제정한 '강원도 국어 진흥 조례'다. 도는 지난달 '강원도 우리말 위원회'를 별도로 설치해 공공 기관의 우리말 쓰기를 주도하고 있다.

| 10월 10일 | 정홍원 총리, 567돌 한글날 경축사<br>"한글 훼손, 언어폭력 심각, 범국민 순화 운동 필요" |
|---|---|

정홍원 국무총리가 9일 "일상생활을 통해 무분별한 비속어와 저속어는 물론 언어폭력까지 난무하는 것을 볼 수 있다."라며 "이를 바로잡기 위해 범국민적인 언어 순화 운동이 필요하다."라고 밝혔다. 정 총리는 또 "때로는 무차별적인 폭력적 언어가 고귀한 생명까지 위협하는 경우도 있다."라면서 "모든 국민이 관심과 사랑을 갖고 우리말과 우리글 가꾸기에 참여해 사회를 훨씬 더 따뜻한 공동체로 바꾸어 나가자."라고 강조했다.

| 10월 10일 | 조선일보 '한글이 아프다' 기획 보도 |
|---|---|

조선일보사가 특별 기획으로 '한글이 아프다 1~4'를 보도했다. 567돌 한글날이자 23년 만에 법정 공휴일의 지위를 되찾은 첫 한글날, 한글과 한국어를 둘러싼 한국인의 어문 생활을 돌아보기 위함이다. 총 4편으로 기획된 기사는 '2년 전보다 더 심해진 욕설', '세대 간 단절 빚는 줄임말', '잘못된 존대어와 호칭', '문자 탈락 현상, 심각하다'를 부제로 7일부터 10일까지 연재됐다.

| 10월 10일 | 출산장려단체 대표 신조어 'ㄴ, ㄷ ,ㅌ' |
|---|---|

출산장려시민단체 '부부핵교'대표 황주성 씨가 8일 섹스를 뜻하는 신조어 '니디티'를 한국저작권위원회에 등록했다 .'니디티'는 컴퓨터 키보드 자판을 한글로 설정한 상태에서 영어 S, E, X를 치면 나오는 한글 자음 'ㄴ, ㄷ ,ㅌ'에 모음 'ㅣ'를 붙인 것이다. 황 씨는 섹스가 부정적인 의미의 단어로 기피되는 현실을 지적하며 "떳떳하게 드러내 놓고 사용할 수 있는 긍정적인 단어가 없을까 고민하다가 '니디티'라는 단어를 만들게 됐다."라고 설명했다.

| 10월 10일 | 해외 명소 소개글 한글 오류 고친다 |
|---|---|

한국 홍보 전문가 서경덕 성신여대 교수(39)가 567돌 한글날을 맞아 한글 표기 오류를 고치는 캠페인에 나선다. 서 교수는 "외국인들이 많이 모이는 관광지, 공항, 미술관 및 박물관 등에서 잘못된 한글 표기가 너무 많았다."라며 "올바른 한글 표기가 한글 홍보에 도

움이 된다고 생각해 이번 캠페인을 벌이게 됐다."라고 설명했다. 앞서 서 교수는 세계적인 미술관과 박물관에 한글 안내서를 비치한 바 있으며, 미국 월스트리트 저널 1면에 '안녕하세요', '고맙습니다'등 한국어 교육 캠페인 광고를 싣는 등 한글을 전 세계에 알리고 있다.

**10월 10일 학술대회 참석차 방한한 뉴사우스웨일스 주 데이비스 언어교육부장, "이민자 언어 포용할 때 그들은 국민이 되죠"**

호주 뉴사우스웨일스 주(州) 교육부의 아만다 데이비스 언어교육부장이 9일 학술대회에서 다문화 사회에서의 언어 포용력의 중요성을 강조했다. 국립국어원이 주최하고 경희대 국제교육원이 주관한 '한국의 다문화 사회화와 언어 교육 정책' 학술대회에 참석한 그는 "호주에서 장려하는 것은 (언어를 통해) 자신의 정체성을 바르게 알 때 좋은 호주인이 되고 세계 시민이 된다는 것이다."라고 말했다. 그가 언어 교육 정책을 관장하는 뉴사우스웨일스 주는 호주 인구의 약 30%가 거주하고 많은 이민자가 살고 있어 학교에서 35개의 언어를 가르치고 있다.

**10월 11일 국제한일비교언어학회 개최**

국제한일비교언어학회(회장 이현복 서울대 명예교수)가 12일 한성백제박물관 강당에서 '한국어의 기원과 훈민정음'을 주제로 제7회 국제학술대회를 연다.

**10월 11일 국어 정보 처리 시스템 경진 대회 개최**

문화체육관광부(장관 유진룡)와 국립국어원(원장 민현식)이 공동으로 주최하고 한국정보과학회 언어공학연구회가 개최한 '2013 국어 정보 처리 시스템 경진 대회'가 국민대학교에서 열렸다. 올해로 5회째를 맞은 이 대회는 21세기 세종 계획 사업에서 구축된 국어 언어 자원의 활용도를 높이고 국어 정보화 인력 양성 및 저변 확대를 유도하는 등 국어 정보 처리 시스템 개발 및 보급 수준을 높이는 촉매 역할을 해 왔다. 응모작 중 예심을 거친 7개 작품이 이날 본선에서 시연 및 발표로 승부를 겨뤄 울산대학교 신준철 팀이 제출한 'U Tagger'가 대상을 차지했다.

**10월 11일 한국교회연합, "동성애 조장 단어 뜻 풀이 수정" 촉구**

한국교회연합(한교연, 대표회장 박위근 목사)이 최근 국립국어원이 '사랑'등의 단어 뜻풀이에서 '남녀 또는 이성'을 삭제하고 '두 사람'으로 수정한 것은 동성애를 조장, 방조할 수 있어 시정을 촉구하는 공문을 보냈다. 한교연은 또 "'결혼'이란 단어에서도 '남자와 여자'를 삭제하고 '두 사람 간의 결합'으로 개정하기 위해 검토 중인 것으로 안다."라면서 "개정을 시도한다면 모든 노력을 다해 저지할 것"이라고 밝혔다.

**10월 15일 직장인 앱- 한글 교정기와 모든 사전**

한글 맞춤법 검사를 해 주는 무료앱, '한글 교정기와 모든 사전'이 나와 주목받고 있다. 현재 150만 명이 이 앱을 내려받았으며 앱 실행 횟수는 매일 10만 회가 넘는다. 긴 문장은 텍스트 공유 기능을 이용해 이메일로 문장을 보낸 뒤 내용을 복사해서 검사한 다음 다시 이메일로 받을 수 있다. '상세 설명' 기능에는 왜 문장이나 단어를 고쳤는지를 설명해 주고 비슷한 오류까지 보여 준다. 이 뿐만 아니라 영어, 중국어, 일본어, 프랑스 어, 스페인 어, 독일어 사전 기능도 들어 있다.

10월 16일 | 국립국어원 제111차 정부·언론 외래어 심의 공동위원회

국립국어원이 제111차 정부·언론 외래어 심의 공동위원회를 열고 인명과 일반 용어에 관한 26건의 안건 중 2건을 재심의했다. 이날 회의에는 정부 측 위원 5명과 언론 측 10명, 실무자 2명이 참석했다.

10월 16일 | 베트남에서 처음 열린 한글 백일장 대학생 64명 '선물'을 주제로 겨뤄

제1회 베트남 성균한글백일장 대회가 12일 베트남 호찌민에서 열렸다. 베트남 14개 대학에서 모인 한국어 전공 학생 64명이 참가한 이 대회는 '선물'을 글제로 경연이 벌어졌다. 대회의 수상자에게는 성균관대 석사과정 학비 전액이 장학금으로 지원된다.

10월 17일 | '아리랑' 세계문화유산 등재 기념 한글 서예전

'아리랑' 유네스코 세계문화유산 등재 1주년을 기념하는 대규모 한글 서예전이 19일부터 31일까지 예술의전당 서예박물관에서 열린다. 문화체육관광부와 문경시가 후원하고 (사)한국서예학회가 주최하는 '아름다운 한글 서예 아리랑 전'은 아리랑에 서려 있는 우리 민족의 흥과 삶의 애환을 다양한 한글 서체로 살려내고자 마련된 전시다.

10월 17일 | 한솔교육, 한글 학습 앱 '팝파핑 코리안' 개발

한솔교육이 한글 창제 567돌을 맞아 언제 어디서나 모바일 기기로 재미있게 한글을 배울 수 있도록 만든 모바일 앱 '팝파핑 코리안'을 선보인다. 기존 한국어 교재에는 없는 조음 기관 발음 애니메이션을 보며 한글 발음을 정확하게 익힐 수 있는 것이 특징이다.

10월 18일 | 코리안 드림, 캄보디아 젊은이들 한국어 열풍

'코리안 드림'을 이루기 위한 관문인 고용허가제 한국어능력시험(EPS-TOPIK)에 4만 명에 가까운 캄보디아 젊은이들이 몰렸다. 지난 12일부터 이틀 동안 캄보디아 4개 주 9개 시험장에서 시행한 제10회 EPS-TOPIK에는 지난해의 두 배 가까이 늘어난 3만 8,829명이 응시했다. 응시자 대부분은 20대 남성이었지만 20대 초반 여성과 30대 후반의 늦깎이 수험생도 눈에 띄었다. 이 시험에 합격해 한국에 입국한 캄보디아 청년들은 약 2만 6,000여 명. 태국, 베트남 등에 비해 인력 송출이 늦었지만 누적 집계 수치는 1위다. 우리 정부는 캄보디아 젊은이들이 다른 국가 출신보다 기업인들로부터 업무 능력과 성실도에서 좋은 점수를 받고 있다고 판단해 캄보디아 출신 산업 인력을 확대할 계획을 갖고 있는 것으로 전해졌다.

10월 21일 | 한국어능력시험 응시자 7만 육박, 역대 최다

한국어를 모국어로 하지 않는 외국인과 재외 동포에게 한국어 학습 방향을 제시하고 한국어 보급을 확대하고자 시행하는 한국어능력시험 응시자 수가 역대 최다를 기록했다. 시험을 주관하는 교육부와 국립 국제교육원은 지난 19~20일 국내·외 47개국 179개 시험장에서 치른 32회 한국어능력시험에 국내 2만 1,631명과 국외 4만 5,964명이 지원했다고 밝혔다. 이는 단일 회차 지원자 중 가장 많은 인원이다. 특히 올해는 중남미 지역의 페루, 코

스타리카, 과테말라와 유럽 지역의 그리스, 루마니아에서 처음으로 한국어능력시험이 시행됐다. 응시 목적은 '한국어 실력 확인'이 40.6%, '한국 유학에 활용'이 27.1%였다. '한국 문화 이해'도 5.6%였다.

10월 22일 **국립국어원 '한국어, 시대를 열다' 국어 문화 시민 강좌 열어**

국립국어원(원장 민현식)이 '한국어, 시대를 열다'를 주제로 국어 문화 시민 강좌를 열었다. 10월 22일부터 25일까지 4일간 문화역서울 284에서 열린 이번 국어 문화 시민 강좌는 한국어를 바탕으로 한 한국 문화 융성에 대한 강연을 듣는 자리로 국립국어원이 직접 퇴근길 시민들 가까이로 다가가'열린 강좌'로 진행했다.

10월 22일 **이융조·이봉원 씨 '외솔상' 수상**

이융조 한국선사문화연구원 이사장이 외솔회가 주관하는 제35회 외솔상 문화 부문 수상자로, 이봉원 작가가 실천 부문 수상자로 뽑혔다. 외솔회가 주관하는 이번 시상식은 오는 25일 세종대왕기념관 대강당에서 열린다.

10월 23일 **'난해한 판결문 개선' 토론회**

애매하고 어려운 법원 판결문을 쉽고 간결하게, 문법에 맞게 쓰는 방법을 찾는 공개 토론회가 21일 대구지방법원에서 열렸다. 판사 31명, 경북대 교수 등 전문가 66명이 모인 토론에서 법률 용어의 난해한 표현을 예로 들어 고쳐야 할 부분을 함께 찾았다. 판사들은 이날 쉬운 문장으로 판결문을 쓰자는 데 뜻을 모았다.

10월 23일 **'한글로 그린 평화 지도' 세계 곳곳에 전시**

한글 서예와 회화를 접목시켜 새로운 예술 장르를 탄생시켰다는 평가를 받고 있는 작가 한한국(45) 씨가 한글의 세계 브랜드화에 일조하리라는 일념으로 세계 각국의 평화 지도를 그려나가고 있다. 미국과 중국, 러시아, 프랑스 등 그가 개발한 6개의 한글 서체를 담은 세계 34개국 평화 지도는 국내보다 해외에서 더 유명하다. 그 중 22개국 지도는 유엔 본부가 소장하고 있으며 지난해 서울 핵안보 정상회의 특별전과 2008년 뉴욕 평화 특별전, 유엔 본부 특별전, 2010년 주요 20개국 정상회의 국회 특별전 등을 열어 세계 평화를 기원했다. 한석봉의 33대손으로 8살 때부터 붓을 잡았다는 한 작가는 이산가족들의 수기 공모 당선작 등 8만여 자가 담긴 '우리는 하나'라는 작품을 만들어 2008년 북한에 기증하기도 했다. 유엔 본부는 한 작가를 '세계평화작가'로 인정했다.

10월 25일 **청양군 문해백일장 대상, 김종희 할머니 "저세상 아들에게 편지 쓰려 한글 배웠소"**

'갈 수 없는 나라에 사는 내 아들'이란 제목의 66세 김종희 할머니의 편지가 지난 18일 열린 청양군 문해백일장에서 대상을 받았다. 김 할머니의 장남 표상선 경사는 2009년 6월 야간 근무 출근길에 교통 사고로 숨졌다. "장남이 가르쳐 줄 때 배우지 않은 게 한이 됐다."라는 김 할머니는 지난 2월부터 군에서 운영하는 '초롱불 문해교실'에서 한글을 배우

기 시작했다. 김 할머니는 "글을 쓰면서도 하염없이 눈물이 흘러내렸다. 날이 추워지기 전에 장남이 안장된 대전현충원을 찾아 대상 받은 편지를 읽어 주겠다."라며 눈물을 훔쳤다.

**10월 28일 "팔만대장경 유네스코 등재명, 우리말 발음대로 고치자"**

유네스코 세계기록유산으로 지정된 국보 32호 해인사 팔만대장경(고려대장경)의 영문 표기에 대해 우리말 발음대로 고쳐야 한다는 지적이 강하게 제기되고 있다. '대장경 세계문화축전 조직위원회'(위원장 홍준표 경남도지사)는 지난 14일부터 온라인 청원 운동 사이트 다음 아고라에 팔만대장경의 영문 표기인 '트리피타카 코리아나'(Tripitaka Koreana)를 우리말 발음대로 고쳐 달라는 서명 운동에 들어갔다.

**10월 28일 '빵점 시인', 문학 교육 혁신하라**

한국시인협회(회장 신달자)가 다음 달 2~3일 '공교육의 시 교육, 이대로 좋은가?'를 주제로 정기 세미나를 연다. 자신의 시를 가지고 낸 문제조차 풀 수 없었던 시인들의 웃지 못할 경험은 문학 교육의 현주소를 극명하게 보여 준다. 국어 교육의 문제를 주제로 총론 격의 발표를 맡은 오세영 시인은 몇 가지 제안을 내놓았다. 첫째 객관식이 아닌 주관식 출제 방식을 택하되, 둘째 출제 범위를 교과서에 한정하지 말고 폭넓게 개방해야 하며, 셋째 중·고교 재학 중 일정량의 문학 독서를 의무화 하자는 등의 제안이다. 한겨레신문사 최재봉의 문학 풍경에 실린 이 기사는 "시가 시인을 배신하고 문학 교육이 문학에 등 돌리게 만드는 씁쓸한 교육 현실에 대한 시인들의 외침에 어떤 메아리가 돌아올지 주목된다."라고 끝맺었다.

**10월 28일 모스크바 '1086 한민족학교'의 열정**

한·러 수교 2년 뒤인 1992년에 세워진 모스크바 '1086 한민족학교'(지역별로 학교에 번호를 매기는 러시아식 학교 이름)의 명성이 자자하다. 거기에는 고려인 엄 넬리 교장의 열정이 크게 자리하고 있었다. 엄 교장은 일반 러시아학교장을 맡고 있던 중 차별받는 고려인 학생들의 어려움을 접하고 직접 한민족학교를 세웠다. 이곳에서는 학년에 따라 일주일에 4~6시간씩 한국어를 배운다. 최근에는 한국 대중문화가 세계적으로 인기를 끌자 한국에 대한 관심이 더 높아졌다. 엄 교장은 "이제는 한국의 위상이 높아져 러시아인 학부모들도 자녀의 장래를 위해 한민족학교에 아이를 보내는 걸 보면 가슴이 벅차 오른다."라고 말했다.

**10월 29일 국립국어원 2013년 제5차 표준국어대사전 정보 보완 심의위원회**

국립국어원이 2013년 제5차 표준국어대사전 정보 보완 심의위원회를 열었다. 이날 회의에는 총 7명의 위원이 참석해 2013년 3/4분기에 제기된 표준국어대사전 정보 수정 및 보완 사항을 검토했다.

**10월 30일 김상곤 경기교육감, 미 대학 AP시험에 한국어 채택 요청**

김상곤 경기도교육감이 미국 대학교 교양 과목 학력 인정 시험인 AP(Advanced Placement) 시험에 한국어를 시험 과목으로 채택해 달라고 시험 주관 기관인 '칼리지 보드(College Board)'에 요청했다. 매년 5월 미국 6,000여 개 대학의 입학 관련 업무 협의체인 칼리지 보드 주관으로 열리는 이 시험의 외국어 분야에는 중국어와 일본어, 프랑스 어 등

8개 언어가 포함돼 있다. 짐 몬토야 칼리지 보드 부회장은 "한국어 개설 학교 수 등 검토해야 할 사안이 많지만 사회·경제적 환경은 충분하다. 진지하게 검토해 보겠다."라고 답했다.

| 10월 30일 | 배우 송혜교, 한국 홍보 전문가 서경덕 교수<br>중국 안중근 기념관에 한글 안내서 기증 |
|---|---|

배우 송혜교 씨(31)와 한국홍보전문가 서경덕(39) 성신여대 교수가 중국 하얼빈의 안중근 기념관에 한글 안내서를 기증했다. 서 교수는 "안중근 의사 의거일인 지난 26일을 맞아 안중근 기념관에 새로 디자인한 한글 안내서 1만 부를 기증했다."라고 밝혔다. 서 교수와 송혜교 씨는 지난해 4월 중국 상해 임시정부청사에 한글 안내서를 처음 기증한 이후 지금까지 미국 뉴욕 현대미술관과 보스턴 미술관 등에 한국어 안내 서비스를 유치했다.

| 10월 31일 | 에릭 슈미트 구글 회장, 방한 중에<br>문체부와 구체적 사업 계획 내놔 |
|---|---|

한국을 방문한 에릭 슈미트(58) 구글(Google) 회장이 한글을 예찬했다. 슈미트 회장은 서울 용산 국립한글박물관에서 유진룡 문화체육관광부 장관과 '세계 속 한국 문화의 융성을 위한 협력 확대 방안'을 발표한 자리에서 한글 등 한국 문화를 세계에 널리 알리는 일에 지원을 아끼지 않겠다고 약속했다. 구체적인 사업 계획으로는 내년 개관 예정인 한글박물관에 10억 원의 예산을 들여 '어린이 한글 체험실'과 외국인을 위한 '한글 배움터' 등을 마련한다. 아울러 미술과 역사 등 한국 문화를 홍보하는 구글 문화 연구원을 세우고 각종 문화 자료를 디지털 방식으로 보존해 세계인이 공유할 수 있도록 할 계획이다.

# 11월

| 11월 1일 | 직장인들 즐겨 쓰는 '스리 레터' |
|---|---|

한국어 발음대로 영어 앞 글자만 따 그대로 옮겨 적는 방식의 영문 표기가 직장인들 사이에 즐겨 쓰인다. 일명 '스리 레터(Three letter)'다. 사적인 용도를 넘어 내부 보고서를 작성할 때나 계열사의 이름을 간단하게 적을 때, 사업상 기밀 유지가 필요할 때 등 용도는 다양하다. 한 4대 그룹 관계자는 "영어 약어를 사용하면 동료들끼리는 짧게 말할 수 있어 좋고 외부인들은 잘 알아듣지 못해 보안성도 있어 직장인들이 즐겨 사용하는 것 같다."라고 말했다.

| 11월 1일 | 기호학의 창시자 소쉬르 타계 100주년 학술대회 열려 |
|---|---|

현대언어학의 아버지이자 기호학의 창시자, 구조주의의 원류로 불리는 스위스 출신 언어학자 페르디낭 드 소쉬르(1857~1913)의 타계 100주년을 맞아 그가 20세기 인문학에 끼친 영향을 조망하는 학술대회가 열린다. 한국기호학회 주최로 2일 고려대 문과대에서 열리는 '소쉬르 사상의 인문학적 유산'학술대회다. 이번 대회에서는 소쉬르학의 권위자인 미셸 아리베 파리10대학 명예교수가 기조발표를 한다.

| 11월 2일 | 마이 오이소, 사투리 한마당<br>- 국립국어원, 2013년 경남 언어문화 행사 개최 |
|---|---|

국립국어원(원장 민현식)이 국화꽃 향기와 구수한 사투리가 어우러진 '마이 오이소, 사투리

한마당'을 '가고파 국화 축제'가 열리는 마산항 제1 부두에서 개최했다. 행사는 사투리를 활용한 행사 프로그램을 개발하여 지역 축제에 접목함으로써 사투리가 일상생활에서 자연스럽게 사용될 수 있는 환경을 조성하기 위해 기획된 것으로, 올해는 '경남 민속 문화의 해'를 기념하여 경상남도 창원시에서 주최하는 '제13회 가고파 국화 축제'와 연계하여 진행하였다.

| 11월 2일 | 옥천 사랑방에서 까막눈 벗은 할머니 24명, 문집 '알랑가 몰라' 발간 |
|---|---|

충북 옥천군 안내면의 '사랑방'에 다니는 할머니 24명이 농사를 지으며 평생을 살아온 자신들의 이야기를 담은 문집 '알랑가 몰라'를 펴냈다. 인생의 황혼기에 한글을 깨친 평균 80세의 할머니들은 206쪽, 125편의 작품 속에 삶의 애환을 진솔하게 풀어냈다.

| 11월 4일 | 중국인 강사, 경희대에 장학금 쾌척 |
|---|---|

국내 대학에서 한국어를 배운 뒤 외국인에게 한국어를 가르치고 있는 중국인 강사가 모교에 장학금을 쾌척했다. 경희대학교는 이 학교 국제교육원에서 한국어를 가르치는 중국인 자오(33, 여) 씨가 지난 9월 교육발전기금 1,000만 원을 냈다고 밝혔다. 자오 씨는 "소중한 기회를 준 학교에 보답하고 싶었다."라고 말했다.

| 11월 4일 | 동성애 옹호성 단어 뜻풀이 국립국어원 "재논의 검토" |
|---|---|

국립국어원이 사랑, 연애 등의 단어 뜻을 정의하면서 '남녀 또는 이성'을 삭제한 것에 대해 재논의하는 방안을 검토하고 있다. 국립국어원은 한국교회연합이 지난 10일 보낸 공문에 대해 "기존의 뜻풀이가 이성 중심적이라는 민원이 제기돼 관련 단어의 쓰임을 확인해, 보다 포괄적이고 중립적인 뜻풀이가 될 수 있도록 다듬은 것"이라며 이어 "최근 이 개정을 반대하는 민원이 제기돼 해당 단어들의 뜻풀이를 다시 논의해야 하는지 신중하게 검토 중"이라고 덧붙였다.

| 11월 6일 | 국회의원 아름다운 말 선플상 새누리당 윤재옥·민주당 최규성 의원 |
|---|---|

선플운동본부(이사장 민병철 건국대 교수)가 5일 국회에서 '2013 국회의원 아름다운 말 선플상' 시상식을 가졌다. 대상에는 새누리당 윤재옥, 민주당 최규성 의원이 공동 선정됐다. 또 11명의 의원이 선플 실천 국회의원으로 뽑혔다. 선플상은 전국 청소년 선플 SNS 기자단 118명이 지난 1년간 국회의원들이 의정 활동에서 사용한 언어를 평가해 선발했다.

| 11월 7일 | 전주 한글테마거리에서는 노는 게 공부! |
|---|---|

전북 전주시가 조성한 동서학동 전주교대 앞 한글테마거리가 어린이 교육 장소로 인기를 모으고 있다. 한글마당, 전통과학기구마당, 소리마당 등으로 구성돼 어린이들이 보고 체험할 수 있는 시설이 많기 때문이다. 한글마당에는 조선시대 세종대왕이 한글을 만들게 된 배경을 밝힌 훈민정음 서문과 해례본, '춘향전', '콩쥐팥쥐전', '정읍사' 등 고전의 내용이 바닥과 돌에 새겨져 있다.

| 11월 7일 | 하동군, '쉽고 올바른 공공 문장 쓰기 사업' 추진 |
|---|---|

하동군이 우리글진흥원과 손잡고 전국 지방자치단체 가운데 처음으로 '쉽고 올바른 공

공 문장 쓰기 사업'을 추진한다. 하동군은 "주민들에게 군정을 제대로 알리고 관광객에게는 문화 관광 도시 하동을 품격 있게 홍보하기 위해 우리글진흥원의 감수를 받아 이 사업을 내년 3월까지 추진할 계획"이라고 밝혔다. 군은 제대로 쓰기 대상으로 우선 주민이 알아야 할 생활정보문, 하동 관광 8경 등 관광 문화 유적 안내문, 버스 터미널과 전통시장 등 다중 이용 시설 간판, 민선 5기 핵심 홍보물, 군에서 만든 어려운 민원 양식 등을 선정했다.

**11월 8일 | 김치의 중국 이름 '辛奇', 첫 해외 상품명 출원**

한국적 고유성을 알릴 우리 김치의 중국식 이름이 '辛奇(신치, 맵고 신선함)'로 정해져 중국 등지에 상표 출원됐다. 이에 따라 향후 중화권에 수출되는 국산 김치의 명칭은 모두 '신치'로 통일된다. 2001년 국제식품규격위원회(Codex)는 김치 규격을 제정하면서 영문 표기를 'Kimchi'로 정했다. 하지만 김치의 공식 한자 이름은 없어 중국에서는 '한궈 파오차이'(韓國 泡菜)로 불렀다.

**11월 11일 | 상희구 시인, 대구 방언 시집 출간**

대구 출신 시인 상희구(71) 씨가 대구 지역의 방언과 풍속을 담은 시를 1,000여 편 써서 10년간 10권의 시집으로 펴낼 예정이다. 이번 시집은 지난해 나온 '대구'에 이어 두 번째 결실이다.

**11월 13일 | 경상북도 사투리 경연대회 개최**

경북 안동시에서 오는 20일 '2013 경상북도 사투리 경연대회'가 열린다. 대회 장소는 안동시민회관 소공연장이며 경북도민 누구나 참가할 수 있다. 신청 방법은 안동문화원 누리집에서 참가 신청서를 다운받아 15일까지 신청서와 원고를 제출하면 된다.

**11월 14일 | 우리말 지키기 위한'학생 모의 의회'**

13일 서울 관악구의회 본회의장에서 '우리말을 지키기 위한 인터넷 용어 사용 제한'이라는 안건으로 신림초등학교 학생들이 학생 모의 의회를 열었다.

**11월 14일 | 외국어 강사로 전락한 이중 언어 강사**

여성가족부가 용역을 의뢰하고 한국여성정책연구원이 실시한 '이중 언어 교육 실태 및 개선 방안 연구 결과' 보고서에 따르면 다문화 가정 자녀의 모국어 교육을 위해 일해야 할 이중 언어 교육 강사가 일반 학생의 외국어 강사로 전락하고 있다는 연구 결과가 나왔다. 연구진은 보고서에서 학교에서 이중 언어 교육이 유명무실한 상황이 된 것은 이중 언어 강사의 출신 국가와 동일한 국가 출신의 다문화 학생이 극히 소수인 점에서 비롯된다며 이중 언어 중점 학교를 설치해 운영할 것을 주문했다.

**11월 18일 | 충청도 토박이 이명재 시인, 6년에 걸쳐 '예산말 사전 1, 2권' 편찬해**

충청말, 그 중에서도 본류로 불리는 예산·홍성 방언을 집대성한 '예산말 사전 1, 2권'이 충남 예산 토박이 이명재(51) 시인의 6년 작업으로 완성됐다. 어휘만 8,000여 개에다가 어휘마다 일상에서 여전히 활용하는 문장들을 예문으로 실었다.

**11월 21일 한겨레말글연구소 연구발표회**

한겨레말글연구소와 민주화운동기념사업회가 '언론 언어와 소통, 민주주의'를 주제로 12월 3일, 제9차 연구발표회를 연다. 언어의 쓰임새를 잘 살펴 의사소통을 원활하게 하자는 뜻에서 언론 언어와 소통, 표준어 정책의 여러 쟁점을 짚어 보는 자리가 될 것으로 기대된다.

**11월 23일 주 UAE 한국대사관, 한국어 말하기 대회 개최**

21일(현지 시각), 주 UAE 한국대사관이 아랍에미리트(UAE) 수도 아부다비의 국립극장에서 제1회 UAE 한국어 말하기 대회 본선을 열었다. 본선 진출자들은 한국 배우 성대모사는 물론, 한국 가요를 부르며 한류에 대한 진한 사랑을 드러냈다. 이곳에선 한류 바람이 잠깐의 유행이 아니다. 이미 UAE 주요 대학들은 한국어 관련 강좌를 열었다. 대사관은 중동 한류 열풍을 이어가기 위해 23일까지'코리아 위크 행사'를 연다.

**11월 23일 우리말 사랑 동아리가 아름다운 한국어를 가꾼다 - 우수 동아리 시상 및 결과 보고회 개최**

아름다운한국어가꾸기운동본부가 국립국어원(원장 민현식)의 도움을 받아 '우리말 사랑 동아리'를 모집하여 활동을 지원하고, 이들을 평가하여 국립국어원 대강당에서 시상하였다. 지원한 70개 동아리 중에 20개 동아리를 선정하여 지원하였는데, 이들은 2013년 7월 1일(월)부터 10월 31일(목)까지 학교나 공공장소에서 개선해야 할 잘못되거나 어려운 언어 표현을 조사하고 개선 권고하는 활동을 펼쳤다.

**11월 25일 우리말 정보 100만 건, 공공 데이터로 공개**

문화체육관광부가 안전행정부와 협력해 국립국어원(표준 국어 정보), 한국저작권위원회(저작권 정보), 한국문화정보센터(전문 예술 정보)가 보유하고 있는 생활 밀착형 공공 데이터 100만 건을 개방한다. 문체부는 현재 소속 공공 기관이 보유하고 있는 공공 데이터를 차례로 개방하고 있는데 이번에는 규모가 클 뿐만 아니라 국민이 관심을 가질 만한 내용도 많이 포함됐다. 국립국어원이 공개하는 데이터에는 정겨운 우리말, 남북한 언어 사전 등 24만여 건이 포함됐다.

**11월 26일 국민대통합위 토론회, "막말 시상식 등 대안"**

국민대통합위원회가 한국프레스센터에서 '말(언어), 통합과 신뢰의 사회 자본'이라는 주제로 '국민 통합 공감 토론회'를 열고 사회 지도층의 막말 사용 등 한국 사회의 잘못된 말 문화에 대한 개선책을 논의했다. 이건범 한글문화연대 대표는 정치인의 말 문화를 감시, 비판할 수 있는 중립적 기구 설치와 '막말 정치인 시상식'등 개선책을 제안했다.

**11월 26일 양창용 제주대 교수, 제주어 보전안 제시**

유네스코가 소멸 위기의 언어로 등록한 제주어(語)를 살리기 위해 제주어를 집중적으로 사용하는 마을을 지정하고 전통 의식을 제주어로 진행해야 한다는 의견이 나왔다. 제주대 양창용 교수(영어교육)와 양세정 강사는 최근 제주발전연구원 제주학연구센터에 제출한 '소멸 위기 언어 보존 사례 분석을 통한 제주어(제주 방언) 보전 방안'연구 보고서에서 이

같은 내용의 방안을 제시했다.

### 11월 27일 훈민정음 해례본 상주본 원래 소유주 논란

최근 경북 안동시 광흥사에서 무더기로 발견된 고서 중에 월인석보 한글 언해본 초간본 등이 다량 발견됨에 따라 훈민정음 해례본 상주본의 원래 주인이라는 광흥사 측의 주장이 힘을 얻고 있다. 광흥사 측은 도굴꾼 서모 씨가 1999년 광흥사 나한상 속에서 훈민정음을 훔쳐 골동품상에게 넘겼고 이것을 배익기 씨가 2008년 훔쳐간 것이라는 주장을 견지하고 있다. 하지만 이미 대법원 판결로 법적 소유권자가 결정된 마당에 소유권 소재를 가리는 재심이 열리기도 어렵고 설사 그렇더라도 지병으로 숨져 한쪽 당사자가 없는 상황에서 사실관계 규명은 쉽지 않을 전망이다.

### 11월 28일 고려사이버대, 무상 한국어 교육 프로그램'바른 한국어'공개

고려사이버대(총장 김중순)가 12월 4일 학교가 자체 개발한 무상 한국어 교육 프로그램인 '바른 한국어(Quick Korean)' 공개 행사를 개최한다. 남기심 전 국립국어원장(현 고려사이버대 석좌교수)과 강현화 연세대 교수(국문학과) 등 전문가들이 개발한 '바른 한국어'는 영상 기반으로 만들어 누리집(http://korean.cuk, edu)과 유튜브(YouTube) 등을 통해 언제 어디서나 무료로 수강할 수 있다.

### 11월 28일 충남도, 공공 언어 사용에 관한 조례 제정 추진

충남도가 '2013년 국어책임관과 국어문화원 공동 연수회'를 개최하고 소통과 도정에 대한 이해도를 높이기 위해 공문서에 '쉬운 우리말 사용'을 제도화한다고 밝혔다. '충청남도 알기 쉬운 공공 언어 사용에 관한 조례'에는 알기 쉬운 공공 언어 사용 계획 수립·이행, 공공 기관 공문서·광고물 등에 대한 한글 표시 실태 조사, 국어책임관 업무 지정 및 언론 매체와의 유기적인 협조 체제 구축, 도민 대상 우리말 교육과 쉬운 공공 언어 사용 우수자 포상 등을 담을 계획이다.

### 11월 29일 독일에서 유행하는 은어 'Babo'

독일에서 '바보'(Babo)라는 국적 불명의 은어가 젊은이들 사이에서 '대장'이라는 뜻으로 유행처럼 번지고 있다고 현지 언론이 보도했다. 이 단어는 독일의 랩 가수 하프트베펠(27)이 자신의 노래에서 'Chabos wissen, wer der Babo ist.'(차보스는 안다, 누가 바보인지.)라는 구절을 반복한 것을 계기로 청소년들 사이에서 유명해졌다고 FAZ(독일 유력 일간 프랑크푸르터 알게마이네 차이퉁)는 전했다. 신문은 " 'Babo'가 젊은이들 사이에서 '보스'라는 뜻으로 유행처럼 불리고 있지만 한국어로는 '얼간이'라는 뜻"이라면서 이 같은 정체 불명의 은어가 쓰이는 것은 어른들에게는 곤혹스럽다고 지적했다.

### 11월 29일 롯데마트, 베트남 시장 진출에 한국어 가져가

롯데마트가 베트남에서 다섯 번째 점포인 '빈증점'을 연 데 이어 연내 2개가량의 점포를 더 열게 되면서 9월부터 언어·문화 비영리 기구(NGO)인 'BBB코리아'가 운영하는 '후에(Hue) 세종학당'의 운영 경비를 지원하고 있다. 내년부터는 이 세종학당 학생 중 우수 학생

두세 명을 선발, 한국 방문 및 문화 체험의 기회도 준다. 또 한국과 한국 문화에 대한 관심이 높은 다낭 지역에 직접 '한국어학당'을 설립하는 방안도 검토 중이다.

### 11월 30일 "드라마 '응사' 열풍은 사투리에 대한 향수"

'응답하라 1994'(응사) 열풍에 학자들은 '사투리에 대한 향수'로 볼 수 있다고 설명했다. 문화평론가 이택광 경희대 교수는 "1990년대 학번들은 서울로 올라오면서 대부분 사투리와 같이 자신이 원래 가지고 있던 것을 모두 지우는 경향이 컸다. "라면서 방송에 나오는 것처럼 걸쭉한 출신지 사투리를 썼던 쪽은 오히려 386세대였고 그래서 386세대가 강한 향수를 느끼고 호응하는 배경이 됐을 거라는 해석이다. 경북대 김덕호 교수(국어국문학)는 "현재 서울 시민 반 이상은 지방에서 상경해 정착한 사람들이며 원래 그들의 자연 언어는 사투리였다."라며 "언어에 대한 정체성을 잃고 살아가는 세대들에게'응사'의 사투리는 강한 향수를 불러일으키는 매개체가 되고 있다."라고 분석했다.

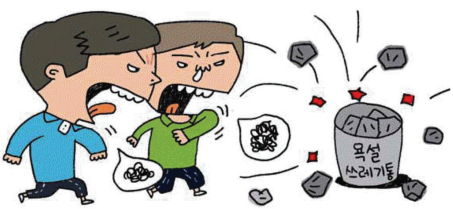
### 11월 30일 '패딩'이 아니라 '파카'가 정확한 표현

패딩 판매가 한창인 요즘, 국립국어원이 외래어 파카를 '솜이나 털을 넣어 두껍게 만든 겨울옷'이라고 정의한 반면 패딩은 '옷을 만들 때 솜이나 오리 털을 넣어 누비는 방식'이라고 설명했다. 옷 자체를 패딩이라고 부르는 건 잘못된 용법이다. 국립국어원은 1999년부터 덕다운 파카 대신 '오리털 파카'라는 말로 순화해 쓰도록 권장하고 있다.

# 12월

### 12월 2일 욕 달고 사는 초등학생들, 갈수록 심해지는 언어폭력

**교육부 캠페인·이벤트성 대책만 내놓고 뒷짐**
**일선 현장서도 "매번 흐지부지" 비판 쏟아져**



출처 〈국민일보〉

최근 국립국어원이 실시한 조사에서 초등학생의 97%, 중·고등학생의 99%가 비속어를 사용한 적이 있다고 답했다. 대부분은 친구들과 어울리며 배운 말들이어서 뜻도 모른 채 쓰는 일이 다반사인데다 심지어 욕설인지 모르는 경우마저 있다. 지난 7월 교육부가 '현장 중심 학교 폭력 대책'을 발표했지만 일선 현장 교사들은 '욕설 없는 날', '존대어 사용의 날'등 언어폭력 대책들이 실효성과는 거리가 멀다고 말한다. 전문가들은 학생들의 언어폭력에 대한 정부 대책이 너무 단순하다고 지적한다. 청소년폭력예방단체 신순갑 정책위원장은 "욕설은 폭력이고 그러므로 하면 안 된다는 식은 너무 단순한 접근법"이라며 "10대 문화에 대한 깊은 이해를 토대로 다각적인 접근이 필요하다."라고 말했다.

### 12월 3일 한글 깨친 음성 할머니들, 시화전 열고 시집 낸다

충북 음성군이 2011년부터 운영 중인 문해학교 한글 배우기 동아리 할머니 열다섯 분이 시화전을 열었다. 이 동아리의 유일한 강사인 임창길(67, 여) 씨는 "희로애락이 녹아 있는

할머니들의 시를 책으로 엮을 계획"이라고 말했다.

**12월 3일 '한글' 소재 기념 주화**

한국조폐공사가 4일부터 한글, 수원화성, 창덕궁을 소재로 한 '한국의 문화유산 기념 주화' 3종을 판매한다.

**12월 4일 국립국어원 제112차 정부·언론 외래어 심의 공동위원회**

국립국어원이 제112차 정부·언론 외래어 심의 공동위원회를 열고 인명에 관한 16건의 안건 중 2건을 재심의했다. 이날 회의에는 정부 측 위원 4명과 언론 측 10명, 실무자 2명이 참석했다.

**12월 4일 경제 현상 반영 못하는 경제 용어**

로버트 새뮤얼슨 워싱턴포스트(WP) 경제 칼럼니스트가 2일(현지 시각) "지금까지 쓰여온 경제 용어와 개념들이 우리가 겪고 있는 경제 현상을 제대로 정의하지 못하고 있다."라고 주장했다. 그가 지적한 괴리의 가장 큰 원인은 거의 5년간 7%를 웃돌고 있는 실업률이다. 게다가 향후 경기에 대한 기대 심리 역시 전례를 찾아 보기 힘들 정도로 비관적이라는 점에서 지금의 상황은 과거 경기 침체 이후의 경기 팽창기와는 다르다. 이에 최근에는 전대미문의 새로운 경기 상황을 표현할 적확한 용어를 찾으려는 노력이 일고 있다. 하버드 대 앨빈 한센 교수가 사용한 '장기 침체(secular stagnation)'라는 용어가 재조명 받고 있는 가운데 새뮤얼슨은 '풍요 속 빈곤'도 최근 경제 상황에 맞는 표현이라고 덧붙였다.

**12월 6일 언어 파괴 영향, 인터넷>방송>SNS**

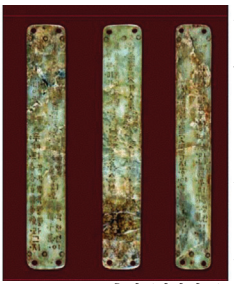
문화체육관광부가 최근 언어생활을 주제로 15세 이상 국민 1,000명을 상대로 설문 조사한 결과를 발표했다. 언어 파괴와 비속어 사용에 가장 큰 영향을 미친 매체를 묻는 질문에 응답자의 56.2%가 인터넷 게시판이나 카페를 꼽았다. 25.4%는 방송, 16.2%는 SNS를 각각 택했다. 평소 욕설이나 비속어의 사용 여부를 묻는 질문에는 전체 응답자의 30.6%가 '그렇다'라고 답했다. 다만 응답자 중 60대 이상 어르신은 51.9%가 '전혀 사용하지 않는다'라고 밝힌 반면 15~19세 청소년은 96%가 '사용한다'라고 답해 세대 차가 매우 큰 것으로 드러났다. 청소년들은 욕설이나 비속어 사용에 영향을 미치는 요인으로 주변 선·후배나 친구의 말투(54.7%), 인터넷에서 쓰는 말투(25.3%), 부모 등 주변 성인의 말투(10.7%) 등을 들었다.

**12월 6일 '푸른미디어상' 언어상에 김국진 씨**

한국여성민우회 미디어운동본부가 SBS의 '스타 주니어쇼 붕어빵' 진행자인 김국진(48) 씨에게 '2013 푸른미디어상' 언어상을 수여했다.

**12월 9일 월인석보는 세조가 아니라 세종 때 간행**

보물 제745호 '월인석보'가 지금까지 알려진 세조 5년(1459년)이 아니라 12년 앞선 세종 29년(1447년) 이전에 간행됐다는 기록을 담은 옥책(옥 조각을 엮어 맨 책)이 발견됐다. 국어학자 정광 고려대 명예교수는 "정통(正統) 12년, 즉 세종 29년 개성 불일사에서 제작


출처 〈경향신문〉

한 불교대장경 '월인석보'의 옥책을 발견했다."라고 밝혔다. 옥책은 국내산 옥판에다 '월인석보' 제8권을 새겨 넣은 것으로 매권 끝에 1447년에 해당하는 '정통 12년' 간기를 새겨넣었다. 세조는 '어제서문'에서 부왕인 세종이 간행한 '월인석보'의 구권(舊券)이 있고 자신이 편찬하는 것은 신편이라고 밝혔다. 정 교수는 2년 전 김희일 서울 홍산문화 중국도자기박물관 관장 요청으로 옥책을 검증했으며, 13일 국어학회 제40회 학술대회에서 이 내용을 담은 '훈민정음의 언해본과 월인석보'를 발표한다.

### 12월 10일 용산구, 외국인 한국어 말하기 대회 열어

서울 용산구가 12일, 외국인 12명을 대상으로'외국인 한국어 말하기 대회'를 개최한다. 이번 대회 참가자는 이태원 한남 글로벌빌리지센터에서 한국어를 배우거나 가르치는 외국인으로 국내 경험이나 자기 소개 등을 3분간 발표하는 방식으로 진행된다. 20일에는 이촌 글로벌빌리지센터에서 외국인 8명을 대상으로 같은 대회가 열린다.

### 12월 10일 서울시, 잘못된 외국어 안내판 신고 받아

서울시가 외국인 관광객에게 혼란을 주는 외국어 안내 표지판을 바로잡기 위해 11일부터 50일간 캠페인을 실시한다. 신고는 스마트폰 등 인터넷을 통해 할 수 있으며, 서울시 외국어 표기사전시스템에 접속하면 외국어 표기가 적합한지를 확인할 수 있다. 서울에 거주하는 외국인도 서울 관광 홈페이지를 통해 참여할 수 있다.

### 12월 10일 한국어문기자협회, '한국어문상' 시상식 가져

한국어문기자협회(회장 이경우)가 11일 '제25회 한국어문상' 시상식을 갖는다. 한국어문상 대상에는 김용수 매일경제 교열부 부장, 신문 부문에는 홍완식 문화일보 교열팀장, 방송 부문에는 최영아 SBS 아나운서팀 차장이 선정돼 문화체육관광부장관상을 받는다. 이건범 한글문화연대 상임대표와 가애란 KBS 아나운서(이상 말글사랑 부문), 류수민 MBC 아나운서(특별상), 이승재 국립국어원 언어정보팀장(학술 부문), 이병갑 국민일보 선임기자(공로 부문) 등은 한국어문기자협회장상을 받는다.

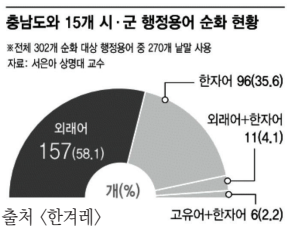
### 12월 10일 한국전력, 전력 용어 쉬운 말로 변경

한국전력(대표 조환익)이 그동안 관행적으로 사용해 왔지만 이해하기 어렵고 시대 흐름을 반영하지 못한 전력 용어 435개를 알기 쉬운 말로 변경, 적용한다고 밝혔다. 이번 용어 변경에서는 일본식 한자나 어려운 축약어 등을 이해하기 쉬운 우리말로 고친다는 원칙에 따라 회선긍장, 인입선, 이도 등을 회선 길이, 고객 공급선, 늘어짐(정도) 등으로 바꿔 부르기로 했다.

### 12월 11일 충남, 피해야 할 행정 용어 90% 사용, 국어책임관들 외면

2005년 국어 기본법이 만들어졌지만 지방 자치 단체의 국어책임관 제도는 유명무실했고 순화해서 써야 할 행정 용어들은 무분별하게 사용되는 것으로 나타났다. 상명대 국어문화

원 서은아 연구교수가 지난 6~8월 충남도와 15개 시·군 누리집에 있는 보도 자료, 공고문, 고시문 따위를 분석한 결과를 보면 순화 대상 행정 용어 302개 가운데 270개가 여전히 쓰이고 있는 것으로 확인됐다. 사정이 이런데도 도와 시·군 국어책임관들의 활동은 찾아보기 어렵다. 지난달 27일 열린 공동 연수회에 제출된 자료를 보면 15개 시·군 국어책임관들의 활동은 대부분 '해당 사항 없음'으로 돼 있다. 지자체의 국어 업무를 대부분 서무 담당자나 예술 행사 담당자가 맡고 있어 업무 우선 순위에서 뒤로 밀리는 데다 전문성도 거의 없는 형편이다. 국립국어원은 어려운 행정 용어 탓에 공공 기관에서 낭비되는 비용이 2010년 기준 170억 원에 이르는 것으로 추정했다.



출처 〈한겨레〉

## 12월 12일 제주대 제주어센터 강좌 개설

제주 사람들의 삶과 문화를 제주어(제주 방언)로 배우는 '제주어 학교'가 문을 연다. 제주대 국어문화원(원장 강영봉) 제주어센터는 '2013 제주어 학교-제주 문화로 배우는 제주어' 강좌를 개설했다고 밝혔다. 13, 14, 20, 21일 오후 2시 제주대 인문대 2호관에서 열리는 강의는 8강좌 16시간으로 구성된다.

## 12월 13일 그래픽 디자이너 박금준,'한글 달력'제작·전시

그래픽 디자이너 박준금(50세, 601비상 대표) 씨가 몇 달간 두꺼운 국어 사전을 넘겨 일년 열두 달을 상징할 만한 예쁜 우리말 열두 개를 뽑아 디자인한 '한글 달력'을 전시한다. 돋을별(해돋이 무렵 처음으로 솟아오르는 햇볕), 맘매김(약속), 도담도담(아이가 잘 자라는 모양) 등 고운 우리말로 디자인한 2014년 달력 속 그래픽과 이를 입체화한 조형 작품을 모은 한글전 '한말글 변주곡'은 서울 잠원동'앤갤러리'에서 2014년 2월 8일까지 열린다.

## 12월 13일 한국어를 공식 언어로 채택한 미 뉴욕 공립 초교 미국 내 한국어 제2 외국어 채택 학교 늘어

미국 동부 지역에서 유일하게 한국어와 영어를 공식 언어로 사용하는 이원 언어 교육 공립학교가 있다. 미국 뉴욕 플러싱에 있는 공립초교 PS32Q는 학생 900명 가운데 125명이 한국어와 영어를 50%씩 번갈아 사용하면서 수업한다. 미국 서부 로스엔젤레스에도 이런 학교가 한 곳 더 있다. 11일, 주 뉴욕 한국 총영사관 한국교육원은 한국어 수업을 위한 지원금 1만 3,000달러를 이 학교 데브라 에리코 교장에게 전달했다. PS32Q같이 학교 공식 언어는 아니지만 한국어를 정식 제2 외국어 과목으로 채택하는 학교가 빠르게 늘고 있다. 최근 한국어 교육을 중시하는 재미 동포 부모들이 크게 증가한 게 주요 이유 중 하나다.

## 12월 13일 함평 잠월미술관, 편지 등 전시회 열어

시골 마을로 찾아 들어간 함평 잠월미술관이 주민들에게 한글을 가르친 뒤 편지와 일기를 모아 전시회를 열었다. 전남 함평군 해보면 산내리 잠원미술관은 14일부터 다음 달 31일까지 '산내리, 청춘학당' 전을 펼친다.

## 12월 13일 서예가 임천 이화자 개인전

평생 한글을 써 온 임천 이화자(69) 서예가가 2004년 개인전 이후 10년간의 준비 끝에 다시 한번 개인전을 연다. 총 130여 점이 출품된 이번 전시에서는 김영랑, 박목월의 시, 성서 구절, 관동별곡, 사미인곡 등 옛 시조, 편지글, 찬송가 등을 오는 18일까지 백악미술관에서 만날 수 있다.

## 12월 14일 '판마음 먹다' 의 북한식 표현

북한 조선중앙통신이 13일 보도한 장성택 노동당 행정부장의 특별군사재판 판결문에는 장성택이 '왼새끼를 꼬면서'라는 표현이 나온다. '왼새끼를 꼬다'라는 표현은 북한에서는'뒤에서 어떤 일을 그르치게 만들다', '다른 마음을 먹다'는 등의 뜻으로 사용된다. 우리 국어 사전에 '왼새끼'는 부정(不淨)을 막는 금줄로 사용하는 '왼쪽으로 꼰 새끼'로 정의돼 있다. 또 '왼새끼를 꼬다'라는 말은 일이 꼬여 어떻게 될지 알 수 없어 애를 태운다는 뜻으로도 쓰인다.

## 12월 17일 안성기 등 '우리말 수호천사' 선정

배우 안성기 씨, 걸그룹 '카라'의 멤버인 박규리·한승연 씨, 디자이너 이상봉·이건만 씨 등이 16일 문화체육관광부가 선정한 범국민 언어문화 개선 운동 홍보 대사인 '우리말 수호천사'로 선정됐다. 개그맨 김준호 씨, 한국 홍보 전문가 서경덕 성신여대 교수, '한글춤' 창시자인 이숙재 한양대 명예교수 등 문화·예술계 인사와 오언종 KBS 아나운서 등 방송사 아나운서 11명도 함께 홍보 대사가 됐다.

## 12월 17일 "경제 민주화는 정치적 용어… '경제 평등 추구'로 바꿔야"

한국경제연구원이 16일 '바른 용어를 통한 사회 통합의 모색'을 주제로 토론회를 열고 정치, 복지, 문화 분야 등에서 가치 중립적인 새 용어를 사용하자고 제안했다. 정치 분야에서는 경제 민주화를 '경제적 평등의 추구'로, 사회 민주화는 '복지 확충'으로 각각 바꿔야 한다고 제안했고 복지 분야에서는 복지 수요를 '복지 욕구'로, 무상 급식은 '정부 급식' 또는 '공적 급식'으로 각각 바꿔 부르자는 대안을 내놓았다.

## 12월 19일 문화·예술 인사 '열린 법정' 참관 "재판 당사자 돕는 제도 강화를"

소설가 김훈씨가 18일 오후 서울고등법원의 '열린 법정' 행사에 참여해 재심 사건 재판과 관련한 내용을 기록하고 있다. 김훈씨의 오른쪽은 소설가 이수광씨. 서울고등법원 제공

출처 〈한겨레〉

18일, 서울고등법원이 소설가 김훈(65) 씨와 영화감독 김기덕 씨 등 문화·예술계 인사 9명을 초청해 '열린 법정'행사를 열었다. 이들은 1시간 30분 동안 고등법원 민·형사 재판 3건을 지켜 봤다. 김훈 씨는 재판 과정을 보고 "재판장과 증인이 얘기하는데 언어의 수준이 너무 달라요. 판사는 법률 용어를 일상 용어처럼 쓰는데 증인은 못 알아듣고 일상어로 말해요. 증인들에게 법률 용어를 쓰라고 할 수 없으니 판사들의 말을 바꿔야 하지 않을까요?"라며 법조인들의 고답적 자세를 꼬집었다. 사회적 약자들을 돕

는 사법적 장치가 더 필요하다는 의견은 이날 초청자들에게서도 나왔다. 드라마 작가 정영선 씨는 "국선 변호인 등 재판 당사자들을 돕는 제도가 더 강화되면 좋겠다."라고 말했다.

| 12월 19일 | 2013년 공공 언어 사용 우수 기관 선정<br>- 국립국어원, 행정 기관 보도 자료 진단 결과 발표 |
|---|---|

국립국어원(원장 민현식)이 2013년 정부 기관과 광역 지방 자치 단체 등 59개 기관에서 배포한 보도 자료의 언어 사용을 진단하고 경기도, 대구광역시, 울산광역시와 문화체육관광부, 법제처, 국가보훈처 등 6개 우수 기관에 감사패를 증정했다. 이번 공공 언어 사용 우수 기관 선정은 '2013년 행정 기관 공공 언어 진단(연구 책임자: 강원대학교 국어국문학과 최홍열 교수)' 연구 용역 결과를 바탕으로, 2013년 5월부터 11월까지 59개 기관에서 배포한 20건씩의 보도 자료 총 1,177건을 '표현과 표기의 정확성, 소통성'을 기준으로 분석한 결과였다. 이번 진단 결과에서는 특히 외국 문자나 외국어 사용으로 국민이 제대로 이해할 수 없는 표현과 표기들이 보도 자료에 흔히 사용되고 있음을 확인할 수 있었다. 국립국어원은 개선이 필요한 부분을 면밀히 검토하여 공공 기관의 보도 자료에서 자주 틀리는 사례를 모아 자료집으로 배포할 예정이다.

| 12월 19일 | 언어문화개선 범국민연합 출범 |
|---|---|

문화체육관광부가 국민의 국어 의식을 일깨우기 위해 결성한 '언어문화개선 범국민연합'이 18일 국립국악원 예악당에서 출범식을 가졌다. 이날 행사에는 정홍원 국무총리가 축사를 했고 배우 안성기, 가수 카라의 박규리·한승연, 디자이너 이상봉 등이 홍보 대사로 임명됐다.

| 12월 19일 | 선문대, 필리핀에 한국어교육원 분원 설치 |
|---|---|

선문대(총장 황선조)가 필리핀 딸락 주립대에 한국어교육원 분원을 설치했다. 이 분원에는 재학생 2명이 파견돼 30여 명의 현지 학생들에게 한국어를 가르친다.

| 12월 20일 | 제주도, 3억 원 들여 제주어 보전·육성 추진 |
|---|---|

제주도가 내년 3억 원을 들여 제주어(제주 방언) 교육 기회를 확대하고 제주어를 보전, 육성하는 사업을 펼친다. 우선 '제주어 표기법 표준안' 해설서를 발간하고 이를 제주 지역 학교의 교육용 교재로 활용하여 학생에게 찾아가는 교육 프로그램을 운영할 계획이다. 또 제주 탐라문화제 기간을 활용하여 제주어 축제를 열어 제주어 창작음악제, 말하기 대회 등을 추진하고 제주어 인프라 구축 사업으로 연구 교류 및 세미나도 개최한다.

| 12월 27일 | 조계종 한글 천수경 공포<br>일상 의례문 한글화 완성 |
|---|---|

대한불교 조계종이 최근 한글 천수경을 공포했다. 반야심경과 칠정례에 이어 천수경까지 한글 의례문이 확정되면 일상 의례의 한글화가 완성되는 셈이다. 조계종 총무원은 지난 2011년 6월 한글 천수경 심의에 들어가 지난해 10월 초본을 공개한 바 있다.

12월 31일 세법 용어 알기 쉽게 바뀐다

**거소지→주소, 연서→함께서명**
**납세자 권리 강조쪽으로 손질도**

기획재정부가 국민 눈높이에 맞춘 소득세·법인세법 전부 개정안을 국회에 제출했다. 바뀐 법령의 특징은 어려운 한자어를 쉬운 표현으로 바꾼 점이다. 정부가 베풀고 납세자가 혜택을 받는다는 느낌을 주는 권위적 세법 조항의 표현은 납세자의 권리를 강조하는 쪽으로 손질했다. 개정안은 세법의 전체적인 구조를 한눈에 파악할 수 있도록 조문을 4단계에서 5단계로 세분하고 이를 유기적으로 재배치했다. 조문이 긴 경우에는 중간 제목을 붙여서 단락을 나누었고 조문과 함께 표나 계산식 등 다양한 시각물을 집어 넣어 이해도를 높혔다.

# Ⅱ. 국어 분야 동향 통계

# 숫자로 보는 국어 정책

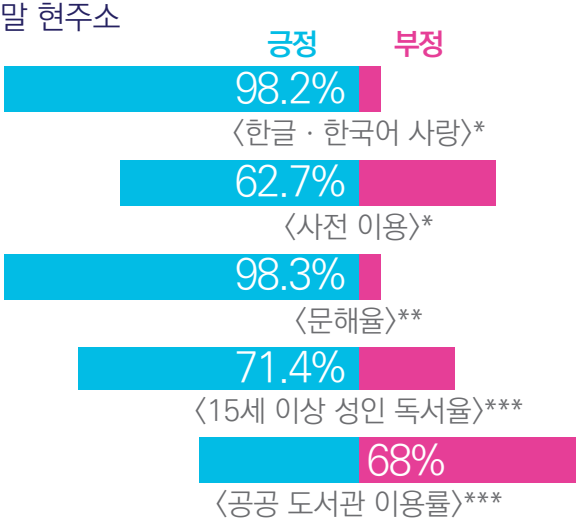
◈ 한국어 사용자 **77,200,000**명

| 순 위 | 언 어 | 사용 국가 수 | 사용자 수(백만 명) |
|---|---|---|---|
| 1 | 중 국 어 | 33 | 1,197 |
| 2 | 스 페 인 어 | 31 | 414 |
| 3 | 영 어 | 99 | 335 |
| 4 | 힌 디 어 | 4 | 260 |
| 5 | 아 랍 어 | 60 | 237 |
| 6 | 포 르 투 칼 어 | 12 | 203 |
| 7 | 벵 골 어 | 4 | 193 |
| 8 | 러 시 아 어 | 16 | 167 |
| 9 | 일 본 어 | 3 | 122 |
| 10 | 자 바 어 | 3 | 87.3 |
| 11 | 란 다 어 | 6 | 82.6 |
| 12 | 독 일 어 | 18 | 78.2 |
| 13 | 한 국 어 | 5 | 77.2 |

※ 출처: 에스놀로그, http://www.ethnologue.com.2014

**전 세계 7,100개 언어**
**한국어 사용자 수 세계 13위**

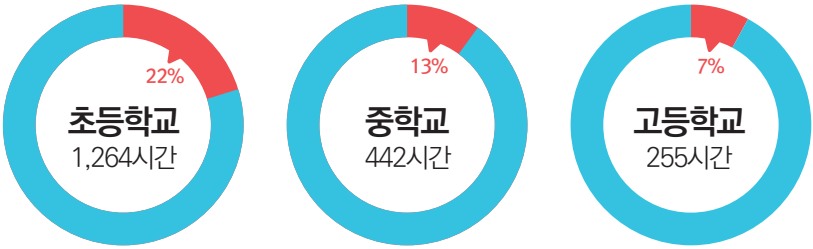
◈ 우리말 현주소




* 출처: 국민의 언어생활에 관한 설문조사, 2013, 문화체육관광부
** 출처: 국민의 기초 문해력 조사, 2008, 국립국어원
*** 출처: 국민 독서 실태 조사 보고서, 2013, 문화체육관광부

# 숫자로 보는 국어 정책

◈ 국어 관련 수업 시수: 총 1,961시간




※ 비율: 전체 과목 중 국어 수업 비율
※ 초 · 중등학교 교육과정 [교육과학기술부 고시 제 2012-31호] 기준

◈ 국어능력 시험 응시(2013년 기준)

| | | |
|---|---|---|
| 국어능력인증시험 | | 21,691명 |
| KBS 한국어능력시험 | | 22,874명 |
| 한국실용글쓰기 | | 22,236명 |

※ 출처: 각 출제 기관 누리집

◈ 국민의 국어능력 평가 결과 **579.62점**(1,000점 만점)

※ 출처: 국민의 국어능력 평가, 2013, 국립국어원

# 숫자로 보는 국어 정책

- 한국어 교육 기관 총 **4,000**개
  세종학당, 한글학교, 한국학교, 한국교육원, 재외 한국문화원 등
- 수강생 총 **300,000**명 ※ 출처: 교육부 통계 자료, 2014

세종학당 130개
수강생 37,177명

한글학교 1,918개
수강생 106,397명

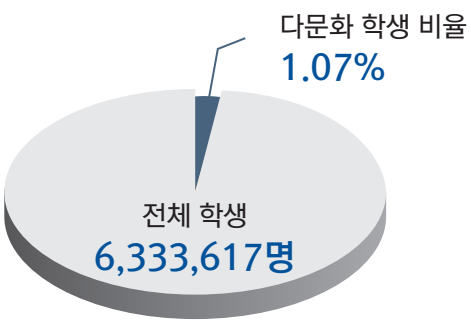
한국어능력시험 응시
167,853명
(1997년 ~ 2013년)

한국어 교원 자격자(2013년 기준)
12,827명

다문화가족지원포털 다누리

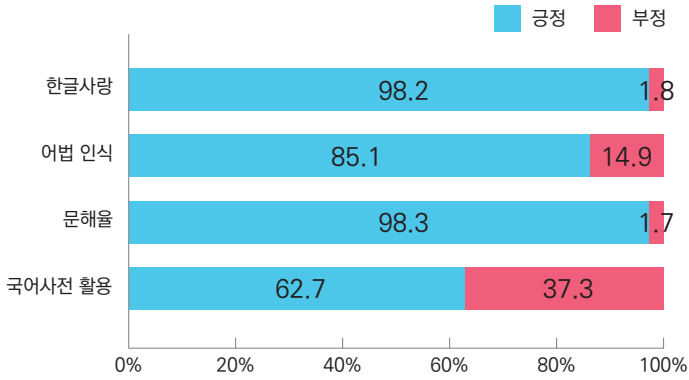
- 다문화 가정 학생수
  **67,806**명

※ 출처: 교육부 통계 자료, 2014



# 1. 국어 정책 동향 통계

## 1.1. 한글과 한국어에 대한 의식 조사 통계

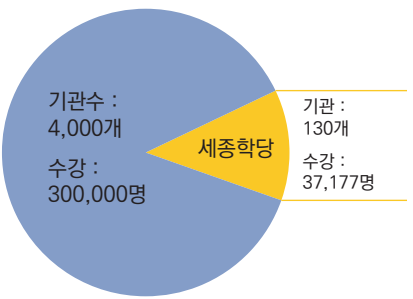



〈한글과 한국어에 대한 의식〉

문화체육관광부가 전국의 만 15세 이상 성인 남녀 1,000명을 대상으로 언어생활에 대한 전화 면접 조사를 실시한 결과, 우리 국민의 98.2%가 "한글·한국어를 사랑하고 자긍심을 느낀다."라고 답했다. 또한 "우리말, 우리글의 맞춤법이나 어법을 알고 있다."는 답변은 85.1%, "한글 창제 원리 알고 있다"는 답변은 66.8%였다. 이외에도 "잘 모르는 우리말이 나오면 국어사전을 찾는다."는 응답이 62.7%, "주변 사람들이 우리말이나 우리글을 올바로 사용하지 않고 있다."는 응답은 69.6%, "주변 사람들, 외국어나 외래어 사용한다."는 응답은 84.3%였다. (출처: 국민의 언어생활에 관한 설문조사, 2013, 문화체육관광부)

한편, 우리나라 국민의 문해율은 98.3%로 세계 평균이나 동아시아 평균을 웃돈다. 세계 평균 문해율은 84%로 1990년에 비해 8%, 2000년에 비해 2% 가량 증가한 수치이지만 전 세계의 7억 7천만 명의 성인이 아직 읽고 쓰지 못하고 있다. (출처: ADULT AND LITERACY, 1985~2015, 2013, 유네스코 통계국)

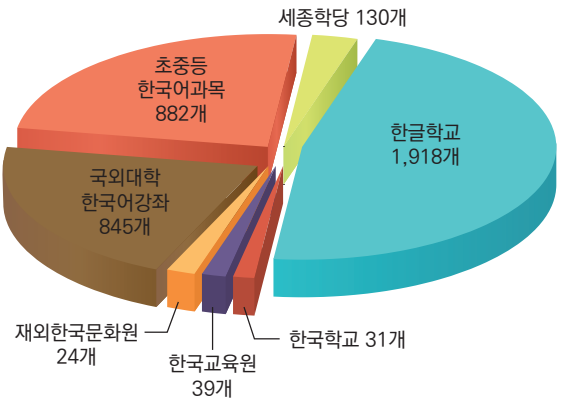
## 1.2. 세계 한국어 교육 기관 및 수강생 통계




〈세계 한국어 교육 기관 및 수강생〉

세계 속의 한국어 교육 기관 수는 2014년도 현재 4,000개에 달하며 수강생 수는 300,000명에 이른다. 우리 정부가 세계 각국에 설립하여 운영하거나 지원하는 세종학당의 수는 130개이며 수강생 수는 37,177명에 이르고 있다. (출처: 교육부 통계 자료, 2014)

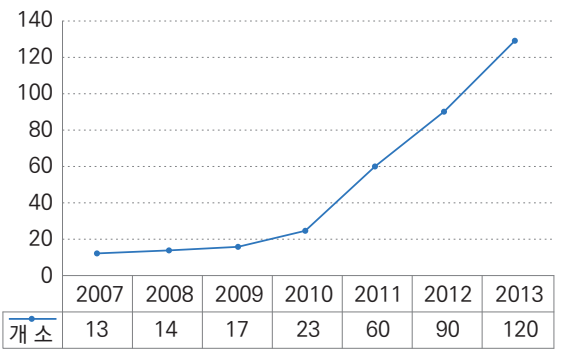
## 1.3. 세계 한국어 교육 기관 현황




〈한국어 교육 기관 현황〉

2014년도 현재 세계 속의 한국어 교육 기관은 한글학교가 1,918개로 가장 많고, 그 뒤를 이어 국외 대학 한국어 강좌 개설 기관이 845개, 초·중등학교 한국어 과목 개설 기관이 882개, 세종학당이 130개로 조사되고 있다. (출처: 교육부 통계 자료, 2014)

## 1.4. 연도별 세종학당 개설 현황

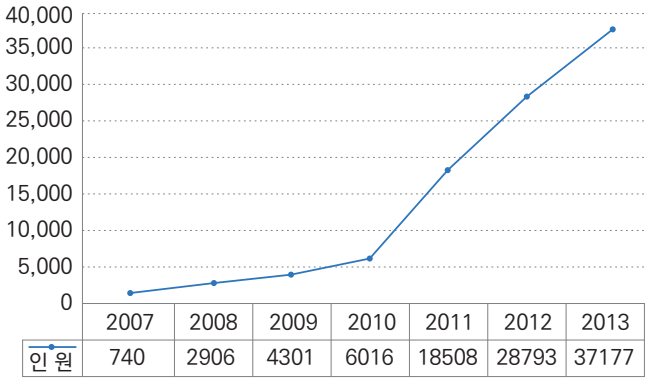



| | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 개소 | 13 | 14 | 17 | 23 | 60 | 90 | 120 |

〈연도별 세종학당 개설 현황〉

우리나라는 2007년부터 전 세계에 세종학당을 개설하여 왔는데 2014년 현재 아시아 22개국 79학당, 유럽 15개국 24학당, 오세아니아 2개국 2학당, 아프리카 5개국 5학당, 아메리카 10개국 20학당의 총 54개국에 130개의 학당을 개설하고 있다. (출처: 세종학당 재단 통계 자료, 2014)

## 1.5. 연도별 세종학당 수강생 현황

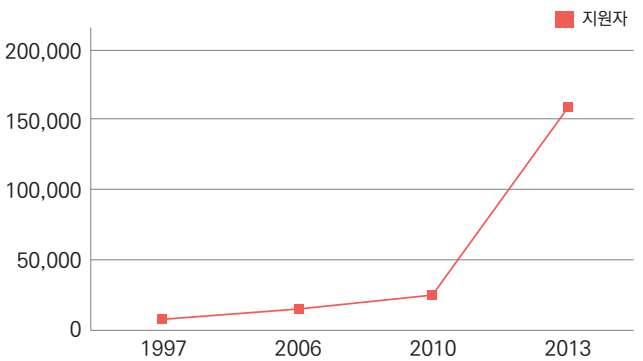



| | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 인원 | 740 | 2906 | 4301 | 6016 | 18508 | 28793 | 37177 |

〈연도별 세종학당 수강생 현황〉

2013년 현재 세종학당에서는 총 37,177명의 수강생이 한국어를 공부하고 있다. 2007년 시작 당시 740명에 불과하던 수강생 수가 2011년부터 급속한 증가세를 보이고 있다. (출처: 세종학당재단 통계 자료, 2014)

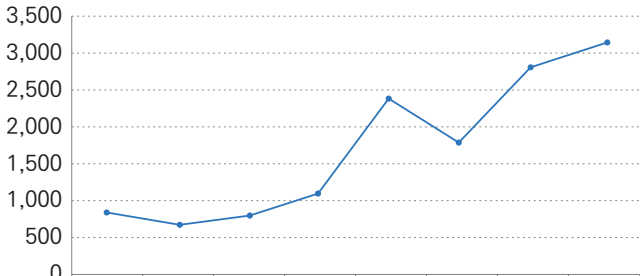
## 1.6. 연도별 한국어 능력 시험 지원자 현황




〈한국어 능력 시험 지원자 현황〉

한국어 능력 시험(TOPIK)은 외국인이나 한국어를 모국어로 하지 않는 사람들을 대상으로 이들의 한국어 사용능력을 평가하고, 한국어의 학습 방향을 제시한다. 1997년에 2,692명이었던 지원자 수는 점차 증가하여 2013년에 61개국에서 167,853명으로 60배 정도 증가했다. (출처: 교육부 통계 자료, 2013)

## 1.7. 연도별 한국어 교원 자격증 취득자 현황

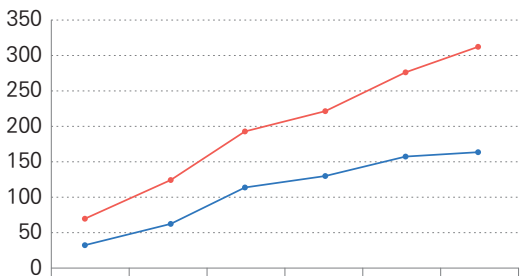



| | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 인 원 | 868 | 639 | 842 | 1037 | 2157 | 1809 | 2336 | 3139 |

〈연도별 한국어 교원 자격증 취득자 현황〉

한국어 교원 자격 취득자 수는 2006년 868명에서 시작하여, 2010년 2,157명, 2013년 3,139명으로 꾸준히 증가하고 있다. (출처: 숫자로 살펴보는 우리말, 2014, 국립국어원)

## 1.8. 연도별 한국어 교원 양성 기관 현황

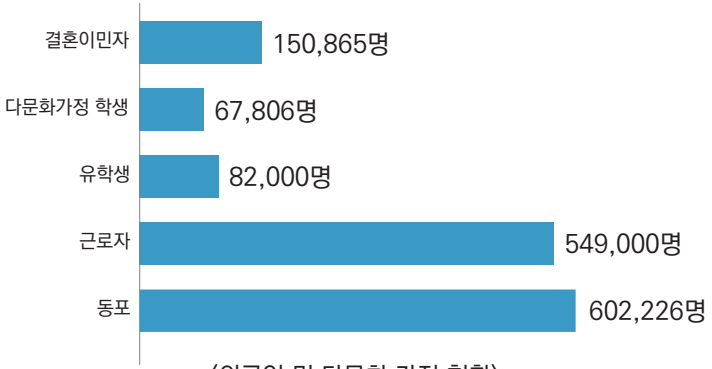



| | 2006 | 2008 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 대학(원) | 40 | 69 | 81 | 95 | 123 | 145 |
| 단 기 | 34 | 54 | 113 | 130 | 153 | 159 |

〈연도별 한국어 교원 양성 기관 현황〉

연도별 한국어 교원 양성 기관 현황을 보면 2013년 현재 학부 및 대학원의 수가 145개소이고, 단기 교원 양성 기관의 수는 159개소이다. (출처: 숫자로 살펴보는 우리말, 2014, 국립국어원)

## 1.9. 외국인 및 다문화 가정 현황

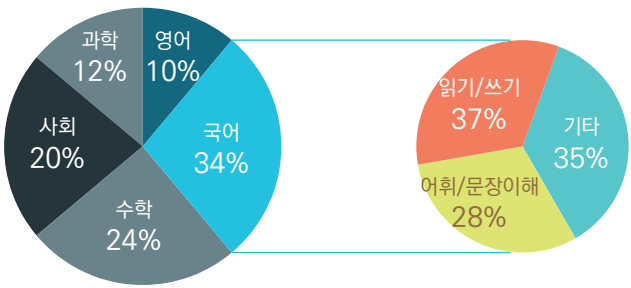



〈외국인 및 다문화 가정 현황〉

국제 결혼 이주민이 꾸준히 증가하면서 다문화 가정의 학생 수도 함께 증가하고 있다. 2014년 현재 다문화 가정 학생은 총 67,806명이다. 2014년 기준으로 전체 학생 수 대비 다문화 가정 학생의 비율도 2009년 0.35%에서 2014년 1.07%로 점차 증가하고 있다. (출처: 교육부 통계 자료, 2014)

한편 2014년 국내 거주 외국인은 근로자가 549,000명, 유학생이 82,000명, 결혼이민자가 150,865명으로 나타났다. 그리고 국내 거주 동포의 수는 602,226명을 기록하고 있다. (출처: 출입국 통계 연보, 2014, 출입국 · 외국인정책본부)

## 1.10. 다문화 가정 아동의 학습 부진 현황




〈다문화 가정 아동의 학습 부진 현황 〉

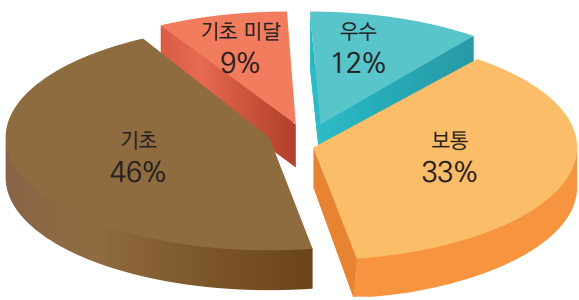
다문화 가정 학생이 학습 부진을 보이는 교과를 조사한 결과, '국어'가 34.0%로 가장 높게 나타났다. 그 다음으로 '수학'(24.2%), '사회'(19.7%), '과학'(11.7%), '영어'(10.5%) 순으로 조사되었다. 다문화 가정의 학습 부진 학생이 국어 교과에서 가장 어려워하는 학습 내용은 '쓰기'(23%)로 나타났다. 다음으로 '문장 이해'(16%), '읽기'(14%), '어휘력'(12%) 순으로 나타났다. (출처: 다문화 학습부진 학생의 기초학력 향상을 위한 교수학습 지원 방안, 2013, 한국교육과정평가원)

## 1.11. 다문화 가정 한국어 교육 현황

〈다문화 가정 한국어 교육 현황〉

다문화 가정 한국어 교육을 위하여 법무부에서는 사회 통합 프로그램의 일환으로 269개의 기관에서 한국어 과정을 개설하고 있는데, 2013년 3월 현재 3만 명의 수강생이 있다. 여성가족부에서는 전국에 다문화가족지원센터를 운영 중이며, 교육부에서는 2011년 '한국어 교육과정'을 마련하고 초·중·고등학교 다문화 출신 학생들의 한국어 능력 향상을 돕는 교육을 다문화 예비학교 등에서 실시하고 있다. (출처: 각 부처 누리집)

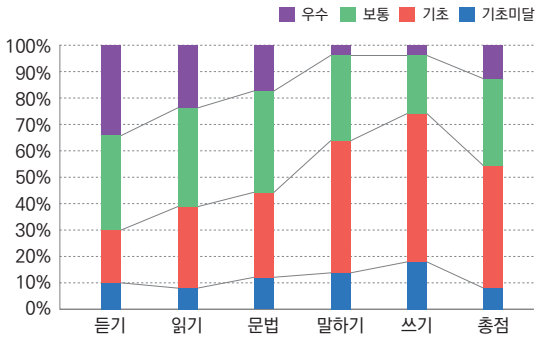
## 1.12. 국민의 국어능력 평가 등급별 분포




〈국민의 국어능력 평가 등급별 분포〉

국립국어원은 국민의 국어능력 수준을 진단하고 국어 정책 수립을 위한 기초 자료를 확보하기 위해 '2013년 국민의 국어능력 평가'를 실시하였다. 이번 조사는 전국 성인 남녀 3,000명을 대상으로 조사원이 직접 가구를 방문하여 말하기, 듣기, 쓰기, 읽기, 문법 등 5개 영역별로 엄선된 문제를 풀게 하는 방식으로 이루어졌다. 이 조사에서 전체 평균은 579.62점(1,000점 만점)인 것으로 나타나, 우리나라 국민의 국어능력은'보통 등급과 기초 등급의 경계선'에 있는 것으로 파악되었다. 등급별 분포 비율은, 우수 등급 11.9%(347명), 보통 등급 33.4%(975명), 기초 등급 45.9%(1,338명), 기초 미달 등급 8.8%(256명)로 산출되었다. (출처: 국민의 국어능력 평가, 2013, 국립국어원)

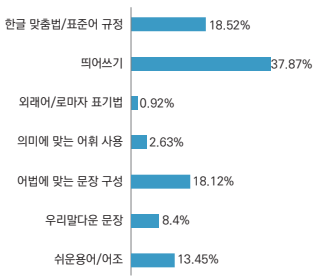
## 1.13. 국민의 국어능력 평가 영역별 분포



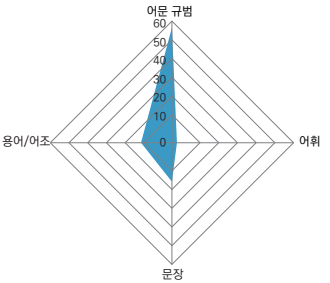

〈국민 국어능력 평가 영역별 분포〉

국민의 국어능력 수준 등급의 영역별 분포를 보면, 난이도를 고려한 평균 점수의 위치를 기준으로 '듣기'가 가장 앞서고 '쓰기'가 가장 뒤처진다. 듣기, 읽기, 문법 능력은 '보통' 수준, 말하기와 쓰기 능력은 '기초' 수준으로 파악된다. 특히 말하기와 쓰기 능력이 매우 저조하여 국민의 2/3 정도가 기초 이하의 등급에 해당한다. (출처: 국민의 국어능력 평가, 2013, 국립국어원)

## 1.14. 행정 기관 공공언어 진단 결과



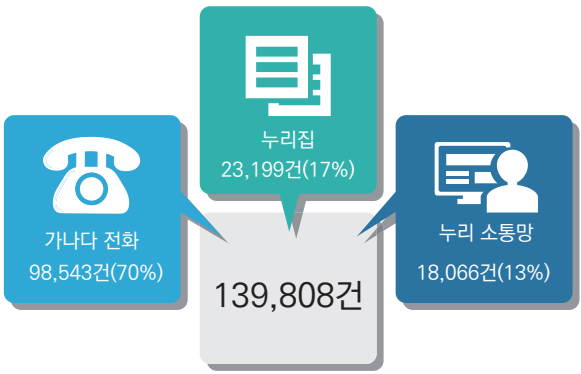

〈행정 기관 공공언어 진단 결과 〉



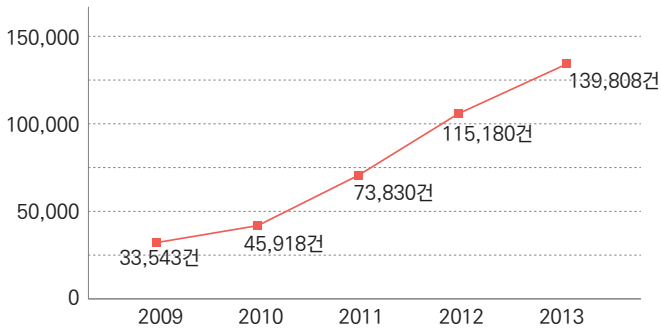

〈행정 기관 공공언어 오류 분포 결과 〉

중앙 행정 기관 42곳과 광역 지방 자치 단체 17곳에서 생산한 보도 자료 20건씩을 선정하여, 총 1,180건의 보도 자료를 대상으로 진단을 실시하였다. 행정 기관 공공언어 오류 분포 결과를 보면, 59곳의 기관별로는 한 기관 당 평균 163.745개의 오류를 범했으며, 1,177건의 보도 자료별로는 하나의 보도 자료 당 평균 8.217개의 오류를 범했다. 오류 세부 항목별로 살펴보면, 보도 자료 한 건당 '한글 맞춤법 및 표준어' 오류가 1.522개, '띄어쓰기'오류가 3.114개, '외래어 및 로마자 표기' 오류가 0.076개, '어휘 의미 관련' 오류가 0.218개, '문장 어법 관련' 오류가 1.490개, '우리말다운 문장 관련' 오류가 0.691개, '쉽고 친숙한 용어와 어조 관련' 오류가 1.106개 지적되었다. (출처: 행정기관 공공언어 진단 및 진단 자동화 도구 개발, 2013, 국립국어원)

## 1.15. 국립국어원 국어 상담 통계



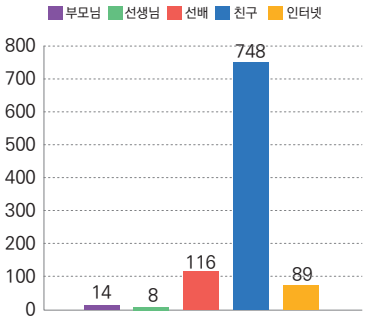

〈2013년 국립국어원 국어 상담 건수〉



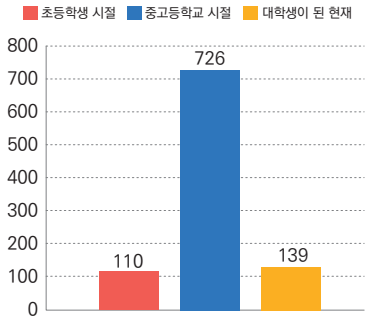

〈연도별 국어 관련 상담 건수〉

한국어 오남용이 심각한 시대이지만 올바른 우리말 사용에 대한 관심도 나날이 커지고 있다. 국립국어원의 국어생활 종합 상담실, 일명 가나다 전화에서는 1991년부터 국어에 관한 다양한 질문에 정성을 다해 응답하고 있다. 최근에는 시대의 흐름에 맞춰 누리집과 누리소통망을 이용한 온라인 가나다 상담도 지원하고 있다. 2013년 한 해 동안 가나다 전화, 누리집, 누리 소통망을 모두 합쳐 총 139,808건의 상담이 이루어졌다. (출처: 숫자로 살펴보는 우리말, 2014, 국립국어원)

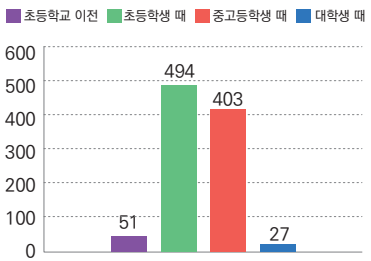
## 1.16. 청소년들의 욕설 문화 실태



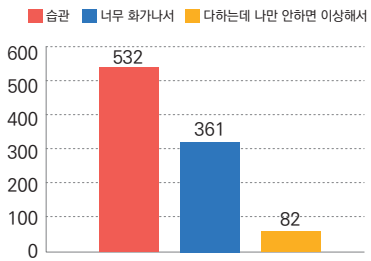

〈욕설, 누구에게 배웠는가?〉




〈욕설을 가장 많이 하는 시기〉




〈최초 욕설 사용 시기〉

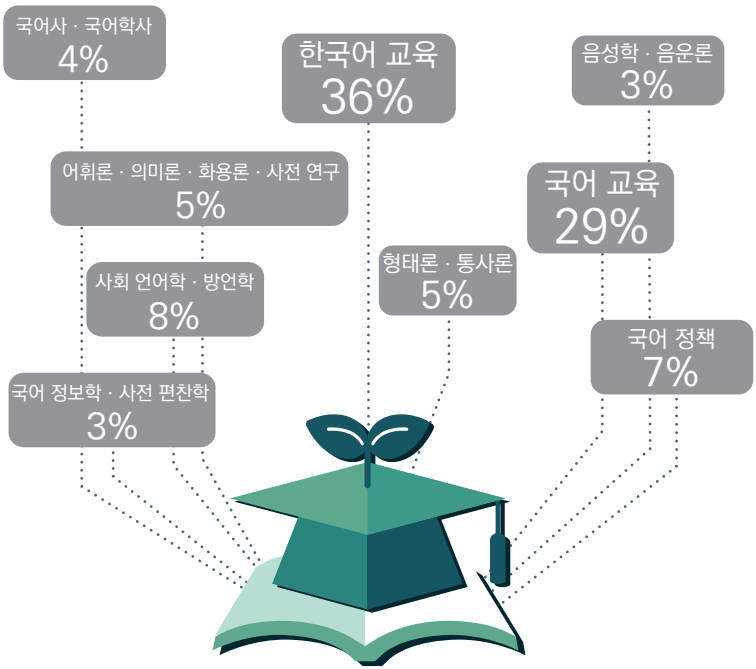



〈욕설을 하는 이유〉

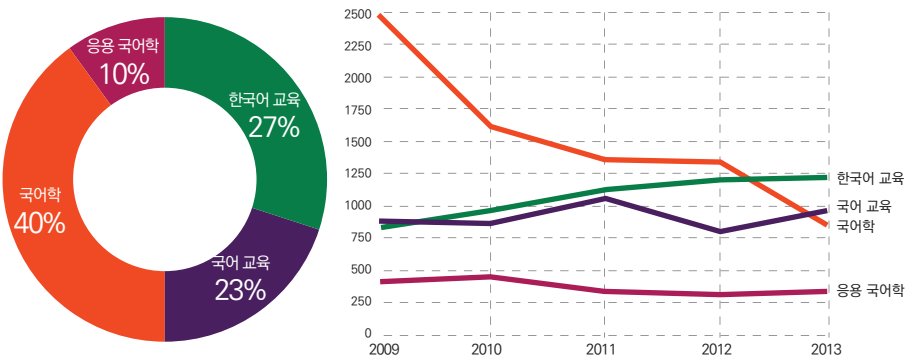
청소년들의 욕설 문화에 대한 설문에서, 언제 처음으로 욕을 했는가에 대한 질문에 51%인 494명의 많은 학생들이 초등학생 때라고 답했다. 또한 욕을 가장 많이 한 시기는 언제인가라는 물음에 중고등학교 시절이라고 답한 학생이 74%인 726명으로 가장 많았다. 욕을 누구에게 배웠는가에 대해서 77%인 748명의 학생은 친구에게 욕을 배웠다고 답했다. 욕설을 하는 이유가 무엇인가라는 질문에 대해서 55%인 532명의 학생이 습관이라고 답했다. 대학생인 지금은 하루에 얼마나 욕을 하는지 묻는 질문에 1~10회 미만이라 답한 학생이 57%인 556명으로 가장 많았으며, 23%인 224명의 학생은 현재 욕을 하지 않는다고 답했고, 10~50회 미만에 답한 학생은 18%인 172명이었다. 하루에 50회 이상 욕을 사용한다고 답한 학생은 23명이었다. 10명 중 2.2명은 욕을 하지 않고, 5.7명은 1~10회로 약간 사용하는 것으로 나타났다. (출처: 말(언어) 문화운동 추진방안 연구, 2013, 국민대통합위원회)

# 숫자로 보는 국어 연구

• 2013년 분야별 연구물 비율




• 2009~2013년 연구물 발생 수 **19,150**건



## 2. 국어 연구의 동향

### 2.1. 머리말

2014 국어 연감에서는 이전의 국어 연감들에서와 마찬가지로 국어 연구의 전 분야에 대한 연구 업적들을 조사 수록하였다. 논저 분류 및 통계 경과는 다음과 같다. 먼저, 국어 연구 분야를 크게 10개의 분야로 대분류하고, 각각의 대분류에 소·중분류 항목을 두어 이를 기준으로 연구물에 대한 조사와 분류 작업을 수행하였다. 10개 대분류와 소·중분류를 기준으로 1차 자료를 수합하여 저자를 기준으로 정렬한 뒤 전체 연구원들이 참여한 회의에서 일일이 대조한 뒤 최종적으로 연구물의 분야를 결정하였다. 방대한 양의 연구물들을 조사원들이 모두 내용을 읽은 후에 해당 분야를 정하는 것이 현실적으로 어려웠기 때문에 가급적 다음과 같은 근거들을 적용하여 연구물의 분야를 결정하였다.

첫째, 논문이 수록된 학회지를 근거로 하였다.
둘째, 논문의 제목을 근거로 하였다.
셋째, 저자의 소속과 연구 분야를 참고로 하였다.
넷째, 위의 기준으로도 판단하기 어려울 때에는 저술의 개요를 참고하거나 직접 원문을 확인한 후에 결정하였다.
다섯째, 8인 연구원들의 전체 회의에서 상호 토의 후에 결정하였다.

따라서 2014 국어 연감에 수록한 연구 목록들은 분야별로 중복 수록된 사례가 한 건도 없게 되었다. 이로써 이전의 국어 연감들에서 분야를 판단하기 곤란한 연구물들을 여러 분야에 중복하여 수록함으로써 생길 수 있었던 수량적인 부정확함을 어느 정도 극복할 수 있었다. 하지만 이러한 수록 방법 또한 저자의 의도와 다르게 분야가 결정된 연구물이 발생할 수 있는 단점이 있을 수 있다. 또한 중복 수록을 하지 않음으로써 분야에 따라서는 이전 연도의 국어 연감들에서 조사한 결과와 수치상 많은 차이가 생긴 경우도 있었다. 이러한 문제점이 있지만 이와 같은 방법을 택한 것은 논저 자체에 분야가 분명하게 표시되어 있지도 않은 현실에서는 중복 수록하는 것이 어떤 논저의 분야를 결정할 확률을 높이는 것이라기보다는 오히려 혼란을 가중시키는 일일 뿐이라고 판단하였기 때문이다. 2014 국어 연감에서 국어 연구 분야의 분류 체계는 아래 표와 같이 설정하였다.

2014 국어 연감 논저 분류 체계

| 대분류 | 소·중분류 | 대분류 | 소·중분류 | |
|---|---|---|---|---|
| 가.<br>국어 정책 | 정책 일반 | 바.<br>통사론 | 조사 | |
| | 국어 기본법 | | 어미 | |
| | 어문 규범 | | 문장 | |
| | 국어 능력 신장 | | 경어법 | 문법 범주 |
| | 지역어 조사 | | 피·사동 | |
| | 국어 실태 조사 | | 부정법 | |
| | 방송 언어 개선 | | 시제·상·서법 | |
| | 국어 순화 | | 문법화 | |
| | 남북 언어 통합 | | 기타 | |
| | 특수 언어 표준 | 사.<br>어휘론<br>·<br>의미론<br>·<br>화용론<br>·<br>사전연구 | 어원론 | 어휘론 |
| | 기타 | | 어휘사 | |
| 나.<br>국어 교육 | 화법 교육 | | 특정 어휘 | |
| | 독서 교육 | | 관용 표현 | 의미론 |
| | 작문 교육 | | 의미론 일반 | |
| | 문법 교육 | | 어휘 의미 | |
| | 어휘 교육 | | 문장 의미 | |
| | 문학 교육 | | 담화 의미 | |
| | 매체 언어 교육 | | 의미 관계 | |
| | 교육 과정 | | 화용론 | 화용론 |
| | 교재 연구 | | 사전학 이론 | 사전연구 |
| | 기타 | | 기타 | |
| 다.<br>한국어 교육 | 음운 발음 교육 | 아.<br>국어사<br>·<br>국어학사 | 이두 | 표기<br>·<br>문자 |
| | 어휘 교육 | | 구결 | |
| | 문법 교육 | | 향찰 | |
| | 문학 교육 | | 고려 | |
| | 문화 교육 | | 조선 | |
| | 담화 교육 | | 음운사 | |
| | 기능 교육 | | 조사 | 문법 요소 |
| | 교수법 | | 어미 | |
| | 교재 연구 | | 접사 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 교육 과정 | | | 구문 | |
| | 대조 오류 분석 | | | 국어학사 | |
| | 다문화 교육 | | | 기타 | |
| | 학습자 | | 자. 사회 언어학 · 방언학 | 언어 정책 | 사회 언어학 |
| | 기타 | | | 언어 규범 교육 | |
| 라. 음성학 · 음운론 | 자음 | 음성학 | | 언어 사용 | |
| | 모음 | | | 담화 사용 | |
| | 초분절음 | | | 언어문화 | |
| | 음소 단위 | 음운론 | | 언어 변이 변화 | |
| | 음운 변동 변화 | | | 호칭어 경어법 | |
| | 운율 단위 | | | 의사소통 | |
| | 한자음 | | | 언어 행동 | |
| | 표기법 | | | 일반 | 방언학 |
| | 음운론사 | | | 중부 | |
| | 발음 관련 | | | 남부 | |
| | 음운 대조 | | | 북부 | |
| | 기타 | | | 해외 | |
| 마. 형태론 | 일반 | | | 기타 | |
| | 단어 형성 | 조어론 | 차. 국어 정보학 · 사전 편찬학 | 말뭉치 | 컴퓨터 활용 |
| | 복합어 | | | 음성학 음운론 | |
| | 어근 접사 | | | 문법론 | |
| | 곡용 활용 | 굴절론 | | 어휘론 | |
| | 조사 | | | 교육 | |
| | 어간 어미 | | | 음성 처리 | 컴퓨터 처리 |
| | 일반 | 품사론 | | 형태 분석 | |
| | 체언 | | | 구문 분석 | |
| | 용언 | | | 의미 분석 | |
| | 수식언 | | | 담화 분석 | |
| | 독립언 관계언 | | | 대화 시스템 | |
| | 기타 | | | 기계 번역 | |
| | | | | 문자 글꼴 | |
| | | | | 사전학 실제 | 사전편찬학 |
| | | | | 기타 | |

2014 국어 연감의 연구물 분류에서는 대영역을 10개 분야, 중영역을 17개 분야, 소영역을 123개 분야로 정하였다. 대영역 및 중영역과 소영역의 분류는 가급적 기존 국어 연감에서 분류하고 있는 하위 분류 양식을 따랐다. 발행 형태별로는'단행본, 일반 논문, 박사논문, 일반 석사논문, 교육 석사논문, 특수 석사논문, 기타'로 분류하였다.

## 2.2. 연구 동향

### 가. 2014 국어 연감 수록 연구물 경향 개관

국어 연감 2014에 수록된 국어 연구 결과물의 양적 통계를 보이면 아래 표와 같다. 아래의 표는 2014 국어 연감에 수록된 국어 연구 결과물들을 분야별, 발행 형태별로 분류 제시한 것이다.

2013 국어 논저 발행 현황

| 구분 | 음성학·음운론 | 형태론 | 통사론 | 어휘론·의미론·화용론·사전연구 | 사회언어학·방언학 | 국어사·국어학사 | 국어교육 | 한국어교육 | 국어정책 | 국어정보학·사전편찬학 | 계 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 단행본 | 8 | 3 | 7 | 40 | 21 | 28 | 151 | 151 | 59 | 5 | |
| 박사논문 | 0 | 3 | 2 | 11 | 14 | 3 | 29 | 10 | 1 | 6 | |
| 석사일반 | 11 | 13 | 17 | 26 | 47 | 5 | 114 | 482 | 7 | 18 | |
| 석사교육 | 0 | 1 | 1 | 3 | 11 | 1 | 298 | 184 | 11 | 1 | |
| 석사특수 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 55 | 0 | 0 | |
| 일반논문 | 85 | 55 | 46 | 76 | 117 | 96 | 353 | 297 | 54 | 59 | |
| 기타 | 0 | 1 | 6 | 7 | 39 | 5 | 3 | 21 | 105 | 0 | |
| 계 | 105 | 76 | 79 | 163 | 254 | 138 | 949 | 1200 | 237 | 89 | |

2014 국어 연감에 수록된 국어 연구 결과물들은 분야별로는 '한국어 교육〉국어 교육〉사회 언어학·방언학〉국어 정책〉어휘론·의미론·화용론·사전 연구〉국어사·국어학사〉음성학·음운론〉국어 정보학·사전 편찬학〉통사론〉형태론'의 순으로 수록 건수의 분포를 보였다. 발행 형태별로는 '일반논문〉일반 석사논문〉교육 석사논문〉단행본〉기타〉박사논문〉특수 석사논문'의 순서로 수록 건수의 분포를 보였다.

### 나. 연도별 연구 동향 개관

2014 국어 연감에서는 2013년도 국어 연구 동향을 조사한바, 2009년부터 2013

년까지 발행된 최근 5년간 국어 분야의 연구 결과물 양적으로 상호 비교 분석하였다. 이로써 연도별 발행 형태나 연구 하위 영역별 국어 연구의 경향을 파악할 수 있다.

### 1) 최근 5년간 연구 분야별 국어 연구물 발행 건수

최근 5년간 국어 연감에 조사 수록된 분야별 국어 연구물 발행 건수는 아래 표와 같다.

2009~2013년 국어 연구 분야별 연구물 발행 건수

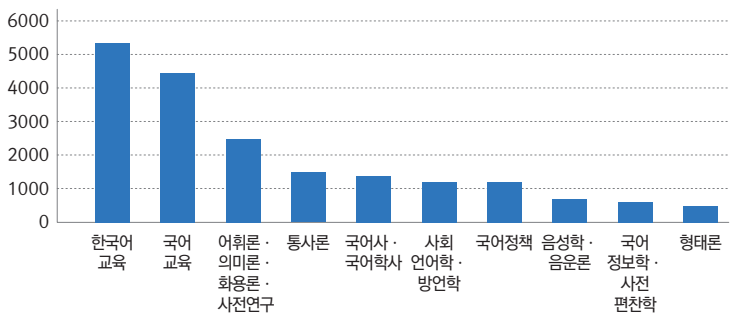
| 분 야 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 계 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 국어 정책 | 315 | 212 | 185 | 173 | 237 | 1152 |
| 국어 교육 | 848 | 810 | 1037 | 766 | 939 | 4410 |
| 한국어 교육 | 788 | 930 | 1141 | 1205 | 1200 | 5264 |
| 음성학·음운론 | 231 | 127 | 131 | 121 | 105 | 715 |
| 형태론 | 153 | 118 | 84 | 70 | 76 | 501 |
| 통사론 | 502 | 345 | 341 | 188 | 79 | 1455 |
| 어휘론·의미론·화용론·사전 연구 | 1109 | 621 | 277 | 297 | 163 | 2467 |
| 국어사·국어학사 | 210 | 208 | 287 | 471 | 138 | 1314 |
| 사회 언어학·방언학 | 248 | 264 | 241 | 177 | 254 | 1184 |
| 국어 정보학·사전 편찬학 | 94 | 206 | 155 | 144 | 89 | 688 |
| 계 | 4498 | 3871 | 3879 | 3612 | 3290 | 19150 |

최근 5년간 국어 연감에 조사 수록된 분야별 국어 연구물 발행 건수를 보면 한국어 교육과 국어 교육 분야의 연구물들이 상대적으로 많음을 알 수 있다. 특히 한국어교육 분야의 연구물 수는 지속적인 증가세를 나타내고 있다.

### 2) 최근 5년간 국어 연구 분야별 연구물 순위

최근 5년간 연도별 국어 연구 분야별 연구물 순위는 아래 표와 같다.

최근 5년간 국어 연구 분야별 연구물 순위

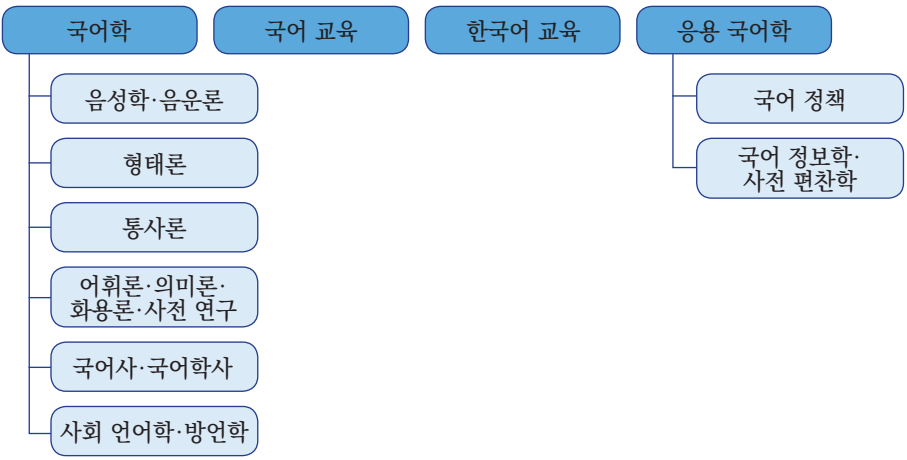


최근 5년간 연도별 국어 연구 분야별 연구물 순위를 보여주는 위 표에서도 한국어 교육과 국어 교육 분야의 연구물들이 압도적으로 많은 것을 알 수 있다. 2000년대 이후 전개되는 한국어 교육의 활성화와 밀접한 관련이 있는 결과이다.

### 3) 국어 4대 연구 분야별 5년간 국어 연구물 순위

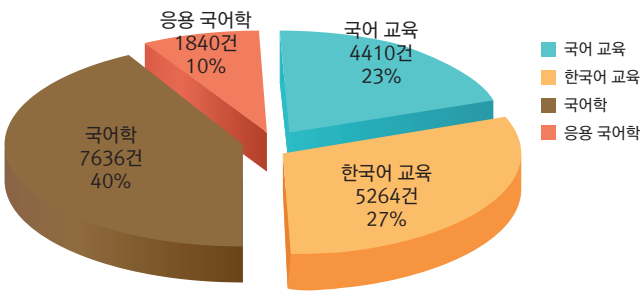
2014 국어 연감에서는 국어 연구 분야를 아래와 같이 4대 연구 분야로 대별하여 5년간의 연구물 순위를 도표화하여 보았다.

국어 4대 연구 분야




먼저 최근 5년간 4대 분야 연구물의 발행 분포는 아래 표와 같다.

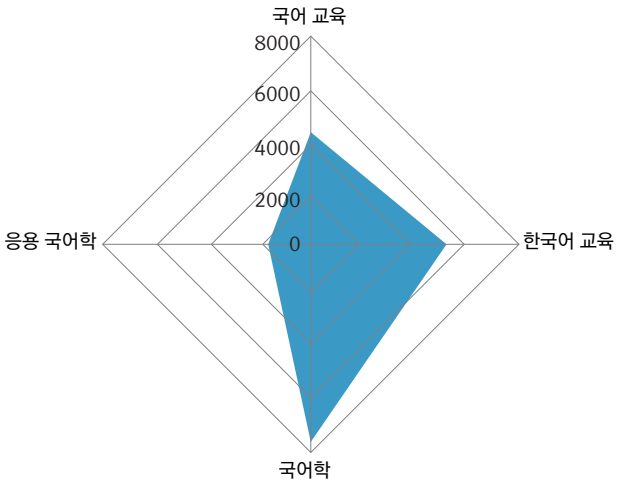
최근 5년간 4대 분야 연구물 발행 분포




4대 분야 연구물의 발행 분포를 보면 6개 하위 영역을 포함한 국어학 분야의 연구물이 7,636건으로 전체의 40%를 차지하고 있다. 다음으로 한국어 교육 분야가 5,264건으로 전체의

27%를, 국어 교육 분야가 4,410건으로 전체의 23%를, 응용 국어학 분야가 1,840건으로 전체의 10%를 차지하고 있다.

최근 5년간 4대 연구 분야 연구물 발행 분포




## 2.3. 국어학 분야 최근 5년간 연구 동향

2010~2014 국어 연감에서 국어 4대 영역 중 국어학 분야 최근 5년간 연구물 발행 건수는 아래 표와 같다.

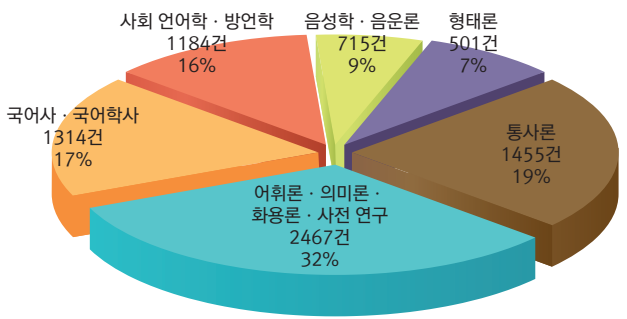
2009~2013년 국어학 분야 연구물 발행 건수

| 분야 | 형태 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 계 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 음성학 · 음운론 | 단행본 | 9 | 4 | 11 | 7 | 8 | 39 |
| | 학위 논문 | 67 | 17 | 30 | 28 | 12 | 154 |
| | 일반 논문 | 155 | 106 | 89 | 85 | 85 | 520 |
| | 기타 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| | 소계 | 231 | 127 | 131 | 121 | 105 | 715 |
| 형태론 | 단행본 | 16 | 4 | 6 | 1 | 3 | 30 |
| | 학위 논문 | 50 | 25 | 32 | 14 | 17 | 138 |
| | 일반 논문 | 80 | 89 | 46 | 53 | 55 | 323 |
| | 기타 | 7 | 0 | 0 | 2 | 1 | 10 |
| | 소계 | 153 | 118 | 84 | 70 | 76 | 501 |
| | 단행본 | 25 | 19 | 12 | 14 | 7 | 77 |

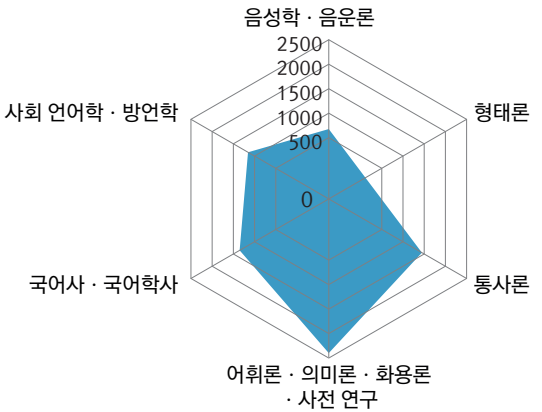
| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 통사론 | 학위 논문 | 138 | 43 | 119 | 18 | 20 | 338 |
| | 일반 논문 | 337 | 283 | 209 | 156 | 46 | 1031 |
| | 기타 | 2 | 0 | 1 | 0 | 6 | 9 |
| | 소계 | 502 | 345 | 341 | 188 | 79 | 1455 |
| 어휘론·<br>의미론·<br>화용론·<br>사전 연구 | 단행본 | 84 | 28 | 23 | 22 | 40 | 197 |
| | 학위 논문 | 324 | 159 | 137 | 51 | 40 | 711 |
| | 일반 논문 | 665 | 423 | 113 | 213 | 76 | 1490 |
| | 기타 | 36 | 11 | 4 | 11 | 7 | 69 |
| | 소계 | 1109 | 621 | 277 | 297 | 163 | 2467 |
| 국어사<br>·<br>국어학사 | 단행본 | 18 | 35 | 69 | 116 | 28 | 266 |
| | 학위 논문 | 28 | 15 | 41 | 38 | 9 | 131 |
| | 일반 논문 | 162 | 142 | 172 | 296 | 96 | 868 |
| | 기타 | 2 | 16 | 5 | 21 | 5 | 49 |
| | 소계 | 210 | 208 | 287 | 471 | 138 | 1314 |
| 사회 언어학<br>·<br>방언학 | 단행본 | 16 | 37 | 45 | 25 | 21 | 144 |
| | 학위 논문 | 50 | 57 | 53 | 23 | 77 | 260 |
| | 일반 논문 | 182 | 160 | 138 | 117 | 117 | 714 |
| | 기타 | 0 | 10 | 5 | 12 | 39 | 66 |
| | 소계 | 248 | 264 | 241 | 177 | 254 | 1184 |
| 계 | | 2453 | 1683 | 1361 | 1324 | 815 | 7636 |

최근 5년간 국어학 분야 연구물의 발행 분포를 보면 형태론 분야가 가장 적은 501건으로 전체의 7%를 차지하고, '음성학·음운론(9%)〈사회 언어학·방언학(16%)〈국어사·국어학사(17%)〈통사론(19%)〈어휘론·의미론·화용론·사전 연구(32%)'의 분포 순위를 나타냈다.

최근 5년간 국어학 분야 연구물 발행 분포

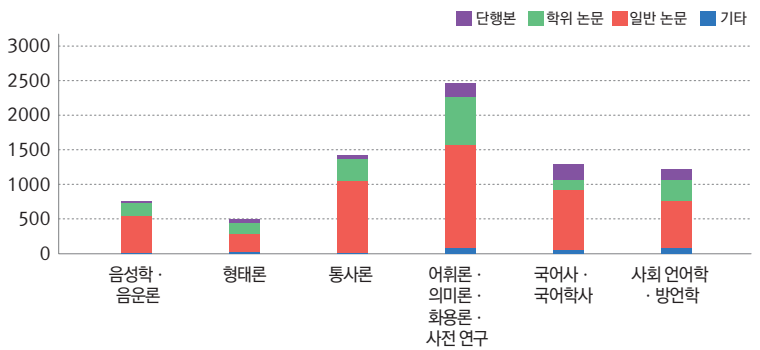


최근 5년간 국어학 분야 연구물 발행 분포




2010~2014 국어 연감에서 국어 4대 영역 중 국어학 분야 최근 5년간 연구물들의 발행 형태별 분포는 아래 표와 같다.

최근 5년간 국어학 연구 분야 발행 형태




최근 5년간 국어학 분야 연구물의 발행 형태별 분포를 보면'일반 논문〉학위 논문〉단행본〉기타'의 순위로 나타나고 있다. 세부 분야별 발행 형태에 대해서는 아래에 더 자세히 그 양상을 살피기로 한다.

## 가. 음성학·음운론 분야 최근 5년간의 연구 동향

음성학·음운론 분야 최근 5년간의 연구 동향을 발행 형태별로 살펴보면 일반 논문이 총 520건으로 가장 많은 양을 차지하고 있다. 다음으로 일반 석사논문이 107건으로 2위를

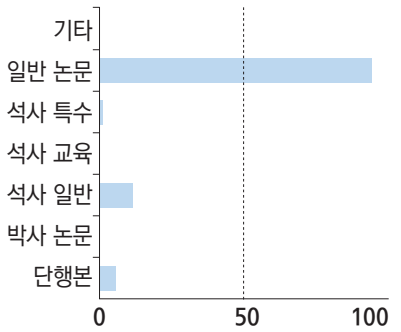
나타내고 있고, '단행본〉교육 석사논문〉특수 석사논문〉박사논문〉기타'의 분포 순위를 보이고 있다. 이 중 2014 국어 연감에 수록된 음성학·음운론 분야의 발행 형태별 분포를 보이면 아래와 같다.

연도별 음성학·음운론 연구 발행 현황

| 발 행 형 태 | | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 계 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 단행본 | | 9 | 4 | 11 | 7 | 8 | 39 |
| 학위논문 | 박사논문 | 3 | 2 | 3 | 4 | 0 | 12 |
| | 석사 일반 | 40 | 14 | 21 | 21 | 11 | 107 |
| | 석사 교육 | 14 | 1 | 4 | 1 | 0 | 20 |
| | 석사 특수 | 10 | 0 | 2 | 2 | 1 | 15 |
| 일반논문 | | 155 | 106 | 89 | 85 | 85 | 520 |
| 기타 | | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 계 | | 231 | 127 | 131 | 121 | 105 | 715 |

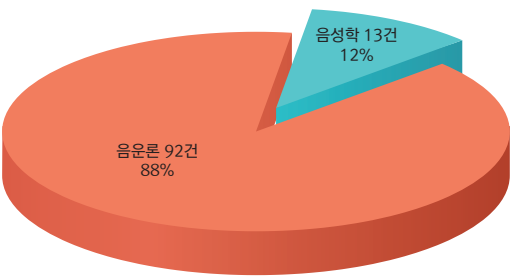
2013 음성학·음운론 분야 연구물 발행 분포

| 발 행 형 태 | 건 수 |
|---|---|
| 단행본 | 8 |
| 박사논문 | 0 |
| 석사 일반 | 11 |
| 석사 교육 | 0 |
| 석사 특수 | 1 |
| 일반논문 | 85 |
| 기타 | 0 |
| 계 | 105 |




2014 국어 연감에 수록된 음성학·음운론 분야의 연구물을 하위 영역별로 살펴보면 아래와 같은 분포를 보인다.

2013 음성학·음운론 분야 연구물 발행 분포



2014 국어 연감에 수록된 음성학·음운론 분야의 연구물은 음운론 분야가 92건으로 전체의 88%를 차지하고 음성학 분야는 12%를 차지하고 있다.

## 나. 형태론 분야 최근 5년간의 연구 동향

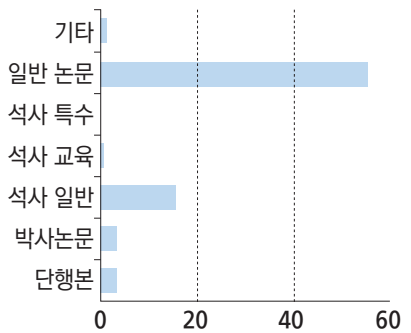
2013 연도별 형태론 연구 발행 현황

| 발 행 형 태 | | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 계 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 단행본 | | 16 | 4 | 6 | 1 | 3 | 30 |
| 학위 논문 | 박사논문 | 9 | 6 | 7 | 3 | 3 | 28 |
| | 석사 일반 | 24 | 17 | 22 | 10 | 13 | 86 |
| | 석사 교육 | 17 | 2 | 3 | 1 | 1 | 24 |
| | 석사 특수 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 일반 논문 | | 80 | 89 | 46 | 53 | 55 | 323 |
| 기타 | | 7 | 0 | 0 | 2 | 1 | 10 |
| 계 | | 153 | 118 | 84 | 70 | 76 | 501 |

위 표에 제시된 수치를 바탕으로 형태론 분야 최근 5년간의 연구 동향을 발행 형태별로 살펴보면 일반 논문이 총 323건으로 가장 많은 양을 차지하고 있다. 다음으로 일반 석사 논문이 86건으로 2위를 나타내고 있고, '교육 석사논문〉단행본〉박사논문〉기타'의 분포 순위를 보이고 있다. 이 중 2014 국어 연감에 수록된 형태론 분야의 발행 형태별 분포를 보이면 아래와 같다.

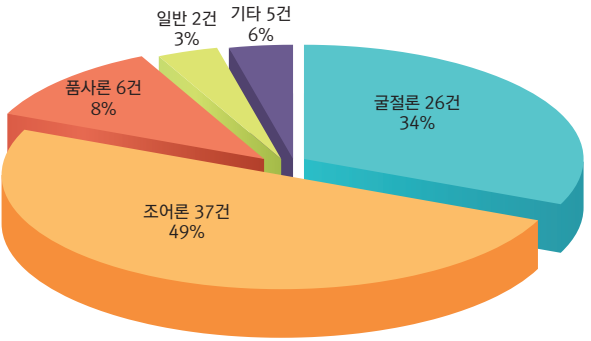
2013 형태론 분야 연구물 발행 분포

| 발 행 형 태 | 건 수 |
|---|---|
| 단행본 | 3 |
| 박사논문 | 3 |
| 석사 일반 | 13 |
| 석사 교육 | 1 |
| 석사 특수 | 0 |
| 일반 논문 | 55 |
| 기타 | 1 |
| 계 | 76 |




2014 국어 연감에 수록된 형태론 분야의 연구물을 하위 영역별로 살펴보면 아래와 같은 분포를 보인다.

2013 형태론 분야 연구물 발행 분포




2014 국어 연감에 수록된 형태론 분야의 연구물은 조어론 분야가 37건으로 전체의 49%를 차지하고 그 뒤를 이어 굴절론 분야가 26건으로 34%를 차지하고 있다. 그 외 '품사론〉형태론 일반〉기타' 순서의 분포를 보이고 있다.

## 다. 통사론 분야 최근 5년간의 연구 동향

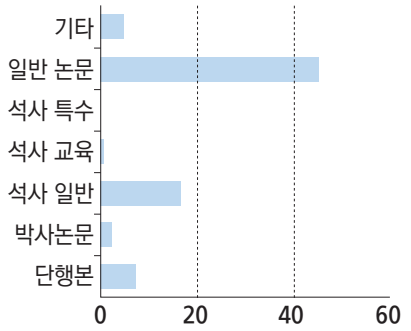
연도별 통사론 연구 발행 현황

| 발 행 형 태 | | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 계 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 단행본 | | 25 | 19 | 12 | 14 | 7 | 77 |
| 학위논문 | 박사논문 | 17 | 6 | 6 | 3 | 2 | 34 |
| | 석사 일반 | 73 | 29 | 95 | 10 | 17 | 224 |
| | 석사 교육 | 42 | 8 | 3 | 5 | 1 | 60 |
| | 석사 특수 | 5 | 0 | 15 | 0 | 0 | 20 |
| 일반논문 | | 337 | 283 | 209 | 156 | 46 | 1031 |
| 기타 | | 2 | 0 | 1 | 0 | 6 | 9 |
| 계 | | 477 | 345 | 341 | 188 | 79 | 1430 |

위 표에 제시된 수치를 바탕으로 최근 5년간의 통사론 분야 연구 동향을 발행 형태별로 살펴보면 일반 논문이 총 1,031건으로 압도적으로 많은 양을 차지하고 있다. 다음으로 일반 석사논문이 224건으로 2위를 보이고 있고, '단행본〉교육 석사논문〉박사논문〉특수 석사논문〉기타'의 분포 순위를 보이고 있다. 이 중 2014 국어 연감에 수록된 통사론 분야의 발행 형태별 분포만을 보이면 아래와 같다.

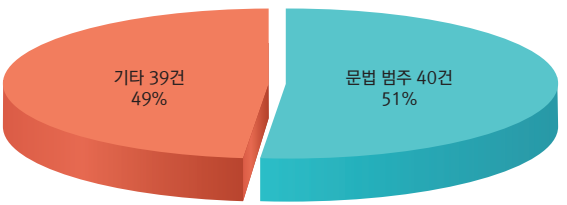
2013 통사론 분야 연구물 발행 분포

| 발 행 형 태 | 건 수 |
|---|---|
| 단행본 | 7 |
| 박사논문 | 2 |
| 석사 일반 | 17 |
| 석사 교육 | 1 |
| 석사 특수 | 0 |
| 일반 논문 | 46 |
| 기타 | 6 |
| 계 | 79 |




2014 국어 연감에 수록된 통사론 분야의 연구물을 하위 영역별로 살펴보면 아래와 같은 분포를 보인다.

2013 통사론 분야 연구물 발행 분포




2014 국어 연감에 수록된 통사론 분야의 연구물은 문법 범주 분야가 40건으로 전체의 51%를 차지하고, 기타 연구물들이 39건으로 49%를 차지하고 있다.

## 라. 어휘론·의미론·화용론·사전 연구 분야 최근 5년간의 연구 동향

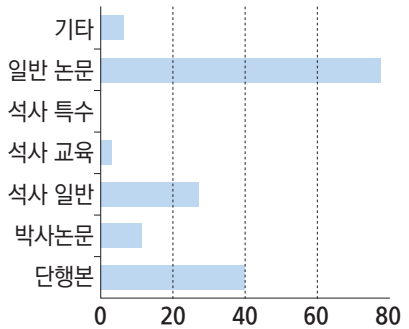
연도별 어휘론·의미론·화용론·사전 연구 연구 발행 현황

| 발 행 형 태 | | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 계 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 단행본 | | 84 | 28 | 23 | 22 | 40 | 197 |
| 학위 논문 | 박사논문 | 36 | 14 | 7 | 16 | 11 | 84 |
| | 석사 일반 | 167 | 115 | 99 | 29 | 26 | 436 |
| | 석사 교육 | 111 | 27 | 27 | 4 | 3 | 172 |
| | 석사 특수 | 10 | 3 | 4 | 2 | 0 | 19 |
| 일반 논문 | | 665 | 423 | 113 | 213 | 76 | 1490 |
| 기타 | | 36 | 11 | 4 | 11 | 7 | 69 |
| 계 | | 1109 | 621 | 227 | 297 | 163 | 715 |

위 표에서 보듯이 최근 5년간의 어휘론·의미론·화용론·사전 연구 분야 연구 동향을 발행 형태별로 살피면 일반논문이 1,490건으로 압도적으로 많은 양을 차지하고 있다. 다음으로 일반 석사논문이 436건으로 2위를 보이고 있고, 단행본이 197건으로 나타나고 있다. 그 외는 '교육 석사논문〉박사논문〉특수 석사논문〉기타'의 분포 순위를 보이고 있다. 이 중 2014 국어 연감에 수록된 어휘론·의미론·화용론·사전 연구 분야의 발행 형태별 분포만을 보이면 아래와 같다.

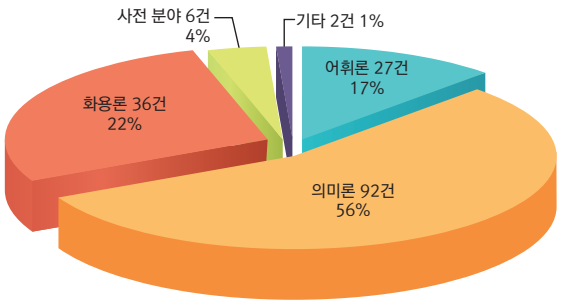
2013 어휘론·의미론·화용론·사전 연구 분야 연구물 발행 분포

| 발 행 형 태 | 건 수 |
|---|---|
| 단행본 | 40 |
| 박사논문 | 11 |
| 석사 일반 | 26 |
| 석사 교육 | 3 |
| 석사 특수 | 0 |
| 일반 논문 | 76 |
| 기타 | 7 |
| 계 | 163 |




2014 국어 연감에 수록된 어휘론·의미론·화용론·사전 연구 분야의 하위 영역들에 대한 연구물 분포를 살펴보면 아래와 같다.

2013 어휘론·의미론·화용론·사전 연구 분야 연구물 발행 분포




2014 국어 연감에 수록된 어휘론·의미론·화용론·사전 연구 분야의 연구물들의 하위 영역별로 분포를 보면, 의미론이 92건으로 전체의 56%를 차지하고, 화용론이 36건으로 전체의 22%를 차지하고 있다. 그 외 어휘론 17%, 사전 분야 4%, 기타 1%의 분포를 보이고 있다.

## 마. 사회 언어학·방언학 분야 최근 5년간의 연구 동향

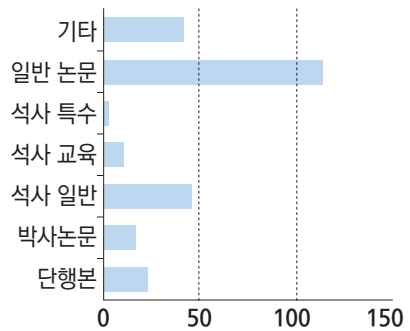
연도별 사회언어학·방언학 연구 발행 현황

| 발 행 형 태 | | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 계 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 단행본 | | 16 | 37 | 45 | 25 | 21 | 144 |
| 학위논문 | 박사논문 | 6 | 8 | 6 | 3 | 14 | 37 |
| | 석사 일반 | 22 | 30 | 31 | 14 | 47 | 144 |
| | 석사 교육 | 17 | 15 | 10 | 4 | 11 | 57 |
| | 석사 특수 | 5 | 4 | 6 | 2 | 5 | 22 |
| 일반논문 | | 182 | 160 | 138 | 117 | 117 | 714 |
| 기타 | | 0 | 10 | 5 | 12 | 39 | 66 |
| 계 | | 248 | 264 | 241 | 177 | 254 | 1184 |

위 표에서 보듯이 최근 5년간의 사회 언어학·방언학 분야 연구 동향을 발행 형태별로 살피면 일반 논문이 714건으로 가장 많고 단행본과 일반 석사논문이 그 뒤를 이어 각각 144건으로 나타나고 있다. 그 외는 '기타〉교육 석사논문〉박사논문〉특수 석사논문의 분포 순위를 보이고 있다. 이 중 2014 국어 연감에 수록된 사회 언어학·방언학 분야의 발행 형태별 분포만을 보이면 아래와 같다.

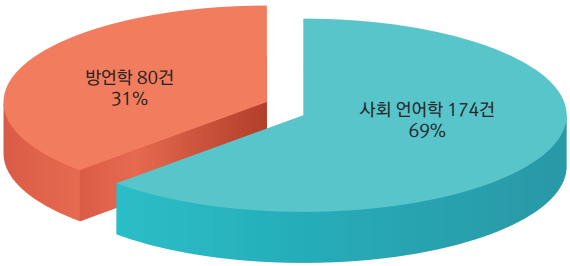
2013 사회 언어학·방언학 분야 연구물 발행 분포

| 발 행 형 태 | 건 수 |
|---|---|
| 단행본 | 21 |
| 박사논문 | 14 |
| 석사 일반 | 47 |
| 석사 교육 | 11 |
| 석사 특수 | 5 |
| 일반논문 | 117 |
| 기타 | 39 |
| 계 | 254 |




2014 국어 연감에 수록된 사회 언어학·방언학 분야의 하위 영역별 연구물 분포를 살펴보면 아래와 같다.

2013 사회 언어학·방언학 분야 연구물 발행 분포




2014 국어 연감에 수록된 사회 언어학·방언학 분야 연구물들의 하위 영역별 분포를 보면, 사회 언어학이 174건으로 전체의 69%를 차지하고, 방언학은 80건으로 전체의 31%를 차지하고 있다.

## 아. 국어사·국어학사 분야 최근 5년간의 연구 동향

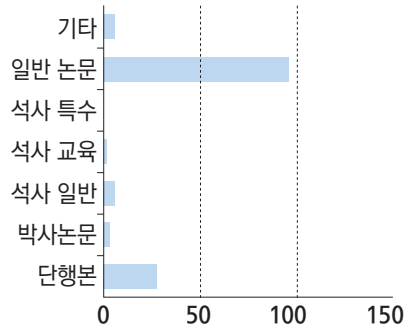
연도별 국어사·국어학사 연구 발행 현황

| 발 행 형 태 | | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 계 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 단행본 | | 18 | 35 | 69 | 116 | 28 | 266 |
| 학위논문 | 박사논문 | 11 | 3 | 11 | 7 | 3 | 35 |
| | 석사 일반 | 9 | 10 | 26 | 24 | 5 | 74 |
| | 석사 교육 | 8 | 2 | 3 | 6 | 1 | 20 |
| | 석사 특수 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 일반논문 | | 162 | 142 | 172 | 296 | 96 | 868 |
| 기타 | | 2 | 16 | 5 | 21 | 5 | 49 |
| 계 | | 210 | 208 | 287 | 471 | 138 | 1314 |

위 표를 바탕으로 최근 5년간의 국어사·국어학사 분야 연구 동향을 발행 형태별로 살피면 일반 논문이 864건, 단행본이 266건으로 나타난다. 그 외는 '일반 석사논문〉박사논문〉교육 석사논문〉기타〉특수 석사논문'의 분포 순위를 보이고 있다. 이 중 2014 국어 연감에 수록된 국어사·국어학사 분야의 발행 형태별 분포만을 보이면 아래와 같다.

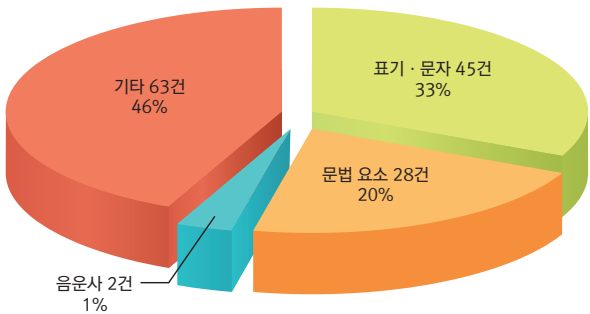
2013 국어사·국어학사 분야 연구물 발행 분포

| 발 행 형 태 | 건 수 |
|---|---|
| 단행본 | 28 |
| 박사논문 | 3 |
| 석사 일반 | 5 |
| 석사 교육 | 1 |
| 석사 특수 | 0 |
| 일반 논문 | 96 |
| 기타 | 5 |
| 계 | 138 |




2014 국어 연감에 수록된 국어사·국어학사 분야의 하위 영역별 연구물 분포를 살펴보면 아래와 같다.

2013 국어사·국어학사 분야 연구물 발행 분포




2014 국어 연감에 수록된 국어사·국어학사 분야 연구물들의 하위 영역별 분포를 보면, 기타가 63건으로 46%를, 표기·문자에 대한 것이 45건으로 33%를, 문법 요소에 대한 것이 28건으로 20%를, 음운사에 대한 것이 2건으로 1%를 차지하고 있다.

## 2.4. 국어 교육 분야 최근 5년간 연구 동향

2010~2014 국어 연감에서 국어 연구 4대 영역 중 국어교육 분야 최근 5년간 연구물 발행 건수는 아래 표와 같다.

연도별 국어 교육 연구 발행 현황

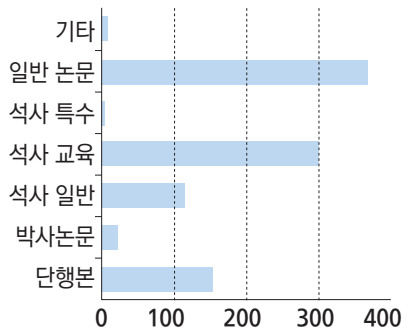
| 발 행 형 태 | | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 계 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 단행본 | | 5 | 66 | 87 | 57 | 151 | 366 |
| 학위논문 | 박사논문 | 13 | 20 | 26 | 15 | 29 | 103 |
| | 석사 일반 | 44 | 37 | 77 | 52 | 114 | 324 |
| | 석사 교육 | 360 | 268 | 434 | 197 | 298 | 1557 |
| | 석사 특수 | 25 | 10 | 22 | 3 | 1 | 61 |
| 일반논문 | | 395 | 404 | 387 | 428 | 353 | 1967 |
| 기타 | | 6 | 5 | 4 | 14 | 3 | 32 |
| 계 | | 848 | 810 | 1037 | 766 | 949 | 4410 |

최근 5년간 국어 교육 분야 연구물의 발행 형태별 분포를 보면 '일반 논문〉교육 석사논문〉단행본〉일반 석사논문〉 특수 석사논문〉기타'의 순위로 나타난다.

2014 국어 연감에서 국어 교육 분야 연구물들의 발행 형태별 분포를 보면 아래 표와 같다.

2013 국어 교육 분야 연구물 발행 분포

| 발 행 형 태 | 건 수 |
|---|---|
| 단행본 | 151 |
| 박사논문 | 29 |
| 석사 일반 | 114 |
| 석사 교육 | 298 |
| 석사 특수 | 1 |
| 일반논문 | 353 |
| 기타 | 3 |
| 계 | 949 |




위 표에서 볼 수 있듯이 2014 국어 연감에서 국어 교육 분야 연구물들의 발행 형태별 분포는 일반 논문이 353건으로 가장 많고 교육 석사논문이 298건, 단행본이 151건, 일반 석사논문이 114건, 박사논문이 29건으로 나타나 있으며, 그 외 기타, 특수 석사논문 순서의 분포를 보이고 있다.

## 2.5. 한국어 교육 분야 최근 5년간 연구 동향

2010~2014 국어 연감에서 국어 연구 4대 영역 중 한국어 교육 분야 최근 5년간 연구물 발행 건수는 아래 표와 같다.

연도별 한국어 교육 연구 발행 현황

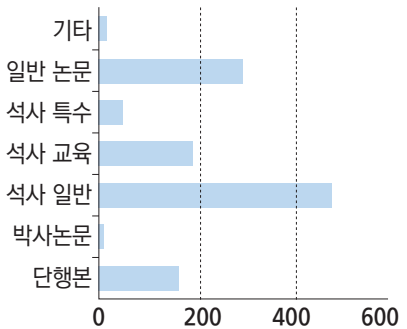
| 발 행 형 태 | | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 계 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 단행본 | | 104 | 125 | 135 | 174 | 151 | 689 |
| 학위논문 | 박사논문 | 18 | 30 | 28 | 43 | 10 | 129 |
| | 석사 일반 | 154 | 243 | 374 | 375 | 482 | 1628 |
| | 석사 교육 | 155 | 123 | 195 | 169 | 184 | 826 |
| | 석사 특수 | 20 | 18 | 28 | 27 | 55 | 148 |
| 일반논문 | | 303 | 386 | 367 | 405 | 297 | 1758 |
| 기타 | | 34 | 5 | 14 | 12 | 21 | 86 |
| 계 | | 788 | 930 | 1141 | 1205 | 1200 | 5264 |

최근 5년간 국어 교육 분야 연구물의 발행 형태별 분포를 보면 '일반 논문〉일반 석사논문〉교육 석사논문〉단행본〉특수 석사논문〉박사논문〉기타'의 순위로 나타나 있다.

2014 국어 연감에서 한국어 교육 분야 연구물들의 발행 형태별 분포만을 보면 아래 표와 같다.

2013 한국어 교육 분야 연구물 발행 분포

| 발 행 형 태 | 건 수 |
|---|---|
| 단행본 | 151 |
| 박사논문 | 10 |
| 석사 일반 | 482 |
| 석사 교육 | 184 |
| 석사 특수 | 55 |
| 일반 논문 | 297 |
| 기타 | 21 |
| 계 | 1200 |




위 표를 보면 2014 국어 연감에서 한국어 교육 분야 연구물들의 발행 형태별 분포는 일반 석사논문이 482건으로 가장 많고, 일반 논문이 297건, 교육 석사논문이 184건, 단행본이 151건, 특수 석사논문이 55건, 박사논문이 10건, 기타 21건의 순서를 보이고 있다.

## 2.6. 응용 국어학 분야 최근 5년간 연구 동향

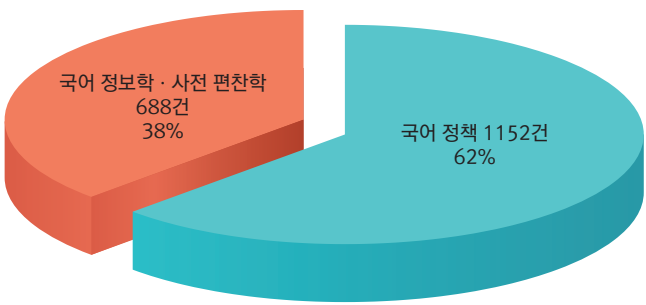
2010~2014 국어 연감에서 국어 연구 4대 영역 중 응용 국어학 분야 최근 5년간 연구물 발행 건수는 아래 표와 같다.

2009년~2013년 응용 국어학 분야 연구 발행 건수

| 발 행 형 태 | | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 계 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 국어 정책 | 단행본 | 69 | 69 | 70 | 64 | 59 | 356 |
| | 학위 논문 | 22 | 22 | 22 | 18 | 19 | 96 |
| | 일반 논문 | 113 | 113 | 63 | 39 | 54 | 359 |
| | 기타 | 38 | 38 | 30 | 52 | 105 | 341 |
| | 소계 | 242 | 242 | 185 | 173 | 237 | 1152 |
| 국어 정보학 사전 편찬학 | 단행본 | 8 | 8 | 33 | 38 | 5 | 91 |
| | 학위 논문 | 20 | 20 | 36 | 13 | 25 | 114 |
| | 일반 논문 | 62 | 165 | 86 | 86 | 59 | 458 |
| | 기타 | 5 | 13 | 0 | 7 | 0 | 25 |
| | 소계 | 94 | 206 | 155 | 144 | 89 | 688 |
| 계 | | 409 | 448 | 340 | 317 | 328 | 1840 |

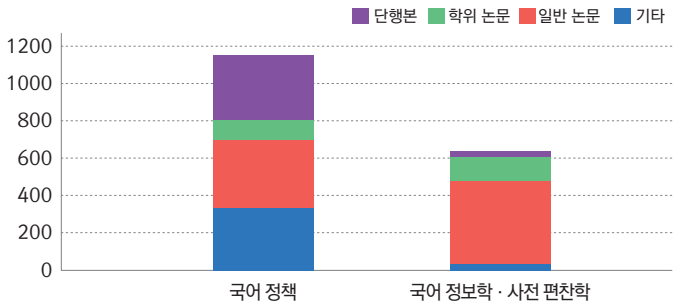
최근 5년간 국어학 분야 연구물의 발행 분포를 보면 국어 정책 분야가 1,152건으로 62%를 차지하고, 국어 정보학·사전 편찬학 분야가 688건으로 38%를 차지하고 있다.

최근 5년간 응용 국어학 분야 연구물 발행 분포



응용 국어학 분야 최근 5년간 연구물들의 발행 형태별 분포는 아래 표와 같다.

최근 5년간 응용 국어학 연구 분야 발행 형태




최근 5년간 응용 국어학 분야 연구물의 발행 형태별 분포를 보면 국어 정책에 대한 연구물의 경우 '일반 논문〉단행본〉기타〉학위 논문'의 순위로 학위 논문의 수가 가장 적게 나타나고 있다. 국어 정보학·사전 편찬학에 대한 연구물의 경우는 '일반 논문〉학위 논문〉단행본〉기타'의 분포를 보인다.

## 가. 국어 정책 분야 최근 5년간의 연구 동향

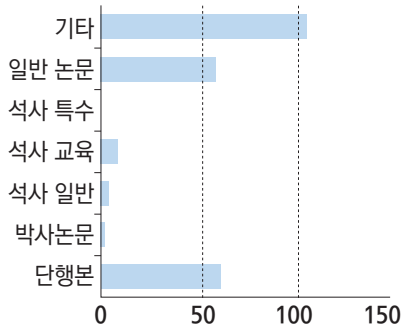
연도별 국어정책 연구 발행 현황

| 발 행 형 태 | | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 계 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 단행본 | | 94 | 69 | 70 | 64 | 59 | 356 |
| 학위 논문 | 박사논문 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 |
| | 석사 일반 | 6 | 3 | 7 | 1 | 7 | 24 |
| | 석사 교육 | 8 | 16 | 10 | 10 | 11 | 55 |
| | 석사 특수 | 1 | 2 | 4 | 7 | 0 | 14 |
| 일반 논문 | | 90 | 113 | 63 | 39 | 54 | 359 |
| 기타 | | 116 | 38 | 30 | 52 | 105 | 341 |
| 계 | | 315 | 242 | 185 | 173 | 237 | 1152 |

위 표를 바탕으로 최근 5년간의 국어 정책 분야 연구 동향을 발행 형태별로 살피면 일반 논문이 359건, 단행본이 356건, 기타가 341건으로 나타난다. 그 외는 '교육 석사논문〉일반 석사논문〉특수 석사논문〉박사논문'의 분포 순위를 보이고 있다. 이 중 2014 국어 연감에 수록된 국어 정책 분야의 발행 형태별 분포만을 보이면 아래와 같다.

2013 국어 정책 분야 연구물 발행 분포

| 발 행 형 태 | 건 수 |
|---|---|
| 단행본 | 59 |
| 박사논문 | 1 |
| 석사 일반 | 7 |
| 석사 교육 | 11 |
| 석사 특수 | 0 |
| 일반 논문 | 54 |
| 기타 | 105 |
| 계 | 237 |




2014 국어 연감에 수록된 국어 정책 분야 연구물들의 분포를 보면, 기타가 105건, 단행본이 59건, 일반 논문이 54건, 교육 석사논문이 11건으로 나타난다. 그 외는 일반 석사논문이 7건, 박사논문이 1건이다.

## 나. 국어 정보학·사전 편찬학 분야 최근 5년간의 연구 동향

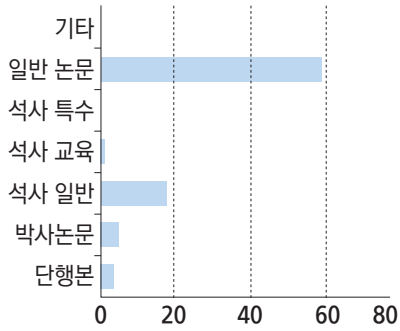
연도별 국어 정보학·사전 편찬학 연구 발행 현황

| 발 행 형 태 | | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 계 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 단행본 | | 7 | 8 | 33 | 38 | 5 | 91 |
| 학위 논문 | 박사논문 | 4 | 6 | 7 | 1 | 6 | 24 |
| | 석사 일반 | 3 | 9 | 18 | 11 | 18 | 59 |
| | 석사 교육 | 10 | 4 | 8 | 0 | 1 | 23 |
| | 석사 특수 | 3 | 1 | 3 | 1 | 0 | 8 |
| 일반 논문 | | 62 | 165 | 86 | 86 | 59 | 458 |
| 기타 | | 5 | 13 | 0 | 7 | 0 | 25 |
| 계 | | 94 | 206 | 155 | 144 | 89 | 688 |

위 표를 바탕으로 최근 5년간의 국어 정보학·사전 편찬학 분야 연구 동향을 발행 형태별로 살피면 일반 논문이 458건, 단행본이 91건, 일반 석사논문이 59건, 기타가 25건, 박사논문이 24건, 교육 석사논문이 23건으로 나타난다. 이 중 2014 국어 연감에 수록된 국어 정보학·사전 편찬학 분야의 발행 형태별 분포만을 보이면 아래와 같다.

2013 국어 정보학·사전 편찬학 분야 연구물 발행 분포

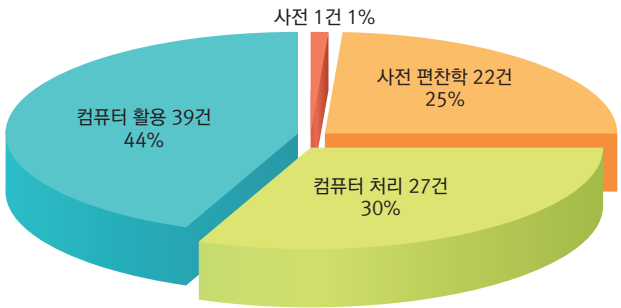
| 발 행 형 태 | 건 수 |
|---|---|
| 단행본 | 5 |
| 박사논문 | 6 |
| 석사 일반 | 18 |
| 석사 교육 | 1 |
| 석사 특수 | 0 |
| 일반 논문 | 59 |
| 기타 | 0 |
| 계 | 89 |




2014 국어 연감에 수록된 국어 정책 분야 연구물들의 분포를 보면, 일반 논문이 59건, 일반 석사논문이 18건, 박사논문이 6건, 단행본이 5건, 교육 석사논문이 1건으로 나타난다.

2014 국어 연감에 수록된 국어 정보학·사전 편찬학 분야의 하위 영역별 연구물 분포를 살펴보면 아래와 같다.

연도별 국어 정보학·사전 편찬학 연구 발행 현황




2014 국어 연감에 수록된 국어 정보학·사전 편찬학 분야 연구물들의 하위 영역별 분포를 보면, 컴퓨터 활용이 39건으로 44%를, 컴퓨터 처리에 대한 것이 27건으로 30%를, 사전 편찬학에 대한 22건으로 25%를, 사전에 대한 것이 1건으로 1%를 차지하고 있다.

# Ⅲ. 국어 연구 관계 문헌

# 1. 분야별 논저 목록

## 1.1. 국어 정책

### 1) 단행본


강경욱, 『품사 표준 발음 맞춤법』, 지금
강동호, 『사관생도의 글쓰기』, 형설출판사
강정희 외, 『2013년도 민족생활어 조사』, 국립국어원, 한남대학교
강현석, 『문화 소통 활성화를 위한 언어 정책 연구』, 국립국어원
곽충구, 『2013년도 국외 집단 이주 한민족의 지역어 전사 보고서』, 국립국어원
국립국어원, 『2013년도 강원 지역어 전사 보고서』, 국립국어원
국립국어원, 『2013년도 경기 지역어 전사 보고서』, 국립국어원
국립국어원, 『2013년도 경남 지역어 전사 보고서』, 국립국어원
국립국어원, 『2013년도 경북 지역어 전사 보고서』, 국립국어원
국립국어원, 『2013년도 전남 지역어 전사 보고서』, 국립국어원
국립국어원, 『2013년도 전북 지역어 전사 보고서』, 국립국어원
국립국어원, 『2013년도 제주 지역어 전사 보고서』, 국립국어원
국립국어원, 『2013년도 충남 지역어 전사 보고서』, 국립국어원
국립국어원, 『2013년도 충북 지역어 전사 보고서』, 국립국어원
국립국어원, 『보도 가치를 높이는 TV 뉴스 문장 쓰기』, 시대의창
국립국어원, 『남북 언어예절 비교 연구』, 국립국어원
김근후, 『한글의 비밀』, 치는마을
김남미, 『100명 중 98명이 틀리는 한글 맞춤법』, 나무의철학
김덕호, 『지역 언어문화 상품 개발 보고서』, 국립국어연수원
김돈, 『대학 글쓰기와 커뮤니케이션』, 아카넷
김동중, 『생각하기와 글쓰』, 두남
김동현, 『사고와 표현』, 태학사
김병규, 『하루 7분 기적의 글쓰기』, 행복에너지
김인택, 『근대 매체에 실린 언어 인식』, 역락
김주우, 『하루 3분 우리말 맞춤법』, 길벗이지톡
김형근, 『감성과 실용의 글쓰기』, 보고사
나찬연, 『국어 어문 규범의 이해』, 월인

나찬연, 『표준 발음법의 이해』, 월인
남기택, 『대학생을 위한 글쓰기와 포트폴리오』, 삼경문화사
문시아, 『한글맞춤법』, C아출판사
서덕주, 『세상 모든 사람들이 공부해야 할 한글 맞춤법과 어법』, 형설
서상준·손춘섭, 『한국어 어문 규범』, 역락
신재한, 『창의 인성교육을 위한 언어순화 프로그램』, 한국학술정보
심재기, 『한국인의 文字생활』, 어문정책정상화추진회
양민정, 『대학 글쓰기의 이론과 실제』, HUiNE
여문주, 『어이없이 틀리는 우리말 500』, 인이레
오진국, 『아름다운 댓글문화』, OZ Media
은희철, 『아름다운 우리말 의학 전문용어 만들기』, 커뮤니케이션북스
이성모, 『우리말 우리글 바로쓰기: 올바른 의사소통으로 성공하는 법, 창의적 사고와 글쓰기』, 인문과 교양
이윤옥, 『오염된 국어사전』, 인물과사상사
이재현, 『우리말 힘 5.0』, 해와달
이주행, 『어문 규범의 이해』, 보고사
이호권, 『맞춤법과 표준어』, 한국방송통신대학교출판부
임무출, 『모든 한국어 시험에 통하는 우리말 겨루기: 사자성어』, 다산초당
임무출, 『모든 한국어 시험에 통하는 우리말 겨루기: 속담』, 다산초당
임무출, 『모든 한국어 시험에 통하는 우리말 겨루기: 순우리말』, 다산초당
임신행, 『경상도 사투리를 살려 쓴 굴참나무 숲에는』, 아동문예
장영준, 『품격을 높이는 우리말』, 북이십일 21세기북스
정재환, 『한글의 시대를 열다: 해방 후 한글학회 활동 연구』, 경인문화사
정제원, 『위풍당당 띄어쓰기』, 몽트
조용하, 『울산사투리 모음집 니가 구쿠이까네 내가 그쿠지』, 디자인워크
최경봉, 『교양 있는 10대를 위한 우리말 문법 이야기』, 이론과실천
팽철호, 『당신이 잘못 쓰는 우리 한자어』, 신아사
한국, 『법원 맞춤법 자료집』, 법원도서관
한영균, 『독립국가연합 동포 언어 실태 조사』, 국립국어원
한용운, 『열흘이면 깨치는 한국 어문 규정』, 한국문화사
한은조, 『함께 떠나는 한글 여행』, 허원미디어
황경수, 『생각을 바꾸는 우리말글』, 청운

황경수, 『어문 규정의 힘으로 향상되는 문장력』, 청운

### 2) 학위 논문

고은영, 〈청소년 비·속어 특징과 순화 방안〉, 한국교원대학교 교육대학원 석사학위논문
김성아, 〈표준어 규정의 문제점 연구〉, 부산교육대학교 교육대학원 석사학위논문
문은희, 〈중국 조선어 규범과 한국 어문 규범 비교 연구〉, 연세대학교 대학원 석사학위논문
박명수, 〈북한이탈주민을 위한 남북한 외래어 대조 연구〉, 연세대학교 교육대학원 석사학위논문
박지윤, 〈요약하기 전략 학습을 통한 논술문 고쳐쓰기 사례 연구〉,
이화여자대학교 교육대학원 석사학위논문
서경원, 〈고등학생의 글쓰기 오류 양상 연구〉, 연세대학교 교육대학원 석사학위논문
서명주, 〈특성화 고등학교 국정 미용 교서의 전문용어 사용 실태 분석〉,
성결대학교 교육대학원 석사학위논문
손초, 〈한·중 영어 외래어 표기법 실태 연구〉, 한양대학교 대학원 석사학위논문
신재용, 〈통신언어 사용 실태 연구〉, 충남대학교 대학원 석사학위논문
안현정, 〈교과서에 나타난 문장 부호의 사용 실태: 중학교 3학년 국어 교과서를 중심으로〉,
경기대학교 교육대학원 석사학위논문
양수경, 〈북한이탈주민의 언어 적응 실태에 관한 연구〉, 서울대학교 대학원 박사학위논문
양예희, 〈한국의 중국어 외래어 표기법에 관한 분석〉, 한양대학교 대학원 석사학위논문
왕함, 〈중국인 학습자를 위한 공학계열 외래어 선정 및 지도 방안 연구〉,
인하대학교 대학원 석사학위논문
이균신, 〈고등학교 교과서 문장 부호 사용 실태 연구: 고등학교 국어 상·하를 중심으로〉,
경기대학교 교육대학원 석사학위논문
이혜경, 〈이주노동자를 위한 한국어 띄어쓰기 지도 방안 연구〉, 인하대학교 교육대학원 석사학위논문
장준익, 〈중국인 학습자를 위한 한국어 외래어 음운 분석〉, 건국대학교 대학원 석사학위논문
조수연, 〈남북한의 문법 교과서 비교 연구 및 통일을 위한 문법 교육의 방향〉,
인하대학교 교육대학원 석사학위논문
최희자, 〈한국어의 로마자 표기법에 관한 연구〉, 목원대학교 대학원 석사학위논문
허미혜, 〈미용사일반 국가자격증 필기시험의 전문용어 분석〉, 광주여자대학교 교육대학원 석사학위논문

### 3) 일반 논문

강보선, "북한이탈주민 대상 교육용 어휘의 유형 및 선정 방법 연구",

국어교육학연구 47, 국어교육학회
구영산, “특성화고 학생들을 위한 국어 능력의 한 가지 정의 방식에 대한 연구”, 국어교육 143, 한국어교육학회
권순희, “초중등 학생의 화법 양성 -교육과정 성취기준에 반영된 담화 유형을 중심으로 국회 담화 분석을 위한 국회의원 화법 인식 조사 -국회의원 면담 분석을 중심으로-”, 화법연구 23, 한국화법학회
김도일, “남북한 교과서 비교분석을 통한 통일교육 모색을 위한 연구”, 장신논단 45, 장로회신학대학교 기독교사상과 문화연구원
김봉국, “『한국언어문학』 소재 방언 사회언어학 등의 연구 동향과 전망”, 한국언어문학 86, 한국언어문학회
김봉국, “국어사 지식을 고려한 표준어 선정”, 영주어문 25, 영주어문학회
김선희, “연변 방언 연구 -조사와 종결어미를 중심으로-”, 한민족어문학 64, 한민족어문학회
김성규·김소영, “표준문법 정립을 위한 음운 분야의 논점 탐색]”, 문법교육 19, 한국문법교육학회
김영완·김영건·박정환·이종숙·이상훈, “전국 市郡誌에 기술된 각 지역 醫療 관련 地域語 사용양상 연구”, Journal of Korean Culture 23, 한국어문학국제학술포럼
김정선·이필영·김태경·이삼형·장경희·전은진, “청소년의 입말에 나타난 비속어와 공격적 언어 표현 사용 실태 조사”, 국어교육 140, 한국어교육학회
김한샘, ““문장 부호” 개정의 쟁점과 과제”, 한국어학 61, 한국어학회
김혜정, “남북한 언어 이질화와 그 극복을 위한 교육 방안-북한의 광고와 뉴스 담화의 화용적 분석을 토대로”, 한말연구 33, 한말연구학회
김혜정, “화 감정 발화의 실현 양상 연구 -20대 대학생 발화를 중심으로-”, 우리말연구 32, 우리말학회
리옥화, “방송 TV에서의 정확한 언어사용문제를 두고”, 중국조선어문 185, 길림성민족사무위원회
리의도, “어문규범 갖추기에 쏟은 조선어학회의 노력”, 국제어문 59, 국제어문학회
민현식, “세대간 소통을 위한 언어정책의 방향”, 국어국문학 164, 국어국문학회
박동근, “〈표준어 규정〉 무용론에 대한 비판적 접근”, 한말연구 32, 한말연구학회
박미영, “성인 대상 국어 재교육의 현황과 전망 -국립국어원 국어문화학교 운영을 중심으로-”, 작문연구 19, 한국작문학회
배영환, “청주 지역어의 문법적 특징”, 국어학논집 22, 단국대학교 국어국문학과
손희하, “제주 지역 지명 연구 성과와 동향”, 지명학 19, 한국지명학회

송홍규, “유기음화와 어문 규정”, 우리어문연구 46, 우리어문학회
신승용, “사이시옷 첨가의 준거와 사이시옷의 기저 요소 유무에 대한 고찰”, 언어과학연구 64, 언어과학회
안태형, “악성 댓글의 범위와 유형”, 우리말연구 32, 우리말학회
양명희, “문장 부호 개정과 국어 정책”, 한국어학 61, 한국어학회
오새내, “도농복합지역의 청년 지역민의 지역어 사용 양상 -전라남도 나주 지역 사례 연구-”, 겨레어문학 51, 겨레어문학회
유사양, “중국어 어휘의 한국어 표기법 세칙에 대한 고찰 -중국 지명 표기를 중심으로-”, 언어사실과 관점 31, 연세대학교 언어정보연구원
유현경, “표준 문법의 개념과 필요성”, 문법교육 19, 한국문법교육학회
윤은정, “7차, 2007, 2009 개정 교육과정 중학교 과학 교과서 ‘힘과 운동’ 단원에 수록된 물리 용어 분석”, 한국사전학 22, 한국사전학회
이관규, “문장 부호와 국어 교육”, 한국어학 61, 한국어학회
이근열, “부산 지역어 구술 발화 책략 연구”, 우리말연구 33, 우리말학회
이기동·김정우, “광고에서 활용된 방언의 효과 -2008년 이후 TV·라디오광고를 중심으로-”, 우리어문연구 47, 우리어문학회
이병규, “표준 문법 정립을 위한 담화론의 논점 탐색”, 문법교육 19, 한국문법교육학회
이상규, “한국 국어 정책의 미래”, 국문학 122, 한국어문학회
이상신, “‘ㅎ’과 관련되어 있는 어문규정의 몇 문제”, 열린정신 인문학연구 13-3, 원광대학교 인문학연구소
이상옥, “담론의 균열과 지식인의 위치”, 우리말 글 57, 우리말글학회
이상혁, “남북 서사규범의 역사성과 그 상관 관계 연구 -〈훈민정음〉(1446) 및 〈한글마춤법통일안〉(1933)과의 대응을 중심으로-”, 한성어문학 32, 한성대학교 한성어문학회
이성준, “제주문화와 제주어 ; 제주어 문학의 위상과 가능성 -양전형의『허천바레당 푸더진다』를 중심으로”, 탐라문화 43, 제주대학교 탐라문화연구소
이완수·박재영, “방송뉴스의 언어와 표현”, 방송과 커뮤니케이션 14, 문화방송
임보선, “문장부호 개정안(2013)과“문장부호법”(2010)의 비교”, 한국어학 61, 한국어학회
임칠성, “지역 공동체와 국어 교육 —다시 지역어 교육을 논하며”, 국어교육 142, 한국어교육학회
장경현, “인터넷 언어의 종결어미 회피 현상 연구”, 언어사실과 관점 31, 연세대학교 언어정보연구원
장소원, “방송보도의 말과 톤 문제”, 관훈저널 129, 관훈클럽
전은진, “이동 동사의 사용 양상에 대한 연구”, 우리말글 59, 우리말글학회

정경일, “규범적 측면에서 본 로마자표기법의 제 문제”, 언어학 21-1, 대한언어학회
정호원, “사이버와 사이버방송과 사이버방송언어”, 중국조선어문 187, 길림성민족사무위원회
정희창, “문장 부호의 띄어쓰기”, 한국어학 61, 한국어학회
정희창, “국어 표기법의 문법적 해석”, 반교어문연구 34, 반교어문학회
정희창, “신문 방송 언어의 문법”, 말과 글 136, 한국어문기자협회
조수선, “방송의 문자정보 유형과 표현사례 연구”, 동서언론 16, 동서언론학회
한성일, “교회 안에서의 특정 어휘의 의미 변화 양상에 대한 연구”, 한말연구 33, 한말연구학회
한유진, “황석영의 『손님』에 나타난 화해와 치유의 글쓰기 전략”, 문학과 언어 35, 한국문화융합학회
홍기옥, “바다 생물어 명명 기반 연구”, 국문학 122, 한국어문학회
홍종선, “평화와 통일의 사건사: 민족어의 통합 통일과 〈겨레말큰사전〉 남북 공동 편찬”, 민족문화연구 57, 고려대학교 민족문화연구원
황경수·송대헌, “표준발음법 규정 인식 실태와 오류 양상: 충북 지역 경상대, 이공대 1학년 학생을 중심으로”, 인문과학논집 47, 청주대학교 인문과학연구소

### 4) 기타

강윤희, “보이지 않는 우리말 습격자, SNS 글쓰기”, 말과 글 136, 한국어문기자협회
강효성, “한글을 쓰는 우리는 참 행복한 국민이다”, 한글새소식 496, 한글학회
고영근, “문장 부호와 각주 배치 및 문단 잡기 등에 대한 소견”, 새국어생활 23-4, 국립국어원
곽은희, “한글로 가는 길 -수화와 방언-”, 한글새소식 492, 한글학회
김광, “한자는 지는 별, 한글은 뜨는 별”, 한글새소식 485, 한글학회
김미경, “‘한글 전용’은 한국 발전 밑거름, 폄훼 말아야”, 한글새소식 494, 한글학회
김삼식, “누구나, 모두와 소통하는 세상을 위해 우리말 다듬기”, 쉼표, 마침표. 93, 국립국어원
김상준, “아름다운 한국어 힘 있는 한국어(29)”, 말과 글 134, 한국어문기자협회
김상준, “아름다운 한국어 힘 있는 한국어(30)”, 말과 글 135, 한국어문기자협회
김상준, “아름다운 한국어 힘 있는 한국어(31)”, 말과 글 136, 한국어문기자협회
김상준, “아름다운 한국어 힘 있는 한국어(32)”, 말과 글 137, 한국어문기자협회
김선철, “사회통합 측면에서 본 어문정책의 과거, 현재, 미래”, 말과 글 135, 한국어문기자협회
김선태, “존댓말 쓰기가 해법이다 -존댓말 쓰기로 학교 폭력 예방, 고품격 우리말 모두 해결하자-”, 한글새소식 486, 한글학회
김승곤, “한자 교육 부활은 나라의 앞날을 어둡게 할 뿐이다”, 한글새소식 488, 한글학회
김시열, “서울시 마을 만들기, 쉬운 우리말부터 가꾸어야”, 한글새소식 491, 한글학회

김연희, “대학생의 겹받침 발음 실태와 원인 분석”, 한말연구 33, 한말연구학회
김영명, “우리 언어 상황에 맞는 언어 정책을 펼쳐야”, 한글새소식 487, 한글학회
김영조, “삯바느질”, 쉼표, 마침표. 93, 국립국어원
김영조, “산파와 조산원”, 쉼표, 마침표. 92, 국립국어원
김지영, “신문보다 많은 방송의 피동형과 익명”, 말과 글 136, 한국어문기자협회
김하수, “매체와 언어, 되돌아보기”, 말과 글 137, 한국어문기자협회
나채운, “위안부’라는 말의 참뜻”, 한글새소식 494, 한글학회
노시훈, “행복하게 사세요. 건강하게 지내자”, 쉼표, 마침표. 87, 국립국어원
노시훈, “‘삼가해’라는 말은 삼가 주세요”, 쉼표, 마침표. 87, 국립국어원
노시훈, “양복집 주인은 양복장이 양복집 단골손님은 양복쟁이”, 쉼표, 마침표. 87, 국립국어원
노시훈, “남겨진 미련은 있지만 담겨진 장미는 없다”, 쉼표, 마침표. 87, 국립국어원
박동근, “매체 변화에 따른 언어 사용 방식의 변화”, 새국어생활 23-1, 국립국어원
박붕배, “우리 글자의 4단계 진화 과정과 우리의 소명 (1)”, 한글새소식 496, 한글학회
박용찬, “훈민정음 창제 정신과 우리의 문자 생활 실태”, 새국어생활 23-3, 국립국어원
배우리, “숫자투성이의 도로명 주소 재고해야”, 한글새소식 488, 한글학회
배우리, “교과서에서도 죽어간 우리말”, 한글새소식 493, 한글학회
배우리, “교과서에서도 죽어간 우리말 (2)”, 한글새소식 494, 한글학회
배은미, “의미 확장이 곤란한 낱말 2제”, 말과 글 134, 한국어문기자협회
송익호, “대학의 강제 영어 강의, 이대로 둘 것인가?”, 한글새소식 493, 한글학회
신재영, “아이들의 언어 습관을 위한 고군분투기 -신재영 교사”, 쉼표, 마침표. 88, 국립국어원
오동춘, “대마도에 빛나는 한글”, 한글새소식 492, 한글학회
유동삼, “우리말투”, 한글새소식 494, 한글학회
유한식, “사투리는 표준어와 다를 뿐 틀린 말이 아니다”, 한글새소식 493, 한글학회
윤석민, “농인의 국어 능력 향상을 위한 제언”, 새국어생활 23-2, 국립국어원
이건범, “한글, 성장의 발판에서 경제의 품격으로”, 한글새소식 485, 한글학회
이건범, “한자 이전에 국어 낱말 교육부터 살피자”, 한글새소식 492, 한글학회
이극로, “조선 문화와 한글”, 한글새소식 491, 한글학회
이기갑, “중앙아시아 고려말을 찾아 떠난 여정”, 새국어생활 23-3, 국립국어원
이길재, “고삐리와 고딩”, 쉼표, 마침표. 97, 국립국어원
이길재, “여친과 남친”, 쉼표, 마침표. 95, 국립국어원
이길재, “알박기와 속박”, 쉼표, 마침표. 96, 국립국어원
이길재, “된장국수와 짜장면”, 쉼표, 마침표. 94, 국립국어원

이길재, “꽃미남과 꽃미녀”, 쉼표, 마침표. 93, 국립국어원
이길재, “‘빨리빨리 문화’와 산업화의 결합이 만든 말 급-急-”, 쉼표, 마침표. 92, 국립국어원
이길재, “‘손글씨’와 ‘손편지’”, 쉼표, 마침표. 91, 국립국어원
이길재, “‘바탕화면’과‘배경화면’”, 쉼표, 마침표. 90, 국립국어원
이길재, “‘철밥통’과 ‘유리밥통’”, 쉼표, 마침표. 89, 국립국어원
이대성, “어휘적인 요소와 문법적인 요소, 어간과 어미를 구별해서 적어요”, 쉼표, 마침표. 97, 국립국어원
이대성, “같거나 비슷한 음절이 반복되면 같은 글자로 적어요”, 쉼표, 마침표. 97, 국립국어원
이대성, “소리도 ‘태릉’, 표기도 ‘태릉’”, 쉼표, 마침표. 97, 국립국어원
이대성, “어떨 때는‘량’이고, 어떨 때는‘양’이고? 기준이 뭘까요?’”, 쉼표, 마침표. 96, 국립국어원
이대성, “두음법칙, 알고 보면 간단해요!”, 쉼표, 마침표. 96, 국립국어원
이대성, “‘ㅖ’가 ‘ㅔ’로도 ‘ㅚ’가 ‘ㅣ’로도 발음되는 사연”, 쉼표, 마침표. 95, 국립국어원
이대성, “구개음화와 한글맞춤법”, 쉼표, 마침표. 95, 국립국어원
이대성, “한 단어 안의 된소리 그대로 적어도 될까요?”, 쉼표, 마침표. 95, 국립국어원
이대성, “ㄱ의 이름은 왜 ‘기역’일까요?”, 쉼표, 마침표. 94, 국립국어원
이대성, “띄어쓰기의 원칙만 알면 걱정 끝!”, 쉼표, 마침표. 94, 국립국어원
이대성, “한글 맞춤법, 정말 어렵기만 한 걸까요?”, 쉼표, 마침표. 93, 국립국어원
이대성, “국어 어문 규정에 대하여”, 쉼표, 마침표. 93, 국립국어원
이대성, “우리말의 성명과 지명은 로마자로 어떻게 적을까요?”, 쉼표, 마침표. 92, 국립국어원
이대성, “소리를 따라 적는 경우와 표기를 따라 적는 경우”, 쉼표, 마침표. 92, 국립국어원
이대성, “우리말을 로마자로 표기할 때 ‘자음’은 어떻게 적을까요?”, 쉼표, 마침표. 92, 국립국어원
이대성, “국어의 로마자 표기는 소리가 나는 대로 적어주세요!”, 쉼표, 마침표. 91, 국립국어원
이대성, “‘ㅣ’ 역행 동화와 표준어”, 쉼표, 마침표. 88, 국립국어원
이대성, “동사로도 쓰이고 형용사로도 쓰이는 ‘품사 통용어’”, 쉼표, 마침표. 88, 국립국어원
이대성, “내가 바라는 건 봄이 오면 남도로 여행을 떠나는 거예요”, 쉼표, 마침표. 86, 국립국어원
이대성, “겨울에만 한 달간 운행하는 서울과 태백 간 눈꽃 열차”, 쉼표, 마침표. 86, 국립국어원
이대성, “예전에 가 본 데가 있는데 거기 정말 춥던데”, 쉼표, 마침표. 86, 국립국어원
이대성, “집채만 한 파도 집채를 덮을 만한 파도”, 쉼표, 마침표. 86, 국립국어원
이대성, “강바람이 불기 때문에 밖이 몹시 추울텐데”, 쉼표, 마침표. 86, 국립국어원

이동석, “이빨에 대한 오해”, 말과 글 134, 한국어문기자협회
이동석, “상대방을 배려하는 우리말”, 말과 글 136, 한국어문기자협회
이동석, “‘졸리다’와 ‘졸립다’”, 말과 글 137, 한국어문기자협회
이병갑, “접미사 ‘-하다’와 ‘-되다’의 선택 갈등”, 말과 글 135, 한국어문기자협회
이병갑, “연결어미 ‘-고’와 ‘-며’의 선택기준”, 말과 글 137, 한국어문기자협회
이상규, “박정희 대통령의 한글 전용화 담화문 (2)”, 한글새소식 496, 한글학회
이상규, “박정희 대통령의 한글 전용화 담화문 (1)”, 한글새소식 494, 한글학회
이상규, “방언과 우리들의 삶”, 말과 글 137, 한국어문기자협회
이종구, “방송언어의 문제점, 국어 순화에 의한 국어 오염 (1)”, 한글새소식 491, 한글학회
이종구, “방송언어의 문제점, 국어 순화에 의한 국어 오염 (2)”, 한글새소식 492, 한글학회
이진원, “‘표준사전’이 이상해요(11)”, 말과 글 134, 한국어문기자협회
이진원, “‘표준사전’이 이상해요(12)”, 말과 글 135, 한국어문기자협회
이진원, “표준사전’이 이상해요(13)”, 말과 글 136, 한국어문기자협회
이진원, “표준사전’이 이상해요(14)”, 말과 글 137, 한국어문기자협회
이창수, “토박이말 배움터에 둥지를 틀다”, 한글새소식 490, 한글학회
임영호, “누리소통망 서비스 확산과 소통 문화의 변화”, 새국어생활 23-1, 국립국어원
정달영, “한국어·한글 정보화의 세계화”, 한글새소식 485, 한글학회
정시호, “한글로 학문하기 -이것이 우리의 임무다”, 한글새소식 491, 한글학회
정재도, “우리 말밑을 우리말에서 찾으라”, 한글새소식 496, 한글학회
정재도, “고약한 집안 부름말”, 한글새소식 486, 한글학회
정재도, “고약한 집안 부름말 (2)”, 한글새소식 487, 한글학회
정재도, “고약한 집안 부름말”, 말과 글 135, 한국어문기자협회
정재도, “국어사전에서 우리말 찾기(1)”, 말과 글 136, 한국어문기자협회
정재도, “국어사전에서 우리말 찾기(2)”, 말과 글 137, 한국어문기자협회
정환영, “한글 수출 좌절을 막는 방안”, 한글새소식 487, 한글학회
정환영, “한글 수출 좌절을 막는 방안”, 한글새소식 488, 한글학회
정희원, “묘령의 재원인 그녀 -성별에 관한 표현 바르게 쓰기”, 쉼표, 마침표. 91, 국립국어원
최현배, “한자를 안 쓰면 글 읽기가 더디다고 한다”, 한글새소식 488, 한글학회
한영목, “충남 사람들의 삶과 말”, 새국어생활 23-1, 국립국어원
황건, “의학 용어, 누구나 알아들을 수 있는 우리말로 -황건 의학박사”, 쉼표, 마침표. 88, 국립국어원

## 1.2. 국어 교육

### 1) 단행본

간서치, 『선생님의 책꽂이: 시골학교 선생님들이 온몸으로 엮은 독서록 100』, 작은숲
강다민, 『문학시간에 희곡읽기 2』, 휴머니스트
강병재, 『토론=디스커션+디베이트』, 평사리
강봉근, 『(개정 국어과 교육과정에 따라 새롭게 집필한) 고전소설 교육론』, 역락
강영준, 『국어선생님도 궁금한 101가지 문학질문사전: 국어 선생님을 공부하게 만든 학생들의 상상초월 질문 퍼레이드』, 북멘토
강치원, 『토론의 힘: 대한민국의 미래, 토론교육이 답이다』, 느낌이있는책
강헌구, 『단 한마디 말로도 박수받는 힘』, 위즈덤하우스
강효미, 『뛰는 교과서 나는 국어왕』, 상상의집
경기대학교, 『현대사회의 화법』, 경기대학교 원격교육원
고인환, 『대학 글쓰기 세계와 나』, 경희대학교 출판문화원
고정희, 『고전시가 교육의 탐구: 시공간적 거리감, 전유, 정서를 중심으로』, 소명
고창운, 『소통을 위한 설득의 기술』, 역락
고화정, 『국어교과서 작품읽기: 고등고전』, 창비
골드버그·나탈리, 『글쓰며 사는 삶: 작가적인 삶을 위한 글쓰기 레슨』, 페가수스
교육부, 『(1~2학년군 국어·국어 활동) 국어 공부 안내: [2009 개정 교육과정] . 4-가 . 4-나, [2학년 2학기]』, 미래엔
교재편찬위원회, 『사고와 표현 1』, 조선대학교출판부
구근회, 『초등 독서 바이블』, Denstory
권명신, 『(개벽)국어영역: 화법과 작문』, 천재교육
권순희, 『(북한이탈주민의 대한민국 정착을 위한) 생활 말하기』, 하우
권혁래, 『일제 강점기 설화·동화집 연구: 우리 옛이야기의 정체성 찾기』, 고려대학교 민족문화연구원
기쿠하라 도모아키, 『대화의 힘: 꿈을 이루는 감성 대화법』, 경성라인
김경훤, 『창의적 사고 소통의 글쓰기』, 성균관대학교 출판부
김무식, 『창의적 글쓰기 1』, 경성대학교 출판부
김미경, 『중학교 국어 수업 어떻게 할 것인가?: 김미경 선생의 국어 수업 일지 '언제나 맑음' 365일!: 함께하는 교육』, 살림터
김상규, 『말의 기술: 발표 불안, 어눌한 말투, 목소리 떨림 등 말 못하는 당신을 위한 스피치 처방전』, 사이다
김상욱, 『한국 아동청소년문학 장르론』, 청동거울
김성곤, 『경계를 넘어서는 문학』, 민음사

김성룡, 『매체』, 역락
김성현, 『(엄마가 꼭 알아야 할) 6학년 아이의 모든 것』, 팜파스
김성현, 『책 읽는 아이, 토론하는 우리집: 생각의 힘을 키우는 초등 독서 토론』, 미래지식
김소라, 『맛있는 독서토론 레시피: 아이들과 함께 최상의 토론 즐기기』, 이비락
김순례, 『공부 더 잘하는 독서』, 드림피그
김슬옹, 『열린 눈으로 생각의 무지개를 펼쳐라: 지식과 삶과 생각을 넘나드는 통합교육 길잡이』, 글누림 출판사
김아란, 『국어 교과서 작품 읽기: 중 2』, 창비
김영선, 『국어교과서 작품읽기: 중 2 소설』, 창비
김율, 『인문학적 사고와 표현: 이공계열용』, 대구가톨릭대학교출판부
김율, 『인문학적 사고와 표현: 인문사회용』, 대구가톨릭대학교출판부
김재원, 『마음 말하기 연습: 나와 당신 세상을 이어주는 소통의 시작』, 푸르메
김정아, 『문학시간에 시읽기』, Humanist
김주영, 『맞춤형 대화의 기술: 상대의 마음을 여는 설득법』, 다담북
김현정, 『시조의 공간과 시조 이해 교육』, 월인
김형철, 『언어와 언어생활』, 경남대학교 출판부
김홍범, 『(개념 있는) 국어 문법』, 지학사
김흥수, 『우리 시대의 글쓰기』, 국민대학교 출판부
꿈을담는틀, 『국어 교과서 작품의 모든 것: 수필』, 꿈을담는틀
나사렛대학교 교양국어 교수진, 『즐겁게 읽기 편하게 쓰기』, 보고사
단국대학교, 『선전과 교양: 북한의 문예교육』, 경진
대학글쓰기 교재편찬위원회, 『대학 글쓰기의 이론과 실제: 공통 외』, 한국외국어대학교 출판부
독서와 토론 교재편찬위원회, 『독서와 토론』, 한올
동국대학교, 『국어작문의 길잡이』, 동국대학교출판부
라혜민, 『화법 강의』, 선문대학교 출판부
런샤오리, 『한·중 중학교 국어교육 비교 연구: 교육과정과 교과서를 중심으로』, 에세이퍼블리싱
류대성, 『(청소년을 위한) 북 내비게이션』, 휴머니스트
명혜정, 『토론의 숲에서 나를 만나다』, 살림터
문서영, 『(하루 20분 한 권으로 끝내는) 일기, 독서록, 체험학습보고서』, 책읽는달
박관수, 『엄마가 모르는 초등 3학년 교실』, 평사리
박기복, 『(십대를 위한) 유쾌한 토론교과서: 디베이트 수업에 강해지는 7가지 토론법칙』, 행복한나무

박민근, 『아이를 바꾸는 책읽기: 아이 때문에 고민하는 엄마들을 위한 독서 해법』, 중앙북스
박성호, 『틀린 것을 배우는 아이들: 검정 『국어』교과서 〈문법〉 내용 영역 비판』, 한올
박여성, 『기능주의 번역의 이론과 실제』, 한국학술정보
박영목, 『작문의 원리와 전략』, 강현
박윤우, 『발표토론과 글쓰기』, 북스힐
박인찬, 『발표와 토론』, 경문사
박재현, 『국어 교육을 위한 의사소통 이론』, 사회평론
박점희, 『중학생 국어 공부법: 중학3년, 고등3년 시험을 결정하는 행복한 국어 교과서』, 행복한미래
박정수, 『초등 국어과 교육의 길잡이』, 태학사
박종길, 『스마트 스피치』, 국방신문
백금자, 『토론 달인되기』, 지필미디어
서덕희, 『국어 교과서 작품 읽기: 고등 소설』, 창비
손춘섭, 『삶을 바꾸는 글쓰기』, 역락
손춘섭, 『삶을 바꾸는 말하기』, 역락
송준호, 『나를 바꾸는 글쓰기: 이제 당신도 시작하라』, 살림
수경 외, 『청소년 고전 독서클럽: 교실 밖에서 만나는 새로운 책읽기』, 청어람미디어
신광재, 『(즐거운 토론 수업을 위한) 토론 교과서』, 창비
신태수, 『동양 고전독서이론 용어 해설집』, 영남대학교출판부
안기수, 『대화와 토론』, 보고사
안말숙·차순자·송병우·박기현·전성욱, 『글쓰기와 의사소통』, 새문사
양재한, 『어린이독서지도론』, 태일사
엄해영, 『초등 국어과 교육의 원리』, 박이정
여세주, 『(효과적인 설득을 위한) 논리적 글쓰기』, 살림출판사
영진문학교육연구회, 『길 위의 문학교실: 영진고 국어과 교사와 학생들의 인문학적 문학 답사기』, 매일신문사
오세란, 『한국 청소년소설 연구』, 청동거울
오판진, 『가면극 연행 체험 교육론: 인물에 대한 공감을 중심으로』, 박이정
오판진, 『비판적 희곡 읽기 교육론』, 새문사
우한용, 『국어과 창의·인성 교육: 이론과 실천 탐구: 중등편』, 사회평론
우한용, 『근대, 삶 그리고 서사교육』, 한국문화사
유광수, 『비판적 읽기와 소통의 글쓰기』, 박이정출판사
유혜숙, 『움직이는 말하기』, 보고사

윤여탁, 『매체언어와 국어교육』, 서울대학교출판문화원
이관규, 『학교 문법 교육론』, 고려대학교 민족문화연구원
이부현, 『주제발표와 글쓰기』, 서현사
이상룡, 『(발표와 토론을 위한) 논리와 논술』, 부산대학교출판부
이승철, 『국어시간, 현대시에 빠지다』, 비상교육
이영호, 『고전 산문 글쓰기와 글쓰기 교육』, 월인
이오덕, 『삶·문학·교육: 이오덕 글 모음』, 고인돌
이종국, 『한국의 교과서 평설』, 일진사
이주영, 『책 사랑하는 아이 부모가 만든다』, 고래가숨쉬는도서관
이찬욱, 『시조 문학 특강』, 경인문화사
이화여자대학교, 『우리말과 글쓰기』, 이화여자대학교 출판부
임경순, 『서사, 연대성 그리고 문학교육』, 푸른사상
임성미, 『(내 꿈을 열어 주는) 진로 독서』, 꿈결
임지룡, 『삶을 위한 화법』, 정림사
장노현, 『디지털 매체와 문학의 확장』, 역락
장서영, 『초등 적기독서: 아이의 성장속도에 맞는 새로운 책읽기』, 글담출판사
장수경, 『『학원』과 학원세대』, 소명출판
장재화, 『박씨전, 낭군같은 남자들은 조금도 부럽지 않습니다 = 국어시간에 고전읽기 4』, 휴머니스트
전국국어교사모임, 『문학 시간에 희곡 읽기』, 휴머니스트
전국국어교사모임, 『문학시간에 소설읽기』, 휴머니스트
전국국어교사모임, 『문학시간에 소설읽기 1』, 휴머니스트
전국국어교사모임, 『문학시간에 소설읽기 2』, 휴머니스트
전국국어교사모임, 『문학시간에 소설읽기 3』, 휴머니스트
전국국어교사모임, 『문학시간에 수필읽기』, 휴머니스트
전국국어교사모임, 『문학시간에 수필읽기 1』, 휴머니스트
전국국어교사모임, 『문학시간에 시읽기 1, 깊어 가는 내 인생』, 휴머니스트
전국국어교사모임, 『문학시간에 시읽기 2, 내 마음속 노래』, 휴머니스트
전국국어교사모임, 『문학시간에 시읽기 3, 내가 사는 세상』, 휴머니스트
전국국어교사모임, 『문학시간에 시읽기 4, 자연이 숨 쉬는 곳』, 휴머니스트
전국국어교사모임, 『문학시간에 옛글읽기』, 휴머니스트
전국초등국어교과모임, 『(초등학교 1학년) 우리말 우리글』, 휴먼어린이

전도근, 『국어 자기주도학습 지도 전략: 초등학교편』, 학지사
전병운, 『(장애학생을 위한) 국어교육의 이론과 실제』, 학지사
전북대학교, 『글쓰기의 기초와 실제』, 태학사
전북대학교, 『사회계 글쓰기』, 태학사
전북대학교, 『이공계 글쓰기』, 태학사
전북대학교, 『인문계 글쓰기』, 태학사
전영우, 『(청소년을 위한) 토론 교과서: 대화와 타협의 시대, 토론에 강한 자가 리더가 된다』, C&A에듀
정래필, 『기억 읽기와 소설교육』, 푸른사상
정민, 『오직 독서뿐: 허균에서 홍길주까지 옛사람 9인의 핵심 독서 전략』, 김영사
정우향, 『소통의 외로움: 다시 쓴 언어학 강의』, 한국문화사
정재림, 『현대문학연구의 방법과 지형』, 보고사
정혜승, 『독자와 대화하는 글쓰기』, 사회평론아카데미
조현선, 『춘향전: 사랑 사랑 내 사랑아 어화둥둥 내 사랑아』, 휴머니스트
천경록, 『(2009 교육과정에 따른) 초등국어과교육』, 교육과학사
천경록, 『활동 중심 독서 지도』, 교육과학사
초등교육과정연구모임, 『초등 교육을 재구성하라!: 어린이의 성장과 발달을 돕는 초등 교육과정을 위하여』, 에듀니티
최성윤, 『계몽과 통속의 소설사』, 월인
최한겸, 『글쓰기의 기적』, 푸른사상사
한송이, 『감성up 지성up 독서토론: 중·고등학교 학생 독서토론 진행자를 위한 독서토론 워크북』, 지식과감성#
한양대학교, 『말이 힘이다 삶이 문화다』, 한양대학교 출판부
한양대학교, 『창조적 사고와 글쓰기』, 한양대학교출판부
한혜경, 『글쓰기와 말하기』, 역락
허선익, 『국어교육을 위한 말하기의 기본개념』, 경진
허재영, 『국어과 교재 이해와 교과서의 역사』, 경진
Bortins, Leigh A, 『부모인문학: 교양 있는 아이로 키우는 2,500년 전통의 고전공부법』, 유유
Carnegie, Dale, 『(데일 카네기) 성공 대화론』, 나래북 예림북
Carnie, Andrew, 『통사론: 생성문법이론의 소개』, 한국문화사
Heueck-Mauß, Doris, 『부모와 아이 대화백과』, 청어람미디어
Horn, Sam, 『설득의 언어, 엘리베이터 스피치: 단번에 관심을 끌면서 머릿속에 오래 남게 하는

궁극의 설득 기법』, 갈매나무
Krashen, Stephen D,『(크라센의) 읽기 혁명』, 르네상스
Moorman, Chick,『지혜로운 교사는 어떻게 말하는가』, 한문화 멀티미디어
OK통합논술연구소,『국어 교과서 소설 탐구여행』, 교학사
Owocki, Gretchen,『유·초등 독서지도』, 박이정

## 2) 학위 논문

강가영, 〈고등학교 문학 교과서 수록 성장소설에 나타난 통과제의 양상과 학습자 수용〉, 단국대학교 대학원 석사학위논문
강경미, 〈영상 매체를 활용한 소설 수업이 소설 읽기 능력에 미치는 영향〉, 한국교원대학교 교육대학원 석사학위논문
강미나, 〈국어교과서의 교육사회학적 접근과 활용 방안: 2007 개정 8학년 교과서 소설단원을 대상으로〉, 창원대학교 대학원 석사학위논문
강미숙, 〈〈제망매가〉의 교재화 양상 및 원리 연구: 교과서의 상호텍스트성을 중심으로〉, 한양대학교 교육대학원 석사학위논문
강민경, 〈쓰기 윤리 교육의 내용 연구〉, 서울대학교 대학원 박사학위논문
강보람, 〈박경리『토지』의 교육 방법 연구〉, 서강대학교 교육대학원 석사학위논문
강보선, 〈표현 어휘 신장 교육 연구〉, 서울대학교 대학원 박사학위논문
강성규, 〈영상매체를 활용한 문학교육 방안연구: 〈공동경비구역 JSA〉를 중심으로〉, 충남대학교 교육대학원 석사학위논문
강연아, 〈의미 범주화를 통한 어휘 지도가 내용교과 학습에 미치는 영향〉, 한국교원대학교 교육대학원 석사학위논문
강유나, 〈중등학교 국어 교과서 수록시의 시 치료적 활용방안 연구: 김용택과 나희덕의 시를 중심으로〉, 중앙대학교 교육대학원 석사학위논문
강윤경, 〈중학교 국어교과서 토론단원의 필수 쟁점 분석〉, 상명대학교 교육대학원 석사학위논문
강인애, 〈대학작문 교육에 대한 대학생들의 평가 연구〉, 고려대학교 교육대학원 석사학위논문
강인형, 〈장애인관에 따라 재구성한 동화 읽어주기가 비장애 아동의 장애 인식에 미치는 영향〉, 경인교육대학교 교육대학원 석사학위논문
강인혜, 〈연암 박지원 작품을 활용한 논술 지도 방안〉, 한국교원대학교 교육대학원 석사학위논문
강주영, 〈독서엽서 표현활동에 나타난 의미구성 양상과 특성 연구〉, 광주교육대학교 교육대학원 석사학위논문

강지희, 〈2007년 개정 교육과정의 국어과 교과서 수록 현대시 현황과 적절성 분석: 9학년 국어과 교과서 수록시를 중심으로〉, 중앙대학교 교육대학원 석사학위논문
강창연, 〈중학교 국어과 배움중심수업의 인식과 적용 실태 연구〉, 대진대학교 교육대학원 석사학위논문
경미현, 〈현실주의 동화를 활용한 반편견 교육 연구: 초등학교 5학년을 중심으로〉, 춘천교육대학교 교육대학원 석사학위논문
고경덕, 〈몽유 모티프를 활용한 소설 창작 교수-학습 방안 연구〉, 한양대학교 대학원 석사학위논문
고주열, 〈협의 중심 논술 피드백이 논술 쓰기 능력 및 쓰기 효능감에 미치는 영향〉, 한국교원대학교 교육대학원 석사학위논문
고향미, 〈〈구운몽〉 교수·학습 내용 및 방법 연구〉, 순천대학교 교육대학원 석사학위논문
공영윤, 〈가면극의 교육현황과 교수-학습 방안 연구: 2007개정 고등학교 국어교과의 〈봉산탈춤〉을 중심으로〉, 충남대학교 교육대학원 석사학위논문
공혜림, 〈시각적 요소를 고려한 텍스트성 재개념화 연구〉, 이화여자대학교 대학원 석사학위논문
곽미경, 〈우화소설을 활용한 표현교육 교수·학습 방안 연구: 〈서동지전〉을 중심으로〉, 경희대학교 교육대학원 석사학위논문
곽순정, 〈교과서 분석을 통한 단어형성법 교육내용 연구 -8학년 교과서 15종을 대상으로-〉, 창원대학교 대학원 석사학위논문
권슬기, 〈'독서'와 '문법' 영역의 통합적 국어교육 실현 방안:『독서와 문법 Ⅰ·Ⅱ』 교과서 분석을 중심으로〉, 동국대학교 대학원 석사학위논문
권은애, 〈국어과 교사용 교재의 변천과 현 단계 교사용 지도서의 개선 방안〉, 단국대학교 대학원 석사학위논문
권혜정, 〈생태의식 고양을 위한 고전문학 교육 방안 연구: 이규보 문학에 나타난 생태의식을 중심으로〉, 이화여자대학교 교육대학원 석사학위논문
권효진, 〈발표하기 전 준비 활동에 따른 발표 결과 비교 분석: 초등학교 4학년을 중심으로〉, 경인교육대학교 교육대학원 석사학위논문
기민진, 〈국어교과의 도서관협력수업이 중학생의 학습흥미와 학업성취도에 미치는 영향〉, 공주대학교 교육대학원 석사학위논문
김가연, 〈인터넷 정보검색을 활용한 글쓰기의 정보변환 양상 연구〉, 광주교육대학교 교육대학원 석사학위논문
김경애, 〈제주설화를 활용한 초등 국어과 통합 지도 방안 연구〉, 제주대학교 교육대학원 석사학위논문
김경진, 〈시적 공감 과정의 학년별 특성 연구〉, 한국교원대학교 교육대학원 석사학위논문
김경하, 〈중학교 검정 국어 교과서 문장단원 비교 연구〉, 충남대학교 교육대학원 석사학위논문

김경희, 〈역사인물을 활용한 창작동화 기법 연구〉, 추계예술대학교 대학원 석사학위논문
김광석, 〈고등학교 고전소설 교육의 효과적인 지도방안 연구:'춘향전'을 중심으로〉, 대진대학교 교육대학원 석사학위논문
김규연, 〈생태학적 상상력을 중심으로 한 생태소설 교육 연구〉, 이화여자대학교 대학원 석사학위논문
김규정, 〈이태준 동화에 나타난 어린이상 연구〉, 춘천교육대학교 교육대학원 석사학위논문
김나현, 〈상호텍스트성을 활용한 매체적용 교육방안 연구: 문학 교과서에 수록된 박태원 「소설가 구보씨의 일일」을 중심으로〉, 경희대학교 교육대학원 석사학위논문
김남희, 〈문법교육을 위한 유러닝 활용 방안 연구 〉, 충북대학교 교육대학원 석사학위논문
김대운, 〈약어와 약호를 활용한 옛말의 지도법 연구〉, 경성대학교 교육대학원 석사학위논문
김도순, 〈그림동화 중심의 토론 교육을 통한 자기표현력 지도 방안 연구〉, 대구교육대학교 교육대학원 석사학위논문
김도윤, 〈초등 국어과 교육에서의 한국신화의 위상과 의미: 단군신화, 주몽신화, 원천강본풀이, 바리공주를 중심으로〉, 광주교육대학교 교육대학원 석사학위논문
김동진, 〈텍스트 구조 표지를 통한 독자 고려 양상 연구〉, 한양대학교 대학원 석사학위논문
김명미, 〈김유정과 성석제 문학에 나타난 해학의 문학 교육적 가치 :「봄·봄」,「동백꽃」과 「조동관 약전」,「황만근은 이렇게 말했다」를 중심으로〉, 동국대학교 대학원 석사학위논문
김명실, 〈시 창작 교육 방법 연구: 시의 재구성 활동을 중심으로〉, 고려대학교 교육대학원 석사학위논문
김명옥, 〈Bloom의 신교육목표분류학에 기반한 초등 국어과 교육과정 목표 분석〉, 경북대학교 대학원 박사학위논문
김미나, 〈황순원 소설의 문학교육적 의의 연구: 고등학교 문학 교과서에 수록된 황순원 소설 중심으로〉, 고려대학교 교육대학원 석사학위논문
김미진, 〈2007 개정 교육과정에 따른 국어 교과서 수록 고전 제재 양상 연구: 중학교 3학년을 중심으로〉, 강원대학교 대학원 석사학위논문
김병두, 〈'매체언어' 교육내용 분석〉, 충북대학교 교육대학원 석사학위논문
김보경, 〈의미망을 활용한 어휘 교육의 효과성 연구: 중학교 학생을 중심으로〉, 한국교원대학교 대학원 석사학위논문
김보라, 〈문법과 쓰기의 통합 지도 방안 연구: 문장 층위를 중심으로〉, 경북대학교 교육대학원 석사학위논문
김보라미, 〈「심청전」의 교수, 학습 지도 방안 연구〉, 인하대학교 교육대학원 석사학위논문
김봉예, 〈단어형성법 단원의 성취기준 도달을 위한 학습활동 구성방안 연구〉,

인천대학교 교육대학원 석사학위논문
김서영, 〈성장소설의 문학교육적 가치: 중학교 교과서 수록 작품 중심으로〉,
고려대학교 교육대학원 석사학위논문
김선미, 〈〈춘향전〉교육방안 연구: 개정교과서를 중심으로〉, 경희대학교 교육대학원 석사학위논문
김선호, 〈박목월 시의 시적 공간에 대한 연구: 시적 공간의 의미와 형상화 방식의 교육적 의의를 중심으로〉, 고려대학교 교육대학원 석사학위논문
김설지, 〈정지용 시의 체험과 언어 연구〉, 고려대학교 교육대학원 석사학위논문
김성경, 〈광고 텍스트 교육을 통한 매체 문식성 신장 방안 연구〉,
서울교육대학교 교육대학원 석사학위논문
김성남, 〈디지털 매체를 활용한 글쓰기 교육이 창의성 신장에 미치는 영향〉,
부산교육대학교 교육대학원 석사학위논문
김성훈, 〈영상매체를 활용한 〈운영전〉의 교수 학습 방안 연구〉,
충남대학교 교육대학원 석사학위논문
김세림, 〈비유적 표현의 효과에 대한 국어교과학적 연구: 사설시조를 중심으로〉,
한양대학교 대학원 석사학위논문
김세현, 〈국어과 '문장' 단원의 성취 기준 실행 연구: 2011 중학교 검정 교과서를 중심으로〉,
전남대학교 교육대학원 석사학위논문
김수연, 〈대중가요의 문학교육 활용 방안 연구〉, 전남대학교 교육대학원 석사학위논문
김수정, 〈인물 비평을 통한 소설 교육 방법 연구〉, 숙명여자대학교 교육대학원 석사학위논문
김수진, 〈국어과 쓰기 교육과정과 교과서 간의 정합성 분석:'10학년 쓰기'를 중심으로〉,
부산대학교 대학원 석사학위논문
김숙정, 〈초등학교 국어과 교육과정의 실효성 제고 방안 연구〉, 부산대학교 대학원 박사학위논문
김순규, 〈동화의 아동 성장 내용 범주와 그 교육적 효용성에 관한 연구〉,
한국교원대학교 대학원 박사학위논문
김영재, 〈국어 교과서 수록 시교재 구성의 적합성 연구: 개정 7차 16종 고등학교 『국어』
수록 현대시를 중심으로〉, 한남대학교 교육대학원 석사학위논문
김영철, 〈김소진 소설의 문학교육적 함의와 활용 가능성에 대한 연구〉,
전남대학교 대학원 석사학위논문
김영희, 〈체험학습을 활용한 독서·논술 지도 방법 연구: 논술학습 형태의 변화와 체험학습
사례를 중심으로〉, 동아대학교 교육대학원 석사학위논문
김예슬, 〈표현 능력 향상을 위한 부사어 교육 방안 연구〉, 부경대학교 교육대학원 석사학위논문
김옥화, 〈쓰기영역에서의 가치의식 지도 연구〉, 숙명여자대학교 교육대학원 석사학위논문

김용균, 〈『광장』의 문학교육적 가치와 교과서 수용현황 연구〉,
경희대학교 교육대학원 석사학위논문
김원미, 〈2009 교육과정에 따른 고등학교 문법 교과서 분석:'음운 체계'단원을 중심으로〉,
동국대학교 대학원 석사학위논문
김유리, 〈청소년을 위한 자서전 쓰기 지도 방법 연구〉, 동아대학교 교육대학원 석사학위논문
김유석, 〈학교 문법의 겹문장 체계에 관한 연구〉, 공주대학교 교육대학원 석사학위논문
김윤경, 〈역사 신문 만들기를 통한 내용 중심 쓰기 교육 연구〉,
대구교육대학교 교육대학원 석사학위논문
김윤지, 〈문학 작품을 활용한 통합형 논술 교육 방안〉, 동국대학교 대학원 석사학위논문
김은주, 〈독서기반 토의·토론 프로그램이 초등학생의 글쓰기 능력에 미치는 영향〉,
가톨릭대학교 교육대학원 석사학위논문
김은진, 〈문학사교육의 재정립 방안에 관한 연구〉, 한양대학교 교육대학원 석사학위논문
김은총, 〈〈꼭두각시놀음〉 교육 연구〉, 한국교원대학교 대학원 석사학위논문
김은희, 〈창의력 향상 교수-학습 모형을 활용한 고전소설 교육 연구:「숙향전」을 중심으로〉,
울산대학교 대학원 석사학위논문
김인영, 〈고전소설 내용교수법(PCK) 개발: 〈사씨남정기〉를 중심으로〉,
국민대학교 교육대학원 석사학위논문
김종일, 〈문학문화 체험 교육 방안 연구: 에코뮤지엄으로서의 미당시문학관을 활용하여〉,
동국대학교 대학원 석사학위논문
김주섭, 〈〈이생규장전〉의 교육적 가치와 교수-학습방안 연구〉,
청주대학교 교육대학원 석사학위논문
김지미, 〈중등학교 국어 교사가 지각한 교육 토론 시행의 장애 요인〉,
상명대학교 교육대학원 석사학위논문
김지아, 〈국어사 관련 성취 기준의 교과서 반영 양상 연구: 2009 개정 교육과정에 따른 중학교
국어교과서를 중심으로〉, 서강대학교 교육대학원 석사학위논문
김지영, 〈2011년 개정 국어과 교육과정 〈쓰기〉 영역 개선 방안에 관한 연구: 중학교 2학년
생활국어 〈쓰기〉영역을 중심으로〉, 건국대학교 교육대학원 석사학위논문
김지영, 〈중학생의 국어 품사 오개념 연구〉, 이화여자대학교 교육대학원 석사학위논문
김지은, 〈소집단 독서 토론에 나타난 초등학생의 독해 양상 연구〉, 고려대학교 대학원 박사학위논문
김지인, 〈정철의 〈속미인곡〉 교육 방안 연구 -교육연극을 활용하여-〉,
영남대학교 교육대학원 석사학위논문
김지현, 〈서사무가 〈바리공주〉 교육 방안: 7차, 2009개정 선택 과목 교육과정 '문학' 중심으로〉,

성신여자대학교 교육대학원 석사학위논문
김지혜, 〈2007 개정 국어과 교육과정의 재담 교육 연구: 9학년 검정교과서를 중심으로〉,
성신여자대학교 교육대학원 석사학위논문
김지혜, 〈노년 소설의 문학 교육적 가치: 박완서, 오정희, 박민규 단편을 중심으로〉,
고려대학교 교육대학원 석사학위논문
김진아, 〈고전소설 수록 단원 구성의 문제점과 대안 연구: 개정 16종 고등학교 국어 교과서를
중심으로〉, 인천대학교 교육대학원 석사학위논문
김채원, 〈소셜미디어(페이스북)를 활용한 학습자중심의 독서교육 방안〉,
단국대학교 대학원 석사학위논문
김철희, 〈비계설정을 통한 쓰기 교재 구성에 관한 연구: 쓰기 과제를 중심으로〉,
인하대학교 대학원 석사학위논문
김태연, 〈학교문법의 부정문 제약 교육 방안 연구〉, 이화여자대학교 교육대학원 석사학위논문
김하연, 〈읽기 부진아를 위한 독서 프로그램 연구〉, 부경대학교 대학원 석사학위논문
김하영, 〈현대 소설의 서술자에 대한 연구〉, 고려대학교 교육대학원 석사학위논문
김해나, 〈한국소설에 나타나는 주체적 여성 캐릭터 교육 방안 연구〉,
한국외국어대학교 교육대학원 석사학위논문
김현성, 〈구글 드라이브(Google Drive)를 활용한 국어과 글쓰기 지도 방안 연구〉,
금오공과대학교 교육대학원 석사학위논문
김현숙, 〈초등학생의 복문 구성 실태와 지도 방안 연구〉, 경인교육대학교 교육대학원 석사학위논문
김현아, 〈설화시 의 특성 및 교육 방안 연구: 고등학교 국어 문학교과서 중심으로〉,
건국대학교 교육대학원 석사학위논문
김혜수, 〈전후소설 지도 방법 연구: 반응 중심 학습법을 중심으로〉,
숙명여자대학교 교육대학원 석사학위논문
김혜영, 〈프로그램 개발 연구: 중학교 음운의 변동 단원을 중심으로〉,
경북대학교 교육대학원 석사학위논문
김혜원, 〈패러디 기법을 활용한 시조 창작지도 방안 연구: 초등학교 3학년을 대상으로〉,
서울교육대학교 교육대학원 석사학위논문
김효경, 〈웹툰의 언어적 특성 및 교육적 활용 방안〉, 인하대학교 교육대학원 석사학위논문
김효현, 〈탈북 청소년의 남한 사회 적응을 위한 화법 교육 연구〉,
한국교원대학교 대학원 석사학위논문
김희은, 〈교육연극을 활용한 국어과 희곡교육 방안: 2009 교육과정과 교과서를 바탕으로〉,
동국대학교 대학원 석사학위논문

김희진, 〈영화〈방자전〉을 활용한 〈춘향전〉의 지도 방안 연구〉,
충남대학교 교육대학원 석사학위논문
남궁훈, 〈토론 태도 신장을 위한 원탁토론 프로그램 개발 연구〉,
서울교육대학교 교육대학원 석사학위논문
남금경, 〈「독서」와 「문법」의 통합에 대한 개선 방안 연구〉, 전남대학교 교육대학원 석사학위논문
남아영, 〈자아 확충을 위한 서사교육 방법 연구〉, 서울대학교 대학원 석시학위논문
노경미, 〈아동시조 연구: 경남시조백일장 초등부 입선작을 중심으로〉,
창원대학교 대학원 석사학위논문
노현식, 〈생활문 쓰기를 활용한 시 창작 교육 방안 연구〉, 서울시립대학교 교육대학원 석사학위논문
등혜채, 〈한국과 중국의 중학교 국어과 교과서 제재 분석〉, 고려대학교 대학원 석사학위논문
라하나, 〈상호텍스트성을 활용한 고전소설 교육 방안: 〈옥단춘전〉을 중심으로〉,
전북대학교 교육대학원 석사학위논문
류다예, 〈인물을 통한 소설 읽기 방안 연구〉, 전북대학교 교육대학원 석사학위논문
류수경, 〈다치적 탐구 중심 비판적 문식성 교육 방안 연구〉, 이화여자대학교 대학원 석사학위논문
마위화, 〈한국과 중국의 고등학교 국어과 교육과정에 대한 비교 연구〉,
고려대학교 대학원 석사학위논문
목혜란, 〈교육연극을 활용한 『홍길동전』 지도방안 연구〉, 대진대학교 대학원 석사학위논문
문현식, 〈아동 독자와 소통하는 동시 쓰기〉, 춘천교육대학교 교육대학원 석사학위논문
민경재, 〈자질계층이론을 활용한 /ㅎ/ 관련 음운현상 교육 연구〉,
고려대학교 교육대학원 석사학위논문
민정호, 〈다문화 가정 학습자를 위한 국어교육 방안 연구: 문학 텍스트 중심의 통합적 교수
-학습의 실제를 중심으로〉, 동국대학교 대학원 석사학위논문
박경자, 〈초등 영재학생과 일반학생의 고전독서 활동을 통한 어휘력 향상 비교 연구〉,
서울교육대학교 교육대학원 석사학위논문
박규희, 〈하근찬 단편소설의 교육적 활용방안〉, 공주대학교 교육대학원 석사학위논문
박근하, 〈관심어 찾기 전략을 활용한 독서 감상문 쓰기 지도 실행연구〉,
광주교육대학교 교육대학원 석사학위논문
박나라, 〈패러디를 통한 문학교육연구〉, 성신여자대학교 교육대학원 석사학위논문
박동춘, 〈고등학교 교재 분석을 통한 현대시 수업 방법 연구: 국어교과서, 문학교과서, EBS
수능교재, 언어영역 현대시 참고서, 수능 언어영역 문제를 중심으로〉,
연세대학교 교육대학원 석사학위논문
박명숙, 〈기본 교육과정 국어과에 나타난 기초문식성 교육내용 연구〉,

공주대학교 교육대학원 석사학위논문
박미정, 〈자기서사기법을 활용한 고전소설 교육방안 연구: 〈장화홍련전〉을 중심으로〉,
이화여자대학교 교육대학원 석사학위논문
박민재, 〈김승옥 소설의 영화화 연구: 「무진기행」의 〈안개〉로의 영화화를 중심으로〉,
전남대학교 대학원 석사학위논문
박보령, 〈보조사 '(이)라도' 연구〉, 한양대학교 교육대학원 석사학위논문
박사라, 〈중학교 국어 교과서 설득 담화 단원 분석 연구: 광고의 설득 전략 중심으로〉,
상명대학교 교육대학원 석사학위논문
박선애, 〈고등학교 국어시간을 활용한 다문화 이해 교육 연구 〉,
충북대학교 교육대학원 석사학위논문
박선화, 〈국어과 서술형 평가의 현황과 개선 방안 연구: 중학교 서술형 평가 문항을 중심으로〉,
안양대학교 교육대학원 석사학위논문
박성근, 〈내면화를 위한 대화 중심의 현대시 교수·학습 방법 연구〉,
경북대학교 교육대학원 석사학위논문
박성석, 〈관계 중심적 대화 능력 신장을 위한 교육 내용 연구: 초면 대화 상황을 중심으로〉,
서울대학교 대학원 석사학위논문
박성진, 〈도구 교과로서의 국어가 미술교육에서 가지는 역할 연구: 주제 표현에서의 글쓰기
활동을 통한 창작 도구로서의 가능성〉, 연세대학교 교육대학원 석사학위논문
박소영, 〈현대시의 정서적 체험 교육 연구〉, 부산대학교 대학원 박사학위논문
박소현, 〈청소년 소설의 교육 방안 연구〉, 충남대학교 교육대학원 석사학위논문
박애선, 〈학습 어휘 지도가 중학생의 어휘력 및 어휘 학습 인식에 미치는 영향〉,
한국교원대학원 교육대학원 석사학위논문
박에녹, 〈학습자 중심 소설교육 방법연구〉, 경상대학교 교육대학원 석사학위논문
박영란, 〈소설교육의 협동학습 활용 실태 및 활성화 방안〉, 창원대학교 대학원 석사학위논문
박유진, 〈고전소설 문식성 신장을 위한 고전소설 교재화 방안 연구〉,
이화여자대학교 대학원 석사학위논문
박인규, 〈형용사 개념 학습을 위한 사례 선정 방안 연구〉, 서울대학교 대학원 석사학위논문
박재란, 〈초등학교 국어 교과 듣기 말하기와 읽기 과제의 위계 분석〉,
경상대학교 교육대학원 석사학위논문
박정아, 〈멀티미디어를 활용한 『청산별곡』의 교수-학습 전략〉,
전남대학교 교육대학원 석사학위논문
박지연, 〈생태의식 함양을 위한 생태여성주의 시 교육 방안 연구〉,

이화여자대학교 교육대학원 석사학위논문
박지인, 〈능동적 수용으로서의 다시 쓰기를 통한 가사 문학 교육방안 연구: 〈사미인곡〉, 〈속미인곡〉의 수용사적 양상을 중심으로〉, 이화여자대학교 교육대학원 석사학위논문
박지훈, 〈지역 문학관 답사를 활용한 문학 교수-학습 방안〉, 동국대학교 대학원 석사학위논문
박진경, 〈2011 개정 국어과 교육과정 '읽기' 영역에 대한 독서 교육적 논의: 수사학의 설득 3요소를 중심으로〉, 가톨릭대학교 대학원 석사학위논문
박진희, 〈인용구문의 이해 교육 내용 연구〉, 서울대학교 대학원 석사학위논문
박철호, 〈매체언어 교육방법 연구: 포털 뉴스와 댓글을 중심으로〉, 중앙대학교 교육대학원 석사학위논문
박현성, 〈시의 사회문화적 맥락 지도 연구〉, 전남대학교 교육대학원 석사학위논문
박현애, 〈비판적 사고력 신장을 위한 텔레비전 뉴스 지도방안〉, 한국교원대학교 교육대학원 석사학위논문
박현정, 〈국어과 '단어의 의미' 교육 내용의 비교 분석: 2009년 교육과정 〈독서와 문법〉 교과서를 중심으로〉, 경북대학교 교육대학원 석사학위논문
박현주, 〈배경지식을 활용한 〈춘향전〉 교육 방안 연구〉, 국민대학교 교육대학원 석사학위논문
박혜승, 〈2009 개정 교육과정에 따른 '독서와 문법' 교과서의 비교 연구〉, 경성대학교 교육대학원 석사학위논문
박혜진, 〈검인정 교과서 수록 시조 작품의 비판적 검토〉, 고려대학교 교육대학원 석사학위논문
박효선, 〈고등학교 『국어』 교과서 학습활동의 비판적 고찰: 현대시 단원을 중심으로〉, 고려대학교 교육대학원 석사학위논문
방승호, 〈수용자 중심 시 교육방법 연구〉, 충남대학교 교육대학원 석사학위논문
배능재, 〈초등학생의 시쓰기 능력 발달 연구〉, 한국교원대학교 교육대학원 석사학위논문
배민영, 〈비유에 대한 지식의 교육 내용과 단원 구성 방식에 대한 비판적 연구: 중학교 1학년을 중심으로〉, 이화여자대학교 교육대학원 석사학위논문
배선옥, 〈이영호 문학 연구: 동화와 아동소설을 중심으로〉, 공주교육대학교 교육대학원 석사학위논문
배유리, 〈07개정 교과서에 수록된 시조 양상 연구: 9학년 국어교과서를 중심으로〉, 동국대학교 대학원 석사학위논문
배은진, 〈쓰기 지식 범주의 교과서 반영 양상 연구: 2007년 개정 국어과 교육과정을 중심으로〉, 경인교육대학교 교육대학원 석사학위논문
배진주, 〈고등학교 문학 교과서에 수록된 시조 작품 분석 연구〉, 중앙대학교 교육대학원 석사학위논문
배하영, 〈토론 사회자 역할수행 능력 향상을 위한 교육 내용 연구〉,

한국외국어대학교 교육대학원 석사학위논문
배혜란, 〈청소년문학 관점에서 본 청소년 문학상 제도 연구〉,
건국대학교 교육대학원 석사학위논문
백선희, 〈상호텍스트성에 기초한 시 교육 활성화 방안 연구: 논개와 춘향을 중심으로〉,
건국대학교 교육대학원 석사학위논문
백주희, 〈시 텍스트를 활용한 국어 어휘 교육 연구〉, 고려대학교 교육대학원 석사학위논문
백현주, 〈그림책 독서를 활용한 시 창작 지도 모형 연구: 초등학생을 대상으로〉,
경기대학교 문화예술대학원 석사학위논문
백혜경, 〈현대 미디어를 활용한 문학작품의 유머 교육 방안: 유머 원리의 이해를 중심으로〉,
인천대학교 교육대학원 석사학위논문
변경가, 〈계량적 작문 평가를 위한 자동 작문 평가의 기준 분석 연구〉,
이화여자대학교 대학원 석사학위논문
서경임, 〈국어과 교과서의 이솝우화 수용양상: 개화기부터 4차 교육과정까지〉,
성신여자대학교 교육대학원 석사학위논문
서명희, 〈시교 전통의 문학교육적 의의 연구: 〈도산십이곡〉과 〈고산구곡가〉의 창작과 영향을
중심으로〉, 서울대학교 대학원 박사학위논문
서성문, 〈지속적 반응 쓰기에 나타난 초등 독자의 문학 반응 양상 연구〉,
한국교원대학교 교육대학원 석사학위논문
서예원, 〈설득 담화의 수사적 문법 전략 교육 연구〉, 서강대학교 교육대학원 석사학위논문
서유나, 〈문법 교과서 텍스트 범주화 체계를 통한 문법 교과서 텍스트의 사적 변천 연구〉,
이화여자대학교 교육대학원 석사학위논문
서정민, 〈보조 용언 교육 방안 연구 〉, 부산대학교 대학원 석사학위논문
서주연, 〈인성교육을 위한 시조 감상 지도 방안 연구〉, 서울교육대학교 교육대학원 석사학위논문
서현경, 〈공익광고를 활용한 쓰기 교육 방안〉, 부경대학교 대학원 석사학위논문
석하나, 〈배경지식을 활용한 고전문학 지도 방안 연구: 〈허생전〉을 중심으로〉,
동국대학교 대학원 석사학위논문
성낙연 〈척독의 교재화 방안〉, 한국교원대학교 대학원 석사학위논문
성희영 〈중학교 국어과 교육에서의 담화 교육 변천: 중학교 교육과정과 교과서를 중심으로〉,
단국대학교 대학원 석사학위논문
소고관, 〈판타지·무협소설을 활용한 고전소설 교육방안 연구: 〈박씨전〉을 중심으로〉,
경희대학교 교육대학원 석사학위논문
손승희, 〈학습자 중심의 소설 지도 방안 연구: 황순원의 「소나기」를 중심으로〉,

경성대학교 교육대학원 석사학위논문
손영글, 〈교과서 소설과 정전의 형성 과정 연구: 2009 개정 교육과정에 따른 검정 문학 교과서를 중심으로〉, 경희대학교 교육대학원 석사학위논문
손예원, 〈자아 성장 유형에 따른 성장소설 교육방안 연구〉, 한국외국어대학교 교육대학원 석사학위논문
손정은, 〈지명 이미지를 통한 시조 이해 교육 연구〉, 서울대학교 대학원 석시학위논문
손혜은, 〈고전소설 이본과 문화콘텐츠를 활용한 창작 교육 연구〉, 경희대학교 교육대학원 석사학위논문
송미나, 〈김기택 시의 특징과 교육적 의의〉, 고려대학교 교육대학원 석사학위논문
송여주, 〈시화 텍스트 해석 교육 연구: 복합양식성을 중심으로〉, 서울대학교 대학원 박사학위논문
송은영, 〈중학교 국어교과서에 나타난 시 교육의 문제점: 수록 작품과 학습활동을 중심으로〉, 고려대학교 교육대학원 석사학위논문
송종진, 〈역할극을 통한 향가교육 방안 연구: 〈서동요〉를 중심으로〉, 충남대학교 교육대학원 석사학위논문
송주희, 〈토의를 활용한 패러디 동화 교수·학습 방안〉, 한국교원대학교 교육대학원 석사학위논문
송해연, 〈학교 언어폭력을 개선하기 위한 국어 교육 방안: 중학교 1학년을 대상으로〉, 중앙대학교 교육대학원 석사학위논문
송향이, 〈동시 암송이 아동의 시 감상 능력에 미치는 영향〉, 한국교원대학교 교육대학원 석사학위논문
신경빈, 〈해방공간소설의 교육적 의미에 관한 연구: 7차 및 2009개정 문학교과서 수록 작품을 중심으로〉, 국민대학교 교육대학원 석사학위논문
신광우, 〈초등학교 한자 어휘 교육 방법론에 관한 연구〉, 공주대학교 교육대학원 석사학위논문
신덕수, 〈경전교육의 지향성 탐구〉, 한국교원대학교 대학원 석사학위논문
신미영, 〈창의성 신장을 위한 초등학교 한문고전 수업 지도 방안 연구: 초등 5,6학년 국어 교과서 한문고전을 중심으로〉, 강원대학교 대학원 석사학위논문
신선미, 〈작가론적 접근을 통한 백석 시 교육 방안〉, 한양대학교 교육대학원 석사학위논문
신순덕, 〈〈봉산탈춤〉 교수-학습 방안: 2007개정 국어과 교육과정에 따른 10학년 국어 교과서 수록 작품 중심으로〉, 성신여자대학교 교육대학원 석사학위논문
신순자, 〈문학의 '갈등' 교육 방안 연구〉, 서강대학교 교육대학원 석사학위논문
신현, 〈고등학교 문학 교과서 현대시 수록 현황 분석: 2009 개정 교육과정에 따른 검정 교과서를 중심으로〉, 연세대학교 교육대학원 석사학위논문

신혜연, 〈창의적 체험활동을 활용한 초등학교 시조 창작 지도 방안〉,
서울교육대학교 교육대학원 석사학위논문
신훈민, 〈오용 사례 분석을 통한 고등학교 높임법 교육 방안 연구: 2011년 개정 교과서를
대상으로〉, 경희대학교 교육대학원 석사학위논문
심경숙, 〈대화를 통한 학습자 체험 중심의 시 창작교육〉, 전남대학교 교육대학원 석사학위논문
심현아, 〈문법 교육어로서의 문법 용어 사용 원리 연구〉, 이화여자대학교 대학원 석사학위논문
안재란, 〈자기 텍스트 구성을 통한 서사 교육 방법 연구〉, 전북대학교 대학원 박사학위논문
안지은, 〈사회 인지적 관점에 기반한 고쳐쓰기 지도 방안 연구〉,
한국교원대학교 대학원 석사학위논문
양승미, 〈소설의 영화화에 나타난 표현방식과 의미 연구: 소설《완득이》와 영화 〈완득이〉의
비교 분석을 중심으로〉, 중앙대학교 교육대학원 석사학위논문
양예빈, 〈상호텍스트성을 통한 문학교육 연구: 문화적 기억을 중심으로〉,
한양대학교 대학원 석사학위논문
양자연, 〈문학교육에서의'소재의 기능 파악하기'지도 연구〉,
숙명여자대학교 교육대학원 석사학위논문
오규설, 〈텍스트의 복잡도를 활용한 난이도 조정 방안 연구〉, 경북대학교 교육대학원 석사학위논문
오선지, 〈국어과 비평활동교육에 관한 방안 탐구〉, 공주대학교 교육대학원 석사학위논문
오신혜, 〈자전적 글쓰기를 통한 문학적 치유〉, 영남대학교 교육대학원 석사학위논문
오은주, 〈국어 규범 교육을 위한 음운 교육 내용 연구〉, 한국교원대학교 대학원 석사학위논문
오은하, 〈중등 국어과 디지털 교과서의 개발 원리 및 전략에 관한 연구〉,
이화여자대학교 대학원 석사학위논문
오주아, 〈낭독 공연을 통한 텍스트 읽기 지도 방안〉, 서울교육대학교 교육대학원 석사학위논문
오주영, 〈상호텍스트성을 활용한 시 교육 연구: 기형도 시를 중심으로〉,
숙명여자대학교 교육대학원 석사학위논문
오현민, 〈제목과 훑어 읽기를 활용한 현대시 교수학습 방법에 대한 연구: 대학수학 능력 시험
및 모의고사 현대시 파트 기출 분석을 통해서〉, 단국대학교 대학원 석사학위논문
오현철, 〈협동학습을 통한 질문 생성 활동이 고등학생의 독해력과 읽기 태도에 미치는 영향〉,
가톨릭대학교 대학원 석사학위논문
왕유, 〈문학치료학 관점으로 살펴본 한·중 구비설화의 부녀대립서서 비교 연구〉,
건국대학교 대학원 석사학위논문
우민지, 〈판소리와 매체언어 교육방안: 〈춘향가〉를 중심으로〉,
성신여자대학교 교육대학원 석사학위논문

우상영, 〈중세국어 문법과 고전시가의 통합교육 모형 연구: 「세종어제 훈민정음」 서문과 「가시리」를 중심으로〉, 한남대학교 교육대학원 석사학위논문

원민희, 〈시 창작 교육 내용의 교과서 반영 양상에 대한 비판적 검토: 2007년 개정 중학교 1학년 국어, 생활국어를 중심으로〉, 이화여자대학교 교육대학원 석사학위논문

원자혜, 〈두자어 연구: 디지털 매체의 활용 양상을 중심으로〉, 계명대학교 대학원 석사학위논문

원정재, 〈매체를 활용한 국어과 교수·학습 방안 연구: 고전소설 「허생전」을 사례로 하여〉, 목포대학교 교육대학원 석사학위논문

원정정, 〈한국과 중국의 교육 문법 용어에 대한 비교 연구〉, 고려대학교 대학원 석사학위논문

유경진, 〈토론 능력 신장을 위한 비판적 듣기 지도 방안〉, 한국교원대학교 교육대학원 석사학위논문

유정현, 〈하회별신굿탈놀이 교육 방안 연구: 2007년 개정 교육과정에 따른 9학년을 중심으로〉, 성신여자대학교 교육대학원 석사학위논문

유정화, 〈백석 시어의 문법적 이해를 통한 문학 교육 방안 연구〉, 고려대학교 교육대학원 석사학위논문

유주연, 〈학습자 활동 중심 고전시가 교육 방안 연구: 「어부사시사」를 중심으로〉, 경희대학교 교육대학원 석사학위논문

유준선, 〈고전시가 교육의 효과적인 지도방안 연구: 〈고공가〉와 〈고공답주인가〉를 중심으로〉, 대진대학교 교육대학원 석사학위논문

유현정, 〈문법 학습부진아의 유형 분석 연구: 중학교 '품사' 단원을 중심으로〉, 한국교원대학교 교육대학원 석사학위논문

유혜진, 〈국어학업 성취도의 남녀차이 해소 방안〉, 충북대학교 교육대학원 석사학위논문

유혜진, 〈인터넷 공론장의 토론 문화 개선을 위한 국어과 교수-학습 모형〉, 이화여자대학교 교육대학원 석사학위논문

윤미영, 〈중학교 국어 교과서 자서전 쓰기 활동 분석을 통한 수업 설계 방안 연구〉, 서울시립대학교 교육대학원 석사학위논문

윤보람, 〈2009 독서와 문법 교과서 비교 분석: 문법영역을 중심으로〉, 동아대학교 교육대학원 석사학위논문

윤세원, 〈스토리텔링을 활용한 이야기 창작 지도 방안 연구〉, 서울교육대학교 교육대학원 석사학위논문

윤이나, 〈고등학교 문법 교과서의 음운현상 지도 방안 연구〉, 충남대학교 교육대학원 석사학위논문

윤현경, 〈교과 통합수업 방안 연구: 고등학교 국어과목과 사회과목을 중심으로〉,

전북대학교 교육대학원 석사학위논문
윤현경, 〈독서치료 프로그램이 초등학생의 또래갈등과 또래애착에 미치는 영향〉,
가천대학교 교육대학원 석사학위논문
윤혜미, 〈고등학교 문학 교과서에 나타난'문학의 생산'분석 및 개선방향 연구: 2009 개정
교과서'문학 I'을 중심으로〉, 연세대학교 교육대학원 석사학위논문
이가윤, 〈대화중심의 수필 교수·학습방법〉, 경상대학교 교육대학원 석사학위논문
이강호, 〈협동학습을 통한 〈유충렬전〉의 지도방안 연구〉, 충남대학교 교육대학원 석사학위논문
이경녑, 〈패러디 동화를 활용한 비평적 사고력 신장 방법 연구〉,
광주교육대학교 교육대학원 석사학위논문
이경율, 〈운율을 중심으로 한 시교육 연구〉, 인천대학교 교육대학원 석사학위논문
이경진, 〈영상 매체를 활용한 시 교육 연구: 영화 〈일 포스티노〉를 활용한 교수 · 학습 방안
모색〉, 동국대학교 대학원 석사학위논문
이경하, 〈현대 생태시의 교육적 가치와 교육 방안 연구〉, 건국대학교 교육대학원 석사학위논문
이근영, 〈인물의 시점 바꾸기 활동을 통한 텍스트 다시 쓰기 지도 방법 연구〉,
전주교육대학교 교육대학원 석사학위논문
이금순, 〈요약규칙을 적용한 독서교육프로그램이 고등학생의 독해력 향상에 미치는 효과〉,
공주대학교 교육대학원 석사학위논문
이다원, 〈'신문식성'신장을 위한 광고 텍스트 교육 연구〉,
서강대학교 교육대학원 석사학위논문
이동엽, 〈초등학교 국어 교과서 수록 동시 연구 〉, 부산교육대학교 교육대학원 석사학위논문
이명순, 〈관용 표현 교수-학습방안 연구〉, 충북대학교 교육대학원 석사학위논문
이미정, 〈고등학교 『국어』 교과서 〈문법〉 영역의 문제점과 개선 방안〉,
인하대학교 교육대학원 석사학위논문
이민주, 〈읽기와 쓰기를 통합한 자전 소설 교육 방안 연구: 박완서의 「그 많던 싱아는 누가
다 먹었을까」를 중심으로〉, 경희대학교 교육대학원 석사학위논문
이민지, 〈고전산문의 문학교육적 가치 연구: 교산-연암-다산의 산문을 중심으로〉,
연세대학교 교육대학원 석사학위논문
이민형, 〈고전 수필 교육방안 연구: 〈청성잡기〉를 중심으로〉,
경희대학교 교육대학원 석사학위논문
이상숙, 〈연극놀이를 활용한 신화 지도 방안 연구〉, 부산교육대학교 교육대학원 석사학위논문
이상욱, 〈성장소설의 교육적 가치 연구: 이문열의 『젊은 날의 초상』을 중심으로〉,
동국대학교 대학원 석사학위논문

이상희, 〈「아홉 켤레의 구두로 남은 사내」 교수-학습 방안: 반응 중심 학습 방법의 적용〉, 동국대학교 대학원 석사학위논문
이새별, 〈이규보의 〈백운소설〉에 나타난 문학적 글쓰기 태도의 교육적 적용 연구〉, 이화여자대학교 교육대학원 석사학위논문
이선영, 〈초등학교 국어과 교과서의 '친교 및 정서표현' 쓰기 내용 분석 연구: 표현주의적 관점을 중심으로〉, 연세대학교 교육대학원 석사학위논문
이성인, 〈아동의 학습만화 선호도와 어휘력의 상관관계 연구〉, 부산대학교 대학원 석사학위논문
이소연, 〈현대역 텍스트를 통한 고전소설 교육의 필요성:『구운몽』을 중심으로〉, 인천대학교 교육대학원 석사학위논문
이소정, 〈대안학교 고전문학 수업방안 연구〉, 부경대학교 대학원 석사학위논문
이소현, 〈근접발달영역에 따른 소설 교수-학습 모형 연구〉, 한국외국어대학교 교육대학원 석사학위논문
이솔라, 〈문학을 통한 양성평등교육 방안 연구: 박완서 소설을 중심으로〉, 충남대학교 교육대학원 석사학위논문
이송이, 〈화법교육 내용으로서의 반어법 연구〉, 이화여자대학교 교육대학원 석사학위논문
이아영, 〈인문고전 독서교육이 초등학생의 독서력 향상에 미치는 영향에 관한 연구〉, 경기대학교 교육대학원 석사학위논문
이영선, 〈2007 개정 초등학교 국어 교과서 교육내용의 정합성: 〈읽기〉 교과서를 중심으로〉, 한국교원대학교 교육대학원 석사학위논문
이옥선, 〈고등학교 국어교과서 학습활동 분석: 10학년 개정 교과서에 수록된 현대소설 단원을 중심으로〉, 전남대학교 교육대학원 석사학위논문
이유진, 〈고전소설 교육의 영화매체 활용 방안 연구: 고전소설 〈전우치전〉과 영화 〈전우치〉를 중심으로〉, 동국대학교 대학원 석사학위논문
이유진, 〈포트폴리오를 활용한 독서 프로그램 개발 연구〉, 전북대학교 교육대학원 석사학위논문
이윤정, 〈고등학교 문법 평가의 문제점과 개선 방안 〉, 충북대학교 교육대학원 석사학위논문
이은미, 〈아동의 쓰기실태 분석을 통한 주제지도 효과에 대한 연구: 초등학교 4학년을 중심으로〉, 충북대학교 대학원 박사학위논문
이은선, 〈초등학생의 독서 감상문 쓰기 양상과 특성 연구〉, 광주교육대학교 교육대학원 석사학위논문
이은실, 〈한국 청소년소설의 갈등유형과 해소방식 연구〉, 한국외국어대학교 교육대학원 석사학위논문
이은총, 〈구성주의에 기초한 〈구운몽〉 교육 방안 연구〉, 경희대학교 교육대학원 석사학위논문

이인화, 〈소설 교육에서 해석소통의 구조와 실천에 대한 연구〉, 서울대학교 대학원 박사학위논문
이재연, 〈학습자 중심의 향가 문학 지도 방안 연구〉, 동국대학교 대학원 석사학위논문
이정순, 〈초등학생 학년별 동화 선호 경향 연구〉, 한국교원대학교 교육대학원 석사학위논문
이정우, 〈쓰기 촉발단서 제시가 학생의 쓰기 수행에 미치는 영향 연구〉,
고려대학교 대학원 박사학위논문
이정은, 〈교육과정 개정에 따른 고전시가 교육방안 연구: 국정 및 검정 16종 국어교과서를
중심으로〉, 경희대학교 교육대학원 석사학위논문
이제승, 〈문학교과서에 수록된 시나리오 지도방안 연구: 〈8월의 크리스마스〉를 중심으로〉,
충남대학교 교육대학원 석사학위논문
이주영, 〈자기 이미지 구성을 중심으로 한 강호가사 교육 연구〉,
서울대학교 대학원 박사학위논문
이지열, 〈시간 표현의 오류 분석 및 교정 지도 방안 연구: 초등학교 5학년 일기를 중심으로〉,
경인교육대학교 교육대학원 석사학위논문
이지영, 〈특수교육 기본교육과정 국어과와 초등교육과정 국어과 비교 분석〉,
부산대학교 대학원 석사학위논문
이지은, 〈Vygotsky의 이론을 적용한 소설 지도 방안 연구〉,
한국외국어대학교 교육대학원 석사학위논문
이지정, 〈그림동화 읽어주기를 통한 문학 반응 활성화 방안 연구: 초등학교 중학년을 중심으로〉,
한국교원대학교 교육대학원 석사학위논문
이지현, 〈성장소설을 통한 현대소설 교육방안 연구: 김려령의 「완득이」를 중심으로〉,
동국대학교 대학원 석사학위논문
이지희, 〈문법 교육에 대한 검토 및 독서를 통한 지도 방안 연구〉,
인하대학교 교육대학원 석사학위논문
이창석, 〈고려가요 〈처용가〉의 통합교과적 교수학습방안 연구〉,
전남대학교 교육대학원 석사학위논문
이하정, 〈광고언어의 국어교육적 적용 방법: 중학교 교과서 분석을 바탕으로〉,
동국대학교 대학원 석사학위논문
이현숙, 〈Bloom의 신 교육목표분류학에 기초한 국어과 교육과정 성취 기준 분석〉,
경북대학교 교육대학원 석사학위논문
이현정, 〈1950년대 소설 연구: 고등학교 문학교과서에 수록된 작품을 중심으로〉,
연세대학교 교육대학원 석사학위논문
이혜경, 〈초등학교 기본교과 내 연극교육의 방법과 개선방안에 관한 연구: 4학년 1학기 국어

교과를 중심으로〉, 한양대학교 대학원 석사학위논문
이혜경, 〈초등학생의 어휘력 발달 변인 연구: 초등학교 4학년을 중심으로〉,
창원대학교 대학원 석사학위논문
이혜미, 〈〈청산별곡〉의 교과서 수록 양상 변천 연구〉, 한양대학교 교육대학원 석사학위논문
이혜원, 〈국어과 문법 영역의'태도'범주 설정에 대한 연구: 2011 개정 중학교 교육과정
및 교과서를 중심으로〉, 연세대학교 교육대학원 석사학위논문
이효정, 〈자기 풍자 중심의 연암소설 이해 교육 연구〉, 서울대학교 대학원 석시학위논문
이희숙, 〈청소년 언어문화를 활용한 국어과 교수-학습 자료 개발: 중학교 1-3학년군을 중심으로〉,
충북대학교 교육대학원 석사학위논문
이희영, 〈공학적 글쓰기를 위한 표현 전략 교수 방안 연구〉, 한성대학교 대학원 박사학위논문
인민지, 〈유·초 연계 강화를 위한 초등학교 1학년 국어과 주제중심 통합 교재 개발 연구〉,
한국교원대학교 대학원 석사학위논문
임선해, 〈영상매체를 활용한 〈춘향전〉의 교육방법 연구〉, 대진대학교 교육대학원 석사학위논문
임선희, 〈쓰기 교육의 맥락 지도 방안 연구〉, 한국교원대학교 교육대학원 석사학위논문
임선희, 〈지역 방언 교육 방안 연구: 언어 태도를 중심으로〉,
숙명여자대학교 교육대학원 석사학위논문
임연희, 〈가전문학을 활용한 글쓰기 교육 연구〉, 고려대학교 교육대학원 석사학위논문
임용빈, 〈최근 현대시를 활용한 시 교육 연구〉, 연세대학교 교육대학원 석사학위논문
임재총, 〈〈운영전〉을 통한 패러디 교육 방안: 〈상사동기〉와 비교·대조를 중심으로〉,
아주대학교 대학원 석사학위논문
임주연, 〈게임시나리오 쓰기를 통한 고전소설 환상성 교육방안 연구: 〈숙향전〉의 환상성을
중심으로〉, 이화여자대학교 교육대학원 석사학위논문
임진경, 〈서사문학에 나타난 갈등의 교육 방안 연구: 이태준「돌다리」와 드라마 〈학교〉의
비교 검토를 중심으로〉, 동국대학교 대학원 석사학위논문
임현주, 〈한중록의 자기경험 인식 양상과 그 활용 방안〉, 영남대학교 교육대학원 석사학위논문
임희선, 〈보드게임을 활용한 문학 작품 속 우리말 교육 방안 연구〉,
단국대학교 교육대학원 석사학위논문
장새롬, 〈주제와 쟁점 중심 비판적 문식성 교육 방안 연구〉,
이화여자대학교 교육대학원 석사학위논문
장순희, 〈문화적 맥락 읽기를 통한 고전소설 교육 방안 연구〉, 부산대학교 대학원 박사학위논문
장아름, 〈영화 〈서편제〉를 활용한 소설 교육 방안 연구〉, 부경대학교 석사학위논문
장윤선, 〈중·고등학교 국어교과서 속담 관련 내용분석과 효과적인 지도 방안〉,

충북대학교 교육대학원 석사학위논문
장윤정, 〈복합 양식 텍스트 생산 활동을 통한 매체 문식성 신장 방안 연구: 미니다큐 제작 활동을 중심으로〉, 서울교육대학교 교육대학원 석사학위논문
장은미, 〈아침 독서 활동에 대한 교사와 학생의 인식 연구: 아침독서활동의 성공 요소를 중심으로〉, 대구교육대학교 교육대학원 석사학위논문
장은섭, 〈고등학생들의 인터넷 글쓰기 과정에 대한 사례 연구〉, 고려대학교 대학원 박사학위논문
장은진, 〈〈새의 선물〉을 통한 성장소설 교육방안〉, 영남대학교 교육대학원 석사학위논문
장지혜, 〈성찰적 사고를 위한 비평적 에세이 쓰기 교육 연구〉, 서울대학교 대학원 석사학위논문
장진, 〈다문화 사회에 적합한 국어 교과서 단원 개발: 2011 교육과정 중학교군 교과서를 바탕으로〉, 동국대학교 대학원 석사학위논문
장해하, 〈전래동화를 활용한 읽기 교육 방안 연구〉, 건양대학교 대학원 석사학위논문
장혜진, 〈초등학교 국어 교과서의 문학 단원 질문에 대한 연구〉, 청주교육대학교 교육대학원 석사학위논문
전미애, 〈문맥 단서를 활용한 낱말의 의미 파악하기의 지도 방안 연구〉, 경인교육대학교 교육대학원 석사학위논문
전주영, 〈스토리텔링을 활용한 소설 교육: 김유정의 「동백꽃」을 중심으로〉, 상명대학교 교육대학원 석사학위논문
전지영, 〈정지용 시와 조지훈 시에 나타난 상호텍스트성과 문학 교육적 가치 연구〉, 고려대학교 교육대학원 석사학위논문
전지현, 〈귀국 중학생을 위한 읽기능력 증진 방안 〉, 공주대학교 교육대학원 석사학위논문
전지현, 〈문제해결능력 향상을 위한 문학치료 방안 연구〉, 서강대학교 교육대학원 석사학위논문
전현정, 〈단어장 만들기를 통한 어휘 지도 방안 연구〉, 경남대학교 교육대학원 석사학위논문
정경은, 〈대중가요를 활용한 시교육 방안 연구〉, 건국대학교 교육대학원 석사학위논문
정래필, 〈기억 재형상화 원리 중심의 소설 읽기 연구〉, 서울대학교 대학원 박사학위논문
정명화, 〈중학생 작문에 나타난 이중 언어 구사자의 조사와 어미 오류 연구〉, 영남대학교 교육대학원 석사학위논문
정미현, 〈영화·드라마 단원 분석을 통한 수업 방안 연구: 2009 개정 교육과정 중학교 국어 교과서를 중심으로〉, 서울시립대학교 교육대학원 석사학위논문
정민영, 〈그림책을 활용한 자기 표현적 쓰기 교육 방안〉, 서울교육대학교 대학원 석사학위논문
정민재, 〈문학치료를 활용한 고전문학 교육방안 연구: 고전문학 작가의 삶을 중심으로〉, 경희대학교 교육대학원 석사학위논문
정민희, 〈중학교 어휘 교육 실태와 방향 연구〉, 영남대학교 교육대학원 석사학위논문

정반석, 〈〈서대쥐전〉 교육 방안 연구〉, 한국교원대학교 대학원 석사학위논문
정선혜, 〈문학교과서의 고전소설 단원 분석: 이생규장전을 중심으로〉,
충북대학교 교육대학원 석사학위논문
정선희, 〈문학 작품 감상 방법을 활용한 독서토론이 중학생 쓰기에 미치는 영향〉,
서울시립대학교 교육대학원 석사학위논문
정성오, 〈독자가 구성하는 이야기 구조를 활용한 옛이야기 감상 지도 방안 연구〉,
한국교원대학교 교육대학원 석사학위논문
정성화, 〈초등학생의 토론 활동에서 토론 흐름도 사용 양상과 지도 방안 연구〉,
경인교육대학교 교육대학원 석사학위논문
정소나, 〈읽기 동기 증진을 위한 학생 간 상호작용 전략 연구〉,
광주교육대학교 교육대학원 석사학위논문
정수민, 〈성찰적 자아 형성을 위한 현대시 교육 연구〉, 이화여자대학교 대학원 석사학위논문
정연주, 〈비유를 활용한 중학교 문법 교육의 교수학적 변환 양상 연구〉,
이화여자대학교 교육대학원 석사학위논문
정영미, 〈중등교육과정의 풍자교육 연구: 2007·2009개정 국어과 교육과정 중심으로〉,
원광대학교 교육대학원 석사학위논문
정영애, 〈초등학생의 허구 서사 텍스트 창작 양상 연구〉, 한국교원대학교 대학원 석사학위논문
정영재, 〈교육연극을 활용한 고전시가 교육 방안 연구: 〈처용가〉를 중심으로〉,
이화여자대학교 교육대학원 석사학위논문
정유라, 〈장애 인식 및 태도 개선을 위한 문학 교육 방안 연구: 〈내 친구 슈〉를 텍스트로 하여〉,
동국대학교 대학원 석사학위논문
정윤희, 〈다문화 감수성 향상을 위한 국어과 교수-학습 방안 연구: 초등학교 4학년을 대상으로〉,
서울교육대학교 교육대학원 석사학위논문
정은선, 〈동료평가와 자기평가가 고등학생의 영어글쓰기 및 흥미도에 미치는 영향 비교 분석〉,
중앙대학교 교육대학원 석사학위논문
정인순, 〈언어 결합에 따른 신어 연구〉, 충북대학교 교육대학원 석사학위논문
정자령, 〈한국·타이완 초등 국어 교과서 편성 체제 비교 연구〉,
서울교육대학교 교육대학원 석사학위논문
정재필, 〈문학교육으로서의 성장소설 교수·학습 방안 연구〉, 경희대학교 교육대학원 석사학위논문
정재환, 〈해방 후 조선어학회·한글학회 활동 연구(1945~1957년)〉,
성균관대학교 대학원 박사학위논문
정지윤, 〈중학교 국어 교과서 시 단원 연구: 시적 화자 관련 단원을 중심으로〉,

상명대학교 교육대학원 석사학위논문
정진석, 〈윤리적 가치 중심의 소설 읽기 연구〉, 서울대학교 대학원 박사학위논문
정해경, 〈ARCS 모델을 활용한 분단소설 교육 연구: 윤흥길의 「장마」를 중심으로〉,
성신여자대학교 교육대학원 석사학위논문
정해은, 〈중학교 국어과 매체언어 교육의 구현 양상 연구〉, 전남대학교 교육대학원 석사학위논문
정혜화, 〈중학생 논술 쓰기 능력 신장 방안: 시사 자료 활용을 중심으로〉,
숙명여자대학교 교육대학원 석사학위논문
정효원, 〈쓰기 텍스트에 나타나는 구어성 교육 내용 연구〉, 서강대학교 교육대학원 석사학위논문
제현수, 〈쓰기 워크숍을 활용한 자기소개서 쓰기 지도 방안 연구〉,
부산대학교 대학원 석사학위논문
조규환, 〈2011 개정 중학교 국어 교과서의 매체언어 쓰기 단원 비교 연구〉,
경남대학교 대학원 석사학위논문
조민영, 〈신수사학의 논증 행위를 적용한 쓰기 교육 연구〉, 한양대학교 대학원 석사학위논문
조성숙, 〈『독서와 문법 Ⅱ』교과서의 국어사 단원 비교 분석 연구〉,
충남대학교 교육대학원 석사학위논문
조성윤, 〈인성적 요소를 중심으로 한 고전교술산문교육 연구:『조선왕조실록』자료를 기반으로〉,
이화여자대학교 대학원 석사학위논문
조용기, 〈대입 국가고사 국어시험의 변천 연구〉, 고려대학교 대학원 박사학위논문
조용호, 〈문법 능력과 읽기 능력의 상관관계에 대한 연구〉, 한국교원대학교 대학원 석사학위논문
조은정, 〈고전 읽기 교육의 활성화를 위한 사회적 교육 프로그램 구안 〉,
신라대학교 교육대학원 석사학위논문
조은주, 〈고등학교 교과서 수록 윤동주 시의 특성과 교육방안〉, 단국대학교 대학원 석사학위논문
조은혜, 〈1980년대 교육시 연구〉, 건국대학교 교육대학원 석사학위논문
조진수, 〈텍스트 맥락 기반의 문장 확대 교육 내용 연구〉, 서울대학교 대학원 석사학위논문
조태호, 〈작가 맥락을 활용한 이상화 시 해석 교육 연구〉, 영남대학교 교육대학원 석사학위논문
조혜숙, 〈문학교육과 '선악'의 문제에 관한 연구〉, 고려대학교 대학원 박사학위논문
지소현, 〈국어과 교육과정의 미디어 교육 수용 양상: 2009 개정 교육과정을 중심으로〉,
한양대학교 교육대학원 석사학위논문
지영화, 〈노인대상 스토리텔링 학습 프로그램 효과 연구 〉, 가톨릭대학교 대학원 석사학위논문
진가연, 〈화자를 중심으로 한 시 감상의 구체화 교육 연구〉, 서울대학교 대학원 석시학위논문
진선희, 〈인터넷 토론 교육을 위한 디지털 교과서 개발 연구: 채팅 토론을 중심으로〉,
전남대학교 교육대학원 석사학위논문

진소윤, 〈독서일지 작성이 국어 학습부진아의 읽기능력에 미치는 효과〉,
대구교육대학교 교육대학원 석사학위논문

진우영, 〈2007년 개정 교육과정 초등학교 국어 교과서에 수록된 아동 문학 작품 고찰: 아동 문학 작품의 영역별·매체별 수록 양상을 중심으로〉,
고려대학교 교육대학원 석사학위논문

차경미, 〈감정 어휘 교육 내용 연구〉, 서울대학교 대학원 석사학위논문

척천인, 〈한·중 고전소설 교육 방법의 비판적 비교 연구〉, 대진대학교 대학원 석사학위논문

천수연, 〈통합적 문법 교육의 내용 분석 연구:『독서와 문법』교과서의 통합성을 중심으로〉,
충북대학교 교육대학원 석사학위논문

최건아, 〈자료 텍스트에 대한 모둠 토의가 글 내용 생성에 미치는 효과 연구〉,
고려대학교 대학원 박사학위논문

최경수, 〈쓰기학습부진학생과 일반학생의 쓰기 특성 비교〉, 단국대학교 대학원 석사학위논문

최경순, 〈반응중심 문학학습이 아동의 문학능력과 공감능력에 미치는 효과〉,
이화여자대학교 대학원 석사학위논문

최서영, 〈서사적 사고력 중심의 통합 교과형 논술 지도 방안 연구〉,
이화여자대학교 교육대학원 석사학위논문

최수진, 〈관용어 의미의 투명성을 고려한 교육용 관용어 목록 연구: 중학교 1학년 학생을 중심으로〉, 한국교원대학교 대학원 석사학위논문

최아영, 〈교육과정 관련 내용 및 구성방향에 따른 5세 누리과정 「교사용 지도서」의 활동분석〉,
이화여자대학교 대학원 석사학위논문

최영신, 〈대입 논술고사 출제 경향 분석: 2008~2013학년도 27개 대학을 중심으로〉,
가톨릭대학교 대학원 석사학위논문

최영임, 〈웹 기반 독서전략 모형 연구〉, 공주대학교 대학원 박사학위논문

최영주, 〈문학 치료적 관점을 적용한 고전 문학 교수 학습 방안: 서사 무가 〈바리데기〉 중심으로〉,
전남대학교 교육대학원 석사학위논문

최예지, 〈문학교과서에 실린 〈홍계월전〉의 학습활동 분석 및 개선방안: 2009 개정 교과서를 중심으로〉, 아주대학교 대학원 석사학위논문

최요섭, 〈낭독 공연을 활용한 희곡교육 방법 연구〉, 동국대학교 대학원 석사학위논문

최운선, 〈초등학생 어휘력 평가 기준안 연구〉, 단국대학교 대학원 박사학위논문

최유미, 〈언간 자료의 국어교육적 활용 방안 연구〉, 고려대학교 교육대학원 석사학위논문

최윤호, 〈협동학습을 통한 「이생규장전」의 교수·학습 방안〉,
인하대학교 교육대학원 석사학위논문

최은혜, 〈성공적인 문법 학습자의 학습 동기와 학습 전략에 관한 연구: 중학교 학습자를 중심으로〉, 이화여자대학교 교육대학원 석사학위논문

최정혜, 〈중학교 국어 교과서 제재 설정의 적절성 연구: 〈홍길동전〉 제재 단원을 중심으로〉, 경남대학교 교육대학원 석사학위논문

최종순, 〈중의적 표현 교육 내용의 비교·분석 연구: 2007년 개정 국어과 교과서를 중심으로〉, 경북대학교 교육대학원 석사학위논문

최종윤, 〈초등학생의 쓰기 능력 발달에 관한 연구: 표현적 글쓰기를 중심으로〉, 한국교원대학교 대학원 석사학위논문

최종찬, 〈19세기 초학교재에 나타난 아동교육관의 특징〉, 공주대학교 대학원 박사학위논문

최진경, 〈문학 반응 활성화를 위한 가족 독서 방법 연구: 가족 독서 토의를 중심으로〉, 대구교육대학교 교육대학원 석사학위논문

최진아, 〈인지언어학에 기초한 비유 교육 연구〉, 경북대학교 대학원 박사학위논문

최진평, 〈고등학교 고소설 교육의 개선 방안 연구: 2009 개정 교육과정에 따른 고등학교 '문학' 교과서 수록 작품을 중심으로〉, 경희대학교 대학원 석사학위논문

최초희, 〈탐구학습을 위한 국어사 내용의 선정에 대한 연구〉, 한국교원대학교 대학원 석사학위논문

추승화, 〈리얼리즘 소설 창작 교육 연구〉, 한국외국어대학교 교육대학원 석사학위논문

추재훈, 〈설화모티프 시 교육 방법 연구〉, 부경대학교 대학원 석사학위논문

탁윤아, 〈현대시의 특성 변화에 따른 서정 문학 교육 방안 연구〉, 이화여자대학교 교육대학원 석사학위논문

하근희, 〈문학 교육에서의 태도 교육 내용 연구: 초등에서의 서사 텍스트를 중심으로〉, 한국교원대학교 대학원 박사학위논문

하양선, 〈놀이활동을 통한 초등학생 의성의태어 지도 방안 연구〉, 부산교육대학교 교육대학원 석사학위논문

하지윤, 〈상호텍스트성을 활용한 소설 지도 방안 연구: 「메밀꽃 필 무렵」과 「삼포 가는 길」을 중심으로〉, 전북대학교 교육대학원 석사학위논문

한수연, 〈공간 분석을 통한 희곡 교육 설계: 이강백의 「북어 대가리」와 「황색여관」을 중심으로〉, 서강대학교 교육대학원 석사학위논문

한유리, 〈다의어 교육 방안 연구: 2009 개정 중등 교육을 중심으로〉, 계명대학교 교육대학원 석사학위논문

한정화, 〈고등학교 교과서의 문학사 단원 구성 연구: 문학사적 연속성을 고려한 단원 구성을 중심으로〉, 서강대학교 교육대학원 석사학위논문

한혜성, 〈문학교육과 다문화소설: 2007 개정 교육과정을 중심으로〉,
국민대학교 교육대학원 석사학위논문
한호정, 〈문학치료의 교육적 활용 방안: 신경숙 소설을 중심으로〉,
한남대학교 교육대학원 석사학위논문
한희진, 〈가치의 내면화를 위한 문학 주제 교육 방안 연구:'가족 갈등'주제를 중심으로
서강대학교 교육대학원 석사학위논문
함아영, 〈가치 탐구 학습을 통한『구운몽』교육 방안 연구〉, 대진대학교 대학원 석사학위논문
허득실, 〈초등교사의 교육연극에 대한 관심도와 활용수준에 관한 연구: 국어과 교육 중심으로〉,
서울교육대학교 교육대학원 석사학위논문
허미선, 〈초등학교 문학 수업의 수업대화 양상 연구〉, 한국교원대학교 대학원 석사학위논문
허민, 〈초등학생과 예비교사의 독서노트 교환 활동 연구〉, 광주교육대학교 교육대학원 석사학위논문
허윤아, 〈통신언어의 효과적인 지도방안 연구: 중학교 교육과정을 중심으로〉,
숙명여자대학교 교육대학원 석사학위논문
허재봉, 〈매체를 활용한『열하일기』교수·학습 방법 연구〉,
한국교원대학교 교육대학원 석사학위논문
현동구, 〈현대시 교수·학습 방법 연구: 대화 중심 교수·학습 방법을 중심으로〉,
동국대학교 대학원 석사학위논문
홍영자, 〈역할놀이와 말하기 교육〉, 성신여자대학교 교육대학원 석사학위논문
홍지선, 〈북한 문학 교육 연구:『국어문학』과『문학』교과서 비교 고찰〉,
인하대학교 대학원 박사학위논문
홍지연, 〈기능 중심 문장성분 교육 연구: 교과서를 중심으로〉,
숙명여자대학교 교육대학원 석사학위논문
황경언, 〈박완서「옥상의 민들레꽃」의 문학 교육적 가치 연구〉,
고려대학교 교육대학원 석사학위논문
황다영, 〈사회문화적 맥락을 활용한 연작소설 교육 연구: 윤흥길의「아홉 켤레의 구두로 남은
사내」연작을 중심으로〉, 한국외국어대학교 교육대학원 석사학위논문
황미경, 〈학교도서관을 활용한 국어 수업 방안 연구: 정보과제 해결모형을 중심으로〉,
한양대학교 대학원 석사학위논문
황미현, 〈아동의 문장 구성 능력 발달 연구〉, 경인교육대학교 교육대학원 석사학위논문
황보성, 〈대학수학능력시험 고전운문 문항 분석 연구: 2008~2012학년도를 대상으로〉,
고려대학교 교육대학원 석사학위논문
Ding, Boya, 〈청소년의 자아 정체성 형성을 위한 한·중 전기문 교육 비교 연구〉,

이화여자대학교 대학원 석사학위논문

### 3) 일반 논문


가은아, “인지주의 작문 이론의 이해와 작문 교육의 실천”, 작문연구 19, 한국작문학회
강보선, “한글 맞춤법 교육 내용 연구”, 국어교육연구 31, 서울대학교 국어교육연구소
강석, “근대 시교육사 서술 방법에 관한 연구”, 한국근대문학연구 28, 한국근대문학회
강석, “비판적 주체 형성을 위한 시 창작 교육 연구”, 작문연구 17, 한국작문학회
강정구, “근대적 교육 주객의 분화와 아동의 발견”, 아동문학평론 38-2, 아동문학평론사
고정원, “옛이야기 그림책 읽어주기 지역화 프로그램 개발”, 한국독서교육학회지 1-1, 한국독서교육학회
고춘화, “국어 의식의 개념화와 교육적 해석”, 국어교육학연구 47, 국어교육학회
고춘화, “언어관의 변화와 문법 교육의 정체성”, 새국어교육 95, 한국국어교육학회
고희성·김혜숙, “생태학적 관점의 통합 문법교육을 위한 교수 -학습 방법 연구: “협력학습”을 중심으로”, 국어교육학연구 47, 국어교육학회
곽은희, “언어-놀이 문화로서 속담 연구”, 구비문학연구 37, 한국구비문학회
구본관·이관희, “교육과정 총론과 국어과 교육과정의 길항 관계 -2011 국어과 교육과정 개정에 미친 총론의 영향을 중심으로-”, 교육연구와 실천 79, 서울대학교 교육종합연구원
구본관·조용기, “문법 영역 출제의 개선 방향 -2014학년도 대학수학능력시험 국어 영역을 중심으로”, 문법교육 18, 한국문법교육학회
구영산·백경선, “국어과 교육과정에 대한 교사 인식 연구 -초등 입문기 학생 수준 대비 국어과 교육과정 수준을 중심으로-”, 국어교육연구 31, 서울대학교 국어교육연구소
권경일, “학교 문법의 내용 선정과 기술에 대한 제안 -탐구 학습 활동을 중심으로-”, 문법교육 19, 한국문법교육학회
권태현, “쓰기 성취기준에 따른 학생 예시문 선정 방안 연구”, 작문연구 18, 한국작문학회
김겸섭, “한국사상(韓國思想)문학(文學): 칼럼 기반의 대학 글쓰기 교육 모델 연구”, 한국사상과 문화 70, 한국사상문화학회
김경남, “글쓰기 평가 연구 경향과 대학 글쓰기 평가의 발전 방향”, 우리말교육현장연구 7-1, 우리말교육현장학회
김경애, “과정 중심 자기소개서 쓰기 교육 방법 모색”, 교양교육연구 7-5, 한국교양교육학회
김경주, “읽기 교육과정의 역사적 변천”, 독서연구 29, 한국독서학회
김경화, “학생 글에 대한 교사의 반응 분석 -“꿀맛닷컴 중학사이버논술”의 첨삭 자료를 중심으로-”, 작문연구 17, 한국작문학회

김규훈·이준영·김혜숙, “연어의 어휘 교육적 활용 방안 탐색”, 새국어교육 95, 한국국어교육학회
김근호, “박태원 소설과 창작교육”, 구보학회 9, 구보학회
김근호, “이태준 소설의 서사 윤리와 소설교육”, 현대소설연구 54, 한국현대소설학회
김도남, “초등학교 국어과 서술형 평가 문항의 요건”, 청람어문교육 47, 청람어문교육학회
김동환, “국어과 교과서의 문학 제재와 관련된 쟁점과 제안”, 국어교육학연구 47, 국어교육학회
김동환, “매체교육과 언어인식”, 국어교육학연구 46, 국어교육학회
김동환, “소설 교육을 위한 이론 개념의 정착과정 및 재설정 방안 연구”, 문학교육학 40, 한국문학교육학회
김라연, “국어과 수업에서 예비교사의 동료 평가 수행 양상 분석 연구”, 우리말연구 35, 우리말학회
김라연·최건아, “국어과 예비교사와 현직교사의 독해 전략 선택에 관한 비교 연구”, 우리말글 57, 우리말글학회
김명석, “작가 박완서와 문학교육”, 어문논집 56, 중앙어문학회
김명석, “중학 국어 교과서 영화 단원 교육 연구”, 교육연구 57, 성신여자대학교 교육문제연구소
김명순, “국어과 교육과정의 언어관”, 학습자중심교과교육연구 13-6, 학습자중심교과교육학회
김문기, “학교 문법의 의존성 단어 처리 방식에 나타난 혼란상 고찰 -의존 명사와 보조 용언을 중심으로-”, 우리말연구 35, 우리말학회
김민령, “저학년동화”, 창비어린이 11-1, 창작과 비평사
김병수, “국어 수업 분석을 통한 예비교사와 경력교사의 PCK 연구”, 새국어교육 97, 한국국어교육학회
김봉국, “『국어』 3 「보고 또 보고」단원의 문법 내용에 대한 검토”, 어문학교육 47, 한국어문교육학회
김부연, “《훈민정음》“용자례”를 활용한 어휘 교육 방안 모색 -고등학교 학습자를 중심으로-”, 한국어문교육 13, 고려대학교 한국어문교육연구소
김부연, “학교 문법에서의 “국어 변천사”에 대한 고찰”, 우리말연구 35, 우리말학회
김상한, “초등 국어과 교육과정의 배려 교육 양상과 동화를 활용한 실행 방안”, 새국어교육 95, 한국국어교육학회
김선희, “서예를 활용한 국어교과「쓰기」교육, 왜 필요한가?”, 서예학연구 22, 한국서예학회
김성규·김소영, “표준문법 정립을 위한 음운 분야의 논점 탐색”, 문법교육 19, 한국문법교육학회

김성희·김혜숙, “매체 생태학의 관점으로 본 독서교육의 방향”, 독서연구 30, 한국독서학회
김세현, “국어과 ‘문장’ 단원의 국어 자료 제시 방안 연구”, 국어교과교육연구 22, 국어교과교육학회
김소영·이병운, “고등학교 국어과 어휘교육내용의 구성요소 연구”, 교사교육연구 52-3 , 부산대학교 과학교육연구소
김수란·한연희·전은주, “초,중등 학생의 화법 양성 -교육과정 성취기준에 반영된 담화 유형을 중심으로: 중학생의 연설에 나타난 청중 고려 양상 연구”, 화법연구 23, 한국화법학회
김수정·양정호, “청소년 독서토론 멘토링 프로그램을 통한 ‘교사의 삶’ 경험하기”, 한국교육문제연구 31-4, 중앙대학교 한국교육문제연구소
김승현·백정이, “초,중등 학생의 화법 양성 -교육과정 성취기준에 반영된 담화 유형을 중심으로: 고등학생의 정보전달을 위한 말하기 수행 양상 연구 -“화법과 작문”교육과정을 중심으로-”, 화법연구 23, 한국화법학회
김애화·김의정·성소연, “초등학교 1, 3, 5학년 학생의 읽기이해 특성 연구: 상위 읽기이해 처리 특성을 중심으로”, 초등교육연구 26-3, 한국초등교육학회
김억조, “2009 개정 교육과정 중학교 『국어』교과서 ‘문법’ 영역 내용 제시 순서 고찰”, 한민족어문학 64, 한민족어문학회
김연주, “글쓰기와 말하기 통합 수업의 방안과 과제”, 대학작문 6, 대학작문학회
김영란·조용기, “초등학교 국어과 성취수준별 학생의 학력 특성 연구”, 국어교육연구 52, 국어교육학회
김영환·이성인·이현아, “초등학생의 학습만화 선호 성향이 국어어휘력에 주는 영향 분석”, 교육정보미디어연구 19-3, 한국교육정보미디어학회
김영희, “서사 논증을 활용한 글쓰기 교육”, 작문연구 19, 한국작문학회
김옥희·임성규, “아트프로펠을 활용한 국어예술융합 수업 연구”, 초등교육연구 28-1, 광주교육대학교 초등교육연구소
김용기, “시조의 정서 표출과 문학교육”, 시조학논총 39, 한국시조학회
김용재, “개정 국어교과서에 실린 시 제재 분석”, 국어문학 54, 국어문학회
김우영·이병승, “인문학적 리터러시의 의미와 교육적 함의”, 중등교육연구 61-4, 경북대학교 중등교육연구소
김유미, “중고등학교 연극교육, 교육연극의 연구동향”, 한국문학이론과 비평 60, 한국문학이론과 비평학회
김유범, “2014학년도 수능시험 개편안과 국어사 교육”, 문법교육 18, 한국문법교육학회

김유범, “중세국어 교육 내용의 선정”, 국어사연구 16, 국어사학회
김윤경, “‘해방 후 여학생’ 연구”, 비평문학 47, 한국비평문학회
김은성, “문법 교육에서 창의, 인성의 방향과 내용”, 국어교육 140, 한국어교육학회
김은성·문영은·전영주·최신인, “문법 탐구 과제의 새로운 설계를 위한 기초 연구 -국제 언어학 올림피아드(ILO)의 문항 분석을 중심으로”, 국어교육 143, 한국어교육학회
김은엽, “중학생 고전문학 읽기 북클럽 운영의 의의와 과제”, 한국독서교육학회지 1-1, 한국독서교육학회
김재봉, “초등 화법교육 연구의 현황과 방향(Ⅲ)”, 초등교육연구 28-1, 광주교육대학교 초등교육연구소
김정란, “서사화법 개념 정립을 위한 시론”, 국어교육연구 52, 국어교육학회
김종술·권경일, “수능 국어영역 개편에 따른 학교 문법교육의 강화 방안”, 문법교육 18, 한국문법교육학회
김준형, “초등 교과서 소재 문헌설화의 존재 양상과 교육 방향”, 구비문학연구 36, 한국구비문학회
김중수, “중등학교 예비 교사의 교수 대화 분석 연구 -국어과 문법 영역을 중심으로-”, 국어교육학연구 48, 국어교육학회
김지영, “워크숍 모형을 활용한 초등학교 어휘 교육 방안”, 문법교육 18, 한국문법교육학회
김지영, “초등학교 ‘이어 주는 말’ 단원의 교육 내용 및 수업 실행 분석”, 한국초등국어교육 53, 한국초등국어교육학회
김진웅·주민재, “대학생 글쓰기에 나타나는 결속기제의 양상 - 연세대학교 1학년 즉시 쓰기 과제를 중심으로 - ”, 새국어교육 97, 한국국어교육학회
김진희, “Bloom의 신 교육목표분류학에 근거한 고등학교 문법 수업 목표 분석”, 중등교육연구 61-4, 경북대학교 중등교육연구소
김진희, “국어 규범 교육의 현황과 방향”, 새국어교육 96, 한국국어교육학회
김진희, “문법교육의 디지털교과서 개발을 위한 기초 연구”, 학습자중심교과교육연구 13-3, 학습자중심교과교육학회
김창현, “인문학적 관점에서 본 스토리텔링의 개념과 고전서사의 교육적 활용 가치”, 한어문교육 29, 한국언어문학교육학회
김충우, “국어교육과 관련된 어휘 기술의 보편성과 개별성”, 독서연구 30, 한국독서학회
김태은, “문학에 대한 아동의 반응에 관한 고찰”, 외국어교육연구 27-1, 한국외국어대학교 외국어교육연구소
김태호, “서사적 사고의 작용 방식 연구”, 문학교육학 41, 한국문학교육학회

김한샘, “국어 파생어 교육 연구”, 배달말 53, 배달말학회
김현경, “전문대학생을 위한 독서클럽운영의 필요성과 실제 -경민대학교 사례를 중심으로-”, 디지틀 도서관 70, 한국디지틀도서관 포럼
김현미, ““설득”하는 글과 “주장”하는 글의 용어 변별 및 위계화 방향”, 새국어교육 96, 한국국어교육학회
김현정, “초,중등학교의 국어교육과 대학의 국어교육: 중등학교 고전문학교육의 위계성 검토(1)”, 국어교육연구 32, 서울대학교 국어교육연구소
김혜연, “작문교육 연구의 지평: 전형성과 창의성의 문제”, 작문연구 18, 한국작문학회
김혜영, “국어학의 연구 성과와 학교 문법 교육 내용의 변천”, 한국어학 58, 한국어학회
김혜정, “2007 읽기 독서 교육과정의 성과와 과제”, 독서연구 29, 한국독서학회
김홍범, “블렌디드 러닝을 활용한 문법토론의 교육자료 개발 연구”, 문법교육 18, 한국문법교육학회
김홍범·전후민, “학교문법의 개념 정립을 위한 “독서와 문법”교과서와 지도서 분석:“단어”를 중심으로”, 문법 교육 19, 한국문법교육학회
김희규, “초등학교 특수교사와 일반교사의 국어과 교과교육 교수효능감 연구”, 특수아동교육연구 15-4, 한국특수아동학회
나은미, “교양 기초 교육으로서 읽기·말하기·쓰기의 연계 및 통합 유형 검토 및 제안”, 대학작문 6, 대학작문학회
남가영, “학습자 오개념 형성 요인으로서의 교과서”, 우리말 글 57, 우리말글학회
남경완, “청소년들이 독서 실태에 따른 학교 독서 교육의 발전적 방향 모색”, 사림어문연구 23, 사림어문학회
남민우·구영산·김현정, “고등학교 학생들의 시 학습 경향 및 감상 능력 연구”, 문학교육학 40, 한국문학교육학회
남민우·구영산·김현정, “시 작품의 주제에 대한 고등학교 학생들의 이해와 표현 양상 연구”, 문학교육학 41, 한국문학교육학회
남지애, “학습자의 매체 텍스트 제작 경험에 대한 연구 -고등학생의 UCC 제작 경험을 중심으로-”, 국어교육연구 32, 서울대학교 국어교육연구소
남진숙, “PBL을 활용한 ‘글쓰기 진술 방식’의 창의적인 수업 모델과 그 의의”, 사고와 표현 6-1, 한국사고와표현학회
남진숙, “글쓰기 첨삭의 효과적인 교수학습법”, 사고와 표현 6-2, 한국사고와표현학회
노명완, “대학 쓰기교육의 이해와 발전 전략”, 대학작문 6, 대학작문학회
노은희·정민주, “초,중등 학생의 화법 양성 -교육과정 성취기준에 반영된 담화 유형을 중심으로:

인사 청문회의 사례별 담화 양상에 대한 비판적 고찰”, 화법연구 23, 한국화법학회
노제운, “옛이야기의 의미와 가치의 생산적 수용을 위한 수업 사례 연구”, 동화와 번역 26, 건국대학교 동화와번역연구소
노제운, “초등 교과서 수록 동화의 원작 변형 방식의 문제에 대한 소고”, 구비문학연구 36, 한국구비문학회
노춘기, “잡지 『학생계』 소재 시 작품 연구”, 한국시학연구 38, 한국시학회
노형남, “초,중등 학생의 화법 양성 -교육과정 성취기준에 반영된 담화 유형을 중심으로 ; 부정적 이미지를 지닌 초점 집단에 대한 심층 담화의 분석 계층”, 화법연구 23, 한국화법학회
류동규, “문화융합 시대의 교양교육과 서사 양식의 위상”, 문학과 언어 35, 한국문화융합학회
류보라, “고등학생의 독자로서의 자기 인식 연구”, 새국어교육 97, 한국국어교육학회
류보라, “청소년 독자의 독서 경험 특성 연구”, 새국어교육 94, 한국국어교육학회
류보라, “청소년의 독자 인식 양상과 범주 연구”, 국어교육학연구 46, 국어교육학회
류보라·서수현, “중학생의 독후감에 나타난 독해 양상 분석 연구”, 청람어문교육 47, 청람어문교육학회
류수열, “고전시가 독서의 재미 요소 탐구”, 고전문학과 교육 26, 한국고전문학교육학회
모판진, “문학교육에 대한 교육사회학적 접근: 학교 제도 내부의 문학교육과 학습자의 경험 -초등 학교교육과정을 중심으로-”, 문학교육학 42, 한국문학교육학회
문선희·김은주·이삼형, “작문 교육 관점에서 대화주의와 신수사학 비교 고찰”, 국어교육학연구 46, 국어교육학회
문신, “세계 이해 전략을 활용한 시 창작교육 방법”, 문학교육학 42, 한국문학교육학회
민병곤, “고도 전문화 시대의 언어 인식과 교육적 대응”, 국어교육학연구 46, 국어교육학회
박경화·강현석, “유치원 교육과정과 초등학교 국어과 연계성 탐구”, 수산해양교육연구 64, 한국수산해양교육학회
박규준, “담론공간과 대학 글쓰기 교육 내용 연구”, 우리말글 59, 우리말글학회
박남이·김춘경, “그림책을 활용한 문학치료 프로그램이 학교폭력 가해경험아동의 공격성에 미치는 효과”, 어린이문학교육연구 14-4, 한국어린이문학교육학회
박동근, “공간감각 형용사의 원형 인식과 언어 표현”, 문법교육 19, 한국문법교육학회
박명선·허재영, “습자·서법 교육의 통시적 연구”, 서예학연구 23, 한국서예학회
박보현, “문법 평가에서 문법 지식의 위상 재고”, 한국어문교육 13, 고려대학교 한국어문교육연구소

박소영, “현대시 정서 교육에서 학습자 수준 평가 기준 연구 -백석의「남신의주 유동 박시봉방」을 중심으로-”, 문학교육학 42, 한국문학교육학회
박수자, “창의 인성 계발과 국어과 교육의 과제”, 국어교육 140, 한국어교육학회
박수자·김봉순, “2009 개정 독서·문법 교육과정에 대한 비판적 검토”, 독서연구 29, 한국독서학회
박영기, “한국 전쟁기 아동문학교육 연구 -국어 교과서와 아동잡지 수록 문학교육 제재 분석을 중심으로-”, 어린이문학교육연구 14-2, 한국어린이문학교육학회
박영민, “눈동자 움직임 분석과 작문교육 연구”, 작문연구 18, 한국작문학회
박영민, “현직 국어교사와 예비 국어교사의 쓰기평가 지식의 차이 분석”, 작문연구 19, 한국작문학회
박용찬, “한국전쟁 직전 국어교재에 실린 문학텍스트의 구성담론과 국가주의 시선으로의 이동”, 어문학 119, 한국어문학회
박재현, “초·중등 학생의 화법 양성 -교육과정 성취기준에 반영된 담화 유형을 중심으로: 한국 중고생의 부모-자녀 대화 양상”, 화법연구 23, 한국화법학회
박정애, “독서토론 활성화가 학교도서관 이용효과에 미치는 영향 연구”, 한국독서교육학회지 1-2, 한국독서교육학회
박정진, “초등학교 국어 교과서 학습 내용 구성 분석”, 한국초등국어교육 52, 한국초등국어교육학회
박종덕, “〈박하사탕〉을 활용한 비평적 글쓰기 교수·학습 방법 연구”, 인문학연구 92, 충남대학교 인문과학연구소
박종미, ““비판적 문법 인식”신장을 위한 문법 교육”, 청람어문교육 47, 청람어문교육학회
박종원·허수원, “언어 능숙도와 성별이 교정지도 방법에 미치는 영향 연구”, 인문사회과학연구 14-2, 부경대학교 인문사회과학연구소
박종임·박영민, “국어교사 쓰기 지도 효능감의 구성 요인과 경력 및 성별에 따른 수준 차이 분석”, 새국어교육 94, 한국국어교육학회
박준용, “국어과 평가 전문가의 문항 개발 전문성 탐색 -국어과 문항 개발 협의 과정을 중심으로-”, 한국어어문교육 13, 고려대학교 한국어문교육연구소
박진용, “텍스트구조 관련 읽기교육 내용 고찰”, 한국초등국어교육 51, 한국초등국어교육학회
박찬흥, “쓰기지식유형의 교과서 학습목표 반영 양상 분석 -2007개정 중학교 국어 교과서를 중심으로”, 작문연구 18, 한국작문학회
박창균, “초·중등 학생의 화법 양성 -교육과정 성취기준에 반영된 담화 유형을 중심으로:

토의 담화의 교육과정 실행 양상 점검”, 화법연구 23, 한국화법학회
박창흠, “국어교과서 읽기 영역‘단원 활동’변화 양상 연구”, 독서연구 30, 한국독서학회
박태진, “자기치유 중심의 시조창작교육의 가능성 모색”, 한국어문교육 13, 고려대학교 한국어문교육연구소
박태호·최민영, “PCK에 기반한 국어과 쓰기 수업 설계 방안 연구”, 작문연구 17, 한국작문학회
박형우, “국어사 교육 내용의 선정 기준”, 국어사연구 16, 국어사학회
박형준, “근대 통신학교의 성립과 국어교육”, 국어교육학연구 48, 국어교육학회
방영심·이혜용, “대학글쓰기에 나타나는 어문규범과 문장오류의 유형및 지도방안”, 어문연구 41-2, 한국어문교육연구회
백순철·이창희, “한국·중국의 국어과 교육과정 고전문학 텍스트 선정 비교 및 교과서 수록 양상”, 국어교육학연구 48, 국어교육학회
변상출·박규준, “‘교양 키워드 읽기’를 활용한《독서와 토론》의 수업내용 연구”, 교양교육연구 7-5, 한국교양교육학회
변학수, “독서의 즐거움과 독서교육”, 뷔히너와 현대문학 41, 한국뷔히너학회
서기자, “대학 독서교육이 대학생의 문제해결능력에 미치는 영향”, 인문학연구 92, 충남대학교 인문과학연구소
서기자, “융·복합 교양교과목 개발과 효과에 대한 고찰”, 교양교육연구 7-3, 한국교양교육학회
서수현, “대학작문 교육과정 평가에 대한 연구”, 대학작문 6, 대학작문학회
서수현·정혜승, “교육대학교 학생들의 쓰기 윤리에 대한 경험과 인식”, 작문연구 18, 한국작문학회
서영진, “국어과 교육과정 “내용 성취 기준”의 진술 방식에 대한 비판적 고찰”, 국어교육학연구 46, 국어교육학회
서유경, “국어교육학: 융복합 시대의 매체언어교육 방향 탐색”, 새국어교육 95, 한국국어교육학회
서정목, “교양과목, 전공과목 및 융복합 교과목의 연계를 통한 융복합 교육프로그램의 활성화 방안”, 문학과 언어 35, 한국문화융합학회
서정미, “대학 교양 교육에서의 교양국어 교재 구성 -학습자 요구 분석을 중심으로-”, 한말연구 33, 한말연구학회
서종훈, ““쉼(pause)”에 대한 국어교육적 고찰”, 언어과학연구 64, 언어과학회
서진원, “학교도서관 독서교육의 창의성 적용에 관한 연구”, 한국도서관정보학회지 44-3,

한국도서관·정보학회
서혁·오은하, “〈스마트 교육 환경에서 국어·한문 교육의 방향〉: 스마트 교육 환경에서의 핵심 역량 기반 국어과 교육과정의 재구성 방향”, 청람어문교육 48, 청람어문교육학회
서현석, “아동·청소년의 인성함양을 위한 화법교육의 내용과 방법 탐구”, 국어교육 142, 한국어교육학회
서현석·이주섭, “초·중등 학생의 화법 양성 -교육과정 성취기준에 반영된 담화 유형을 중심으로: 초등학교 1, 2학년의 경험적 내러티브 양상 연구 -학급에서의 발표 상황을 중심으로-”, 화법연구 23, 한국화법학회
석주연, “국어사 교육의 내용 선정 현황과 방향성 탐색”, 국어사연구 16, 국어사학회
선주원, “소설 학습자의 문학경험 범주 내용과 작동 양상에 관한 연구”, 청람어문교육 47, 청람어문교육학회
선주원, “에로스적 욕망에 의한 플롯 읽기를 통한 소설 텍스트 해석 연구”, 문학교육학 41, 한국문학교육학회
선주원·윤태욱, “좋은 동화 수업에 대한 초등학교 6학년생의 인식 연구”, 학습자중심교과교육연구 13-5, 학습자중심교과교육학회
송여주, “복합양식적 관점의 문학 교재 구성 방향 연구”, 새국어교육 96, 한국국어교육학회
신명선, ““언어적 주체”형성을 위한 문법 교육의 방향”, 국어교육 143, 한국어교육학회
신현규, “대학 글쓰기 첨삭교육의 고찰”, 문학과 언어 35, 한국문화융합학회
신호철, “대학수학능력시험의 문법 영역 문항 분석을 통한 출제 경향 진단 -2005학년도~2013학년도를 대상으로-”, 국어교육학연구 48, 국어교육학회
심영택, “초·중등 학생의 화법 양성 -교육과정 성취기준에 반영된 담화 유형을 중심으로: 수업 비평적 담화 방법의 원리 탐색”, 화법연구 23, 한국화법학회
안미영, “건국대 글로컬캠퍼스 작문교육의 현황과 지향점”, 대학작문 6, 대학작문학회
안인자·윤석윤, “독서토론 프로그램 효과성 요인에 관한 연구”, 한국문헌정보학회지 47-1, 한국문헌정보학회
안정아, “초등학교 1학년 학생들의 텍스트 구성 능력 연구 -일기 텍스트를 중심으로”, 배달말 53, 배달말학회
안찬원, “어원의 교육적 활용 방안 연구 -“ 앚/앛 ”계열 어휘의 어원 연구를 중심으로-”, 국어교육학연구 48, 국어교육학회
양경희·이수희·이선숙, “쓰기교육이론으로서의 형식주의에 대한 재고찰”, 국어교육 140, 한국어교육학회
양세희, “텍스트 결속 표지로서 조사 교육의 가능성 탐색”, 국어교육 142, 한국어교육학회

양영희, “「2011 국어과 교육과정」에 근거한 국어사 단원 구성”, 우리말글 59, 우리말글학회
양영희, “바람직한 통합을 위한 문법 영역의 내용 체계 구축”, 한국언어문학 86, 한국언어문학회
양정실, “2009 개정 교육과정에 따른 초·중학교 국어과 교육과정의 적용 방안”, 학습자중심교과교육연구 13-2, 학습자중심교과교육학회
양정임, “고등학교 문학교재의 전후소설 교육방안 -이데올로기 교육을 중심으로-”, 우리어문연구 47, 우리어문학회
엄해영, “초등 문학 교육에서 매체 언어의 수용 양상에 대한 비판적 고찰”, 새국어교육 94, 한국국어교육학회
엄해영·조재윤, “인지와 감성 융합 학습 모형을 적용한 문학 수업 사례 연구”, 한국 초등교육 24-3, 서울교육대학교 초등교육연구소
엄훈, “고전 논변의 교육적 재발견”, 국어교육학연구 46, 국어교육학회
오정훈, “‘현실과 주체인식’으로서의 모더니즘시 교육방법 연구”, 학습자중심교과교육연구 13-5, 학습자중심교과교육학회
오정훈, “시적 정서 교육을 위한 방법 연구”, 배달말 52, 배달말학회
오현아, “문법 교육과 응용 국어학의 관계 맺기”, 언어학연구 29, 한국중원언어학회
오현아, “미군정기 검인정 중등 문법 교과서의 조사 관련 문법 지식의 체계 구조화 연구”, 국어교육 143, 한국어교육학회
오혜진, “글쓰기와 말하기, 통합교육 사례발표”, 대학작문 6, 대학작문학회
옥현진, “성인 문식성 연구 동향 분석”, 작문연구 19, 한국작문학회
옥현진, “작문 영역의 교사 전문성 탐색”, 작문연구 18, 한국작문학회
옥현진·송미영, “국가수준 학업성취도 평가와 PISA 2009(PRA와 DRA) 연계를 통한 우리나라 학생들의 읽기 성취 특성 분석”, 교육평가연구 26-5, 한국교육평가학회
우신영, “소설텍스트 해석 교육 내용 연구”, 문학교육학 42, 한국문학교육학회
우한용, “디지털시대의 독서와 독서교육의 정체성”, 독서연구 30, 한국독서학회
유영의·김은정·신은수·박은혜, “지속가능발전교육에 관한 한국의 교육정책 및 현 국가수준 교육과정의 분석”, 유아 교육학논집 17-3, 한국영유아교원교육학회
유영희·정영숙, “이러닝 기반의 대학 문학수업을 위한 교수설계전략”, 문학교육학 42, 한국문학교육학회
유창민, “대학생 자기 소개서 쓰기 경향 분석 및 수업 방법 -교육대학교 신입생들의 자기소개서를 중심으로-”, 겨레어문학 50, 겨레어문학회
유현경, “표준 문법의 개념과 필요성”, 문법교육 19, 한국문법교육학회

윤남미, “중학생의 공감능력과 자기효능감에 대한 액션러닝 기법을 활용한 독서토의 프로그램의 효과 분석”, 한국독서교육학회지 1-2, 한국독서교육학회
윤보라, “책 읽어주기가 초등학교 4학년 학생들의 어휘력 향상에 미치는 영향에 관한 연구”, 한국독서교육학회지 1-2, 한국독서교육학회
윤신원·이지양, “초등학교 저학년 읽기 교과서에 나타난 설명 텍스트의 담화 구조 특성”, 독서연구 29, 한국독서학회
윤정훈, “현행 학교 문법에서의 체언 수식 부사 처리 방안 재고”, 나랏말쌈 28, 대구대학교 국어교육과
윤초희, ““은유”를 통해 본 대학생의 글쓰기신념”, 교육심리연구 27-2, 한국교육심리학회
이경영, “현대시조 창작교육의 실천적 연구 -묘사와 진술을 중심으로”, 현대문학이론연구 53, 현대문학이론학회
이경화·이경남, “미국 공통핵심기준(Common Core State Standards)과 2009개정 국어과 교육과정 읽기 영역의 계열성 비교 분석”, 초등교과교육연구 18, 한국교원대학교 초등교육연구소
이경화·최민영, “PCK의 측면에서 본 국어 교사용 지도서의 비판적 고찰”, 학습자중심교과교육연구 13-6, 학습자중심교과교육학회
이관희, ““언어의 특성”의 문법교육 내용화 방향”, 국어교육 141, 한국어교육학회
이기대, “‘영웅소설’의 교과서 수록과정과 변모양상”, 어문학 119, 한국어문학회
이기연, “문법 능력 평가 내용 연구 -문법적 판단력 설정을 중심으로-”, 국어교육연구 32, 서울대학교 국어교육연구소
이도영, “초·중등 학생의 화법 양성 -교육과정 성취기준에 반영된 담화 유형을 중심으로: 초등학교 3, 4학년의 화법 양상 -교육과정과 교과서를 중심으로-”, 화법연구 23, 한국화법학회
이동혁, “의미 교육 내용의 개선 방안”, 어문논집 56, 중앙어문학회
이동혁, “의미관계 교육의 문제와 개선 방안에 대하여”, 한국어 의미학 42, 한국어의미학회
이만수, “Big 6 독서논술 방법”, 디지털 도서관 69, 한국디지틀도서관 포럼
이명희, “자율적 시 읽기를 통한 시 정신의 함양 -대학교양교육으로서의 시 읽기를 중심으로-”, 겨레어문학 50, 겨레어문학회
이미숙, “학교독서교육과 학교도서관 활성화”, 디지틀 도서관 71, 한국디지틀도서관 포럼
이민지, “다산 편지[家書]의 문학교육적 가치 연구”, 연민학지 20, 연민학회
이민형·박종훈, “초·중등 학생의 화법 양성 -교육과정 성취기준에 반영된 담화 유형을 중심으로: 국정 감사 담화에 나타난 정치인의 화법 양상”, 화법연구 23, 한국화법학회

이병규, “국어과 교육 대상으로서의 매체의 특성 연구”, 한국초등국어교육 53, 한국초등국어교육학회
이보라, “독서와 독서교육에 대한 학생, 학부모, 사서의 인식 차이에 관한 연구”, 한국독서교육학회지 1-1, 한국독서교육학회
이봉원, “의사소통 장애 관련 학문 전공자를 위한 문법 교육의 몇 가지 과제”, 한국어학 61, 한국어학회
이삼형, “읽기와 독서 교육과정이 나아갈 길”, 독서연구 29, 한국독서학회
이상구, “2009 개정 교육과정 중학교 국어과 교과서의 읽기 전 활동 분석”, 새국어교육 97, 한국국어교육학회
이상구, “장르 중심 국어 교육의 전망과 과제”, 청람어문교육 48, 청람어문교육학회
이상민, “대학생의 말하기 능력 향상을 위한 스토리텔링 방법론 연구”, 교양교육연구 7-5, 한국교양교육학회
이상봉, “국어과에서 한문과 분리의 의미 -국어과 교육과정의 변화를 중심으로”, 한자한문교육 32, 한국한자한문교육학회
이상신, “단원구성 방식에 따른 수업 운영의 측면에서 살펴본 초등 국어교과서의 변화 양상”, 한국초등국어교육 53, 한국초등국어교육학회
이상우·고보현, “매체언어 교육을 위한 제언”, 교육연구 21, 한남대학교 교육연구소
이상혁·권희주, “근대계몽기 “국어교과 독본류”의 문체 연구 -학습자와의 상관 관계를 중심으로-”, 민족문화연구 60, 고려대학교 민족문화연구원
이성영, “국어과 제재 텍스트의 요건”, 국어교육학연구 48, 국어교육학회
이성희, “학교도서관, 독서교육의 변화를 이끌다_도서관에서 희망을 꿈꾸는 “전국학교도서관 담당교사모임””, 우리교육 254, 우리교육
이세나·김춘경, “강점기반 문학치료 프로그램이 학교폭력 피해아동의 심리적 안녕감과 내면화 문제행동에 미치는 효과”, 어린이문학교육연구 14-2, 한국어린이문학교육학회
이소라·류수경·오은하·윤희성·변경가·편지윤, “읽기(독서) 교육 체계화를 위한 텍스트 복잡도 상세화 연구”, 국어교육학연구 47, 국어교육학회
이소라·서혁, “시선추적장치를 활용한 읽기 과정 연구의 현황과 가능성 탐색”, 국어교육학연구 46, 국어교육학회
이수곤, “고전을 활용한 읽기·쓰기 수업의 효율적 운영 방식에 대한 시론”, 반교어문연구 35, 반교어문학회
이수진, “쓰기 부진 텍스트의 유형에 따른 지도 프로그램 설계 연구”, 한국초등국어교육 52, 한국초등국어교육학회

이숙·김화수, “청각적 문장이해 능력과 시각적 문장 이해능력의 발달 특성”, 초등교육연구 26-2, 한국초등교육학회
이순영, “2011 개정 국어과 ‘읽기·독서’ 교육과정의 가능성과 한계”, 독서연구 29, 한국독서학회
이순영·권이은·김별희, “인쇄 텍스트와 디지털 텍스트 문식 활동에 대한 초·중·고등학생들의 인식 연구”, 교육종합연구 11-4, 교육종합연구소
이순옥, “대학인을 위한 고전독해 및 토론 수업 방안”, 대학작문 6, 대학작문학회
이아영, “인문고전 독서교육이 초등학생의 독서력 향상에 미치는 영향에 관한 연구”, 한국독서교육학회지 1-1, 한국독서교육학회
이연승, “통합적 접근을 통한 대학 글쓰기 교육 활성화 방안”, 한어문교육 28, 한국언어문학교육학회
이영호, “초등 문법교육의 인지언어학적 접근 가능성 탐색”, 한국초등국어교육 52, 한국초등국어교육학회
이욱희, “대입논술고사의 개념과 변천”, 작문연구 17, 한국작문학회
이욱희, “대입논술고사의 체제 변천”, 국어교육연구 51, 서울대학교 국어교육연구소
이윤선, “동국대학교(경주) 글쓰기 비교과 프로그램의 운영 현황과 특징”, 문학과 언어 35, 한국문화융합학회
이윤정, “다문화 교육을 위한 “문학” 교과서 개선 방안 연구”, 새국어교육 97, 한국국어교육학회
이은경, “역대 학교 문법의 부사어 연구”, 어문연구 41, 한국어문교육연구회
이은미·김혜숙, “쓰기의 생태성을 고려한 실용문 쓰기 방안 연구”, 교양교육연구 7-1, 한국교양교육학회
이인제, “소통, 화합, 문화 융성의 역량으로서 독서 능력 향상 정책의 방향”, 청람어문교육 48, 청람어문교육학회
이인화, “생태주의 문화교육의 실천 방향 -생태 공동체로서의 해석 공동체를 모색하며-”, 국어교육연구 32, 서울대학교 국어교육연구소
이인화, “소설의 허구 세계에 대한 독자 간 의미 교섭의 실천 체계 연구”, 문학교육학 40, 한국문학교육학회
이재기, “사회문화적 소통으로서의 작문의 성격과 작문 교육의 방향”, 작문연구 19, 한국작문학회
이재성, “-었-의 문법 기능을 바탕으로 한 “-었던”과 “-던”의 의미”, 문법교육 19, 한국문법교육학회
이재승, “초등학교 새 국어 교과서의 특징과 활용 방안”, 청람어문교육 47, 청람어문교육학회

이재형, “2009 개정 교육과정에 따른 “고전” 과목에 대한 비판적 검토”, 작문연구 17, 한국작문학회
이재형, “고전 독서 방법의 읽기 교육적 재조명”, 우리말글 57, 우리말글학회
이정택, “시제의 학교문법 기술 -그 문제와 개선방향 모색을 위하여”, 문법교육 19, 한국문법교육학회
이준환·남경완·박정신, “〈서유견문〉의 어휘 분석을 통한 서구 문화 수용 양상-정부, 교육 관련 어휘를 중심으로”, 배달말 53, 배달말학회
이지영, “계획하기에서 초고쓰기로 전환과정에서의 인지적 사고에 관한 연구 -세 명의 초등학생 필자를 중심으로-”, 작문연구 18, 한국작문학회
이지영, “학교 현장의 매체 기반 독서 교육 내용 연구”, 독서연구 30, 한국독서학회
이지영·민병곤, “예비 교사의 국어 수업 능력 향상을 위한 컨설팅 내용 연구”, 국어교육연구 31, 서울대학교 국어교육연구소
이지영·이은영, “학습만화에 대한 초등학생의 인식 연구”, 청람어문교육 47, 청람어문교육학회
이창근, “초등학생 작문 실태 분석”, 디지털정책연구 11-3, 한국디지털정책학회
이창덕, “국어 화법 교육과정의 현황과 과제”, 우리말교육현장연구 7-1, 우리말교육현장학회
이창덕, “현대 국어 비인칭 존대 현상과 그 교육적 대응 방안에 대하여”, 한국초등국어교육 53, 한국초등국어교육학회
이충우, “국어교육과 관련된 어휘 기술의 보편성과 개별성”, 독서연구 30, 한국독서학회
이해숙, “2009 개정 교육과정 중학교 국어 교과서 16종의 음운 체계 교육 내용 비교 –음운론적 관점의 비판–”, 국어교육연구 32, 서울대학교 국어교육연구소
이향근, “시 텍스트 이해 학습에서 “저자에게 질문하기 방법(QtA)”의 적용”, 새국어교육 95, 한국국어교육학회
이현숙·강현석, “Bloom의 신 교육목표분류학에 기초한 국어과 교육과정 성취 기준 분석”, 학습자중심교과교육연구 13-4, 학습자중심교과교육학회
이호형, “국어 수업의 교사 자기 평가 원리 탐색 - 생태학적 관점을 중심으로 - ”, 새국어교육 94, 한국국어교육학회
이희영, “국어교육,한국어교육: 대학 글쓰기의 교육 현황 검토와 교육 방향의 설정”, 한성어문학 32, 한성대학교 한성어문학회
임성규, “맥락을 활용한 국어과의 창의성 발현 수업 연구”, 한어문교육 28, 한국언어문학교육학회

임순영, “은유와 이미지를 연계한 시교육 방안 탐색”, 학습자중심교과교육연구 13-5, 학습자중심교과교육학회
임영미·오현아, “문법 탐구 학습 과정에서의 중등 학습자의 학습 전략 사용 양상 탐색”, 새국어교육 97, 한국국어교육학회
임지룡, “문법 교육의 인지언어학적 탐색”, 국어교육학연구 46, 국어교육학회
임택균, “동료 평가를 활용한 쓰기 태도의 향상 방안”, 작문연구 17, 한국작문학회
임형언, “공공도서관 아동 교육적 역할과 아동 교육 프로그램의 구성주의 교수학습 모델의 설계”, 한국문헌정보학회지 47-1, 한국문헌정보학회
임환모, “심미적 소통행위로서의 소설교육에 대하여”, 국어교과교육연구 22, 국어교과교육학회
장경남, “일제 강점기 조선어과 교과서에 수록된 고전문학”, 우리문학연구 39, 우리문학회
장은섭, “국어 교사의 쓰기경험과 쓰기수업 및 교육에 대한 사례연구”, 대학작문 6, 대학작문학회
장은섭, “쓰기수업과 교육과정에 대한 국어교사들의 인식 연구”, 청람어문교육 48, 청람어문교육학회
장은섭, “읽기 수업과 교육과정에 대한 국어교사 인식 연구”, 국어교육 142, 한국어교육학회
전경준, “국어의 목적어 생략과 무형 대명사”, 청람어문교육 48, 청람어문교육학회
전은주, “초·중등학교의 국어교육과 대학의 국어교육: 담화 유형 교육의 계속성 -초·중등학교와 대학 화법 교육의 연계성 측면에서-”, 국어교육연구 32, 서울대학교 국어교육연구소
전한성, “경험 서사 창작 교육의 실천을 위한 전제 조건”, 새국어교육 97, 한국국어교육학회
전한성, “체험적 자기 이해의 개념과 창작 교육적 의의”, 국어문학 55, 국어문학회
정래필, “문화적 기억의 문학교육적 가능성”, 국어교육 143, 한국어교육학회
정래필, “서사화에서 경험의 구체화 방법 연구”, 문학교육학 40, 한국문학교육학회
정민주, “중학교 교과서에 나타난 협상 전략 내용 요소의 실현 양상과 문제점”, 어문학교육 46, 한국어문교육학회
정병철, “불규칙의 인지적 고찰과 학교 문법”, 국어교육연구 53, 국어교육학회
정소연, “한시 화답문화의 국어교육적 가능성 탐구”, 한국학연구 45, 고려대학교 한국학연구소
정수정·최나야, “초등학생의 읽기이해력과 읽기태도가 교과 성적에 미치는 영향”, 아동교육 22-4, 한국아동교육학회
정연희, “공감과 치유의 언어, 문학: 교양교육으로서의 대학 글쓰기 교육에서 자기 성찰적 글쓰기의 의미 -공감과 치유의 효과를 중심으로-”, 어문논집 69, 민족어문학회
정영진, “대학 기초교양에서의“창의적 글쓰기”인식 연구 -“창의적 글쓰기”교재를 중심으로-”, 작문연구 18, 한국작문학회

정옥년, “디지털 시대의 독서지도를 위한 교사교육”, 독서연구 30, 한국독서학회
정재림, “공감과 치유의 언어, 문학; 공감의 상상력과 문학교육”, 어문논집 69, 민족어문학회
정정순, “백석 기행시에 대한 창작교육적 접근”, 우리말글 58, 우리말글학회
정지현, “국어 의식과 “국어 인식”의 교육적 개념화를 위한 방향 탐색”, 문법교육 19, 한국문법교육학회
정해연, “「독대학법(讀大學法)」을 활용한 중학생 독서지도 방안”, 퇴계학논총 22, 퇴계학부산연구원
정해은, “중학교 국어과 매체언어 교육 방안 연구”, 국어교과교육연구 22, 국어교과교육학회
정혜승·김정자·민병곤·손원숙·백혜선·백정이·박치범·오은하·정현선, “초등학생의 학교 밖 문식 활동 조사 연구”, 독서연구 30, 한국독서학회
정혜승·서수현, “교육대학교 학생들의 쓰기에 대한 인식 조사 연구”, 국어교육학연구 47, 국어교육학회
정희모, “작문 연구의 방향과 전망 -대학 작문에서 인지적 연구의 필요성과 방향-”, 작문연구 18, 한국작문학회
정희모, “작문에서 문법의 기능과 역할”, 청람어문교육 47, 청람어문교육학회
정희창, “국어 수량 표현의 인식 방법과 의미 -“한 번”, “두 번”, “한두 번”을 중심으로”, 문법교육 19, 한국문법교육학회
조경덕, “대학 교양 교육으로서 남북한 소설 읽기와 글쓰기”, 국제어문 57, 국제어문학회
조금란, “문학작품감상과 문화교육”, 중국조선어문 187, 길림성민족사무위원회
조복희·김혜라, “속담특성 및 언어발달요인과 아동의 속담이해수준의 관계”, 아동교육 22-2, 한국아동교육학회
조영숙, “독서치료에 대한 아동문학의 교육적 활용 방안 연구”, 교육과학연구 15-1, 제주대학교 교육과학연구소
조재윤, “대화 중심의 초등 논술 교육 방법 연구”, 한국초등국어교육 51, 한국초등국어교육학회
조정희, “고전시가 학습자의 정서 체험 양상 연구”, 문학교육학 42 한국문학교육학회
조하연, “문학사적 안목 형성을 위한 문학사교육의 내용 개선 방향 연구”, 새국어교육 97, 한국국어교육학회
조현일, “미적 동일시의 유형과 소설교육”, 우리어문연구 47, 우리어문학회
조현일, “미적 향유를 위한 소설교육 -감정이입과 미적 공체험을 중심으로-”, 새국어교육 96, 한국국어교육학회
조희정, “고전시가 비평 교육 연구 -탈연대기적 관점의 상호텍스트성을 활용하여”,

국어교육 143, 한국어교육학회
주혜경, “주제중심 통합교과와 연계한 독서지도 방안연구”, 한국독서교육학회지 1-2, 한국독서교육학회
진선희, “국어교육 내용으로서 “맥락”의 실행 현황 및 개선 방안 연구 -초등 설득적 언어 수행을 중심으로-”, 청람어문교육 47, 청람어문교육학회
천경록, “국어과 교육과정 읽기 영역의 계열성 분석”, 국어교육학연구 46, 국어교육학회
천경록, “국어과 읽기 영역의 계열성 원리 고찰”, 국어교육 140, 한국어교육학회
최건아, “교양 국어 강의에 대한 대학생들의 평가 분석”, 대학작문 6 , 대학작문학회
최경호·박정미, “대학 교양국어 활성화를 위한 수요자 요구분석”, 국어문학 54, 국어문학회
최경희, “초등 국어 교과서 동화교재 고찰(1)”, 초등교육연구 24-2, 전주교육대학교 초등교육연구소
최규홍, “초등학교 문법 교육 평가 방법 연구”, 청람어문교육 47, 청람어문교육학회
최병해, “문법 지식을 활용한 시 감상 방법 연구”, 국어교육연구 53, 국어교육학회
최성윤, “「무정」 후일담의 소설 교육적 가치”, Journal of Korean Culture 23, 한국어문학국제학술포럼
최송월, “소설교수에서의 심미교육방법에 대한 연구”, 중국조선어문 183, 길림성민족사무위원회
최숙기, “LESC 온라인 독해 과정 모형에 따른 청소년 독자의 읽기 특성 분석”, 독서연구 30, 한국독서학회
최숙기, “국어 교과서에 나타난 다문화 문식성의 교육 내용 요소 및 실현 양상 분석”, 새국어교육 94, 한국국어교육학회
최숙기, “복합 양식 텍스트에 대한 독자의 읽기 행동 분석에 기반한 디지털 시대의 읽기 교육 방안 탐색”, 독서연구 29, 한국독서학회
최숙기, “인성 교육을 위한 독서 지도 방안”, 청람어문교육 47, 청람어문교육학회
최승식, “교섭 중심 쓰기수업 연구”, 대학작문 6, 대학작문학회
최영인, “고등학생 화자들의 설득적 말하기에 나타난 청중 고려 양상 연구 -남자 고등학생 자료를 중심으로”, 국어교육학연구 47, 국어교육학회
최은경, “초등 교과서에 수록된 동요·동시의 현황과 특징”, 아동청소년문학연구 13, 한국아동청소년문학학회
최인자, “국어과 교육과정 문학 영역 내용 구성의 방향 탐색”, 교육과학연구 19, 신라대학교 교육과학연구소
최지현, “사적 언어는 국어교육의 공적 담론장에 들어오게 될 것인가”, 새국어교육 95,

한국국어교육학회
최창헌, “고등학교 “문학” 과목 성립에 대한 역사적 연구 -1~5차 고등학교 국어과 교육 과정을 중심으로-”, 어문논총 59, 한국문학언어학회
최홍원, “국가 수준 국어과 학업성취도 평가를 통해 본 고전시가의 교육적 인식”, 한국언어문학 87, 한국언어문학회
최홍원, “핵심 역량의 관점에 기반한 국어교육의 재구조화 연구”, 새국어교육 97, 한국국어교육학회
하경숙, “선문대학교 교양과목 〈말하기와 글쓰기〉의 현황”, 대학작문 6, 대학작문학회
하선혜·서현아, “정서지능 관련 학술지 논문의 연구동향 분석”, 어린이문학교육연구 14-2, 한국어린이문학교육학회
하은하, “현대사회의 쟁점과 문학교육: 알코올의존 환자의 심리적 특성과 자기서사와의 상관성”, 문학교육학 41, 한국문학교육학회
한래의, “대학 교양 고전 교육과 상호텍스트성의 활성화-읽기, 토론, 쓰기의 연계를 중심으로”, 현대문학의 연구 50, 한국문학연구학회
한래희, “영화 텍스트를 활용한 비평문 쓰기 교육 연구”, 대학작문 6, 대학작문학회
한재영, “교사의 문법과 학습자의 문법”, 문법 교육 18, 한국문법교육학회
한정현, “2007개정 국어 교과서의‘식사문’쓰기 단원에 대한 일고찰”, 우리말교육현장연구 7-1, 우리말교육현장학회
한정현·김혜숙, “다문화 시대 화법교육의 방향성 모색”, 새국어교육 95, 한국국어교육학회
한정현·김혜숙, “듣기·말하기 영역과 문식성 교육의 방향성 모색 -고등학교“화법”을 중심으로”, 국어교육 143, 한국어교육학회
함정현·양옥평, “조선시대 서원 교육과 현대 대학 교양 國語敎育의 융합 방향의 일 모색”, 동방학 26, 한서대학교 동양고전연구소
허재영, “교수요목기의 화법 교육 연구”, 어문논총 58, 한국문학언어학회
허재영, “근대 계몽기부터 일제 강점기까지의 화법 교육 연구”, 어문학 120, 한국어문학회
현남숙, “창의적 문제해결로서의 인문학 글쓰기”, 작문연구 19, 한국작문학회
홍경화, “한글 교육내용 교과서 구현양상에 관한 연구”, 국어교육 140, 한국어교육학회
홍선주·김현진, “학업성취 우수 일반고의 교육과정 및 교수, 학습 특성”, 교육학연구 51-3, 한국교육학회
황매향, “독서를 활용한 진로교육의 가능성 탐색”, 교육논총 33-2, 경인교육대학교 교육연구원
황미향, “문법 교육에서‘탐구’의 의미”, 국어교육연구 53, 국어교육학회

황영미, “영화를 활용한 이과생 대학 글쓰기 교육 방법 연구”, 교양교육연구 7-4, 한국교양교육학회

### 4) 기타

강은국, “중국의 민족 어문 정책과 조선 어문 교육”, 새국어생활 23-4, 국립국어원
김홍원, “교과교실제를 활용한 블록타임 수업자료 -국어(고1)(TL2013-01-2)”, 한국교육개발원
김홍원, “교과교실제를 활용한 블록타임 수업자료 -국어(중1)(TL2013-01-1)”, 한국교육개발원

## 1.3. 한국어 교육

### 1) 단행본

가나다한국어학원, 『(New) 가나다 Korean for Chinese』, 한글파크
가나다한국어학원, 『(New) 가나다 Korean for Japanese』, 한글파크
강현화, 『고려사이버대학교 바른한국어』, 집현재
건국대학교 언어교육원 , 『함께 배우는 건국 한국어 Workbook 1-1』, 건국대학교 출판부
경상대학교 , 『한국어 3』, 경상대학교 출판부
경희사이버대학교, 『소통과 나눔의 한국어 교육 이야기』, 하우
고은정, 『다나의 한국 생활 일기』, 하우
고창수, 『한국어의 역사와 문화』, 지식과교양
공혜령, 『누리보듬과 함께 하는 한국어』, 시한울
곽지영, 『연세 한국어 활용연습 5-1』, 연세대학교 대학출판문화원
곽지영, 『연세 한국어 활용연습 5-2』, 연세대학교 대학출판문화원
국립국어원 , 『고등학생을 위한 표준 한국어 1』, 다락원
국립국어원, 『고등학생을 위한 표준 한국어 2』, 다락원
국립국어원, 『중학생을 위한 표준 한국어 1』, 다락원
국립국어원, 『중학생을 위한 표준 한국어 2』, 다락원
국립국어원, 『초등학생을 위한 표준 한국어 1』, 하우
국립국어원, 『초등학생을 위한 표준 한국어 2』, 하우
권영미, 『재미있게 배우는 한국어 문법 활용집』, 배영출판사
권오경, 『외국인을 위한 한국문학의 이해』, 부산외국어대학교
권혁종, 『현대 종합 교본 한국어-베트남어』, 문예림
권혁종, 『현대 한국어-베트남어 사전』, 글로벌어학사
김미옥, 『연세 한국어 활용연습 1-1』, 연세대학교 대학출판문화원
김미옥, 『연세 한국어 활용연습 1-2』, 연세대학교 대학출판문화원
김미옥, 『연세 한국어 활용연습 2-1』, 연세대학교 대학출판문화원
김미옥, 『연세 한국어 활용연습 2-2』, 연세대학교 대학출판문화원
김미옥, 『연세 한국어: 영어판 1-1』, 연세대학교 대학출판문화원
김미옥, 『연세 한국어: 영어판 1-2』, 연세대학교 대학출판문화원
김상수, 『한국어 교수-학습의 이해』, 새문사
김상수, 『표준한국어: workbook+worknote』, 교육진흥연구회

김상준, 『한국어 발음과 낭독』, 지구문화사
김선정, 『프로 비즈니스 한국어 3』, 한글파크
김선정, 『프로 비즈니스 한국어 4』, 한글파크
김성수, 『유학생을 위한 한국어 대학 글쓰기』, 박이정
김순자, 『한국어교육에서의 소설 텍스트 교육 연구』, 한국문화사
김영주, 『성경 이야기로 배우는 한국어: 아동용』, 하우
김영주, 『성경 이야기로 배우는 한국어: 청소년용』, 하우
김제열, 『연세 한국어: 영어판 2-1』, 연세대학교 대학출판문화원
김제열, 『연세 한국어: 영어판 2-2』, 연세대학교 대학출판문화원
김종명, 『한국어와 불어 형용사의 대조연구: 언어유형론적 분석과 관점을 중심으로』, 만남
김현정, 『서강 한국어 쓰기: 학문 목적 과정 3』, 서강대학교 국제문화교육원 출판부
김현정, 『서강 한국어 쓰기: 학문 목적 과정 4』, 서강대학교 국제문화교육원 출판부
동국대학교, 『함께 배워요 한국어 workbook』, 한국문화사
목정수, 『한국어, 보편과 특수 사이』, 태학사
민진영, 『實用 韓國語文法: 중급 일본어판』, 다락원
박갑수, 『재외동포 교육과 한국어교육』, 역락
박갑수, 『한국어교육과 언어문화 교육』, 역락
박규병, 『한국어 관용어 사전』, 문예림
박문자, 『코퍼스 활용과 한국어 교육』, 박이정
박숙희, 『한국어 발음 교육론』, 역락
박시균, 『다문화가정 구성원에 대한 투 트랙(two track) 한국어 교육방안』, 집문당
박시균, 『한국어 음성 음운 교육론』, 한국문화사
박재권, 『한국과 일본의 유행어 분석』, 제이앤씨
박창원, 『학문의 첫걸음 고급한국어』, 지문당
박효영, 『그림으로 배우는 초급어휘집』, 투리북스
백봉자, 『한국어 수업 어떻게 하는가?』, 하우
백봉자, 『한국어 문법 어떻게 가르치는가?』, 하우
부산대학교, 『(개정) 친절한 한국어 3』, 부산대학교 출판부
부산대학교, 『(개정) 친절한 한국어 4』, 부산대학교 출판부
서강대학교, 『서강 한국어: 문법·말하기·듣기·읽기·쓰기 2』,
서강대학교 국제문화교육원 출판부
서울대학교, 『서울대 한국어 1A』, 문진미디어

서울대학교,『서울대 한국어 1A workbook』, 문진미디어
서울대학교,『서울대 한국어 1B』, 문진미디어
서울대학교,『서울대 한국어 1B workbook』, 문진미디어
서울대학교,『서울대 한국어 2A』, 문진미디어
서울대학교,『서울대 한국어 2B』, 문진미디어
서울대학교 ,『서울대 한국어 5A』, 문진미디어
서울대학교,『서울대 한국어 5B』, 문진미디어
선문대학교,『외국인 유학생을 위한 초급 한국어Ⅲ』, 한국문화사
세종학당,『세종한국어 1』, 세종학당재단
세종학당,『세종한국어 2』, 세종학당재단
세종학당,『세종한국어 3』, 세종학당재단
세종학당,『세종한국어 4』, 세종학당재단
손성옥,『Studies in Korean Linguistics and Language Pedagogy』, 고려대학교 출판부
손성희,『연세 한국어 활용연습 4-1』, 연세대학교 대학출판문화원
손성희,『연세 한국어 활용연습 4-2』, 연세대학교 대학출판문화원
손숙자,『성신 한국어: 초급 1』, 성신여자대학교 출판부
손숙자,『성신 한국어: 초급 2』, 성신여자대학교 출판부
손호민,『Topics in Korean Language and Linguistics』, Korea University Press
송기진일,『한국어 문장 연결 연구』, 소통
송영숙,『한국어 교사를 위한 문형 예문집』, 박이정
안진명,『Korean Grammar in Use: Advanced』, 다락원
안진명,『Korean Grammar in Use: 實用韓國語文法 상급 일본어판』, 다락원
안진명,『Korean Grammar in Use: 活学活用韩语语法 고급』, 다락원
양민정,『다문이의관혼상제 이야기』, 한국외국어대학교 출판부
양호정,『(New) 가나다 Korean for Foreigners』, 랭기지플러스
연세대학교,『한국어 기본어휘 연구』, 한국문화사
연세대학교,『3주완성 연세 한국어 1』, 연세대학교 대학출판문화원
연세대학교,『3주완성 연세 한국어 2』, 연세대학교 대학출판문화원
연세대학교,『3주완성 연세 한국어 3』, 연세대학교 대학출판문화원
연세대학교,『3주완성 연세 한국어 4』, 연세대학교 대학출판문화원
연세대학교,『3주완성 연세 한국어 5』, 연세대학교 대학출판문화원
연세대학교,『3주완성 연세 한국어 6』, 연세대학교 대학출판문화원

연세대학교,『연세 한국어 1-2』, 연세대학교 대학출판문화원
연세대학교,『연세 한국어 2-2』, 연세대학교 대학출판문화원
연세대학교,『연세 한국어 3-1』, 연세대학교 대학출판문화원
연세대학교,『연세 한국어 3-2』, 연세대학교 대학출판문화원
연세대학교,『연세 한국어 4-1』, 연세대학교 대학출판문화원
연세대학교,『연세 한국어 4-2』, 연세대학교 대학출판문화원
연세대학교,『연세 한국어 5-1』, 연세대학교 대학출판문화원
연세대학교,『연세 한국어 5-2』, 연세대학교 대학출판문화원
연세대학교,『연세 한국어 6-1』, 연세대학교 대학출판문화원
연세대학교,『연세 한국어 6-2』, 연세대학교 대학출판문화원
염시열,『365 감정말로 놀자』, 나비꿈
유소영,『동화속 한국어』, 마리북스
유소영,『이준기와 함께하는 안녕하세요 한국어 2』, 마리북스
윤여탁,『문화교육이란 무엇인가』, 태학사
이강록,『와우! 한국어 1-1』, 박이정
이강록,『와우! 한국어 1-2』, 박이정
이미향,『한국어교육과 매체언어』, 역락
이상억,『한국어와 한국문화』, 소통
이성범,『음식과 언어: 식문화에 대한 대조언어학적 연구』, 서강대학교 출판부
이숙의,『한국어 동사 온톨로지 구축 연구』, 역락
이윤표,『일상 생활을 통하여 배우는한국어』, 독서행동개발사
이화형,『한국 문화를 말하다』, 태학사
이희정,『함께 배우는 건국 한국어 1-1』, 건국대학교 출판부
임려,『한국어 관용어와 관용어 교육』, 미르
임팔용,『日本語と韓國語の對照表現研究』, 인문사
전나영,『연세 한국어 활용연습 6-1』, 연세대학교 대학출판문화원
전나영,『연세 한국어 활용연습 6-2』, 연세대학교 대학출판문화원
조민정,『학습자를 위한 한국어 유의어 사전』, 박이정출판사
조항록,『Master Korean 1-1』, 다락원
조항록,『Master Korean 1-2』, 다락원
조현용,『한국어 문화 교육 강의』, 하우
중앙대학교 한국어교육원 편찬위원회,『알기 쉽고 재미있는 중앙 한국어 워크북 1』,

중앙대학교 출판부
중앙대학교 한국어교육원 편찬위원회, 『알기 쉽고 재미있는 중앙 한국어 워크북 2』, 중앙대학교 출판부
중앙대학교 한국어교육원 편찬위원회, 『알기 쉽고 재미있는 중앙 한국어 워크북 3』, 중앙대학교 출판부
중앙대학교 한국어교육원 편찬위원회, 『알기 쉽고 재미있는 중앙 한국어 워크북 4』, 중앙대학교 출판부
천성옥, 『거침없이 한국어 1』, 하우
최윤곤, 『한국어 문장 입문』, 박이정
최윤곤·김성주, 『한국어 어문 규정 입문』, 한국문화사
최은규, 『서울대 한국어 2A workbook』, 문진미디어
최주열, 『외국어 유학생을 위한초급 한국어』, 한국문화사
충북대학교, 『매일 만나는 한국어 2 활용』, 충북대학교 출판부
충북대학교, 『매일 만나는 한국어 3 활용』, 충북대학교 출판부
한국어교육개발연구원, 『아름다운 한국어 3-1』, 아름다운한국어학교
한국어연구회, 『韓國語硏究』, 역락
한국어읽기연구회, 『구운몽 외 99권』, 학이시습
한상미, 『연세 한국어 활용연습 3-1』, 연세대학교 대학출판문화원
한상미, 『연세 한국어 활용연습 3-2』, 연세대학교 대학출판문화원
한양대학교, 『빨리 배우는 한국어』, 하우
한양대학교, 『한양 한국어 1 쓰기연습』, 한양대학교 출판부
한양대학교, 『한양 한국어 4』, 한양대학교 출판부
한양대학교, 『한양 한국어 4 쓰기연습』, 한양대학교 출판부
한양대학교, 『한양 한국어 1 문법과 유형』, 한양대학교 출판부
한재영, 『한국어교육 연구의 현황』, 신구문화사
황경수·박종호, 『한국어 교육을 위한 한국어 문법』, 청운
황인교, 『연세 한국어 읽기 5』, 연세대학교 대학출판문화원
Ital, Heiko, 『독일인을 위한 한국어』, 문예림
TalkToMeInKorean, 『Talk to Me in Korean Workbook』, 롱테일북스
TalkToMeInKorean, 『Talk To Me In Korean: 한국어 자습서 Level 1』, 한글파크
TalkToMeInKorean, 『(The) Korean Verbs Guide: 한국어 학습자가 반드시 알아야 할 동사 가이드』, 롱테일북스

## 2) 학위 논문


감영필, 〈영어권학습자를 위한 한국어 의태어 교육연구〉, 부경대학교 교육대학원 석사학위논문
강경민, 〈한국어 초급 학습자를 위한 서술어 교육 내용 연구〉, 서울대학교 대학원 석사학위논문
강군, 〈중국인 한국어 학습자의 조사 사용 오류 분석〉, 전주대학교 대학원 석사학위논문
강남욱, 〈韓國語 學習者를 위한 接續文 時間 表現의 敎育 內容 組織化 原理 硏究〉,
서울대학교 대학원 박사학위논문
강단정, 〈한국어 '-었-'과 중국어 '了'의 비교 연구: 과거시제와 완료상을 중심으로〉,
동국대학교 대학원 석사학위논문
강림, 〈중국인 학습자를 위한 한국어 부정극어 교육 방안 연구〉,
부산대학교 대학원 석사학위논문
강명희, 〈한국어 학습자의 '-어 있-', '-고 있-' 사용 양상 연구〉,
영남대학교 대학원 석사학위논문
강민경, 〈대화분석적 관점을 반영한 한국어 요청 화행 교육 방안〉,
고려대학교 교육대학원 석사학위논문
강숙희, 〈초급 한국어 『읽기·쓰기』 교재 개발에 관한 연구〉, 전남대학교 대학원 석사학위논문
강예지, 〈여성 결혼 이민자를 위한 관용어 학습 교재 개발〉,
이화여자대학교 외국어교육특수대학원 석사학위논문
강윤미, 〈한국어 학습자의 음성적 유창성에 영향을 미치는 초분절적 요소 연구〉,
경희대학교 교육대학원 석사학위논문
강지영, 〈협동적 출력 과제 유형이 한국어 학습자의 문법적 정확성에 미치는 영향〉,
이화여자대학교 교육대학원 석사학위논문
강항비, 〈한국어 교육용 의성어·의태어의 목록 선정과 교육 내용 연구〉,
경희사이버대학교 문화창조대학원 석사학위논문
강혜원, 〈고급 학습자를 위한 한국어 관용표현 목록 선정 연구〉,
배재대학교 교육대학원 석사학위논문
강희은, 〈日本의 高等學校 韓國語 敎育 現況과 問題點〉,
부산외국어대학교 교육대학원 석사학위논문
강희정, 〈초등학교 다문화가정 자녀의 쓰기 능력 분석〉, 고려대학교 교육대학원 석사학위논문
고려원, 〈중국인 학습자를 위한 한국어 경어법 교수 방안 연구〉,
순천향대학교 교육대학원 석사학위논문
고몽신, 〈한국어 피동 표현 교수를 위한 입력 기반 과제 설계 방안〉,
부산외국어대학교 대학원 석사학위논문

고상미, 〈전남지역 여성결혼이민자를 위한 방언교육 연구〉, 전남대학교 대학원 석사학위논문
고예진, 〈19세기 서양인의 한국어 교재 연구〉, 부산대학교 대학원 석사학위논문
고월, 〈한·중·일 과거 시제에 관한 비교 연구〉, 건국대학교 대학원 석사학위논문
고유리, 〈한국어 '동의하기' 표현 연구〉, 단국대학교 대학원 석사학위논문
고은정, 〈한국어 학습자의 관계절 습득 연구〉, 이화여자대학교 국제대학원 석사학위논문
곡초, 〈속담 관련 한국어 교재 분석〉, 한남대학교 대학원 석사학위논문
공검, 〈중국어 모어 화자에 대한 한국어 유의어 교육 방안〉, 전남대학교 대학원 석사학위논문
곽박림, 〈중국인 학습자를 위한 한·중 한자어의 의미 대조 연구〉,
울산대학교 대학원 석사학위논문
곽소원, 〈中國人 學習者를 위한 韓國語 同形異義 漢字語 敎育 方案 硏究〉,
중앙대학교 대학원 석사학위논문
곽순복, 〈외국인 근로자 대상 입국 전후 한국어 교육 연구〉, 계명대학교 대학원 석사학위논문
곽신신, 〈한국어와 중국어의 인칭대명사 대조 연구〉, 동국대학교 석사학위논문
곽연, 〈한·중 사동문 대조 연구: 어휘사동을 중심으로〉, 부산대학교 대학원 석사학위논문
곽영, 〈드라마를 活用한 韓國語敎育 文化統合 硏究〉, 중앙대학교 대학원 석사학위논문
곽정, 〈다의성을 활용한 한국어 동사 어휘 교육 방안:'먹다'를 중심으로〉,
서울시립대학교 대학원 석사학위논문
곽지영, 〈미국 영어와 한국어에서의 공손성 비교 연구: 대학생들의 칭찬과 칭찬 반응 화행을
중심으로〉, 연세대학교 대학원 석사학위논문
교언림, 〈한·중 관용표현의 비교 연구〉, 건양대학교 대학원 석사학위논문
구민주, 〈다문화 가정 자녀를 위한 한국어 교육 프로그램 실태분석 및 활성화 방안 연구〉,
한국외국어대학교 교육대학원 석사학위논문
구민지, 〈한국어 읽기 교육을 위한 텍스트 난이도 측정법 연구〉,
가톨릭대학교 대학원 석사학위논문
구보미, 〈번역 과정에 나타난 한국어 학습자의 언어문화 이해 양상 연구〉,
연세대학교 교육대학원 석사학위논문
구수연, 〈한국어 읽기 과제의 실제성 구현 방안 연구〉, 고려대학교 교육대학원 석사학위논문
구슬, 〈한국어교육용 양보 연결어미에 대한 연구〉, 연세대학교 대학원 석사학위논문
구영신, 〈한국어 사과 응답 화행의 실현 양상 연구〉, 계명대학교 대학원 석사학위논문
구학, 〈한·중 음운체계의 대조 연구: 발음 교육 방안 모색을 중심으로〉,
가천대학교 대학원 석사학위논문
궁뇌, 〈중국인 학습자를 위한 관형사형 어미 교육 연구〉, 부산대학교 대학원 석사학위논문

권미림, 〈중국인 한국어 학습자의 조사 사용에 대한 오류 분석과 교육 방안〉,
한양대학교 대학원 석사학위논문
권미진, 〈외국인 유학생과 여성 결혼이민자의 한국어 담화에 나타난 종결표현 변이 연구〉,
경희대학교 교육대학원 석사학위논문
권민정, 〈재외동포용 한국어 교재 분석〉, 숭실대학교 교육대학원 석사학위논문
권수현, 〈학문 목적 학습자를 위한 한국어능력 평가도구 개발 방안〉,
경희대학교 교육대학원 석사학위논문
권영숙, 〈지역신문을 활용한 한국어 교육방안〉, 충북대학교 교육대학원 석사학위논문
기문연, 〈한국어 인과관계 연결어미와 접속부사 습득양상에 대한 연구〉,
신라대학교 대학원 석사학위논문
김가연, 〈재외동포 청소년을 위한 한국어 교육과정 연구〉, 연세대학교 대학원 석사학위논문
김가연, 〈어린이신문을 활용한 결혼이주여성의 어휘교육 실행연구〉,
이화여자대학교 교육대학원 석사학위논문
김경민, 〈한국어 통합교재에서의 어휘 학습 전략 적용 방안 연구〉,
경희대학교 교육대학원 석사학위논문
김고은, 〈학습자의 모국어에 따른 한국어 추측양태 표현 습득 양상〉,
이화여자대학교 교육대학원 석사학위논문
김광문, 〈대중가요를 활용한 한국어 특별 수업 방안 연구〉,
경희대학교 교육대학원 석사학위논문
김군, 〈한국어 관형사의 중국어 대응 양상 연구〉, 숭실대학교 대학원 석사학위논문
김나나, 〈중급 단기과정 학습자를 위한 여행 한국어 교재 개발〉,
이화여자대학교 외국어교육특수대학원 석사학위논문
김대옥, 〈그림을 이용한 어휘 지도가 여성 결혼이민자의 한국어 어휘 학습에 미치는 효과〉,
이화여자대학교 국제대학원 석사학위논문
김란영, 〈담화표지와 결합하는 표현 항목 연구: 한국어 교재의 감탄사 담화표지를 중심으로〉,
경희사이버대학교 문화창조대학원 석사학위논문
김련옥, 〈한중 양태부사 대조 연구〉, 부산대학교 대학원 석사학위논문
김록희, 〈재외동포용 한국어 교재 분석 및 개선 방안〉, 공주대학교 대학원 석사학위논문
김명, 〈성인 한국어 학습자를 위한 한자어 교육 연구〉, 충북대학교 교육대학원 석사학위논문
김명월, 〈전화 통화를 활용한 한국어교육 방안 연구〉, 동국대학교 대학원 석사학위논문
김명현, 〈여성결혼이민자 요구 분석을 통한 금융 한국어 교육 방안 연구〉,
한국외국어대학교 대학원 석사학위논문

김미진, 〈학령기 다문화가정 아동의 설명글 쓰기 특성〉, 단국대학교 대학원 석사학위논문
김민경, 〈'딕토콤프(Dicto-comp)'가 한국어 학습자의 쓰기 능력과 듣기 능력에 미치는 효과 연구〉, 고려대학교 대학원 석사학위논문
김민경, 〈학문 목적 한국어의 쓰기 평가 도구 제안〉, 전남대학교 대학원 석사학위논문
김민지, 〈자기피드백을 활용한 한국어 발음교육 방안 연구〉, 부산대학교 대학원 석사학위논문
김민희, 〈교수 유형과 형태·의미적 특성에 따른 한국어 띄어쓰기 지도 효과 연구〉, 이화여자대학교 국제대학원 석사학위논문
김병욱, 〈중국인 초급 학습자를 위한 한국어 연어 교육 방안 연구〉, 계명대학교 대학원 석사학위논문
김서영, 〈韓日비교를 통한 한국 문화〉, 이화여자대학교 외국어교육특수대학원 석사학위논문
김선희, 〈베트남어권 여성결혼이민자를 위한 한국어 억양 교육 방안 연구〉, 경희대학교 교육대학원 석사학위논문
김성미, 〈여성결혼이민자 대상 한국어 교육을 위한 전래동화 활용 방안 연구〉, 한양대학교 교육대학원 석사학위논문
김성용, 〈스마트폰 애플리케이션을 활용한 시조교육 방안 연구〉, 대구가톨릭대학교 대학원 석사학위논문
김세용, 〈대중매체를 이용한 한국어 교육이 학습자의 어휘 습득에 미치는 영향〉, 한국외국어대학교 대학원 석사학위논문
김소연, 〈교육연극을 활용한 초등 다문화 교육과정 재구성 방안 탐색〉, 서울교육대학교 교육대학원 석사학위논문
김소현, 〈베트남인 학습자의 한국어 마찰음과 파찰음 발음 연구〉, 경희대학교 대학원 석사학위논문
김수미, 〈담화 능력 배양을 위한 비즈니스한국어의 화행 교육 방안 연구〉, 숙명여자대학교 대학원 석사학위논문
김수연, 〈취업을 원하는 중도입국 청소년의 한국어교육 방안 수립을 위한 기초 연구〉, 한국외국어대학교 대학원 석사학위논문
김수연, 〈결혼이주여성 대상 친족 호칭어 교육 방안 연구〉, 부산대학교 대학원 석사학위논문
김수정, 〈결속 기제를 활용한 한국어 작문 지도 방안 연구〉, 인하대학교 교육대학원 석사학위논문
김수정, 〈공동체 활동 중심의 한국어 확장형 읽기 교수·학습 설계 및 적용 연구〉, 부산외국어대학교 대학원 석사학위논문

김수진, 〈한국어 교육에서의 만화 활용 교수·학습 방안〉,
한양대학교 교육대학원 석사학위논문
김수희, 〈여성 결혼이민자를 위한 한국어 교재의 읽기 텍스트 연구〉,
대구가톨릭대학교 대학원 석사학위논문
김슬기, 〈호텔관광 전공 학습자를 위한 학문용 기본 어휘 선정 연구〉,
경희대학교 교육대학원 석사학위논문
김애경, 〈외국인 수용자를 위한 한국어교육 방안〉, 계명대학교 대학원 석사학위논문
김연란, 〈중국 내 한국어 교육 환경의 변화와 중국 대학의 한국어학과 교육과정 개선 방향 연구〉,
상명대학교 교육대학원 석사학위논문
김염, 〈중국인 학습자를 위한 청자높임법 연구〉, 한양대학교 대학원 석사학위논문
김염, 〈중국인 고급 학습자를 위한 한국문학 영상텍스트 교육 연구〉,
서울대학교 대학원 박사학위논문
김영란, 〈여성결혼이민자를 위한 부부 간 의사소통 교육 방안〉,
부산외국어대학교 교육대학원 석사학위논문
김영미, 〈시의 극화를 통한 한국어 표현 교육 연구〉, 서울대학교 대학원 석사학위논문
김예원, 〈베트남 출신 여성결혼이민자를 위한 초급 한국어 교재 개발〉,
이화여자대학교 외국어교육특수대학원 석사학위논문
김옥란, 〈초급 한국어 수업에서의 교사 질문 연속체 분석 연구〉,
경인교육대학교 교육대학원 석사학위논문
김옥란, 〈한·영 대비분석을 통한 관형절 교수 방안 연구〉,
인하대학교 교육대학원 석사학위논문
김우리, 〈한국어 학습자를 위한 언어교환 연구〉, 연세대학교 교육대학원 석사학위논문
김유나, 〈일반 목적 한국어 학습자를 위한 과제 중심 교수형 한국어 문화 활동 교재 개발〉,
이화여자대학교 외국어교육특수대학원 석사학위논문
김유리, 〈한국어 학습자의 발표능력 신장을 위한 교육방안 연구〉,
숙명여자대학교 대학원 석사학위논문
김윤옥, 〈한·중 공간지시어의 의미론적 대조 연구: '앞, 뒤, 위, 아래'를 중심으로〉,
부산대학교 대학원 석사학위논문
김윤주, 〈다문화 배경 학생 대상 한국어 교육과정 구성 방안〉,
고려대학교 대학원 석사학위논문
김은경, 〈다문화가정 초등학생의 학업 능력 향상을 위한 한국어 부교재 개발 연구〉,
한양대학교 교육대학원 석사학위논문

김은명, 〈한국어 유의어의 의미 변별과 교육방안 연구〉, 선문대학교 대학원 석사학위논문
김은아, 〈독일어와 한국어의 공손 표현 비교: 요청과 거절 화행을 중심으로〉,
서울대학교 대학원 박사학위논문
김은애, 〈음향 분석을 통한 프랑스인 학습자의 한국어 발음 습득 연구〉,
이화여자대학교 대학원 석사학위논문
김은영, 〈결혼 이민자를 위한 한국 문화 사전의 편찬에 관한 기초 연구〉,
경기대학교 대학원 석사학위논문
김은영, 〈한국어 단기 과정 학습자를 위한 문화 교육 방안 연구〉,
인하대학교 교육대학원 석사학위논문
김은희, 〈한국어능력시험 고급 단계 학습자를 위한 쓰기 지도 방안〉,
전남대학교 대학원 석사학위논문
김재국, 〈소설을 활용한 한국문화 교육 방안〉, 충북대학교 교육대학원 석사학위논문
김정교, 〈다문화가정 초등학생을 위한 기본어휘 선정 연구〉,
연세대학교 교육대학원 석사학위논문
김정민, 〈결혼이주여성을 위한 경제교육 교재개발〉,
이화여자대학교 외국어교육특수대학원 석사학위논문
김정연, 〈한국어 학습자의 목적·결과 관계 연결어미 습득 양상 연구〉,
이화여자대학교 국제대학원 석사학위논문
김정은, 〈한국어능력시험 말하기 문항 개발 방향 모색〉, 인하대학교 교육대학원 석사학위논문
김정은, 〈중국인 학습자를 위한 한국어 어순교육 방안 연구〉,
인하대학교 교육대학원 석사학위논문
김종숙, 〈한국어 방문교육의 요구분석 및 방안〉, 충북대학교 교육대학원 석사학위논문
김주연, 〈중국인 학습자의 한국어 모음 산출에 대한 종단 연구〉,
건국대학교 대학원 박사학위논문
김주은, 〈한국어 교실에서의 교사의 디딤말하기(scaffolding) 양상 연구〉,
연세대학교 교육대학원 석사학위논문
김지연, 〈한국어교재 개선방안 연구〉, 충북대학교 교육대학원 석사학위논문
김지현, 〈외국어로서의 한국어 교재를 위한 한국어 문형〉,
충북대학교 교육대학원 석사학위논문
김지현, 〈발화속도에 따른 운율경계 형성과 음운변동규칙 적용 연구: 중급 태국인 한국어 학습자를
대상으로〉, 이화여자대학교 국제대학원 석사학위논문
김진석, 〈중국인 학습자의 한국어 종성 발음 특성 연구〉, 계명대학교 대학원 석사학위논문

김진아, 〈학문 목적 학습자를 위한 맥락 접근 한국어 읽기 교육 연구〉,
서울여자대학교 대학원 석사학위논문
김풀잎, 〈한국어 구어 담화의 시제 선어말어미 교수·학습 연구〉,
서울대학교 대학원 석사학위논문
김하나, 〈고급 한국어 학습자를 위한 요약하기 교수 방안 연구〉,
한양대학교 교육대학원 석사학위논문
김해영, 〈다문화 가정 학생을 위한 주제중심 초급 한국어 표현교육 지도방안〉,
광주여자대학교 사회개발대학원 석사학위논문
김향란, 〈다문화가정 자녀를 위한 읽기·쓰기 통합교육 방안 연구〉,
상명대학교 교육대학원 석사학위논문
김향선, 〈중국인 학습자를 위한 한국어 미각어휘 교육방법 연구〉,
중앙대학교 대학원 석사학위논문
김현아, 〈확장형 듣기를 활용한 한국어 듣기 수업의 설계와 적용〉,
부산외국어대학교 대학원 석사학위논문
김현아, 〈한영 번역 텍스트의 공손성 분석 연구〉, 한국외국어대학교 통번역대학원 석사학위논문
김현주, 〈중국인 한국어 학습자의 담화에 나타난 텍스트적 담화표지 사용 양상 연구〉,
계명대학교 대학원 석사학위논문
김혜린, 〈연발 표현'-자, -자마자, -는 대로'의 효과적인 교육 방안 연구〉,
고려대학교 교육대학원 석사학위논문
김혜미, 〈논증 표지를 활용한 한국어 논설문 쓰기 교육 방안 연구〉,
가톨릭대학교 대학원 석사학위논문
김혜민, 〈문법 교육의 명시성 정도에 따른 한국어 문법 교수 효과 비교 연구〉,
고려대학교 대학원 석사학위논문
김혜원, 〈웹기반 비즈니스 한국어 교육과정 설계를 위한 요구 분석〉,
이화여자대학교 교육대학원 석사학위논문
김혜진, 〈한국어 어휘 교육을 위한 핵심어 기법 연구〉, 가톨릭대학교 대학원 석사학위논문
김호영, 〈시텍스트를 활용한 과업중심 수업모형 개발 연구〉,
광주여자대학교 대학원 석사학위논문
김화, 〈중국 월 방언권 학습자를 위한 한국 한자어의 종성 발음 교육 방안 연구〉,
충남대학교 대학원 석사학위논문
까녹완 판짜룬, 〈한·태 속담 비교를 통한 한국 문화 교육 방안〉,
선문대학교 대학원 석사학위논문

나미희, 〈이주노동자를 대상으로 하는 한국어 쓰기 교육 방안〉,
경희대학교 교육대학원 석사학위논문
남명애, 〈한국어 동작성 서술 명사 교육 연구〉, 경희대학교 대학원 박사학위논문
남미정, 〈사고 지도(Thinking Maps)를 활용한 한국어 요약문 쓰기 수업 효과 연구〉,
이화여자대학교 교육대학원 석사학위논문
남미현, 〈한국어 접속부사 '그리고', '그래서'의 교육 연구〉, 충남대학교 교육대학원 석사학위논문
남유진, 〈문맥 추론을 활용한 한국어 어휘 학습 과제 개발 연구〉,
경희대학교 교육대학원 석사학위논문
남정희, 〈학문 목적 한국어 학습자를 위한 중심내용 파악하기 지도 방안 연구〉,
경희대학교 교육대학원 석사학위논문
남천, 〈한·중 사동 표현의 대비적 연구 〉, 경남대학교 대학원 석사학위논문
남해방, 〈중국인 학습자를 위한 착탈동사 교육 방안 연구〉, 부산대학교 대학원 석사학위논문
남현경, 〈한 중 미각형용사 의미 대조 연구: 연어 목록을 중심으로〉,
연세대학교 교육대학원 석사학위논문
남현진, 〈중국어권 학습자를 위한 한국어 부정표현 교육 방안 연구〉,
부산대학교 대학원 석사학위논문
남희정, 〈여성결혼이민자의 가족호칭어 사용실태와 교육방안 연구〉,
한남대학교 교육대학원 석사학위논문
누문연, 〈韓·中 推測 樣態副詞 對照 硏究: '아마', '어쩌면', '혹시'를 中心으로〉,
중앙대학교 대학원 석사학위논문
단몽, 〈한국어 문법 제시를 위한 의식 상승 과제의 설계와 적용: '-아/어서'와 '-(으)니까'
를 중심으로〉, 부산외국어대학교 대학원 석사학위논문
당광월, 〈한·중 연어 대응 양상 연구〉, 경희대학교 대학원 석사학위논문
대사회미, 〈일본인 한국어 학습자의 이유 원인 표현 교육에 대한 연구〉,
연세대학교 대학원 석사학위논문
도지희, 〈한국어 학습자의 쓰기 오류에 관한 연구〉, 원광대학교 교육대학원 석사학위논문
동상, 〈'변론회' 방식을 활용한 한국어 토론 수업 방안 연구〉, 동국대학교 대학원 석사학위논문
동소령, 〈중국어권 한국어 문법 교재의 격조사 용어 표준화 방안 연구〉,
동국대학교 대학원 석사학위논문
동소함, 〈한 · 중 기본 색채어의 문화 상징적인 의미 분석: '푸르다 · 붉다· 누르다 ·
희다 · 검다'와 ' (綠 , 藍) · 紅 · 黃 · 白 · 黑 ' 등을 중심으로〉,
영남대학교 대학원 석사학위논문

동월, 〈중국인 학습자를 위한 한국어 '마음'과 중국어 '心'의 개념 은유적 대조 연구〉,
경희대학교 대학원 석사학위논문
두경택, 〈상호텍스트성을 활용한 한국 소설의 교육 방안 연구: 「메밀꽃 필 무렵」과 「말을
찾아서」를 중심으로〉, 한남대학교 대학원 석사학위논문
라민툰, 〈미얀마인 한국어 학습자를 위한 한국어 속담 교육 연구〉,
부경대학교 교육대학원 석사학위논문
라이 쏙랭, 〈한국어와 캄보디아어 합성명사 대조 연구〉, 명지대학교 대학원 석사학위논문
량징단, 〈한·중 작별어구 대조 연구〉, 호남대학교 대학원 석사학위논문
룡팅팅, 〈한국 한자어 양태 부사의 통사·의미적 특성에 대한 한국어·중국어의 비교 연구
단국대학교 대학원 석사학위논문
뤄한, 〈모둠 활동을 통한 한국어 말하기 지도 방안 연구〉, 호남대학교 대학원 석사학위논문
류문문, 〈웹 기반 한국어 발음 교육 연구〉, 경희대학교 대학원 석사학위논문
류민정, 〈다중지능 및 유아동극 활동을 활용한 다문화가정유아 한국어 교재 개발〉,
이화여자대학교 외국어교육특수대학원 석사학위논문
류선화, 〈중국 조선어와 한국어 조사 문법 비교 연구〉, 창원대학교 대학원 석사학위논문
류윤정, 〈끊어 읽기가 한국어 읽기 이해도에 미치는 영향〉,
이화여자대학교 교육대학원 석사학위논문
류혜진, 〈한국어 문법 항목의 의미 기능 교수 방안 연구: '-겠-'과 '-(으)ㄹ 것-'의 담화
화용적 의미를 중심으로〉, 경희사이버대학교 문화창조대학원 석사학위논문
리리, 〈중국인 학습자를 위한 한국어 색채어 교육 방안 연구〉, 명지대학교 대학원 석사학위논문
리선, 〈중국인을 위한 한국어 종결 보조용언 교수·학습 자료 구성 연구〉,
한성대학교 대학원 석사학위논문
리양, 〈한·중 한국어 교재 비교 연구〉, 대구가톨릭대학교 대학원 석사학위논문
리옌, 〈중국인 학습자를 위한 한국어 의지 표현 문형의 교육 방안〉,
전남대학교 대학원 석사학위논문
리천, 〈TPR을 활용한 언어 기능 교수 연구: 6세부터 8세까지 중국아동을 중심으로〉,
숙명여자대학교 대학원 석사학위논문
린이지아오, 〈중국인 학습자를 위한 한국어 이해력 향상 지도 방안 연구〉,
호남대학교 대학원 석사학위논문
림타우쁘라팟, 〈태국인 중급 한국어 학습자를 위한 한자어 교육 연구〉,
경희대학교 대학원 석사학위논문
마나, 〈한 · 중 동형어 교육 방안 연구〉, 청주대학교 대학원 석사학위논문

마려평, 〈중국인 한국어 학습자를 위한 음절 교육 연구〉, 전남대학교 대학원 석사학위논문
마원, 〈중국인 한국어 학습자의 추측 표현에 대한 연구〉, 한양대학교 대학원 석사학위논문
마후이, 〈한국어와 중국어의 동의 화행 대조 연구〉, 호남대학교 대학원 석사학위논문
맹자, 〈중국인을 위한 한국어 시제 표현 교육방안〉, 공주대학교 대학원 석사학위논문
메무나, 〈한국어 교육을 위한 한국어와 우르두어의 관용표현 대조 연구〉,
경희대학교 대학원 석사학위논문
모봉원, 〈「최척전」에 형상화된 인간관계와 한국어교육〉, 건국대학교 대학원 석사학위논문
무호민, 〈한국어 의향법과 중국어 어기체계의 대조 분석〉, 연세대학교 대학원 석사학위논문
문경희, 〈미얀마 대학생을 위한 한국어 교재 개발 방안〉,
부산외국어대학교 대학원 석사학위논문
문남식, 바트바야르, 〈한·몽 머리 부위 관용어 대조 연구〉, 한성대학교 대학원 석사학위논문
문란희, 〈다문화가정 아동의 스토리텔링을 활용한 이야기 구성능력 향상 연구〉,
숭실대학교 교육대학원 석사학위논문
문민정, 〈한국어능력시험(TOPIK)의 쓰기 평가 문항 개발 연구〉,
선문대학교 교육대학원 석사학위논문
문성희, 〈효과적인 초급 한국어 교육을 위한 프로젝트중심수업의 개발 및 적용〉,
서강대학교 교육대학원 석사학위논문
문수지, 〈한국어 학습자의 말하기 능력 향상을 위한 담화표지 교육 방안 연구〉,
한국외국어대학교 대학원 석사학위논문
문영은, 〈영상매체를 활용한 한국어 담화 유형 교육 방안 연구〉,
부경대학교 교육대학원 석사학위논문
문진희, 〈오류일지 작성이 한국어 쓰기의 문법 오류 감소에 미치는 영향〉,
이화여자대학교 교육대학원 석사학위논문
미설, 〈중국어 성조가 한국어 동형 한자어 발음에 미치는 영향 연구〉,
한국외국어대학교 대학원 석사학위논문
민수진, 〈한국어 전문가 양성을 위한 한국어 교육과정 설계〉, 부산대학교 대학원 석사학위논문
민지연, 〈한국어능력시험(TOPIK)과 한국어 교재에 나타난 어휘 요소 및 문법 유형 비교
연구〉, 대진대학교 대학원 석사학위논문
민진영, 〈외국인 유학생의 대학원 학업 적응에 관한 내러티브 탐구〉,
연세대학교 대학원 석사학위논문
민혜경, 〈영어권 학습자를 위한 한국어 억양 교육방안 연구〉,
부산외국어대학교 대학원 석사학위논문

바트사이항 뭉흐체첵, 〈한국어 격조사와 몽골어 격어미의 비교〉,
충북대학교 교육대학원 석사학위논문
바트어치르 오란자르갈, 〈한국어 원인·이유 접속문 교육 방안 연구〉,
부산대학교 대학원 석사학위논문
바트촐롱 체첵바야르, 〈한국어와 몽골어의 명사형 어미의 비교 연구〉,
창원대학교 대학원 석사학위논문
박경철, 〈공공외교로서의 한국어 해외보급 현황 및 개선방안 연구〉,
경희대학교 교육대학원 석사학위논문
박경화, 〈의사소통에 영향을 미치는 한국어 학습자의 전체적 오류(global error) 유형 분석〉,
경희대학교 교육대학원 석사학위논문
박근영, 〈한국어교육으로서 '-더-'의 의미 기능별 교수방안의 효과 연구〉,
숭실대학교 교육대학원 석사학위논문
박명기, 〈중급 한국어 학습자의 의사소통 능력 향상을 위한 한국어문화 교육 방안〉,
울산대학교 대학원 석사학위논문
박미영, 〈확장형 읽기를 위한 한국어 학습자용 수준별 도서 개발 기준 연구〉,
경희대학교 교육대학원 석사학위논문
박미은, 〈외국인 근로자를 위한 한국어 교육 내용과 교수·학습 방법 연구〉,
대진대학교 대학원 석사학위논문
박미정, 〈한국어 어휘 학습 전략 연구〉, 건양대학교 대학원 석사학위논문
박사라, 〈영어권 재외동포 청소년 대상 과제 중심 활동 교재 개발〉,
이화여자대학교 외국어교육특수대학원 석사학위논문
박샛별, 〈학문 목적 학습자를 위한 학술도구어 선정 연구〉, 연세대학교 대학원 석사학위논문
박소연, 〈여성결혼이민자를 위한 한자 및 한자어 연구: 공공 기관의 민원 서식 말뭉치 분석을
중심으로〉, 연세대학교 교육대학원 석사학위논문
박숙자, 〈한국어능력시험(TOPIK)을 위한 정도부사 교육 방안 연구〉,
인하대학교 교육대학원 석사학위논문
박연, 〈형태 초점 접근법을 적용한 한국어 조사의 지도법 연구〉,
동아대학교 대학원 석사학위논문
박영지, 〈교사의 피드백 유형이 한국어 학습자의 쓰기 능력 및 정의적 측면에 미치는 영향〉,
이화여자대학교 교육대학원 석사학위논문
박영화, 〈일러스트레이션 표현유형이 유아의 한글단어학습 성취도 및 선호도에 미치는 영향:
다문화가정 만 6세미만 자녀의 한글학습교재를 중심으로〉,

한양대학교 대학원 석사학위논문
박우정, 〈학문목적 한국어 원격교육용 교재 개발 및 사례 연구〉,
한국교원대학교 대학원 석사학위논문
박은희, 〈언어노출환경에 따른 한국어 학습자의 조사 결합 습득 연구〉,
한국외국어대학교 교육대학원 석사학위논문
박지연, 〈한국어 능력 시험 읽기 영역 분석과 효율적인 읽기 교육 방안〉,
청주대학교 대학원 석사학위논문
박지원, 〈학문 목적 학습자들의 담화통합 쓰기 양상 분석 연구〉,
고려대학교 교육대학원 석사학위논문
박진아, 〈한국어 교재에 나타난 문화 내용 분석과 교수 방안〉,
한남대학교 교육대학원 석사학위논문
박진영, 〈모바일 기반 학습을 위한 한국어 의성어·의태어 콘텐츠 구성 방안〉,
배재대학교 교육대학원 석사학위논문
박진철, 〈모바일 기반의 한글 자모 학습용 애플리케이션 설계 및 구현〉,
상명대학교 교육대학원 석사학위논문
박진희, 〈상호작용과 영역 통합 활동 중심의 듣기 교육 방안〉, 전남대학교 대학원 석사학위논문
박춘태, 〈한국어 국외 보급 정책 연구〉, 부산대학교 대학원 석사학위논문
박한나, 〈스마트 기기를 활용한 한국어 학습 어플리케이션의 효용성 고찰〉,
충북대학교 교육대학원 석사학위논문
박현강, 〈담화전개에 있어서의 시점표현에 관한 연구〉, 고려대학교 교육대학원 석사학위논문
박현정, 〈직업 목적 일본인 학습자를 위한 한국어 말하기 교육 방안〉,
경희대학교 교육대학원 석사학위논문
박휘경, 〈시리즈 영상 광고를 활용한 한국 문화 교육 방안 연구〉,
한국외국어대학교 교육대학원 석사학위논문
박희수, 〈여성결혼이민자를 위한 한국어 문화교육 방안 연구〉,
한국외국어대학교 대학원 석사학위논문
반복임, 〈한국어와 일본어의 착용성 동사류 용법 대조 연구〉,
부산외국어대학교 교육대학원 석사학위논문
반효, 〈중국인 학습자를 위한 한국어 발음교육 연구〉,
인하대학교 대학원 석사학위논문
방영, 〈중국 공항 직원을 위한 비즈니스 목적 한국어 교재 개발 연구〉,
경희대학교 대학원 석사학위논문

배연화, 〈순천지역 여성결혼이민자의 한국어교육 인식 실태 연구〉,
순천대학교 교육대학원 석사학위논문
배영애, 〈원어민 영어보조교사를 위한 한국어 문화 교육 방안 연구〉,
부경대학교 교육대학원 석사학위논문
배윤경, 〈고급 한국어 쓰기 교육을 위한 신문 칼럼 장르 분석〉,
연세대학교 교육대학원 석사학위논문
배윤정, 〈한국 음식 문화어를 활용한 한국어 통합 교육 방안〉, 공주대학교 대학원 석사학위논문
배희진, 〈한국어 교육을 위한 반어법 관련 연결어미 연구〉, 숭실대학교 교육대학원 석사학위논문
백나영, 〈다문화 가정 자녀를 위한 초급 한국어 교재 분석〉, 연세대학교 교육대학원 석사학위논문
백성은, 〈비정규 과정 학습자를 위한 한국어 교수요목 설계 연구〉,
한국외국어대학교 대학원 석사학위논문
백승옥, 〈재미동포 학습자를 위한 한국어 비언어적표현 교육 방안 연구〉,
경희대학교 교육대학원 석사학위논문
백영경, 〈비한자어권 학습자의 일본어 학습 경험이 제 3 언어로서의 한국어 어휘 추측에 미치는
영향〉, 이화여자대학교 국제대학원 석사학위논문
밤바체렝 받돌가, 〈한국과 몽골의 속담 비교 연구: '말(馬)' 관련 속담을 중심으로〉,
공주대학교 대학원 석사학위논문
변웅걸, 〈파닉스 체계를 활용한 한국어 발음 교육 방안 연구〉, 경희대학교 대학원 석사학위논문
변지영, 〈「한국어 교육과정」 구현 방안〉, 전남대학교 대학원 석사학위논문
분마럿 껀나파, 〈태국인 학습자를 위한 한국어 발음 교육 방안〉,
계명대학교 대학원 석사학위논문
비앙카, 〈루마니아인 학습자를 위한 한국어 높임법 교육 연구〉,
배재대학교 대학원 석사학위논문
사근, 〈中國人 學習者를 위한 韓國語 擬聲語·擬態語 教育 方案의 硏究〉,
중앙대학교 대학원 석사학위논문
사금, 〈중국어권 학습자를 위한 한국어 보조용언 연구〉, 상명대학교 교육대학원 석사학위논문
사미란, 〈教育演劇을 活用한 韓國語 感情形容詞 類義語 教育方案 硏究〉,
중앙대학교 대학원 석사학위논문
사정정, 〈중국어권 학습자 대상 '사과(謝過)' 화행문화 교육방안〉,
부산외국어대학교 대학원 석사학위논문
서경혜, 〈한국문화교육을 위한 한국인의 가치체계 연구〉,
한국외국어대학교 대학원 석사학위논문

서령, 〈한국어와 중국어의 부정적인 의미표현 대비〉, 숭실대학교 대학원 석사학위논문
서명숙, 〈중급 한국어 학습자의 [양보] 문법항목 이해 양상과 효과적인 수업모형 개발〉,
연세대학교 교육대학원 석사학위논문
서선미, 〈중국인을 위한 한국어 단어 기억법 연구〉, 한서대학교 대학원 석사학위논문
서아람, 〈딕토글로스를 활용한 수업이 한국어 학습자의 듣기 능력에 미치는 효과〉,
이화여자대학교 교육대학원 석사학위논문
서양, 〈한중 양극적 맞섬말의 다의 구조 연구: 척도 형용사를 중심으로〉,
영남대학교 대학원 박사학위논문
서양, 〈중국인 학습자를 위한 한국 한자어 교육 방안 연구〉, 한남대학교 대학원 석사학위논문
서유정, 〈여성 결혼 이민자를 위한 취업목적 한국어 교재 개발〉,
이화여자대학교 외국어교육특수대학원 석사학위논문
서은나, 〈중국인 한국어 학습자의 연결어미 습득 양상 연구〉, 영남대학교 대학원 석사학위논문
서지현, 〈한국어 기본어휘의 학문목적 교재 텍스트 커버율 연구〉,
경희대학교 교육대학원 석사학위논문
서현원, 〈베트남 결혼이민자의 한국어 호칭어 지칭어 오류 양상과 원인 분석〉,
경인교육대학교 교육대학원 석사학위논문
서환, 〈중국인 학습자를 위한 한국어 관용어 교육 방안 연구〉, 전남대학교 대학원 석사학위논문
서희경, 〈한국어 동사 다의어의 연어중심 교육 연구〉, 가톨릭대학교 대학원 석사학위논문
석영민, 〈도해조직자를 활용한 텍스트 구조 학습이 논설 텍스트 쓰기에 미치는 영향〉,
이화여자대학교 교육대학원 석사학위논문
석예, 〈한국어와 중국어 부정 표현 대비 연구〉, 건국대학교 대학원 석사학위논문
석총령자, 〈개화기 일본인 대상 한국어 학습서 연구〉, 고려대학교 대학원 석사학위논문
섭악, 〈유학생을 위한 교양 한국어 문학교육 연구〉, 한성대학교 대학원 석사학위논문
성미숙, 〈여성결혼이민자를 위한 한국어 요리 동사 교육 방안 연구〉,
세종대학교 대학원 석사학위논문
성은정, 〈여성결혼이민자 대상 EBS TV 한국어 교육 프로그램 이용실태 및 활용방안 연구〉,
연세대학교 교육대학원 석사학위논문
소림, 〈한·중 방향표시 표현어의 비교 연구〉, 한성대학교 대학원 석사학위논문
소소우, 〈한국 한자어와 중국어의 파생어 대조 연구: 접미사를 중심으로〉,
동국대학교 대학원 석사학위논문
소신락, 〈한중일 삼국의 경제용어 교류 양상과 생성 유형〉, 영남대학교 대학원 석사학위논문
소천, 〈중국인 학습자를 위한 한국어 관용표현 교육 방안 연구〉, 전남대학교 대학원 석사학위논문

소혜춘, 〈광고를 활용한 한국어 학습방법연구〉, 건양대학교 대학원 석사학위논문
손경미, 〈다문화가정 초등학생의 교과 학습 지원을 위한 학습 어휘(Learning lexical item) 증재 전략 구안〉, 부산외국어대학교 대학원 석사학위논문
손국령, 〈오관(五官)으로 표현되는 한국어와 중국어의 미움 표시 관용어 대비 연구〉, 건국대학교 대학원 석사학위논문
손려평, 〈中國人을 위한 名詞形 語尾 '-음'과 '-기'의 教育 方案 硏究〉, 중앙대학교 대학원 석사학위논문
손석주, 〈터키인을 위한 학문목적 한국어 말하기 수업 방안 연구〉, 경희대학교 교육대학원 석사학위논문
손수, 〈중국인 학습자를 위한 {안}·{못} 부정문의 교육 방안〉, 전남대학교 대학원 석사학위논문
손정, 〈한국어교육에서의 전래동요 활용방안 연구: 말놀이노래를 중심으로〉, 건국대학교 대학원 석사학위논문
손지혜, 〈한국어교육에서의 시적 표현의 교수·학습 방안 연구〉, 부산외국어대학교 대학원 석사학위논문
손효남, 〈중국어권 학습자를 대상으로 한 보조사 '까지, 조차, 마저'에 대한 교육 방안 연구〉, 인천대학교 대학원 석사학위논문
송순호, 〈결혼이민자 자녀 한국어 방문교육 연구〉, 충북대학교 교육대학원 석사학위논문
송승현, 〈외국인 학습자를 위한 한국어 준말 표현 목록 선정 연구〉, 연세대학교 교육대학원 석사학위논문
송은실, 〈한국어 학습자의 생활문 쓰기 양상 연구〉, 경인교육대학교 교육대학원 석사학위논문
송정아, 〈한·중 부정법의 대조 연구〉, 가천대학교 대학원 석사학위논문
송지윤, 〈자음 대조 분석을 통한 발음 단원 구성 제안〉, 공주대학교 대학원 석사학위논문
송효진, 〈시청각 자료를 활용한 유도된 한국어 쓰기 수업 효과 연구〉, 이화여자대학교 교육대학원 석사학위논문
수페이, 〈중국인을 위한 한국어 비음화 교육 방안 연구〉, 청주대학교 대학원 석사학위논문
순팡팡, 〈말[言]에 관한 속담을 이용한 한국어 교육 방안 연구〉, 대구가톨릭대학교 대학원 석사학위논문
쉬원윈, 〈한·중 불교어의 대조 연구〉, 경희대학교 대학원 석사학위논문
시아치, 〈한국어 명령문 교육 방안 연구〉, 청주대학교 대학원 석사학위논문
신상현, 〈여성 결혼이민자와 유학생의 한국어 구어 발화에 나타난 의사소통 문제 연구〉, 경희대학교 교육대학원 석사학위논문
신선경, 〈KSL 학습자와 한국어 모어 화자의 듣기 전략 사용 비교 연구〉,

경희대학교 교육대학원 석사학위논문
신수정, 〈중국 이주청소년 한국어 서사담화의 접속표지 사용양상 연구〉,
이화여자대학교 교육대학원 석사학위논문
신정아, 〈태국 대학 내 한국어과 교육과정 개선 방안 연구〉,
부산외국어대학교 대학원 석사학위논문
신정현, 〈중학교 국어 교과서 문학 작품을 활용한 한국어 교육 방안 연구〉,
충남대학교 교육대학원 석사학위논문
심가현, 〈영화를 활용한 한국 가족문화 교육 방안 연구〉,
한국외국어대학교 교육대학원 석사학위논문
심나빈, 〈중도입국 청소년을 위한 국어 교과학습용 한국어 교재 개발〉,
이화여자대학교 외국어교육특수대학원 석사학위논문
심영택, 〈다문화가정 학생의 초등학교 국어 읽기·쓰기 교육 연구: 내국인 학생과의 대비적
관점에서〉, 안동대학교 대학원 석사학위논문
심예솔, 〈형태 초점 접근법을 활용한 한국어 대조 표현 교육 연구〉,
고려대학교 교육대학원 석사학위논문
심위, 〈중국어 모어화자에 대한 한국 한자어 동사 교육 방안〉, 전남대학교 대학원 석사학위논문
심윤진, 〈모바일 게임 앱의 활용이 한국어 어휘 학습에 미치는 영향〉,
이화여자대학교 국제대학원 석사학위논문
심죽령, 〈효 이야기를 통한 한국문화교육 방안 연구〉, 건국대학교 대학원 석사학위논문
심혜보, 〈한국어 맞장구 표현 교육 연구〉, 경희대학교 대학원 석사학위논문
쑨메이링, 〈드라마를 활용한 한국어 교육 방안 연구〉, 대구가톨릭대학교 대학원 석사학위논문
쑨쓰쓰, 〈現代詩를 통한 韓國語 敎育 硏究〉, 대구가톨릭대학교 대학원 석사학위논문
악호염, 〈한·중 공간 개념어 대조 연구〉, 경희대학교 대학원 석사학위논문
안뢰, 〈드라마를 활용한 한국어 듣기·말하기 교육방안 연구〉, 건양대학교 대학원 석사학위논문
안선이, 〈共起 關係를 活用한 程度副詞 敎育 方案 硏究: '조금, 좀, 약간, 다소'를 中心으로〉,
중앙대학교 대학원 석사학위논문
안성민, 〈한국어 초급 발음 교재 개발 방안 연구〉, 충남대학교 대학원 석사학위논문
안소영, 〈관광통역 한국어 교재 개발 방안 연구〉, 계명대학교 대학원 석사학위논문
안승주, 〈중국인 한국어 학습자의 의사소통불안과 의사소통의지(WTC)에 관한 연구〉,
연세대학교 대학원 석사학위논문
안재린, 〈한국어 어휘 학습을 위한 모바일 게임 애플리케이션 개발 연구〉,
이화여자대학교 국제대학원 석사학위논문

안한나, 〈다문화 초등 아동의 한국어 교육 실태와 개선 방안 연구〉,
연세대학교 대학원 석사학위논문
양금평, 〈한·중 피동 표현 대조 연구〉, 경희대학교 대학원 석사학위논문
양눈꽃송이, 〈이주노동자 대상 한국어 어휘 교육 방안〉, 상명대학교 교육대학원 석사학위논문
양선희, 〈한국어 정도부사의 유의어 교육방안 연구〉, 부산대학교 대학원 석사학위논문
양소영, 〈터키인 한국어 학습자의 작문 오류 분석: 한·터키어 대조 분석을 통하여〉,
충북대학교 교육대학원 석사학위논문
양심, 〈중국 오(吳)방언권 학습자를 위한 한국어 발음 교육 연구〉,
부산외국어대학교 대학원 석사학위논문
양연류, 〈「TV동화 행복한 세상」을 활용한 교재 개발 모형 연구〉,
세한대학교 대학원 석사학위논문
양염, 〈韓國語 同音異義語 敎育 方案 硏究〉, 중앙대학교 대학원 석사학위논문
양정숙, 〈한국어 단형피동문 교육 방안 연구〉, 부산대학교 대학원 석사학위논문
양정현, 〈희곡을 활용한 한국어 고급 학습자의 의사소통 능력 향상 방안 연구〉,
한국외국어대학교 대학원 석사학위논문
양지영, 〈외국인 학습자를 위한 한국어 부정 표현 교육 방안 연구〉,
동국대학교 대학원 석사학위논문
양초, 〈현대 한·중 친족호칭어의 대조 연구〉, 가천대학교 대학원 석사학위논문
양흠, 〈초·중급 중국인 한국어 학습자의 자음 동화 습득 양상에 대한 연구〉,
신라대학교 교육대학원 석사학위논문
엄태숙, 〈한국어 교육 자료로서 시조 활용 텍스트 구안 연구〉,
서울교육대학교 교육대학원 석사학위논문
엔크티반 서열에르덴, 〈한국어 교육을 위한 한국어와 몽골어의 조사 비교 연구〉,
창원대학교 대학원 석사학위논문
여윤희, 〈한국어 사실 인식 표현의 교수·학습 방안 연구〉, 서울대학교 대학원 석사학위논문
여익현, 〈한국어 교육을 위한 연결어미 연구〉, 가천대학교 대학원 석사학위논문
연주오, 〈중국인 학습자를 위한 '-에, -에서, -에게'의 교육 방안 〉,
전남대학교 대학원 석사학위논문
연현, 〈비즈니스 한국어 교재 개발 연구: 싱가포르 일반 사무직 학습자 대상〉,
경희사이버대학교 문화창조대학원 석사학위논문
염수, 〈중국인 한국어 학습자의 화용적 실패 연구〉, 경희대학교 대학원 석사학위논문
오문경, 〈한류 콘텐츠를 활용한 한국어 국외 보급 정책 연구〉,

한국외국어대학교 대학원 석사학위논문
오선, 〈중국어 성조를 활용한 한국어 평음 교육 방안 연구〉,
한국외국어대학교 대학원 석사학위논문
오세진, 〈어휘 학습이 다문화 가정 아동의 한국어 읽기 유창성에 미치는 영향〉,
한양대학교 교육대학원 석사학위논문
오유진, 〈외국인 노동자를 위한 한국어 교재의 어휘 분석 연구〉,
영남대학교 대학원 석사학위논문
오윤정, 〈비한자권 고급학습자를 대상으로 한 기사 주제별 한자 학습교재의 개발〉,
이화여자대학교 외국어교육특수대학원 석사학위논문
오지연, 〈한국어 학위 논문의 논증 표현 연구〉, 연세대학교 대학원 석사학위논문
오진환, 〈한국인과 중국인의 거절 화행에 나타난 표현 대조 연구〉,
경희대학교 대학원 석사학위논문
오초롱, 〈중국인 한국어 학습자와 한국인의 단모음 및 모음공간면적 비교 연구〉,
부산대학교 대학원 석사학위논문
왕건, 〈외국인을 위한 한국 문화 교육 방안 연구〉, 한남대학교 대학원 석사학위논문
왕교, 〈한국어와 중국어 과거시간 표현에 관한 대조 연구〉, 신라대학교 교육대학원 석사학위논문
왕군, 〈중국식 한자어 발음을 이용한 2음절 동형동의어 교육 방안 연구〉,
경희대학교 대학원 석사학위논문
왕금봉, 〈중국인을 위한 한국어 /ㄹ/의 발음 교육 연구〉,
건국대학교 대학원 석사학위논문
왕기, 〈중국인 학습자를 대상으로 한 목적 표현 연결어미 교육 연구〉,
인천대학교 대학원 석사학위논문
왕녕, 〈중국인 학습자를 위한 자음동화 교육 방안 〉, 전남대학교 대학원 석사학위논문
왕롱롱, 〈한국 설화를 통한 문화 교육 방안 연구〉, 호남대학교 대학원 석사학위논문
왕루엔쥔, 〈한·중 색채어의 상징 의미 비교 연구: 오행 기본색 어휘를 중심으로〉,
선문대학교 일반대학원 석사학위논문
왕립향, 〈한국어와 중국어의'화'관련 감정표현의 환유적 양상 대조 연구〉,
영남대학교 대학원 석사학위논문
왕묘페이, 〈한국어 학습자를 위한 조건 연결어미 교육 방안 연구〉,
전남대학교 대학원 석사학위논문
왕문함, 〈언어 학습 환경에 따른 중국어권 한국어 학습자 목적관계 연결어미 습득 양상: '-(으)러,
-(으)려고, -고자, -게, -도록'을 중심으로〉, 연세대학교 대학원 석사학위논문

왕빈천, 〈한국어 읽기 능력 향상을 위한 속독 훈련 방안 연구〉, 세한대학교 대학원 석사학위논문
왕설, 〈한국어 추측표현 교육방안 연구〉, 부산대학교 대학원 석사학위논문
왕소요, 〈한·중 분류사의 대조와 교육 방안 연구〉, 전남대학교 대학원 석사학위논문
왕슈에, 〈한국어 분류사 교육 방법 연구〉, 부산대학교 대학원 석사학위논문
왕연병, 〈한국어 피동문의 교육에 관한 연구〉, 인제대학교 대학원 석사학위논문
왕운, 〈중국인 학습자를 위한 한국어 호칭어 교육 방안 연구〉, 인하대학교 대학원 석사학위논문
왕전전, 〈TOPIK 듣기 대본에 나타난 한국어 호칭어 분석 연구〉,
호서대학교 교육대학원 석사학위논문
왕지엔보, 〈중국인 학습자를 위한 구어체 한국어 종결 접미사의 교육방안 연구〉,
청주대학교 대학원 석사학위논문
왕진곤, 〈한·중 피동 표현 대조 연구: 피동문 유형 대조를 중심으로〉,
동국대학교 대학원 석사학위논문
왕차오, 〈한·중 피동문 대비와 학습 방안 연구〉, 건국대학교 대학원 석사학위논문
왕천, 〈한·중 미각 형용사의 대조 연구: 의미 전이 양상을 중심으로〉,
경희대학교 대학원 석사학위논문
왕춘위, 〈관용어를 활용한 한국어교육 방안 연구〉, 청주대학교 대학원 석사학위논문
왕충은, 〈한국어와 몽골어의 격조사 비교 연구〉, 경북대학교 대학원 석사학위논문
왕페이, 〈고전소설을 활용한 한국어교육: 〈춘향전〉을 중심으로〉,
청주대학교 대학원 석사학위논문
왕혜, 〈중국 비정규 교육기관의 한국어 교수요목 개발 연구〉, 상명대학교 대학원 석사학위논문
요신비, 〈中國人 學習者를 위한 韓國語 感情表現 教育方案〉, 중앙대학교 대학원 석사학위논문
우명천, 〈중국인 학습자를 위한 한국어 4음절 반복형 의태어 연구〉,
울산대학교 대학원 석사학위논문
우염염, 〈중국인 한국어 학습자의 경어법 오류 분석〉, 전주대학교 대학원 석사학위논문
우영려, 〈중국인 학습자를 위한 한국어 인과관계 연결어미'-아서'와'-니까'의 교육 방안
연구〉, 전남대학교 대학원 석사학위논문
우원묵, 〈다문화가정 자녀 대상 이중언어교육의 발전 방안〉,
상명대학교 교육대학원 석사학위논문
우정정, 〈한국어 '-었-'과 중국어 '了'의 의미 제약 현상 대비 연구〉,
건국대학교 대학원 석사학위논문
우진아, 〈중국어권 한국어 학습자의 학습 양식과 읽기 전략 사용 분석 연구〉,
연세대학교 교육대학원 석사학위논문

우징, 〈인터넷을 활용한 한국어 쓰기 교육 방안 연구〉, 호남대학교 대학원 석사학위논문
우패강, 〈한국어 경어법 교육 방안 연구〉, 수원대학교 대학원 석사학위논문
우하오, 〈중국인의 한국어 문장 표현 오류에 관한 연구〉, 동양대학교 대학원 석사학위논문
원극연, 〈중국인 학습자를 위한 한국어 부정표현〉, 공주대학교 대학원 석사학위논문
원금파, 〈중국인 학습자를 위한 한국어 호칭어 교육 방안 연구〉,
건양대학교 대학원 석사학위논문
원선영, 〈한·중'검다'계열 색채어의 대조: 형태, 의미, 관형표현을 중심으로〉,
고려대학교 대학원 석사학위논문
원영춘, 〈중국인 학습자를 위한 학문 목적 어휘 교육 방안 연구〉,
서울대학교 대학원 석사학위논문
원정, 〈중국인 학습자를 위한 한국어 높임 표현 교육 연구〉, 전남대학교 대학원 석사학위논문
원천, 〈중국어권 학습자를 위한 보조사 '은/는'의 교육 방안 연구〉,
부산대학교 대학원 석사학위논문
원초희, 〈한국어 교사 교수 평가 방안 연구〉, 부산외국어대학교 대학원 석사학위논문
원하늬, 〈한국어 쓰기 교육을 위한 텍스트 분석 연구〉,
이화여자대학교 교육대학원 석사학위논문
원홍, 〈중국 서주방언 화자의 한국어 발음 교육〉, 연세대학교 대학원 석사학위논문
웡얀이, 〈한국어와 말레이어의 명사파생 대조 연구〉, 신라대학교 일반대학원 석사학위논문
위교, 〈한국어와 중국어 상의 문법화 대조연구: '-(고) 있-'과 '着'을 중심으로〉,
서울시립대학교 대학원 석사학위논문
위윤, 〈중국인 중급 학습자를 위한 한국어 경음화 교육 방안 연구〉,
동국대학교 대학원 석사학위논문
유란, 〈「성균관스캔들」을 활용한 한국 문화 교육 내용 연구〉, 건국대학교 대학원 석사학위논문
유소영, 〈한국어교육을 위한 문법표현 연구〉, 단국대학교 대학원 석사학위논문
유신, 〈학문 목적 중국인 학습자를 위한 말하기 교재 개발 연구〉,
경희대학교 대학원 석사학위논문
유쌍, 〈TV 뉴스를 活用한 韓國語 듣기 敎育方法 硏究〉, 건양대학교 대학원 석사학위논문
유연, 〈한국어 외래어 교육 연구〉, 동국대학교 대학원 석사학위논문
유영희, 〈온라인상의 한국어 학습사이트 이용자 현황분석〉,
우석대학교 경영행정문화대학원 석사학위논문
유예진, 〈외국인 유학생과 여성 결혼이민자의 구어 발화에 나타난 평균발화길이와 유창성 간의
상관관계〉, 경희대학교 교육대학원 석사학위논문

유우, 〈한국어 고급 학습자를 위한 TV 뉴스 듣기 교육 방안 연구〉,
세종대학교 대학원 석사학위논문
유입려, 〈중국인 학습자를 위한 한국어 사자성어 교육 연구〉, 전남대학교 대학원 석사학위논문
유정, 〈중국인 한국어 학습자를 위한 띄어쓰기 교육 방안 연구〉,
인하대학교 대학원 석사학위논문
유춘정, 〈한·중 색채어 관용 표현의 대조 연구: 기본 오색을 중심으로〉,
동국대학교 대학원 석사학위논문
유하나, 〈지각(知覺)훈련을 활용한 한국어 발음 교육 연구: 입문 단계 일본인 학습자의 평음·
유기음·경음 습득을 중심으로〉, 서울대학교 대학원 석사학위논문
유혜경, 〈교실 응답 시스템 (Classroom Response Systems) 기반 한국어 문법 수업 구성 연구〉,
경희사이버대학교 문화창조대학원 석사학위논문
윤남주, 〈아랍어권 한국어 학습자를 위한 명령화행 교육 방안 연구〉,
부산외국어대학교 대학원 석사학위논문
윤병우, 〈요구분석을 통한 한국어 도우미 프로그램의 효율적 운영 방안 연구〉,
경희대학교 교육대학원 석사학위논문
윤보라, 〈계모설화를 활용한 다문화교육 방안〉, 성신여자대학교 교육대학원 석사학위논문
윤소정, 〈만화를 활용한 한국어 반언어적 의사소통 교육〉, 충북대학교 교육대학원 석사학위논문
윤은재, 〈초등 다문화 학생용 한국어 보충 교재의 구성 방안 연구〉,
서울교육대학교 교육대학원 석사학위논문
윤재경, 〈재미교포 청소년 학습자를 위한 한국어 교재 개발〉,
이화여자대학교 외국어교육특수대학원 석사학위논문
윤정화, 〈한국어 학습자의 다의어 교육을 위한 교재 분석 연구〉,
숭실대학교 교육대학원 석사학위논문
윤지영, 〈공자학원과 세종학당의 운영 및 성과 비교〉, 명지대학교 교육대학원 석사학위논문
윤지원, 〈중국인 한국어 학습자를 위한 외래어 학습 교재 개발〉,
이화여자대학교 외국어교육특수대학원 석사학위논문
윤지현, 〈여성결혼이민자를 위한 식생활 기본 어휘 선정과 분류 방안 연구〉,
배재대학교 대학원 석사학위논문
윤지혜, 〈한국어 지시 화행 연구〉, 충북대학교 교육대학원 석사학위논문
윤현아, 〈해외 초·중등학교 한국어반 설치 현황 및 발전 방안에 관한 연구〉,
고려대학교 교육대학원 석사학위논문
윤혜선, 〈한국어 순차 연결어미 교육 방안 연구〉, 한국외국어대학교 교육대학원 석사학위논문

윤희정, 〈한국어와 중국어의 부정표현 대조와 교육 방안〉, 인하대학교 교육대학원 석사학위논문
응웬 티 꾸잉 안, 〈한·베 감정적 신체 관용 표현 연구〉, 경희대학교 대학원 석사학위논문
이가유, 〈중국인 학습자를 위한 한국어 의존명사 교육 연구〉, 전남대학교 대학원 석사학위논문
이결, 〈소설 텍스트를 활용한 한국 가치문화 교육〉, 중앙대학교 대학원 석사학위논문
이규정, 〈현대수필을 활용한 한국 정신문화 교육 방안 연구〉,
한국외국어대학교 교육대학원 석사학위논문
이다혜, 〈개작 동화를 활용한 한국어 교육방안 연구〉, 대진대학교 대학원 석사학위논문
이목자, 〈오류 분석을 통한 한국어 연어 교육 연구〉, 한양대학교 대학원 석사학위논문
이미숙, 〈스마트폰을 활용한 한국어 쓰기 능력 향상 방안〉,
충북대학교 교육대학원 석사학위논문
이미순, 〈중급 한국어 교재 읽기 질문 유형 분석〉, 순천대학교 교육대학원 석사학위논문
이민아, 〈중등학교 다문화가정 학생을 위한 표준 한국어 교재 분석〉,
연세대학교 교육대학원 석사학위논문
이민아, 〈학문 목적 중국 학습자의 발표를 위한 교육 방안 연구〉,
고려대학교 교육대학원 석사학위논문
이복자, 〈영어권 재외 동포 한국어 학습자의 거절 화행 연구〉,
연세대학교 교육대학원 석사학위논문
이빙청, 〈중국인 학습자를 위한 한국어 관형사형 어미의 교육 방안 연구〉,
인하대학교 교육대학원 석사학위논문
이사묘, 〈한·중 요청발화의 공손표현 연구〉, 경희대학교 대학원 석사학위논문
이사위, 〈신조어를 활용한 한국어 교육 방안 연구〉, 한국외국어대학교 교육대학원 석사학위논문
이상미, 〈한국어 감정표현 교육 방안 연구〉, 부산대학교 대학원 석사학위논문
이상민, 〈중국인 학습자를 위한 한국어 발음 교재 개발 연구〉, 전남대학교 대학원 석사학위논문
이상희, 〈초급 한국어 의성어·의태어 교육방안〉, 부산대학교 대학원 석사학위논문
이서완, 〈한국어 학습자를 위한 영·한 색채어 비교·분석 및 교육 방안〉,
경남대학교 대학원 석사학위논문
이선영, 〈한국어 교재 대화 텍스트에 나타난 구어 담화표지 교육 방안 연구〉,
가톨릭대학교 대학원 석사학위논문
이선주, 〈이중언어사용자의 받아쓰기에 나타난 음운 특성: 여성 결혼 이주민을 중심으로〉,
대구대학교 재활과학대학원 석사학위논문
이선중, 〈일본인 한국어 학습자를 위한 '-던', '-었던' 교육 연구〉,
배재대학교 대학원 석사학위논문

이설, 〈중국인 학습자를 위한 한국어 피동문 교육 연구〉, 부산대학교 대학원 석사학위논문
이설, 〈중국인 한국어학습자 위한 한 중 상대시제 표현 대조연구〉,
한양대학교 대학원 석사학위논문
이슬아, 〈다문화 학습자와 일반 학습자의 읽기 양상에 관한 비교 연구〉,
경인교육대학교 교육대학원 석사학위논문
이승민, 〈한국어 학습자의 완료상 보조용언 습득 연구〉,
이화여자대학교 국제대학원 석사학위논문
이승혜, 〈한국어교육 전공 학위논문의 담화표지 분석〉, 부산외국어대학교 대학원 석사학위논문
이시훈, 〈SNS를 활용한 한국어 쓰기 교육 방안〉, 부산외국어대학교 대학원 석사학위논문
이아름, 〈한국어 담화통합 쓰기 전략 교육의 효과 연구〉, 고려대학교 대학원 석사학위논문
이앗누이 깐짜나, 〈태국인 학습자를 위한 정도부사 유의어 교육 방안 연구〉,
숙명여자대학교 대학원 석사학위논문
이약진, 〈한 · 중 양보관계 연결어미 대조연구: '-아도', '-더라도', '-ㄹ지라도'를
중심으로〉, 동국대학교 대학원 석사학위논문
이연정, 〈한·중 정도부사 대응관계 비교연구〉, 경희대학교 대학원 석사학위논문
이연주, 〈학문 목적 외국인 유학생을 위한 효과적인 한국어 교육 방향〉,
고신대학교 교육대학원 석사학위논문
이연희, 〈한·중 정도부사 대조 연구〉, 고려대학교 대학원 석사학위논문
이영민, 〈애니메이션을 활용한 한국어 교육 방안 연구〉, 호남대학교 대학원 석사학위논문
이예나, 〈시트콤을 活用한 韓國語 듣기 敎育 方案 硏究〉, 중앙대학교 대학원 석사학위논문
이완정, 〈중국인 학습자를 대상으로 한 종결어미화된 연결어미 교육 연구〉,
인천대학교 대학원 석사학위논문
이우미, 〈국외 파견 한국어 교원 연수 프로그램 개발에 관한 연구〉,
계명대학교 대학원 석사학위논문
이욱정, 〈중국인 학습자를 위한 한국어 쓰기 능력 신장 방안〉, 전남대학교 대학원 석사학위논문
이원기, 〈한국어 교사를 위한 교수언어 교육내용 연구〉, 서울대학교 대학원 석사학위논문
이윤정, 〈「춘향전」텍스트를 활용한 한국어 읽기의 지도법 연구〉,
경성대학교 교육대학원 석사학위논문
이윤주, 〈여성결혼이민자의 한국어 읽기·쓰기 교육 연구〉,
대구가톨릭대학교 대학원 석사학위논문
이윤중, 〈SNS를 활용한 한국어 쓰기 교육 방안〉, 부산외국어대학교 대학원 석사학위논문
이윤필, 〈기초 전공 한국어 교육과정 개발을 위한 요구조사〉,

이화여자대학교 교육대학원 석사학위논문
이은경, 〈학문 목적 한국어 학습자의 요약문 쓰기 과정에 대한 연구: 사고발화법을 통한 전략 사용 양상을 중심으로〉, 연세대학교 대학원 박사학위논문
이은선, 〈가정통신문을 활용한 여성결혼이민자 어휘 교육 방안 연구〉, 상명대학교 교육대학원 석사학위논문
이은성, 〈한·중 형용사의 대조 연구〉, 고려대학교 대학원 석사학위논문
이은혜, 〈그림 자료를 활용한 한국어 문법 교육 방안과 효과 연구〉, 경희사이버대학교 문화창조대학원 석사학위논문
이은희, 〈한국어 금지 표현 교육 연구〉, 고려대학교 대학원 석사학위논문
이자, 〈한국어 감탄사 교육 방안 연구〉, 청주대학교 대학원 석사학위논문
이정은, 〈다문화 가정 자녀를 위한 한국어 교육용 사회 교과 기본 어휘 선정 방안 연구〉, 고려대학교 교육대학원 석사학위논문
이정은, 〈한국어 학습자를 위한 단위명사 교육 방안 연구〉, 경희대학교 교육대학원 석사학위논문
이정희, 〈방문교육 교육과정 개선을 위한 한국어지도사의 다문화 의식과 효능감 연구〉, 배재대학교 교육대학원 석사학위논문
이종화, 〈멀티미디어(동영상)를 활용한 '에', '에서'의 교육방안〉, 숭실대학교 교육대학원 석사학위논문
이지영, 〈중급 학습자의 문화 교육을 위한 문화 어휘 선정 및 분석〉, 연세대학교 교육대학원 석사학위논문
이지은, 〈여성 결혼 이민자를 위한 문화 교육 한국어 교재〉, 이화여자대학교 외국어교육특수대학원 석사학위논문
이지현, 〈몽골인 고급 한국어 학습자의 토론 담화에 나타난 말 끼어들기 양상 연구〉, 연세대학교 교육대학원 석사학위논문
이진선, 〈중급 중국인 학습자를 위한 한국어와 중국어 한자어 비교 분석 및 교육 방안 연구〉, 인하대학교 교육대학원 석사학위논문
이진섭, 〈외국인 학부 유학생의 수학 능력 향상을 위한 한국어교육〉, 경희대학교 교육대학원 석사학위논문
이진아, 〈일본 고등학교 제2외국어로서의 한국어교재 분석 연구〉, 한국외국어대학교 교육대학원 석사학위논문
이천택, 〈한중 친족 지칭어에 대한 대조연구〉, 고려대학교 대학원 석사학위논문
이청, 〈한·중'희다'계열 색채어 대조 연구〉, 울산대학교 대학원 석사학위논문

이초, 〈한국 문화 교육의 방향 연구〉, 중앙대학교 대학원 석사학위논문
이춘희, 〈일본인 한국어 학습자를 위한 한자어 교육방안 연구: 독음과 의미 대조 분석을 통하여〉, 한양대학교 교육대학원 석사학위논문
이하늘, 〈도식화 활동을 활용한 읽기 교수 방안 연구〉, 가톨릭대학교 대학원 석사학위논문
이해인, 〈한국어 교재와 한국어능력시험의 상관관계 연구〉, 한국외국어대학교 대학원 석사학위논문
이향, 〈한국어 말하기 수행 평가의 발음 범주 채점에 대한 타당성 검증〉, 이화여자대학교 대학원 석사학위논문
이현주, 〈고급 한국어 학습자를 위한 관용표현 교육방안 연구〉, 부산대학교 대학원 석사학위논문
이혜경, 〈담화·화용을 고려한 한국어 '문화문법' 내용 연구〉, 고려대학교 교육대학원 석사학위논문
이혜영, 〈다문화이해교육에 대한 외국인 강사들의 참여경험 연구〉, 이화여자대학교 대학원 석사학위논문
이혜정, 〈한국어 주장하는 글쓰기 교수·학습 방안 연구〉, 서울대학교 대학원 석사학위논문
이혜지, 〈중도입국 자녀 대상의 한국어 교육과정 설계를 위한 요구분석 연구〉, 이화여자대학교 교육대학원 석사학위논문
이홍국, 〈한국 문화 상징 어휘 분석 연구〉, 경희사이버대학교 문화창조대학원 석사학위논문
이화배, 〈한국어 교재 및 TOPIK에 실린 관용표현의 투명성 정도와 편찬 실태 연구〉, 영남대학교 대학원 석사학위논문
이화진, 〈중국인 학습자의 한국어 음운목록 수립에 관한 연구: 어두 자음목록 유형을 중심으로〉, 홍익대학교 대학원 박사학위논문
이환환, 〈중국인 한국어 학습자의 발표문에 나타난 화제 층위 담화표지 연구〉, 경희대학교 대학원 석사학위논문
이효상, 〈중국인 한국어 학습자를 위한 신체동작 의태어 교육방안 연구〉, 숙명여자대학교 대학원 석사학위논문
이효순, 〈영어권 학습자를 위한 한국어 높임법 교수 방안 연구〉, 인하대학교 교육대학원 석사학위논문
이효신, 〈中國人 學習者를 위한 韓國語 疑問文 抑揚 敎育 硏究〉, 중앙대학교 대학원 석사학위논문
이희재, 〈표현의 다양성 향상 제고를 위한 한국어 유의어 교육 방안: 고급 단계 학습자를 중심으로〉, 고려대학교 교육대학원 석사학위논문

인윤희, 〈한국어 조사 교육에서 의식 상향 과제와 딕토글로스 과제의 교육적 효과 비교 연구〉, 고려대학교 교육대학원 석사학위논문
인진륀, 〈한국어와 미얀마어 '나다'의 연어표현 대조〉, 경희대학교 대학원 석사학위논문
임배리, 〈한·중 동형 한자어의 어감 대조 연구〉, 경희대학교 대학원 석사학위논문
임선영, 〈한국어 관형절 상대시제 교육 방안 연구〉, 부산대학교 대학원 석사학위논문
임성민, 〈한국어문화 교육방안 연구〉, 경희대학교 교육대학원 석사학위논문
임유미, 〈인지의미론적 은유를 통한 한국어 은유 표현과 문화 항목의 통합교육〉, 한국외국어대학교 대학원 석사학위논문
임은진, 〈한국어 어순 교육 방안에 대한 연구〉, 중앙대학교 대학원 석사학위논문
임이진, 〈중국인 학습자를 위한 한국어 교육용 관용표현 연구〉, 연세대학교 대학원 석사학위논문
임천우, 〈중국인 한국어 학습자의 경음 및 경음화 오류 연구〉, 경희대학교 대학원 석사학위논문
임철수, 〈성인 비문해자를 위한 한국어교육에서의 파닉스 지도법 적용 사례연구〉, 아주대학교 대학원 석사학위논문
임초희, 〈한국어 의존 구성 교육 방안 연구: 담화 기능을 중심으로〉, 숙명여자대학교 대학원 석사학위논문
임형옥, 〈한국어 쓰기에서 학습자 간 상호평가적 협의와 수정 양상 연구〉, 고려대학교 대학원 석사학위논문
임혜원, 〈한국어 단기 과정 학습자를 위한 교재 분석 및 개발 방안〉, 고려대학교 교육대학원 석사학위논문
임효염, 〈중국인 학습자를 위한 한국어 조사 '에게'의 교수 방안 연구〉, 건국대학교 대학원 석사학위논문
장가문, 〈중국어 성조를 활용한 한국어 발음 교육 방안 연구〉, 한남대학교 대학원 석사학위논문
장경아, 〈1:1 실시간 원격교육용 한국어 교재 개발〉, 이화여자대학교 외국어교육특수대학원 석사학위논문
장도, 〈관광한국어 교재 개발 방안 연구〉, 건양대학교 대학원 석사학위논문
장려용, 〈한국어 접속어미 '-고'와 중국어, 일본어 대응표현 대조 연구〉, 전남대학교 대학원 석사학위논문
장로기, 〈시를 매개로 한국 문화교육의 활성화 방안〉, 건국대학교 대학원 석사학위논문
장맹번, 〈한·중 경어법의 대조연구〉, 가천대학교 대학원 석사학위논문
장문문, 〈한·중 한자어의 대조 연구: 同形異意語를 중심으로〉,

가천대학교 일반대학원 석사학위논문
장미화, 〈中國人 學習者를 위한 韓國語 過去 時間 表現 敎育 方案 硏究〉,
중앙대학교 대학원 석사학위논문
장범, 〈한국어 초급 문법항목의 선정과 배열 연구〉, 건양대학교 대학원 석사학위논문
장복, 〈과정 중심 한국어 쓰기 교육 연구〉, 전남대학교 대학원 석사학위논문
장상, 〈한국어 교육을 위한 한·중 사군자의 상징의미 대조 연구〉,
경희대학교 대학원 석사학위논문
장선, 〈한·중 상용 사자성어 비교 연구〉, 경남대학교 대학원 석사학위논문
장선희, 〈한국어 고급 통합교재 과제 분석〉, 연세대학교 교육대학원 석사학위논문
장설교, 〈중국 京味小說의 韓譯本을 활용한 한국어 교육 방안 연구〉,
중앙대학교 대학원 석사학위논문
장설교, 〈중국인 학습자의 한국어 음운 규칙 습득 양상 연구〉,
서울시립대학교 대학원 석사학위논문
장소, 〈한중(韓中) 국제결혼가정 아동의 중국어 어순 오류에 나타난 한국어 모어(母語)전이 현상〉,
서울교육대학교 교육대학원 석사학위논문
장수, 〈한국어 능력시험 응시자를 위한 고급 쓰기 교육 방안〉,
부산외국어대학교 대학원 석사학위논문
장수현, 〈원어민 영어보조교사를 위한 한국어 교재 개발안 연구〉, 건양대학교 대학원 석사학위논문
장옥정, 〈소집단 활동을 통한 한국어 교육 방안 연구〉, 한양대학교 대학원 석사학위논문
장용수, 〈이야기를 활용한 한국어교재 개발과 활용 방안 연구〉,
전북대학교 대학원 석사학위논문
장월, 〈중국 여성결혼이민자를 위한 한국어 쓰기 교육 방안〉, 동국대학교 대학원 석사학위논문
장월, 〈한·중 사자성어 비교를 통해 한국어 사자성어 교육 방안 연구〉,
부산대학교 대학원 석사학위논문
장위에, 〈한·중 한자어의 대조 연구: 「新標準韓國語」를 중심으로〉,
전남대학교 대학원 석사학위논문
장윤희, 〈재외동포를 대상으로 한 언어권별 쓰기 교육 방안 연구〉,
공주대학교 대학원 석사학위논문
장은정, 〈외국인 근로자를 위한 상황별 한국어 말하기 교재 개발〉,
이화여자대학교 외국어교육특수대학원 석사학위논문
장의, 〈한국어 교육을 위한 인사 표현 연구: 교재 분석을 중심으로〉,
연세대학교 대학원 석사학위논문

장점, 〈인터넷을 활용한 한국어 교육 방안 연구〉, 청주대학교 대학원 석사학위논문
장지비, 〈한·중 인터넷언어 비교연구〉, 건양대학교 한국어학과 석사학위논문
장지현, 〈한국어 목적 연결어미를 위한 교육 방안 연구〉, 충남대학교 대학원 석사학위논문
장천, 〈상황중심 역할극을 활용한 한국어 연결어미 교육방안 연구〉,
세한대학교 대학원 석사학위논문
장펑, 〈다의어를 이용한 한국어 관용어 교육 방안 연구〉, 청주대학교 대학원 석사학위논문
장혜청, 〈한·중 문장 종결 표현에 대한 연구〉, 경남대학교 대학원 석사학위논문
장화, 〈한국어 격조사에 대응하는 중국어 격 실현 대비 연구〉, 충남대학교 대학원 석사학위논문
장흔흔, 〈한국어 조사 '-에게'의 중국어 대응 표현 연구〉, 동국대학교 대학원 석사학위논문
재설매, 〈뉴스 헤드라인을 활용한 한국어교육 방안 연구〉, 한성대학교 대학원 석사학위논문
적령, 〈중국인 학습자를 위한 한국어 미각표현 교육 방안 연구〉, 부산대학교 대학원 석사학위논문
적위걸, 〈중국 내 한국어교재의 말하기〉, 광주여자대학교 사회개발대학원 석사학위논문
전금혜, 〈중국인 한국어 학습자의 발화 특성 연구〉, 계명대학교 대학원 석사학위논문
전아경, 〈한국 역사문화 교재 개발 방안 연구〉, 한국외국어대학교 교육대학원 석사학위논문
전여총, 〈한국어 목적 관계 접속어미와 중국어 대응 표현 연구: '-(으)러, -(으)려고,
-고자'를 중심으로〉, 건국대학교 대학원 석사학위논문
전용, 〈중국인 학습자를 위한 한·중 동형한자어 교육 방안〉,
부산외국어대학교 대학원 석사학위논문
전우리, 〈다문화가정 자녀의 한국어 쓰기 능력 향상을 위한 과정 장르 통합 접근 방안 연구〉,
한국외국어대학교 대학원 석사학위논문
전유현, 〈한국어 학습자를 위한 한국어교육용 색채형용사의 공기 표현 연구〉,
연세대학교 대학원 석사학위논문
전지영, 〈다문화 가정 아동 학습자를 위한 어휘 중심 교재 개발〉,
이화여자대학교 외국어교육특수대학원 석사학위논문
전천, 〈중국인을 위한 한국어 피동표현 교육 방안 연구〉,
공주대학교 대학원 석사학위논문
전태호, 〈여성결혼이민자들의 쓰기 오류 양상 및 교육 방안 연구〉,
건양대학교 대학원 석사학위논문
정남석, 〈중급 단계 학습자를 위한 한국어 유사 문법 교육 방안〉,
경희대학교 교육대학원 석사학위논문
정다솜, 〈영어권 학습자를 위한 한국어 비음동화 교육방안 연구〉,
부산대학교 대학원 석사학위논문

정미지, 〈한국어 학습자의 종성 습득 연구〉, 이화여자대학교 대학원 석사학위논문
정선구, 〈지방자치단체 여성결혼이민자 한국어교육프로그램의 효과성에 관한 연구〉, 경기대학교 사회복지대학원 석사학위논문
정송화, 〈중국내 한국어 학습자를 위한 어휘 교육 방안 연구〉, 한남대학교 교육대학원 석사학위논문
정수분, 〈한국어능력시험 읽기 문항 유형 개선방안 연구〉, 호남대학교 대학원 석사학위논문
정쌍, 〈한국어 음운 발음에 대한 지도 방안 연구〉, 안동대학교 대학원 석사학위논문
정안나, 〈학문 목적 한국어 학습자의 쓰기 능력 향상을 위한 문법 결속 장치 교육 방안 연구〉, 배재대학교 대학원 석사학위논문
정영복, 〈한국어 교원 자격 제도의 개선 방안 연구〉, 한성대학교 석사학위논문
정영심, 〈영어권 한국어 학습자를 위한 한·영 격 실현 대조연구〉, 전남대학교 대학원 석사학위논문
정영애, 〈공학계열 외국인 유학생을 위한 한국어 학술보고서 쓰기 교재 개발 방안〉, 전남대학교 대학원 석사학위논문
정운규, 〈학문 목적 한국어 교육을 위한 언어 기능 통합 과제 유형 연구〉, 세종대학교 대학원 석사학위논문
정위연, 〈중국인 학습자를 위한 한국어 외래어 교육 방안〉, 부산외국어대학교 대학원 석사학위논문
정은미, 〈한국어 관용구의 이해도 분석과 교육 방안 연구〉, 성신여자대학교 대학원 석사학위논문
정은주, 〈한국어 명령법 종결어미의 교수범위와 수업설계〉, 광주여자대학교 대학원 석사학위논문
정익희, 〈여성결혼이민자들의 유아기 자녀 교육 역할 신장을 위한 한국어교육 내용 연구〉, 고려대학교 교육대학원 석사학위논문
정인경, 〈초급 학습자를 위한 연어 교육 방안 연구〉, 선문대학교 대학원 석사학위논문
정종수, 〈한국어 고급 학습자들의 목적별 읽기 전략 사용 양상 연구〉, 고려대학교 교육대학원 석사학위논문
정지호, 〈한국어 학습자를 위한 상대높임법 교육 방안 연구〉, 인하대학교 대학원 석사학위논문
정진옥, 〈홍콩 학습자를 위한 비즈니스 한국어 교육과정 설계 방안 연구〉, 경희사이버대학교 문화창조대학원 석사학위논문
정진현, 〈중국어권 학습자를 위한 한국어 연결어미 '-고' 교육 연구〉, 부산대학교 대학원 석사학위논문
정혜란, 〈이메일을 통한 수정적 피드백이 학문 목적 한국어 학습자의 작문에 미치는 영향〉,

이화여자대학교 국제대학원 석사학위논문
정환민, 〈한국어 듣기 교육에서의 의사소통 능력 향상 방안 연구〉,
고려대학교 교육대학원 석사학위논문
제기, 〈한국어와 몽골어의 격조사 비교 연구〉, 충남대학교 대학원 석사학위논문
제몽요, 〈중국인 학습자를 위한 한국어 과거시제 표현 교육 방안 연구〉,
한남대학교 대학원 석사학위논문
제진, 〈중국어권 한국어 학습자를 위한 의성의태어 교육 방안〉, 전남대학교 대학원 석사학위논문
젠가오 옥린, 〈베트남 학습자를 위한 한국어 보조사 교육 방안 연구〉,
호남대학교 대학원 석사학위논문
조건유, 〈한국어 조사 '-에'와 중국어 대응표현 연구〉, 건국대학교 대학원 석사학위논문
조동순, 〈한국어교육이 지역사회 발전에 미치는 영향〉, 충북대학교 교육대학원 석사학위논문
조문선, 〈중국어권 학습자를 위한 한국어 속담 교육 연구〉,
경인교육대학교 교육대학원 석사학위논문
조미경, 〈학문 목적을 위한 학습자의 요약하여 쓰기 전략 지도의 효과 연구〉,
숭실대학교 교육대학원 석사학위논문
조석전, 〈한·중 재귀사의 대조 연구: 한국어 '자기, 자신'과 중국어 '自己, 自身'을
중심으로〉, 동국대학교 대학원 석사학위논문
조소군, 〈한 중 대조를 통한 다의 용언 의미 연구: 중국인 한국어 학습자들의 이해와 산출
양상을 중심으로〉, 연세대학교 대학원 석사학위논문
조승희, 〈한국어 교육을 위한 문법 항목 변이 형식 설정 연구〉,
연세대학교 대학원 석사학위논문
조은주, 〈태국인 학습자의 한국어 어두 파열음 산출 연구〉,
이화여자대학교 국제대학원 석사학위논문
조일남, 〈한국어 교육시 활용 가능한 콘텐츠 분석: 모바일 앱과 소셜 미디어의 분석을 중심으로〉,
중부대학교 대학원 석사학위논문
조일옥, 〈중국어권 한국어 학습자의 화제전환 담화표지 사용 양상 연구〉,
이화여자대학교 교육대학원 석사학위논문
조일효, 〈한국어 중급 교재 어휘 특성 및 교육 방안 연구〉, 건양대학교 대학원 석사학위논문
조정순, 〈한·중 언어문화 교육내용 대조 연구〉, 신라대학교 대학원 석사학위논문
조천, 〈한·중 관용표현의 비교 연구: 속담의 의미구조를 중심으로〉,
선문대학교 대학원 박사학위논문
조하, 〈중국어권 학습자를 위한 한·중 한국어 교재에 나타난 인과관계 표현 분석 연구〉,

상명대학교 교육대학원 석사학위논문
조형주, 〈팟캐스팅(Podcasting)을 이용한 한국 문화 교육 연구〉,
경희대학교 교육대학원 석사학위논문
조혜화, 〈한국어 교재의 문법 항목과 배열에 관한 연구〉, 전남대학교 대학원 석사학위논문
조효뢰, 〈중국인 학습자를 위한 한자어 교육 방안〉, 부산대학교 대학원 석사학위논문
종루, 〈설화를 활용한 한국어 교육 방안 연구〉, 청주대학교 대학원 석사학위논문
주동, 〈中國人 學習者를 위한 韓國語의 非言語的 意思疏通 教育方案 研究〉,
중앙대학교 대학원 석사학위논문
주철수, 〈김해지역 이주노동자의 한국어교육 만족도에 근거한 한국어교육 개선 방안 연구〉,
부경대학교 대학원 석사학위논문
증무, 〈한국어 음절과 음절 결합 환경에서의 발음 교육 연구〉, 동국대학교 대학원 석사학위논문
진강려, 〈중국인 학습자를 위한 의문문의 간접화행 교육 연구〉,
서울대학교 대학원 박사학위논문
진관초, 〈중국어권 학습자를 위한 한국어 증거성 표지 연구: 추론 증거성 표지를 중심으로〉,
연세대학교 대학원 석사학위논문
진꾸이시엔, 〈중국인 학습자를 위한 한국어 어휘 교육 방안 연구〉,
대구가톨릭대학교 대학원 석사학위논문
진사함, 〈한국어와 중국어의 인터넷 언어 대조 연구〉, 목포대학교 대학원 석사학위논문
진상환, 〈고등학교 국어 교과서에 나타난 다문화 교육 양상 연구〉,
한양대학교 교육대학원 석사학위논문
진서기, 〈한·중 외래어 차용의 비교〉, 한양대학교 대학원 석사학위논문
진소희, 〈다문화 배경 학생을 위한 학습 한국어 어휘 선정 및 교육 방안 연구〉,
서울교육대학교 교육대학원 석사학위논문
진연주, 〈듣기 텍스트 유형에 따른 듣기 전략 연구〉, 고려대학교 교육대학원 석사학위논문
진염민, 〈오류 분석을 통한 중국인 학습자 접속 표지 습득 양상 연구〉,
신라대학교 대학원 석사학위논문
진주, 〈한국어 중급 읽기 교재 텍스트의 선정 방안 연구〉, 배재대학교 대학원 석사학위논문
진추검, 〈중국인 학습자를 위한 한국어 의지표현 교육 방안 연구〉,
경희대학교 대학원 석사학위논문
진환상, 〈한국어 정보문화 교육 항목 선정 및 교육 방안〉, 고려대학교 대학원 석사학위논문
짜오커커, 〈대역 자료 중심의 한·중 인과관계 연결표현 대조 분석〉,
부산외국어대학교 대학원 석사학위논문

쩌우위에, 〈속담을 활용한 한국 문화 교육 방안〉, 호남대학교 대학원 석사학위논문
천예썬, 〈한국어 의성어·의태어 교육 방안 연구〉, 명지대학교 대학원 석사학위논문
천천, 〈한·중 흉내표현의 대조 분석〉, 상명대학교 대학원 석사학위논문
초시, 〈한국어 학습자를 위한 시청각 자료의 기준과 교수법에 대한 연구〉,
경희대학교 대학원 석사학위논문
초안비, 〈한국 친족형(親族型) 호칭어 교육방안 연구〉,
부산외국어대학교 대학원 석사학위논문
최경숙, 〈시를 활용한 한국어 쓰기 교수 방안 연구〉,
광주여자대학교 사회개발대학원 석사학위논문
최근애, 〈초등학교 사회과 역사 영역의 학습 한국어 분석 연구〉,
서울교육대학교 교육대학원 석사학위논문
최보련, 〈다문화가정 학생을 위한 학습한국어 교재 개발 방안 연구〉,
서울교육대학교 교육대학원 석사학위논문
최옥춘, 〈한·중 시간부사 유의어 대조 연구〉, 경희대학교 대학원 석사학위논문
최유정, 〈한국어 학습자를 위한 반의어 교수 모형 설계〉, 가톨릭대학교 대학원 석사학위논문
최은미, 〈그릇도식을 응용한 한국어 감정표현 교수·학습 방안 연구〉,
한성대학교 대학원 석사학위논문
최은미, 〈인과관계 연결어미 '-어서'와 '-니까'의 교수·학습 방안 연구〉,
한성대학교 대학원 석사학위논문
최은영, 〈발표 담화를 중심으로 한 외국인 학습자의 한국어 운율 연구: 중국인과 일본인을
대상으로〉, 한국외국어대학교 대학원 석사학위논문
최인락, 〈대중가요를 활용한 한국어교육 방안 연구〉, 부산외국어대학교 대학원 석사학위논문
최인정, 〈취학 전 다문화가정 아동의 어휘력 연구〉, 계명대학교 대학원 석사학위논문
최지아, 〈중국인 중급 한국어 학습자를 위한 한자어 교육 방안 연구〉,
전남대학교 대학원 석사학위논문
최지은, 〈여성결혼이민자의 한국어 학습 전략 사용 분석 연구〉,
한국외국어대학교 교육대학원 석사학위논문
최충호, 〈캄보디아의 한국어 교재 현황과 캄보디아 현지 한국어 학습자를 위한 교재 개발
방안〉, 인하대학교 교육대학원 석사학위논문
최패, 〈한국어 '치다'와 중국어 '打'의 의미 확장 대조 연구〉,
경희대학교 대학원 석사학위논문
최혜진, 〈베트남인 한국어 학습자의 억양 실현 양상 및 교육 방안〉,

부산외국어대학교 대학원 석사학위논문
최호정, 〈한국어 반의어 교육방법 연구〉, 부산대학교 대학원 석사학위논문
최홍석, 〈이공계 전공 유학생을 위한 학문목적 어휘 선정 연구〉,
경희대학교 교육대학원 석사학위논문
최화정, 〈한국 문화 교육을 위한 문화 교재 분석 및 개발 방안〉,
우석대학교 경영행정문화대학원 석사학위논문
최희진, 〈문화콘텐츠를 활용한 한국어 교육 정책 개발 연구〉,
연세대학교 교육대학원 석사학위논문
추연, 〈한국어 '에, 에서, (으)로'의 교육 방안 연구〉, 중앙대학교 대학원 석사학위논문
추이쉬에난, 〈한·중 이동동사의 의미 대조 분석 및 교육 방안〉,
호남대학교 대학원 석사학위논문
추청, 〈중국인 한국어 학습자를 위한 한국어 분류사 연구〉, 동국대학교 대학원 석사학위논문
츠모리 사유리, 〈한국어와 일본어의 '마음' 관련 대조 연구〉,
경희대학교 대학원 석사학위논문
코올뤼라지예, 〈한국어와 터키어의 격과 격조사 비교 연구〉, 영남대학교 대학원 석사학위논문
탕천교, 〈한국어 '보다'의 교육 방안 연구〉, 부산대학교 대학원 석사학위논문
포하엽, 〈예능프로를 활용한 한국어 어휘력 신장 방안 연구〉, 세한대학교 대학원 석사학위논문
피트리 메우티아, 〈한국어교육을 위한 인도네시아어와 한국어 단모음의 대조와 /ㅓ/, /ㅗ/
습득 연구〉, 경희대학교 대학원 석사학위논문
필아걸, 〈中國人 學習者를 위한 多義語 敎育 方案 〉, 중앙대학교 대학원 석사학위논문
필연근, 〈뮤직비디오를 활용한 한국어 듣기·말하기 교육방법 연구〉,
건양대학교 대학원 석사학위논문
하관정, 〈한국어 통합교재의 발음기술 분석 및 교육내용 개선 방안〉,
조선대학교 대학원 석사학위논문
하미령, 〈명시적 FonF와 암시적 FonF가 중급 한국어 학습자의 조사 학습과 사용 오류에
미치는 영향 비교〉, 이화여자대학교 교육대학원 석사학위논문
하승현, 〈한국어 자기소개서의 장르 분석 및 장르 중심 접근법을 활용한 쓰기 교육 방안〉,
이화여자대학교 교육대학원 석사학위논문
하약동, 〈신문을 활용한 한국어 교육방법 연구〉, 건양대학교 대학원 석사학위논문
하천, 〈중국인 학습자를 위한 한국어 이유 원인 표현 교육 연구〉,
인하대학교 대학원 석사학위논문
학명예, 〈한국 전래동화를 활용한 한국 문화교육〉, 부산대학교 대학원 석사학위논문

한갑수, 〈미국 재외동포 교육 실태분석과 발전방안 연구〉, 아주대학교 대학원 석사학위논문
한굉민, 〈중국인 학습자를 위한 2음절 한자어 교육 연구〉, 전남대학교 대학원 석사학위논문
한국희, 〈학문목적 한국어 학습자를 위한 영상매체활용 어휘교육 연구〉,
한성대학교 대학원 석사학위논문
한신신, 〈드라마를 활용한 한국어 높임법 교육 방안 연구〉, 조선대학교 대학원 석사학위논문
한영, 〈한국어 학습자의 독해력과 음독 유창성의 관계 연구〉,
고려대학교 대학원 석사학위논문
한정자, 〈여성결혼이민자를 위한 한국어 높임법 지도 방안 연구〉,
충남대학교 교육대학원 석사학위논문
한계, 〈중국인 학습자를 위한 '형용성 동사' 시제 표현 교육 방안 연구〉,
부산대학교 대학원 석사학위논문
한지엔, 〈중국인 학습자를 위한 한자어 교육 방안 연구〉, 호남대학교 대학원 석사학위논문
한학철, 〈중국인 학습자를 위한 시간부사 교육방안 연구〉, 건국대학교 대학원 석사학위논문
허경, 〈비원어민 한국어 교원 양성 연구〉, 동국대학교 대학원 석사학위논문
허미정, 〈한국어 학습자용 워크북 쓰기 활동 유형 분석 연구〉,
한국외국어대학교 교육대학원 석사학위논문
허미진, 〈초·중급 한국어능력시험의 다의어 연구〉, 충북대학교 교육대학원 석사학위논문
허봉화, 〈한·중 사회 호칭어 비교 연구〉, 경상대학교 대학원 석사학위논문
허인애, 〈중도입국청소년을 위한 한국어 교육과정 설계 연구〉,
한국외국어대학교 교육대학원 석사학위논문
혁미평, 〈중국인 학습자를 위한 한국어 사동 표현 교육 연구〉,
고려대학교 대학원 석사학위논문
형몽결, 〈한·중 동등 비교구문에 대한 인식 차이 연구〉, 경희대학교 대학원 석사학위논문
호몽여, 〈중국 내 한국어 교재 분석 연구〉, 중앙대학교 대학원 석사학위논문
호평, 〈교육용 한국어 의성어·의태어의 목록 선정 및 유형 분류〉,
연세대학교 대학원 석사학위논문
홍수민, 〈한국어 학습자의 의사소통전략 사용 양상 연구〉, 영남대학교 대학원 석사학위논문
홍인화, 〈한국어 이메일에 관한 장르 분석적 연구: 캄보디아인 학습자를 대상으로〉,
이화여자대학교 국제대학원 석사학위논문
홍지혜, 〈태국 고등학교 한국어 학습자를 위한 한국 문화 교육 항목 선정 연구〉,
한국외국어대학교 대학원 석사학위논문
홍진영, 〈중국인의 한국어 업무 이메일 요청화행 연구〉, 연세대학교 교육대학원 석사학위논문

황나영, 〈한국어 합성명사 교육방법 연구〉, 부산대학교 대학원 석사학위논문
황량, 〈한국어 속담을 통한 어휘 교육 방법 연구〉, 건양대학교 대학원 석사학위논문
황보천, 〈한국어 격조사 복원에 대한 실험적 고찰〉, 한국해양대학교 대학원 석사학위논문
황설운, 〈학문 목적 한국어 학습자를 위한 문화교육 내용 설계 연구〉,
배재대학교 대학원 석사학위논문
황영애, 〈한국어 쓰기의 오류 분석 및 교육 방안 연구〉, 건양대학교 대학원 석사학위논문
황은미, 〈일본인 초급 학습자를 위한 한글 자모 연상교육 방안 연구〉,
경희대학교 교육대학원 석사학위논문
황판탄응아, 〈한국어 '먹다'와 베트남어 'n'의 의미와 논항 실현 양상〉,
인하대학교 대학원 석사학위논문
후찡, 〈드라마 장면을 활용한 한국어 말하기 교육 방안 연구〉,
영남대학교 대학원 석사학위논문
희상, 〈한국어 한자어 접두사와 중국어 접두사의 비교 연구〉,
명지대학교 대학원 석사학위논문
Alrefaey Mennatallah Mohamed Naguib, 〈아랍권 학습자를 위한 한국어 격조사 교육 연구〉,
서울대학교 대학원 석사학위논문
Bagheri, Sakineh, 〈한국어와 페르시아어 격조사 대조 연구〉,
경희대학교 대학원 석사학위논문
Chen Fu, 〈중국어권 학습자를 위한 한국어 이어진 문장 교육 방안 연구〉,
충남대학교 대학원 석사학위논문
Chen Siwei, 〈중국어권 학습자를 위한 한국어 색채어 교육 연구〉,
서울대학교 대학원 석사학위논문
Dessiar Achmad Rio, 〈인도네시아인 한국어 학습자의 한국어 파열음 VOT에 대한 연구〉,
경북대학교 대학원 석사학위논문
Donara Harutyunyan, 〈아르메니아 인 한국어 학습자를 위한 한국어 문장 지도 방안 연구:
호응 관계를 중심으로〉, 서울대학교 대학원 석사학위논문
Evrensel Pelin Evrim, 〈터키인 한국어 학습자를 위한 한국어 호칭어 연구〉,
한양대학교 대학원 석사학위논문
Gaukhar, Batyrkhanova, 〈한국어와 카자흐어의 격표지 대조 분석〉,
이화여자대학교 대학원 석사학위논문
Gong Linlin, 〈韓國語와 中國語 程度副詞 比較硏究〉, 강원대학교 대학원 석사학위논문
Guo Qian, 〈중국인 한국어 학습자를 위한 한·중 속담 대조 연구〉,

이화여자대학교 대학원 석사학위논문

HE Wenqi, 〈중국인 한국어학습자 대상 한중 중한 번역 수업 실태 조사〉,
이화여자대학교 국제대학원 석사학위논문

Heba Mohammed, 〈아랍권 한국어 학습자 글쓰기 오류 분석〉,
연세대학교 대학원 석사학위논문

Hoang Thi trang, 〈베트남인 학습자를 위한 한국어 소설 교육 연구: 간문화적 의사소통을
중심으로〉, 서울대학교 대학원 석사학위논문

Huang Jing, 〈한국어 촉각 형용사 교육 방안 연구: 중고급 중국인 학습자를 중심으로〉,
서울대학교 대학원 석사학위논문

Indira Temirbulatova, 〈한국어와 우즈베크어의 호칭어·지칭어 대비 연구〉,
충남대학교 대학원 석사학위논문

Jiang Bin-bin, 〈中國 장쑤성(江蘇省) 方言話者의 韓國語 發音 敎育 硏究〉,
강원대학교 대학원 석사학위논문

Jin Huiying, 〈중국인 한국어 학습자의 관용 표현 이해도 및 이해전략 연구〉,
이화여자대학교 국제대학원 석사학위논문

Kang Wei, 〈한국어 교재의 발음교육 내용 비교 분석〉, 경북대학교 대학원 석사학위논문

Kartav Tayfun, 〈한국어 설명적 텍스트 읽기 교육 방법 연구〉,
서울대학교 대학원 석사학위논문

Kawano Yuka, 〈일본인 한국어 학습자를 위한 양보 연결어미 교육 연구〉,
서울대학교 대학원 석사학위논문

Kesmanee Chutimon, 〈숙달도에 따른 태국인 학습자의 한국어 과거 관형사형 어미 사용 양상〉,
이화여자대학교 국제대학원 석사학위논문

Komatsu Hanae, 〈한국어 교재 삽화 분석〉, 이화여자대학교 국제대학원 석사학위논문

Li Chunyan, 〈중국인 학습자를 위한 한국어 부정 의문문의 교육 연구〉,
서울대학교 대학원 석사학위논문

Liu Dongyu, 〈음절 구조의 차이에 따른 중국인 학습자의 한국어 발음 양상과 교육 방안〉,
경북대학교 대학원 석사학위논문

LIU LU, 〈한국어와 중국어 인과관계 구문의 대조 연구: '-아/어서'와 '因爲...所以...',
'-(으)니까'와 '旣然...就...'를 중심으로〉, 경희대학교 대학원 석사학위논문

Liu Qing, 〈韓·中 形容詞 形態 意味에 대한 比較 硏究〉, 강원대학교 대학원 석사학위논문

Loong Polly, 〈홍콩 한국어 학습자를 위한 입문기 표기 교육 연구〉,
서울대학교 대학원 석사학위논문

MA JUN,〈한국어 교육을 위한 한·중 관용표현 대조 연구〉, 이화여자대학교 대학원 석사학위논문
Maehata Yuki,〈일본인을 위한 한국어 경어법 교육 연구: 직장 내 제3자 경어법을 중심으로〉, 서울대학교 대학원 석사학위논문
Meng Fanting,〈中國의 韓國語教育 政策에 관한 硏究〉, 서울대학교 대학원 석사학위논문
Nakkong Sasiwan,〈한국어교육을 위한 한국어와 태국어의 다의어 대조 연구〉, 경희대학교 대학원 석사학위논문
Ngo Thi Van Anh,〈경제 기사문에 나타난 한국어-베트남어 은유표현 비교〉, 충남대학교 대학원 석사학위논문
OTSUKA CHIE,〈일본인 한국어 학습자의 '-더니'습득 양상 연구〉, 경희대학교 대학원 석사학위논문
Pautcharayar Palasudhi,〈태국인 한국어 학습자의 계기 표현 교육에 대한 연구〉, 연세대학교 대학원 석사학위논문
Tanyarak Kanokkorn,〈태국인을 위한 한국어 토론 교육 방안〉, 서울대학교 대학원 석사학위논문
Wang Rui-Ping,〈한국어 '까지, 조차, 마저'와 중국어 '連…也/都'의 대비 연구〉, 충남대학교 대학원 석사학위논문
Wanvaja Suketsak,〈태국인 한국어 학습자를 위한 쓰기 교육 방안 연구〉, 서울대학교 대학원 석사학위논문
Xing, Xiaofang,〈한·중 의문문의 대조 연구〉, 이화여자대학교 대학원 석사학위논문
XUEJIE,〈한국어 담화 교육을 위한 논의〉, 경희대학교 대학원 석사학위논문
Yi Liu,〈중국인 학습자를 위한 한국어의 의성·의태어 교육 방안 연구〉, 충남대학교 대학원 석사학위논문
YUAN SIJIA,〈과정·장르 통합 교육에 기반한 고급 쓰기 교재 개발 방안 연구〉, 고려대학교 대학원 석사학위논문
Zhang Rui,〈중국인 학습자의 한국어 심리동사 습득 오류 연구〉, 고려대학교 대학원 석사학위논문
Zhang Sheng-Nan,〈중국인 초급 학습자의 한국어 공명음 발음 교육 연구〉, 충남대학교 대학원 석사학위논문
ZHANG WENYI,〈중국인 한국어 학습자의 명사형 관용표현에 대한 이해도 고찰〉, 이화여자대학교 대학원 석사학위논문
Zhang Xiaowen,〈중국인 학습자의 한국어 '-아/어 가다', '-아/어 오다' 습득 양상 연구〉, 경희대학교 대학원 석사학위논문

Zhao Meiling, 〈애니메이션 〈〈장금이의 꿈〉〉을 활용한 한국어 학습콘텐츠 개발 연구〉, 고려대학교 대학원 석사학위논문

Zhao Xiao-Yan, 〈중국인 학습자를 위한 한국어 지시어 교육 방안 연구〉, 충남대학교 대학원 석사학위논문

Zhou Xuanzi, 〈한·중 소설 비교를 통한 한국어 문화교육 연구〉, 서울대학교 대학원 석사학위논문

### 3) 일반 논문

강금염·박덕유, "중국인 결혼이민자를 위한 특수 분야의 기본어휘 선정 방안 연구 - 중국어 강사로서의 직업문식성 신장을 중심으로 - ", 새국어교육 94, 한국국어교육학회

강보선, "다문화 시대의 방언 교육 방향 연구", 새국어교육 95, 한국국어교육학회

강소산·전은주, "한국어 교육에서 호칭어, 지칭어 교육 현황과 개선 방안", 새국어교육 95, 한국국어교육학회

강승혜, "계승어로서의 한국어 교육(Korean Education as a Heritage Language)에 대한 소고: 방향과 향후 과제", 언어사실과 관점 31, 연세대학교 언어정보연구원

강현주, "상호작용 활성화를 위한 의사소통 전략 연구 -구어 발화를 중심으로-", 어문논집 69, 민족어문학회

강현화, "한국어 어휘교육 연구의 이론과 실제", 언어와 문화 9, 한국언어문화교육학회

고경민, "국외 한국어 교재의 변천사 연구 -중국과 일본을 중심으로-", 한말연구 33, 한말연구학회

고경민, "스토리텔링을 활용한 한국어 말하기 교육 방안", 스토리&이미지텔링 5, 건국대학교 스토리앤이미지텔링연구소

고예진·조재형, "外國人을 위한 漢字語 敎育 方案 考察", 다문화콘텐츠연구 14, 중앙대학교 문화콘텐츠기술연구원

고창수, "한,중 양어 비교 연구에 대하여", 한성어문학 32, 한성대학교 한성어문학회

곽부모, "한국어 장소,시간 기능 후치사와 러시아어 전치사의 대조 -러시아인 한국어 학습자의 "-에"와 "-에서"인지를 중심으로-", 한국어 교육 24-4, 국제한국어교육학회

권성미, "외국어 음에 대한 음성적 민감성과 음소 습득 능력에 관한 연구", 새국어교육 97, 한국국어교육학회

권성미, "한국어 교재 대화문에 포함된 조언의 실제성 분석", 언어와 문화 9, 한국언어문화교육학회

권성미, "한국어 교재 대화 텍스트의 문화 항목 분석", 한국언어문화학 10-1,

국제한국언어문화학회
권화숙, “외국인을 위한 한국어 문법 교육에서의 한국어사 지식 활용 방안 마련을 위한 기초 연구”, 언어와 문화 9, 한국언어문화교육학회
김경령, “결혼이민자의 거주 기간별, 언어권별에 따른 한국어 능력 -10개국 출신의 전국 거주자를 대상으로-”, 외국어로서의 한국어교육 38, 연세대학교 언어연구교육원 한국어학당
김경화, “고급단계 한국어학습자의 오류연구”, 중국조선어문 188, 길림성민족사무위원회
김남길, “인문학의 한류를 위한“한국어 학”: 무엇을, 어떻게? -언어 연구 및 언어 교육을 위한 문화교육을 중심으로-”, 겨레어문학 51, 겨레어문학회
김낭예, “문화 간 의사소통을 위한 동물 상징 교육 내용 연구 -중국인 학습자의‘처럼’인식을 중심으로-”, 한국어 교육 24-2, 국제한국어교육학회
김대희, “한국어 교육에서의 한자,한자어 교육의 위상 정립과 방안 연구의 필요성 한국어 교육에서의 한자,한자어 교육의 발전 방향 -언어 이론을 중심으로-”, 한자 한문교육 32, 한국한자한문교육학회
김대희, “한글학교 학생의 읽기 기초학력에 대한 연구”, 새국어교육 95, 한국국어교육학회
김민경·고유경·강승혜·박정서, “단기 해외봉사단 한국 언어,문화교육 프로그램 개발을 위한 기초 연구 -요구 분석을 중심으로-”, 한국어 교육 24-2, 국제한국어교육학회
김보은·박종호, “한국어 연결어미 “-더니”의 특성과 기술 방안 -한국어 교재, 문법서, 사전의 기술 분석을 중심으로-”, 언어사실과 관점 32, 연세대학교 언어정보연구원
김봉국, “한국어의 동음이의어에 대하여”, 우리어문연구 45, 우리어문학회
김부경·채영희, “중국인 한국어 학습자를 위한 관용어 교육 목록 구성”, 동북아 문화연구 34, 동북아시아문화학회
김부영·권성미, “중국인 학습자의 한국어 유음 습득 양상 연구”, 우리어문연구 45, 우리어문학회
김상수, “한국어 교사 발화에 나타난 발문 전략 연구”, 한국어학 60, 한국어학회
김서형, “국어 교육과 한국어 교육에서의 고전문학 작품 비교 연구 -전래 동화를 중심으로-”, 한국고전연구 27, 한국고전연구학회
김서형, “한국어 교재의 대화문에 나타난 상황의 다양성 연구”, 우리어문연구 45, 우리어문학회
김서형, “한국어 대화문 종결 형태의 실현 양상 연구 -한국어 교육 교재 대화문의 실제성 확보를 위하여”, 문법교육 19, 한국문법교육학회
김서형, “한국어 화행에서 공손성의 실현 양상”, 한국어학 61, 한국어학회

김서형, “맥락적 반의 관계 어휘의 한국어 교육 방안 -목록 선정 및 제시 원리를 중심으로-”, 이중언어학 53, 이중언어학회
김선정, “음성학을 활용한 발음 교육 및 습득 연구 동향”, 언어와 문화 9, 한국언어문화교육학회
김선정·김신희, “여성 결혼이민자의 구어에 나타난 담화표지 사용 양상 연구”, 언어과학연구 64, 언어과학회
김선희, “한국어와 일본어의 기본색채어, 분석”, 일본어교육연구 27, 한국일어교육학회
김성숙, “학문 목적 한국어 쓰기 숙달도 평가 연구 -보고서 쓰기 과제를 중심으로-”, 한국어 교육 24-2, 국제한국어교육학회
김성중, “한국어 교육에서의 한자,한자어 교육의 위상 정립과 방안 연구의 필요성 한국어 교육에서의 한자 어휘 교육을 위한 성취기준 개발”, 한자 한문교육 32, 한국한자한문교육학회
김소영, “불가리아에서의 한류 현황과 고전문학 콘텐츠를 활용한 한국어교육의 실제 -소피아 대학교 한국학과 교육내용을 중심으로-”, 겨레어문학 51, 겨레어문학회
김소현·김영주, “베트남인 화자의 한국어 파찰음 발음 연구”, 한국어학 59, 한국어학회
김순자, “제주지역 결혼이민자의 한국어 교육 현황과 과제”, 영주어문 26, 영주어문학회
김승연, “한국어 교재에 나타난 의성어·의태어의 시각화 연구”, 한국언어문화학 10-1, 국제한국언어문화학회
김아름, 김영주, 이선영, “중국배경 중도입국 청소년의 국어 습득과 학습자 변인 연구”, 새국어교육 94, 한국국어교육학회
김영규, “외국어로서의 한국어: 학문적 정체성 탐구”, 언어사실과 관점 31, 연세대학교 언어정보연구원
김영규, 설수연, “한국어 쓰기 피드백에 대한 학습자와 교사의 인식 및 선호 차이에 관한연구”, 한국어 교육 24-3, 국제한국어교육학회
김영선, “영어권 한국인 이민자의 한국어 음운 규칙 오류 분석 연구”, 한민족문화연구 43, 한민족문화학회
김영아, “영어권 학습자를 위한 보고표지 종결어미 “-래”, “-재”, “-내”에 대한 문법 설명”, 한국어 교육 24-1, 국제한국어교육학회
김우정, “한국어 교육에서의 한자,한자어 교육의 위상 정립과 방안 연구의 필요성 한국어교육 제도와 정책에 관한 비판적 검토 -한자,한자어교육과 관련하여-”, 한자 한문교육 32, 한국한자한문교육학회
김원경, “한국어능력시험의 쓰기 평가 과제 구성 요소 분석”, 새국어교육 94,

한국국어교육학회
김유미·박동규, “팟캐스팅의 한국어 교육 적용 사례 연구 -경영학 전공 학습자를 대상으로-”, 비교문화연구 31, 경희대학교 비교문화연구소
김유정, “『교린수지(交隣須知)』의 종결어미 분포에서 나타나는 언어 교재로서의 특징 연구”, 외국어로서의 한국어교육 38, 연세대학교 언어연구교육원 한국어학당
김유정, “한자음 교수를 통한 한자어 교육 연구 -일본인과 중국인 한국어 학습자를 대상으로-”, 인문연구67, 영남대학교 인문과학연구소
김은경, “한국어 학습자의 모음 음향 공간 비교”, 한국어 교육 24-2, 국제한국어교육학회
김은정, “학문 목적 한국어 학습자를 위한 글쓰기 교육”, 교양교육연구 7, 한국교양교육학회
김은희·이미향, “한(韓)-콘텐츠를 활용한 한국어 언어문화교육 연구”, 한국언어문화학 10-2, 국제한국언어문화학회
김정은, “문화이해와 소통을 위한 한국어교육내용 -통합교재의 대화문과 문화영역을 중심으로-”, 이중언어학 53, 이중언어학회
김정은·김미옥, “한국어능력시험 읽기 영역의 언어권에 따른 차별 기능 문항 분석”, 외국어로서의 한국어교육 38, 연세대학교 언어연구교육원 한국어학당
김지영, “한국어 중급 교재의 대화문에 나타난 대인관계적 기능과 그 구현 양상 분석”, 어문논집 69, 민족어문학회
김지은·이승현, “한국어 학습자 작문에 대한 교사 피드백 연구 -교사 피드백 실험과 설문조사를 바탕으로-”, 우리말연구 32, 우리말학회
김지혜, “구어 담화에서의 한국어 학습자 요청 화행 실현 양상 연구 -전화 메시지 남기기 과제를 중심으로”, 이중언어학 52, 이중언어학회
김지혜·강승혜, “영어권 초급 한국어 학습자의 사회적 거리감과 한국어 학업 성취도와의 관계”, 외국어로서의 한국어교육 38, 연세대학교 언어연구교육원 한국어학당
김지혜·송금숙·이선영, “한국어 고급 듣기 수업에서의 라디오 뉴스 활용 방안”, 어문논집 69, 민족어문학회
김진호, “한국어 교육의 “이유,원인” 의미기능어 연구”, 한말연구 33, 한말연구학회
김창아·김영순, “교육연극을 활용한 다문화 대안학교의 한국어교육 프로그램 실행연구”, 교육과학연구 44, 이화여자대학교 교육과학연구소
김청룡, “한국어 한자어와 중국어의 인칭접미사 대조분석 -직업성 인칭접미사를 중심으로-”, 한국어 의미학 42, 한국어의미학회
김충실, “한국어어휘 교육에서 원형이론의 적용 - 서술성명사와 의존동사를 중심으로 -”, 한국언어문화학 10-2, 국제한국언어문화학회

김현기·윤은미, “학습자 수준과 평가자 변인에 따른 단어 명료도 측정 연구 -중국인 학습자를 대상으로-”, 한국어 교육 24-2, 국제한국어교육학회
김현지·김낙흥, “광고를 활용한 다문화 교육이 유아의 다문화 인식에 미치는 효과”, 어린이미디어연구 12, 한국어린이미디어학회
김현진, “탄뎀 학습(Tandem learning)을 활용한 문화 교육 방안”, 한국어 교육 24-1, 국제한국어교육학회
김혜련·전은주, “한국어 요청 화행 교수-학습에 관한 비판적 분석 - 초급 교재를 대상으로 - ”, 새국어교육 97, 한국국어교육학회
김혜영, “한국어 교육에서 문학 교재 개발의 방향”, 새국어교육 94, 한국국어교육학회
김혜영, “한국어 교육에서 문학 텍스트 난이도 평가 -문학 수업 관찰과 학생 응답 분석을 통해-”, 한국어 교육 24-4, 국제한국어교육학회
김호정·강남욱, “한국어 교재 평가 항목의 설정을 둘러싼 개념과 원리 고찰”, 국어교육 143, 한국어교육학회
김효연·김혜숙, “다문화 사회에 적합한 문법 담화 교육 내용 구성 방향”, 새국어교육 96, 한국국어교육학회
김훈태, “해외 한국어 교육현장에서의 한국 대중문화를 활용한 한국어 수업 사례 연구 -드라마와 가요를 중심으로-”, 한국어 교육 24-2, 국제한국어교육학회
김희경, “KFL 문학 교육의 정의적 목표와 발달”, 한성어문학 32, 한성대학교 한성어문학회
나희숙, “한일 양국어 성서의 대우법 대조 연구”, 교육연구 21, 한남대학교 교육연구소
노성화·왕전초·양취평, “중국 국내 한국어 듣기 교재의 제시대화문 연구 -대명사 쓰임을 중심으로-”, 외국어로서의 한국어교육 39, 연세대학교 언어연구교육원 한국어학당
노정은·박진욱, “학부모 역할을 고려한 수행 중심 한국어 교육 방안”, 다문화콘텐츠연구 15, 중앙대학교 문화콘텐츠기술연구원
노철, “외국인을 위한 한국문학사 교육의 위치와 문학사 서술 방향”, 국제한인문학연구 11, 국제한인문학회
도옥루이엔, “현대 베트남어의 “anh, ch, em” 호칭과 한국어의 대응 표현 대조 연구”, 한국어 교육 24-1, 국제한국어교육학회
동양·이혁화, “한국어능력시험(TOPIK) 초급 읽기 영역의 문항 유형과 분류”, 한민족어문학 65, 한민족어문학회
런샤오리, “중국의 한국어교육 현황과 문제점 및 해결방안”, 아시아문화연구 29, 가천대학교 아시아문화연구소
류성기, “행동 기능 교수·학습 모형과 스키마 활용을 통한 다문화 이중 언어 강사 발음 지도

사례 연구”, 한국초등국어교육 52, 한국초등국어교육학회
류종렬, “해외 한국문학교육 연구 현황과 과제”, 한중인문학연구 38, 한중인문학회
모졸따지아나, “러시아어 화자의 한국어 문법 학습전략 사용 양상 연구”, 국어교육학연구 46, 국어교육학회
문금현, “다문화가정 여성 학습자를 위한 한국어 요리 어휘 학습 내용”, 언어와 문화 9, 한국언어문화교육학회
박경우·민영란, “융합형 한국학 인재 양성을 위한 교육 과정 개발 연구”, 한국어 교육 24-3, 국제한국어교육학회
박나리, “한국어교육자료로서의 다문화 걸음마기(toddler) 유아용그림책 텍스트의 개발방향에 대한 제안적 연구 -일반 유아용그림책에 대한 분석결과를 바탕으로-”, 한국문화연구 25, 이화여자대학교 한국문화연구원
박나리, “학문목적 한국어 쓰기 학습자를 위한 학술논문 각주 분석 텍스트 기능과 기능별 언어표현을 중심으로-”, 작문연구 17, 한국작문학회
박나리, “외국인 유학생을 위한 학습자 중심의 각주 쓰기 교육방안 연구”, 한국어 교육 24-3, 국제한국어교육학회
박나리, ““-다니”에 대한 한국어 교육문법적 기술방안 연구– 담화화용정보의 비교대조를 중심으로”, 이중언어학 51, 이중언어학회
박분주, “한국어와 영어(의) 언어 내 산출 과정에서강조가 문장 구조 선택에 미치는 영향”, 언어학 21-4, 대한언어학회
박상수, “영-한 번역을 통한 표층결속의 비교분석”, 언어과학연구 64, 언어과학회
박상택, “한국어 특수조사 ‘도’와 몽골어 대응표현 ‘ᠳᠤ’의 분포 비교 연구”, 한국어문학연구 60, 한국어문학연구학회
박선옥, “다문화주의 관점에서 한국어 교재의 등장인물 분포 연구”, 어문논집 55, 중앙어문학회
박선옥, “형태와 기능 통합 한국어 교재 개선 방안 연구”, 한성어문학 32, 한성대학교 한성어문학회
박선옥, “SIOP 모델 기반, 다문화 문학 작품을 활용한 다문화 이해와 한국어교육”, 인문과학연구 38, 강원대학교 인문과학연구소
박성원·신동일, “자녀의 다중언어에 관한 다문화 가정 학부모의 의식 연구”, 응용 언어학 29, 한국응용언어학회
박성일, “인칭 범주에 기반한 한국어 경어법의 교육 내용 연구”, 국어교육연구 32, 서울대학교 국어교육연구소

박소영·임선영, “한국어 관형절 상대시제 교육 방안 연구 -중국인 한국어 학습자를 대상으로-”, 한국어 교육 24-3, 국제한국어교육학회
박영미, “한국어 문화 교재의 개발 영역과 문화 교육 모형의 개발”, 다문화와 평화 7, 성결대학교 다문화평화연구소
박은하, “한국어 학습자의 언어 사용 양상”, 한국언어문화학 10-2, 국제한국언어문화학회
박종호, “한국어 연결어미 ‘-지만’의 특성과 기술 방안”, 인문과학연구 37, 강원대학교 인문과학연구소
박지순, “한국어 문법 교육 연구 동향 분석”, 언어와 문화 9, 한국언어문화교육학회
박현주·정윤나, “결혼이민자 한국어교육을 위한 2013년 초등학교 개정교과서 어휘 분석 - 1, 2학년 1학기 교과서를 중심으로 - ”, 새국어교육 95, 한국국어교육학회
박현진, “한국어 고급 학습자를 대상으로 한 다큐멘터리 제작 프로젝트 수업 연구”, 한국어 교육 24-4, 국제한국어교육학회
배도용, “한국어 의성어,의태어 교재 개발을 위한 기초 연구”, 우리말연구 32, 우리말학회
배수찬, “한국어 글쓰기를 위한 동서양 작문사의 비교연구”, 작문연구 18, 한국작문학회
배재원, “고급 한국어 학습자를 위한 한국문화 교육 방안 연구 -한국문화의 상호관계성을 중심으로-”, 시학과 언어학 24, 시학과 언어학회
백승주, “TV 뉴스를 이용한 한국어 교재 구성의 원리와 실제”, 한국어 교육 24-4, 국제한국어교육학회
번웨이샤, “중국어권 학습자를 위한 한국어 자모 제시 순서”, 외국어로서의 한국어교육 39, 연세대학교 언어연구교육원 한국어학당
변정민, “한국어 공간어의 어휘 교육 방안 연구 - “앞/뒤”를 중심으로 - ”, 새국어교육 97, 한국국어교육학회
서광진, “한국어 학습자로서의 농인과 외국인의 한국어 오류 분석”, 이중언어학 52, 이중언어학회
서수현, “한국어능력시험 쓰기 영역개선 방향에 대한 연구 -구인 타당도 개념을 중심으로-”, 국어교육 141, 한국어교육학회
석주연, 양명희, “한국어교육 문법 항목의 제시 형식과 교육 내용에 대한 일고찰 - “표현”을 중심으로”, 반교어문연구 34, 반교어문학회
성지연, “교실 수업에서의 문법 용어 사용의 효과 연구”, 한국어 교육 24-2, 국제한국어교육학회
손다정·장미정, “쓰기 지식을 중심으로 한 학문 목적 한국어 쓰기 교육의 연구 경향”, 어문논집 56, 중앙어문학회

손춘섭, “이주 다문화 가족을 위한 초급 교재 내용에 대한 연구”, 광신논단 22 광신대학교
송복선·이지윤·최양규, “어머니의 출신국가가 취학 전 다문화가정 아동들의 조음음운능력에 미치는 영향”, 특수아동교육연구 15, 한국특수아동학회
스가이요시노리, “자동 형태소 분석 기술을 이용한 한국어 읽기 보조 도구의 개발- 일본어 모어화자를 위한 기능을 중심으로 -”, 한국어 교육 24-3, 국제한국어교육학회
신영지, “결혼 이주여성의 문화적응을 위한 한국어 문학교육의 가능성 모색”, 반교어문연구 35, 반교어문학회
신은경, “내용교수지식(PCK) 측면에서 본 비원어민 한국어 교사의 수업 사례 분석”, 언어학연구 29, 한국중원언어학회
신현단, ““한국어 교육학 사전”의 어휘 영역 표제어 선정 원리와 실제”, 영주어문 25, 영주어문학회
신호철, “급별 특성을 고려한 목표 중심형 한국어 교육 교재 구성 방안 연구”, 한말연구 33, 한말연구학회
신희삼, “한국어 어휘 교육에 관하여 -외국인 학습자에 대한 관용어 교육을 중심으로-”, 언어학 21-4, 대한언어학회
심재숙, “금기어를 활용한 한국문화 교육 방안 연구”, 국학연구 23, 한국국학진흥원
심혜령, “한국어 학습자를 위한 문화,지식 기반 어휘 제시 연구”, 문법교육 19, 한국문법교육학회
심혜령·공지연, “학부모 역할을 위한 어휘집을 활용한 여성결혼이민자 한국어 교육 연구”, 한국사전학 21, 한국사전학회
안미란, “한중비교를 통한 한국어 문학교육방안 연구 -〈사랑 손님과 어머니 어머니〉와 〈공을기 공을기〉를 중심으로 -”, 겨레어문학 51, 겨레어문학회
안주호·김영란, “한국어 교실에서의 {네, 아니}의 사용 양상 연구”, 문법교육 18, 한국문법교육학회
양소영, “터키인 한국어 학습자의 존대법 오류 분석 -대조 분석적 관점에서-”, 한국어 교육 24-2, 국제한국어교육학회
양순임, ““ㄹ”관련 음운변동 교육내용 분류와 초성“ㄹ”관련 변동규칙 교수,학습 방안”, 한국어 교육 24-1, 국제한국어교육학회
양영희, “바람직한 「한국어 교육과정」을 위한 몇 가지 제언”, 학습자중심교과교육연구 13, 학습자중심교과교육학회
양영희, “한국어교육에서 문학 텍스트의 바람직한 활용 방안에 대한 시론”, 언어과학 20, 한국언어과학회

양태영, “설명텍스트 분석 정보를 활용한 중급 단계 쓰기 교수-학습 모형 개발 -과정-장르 중심 접근법을 바탕으로-”, 한국어 교육 24-1, 국제한국어교육학회
에르덴수랭, “몽골 대학의 한국어 교재에 나타난 유의어 분석”, 동아시아 문화연구 54, 한양대학교 동아시아문화연구소
오광근, “한국어 교재의 경어법 대화문 제시의 문제와 그 해결 방안”, 새국어교육 94, 한국국어교육학회
오대환, “일본에서의 한국어교육의 특징 -KFL의 정체성 재고를 위해-”, 언어사실과 관점 31, 연세대학교 언어정보연구원
오대환, “기독교 선교사를 위한 조선어교재 “일용조선어(EVERY-DAY KOREAN)”에 관한 고찰”, 한국어 교육 24-3, 국제한국어교육학회
오은엽, “김유정의 봄봄에 나타난 웃음문화와 외국인을 위한 문학교육”, 한국문예비평연구 41, 한국현대문예비평학회
오재혁, “중국인 한국어 학습자의 발성 유형에 따른 한국어 폐쇄음의 변별 지각 양상”, 한국언어문화학 10-1, 국제한국언어문화학회
오지혜, “국외 한국어교육의 문학 교재 구성을 위한 언어학습자문학 연구”, 새국어교육 95, 한국국어교육학회
오지혜, “문화 능력의 재개념화를 통한 한국어 문화 교육 내용 연구 - 문화 교재 분석을 중심으로 -”, 한국언어문화학 10-1, 국제한국언어문화학회
오초롱·권순복, “중국인 한국어 학습자와 한국인의 한국어 단모음에 관한 음향학적 특성 비교”, 언어치료연구 22-1, 한국언어치료학회
왕보하, “韓漢雙語與雙解學習詞典結構之比較”, 중국어문논총 57, 중국어문연구회
왕청동, “중국인 한국어 중,고급 학습자를 위한 “-(으)ㄴ/는 것이다”교육 방안 -말뭉치, 오류 분석을 중심으로-”, 한성어문학 32, 한성대학교 한성어문학회
왕청동, “대만 내 한국어과 전공자에 대한 문화 요구 조사”, 한어문교육 29, 한국언어문학교육학회
왕파, “한,중 회상표현“-더-”와“내착(來着)”의 비교”, 한국어학 58, 한국어학회
원진숙, “다문화 배경 국어 교육 공동체 구성원들의 언어 의식”, 국어교육학연구 46, 국어교육학회
원진숙, “다문화 배경 학습자를 위한 KSL 교육의 정체성”, 언어사실과 관점 31, 연세대학교 언어정보연구원
원해영, “한국어 교사의 역할에 대한 비판적 고찰”, 우리말연구 33, 우리말학회
위원징·홍미주, “중국인 학습자의 청취,발음 오류 분석을 통한 한국어 평음,경음,격음 교육

방안 연구”, 한국어교육 24-4, 국제한국어교육학회
유현정, “한국어 교재의 발음교육 방안 연구 -발음교육의 내용과 방법을 중심으로-”, 한성어문학 32, 한성대학교 한성어문학회
윤경원, “학문 목적 한국어(KAP) 교육 연구의 동향 분석 -출판 논저의 양적 분석을 중심으로-”, 언어사실과 관점 31, 연세대학교 언어정보연구원
윤석민, “한국어의 세계화를 통한 인문학 진흥 방안”, 겨레어문학 51, 겨레어문학회
윤여탁, “다문화 사회의 문식성 신장을 위한 한국어교육의 전략 - 문학교육의 관점을 중심으로 - ”, 새국어교육 94, 한국국어교육학회
윤여탁, “문학 작품을 활용한 한국어 문화교육 연구”, 한국언어문화학 10-2, 국제한국언어문화학회
윤영, “한국어교육에서 학습자의 능동적 참여를 위한 문학교육 방법 연구”, 언어와 문화 9, 한국언어문화교육학회
윤영숙, “중국인 학습자들의 한국어 낭독 문장 피치곡선의 변동 양상”, 말소리와 음성과학 5-2, 한국음성학회
윤준채, “다문화 가정 아동의 읽기 태도 발달 양상 연구”, 새국어교육 95, 한국국어교육학회
이경·최은지·류선숙, “아동 대상 한글학교 한국어 교사의 교수 방법과 교사 효능감”, 한국어 교육 24-2, 국제한국어교육학회
이경애, “결혼이민자의 학습양식이 한국어 학습전략 사용에 미치는 영향”, 한국언어문화학 10-2, 국제한국언어문화학회
이기영, “외래어 의미 변형과 한국어 학습자들의 외래어 의미에 대한 인식”, 한국언어문화학 10-2, 국제한국언어문화학회
이미향·곽미라, “학문목적 한국어 학습자를 위한 중급 교재의 과제 제시 유형 연구”, 언어과학연구 65, 언어과학회
이미혜, “학습전략 교수에 대한 한국어교사의 인식과 교육 현황”, 한국어 교육 24-4, 국제한국어교육학회
이민, ““달다”와 “甛”의 비교 분석”, 외국어로서의 한국어교육 39, 연세대학교 언어연구교육원 한국어학당
이민경, “문화학습이 문화지능 향상에 미치는 영향 -예비 한국어교사를 중심으로-”, 외국어로서의 한국어교육 39, 연세대학교 언어연구교육원 한국어학당
이민우, “학문목적 한국어 어휘교육을 위한 전공 어휘 사용 양상 분석 -자연계열 교육용 전문 어휘 선정을 중심으로”, 이중언어학 53, 이중언어학회
이상혁, “중국인을 위한 한국어 교육에 요구되는 몇 가지 언어 문제”, 한중인문학연구 39,

한중인문학회
이선영, “한국어 말하기 성취도 평가에서의 평가범주의 세분화 문제 연구”, 우리어문연구 45, 우리어문학회
이선영, “중국인 학습자의 한국어 격조사 처리 연구: 그림-문장 검증 과제를 통하여”, 이중언어학 52, 이중언어학회
이선영·신혜원, “한국어 학습자의 수 분류사 습득과 입력빈도의 영향”, 새국어교육 95, 한국국어교육학회
이선우, “미국 정규 학교 한국어 교육의 현황과 과제 -교사들의 요구를 중심으로-”, 한국어 교육 24-3, 국제한국어교육학회
이성희, “‘화성인류학자’를 활용한 예비 한국어 교사의 상호 문화 능력 교육 방안”, 한국언어문화학 10-2, 국제한국언어문화학회
이수미, “한국어교육학 사전의 질적 제고를 위한 사용자 요구 조사 연구”, 언어와 문화 9, 한국언어문화교육학회
이숙, “중국어권 한국어학습자의 “-었-” 사용 오류의 특성”, 외국어로서의 한국어교육39, 연세대학교 언어연구교육원 한국어학당
이숙의, “중국인 학습자의 쓰기 자료 분석을 통한 어휘 교육 자료 구성 방안 -한-중 어휘의 개념 차이에 따른 오류를 중심으로 - ”, 한국어학 58, 한국어학회
이승왕, “초등 한국어 교육을 위한 몇 가지 과제”, 우리말연구 35, 우리말학회
이연정, “한·일 연어(連語) 대조를 통한 감정명사의 의미영역 비교”, 언어학연구 27, 한국중원언어학회
이영옥, “학문 목적 한국어능력시험 쓰기 문항의 개발 방향 모색”, 새국어교육 97, 한국국어교육학회
이영준, “타동성을 활용한 한국어 읽기 교육 방안 연구”, 한국어 의미학 42, 한국어의미학회
이영준, “韓國語 學習者의 連結語尾 ‘-고’ 使用 樣相 分析”, 어문연구 41-4, 한국어문교육연구회
이용, “유추를 이용한 불규칙용언 교육 방안의 모색”, 외국어로서의 한국어교육 38, 연세대학교 언어연구교육원 한국어학당
이용승·이화숙, “다문화 시대의 사회통합과 한국어 교육정책 -이주민 참여율 분석을 중심으로-”, 한국어 교육 24-2, 국제한국어교육학회
이유림·김영주, “교사의 피드백 방법이 한국어 학습자의 작문 내 어휘 오류 감소에 미치는 영향”, 외국어로서의 한국어교육 39, 연세대학교 언어연구교육원 한국어학당
이윤진, “외국인 유학생의 글쓰기 윤리 실천을 위한 학문 목적 쓰기 지도 방안 -자료 사용

(Source use)을 중심으로-", 작문연구 17, 한국작문학회
이은주·우인혜, "중국인 한국어 학습자를 위한 한국어 종성 /ㄱ, ㄷ, ㅂ/ 발음 교육 방안 - 한국어 음절 구조를 중국어 음절 구조에 반대로 적용하여 - ", 새국어교육 97, 한국국어교육학회
이은희, "금지부사의 의미적 특성과 한국어교육", 한국어 의미학 41, 한국어의미학회
이은희, "한국어교육을 위한 공손표현 연구 -일본어 모어 화자를 대상으로 하여", 문법교육 19, 한국문법교육학회
이정란, "중국어 유학생의 담화 능력 연구", Journal of Korean Culture 23, 한국어문학국제학술포럼
이정원, "〈심청전〉을 활용한 한국어교육 방안", 한국고전연구 27, 한국고전연구학회
이정택, "베트남 진출 한인 기업 자체 제작 한,베 대역 자료집 분석 -기업 대상 한국어교육 요구조사의 일환으로-", 외국어로서의 한국어교육 39, 연세대학교 언어연구교육원 한국어학당
이정택, "베트남 진출 한인 기업 자체 제작 한,베 대역 자료집 분석 -기업 대상 한국어교육 요구조사의 일환으로-", 외국어로서의 한국어교육39, 연세대학교 언어연구교육원 한국어학당
이정희, "한국어 학습 전략 연구의 과제", 한국어 교육 24-4, 국제한국어교육학회
이정희, "재미 동포 미취학 아동의 계승어로서의 한국어 어휘 발달 연구 -미동북부 지역 거주 만 4, 5세 아동을 중심으로-", 한국어 교육 24-1, 국제한국어교육학회
이주화, "중국인 한국어 학습자의 조사 오류 분석 -"이/가", "을/를", "에", "에서"의 오류를 중심으로", 문법교육 19, 한국문법교육학회
이준호, "한국어 명사구 보문절의 교육 연구 -교재 분석 및 학습자 오류 분석을 중심으로-", 한국어 교육 24-3, 국제한국어교육학회
이진정, "비한자문화권 학습자를 위한 한국 한자어교육 일고찰", Journal of Korean Culture 22, 한국어문학국제학술포럼
이향, "한국어 말하기 평가의 발음 영역 채점에서의 채점자 특성에 따른 채점 경향 연구 -한국어 교육 경험과 전공을 중심으로-", 외국어로서의 한국어교육 39, 연세대학교 언어연구교육원 한국어학당
이향근, "거시적 접근 방법을 통한 재외 동포 학습자의 시 교육 내용 설계 연구", 한국어 교육 24-2, 국제한국어교육학회
이현정, "경영학 전공의 한국어 학습자를 위한 전공 기본어휘 선정 연구 -어휘의 공기관계 분석을 중심으로-", 언어사실과 관점 32, 연세대학교 언어정보연구원

이현정·최영롱, “한국어교육용 연결어미 선정을 위한 기초 연구”, 언어와 문화 9, 한국언어문화교육학회
이현주·이선웅, “일본어 화자 대상 중급 한국어 한자어 교육을 위한 한국어와 일본어의 동형 한자어 대조”, 우리말 글 59, 우리말글학회
이혜경, “한국사상(韓國思想)문학(文學): 한국어 말하기 교육의 문화적 성격과 실제”, 한국사상과 문화 70, 한국사상문화학회
이혜승, “한국어 학습자들의 담화 표지 좀의 인지와 발화 연구”, 외국어로서의 한국어교육 38, 연세대학교 언어연구교육원 한국어학당
이혜영·이임경, “한국어 교육을 위한 불규칙 용언의 위계화 연구”, 언어와 문화 9, 한국언어문화교육학회
이호, “중국 학생을 위한 한국문학교육 방안”, 한중경제문화연구 1, 한중경제문화학회
이홍매, “한국어교육에서 시 텍스트 읽기에 대한 연구 -전언적 의미의 이해를 중심으로-”, 국어교육 141, 한국어교육학회
이효숙·김영주, “브라질인 한국어 학습자의 요청화행에 나타난 공손표현 연구”, 한국어 교육 24-4, 국제한국어교육학회
이효숙·김영주, “브라질인 학습자의 한국어 종성 비음 발음 연구”, 한국어학 61, 한국어학회
임유미·이희정, “현대단편소설을 활용한 고급 학습자 대상의 한국어·문화 교육 방안”, 언어와 문화 9, 한국언어문화교육학회
임은하, “속담 사용 능력 향상을 위한 속담 지도 방안 연구”, 외국어로서의 한국어교육 39, 연세대학교 언어연구교육원 한국어학당
임칠성, “외국어로서의 한국어 수업 자가 평가 도구 개발 연구 -미국의 한글학교를 중심으로-”, 국어교육학연구 46, 국어교육학회
임칠성·서혁·정영아·신혜영·최진희, “재미 한국학교의 교수자 여건 및 전문성 확보 방안 연구”, 한국언어문화학 10-2, 국제한국언어문화학회
임형재, “태국 내 한국어교육의 변화와 교육 기반 연구 -중등학교 한국어 학습자를 중심으로-”, 한민족문화연구 44, 한민족문화학회
장미라·서진숙, “한국어 교사의 상담에 대한 인식 연구”, 한국어 교육 24-1, 국제한국어교육학회
장미영, “한국어교육과 다문화교육의 연동 방안”, 국어문학 54, 국어문학회
장선우, “한국어 교육에서의 한자,한자어 교육의 위상 정립과 방안 연구의 필요성한중 동형(同形) 한자어의 공기(共起) 관계 비교”, 한자 한문교육 32, 한국한자한문교육학회
장종임, “한국어 명사 ‘머리’의 어휘 구조 연구”, 언어학연구 26, 한국중원언어학회

전나영·손성희, “한국어 학습자의 성취목표지향성과 자기효능감 관계 분석 연구”, 한국어 교육 24-2, 국제한국어교육학회
전동진·조경순, “다문화 이주 학습자를 위한 문화 활용 한국어 쓰기 교육에 대한 제언”, 우리말글 59, 우리말글학회
전우형, “한국 현대문학 텍스트의 확장과 “문화론적 연구”-2013년 AAS(Association for Asian Studies) 국제학술대회에서 한국 현대문학 연구의 성격-”, 겨레어문학 51, 겨레어문학회
전은주, “한국어 교육과 로컬리티”, 한국언어문화학 10-1, 국제한국언어문화학회
전은진, ““가다, 오다”류 이동 동사의 어휘 습득에 관한 연구”, 우리말연구 34, 우리말학회
전정예, “유형론적 관점에서 본 한국어와 중국어의 어순 비교”, 한말연구 32, 한말연구학회
전형길, “워크숍을 활용한 한국어 쓰기 교육 방안 연구 -중급 학습자의 쓰기 수정 사례를 중심으로-”, 한국어 교육 24-3, 국제한국어교육학회
전형길·이인혜, “고급 한국어 학습자의 쓰기 수정 양상 연구”, 한국어학 61, 한국어학회
전흥, “한,중 현대시 대비 이해 교육 연구 -중국인 고급 한국어 학습자를 대상으로-”, 국어교육연구 32, 서울대학교 국어교육연구소
정다운, “다문화 가정 자녀 대상 한국어 교재 분석”, 어문논집 53, 중앙어문학회
정명숙·최은지, “한국인과 외국인의 발화에 나타난 “-잖아”의 기능과 억양 실현 양상”, 한국어학 60, 한국어학회
정수진·이주익, “연속된 사건에 대한 한국어와 영어의 표현 양상”, 한민족어문학 65, 한민족어문학회
정의철·쭈즈훼이, “문장 차원에서의 한국어 “-고 있-”과 중국어 “在”, “着”의 대조 연구”, 외국어로서의 한국어교육 39, 연세대학교 언어연구교육원 한국어학당
정현선, ““도구” 활용의 중요성을 중심으로 한국어과 디지털교과서 교수, 학습 활동의 비판적 검토와 제언”, 국어교육 140, 한국어교육학회
정호진, “설문조사를 통해 본 EPS-TOPIK 발전 방안”, 교육문화연구 19, 인하대학교 교육연구소
정희원, “한국의 다문화 사회화와 언어 교육 정책”, 새국어생활 23-4, 국립국어원
조남민·남명호, “다문화학생 한국어 능력 진단 검사의 개발 및 타당화 -쓰기 평가를 중심으로”, 언어과학연구 67, 언어과학회
조민정·김현강·진영복·김성수, “외국인 유학생을 위한 대학 글쓰기 교재 편찬 방안 연구 -학습자의 요구조사를 토대로”, 문법교육 18, 한국문법교육학회
조수진, “한국어교육에서 김소월 시에 나타난 이별의 “정서” 교육 방안 - 〈진달래꽃〉, 〈초혼〉,

〈접동새〉를 중심으로-”, 한국어 교육 24-2, 국제한국어교육학회
조위수·조완철, “논쟁 담화에 나타난 질문의 기능 연구 -한국어 모어 화자와 한국어 교재의 논쟁 담화를 중심으로-”, 외국어로서의 한국어교육 38, 연세대학교 언어연구교육원 한국어학당
조은숙·프나르알툰다으, “터키 내 한국기업과 한국어학습자의 요구분석 -대학 내 한국어교육 과정 설계와 개선을 위하여-”, 언어사실과 관점 32, 연세대학교 언어정보연구원
조인옥, “중국인 한국어 학습자의 논리적 글쓰기의 문제와 대학 작문 교육에의 적용 방안 고찰”, 교양교육연구 7, 한국교양교육학회
조인옥, “모국어 작문의 특성이 한국어 작문에 미치는 영향 -중국 내 한국어 학습자의 논설 텍스트를 중심으로-”, 외국어로서의 한국어교육 39, 연세대학교 언어연구교육원 한국어학당
조재형, 유해준, 이유미, “한국어 교재에 나타난 문화교육 내용에 관한 연구”, 어문논집 53, 중앙어문학회
조정민, “설득적 말하기에 나타난 한국어 부정 의문문의 담화 기능 연구”, 한국어 교육 24-4, 국제한국어교육학회
조태린, “다문화 가정 자녀에게 한국어가 갖는 의미”, 인문과학연구 41, 대구대학교 인문과학연구소
조항록, “다문화사회에서의 한국어 교육 실제와 개선 방안 -주요 교육 실시 체계를 중심으로-”, 한국어 교육 24-1, 국제한국어교육학회
조형일, “교육용 외래어·외국어 표현 선정과 표기 방안 연구”, 한국언어문화학 10-1, 국제한국언어문화학회
종장지, “한국어 문법교육을 위한 교육내용 구축 모델 -표현문형을 중심으로-”, 국어교육연구 31, 서울대학교 국어교육연구소
종장지, “한국어 문법교육을 위한 표현문형 설정 연구”, 새국어교육 95, 한국국어교육학회
주경희·이승연, “한국어 학습용 스마트폰 애플리케이션 분석 연구”, 한국어 교육 24-4, 국제한국어교육학회
주뢰·문복희, “가사(歌辭)를 활용한 외국어로서의 한국어교육 방안 연구”, 아시아문화연구 31, 가천대학교 아시아문화연구소
주림결·김영주, “중국인 KFL 학습자의 학습기간에 따른 파찰음 발음 연구”, 한말연구 32, 한말연구학회
주월랑, “문화어휘 ‘우리’의 사용 양상과‘우리+명사’구조의 의미 인식 연구”, 한국언어문화학 10-2, 국제한국언어문화학회

주회민, “한중 연설문 텍스트의 문법적 응결 장치 대조 연구(1)”, 한국어학 61, 한국어학회
지현숙, “한국어 학습자의 구어 능력은 숙련되고 있는가? -말하기 교육의 반성과 지향-”, 이중언어학 52, 이중언어학회
지현숙, “도시 거주 결혼이주여성의 韓國語文化 能力 習得에 관한 生涯史的 연구”, 어문연구 41-4, 한국어문교육연구회
지혜영·김영주, “미얀마인 한국어 학습자의 구어에 나타난 격조사 오류 연구”, 국어교육연구 31, 서울대학교 국어교육연구소
채숙희, “일상대화에서 한국어 고급 학습자의 인용구문 사용 양상 연구”, 정신문화연구 36, 한국학중앙연구원
채춘옥, “한중 완곡 표현의 음성 변용과 문자 변용에 관한 대조연구”, 서강인문논총 38, 서강대학교 인문과학연구소
최권진, “언어 게임을 활용한 한국어 교수,학습 방법 연구”, 한국어 교육 24-2, 국제한국어교육학회
최근애·이병규, “다문화 가정 학생의 학습 한국어 이해 실태 연구 -초등학교 사회과 역사 영역을 중심으로-”, 외국어로서의 한국어교육 39, 연세대학교 언어연구교육원 한국어학당
최영빈, “동요를 활용한 의성어·의태어 교육 방안”, 국어교과교육연구 22, 국어교과교육학회
최영환, “재미 한글 학교의 한글 교재 사용 실태 및 개선 방안 연구”, 한국초등국어교육 51, 한국초등국어교육학회
최용기, “한국어 교육 정책의 현황과 과제”, 국문학논집 22, 단국대학교 국어국문학과
최윤곤·허유리, “한국어 교사의 채점자 훈련 모형 개발”, 한국언어문화학 10-2, 국제한국언어문화학회
최은경, “한국어 교육을 위한‘듯’연구”, 한국언어문화학 10-1, 국제한국언어문화학회
최은규, “한국어 교재의 문법 교수요목의 현황과 개선 방안 연구”, 국어교육연구 32, 서울대학교 국어교육연구소
최은지, “한국어 교사의 작문 평가 과정에 대한 사고 구술 연구”, 우리어문연구 47, 우리어문학회
최은지·이동은, “외국인 유학생의 발표 보조 자료 활용 양상”, 새국어교육 95, 한국국어교육학회
최재수, “中國人 學習者의 韓國語 漢字語 表象과 處理”, 어문연구 41-4, 한국어문교육연구회
최정순, “한국어교육의 현황 및 발전 방향 -언어교육에서 문화교육까지 문화 간 의사소통적 접근법을 제안하며-”, 한국고전연구 27, 한국고전연구학회

최진희, “미국 대학에서의 한국 문화교육에 대한 비판적 고찰 -워싱톤메트로지역을 중심으로-”, 국어교육 141, 한국어교육학회
최태호, “문학교육을 통한 다문화가정 문화문식력 향상방안 연구”, 새국어교육 94, 한국국어교육학회
최호성, “미국 대학의 한국어 학습자들에 대한 사례 연구: 학습 동기 및 한국어 강좌에 대한 인식”, 외국어교육연구 27, 한국외국어대학교 외국어교육연구소
최홍열, “女性結婚移民者를 위한 漢字 敎育에 대한 一考察”, 다문화콘텐츠연구 15, 중앙대학교 문화콘텐츠기술연구원
타니자키 미쯔코, “자연을 통한 감정 표현 교육 연구 - 해’와‘달’의 한·일 감정 표현 대조 -”, 한국언어문화학 10-2, 국제한국언어문화학회
탄나나·남길임, “한국어와 중국어 계사구문의 대조 연구 -통사적 분포와 의미 기능 확장을 중심으로-”, 외국어로서의 한국어교육 38, 연세대학교 언어연구교육원 한국어학당
하승현·이미혜, “한국어 쓰기 교육을 위한 취업 목적의 자기소개서 장르 분석”, 언어사실과 관점 32, 연세대학교 언어정보연구원
하채현, “베트남 달랏대학교와 다낭대학교의 한국어교육의 현황과 과제 -지역 문화와 연계성을 중심으로”, 영주어문 25, 영주어문학회
하채현·이무조, “세종학당 한국어 교육의 적절성에 관한 논의: 교과과정을 중심으로”, 언어와 문화 9, 한국언어문화교육학회
한국희, “담화표지 독립용법의 한국어교육적 의미 -“물론이다”와 “당연하다”를 중심으로-”, 한성어문학 32, 한성대학교 한성어문학회
한명숙, “한국어 용언의 어두 경음화 현상 연구”, 겨레어문학 51, 겨레어문학회
한상미·김종인, “모바일러닝(Mobile Learning)에 관한 한국어 학습자 의식 조사 연구”, 외국어로서의 한국어교육 39, 연세대학교 언어연구교육원 한국어학당
한송화, ““-다는” 인용과 인용명사의 사용 양상과 기능 -신문 텍스트에 나타난 인용을 중심으로-”, 외국어로서의 한국어교육 39, 연세대학교 언어연구교육원 한국어학당
한송화, “한국어 접속부사의 사용 양상 -텍스트 유형에 따른 사용 양상을 중심으로-”, 언어사실과 관점 31, 연세대학교 언어정보연구원
한송화, “재귀대명사 “자기”의 의미와 기능 연구 -“자기”와 “자신”의 말뭉치 용례를 중심으로-”, 외국어로서의 한국어교육 38, 연세대학교 언어연구교육원 한국어학당
한옥순, “한국어교육 학습자의 현대시 감상문 작성능력 방법 연구 -김춘수 〈꽃〉을 중심으로-”, 작문연구 18, 한국작문학회
한정현·김혜숙, “다문화 시대 화법교육의 방향성 모색”, 새국어교육 95, 한국국어교육학회

한지현, “여성결혼이민자 교육을 위한 전남방언 어휘의 선정”, 남도문화연구 25, 순천대학교 남도문화연구소
한태화, “한국어학습자를 위한 한자어교수에 관하여”, 중국조선어문 184, 길림성민족사무위원회
허세립·이인순, “중국대학의 한국어교육 현황과 전망”, 한중인문학연구 38, 한중인문학회
허세립· 이인순, “중국대학에서의 한국어교육 - 4년제 대학의 한국어교육을 중심으로 - ”, 새국어교육 97, 한국국어교육학회
허철, “한국어 교육에서의 한자,한자어 교육의 위상 정립과 방안 연구의 필요성 한국어 교육에서 학습자의 특성에 따른 한자계 어휘 학습 전략 설계를 위한 통합 어휘 비교 연구의 필요성과 방향에 대한 일견”, 한자 한문교육 32, 한국한자한문교육학회
호욱문·김영주, “중국인 한국어 교사와 학습자의 모어 사용에 대한 인식 조사”, 새국어교육 97, 한국국어교육학회
홍종명, “중국인 결혼이민자 대상 “언어 학습전략 목록(SILL)”문항 분석 연구”, 우리어문연구 46, 우리어문학회
황설운, “학문 목적 한국어 학습자를 위한 문화교육 항목 선정 연구”, 한국언어문화학 10-1, 국제한국언어문화학회
황성은·심혜령, “한국어능력시험 중급 듣기 문항 분석 연구 -상황맥락을 중심으로-”, 언어사실과 관점 32, 연세대학교 언어정보연구원
Jason Bumyong Sung, “초급 한국어 학습자를 위한 어휘 학습법”, 외국어로서의 한국어교육 38, 연세대학교 언어연구교육원 한국어학당

### 4) 기타

감홍매, “어려운 한국어 존댓말”, 한글새소식 496, 한글학회
김미, “한국어, 새로운 세계를 여는 열쇠를 주다 -김미 다문화 학급 교사”, 쉼표, 마침표. 90, 국립국어원
나카노 에이코, “거절”, 한글새소식 488, 한글학회
노은숙, “한국어를 통해서 한국을 배웁니다”, 말과 글 134, 한국어문기자협회
누르히다야, “한글을 통한 찌아찌아 어린이들의 세상과의 소통”, 한글새소식 486, 한글학회
마하바트, “만만찮은 한국어 배우기”, 한글새소식 486, 한글학회
뭉크다와, “낯설던 한국문화”, 한글새소식 490, 한글학회
뭉흐제젝, “한국과 몽골의 호칭 차이”, 한글새소식 489, 한글학회
박혜승, “방글라데시에는 한류는 없어도 한국어는 흐른다 방글라데시 편”, 쉼표, 마침표. 86,

국립국어원
백해파, “중국 최초의 한국어 교육 기관 -북경대학교 한국어학과에 가다 중국 편”, 쉼표, 마침표. 91, 국립국어원
설동훈, “이민자 사회 통합과 언어”, 말과 글 135, 한국어문기자협회
시게토시 요오코, “‘이모’ 호칭의 수수께기”, 한글새소식 493, 한글학회
아오키 가즈요, “늘었다 줄었다 하는 양말”, 한글새소식 493, 한글학회
이마무라 히사미, “받아들이기 힘든 한국의 호칭 문화”, 한글새소식 485, 한글학회
이마자와 사토미, “한국과 일본의 표현 차이”, 한글새소식 487, 한글학회
이연희, “한글, 또 하나의 한류”, 한글새소식 486, 한글학회
이정생, “춤으로 배우는 한글 교육 프로그램‘한글춤’캐나다 편”, 쉼표, 마침표. 86, 국립국어원
이정화, “다름은 경쟁력이다”, 한글새소식 487, 한글학회
이케다 와카코, “신중의 범주를 배우며”, 한글새소식 494, 한글학회
이토 소코, “한일 양국의 경어 사용법”, 한글새소식 491, 한글학회
카시마 이유키, “예의 바른 한국의 호칭 문화”, 한글새소식 485, 한글학회

## 1.4. 음성학·음운론

### 1) 단행본

교과부은하원격 평생교육원, 『국어음운론』, 은하
김성규·정승철, 『소리와 발음』, 한국방송통신대학교출판부
배주채, 『한국어의 발음』, 삼경문화사
백두현·이미향·안미애, 『한국어 음운론』, 태학사
석동일·권미지·김유경·박상희·박현·박희정·신혜정·이은경, 『조음음운장애 치료』, 대구대학교출판부
신승용, 『국어 음운론』, 역락
엄태수, 『표준어의 음운현상에 대한 연구』, 박문사
이봉형, 『차용어 음운론』, 한국문화사

### 2) 학위 논문

김도현, 〈청각장애아동과 건청아동의 모음삼각도와 음향학적 특성 비교〉, 명지대학교 대학원 석사학위논문
김성옥, 〈/ㄹ/ 탈락 현상에 대한 통시적 연구〉, 충남대학교 대학원 석사학위논문
김윤하, 〈청각장애 아동과 일반 아동의 마찰음에서 음향음성학적 특성 비교〉, 명지대학교 사회교육대학원 석사학위논문
박수진, 〈'ㅎ'종결 어간의 활용에서 나타나는 비격음화 현상 연구〉, 고려대학교 대학원 석사학위논문
양선미, 〈한국어 강세구 피치 패턴 연구〉, 한국외국어대학교 대학원 석사학위논문
오예슬, 〈/j/에 의한 모음의 동화 현상 연구〉, 인하대학교 대학원 석사학위논문
장형윤, 〈정상노인에서 모음의 음향학적 특징과 폐쇄음 VOT 연구〉, 전북대학교 대학원 석사학위논문
조태련, 〈중국어 상고음과 한국 한자음의 관련성 연구 : 聲母를 중심으로〉, 숭실대학교 대학원 석사학위논문
최소라, 〈치경 마찰음의 음향적 특성 : 한국인의 영어와 한국어 발화를 중심으로〉, 중앙대학교 대학원 석사학위논문
한길로, 〈한국어 어중 *ln에서 나타난 두 가지 음운현상에 대하여 : 지배음운론적 접근〉, 충남대학교 대학원 석사학위논문
Cao, Wen-Kai, 〈출현 환경에 따른 한국어 단어의 음높이 연구〉,

한국외국어대학교 대학원 석사학위논문
Xu, Ye, 〈현대 한국 한자음과 중국 오방언 소주음의 음운 대비 연구〉,
이화여자대학교 대학원 석사학위논문

### 3) 일반 논문

강미훈, "중세기 한국한자음 유섭(流攝)에 관한 고찰 -≪화동정음통석운고(華東正音通釋韻考)≫를 중심(中心)으로", 중국어문논총 58, 중국어문연구회
고경민, "근대 태동기 한국어 교재의 회화문 분석 : 구성 방식과 표기 방식을 중심으로", 우리말교육현장연구 7-1, 우리말교육현장학회
곽충구, "〈國境의 밤〉(김동환)의 표기와 함북방언 어휘", 국어국문학 165, 국어국문학회
관적, "한·중 외래어의 음운론적 대조 연구", 문창어문논집 50, 문창어문학회
권경근, "모음충돌에서의 인접현상", 우리말연구 34, 우리말학회
김남경, "영남대학교 중앙도서관 도남문고 소장 귀중도서 연구 : 영남대 도남문고본『유합(類合)』의 국어학적 고찰", 민족문화논총 54, 영남대학교 민족문화연구소
김무림, "고대국어(古代國語) 한자음(漢字音)에서 3등갑을(等甲乙)(지(止), 심섭(深攝))", 한국어학 60, 한국어학회
김미정·김재옥, "농부모의 건청유아 조음의 음향음성학적 특성", 언어청각장애연구 18-1, 한국언어청각임상학회
김양진·황국정, "균여전 소재 향가의 차자 표기 독법 검토 -고려시대『용감수경(龍龕手鏡)』 한자음의 음운론적 특징을 중심으로-", 인문학연구 24, 경희대학교 인문학연구원
김연희, "대학생의 겹받침 발음 실태와 원인 분석", 한말연구 33, 한말연구학회
김영란, "객가방언 음절말자음 -t과 조선한자음 음절말자음의 비교", 중국조선어문 183, 길림성민족사무위원회
김영욱·김지숙·김선영·이윤선·이현정, "청각장애 초등학생의 철자쓰기 특성 분석", 특수교육 12-3, 이화여자대학교 특수교육연구소
김정빈, "범어한역경에 의한 고대 동아시아 한자음 연구", 구결연구 31, 구결학회
김종규, "국어 파찰음의 음운론적 성격과 구개음화", 우리말글 58, 우리말글학회
김종규, "音韻論的 共謀性과 히아투스", 어문연구 41-2, 한국어문교육연구회
김주필, "口蓋音化의 擴散 過程과《老乞大新釋諺解》의 特異性", 한국학논총 39, 국민대학교 한국학연구소
김지은, "영어 모음 발음 교육이 한국인 학습자의 어두 폐쇄음 발화에 미치는 영향에 대한 연구", 말소리와 음성과학 5-3, 한국음성학회
김진숙·신은영·조은빛, "한국어 유의미 단음절의 초·중·종성 주파수 분석 연구",

청능재활 9-2, 한국청각언어재활학회
김창섭, "'-的'의 두음 경음화와 2자어 3자어론", 국어학 68, 국어학회
김태경, "학령전기의 한국어 운율 패턴 연구", 음성·음운·형태론 연구 19-3, 한국음운론학회
김태경, "한국어 어중 공명 중첩자음과 단자음의 조음 및 지각", 말소리와 음성과학 5-4, 한국음성학회
김태경, "效梗攝 二等字의 한국한자음과 二等韻 介音", 중국어문학논집 82, 중국어문학연구회
김현, "어휘부와 국어음운론", 국어학 66, 국어학회
김현기·윤은미, "학습자 수준과 평가자 변인에 따른 단어 명료도 측정 연구 -중국인 학습자를 대상으로-", 한국어교육 24-2, 국제한국어교육학회
김효진·손승희·나종혜, "유아의 환경인쇄물 읽기 능력과 음운론적 인식 능력 간의 관계", 한국보육지원학회지 9-6, 한국보육지원학회
냉리나·김정태, "한, 중 자음 대조분석을 통한 난이도 위계 설정", 인문학연구 93, 충남대학교 인문과학연구소
모정열, "중국 객가(客家)방언과 한국 현대한자음 음운 비교", 중국학보 67, 한국중국학회
박병철, "著作 兼 發行人(金松圭)이 同一한『四體 千字文』의 漢字 音·訓 比較 硏究", 구결연구 30, 구결학회
박선우, "한국어의 음운현상과 음운론적 복잡도 - 모음충돌과 이중모음화 현상의 비교를 중심으로", 한국어학 59, 한국어학회
박선우·홍성훈·변군혁, "한국어의 어휘계층과 음운론적 복잡성", 음성·음운·형태론 연구 19-2, 한국음운론학회
박순란, "표기와 음운현상을 통해 본『셩경직히광익』이본 간 선후 관계", 반교어문연구 35, 반교어문학회
박재희, "종성 "ㄷ, ㅌ, ㅈ, ㅊ"의 ㅅ음화", 한민족어문학 65, 한민족어문학회
박지윤·이고은·이혜원, "한국어 음운 정보 산출에서 노화의 영향", 인지과학 24-2, 한국인지과학회
배영환·신성철·이래호, "〈진성이씨 이동표가 언간〉의 국어학적 연구", 장서각 30, 한국학중앙연구원
서경희, "취학 전 정상구어발달 아동의 조음교대운동 특성", 한국산학기술학회논문지 14-1, 한국산학기술학회
서미령, "《교린요소(交隣要素)》의 중국어 발음표기에 사용된 한글자모 연구 -《화음계몽언해(華音啓蒙諺解)》,《너니귀성(??貴姓)》,《아학편(兒學篇)》,《한어독학(漢語獨學)》과의

비교를 중심으로", 중국어문학지 42, 중국어문학회
서창원, "한국어 비쥬얼 파닉스 상징기호 개발 및 예비타당성 연구", 언어청각장애연구 18-1, 한국언어청각임상학회
소신애, "開音節 뒤의 ㄴ 插入 現象에 대하여", 어문연구 41-1, 한국어문교육연구회
손은남·박현·박찬희, "장애 등급과 단어 내 음운 길이에 따른 지적장애 아동들의 조음음운 특성 연구: 단어단위측정법을 통한", 언어치료연구 22-2, 한국언어치료학회
송한내·이영미·심현섭·성지은, "조음복잡성 및 조음중증도에 따른 마비말장애인의 자음 정확도와 말명료도", 말소리와 음성과학 5-1, 한국음성학회
송홍규, "유기음화와 어문 규정", 우리어문연구 46, 우리어문학회
신승용, "이론 내적인 형식적 타당성과 음운 현상의 실제", 우리말연구 35, 우리말학회
신우봉, "수의적 /j/ 활음화와 /j/ 활음 첨가에 대한 음성, 음운론적 연구", 영주어문 25, 영주어문학회
심희정·장효령·고도흥, "무후두음성의 말 명료도와 모음 공간 특성", 말소리와 음성과학 5-4, 한국음성학회
안병섭, "음운론적 수의성의 개념 정립을 위한 검토", 한국어문학연구 61, 한국어문학연구학회
양순임, ""ㄹ" 관련 음운변동 교육내용 분류와 초성 "ㄹ" 관련 변동규칙 교수,학습 방안", 한국어교육 24-1, 국제한국어교육학회
오미라, "폐쇄음으로 시작하는 영어 자음 연쇄의 한국어 차용", 음성·음운·형태론 연구 19-1, 한국음운론학회
오은진, "한국어 전설 모음의 포먼트 전이 형태", 말소리와 음성과학 5-4, 한국음성학회
오초롱·염철호·권순복, "복음 낭독에서 /에/와 /애/의 변별성에 관한 음향학적 연구", 언어치료연구 22-2, 한국언어치료학회
위국봉, "'只'와 '支'의 음독에 대하여", 국어학 66, 국어학회
유지숙·김화수, "무의미수화 따라하기에 나타난 농 아동의 수화소 특성", 특수교육 12-1, 이화여자대학교 특수교육연구소
유현정, "한국어 교재의 발음교육 방안 연구 -발음교육의 내용과 방법을 중심으로-", 한성어문학 32, 한성대학교 한성어문학회
윤은경, "한국어 모음의지각 훈련", 외국어교육연구 27-2, 한국외국어대학교 외국어교육연구소
윤은경, "한국어 종성의 습득 연구를 위한 음성·음운적 접근", 한국어문학연구 61, 한국어문학연구학회
윤지현·성철재, "F1/F2의 변화가 한국어 /오/, /우/ 모음의 지각판별에 미치는 영향", 말소리와 음성과학 5-3, 한국음성학회

이동석, ""음절의 끝소리 규칙"에 대한 비판적 검토", 새국어교육 94, 한국국어교육학회
이동석, "님의 침묵의 표기법에 대하여", 인문과학논집 46, 청주대학교 인문과학연구소
이상신, "어간 내부 장애음의 통시적 탈락과 첨가", 인문연구 67,
영남대학교 인문과학연구소
이숙·김화수, "음운인식 검사도구 개발을 위한 국내 음운인식 연구에 관한 문헌 분석(2001-2012년)", 유아특수교육연구 13-2, 한국유아특수교육학회
이용, "슬로베니아인을 위한 한국어 모음 발음 교육 방안", 중동유럽한국학회지 14,
중동유럽한국학회
이주희, "치간 마찰음의 외래어 표기와 차용의 문제", 음성·음운·형태론 연구 19-3,
한국음운론학회
이지현·이재원·이종우, "부호 분포 변동성에 기반한 한국어 음소 'ㅅ', 'ㅈ', 'ㅊ'음성인식",
정보과학회논문지 : 컴퓨팅의 실제 및 레터 19-7, 한국정보과학회
이진정, "한국한자 音訓을 이용한 한국어어휘 학습법 연구", 개신어문연구 38,
개신어문학회
이진호, "『한국언어문학』 50년과 국어 음운론", 한국언어문학 86, 한국언어문학회
이춘영, "현대 한국 한자음 성모(聲母)의 한어 어음변천사에서의 위치 탐석(探析) Ⅱ - 다음자(多音字)의 독음 분석을 중심으로-", 중국어문학 63, 영남중국어문학회
이향, "한국어 말하기 평가의 발음 영역 채점에서의 채점자 특성에 따른 채점 경향 연구
-한국어 교육 경험과 전공을 중심으로-", 외국어로서의 한국어교육 39,
연세대학교 언어연구교육원 한국어학당
이효숙·김영주, "브라질인 학습자의 한국어 종성 비음 발음 연구", 한국어학 61,
한국어학회
이효인·김명광, "다문화가정 자녀의 쓰기 오류 연구", 현대사회와 다문화,
대구대학교 다문화사회정책연구소
임석규, "경음화, 남은 몇 문제", 국어학 67, 국어학회
정경일, "고대국어와 한자음 연구 -우운 박병채 선생의 연구를 중심으로-", 한국어학 58,
한국어학회
정명숙·최은지, "한국인과 외국인의 발화에 나타난 "-잖아"의 기능과 억양 실현 양상",
한국어학 60, 한국어학회
정인호, "어감 표현과 전설모음화의 한 유형", 우리말글 57, 우리말글학회
정희창, "국어 표기법의 문법적 해석", 반교어문연구 34, 반교어문학회
조향숙, "외국인을 위한 한국어 발음 교육 연구 : 중국어권 한국어 학습자를 중심으로",

교양교육연구 7-6, 한국교양교육학회
주림결·김영주, “중국인 KFL 학습자의 학습기간에 따른 파찰음 발음 연구”, 한말연구 32, 한말연구학회
최민실·김수진, “자발화에 나타난 3-4세 아동의 형태소 유형별 유음 발달 특성”, 언어청각장애연구 18-1, 한국언어청각임상학회
최병선, “〈혈의 누〉 표기법의 과도기적 특징”, 한국언어문화 51, 한국언어문화학회
최상배, “한국수화언어의 수위소 분석”, 특수교육저널 : 이론과 실천 14-2, 한국특수교육문제연구소
최송호, “《두시언해》초중간본의 철자표기 비교”, 중국조선어문 186, 길림성민족사무위원회
쿠리따 에이지, “고대 한국어의 음운과 고대 일본어”, 한국말글학 30, 한국말글학회
한길로·이상직, “국어 Ln-연쇄에 나타난 두 가지 음운현상: 지배음운론 관점에서”, 언어연구 28-4, 한국현대언어학회
한명숙, “어두 경음화 수치 개발을 위한 기초 연구”, 한말연구 32, 한말연구학회
한명숙, “한국어 용언의 어두 경음화 현상 연구”, 겨레어문학 51, 겨레어문학회
한정임·강현숙·김주연, “편지글 읽기에 나타난 한국어 모음 /오/-/우/의 세대간 차이”, 말소리와 음성과학 5-4, 한국음성학회
홍재영 ·이옥인, “시각장애 중학생의 일기문에 나타난 표기법 오류 실태에 관한 연구”, 시각장애연구 29-3, 한국시각장애교육·재활학회(한국시각장애연구회)

## 1.5. 형태론

### 1) 단행본

구종남, 『보조용언의 의미와 문법 : 국어학 문법론』, 경진
최형용, 『한국어 형태론의 유형론』, 박이정
황화상, 『현대국어 형태론』, 지식과교양

### 2) 학위 논문

고비비, 〈현대 한국어 '-든지'와 '-든가'에 대한 연구 : 구어 자료를 중심으로〉, 서울대학교 대학원 석사학위논문
김영옥, 〈한국어 연결어미 '-고'와 대응되는 중국어 관계표지의 대조연구〉, 연세대학교 대학원 박사학위논문
노창화, 〈한국어 동사 연속체 연구 : [V-어 V] 구성을 중심으로〉, 한국외국어대학교 대학원 박사학위논문
박문화, 〈한국어 보조용언과 중국어 결과보어의 대조연구: '-(어)버리다'와 '掉'를 중심으로〉, 서울시립대학교 일반대학원 석사학위논문
변선화, 〈단어 형성법으로서의 어형 축소 방법 연구〉, 한국교원대학교 대학원 석사학위논문
상산, 〈한국어 부사격 조사와 중국어 개사의 대조 연구〉, 계명대학교 대학원 석사학위논문
손결니, 〈韓·中 新語 중 派生語의 比較 硏究〉, 중앙대학교 대학원 석사학위논문
신나래, 〈학습자 숙달도에 따른 형태 초점 접근법의 효과 비교 연구 : 조사'은/는', '이/가', 어미 '-어서', '-니까'를 중심으로〉, 연세대학교 교육대학원 석사학위논문
오윤경, 〈국어 용언의 보조사화 연구〉, 이화여자대학교 대학원 석사학위논문
왕온음, 〈한자어 조어법의 특성 연구〉, 경남대학교 대학원 석사학위논문
유병률, 〈한국어 조사 '-이나'의 의미와 쓰임〉, 서울대학교 대학원 박사학위논문
이주현, 〈17세기 국어의 명사형 어미 연구 :'-음'과'-기'의 분포를 중심으로〉, 연세대학교 대학원 석사학위논문
장희, 〈'-然' 형용사·부사의 한국어, 중국어 대조 연구〉, 단국대학교 대학원 석사학위논문
정효문, 〈한국어 종결어미 '-던걸, -(으)ㄴ/는걸, -(으)ㄹ걸'에 대한 연구〉, 동국대학교 대학원 석사학위논문
주몽사, 〈한자어 접두사 설정의 기준과 실제〉, 서강대학교 대학원 석사학위논문
허정인, 〈현대국어 의존명사 '것'에 관한 연구 : 형태적 변화와 결합을 중심으로〉, 한국교원대학교 대학원 석사학위논문

Jin Hong-Mei, 〈한국어 파생부사 연구〉, 강원대학교 대학원 석사학위논문

### 3) 일반 논문


강연임, "〈대일본유람가〉를 통해본 개화기 어휘의 특성", 어문연구 77, 어문연구학회

고영근, "민족어 동사의 형태부와 그 유형론적 함의", 형태론 15-1, 박이정

구종남, "어미 "-어"의 성격과 기능", 한민족어문학 63, 한민족어문학회

김명광, "격식체 어미와 통사적 접사 "-요"결합 관계에 대한 일고", 배달말 53, 배달말학회

김보은·박종호, "한국어 연결어미 "-더니"의 특성과 기술 방안 -한국어 교재, 문법서, 사전의 기술 분석을 중심으로-", 언어사실과 관점 32, 연세대학교 언어정보연구원

김선효, "日本 近代 韓語 資料에서의 副詞格 '의'의 過剩 樣相과 그 要因", 국어학 67, 국어학회

김원경, "체언 수식 부사의 범주와 자질", 언어학연구 29, 한국중원언어학회

김정남, "한국어 조리 동사의 요리 명사로의 파생", 한국어 의미학 40, 한국어 의미학회

김정아·김예니·이수진, "신어의 [+사람] 어휘의 형태·의미적 특성 -2002, 2003, 2004, 2005, 2012년 신어를 중심으로-", 어문논총 58, 한국문학언어학회

김지은, "'만큼'의 문법적 갈래와 용법: '관형사형 어미+만큼'의 용법을 중심으로", 한국학논집 50, 계명대학교 한국학연구원

김한샘, "교육용 어휘 선정을 위한 접미사의 생산성 연구 -고유어 명사 파생 접미사의 분석-", 한국어 의미학 40, 한국어의미학회

김한샘, "교육용 접사 선정을 위한 명사 파생 접미사 빈도 연구", 언어와 문화 9-1, 한국언어문화교육학회

나은미, "유추 기반 단어 형성 체계의 정립: 송원용의 『국어 어휘부와 단어 형성』(2005) 다시 읽기", 형태론 15-2, 박이정

남기탁, "新語 形成 過程과 再分析", 국어국문학 163, 국어국문학회

도원영, "한자어 접미사 "장(場)"과 "소(所)"의 의미 분석과 장소 파생어의 특징", 민족문화연구 61, 고려대학교 민족문화연구원

董磊, "한자어 접미사 '-的'의 문법적 성격에 대한 고찰", 한중인문학연구 38, 한중인문학회

박상훈, "북과 남의 차이에 대한 고찰", 중국조선어문 185, 길림성민족사무위원회

박승혜, "'지' 구문을 통한 한-중 표현기법의 차이 연구", 한중경제문화연구 1, 한중경제문화학회

박재연, "한국어 의도 관련 어미의 환유적 의미 확장", 국어학 68, 국어학회

백은아, “용언 어간 말 ‘-’ 삽입 현상”, 한글 299, 한글학회
번웨이샤, “한국어 조사 {로}와 관련되는 중국어 개사(介詞) 대조 연구”, 한국언어문화학 10-2, 국제한국언어문화학회
서태용, “명사는 동사를 위한 존재다”, 국어학 66, 국어학회
성낙수, “[이다]의 품사와 그 활용형에 대한 소고”, 문법 교육 19, 한국문법교육학회
신승용, “단어 형성의 공시성·통시성과 음운 현상의 공시성·통시성”, 국어학 67, 국어학회
신승용, “사이시옷 첨가의 준거와 사이시옷의 기저 요소 유무에 대한 고찰”, 언어과학연구 64, 언어과학회
신승용, ““앞 뒤”와 “위 아래”의 비교 연구”, 인문논총 31, 경남대학교 인문과학연구소
신중진, “안면 관련 ‘무조건반사 어휘’의 형태사에 대한 연구”, 진단학보 117, 진단학회
안주호, “학습자를 중심으로 한 한국어 문법용어의 영어 대역어에 대한 연구”, 어문연구 77, 어문연구학회
앙영희, “‘아저씨’의 ‘-씨’와 ‘홍 길동 씨·홍씨’의 ‘(-)씨’에 나타난 상호 관련성 고찰”, 한글 299, 한글학회
양지현, “의도표현에 대하여 “-려 하(다)”, “-려고(요)”, “-려고 하(다)”를 중심으로”, 배달말 52, 배달말학회
오규환, “단어 형성 과정으로서의 어휘화”, 국어학 68, 국어학회
유성희·김정남, “‘X-이’ 형 부사와 ‘X-히’ 형 부사의 형태와 표기”, 우리말글 58, 우리말글학회
유혜원, ““이”- “의” 교체 현상에 대한 연구”, 우리어문연구 47, 우리어문학회
윤경선, “소셜미디어 트위터(Twitter)로 살펴본 신어 형성”, 한국어 의미학 42, 한국어 의미학회
이민희, “한국어 접두사의 범위 연구”, 문창어문논집 50, 문창어문학회
이현희, “어휘 차원에서의 ‘강조’ 실현 방식과 그 특징”, 한국학연구 46, 고려대학교 한국학연구소
이현희, “의도적 단어 만들기에 나타난 조어 방식 연구”, 어문학 122, 한국어문학회
정용길, “-고의 범주와 자질에 관하여”, 인문논총 27, 서울여자대학교 인문과학연구소
정한데로, “명명 과제(naming task)를 기반으로 한 임시어의 형태론”, 국어학 68, 국어학회
정한데로, “臨時語의 實在性 確立을 위하여”, 어문연구 41-1, 한국어문교육연구회
조민정, “핵 명사의 논항 선택과 생산성 결정 요인 - “사냥”과 “낚시” 합성어를 중심으로-”, 한국어 의미학 40, 한국어 의미학회
조성문, “어간말 “ㄹ”교체 현상과 [±continuant]에 대한 연구”, 동아시아 문화연구 53,

한양대학교 동아시아문화연구소
조신건·마회화, “조선어 속격조사 “의”의 속성에 대하여”, 중국조선어문 186,
길림성민족사무위원회
진염평, “형식과 기능에서 본 조선어련결어미”, 중국조선어문 188, 길림성민족사무위원회
陳艷平, “의존명사 ‘것’의 이형태 ‘거/걸’의 정립을 위한 시론”, 어문연구 41-4,
한국어문교육연구회
진정정, “조선어 사람관련 접미사 활용 및 중국어와의 대응관계”, 중국조선어문 184,
길림성민족사무위원회
차준경, “파생명사의 의미 형성원리 –구문 형태론적 접근-”, 한민족문화연구 42,
한민족문화학회
최경일, “연변 지역 한자어 접두사의 의미 기능에 대하여”, 언어학연구 29,
한국중원언어학회
최윤지, “파생과 합성, 다시 생각하기”, 국어학 66, 국어학회
최형용, “어휘부와 형태론”, 국어학 66, 국어학회
홍윤기, “連結語尾의 의미 關係과 韓國語教育에서의 連結語尾 配列 樣相 硏究”, ,
어문연구 41-4, 한국어문교육연구회
황화상, ““있다”의 의미 특성과 품사, 그리고 활용”, 한말연구 33, 한말연구학회
황화상, “어휘부의 구조, 그리고 단어의 분석과 형성”, 배달말 53, 배달말학회
황화상, “유추, 규칙의 대안인가? : 채현식(2003)을 중심으로”, 형태론 15-2, 박이정
Zhong, Jie, “의미론적 관점에서 본 한·중 외심적 합성명사의 생성 기제”, 국어문학 54,
국어문학회

### 4) 기타

연재훈, “허웅(1995/2000), 『20세기 우리말의 형태론』, 서울: 샘문화사, 1530면”,
형태론 15-2, 박이정

## 1.6. 통사론

### 1) 단행본

경희대학교, 『국어학·한국어학의 의미와 문법 : 경희대학교 국어국문학과 창과 60주년 기념』, 하우
나찬연, 『벼리 현대 국어 문법』, 월인
박덕유·이옥화·송경옥, 『한국어문법의 이론과 실제』, 박문사
배진영, 『말뭉치 기반 구어 문어 통합 문법 기술 . 1 , 어휘 부류』, 박이정
서정수, 『국어문법』, 집문당
이익섭, 『국어학개론 : 워크북』, 한국방송통신대학교 출판부
최낙복, 『주시경 문법의 형성론』, 경진

### 2) 학위 논문

고이즈미 시게요, 〈일본어 격조사 'の'의 한국어 번역 양상 고찰〉, 전남대학교 대학원 석사학위논문
김미경, 〈'뵙다'동사의 통시 통사론 : 재귀 사동성과 피동성을 중심으로〉, 서울대학교 대학원 석사학위논문
김원식, 〈한국어의 시제와 상 : 일대일 대응의 원리를 중심으로〉, 서울시립대학교 대학원 석사학위논문
김지영, 〈현대중국어 把자문과 使자문의 사동의미 비교 연구 : 老舍 『四世同堂』을 중심으로〉, 서울대학교 대학원 석사학위논문
배혜연, 〈단형 사동과 장형 사동의 의미 해석에 대한 연구〉, 부산대학교 대학원 석사학위논문
성춘연, 〈'-었-'과 '了(le)'의 시제(時制) 및 상(相)적 기능에 대한 연구〉, 전북대학교 대학원 석사학위논문
신연수, 〈15세기 국어 연결어미 '-고'연구〉, 이화여자대학교 대학원 석사학위논문
염필은, 〈접속 어미 '-게'와 '-도록'의 비교 연구〉, 건국대학교 대학원 석사학위논문
오민석, 〈18세기 국어의 시제체계에 관한 쟁점 연구: 「清語老乞大新釋」에 나타난 한국어와 만주어의 대역관계를 중심으로〉, 고려대학교 대학원 석사학위논문
오아연, 〈국어 부정문의 부정 영역 연구 : 부사와 부사절을 중심으로〉, 한양대학교 교육대학원 석사학위논문
이광연, 〈한국어 조사 '의'의 통사와 의미 : 중국어 조사 '的'과의 대조를 중심으로〉, 서울시립대학교 대학원 석사학위논문

이혜영, 〈시간 관계 연결어미적 연어 연구〉, 한국외국어대학교 교육대학원 석사학위논문
전근주, 〈어미의 '-가' 연구〉, 동국대학교 대학원 석사학위논문
조미희, 〈문법화의 관점에서 본 국어의 상 보조용언 연구: '-어 놓다', '-어 두다', '-어 버리다', '-어 치우다'를 중심으로〉, 연세대학교 대학원 석사학위논문
종소로, 〈보조용언 '버리다, 놓다, 두다'에 대한 연구〉, 아주대학교 대학원 석사학위논문
주순, 〈한국어와 중국어 피동문의 대조 연구 : 한국현대소설《엄마를 부탁해》와 중국어 번역본의 피동문 대조를 중심으로〉, 영남대학교 대학원 석사학위논문
하정수, 〈국어 어미 {-거-} 연구〉, 동국대학교 대학원 박사학위논문
함계임, 〈한국어 대립연결어에 관한 인지언어학적 연구: '-지만'과 '그렇지만', '-(으)나'와 '그러나'를 중심으로〉, 한국외국어대학교 대학원 박사학위논문
황열, 〈문장 부정 표현에 대한 연구: 한·중 양국어의 대비를 통하여〉, 경남대학교 대학원 석사학위논문
황효, 〈한·중의 높임법에 관한 어학적 연구: 특히 어휘 대조를 중심으로〉, 가천대학교 대학원 석사학위논문

### 3) 일반 논문

구종남, "국어 진행상의 형식과 특징", 한국언어문학 85, 한국언어문학회
권익수, "한국어 종결어미 '-네'의 의미 재고찰", 언어 38, 한국언어학회
김수정·최동주, "소설 텍스트에서의 주어의 실현 양상", 한민족어문학 64, 한민족어문학회
김수태, "안맺음씨끝 "-더-"의 기능의미", 우리말연구 32, 우리말학회
김진웅, "구어말뭉치에 나타난 대등연결어미 운율의 양상", 담화와 인지 20-3, 담화·인지언어학회
남신혜, "{-다는}의 유형과 문법화", 언어사실과 관점 32, 연세대학교 언어정보연구원
목정수, "선어말어미 '-시-'의 기능과 주어 존대", 국어학 67, 국어학회
목지선, "어미 '-으려고'의 통사·의미적 특징에 대하여", 어문학 122, 한국어문학회
문현수, "한국어 부정사 "못"에 대응하는 만주어 부정표현에 관하여", 민족문화연구 58, 고려대학교 민족문화연구원
박소영, "한국어 사동문의 의미 해석과 통사구조", 한국어학 59, 한국어학회
박소영, "한국어 통사사동의 세 유형", 현대문법연구 74, 현대문법학회
박소영, "한국어 피동문에 나타나는 격 교체의 비대칭성에 대하여", 국어학 67, 국어학회
박은석, "한국어의 어휘 사동", 언어와 언어학 58, 한국외국어대학교 언어연구소
박종갑, "국어 사동문의 지시체와 심리영상 및 도상성", 민족문화논총 54,

영남대학교 민족문화연구소
박희문, “ {이/가} 와 {을/를} 격교체에 따른 통사-의미구조의 변화와 HPSG 응용”, 언어연구 29, 한국현대언어학회
서경숙, “증거(證據) 양태(樣態)와 연결어미(連結語尾) “-길래””, 대동문화연구 83, 성균관대학교 대동문화연구원
서종학, “한국어 교재의 사동 표현 구성에 대하여”, 인문과학연구 20, 대구가톨릭대학교 인문과학연구소
손혜옥, “현대 국어에서의 ‘-더-’의 범주적 위상”, 한국어 의미학 40, 한국어의미학회
송대헌·황경수, “한국어 연결어미 “-니까”의 문법화 연구”, 새국어교육 96, 한국국어교육학회
송창선, “어미 ‘-(으)ㄹ는지/ㄹ는가/ㄹ는고’의 형태와 의미”, 한글 299, 한글학회
양영희, “아저씨’의 ‘-씨’와 ‘홍 길동 씨·홍씨’의 ‘(-)씨’에 나타난 상호 관련성 고찰”, 한글 299, 한글학회
양예슬·한승규, “관형사형 복합어미 “-었을”의 시제와 의미”, 언어사실과 관점 31, 연세대학교 언어정보연구원
염재일, “‘-어야’의 의미와 서법”, 어학연구 49-1, 서울대학교 언어교육원
유경화, “조사 ‘에다가’의 통사·의미적 연구”, 어문학 120, 한국어문학회
은호준· 하성철, “부정법의 정의와 범위: 학교 문법을 중심으로”, 나랏말쌈 28, 대구대학교 국어교육과
이금희, “종결어미 ‘-(으)ㄴ걸’, ‘-는걸’과 ‘-(으)ㄹ걸’의 문법화 과정과 의미 특성”, 한국어 의미학 42, 한국어의미학회
이소흔, ““-다니”類에 대하여”, 어문연구 41, 한국어문교육연구회
이영호, “『서경잡기(西京雜記)』 문형(文型) 연구(硏究) -판단문(判斷文)과 피동문(被動文)을 중심으로-”, 공자학 25, 한국공자학회
이정택, “우리말의 비능동 범주 설정”, 인문논총 27, 서울여자대학교 인문과학연구소
정진, “종결어미화된 ‘-고(요)’의 통사 구조와 담화 기능”, 담화와 인지 20-1, 담화·인지언어학회
정해권, “한국어 태의 분류와 습득”, 언어와 언어학 58, 한국언어문화교육학회
정해권, “한국어 피동문 처리에서의 통사 구조와 빈도의 영향”, 국어학 67, 한국외국어대학교 언어연구소
진가리, “연결어미 “-느라고”의 의미와 문법 제약”, 어문논총 58, 한국문학언어학회
진염민, “한국어 연결어미 관련 연구 동향 분석과 제언”, 한어문교육 29, 한국언어문학교육학회

진지굉, “조선어 접미피동문과 중국어와의 대비”, 중국조선어문 185, 길림성민족사무위원회
채춘옥, “선어말 어미 [-시-]에 대한 소고”, 한국학논총 39, 국민대학교 한국학연구소
최석재, “조사 “은/는”과 “이/가”의 의미”, 우리말연구 35, 우리말학회
최재영, “중·한 피동문 대조 연구(Ⅲ)”, 중어중문학 54, 한국중어중문학회
최정도, “ -ㄴ지의 문법적 지위에 대한 비판적 고찰 -내포문에서의 쓰임을 중심으로-”, 우리말연구 33, 우리말학회
함병호, “보조사 ‘도’ 통합형 접속어미에 대한 연구”, 한국어문학연구 60, 한국어문학연구학회
Gui-Sun Moon, “The Syntax and Semantics of It-clefts”, 생성문법연구 23-3, 한국생성문법학회
Ji-Hye Kim, “Testing the Interface Vulnerability Hypothesis with Korean Heritage Speakers”, 응용언어학 29-2, 한국응용언어학회
Myung-Kwan Park, “The Syntax of Clausal and Verbal Pro-form/Ellipsis in Korean”, 생성문법연구 23-2, 한국생성문법학회
Sang-Geun Lee, “How to Set the Lexicon in Motion”, 생성문법연구 23-2, 한국생성문법학회
Sungshim Hong, “Feature-based Honorifics and Politeness in English and Korean at a Syntax-Pragmatics Interface”, 생성문법연구 23-2, 한국생성문법학회
Yong-Myeong Kim, “Where Does Syntax Meet Morphology?: IP”, 언어 38-1, 한국언어학회

### 4) 기타

김지영, “신문보다 많은 방송의 피동형과 익명”, 말과 글 136, 한국어문기자협회
김홍매, “어려운 한국어 존댓말”, 한글새소식 496, 한글학회
유동삼, “어미 ‘-ㅂ니다’와 ‘겠습니다’는 다르다”, 한글새소식 489, 한글학회
이병갑, “접미사 ‘-하다’와 ‘-되다’의 선택 갈등”, 말과 글 135, 한국어문기자협회
이병갑, “연결어미 ‘-고’와 ‘-며’의 선택기준”, 말과 글 137, 한국어문기자협회
이토 소코, “한일 양국의 경어 사용법”, 한글새소식 491, 한글학회

## 1.7. 어휘론·의미론·화용론·사전 연구

### 1) 단행본


강병수, 『한국학 사전 편찬의 현황』, 지식과교양
강영준, 『한국학 사전 편찬 방법론의 모색』, 지식과교양
교과부 은하원격 평생교육원, 『국어의미론』, 은하
구현정, 『소통 불통 먹통: 대화에도 기술이 있다!』, 경진
권정기, 『언어와 소통』, 글로벌콘텐츠
금정영지, 『10초 만에 적을 사로잡는 대화법』, 큰태양
기어랫츠·더크, 『어휘의미론의 연구 방법 : 역사의미론에서 인지의미론까지』, 경북대학교출판부
김상윤, 『한국어 어휘화 연구』, 보고사
김상준, 『방송언어』, 커뮤니케이션북스
김성식, 『리더는 이렇게 소통한다』, 역락
김주식, 『의미론의 본질』, 한국문화사
김한규, 『설득의 달인 : 한국인을 위한 설득 비법서』, 국방신문
내산신미, 『이기는 질문 이기는 대답: 성공의 필수요건, 질문과 대답의 기술! [전자책]』, 이가서
단국대학교 동양학연구원 편찬실·동양학연구원 편찬실, 『동아시아 한자사전과 〈한한대사전〉』, 단국대학교출판부
박병식, 『어원으로 밝히는 우리 상고사 1』, eBook21
박병식, 『어원으로 밝히는 우리 상고사 2』, eBook21
신영란, 『마음을 열어주는 공감대화법』, 시그널북스
야마자키 다쿠미, 『하루하루 마음 씀씀이가 좋아지는 마법의 말 25』, 에이지이십일
오현리, 『기분 좋게 'NO!'하는 노하우 31가지 [전자책]』, 월간조선사
윤영은, 『언어의 의미 및 화용 이론과 실제 : 형식 의미론적 관점과 인지 의미론적 관점을 중심으로』, 한국문화사
윤평현, 『국어의미론 강의』, 역락
이숙영, 『불변의 남녀 대화법 : 몇 마디 말로 이성을 사로잡는』, 예담
임칠성, 『공공화법 : 성공적인 사회생활을 위한 현대인의 화법』, 태학사
전영철, 『한국어 명사구의 의미론 : 한정성/특정성, 총칭성, 복수성』, 서울대학교출판문화원
정경호, 『소통 리더십 , 리더십 토크와 대화법 , 소통을 위한 다양한 화법 [비디오 녹화자료]』, JnK Consulting

조관일,『청중을 사로잡는 명강의 기술』, 21세기북스
중야유궁,『속터지게 말하지 말고, 이렇게 말하라』, 경성라인
최완호,『조선어 어휘론』, 박이정
최호철,『의미 자질 기반 현대 한국어 낱말밭 연구』, 한국문화사
최호철,『학위 논문의 국어 의미 연구 경향(II) : 연구 동향, 논문 해제, 논문 목록』, 지식과교양
최호철,『한국어 단어의 의미구조와 의미관계 연구』, 한국문화사
한복희,『지성과 감성을 깨우는 책읽기 . 1강 , 지성과 감성을 깨우는 독서대화법이란?』, 이씨에스미디어 [제작,배급]
한복희,『지성과 감성을 깨우는 책읽기 . 2강 , 아이의 지성과 감성을 깨우는 효과적인 독서 대화법 1』, 이씨에스미디어 [제작,배급]
한복희,『지성과 감성을 깨우는 책읽기 . 3강 , 아이의 지성과 감성을 깨우는 효과적인 독서 대화법 2』, 이씨에스미디어 [제작,배급]
황안웅,『말, 글 그리고 세상 : 한자의 어원으로 보는 우리말 우리글』, 아침이슬
Birkenbihl, Vera F,『심리학으로 배우는 실전 대화법 : 설득하지 말고 존중하라』, 황금고래
Lyons, John,『의미론 . 2 , 의미와 문법, 맥락, 행동』, 한국문화사
Pollard, Carl Jesse,『정보에 기반한 통사론과 의미론』, 역락
Riemer, Nick,『의미론의 길잡이』, 한국문화사
Wierzbicka, Anna,『다문화 의사소통론 : 비교 문화 화용론과 인간 상호작용의 의미론』, 역락

## 2) 학위 논문

구나경,〈일제강점기 신문텍스트의 비평적 담화분석 연구 : 4대 의거보도를 중심으로〉, 목원대학교 대학원 박사학위논문
김강희,〈보조용언 '보다' 가정 구문에 대한 맥락 문법 연구〉, 연세대학교 대학원 석사학위논문
김미현,〈현대 국어 발화의 종결 양상에 관한 연구〉, 서강대학교 교육대학원 석사학위논문
김민성,〈다문화가정 아동의 어휘 및 화용능력 연구〉, 대구대학교 대학원 석사학위논문
김상훈,〈한국어 담화표지 연구 : (아무튼/어쨌든/하여튼)을 중심으로〉, 상명대학교 교육대학원 석사학위논문
김선하,〈한국어에 나타난 '생명'의 은유적 개념화 연구 : 박경리 소설을 중심으로〉, 한국교원대학교 대학원 석사학위논문
김옥녀,〈LCCM 이론에 입각한 국어 다의동사의 의미 분석과 의미구성 탐색〉, 경북대학교 대학원 박사학위논문

김은정, 〈청소년 비속어 사용 실태와 지도 방안〉, 충남대학교 교육대학원
김지혜, 〈'되는대로'의 어휘화 과정〉, 건국대학교 대학원 석사학위논문
김혜영, 〈신문 사설의 비판적 담화분석을 위한 언어적 기초 연구 : 보도문과의 비교를 통한 통계적 접근〉, 고려대학교 대학원 박사학위논문
박청희, 〈현대 국어의 생략 현상 연구〉, 고려대학교 대학원 박사학위논문
방문정, 〈선거 기사문에 나타난 어휘와 은유적 표현 연구〉, 충남대학교 대학원 석사학위논문
백설영, 〈한국 고유한자에 대한 연구〉, 한양대학교 대학원 석사학위논문
송지영, 〈한국어 종결어미 '-냐'와 '-니': 의미화용적 특성과 쓰임의 차이〉, 고려대학교 대학원 석사학위논문
신은수, 〈X+지다'류 어휘에 대한 통시적 연구〉, 전북대학교 일반대학원 박사학위논문
심호연, 〈한국인과 유학생의 학위논문 결과-논의 부분에 나타난 완화표지 사용 양상 비교〉, 이화여자대학교 교육대학원 석사학위논문
양유, 〈韓·中의 漢字語에 관한 연구〉, 가천대학교 대학원 석사학위논문
염대경, 〈현대중국어 '給'와 VP의 의미관계 분석〉, 고려대학교 대학원 석사학위논문
오혜선, 〈현대 국어 신어의 유형 분류〉, 한양대학교 대학원 석사학위논문
유쌍옥, 〈한.중 속담의 대조 연구 : 말(話)에 관한 속담 중심으로〉, 한양대학교 대학원 석사학위논문
유영식, 〈중한신조어 대비연구: 1994년-2010년〉, 계명대학교 대학원 석사학위논문
유춘평, 〈한국어의'한자어-하다'형 용언에 대한 연구〉, 인하대학교 대학원 박사학위논문
이경석, 〈한일사전 내 표제어에 따른 대역어의 대응관계 분석: '2자 한자 어근 + 접미사'를 중심으로〉, 계명대학교 교육대학원 석사학위논문
이선희, 〈신어 합성명사의 의미 형성 양상 연구〉, 한국교원대학교 대학원 석사학위논문
이시송, 〈점복에서 파생된 어휘의 함의 연구〉, 공주대학교 대학원 박사학위논문
이윤빈, 〈담화 종합을 통한 텍스트 구성 양상 연구: 쓰기 과제 표상과 텍스트 구성의 관계를 중심으로〉, 연세대학교 대학원 박사학위논문
이지현, 〈현대 일본어 배려표현 연구 : 한국어와의 대조관점에서〉, 명지대학교 대학원 박사학위논문
전종국, 〈國語漢字語의 意味結合構成 硏究〉, 강원대학교 대학원 박사학위논문
정동경, 〈국어 시간 명사의 역사적 연구〉, 서울대학교 대학원 박사학위논문
정유경, 〈토크콘서트형 말하기 특성 연구〉, 부산대학교 대학원 석사학위논문
조굉산, 〈'죽음'관련 한·중 완곡표현 연구: 개념적 은유/환유 이론의 관점에서〉, 전북대학교 대학원 석사학위논문

조여연, 〈현대중국어 '發X'형식의 의미·통사적 특성 연구〉,
성균관대학교 대학원 석사학위논문
주양, 〈문맥 단서를 활용한 한 · 중 동형이의(同形異義) 한자어 의미 대조 분석 연구〉,
한국외국어대학교 대학원 석사학위논문
최슬기, 〈보조동사의 의미 생성 양상 연구〉, 한국교원대학교 대학원 석사학위논문
포사박, 〈한·중 신체 관용어 대조 연구 : {눈}과 {眼}을 중심으로〉,
상명대학교 대학원 석사학위논문
한지오, 〈한국어 시각형용사에 대한 인지의미론적 분석〉, 숙명여자대학교 대학원 석사학위논문
홍수영, 〈보조사 '은/는'의 인지언어학적 의미 기능 연구〉, 대구대학교 대학원 석사학위논문
황예은, 〈일상대화 속 웃음 발화 분석〉, 고려대학교 대학원 석사학위논문
Chen Xian, 〈현대국어 의존명사 연구 : 선후행요소 통합관계 중심으로〉,
강원대학교 대학원 석사학위논문
Sun, Ting, 〈한국어 정도 부사어의 중국어 대응표현에 관한 대조 연구 : 한·중 정도 부사를
중심으로〉, 경북대학교 대학원 석사학위논문
WANG Suyi, 〈현대 한국어 '싶다'구문의 통사·의미론적 특성에 대한 연구〉,
아주대학교 대학원 석사학위논문

### 3) 일반 논문

강병창, "은유적 합성명사의 의미구성 유형에 대한 인지의미론적 고찰", 인문연구 68,
영남대학교 인문과학연구소
강현주, "상호작용 활성화를 위한 의사소통 전략 연구 -구어 발화를 중심으로-",
어문논집 69, 민족어문학회
고아라, "〈상태〉류 속담의 의미구조 유형 연구", 국어문학 54, 국어문학회
구현정, "드라마 대화에 반영된 갈등 표현 양상", 화법연구 22, 한국화법학회
김명희, "구어체 어말어미 '-거든'과 '-더라'의 담화기능", 담화와 인지 20-1,
담화·인지언어학회
김미정, "행위요구표현의 담화 및 학습서 분석 -한,일 명령, 의뢰표현을 중심으로-",
일본어교육연구 27, 한국일어교육학회
김상수, "구어 평가 담화에 나타난 자기발화수정 연구", 언어와 문화 9-1,
한국언어문화교육학회
김서형, "의미 확대와 관용 표현의 유형", 어문논집 67, 민족어문학회
김선정, "여성 결혼이민자의 구어 담화에 나타난 응답 발화 분석", 이중언어학 51, 이중언어학회

김순배, “필사본『조선지지자료(朝鮮地誌資料)』충청북도편 지명 자료의 시론적 분석”, 한국지역지리학회지 19-1, 한국지역지리학회
김승현, “화법 지식의 표상에 대한 소고”, 인문연구 69, 영남대학교 인문과학연구소
김지연, “한, 미, 일 학교드라마에 나타난 사제 간 대화 비교 분석”, 화법연구 22, 한국화법학회
김지은, “한국어 제외 구문의 양화: ‘외에’와 ‘-밖에’”, 한국언어학회 38, 한국언어학회
김진해, “어휘관계의 체계성을 다시 생각한다”, 한국어 의미학 42, 한국어의미학회
김진해, “연어 연구의 의미론적 함의”, 국어학 68, 국어학회
김태경, “음성운 자음운미설로 본 일부 한국어 어휘의 어원”, 중국어문학논집 79, 중국어문학연구회
김해연, “국어 말뭉치에 나타나는 ‘열매’, ‘과일’, ‘과실’의 의미와 용법에 대한 비교 분석”, 한국어 의미학 42, 한국어의미학회
김해연, “국어 문어 말뭉치에 나타난 ‘안팎’과 ‘내외’의 의미와 용법의 비교 연구”, 언어와 언어학 60, 한국외국어대학교 외국어 종합연구센터 언어연구소
김해연, “문어 말뭉치에 나타나는 ‘거품’의 의미와 용법”, 담화와 인지 20-2, 담화·인지언어학회
김현권, “전문용어사전의 정의와 지식표상”, 한국사전학 22, 한국사전학회
도재학, “대립적 의미 관계에 대하여”, 국어학 66, 국어학회
도재학, “양립불가능 관계와 어휘 관계의 상관성에 대한 일고찰”, 의미학 42, 한국어의미학회
리홍매, “동사 “빼다”의 다의적의미관계 분석”, 중국조선어문 186, 길림성민족사무위원회
민찬홍, “‘라고’의 형식의미론”, 한국어 의미학 40, 한국어의미학회
박기선, “한국어 구어 텍스트의 담화 분석을 통한 ‘감사하다/고맙다’의 반응어 양상 연구”, 한국어 의미학 42, 한국어의미학회
박나리, “사실조건의 ‘-면’에 대한 담화 화용적 연구”, 국어학 68, 국어학회
박재익, “두 성경 번역본을 통해 본 지난 40년간의 한국어 형태 변화의 경향”, 언어학연구 28, 한국중원언어학회
박철우, “어휘부와 의미론”, 국어학 66, 국어학회
변이주, “‘죽으시다’의 비문법성에 대하여”, 국어문학 54, 국어문학회
사와다히로유키, “리메이크 드라마에 나타난 한국어와 일본어의 요청 화행 비교 연구”, 화법연구 22, 한국화법학회
설성수, “개방형 한국어 지식대사전 분야 분류”, 한국사전학 22, 한국사전학회
송민, “漢字語에 대한 어휘사적 조명”, 국어학 66, 국어학회

송인성, “담화표지 “뭐”의 기능과 운율적 특성”, 한국어학 58, 한국어학회
신성철, “‘들다’[食]의 형성 과정과 기능”, 국어학 66, 국어학회
신지연, “인문학 학술텍스트의 담화 특징”, 텍스트언어학 35, 한국텍스트언어학회
신현숙, “한국어 어휘 정보: {모양/모양이다}”, 한국어 의미학 42, 한국어의미학회
심란희, “담화표지 “그냥”의 기능 연구”, 어문논총 59, 한국문학언어학회
안명철, “논항 교체 구문의 의미론”, 국어학 68, 국어학회
안의정·김현강·손희연, “사전 기술을 위한 통속어의 개념과 유형”, 한국사전학 21, 한국사전학회
양정석, “개념의미론과 합성성”, 한국어 의미학 40, 한국어의미학회
양정석, “국어 복합문과 의미적 통제”, 배달말 54, 배달말학회
양창용, “제주어 ‘게’의 담화적 기능에 대한 고찰”, 언어와 언어학 59, 한국외국어대학교 언어연구소
이광호, ““갈이/살이” 농기구 명칭의 형태,의미 고찰”, 언어과학 연구 66, 언어과학회
이근열, “부산 방언의 어원 연구”, 우리말연구 35, 우리말학회
이병규, “표준 문법 정립을 위한 담화론의 논점 탐색”, 문법 교육 19, 한국문법교육학회
이수련, “동사 ‘보다’의 연구”, 한민족어문학 65, 한민족어문학회
이은령, ““결국”의 의미와 화용적 기능”, 한민족어문학 64, 한민족어문학회
이은희 , “TV 시사 토론에 대한 담화 유형적 접근”, 한성어문학 32, 한성대학교 한성어문학회
이정애, “국어 항진명제의 통사유형과 의미”, 한국언어문학 87, 한국언어문학회
이창봉, “은유를 통해 본 인터넷의 성격과 속성”, 담화와 인지 20-2, 담화·인지언어학회
임채훈, “문장과 담화 층위에서의 어휘의미 관계 -어휘부의 내적 정보로서 어휘의미 관계의 정립을 위하여-”, 한국어 의미학 42, 한국어의미학회
임채훈, “어휘의미 관계와 어휘적 응집성”, 한국어 의미학 40, 한국어의미학회
장경현, “인터넷 언어의 종결어미 회피 현상 연구”, 언어사실과 관점 31, 연세대학교 언어정보연구원
전은진, “‘명사-시키다’의 과잉 사동 표현에 관한 연구”, 인문과학연구 37, 강원대학교 인문과학연구소
정유남, “한국어 발화 양태 동사의 의미 연구”, 한국어 의미학 40, 한국어의미학회
조경순, “국어 감정동사 구문의 개념구조 연구”, 한국어 의미학 40, 한국어의미학회
조경순, “발화동사 구문에 대한 연구 -보고, 명령, 청구, 비하, 질책 행위를 중심으로-”, 한국어 의미학 41, 한국어의미학회
조국형, “한국 민담 텍스트(구복여행)의 서술-담화구조의 기호학적 분석”, 언어과학 20-4, 한국언어과학회

조항범, "'눈썹'의 語源에 대하여", 국어사연구 17, 국어사학회
조항범, "'헹가래'의 語源과 意味에 대하여", 국어학 68, 국어학회
채춘옥, "국어 완곡 표현의 영상 도식 은유에 관하여", 사회언어학 2, 한국사회언어학회
채현식, "어휘부란 무엇인가", 국어학 66, 국어학회
최경봉, "어휘 의미와 의미관계 정보의 구성과 작용", 한국어 의미학 42, 한국어의미학회
최영석, "의미간의 유사도 연구의 패러다임 변화의 필요성-인지 의미론적 관점에서의 고찰", 지능정보연구 19, 한국지능정보시스템학회
최춘태, "음절말 ㄹ,ㅅ 교체와 그 단어족,어원에 대하여", 언어과학연구 66, 언어과학회
한성일, "교회 안에서의 특정 어휘의 의미 변화 양상에 대한 연구", 한말연구 33, 한말연구학회
허재영, "근대어 사전 편찬을 위한 어휘 자료 기초 연구", 국문학논집 22, 단국대학교 국어국문학과
홍달오, "'가다, 오다, 들다, 나다'의 의미 합성에 관한 인지의미론적 고찰", 어문논집 55, 중앙어문학회
홍윤혜, "학술발표 담화에서 화자의 관점 선택의 효과 -화자, 청자, 화제 중심 발언을 대상으로-", 언어사실과 관점 32, 연세대학교 언어정보연구원
홍혜란, "-(으)ㄹ래(요)'의 의사소통 기능과 그 확장 유형 연구", Foreign languages education 20, 한국외국어교육학회
황금연, "지명어의 전부요소 '크다[大]' 계열의 고찰", 지명학 19, 한국지명학회
Seunh Ho Nam, "Symmetric Paths: Their Structures and Relations", 언어와 정보 17-1, 한국언어정보학회
Soyeon Yoon, "The Semantics of the Connective Morpheme -eta in Korean Serial Verb Construction", 담화와 인지 20-2, 담화·인지언어학회
Young Eun Yoon, "Korean Present Perfect and"-ess"", 언어연구 29-3, 한국현대언어학회
Youngju Choi, "Metonymy in American Sign Language Compounds", 담화와 인지 20-3, 담화·인지언어학회
Young-Ok Lee, "Numericals and Classifiers in Korean and English", 번역학연구 14-3, 한국번역학회

### 4) 기타

김무림, "'생기다'의 어원", 새국어생활 23-1, 국립국어원

이대로, “영화 제목 ‘반창꼬’는 어느나라 말?”, 한글새소식 485, 한글학회
이주희, “우리 나비 이름은 어떻게 만들어졌을까?”, 말과 글 134, 한국어문기자협회
이주희, “수달(水獺)을 뜻하는 순우리말은 뭘까?”, 말과 글 136, 한국어문기자협회
이주희, “겨울철새 말똥가리는 말똥과 무슨 관계?”, 말과 글 137, 한국어문기자협회
편집부(편집자), “[우리 말 지식] 어원산책 - 꽃샘”, 중국조선어문 185, 길림성민족사무위원회
편집부(편집자), “[우리 말 지식] 어원산책_을씨년스럽다”, 중국조선어문 184, 길림성민족사무위원회

## 1.8. 국어사·국어학사

### 1) 단행본

교과부은하원격평생교육원,『국어사』, 은하
김슬옹,『세종, 한글로 세상을 바꾸다 : 소통과 어울림의 글자 한글 이야기』, 창비
김영배,『국어사 자료 연구 2』, 동국대학교출판부
김주원,『훈민정음 : 사진과 기록으로 읽는 한글의 역사』, 민음사
김진수,『선비자본주의와 훈민정음의 세계화』, 북랩
나찬연,『근대 국어 문법의 이해 : 강독편』, 월인
나찬연,『훈민정음의 이해』, 월인
박재민,『고려 향가 변증』, 박이정
박재민,『신라 향가 변증』, 태학사
박종국,『우리 국어학사』, 세종학연구원
박지홍,『우리나라 글살이의 변천과 훈민정음』, 새문사
방종현,『훈민정음통사』, 올재
부산대학교,『한국 고전번역학의 구성과 모색』, 점필재
심소희,『한자 정음관의 통시적 연구』, 이화여자대학교출판부
양희철,『향찰 연구 16제 : 동형의 이두와 구결도 겸하여』, 보고사
이광호,『농서 자료에 나타난 어휘장의 분류 및 표기법 연구』, 역락
이기문,『국어사개설』, 태학사
이동석,『우리말 어휘의 역사 연구 1』, 역락
이상각,『한글만세 주시경과 그의 제자들』, 유리창
이승재,『한자음으로 본 백제어 자음체계』, 태학사
이승희,『국어사 자료 강독』, 사회평론
인문학연구원,『문자개념 다시보기』, 연세대학교 대학출판문화원
정광,『蒙古字韻研究: 訓民正音與八思巴文學關係探析』, 민족출판사
최성철,『알기 쉬운 훈민정음』, 무하문화사
최종민,『훈민정음과 세종악보 : 훈민정음은 음악이다』, 역락
한국언어문학회,『한국언어문학회 50년』, 역락
홍윤표,『한글 이야기』, 태학사
eduTacademy,『대학생이 꼭 알아야 할 지식 100: 국문학편 . 2 , 훈민정음, 용비어천, 조선 3대 시조집, 가사, 고대소설』, eduTacademy

## 2) 학위 논문

김혜림, 〈15세기 종성 'ㅅ'의 기저형에 따른 음가 연구〉,
이화여자대학교 대학원 석사학위논문
노정애, 〈訓民正音 創製의 民族文學史的 意義 硏究〉, 중앙대학교 대학원 석사학위논문
배보은, 〈문자론 용어와 문자 분류 체계에 관한 연구〉, 경남대학교 대학원 박사학위논문
유진중, 〈訓民正音 初聲體系의 聲韻學적 硏究〉, 가천대학교 대학원 박사학위논문
윤진영, 〈후기 중세국어 선어말어미 '-오/우-'에 관한 연구의 성과와 한계〉,
순천대학교 교육대학원 석사학위논문
이민아, 〈다의어 [간]에 대한 문법·의미 연구〉, 국민대학교 대학원 석사학위논문
장미, 〈薛聰의 〈花王戒〉 考究〉, 중앙대학교 대학원 석사학위논문
장회견, 〈용언의 단음절 한자 어근에 대한 통시적 연구〉, 서울대학교 대학원 석사학위논문
정혜선, 〈국어 인식 양태 형식의 역사적 연구〉, 서강대학교 대학원 박사학위논문

## 3) 일반 논문

강명순, "사·피동사 'ㅎ이다' 연구", 한글 299, 한글학회
강신항, "위당(爲堂)의 국어 연구", 애산학보 39, 애산학회
고은숙, "후기 중세국어의 감동법 어미 결합형"-도소-", "-노소-", "-리로소-"에 관한
일고찰", 언어와 언어학 58, 한국외국어대학교 언어연구소
고창수, "고려가요 해석의 몇 논점", 어문논집 67, 민족어문학회
고창수, "정음음운학파에 대하여", 한국어학 60, 한국어학회
고홍희, "〈순원왕후 한글편지〉 한자어에 대한 고찰", 한중인문학연구 38, 한중인문학회
권병로·박종희, "중세국어의 'ㄱ' 덧남 어형에 대하여", 국어문학 54, 국어문학회
권인한, "목간을 통해서 본 신라 사경소의 풍경", 진단학보 119, 진단학회
김경순, "추사 김정희의 한글 편지 해독과 의미", 어문연구 75, 어문연구학회
김기종, "필사본 『금강경언해』와 『월인석보』의 관계", 서지학연구 56, 서지학회
김무봉, "『석보상절』 권 20 연구", 불교학연구 34, 불교학연구회
김상윤, "古制 語彙 '舍音'(마람) 小攷", 인문과학연구 36, 강원대학교 인문과학연구소
김성주, "신라 점토석독구결 시탐(試探)", 배달말 53, 배달말학회
김슬옹, "『훈민정음』(1446) "정음 예의 예의"의 표준 공역 시안 시안", 겨레어문학 51,
겨레어문학회
김슬옹, "세종학의 필요성과 주요 특성", 한민족문화연구 42, 한민족문화학회
김양진·단명결, "한·중 한자어 분류사 '건'(件)에 대한 통시적 연구", 국어사연구 17,

국어사학회
김유범·김미미, “『동문유해(同文類解)』의 만주어(滿洲語)한글 표기 체계에 대하여”, 민족문화연구 58, 고려대학교 민족문화연구원
김인택, “19세기 서양인의 한국어 문자와 음운 현상에 대한 기술”, 코키토 73, 부산대학교 인문학연구소
김정태, “『조선지지자료』(朝鮮地誌資料)의 대전 지명에 대하여”, 한국언어문학 85, 한국언어문학회
김종태, “역사서사물 『뿌리 깊은 나무』의 서사 전략”, 한국문학이론과 비평 58, 한국문학이론과 비평학회
김주필, “ㄷ구개음화와 원순모음화 현상의 통시적 변화와 특성”, 진단학보 118, 진단학회
김지오, “釋讀口訣의 處格 · 冠形格 複合助詞”, 구결연구 31, 구결학회
김태준, “학문 세대 사이의 소통을 위한 국어국문학”, 국어국문학 164, 국어국문학회
김한별, “중세 국어 고정적 상성 어간의 성조 변화”, 국어학 68, 국어학회
김현, “15세기 겸양법 선어말어미 결합에서의 경음화”, 국어사연구 17, 국어사학회
김현주, “[主語 標識 {-께서}의 形成에 대하여”, 어문연구 41-4, 한국어문교육연구회
남기탁, “國語 聲調 硏究”, 어문논집 56, 중앙어문학회
남풍현, “東大寺 所藏 新羅華嚴經寫經과 그 釋讀口訣에 대하여”, 구결연구 30 구결학회
미즈노 슌페이, ““구한말 지형도” 지명에 나타나는 ‘뫼(山)’ 등의 분포 양상에 대하여”, 지명학 19, 한국지명학회
민현주, “『證道歌』이본의 입겾(口訣) 연구”, 한국말글학 30, 한국말글학회
박성종, “明律의 변천과 문체, 그리고『大明律直解』의 저본”, 국어사연구 17, 국어사학회
박성종, “조사(朝謝)의 사용 의미와 문서식(文書式)”, 고문서연구 42, 한국고문서학회
박재영, “다문화적 관점에서 본 한글과 동아시아문자와의 관련성”, 경주사학 37, 경주사학회
배호남, “정지용의 시어 “조찰한”의 의미 변화 연구”, 한민족어문학 65, 한민족어문학회
백두현, “영남 지역 국어사 자료의 연구 성과와 연구 방향”, 어문논총 59, 한국문학언어학회
석주연, “신소설 자료에 나타난 어미 ‘-도록’의 의미와 문법”, 우리말 글 59, 우리말글학회
손평효, “통시적 논의로 보는 “웃-”의 정체성 연구”, 우리말연구 35, 우리말학회
송미영, “근대 후기 국어의 표기법 연구”, 인문학연구 91, 충남대학교 인문과학연구소
신성철, “『東國新續三綱行實圖』의 표기와 음운”, 국어사연구 17, 국어사학회
신희권, “風納土城 출토 文字와 符號 探論”, 한국고대사탐구 15, 한국고대사탐구학회
심경호, “유희의 문학과 학문에 드러난 ‘求是求眞’경향”, 진단학보 118, 진단학회
심영환, “몽골시대 고려인 이달한의 팍바( Phags-pa, 八思巴(팔사파))문자 선명”,

한문학논집 37, 근역한문학회
아상신, “어간 내부 장애음의 통시적 탈락과 첨가”, 인문연구 67,
영남대학교 인문과학연구소
안대현, “佐藤本『華嚴文義要決問答』과 古代 韓國語의‘ㅁ/矣’”, 구결연구 31,
구결학회
안신혜, “〈석보상절〉에서 보이는 의존명사의 문법화”, 겨레어문학 50, 겨레어문학회
안예리, “‘-엇난’의 통시적 연구”, 형태론 15-2, 도서출판 박이정
양희철, “鄕札 ‘遣’의 解讀 試考”, 어문연구 41-4, 한국어문교육연구회
양희철, “향찰 ‘知’ 해독의 변증”, 언어학연구 28, 한국중원언어학회
오광근, “후기중세국어 원순모음화 현상의 양상과 특징”, 반교어문연구 34, 반교어문학회
왕옥지, “파스파문자와 한글의 음소 결합적 특징 연구”, 중국인문과학 55, 중국인문학회
우츠노미야 케이고 전적으로서 본 훈점 자료”, 구결연구 30, 구결학회
유경민, “『예수셩교젼셔_로마』(1887)와『보라달로마인셔』(1890)의 표기 및 음운현상과
어휘에 관한 연구”, 국어문학 54, 국어문학회
유부현, “周本 화엄경〈高麗 校勘記〉와 諸本의 文字異同 연구”, 불교학연구 34,
불교학연구회
윤보영·김인균, ““ᄆᆞ”의 변화 양상 연구”, 우리말연구 32, 우리말학회
윤행순, “加點形式으로 본 韓日 漢文釋讀(訓讀)의 考察”, 일본어문학 58, 한국일본어문학회
이건식, “조선 시대 潮水 구분 계열어의 의미 대립 체계”, 한민족어문학 64, 한민족어문학회
이건식, “중국 고대 표점 부호의 유형과 한국 고대와 중세의 표점 부호에 대하여”,
구결연구 31, 구결학회
이광호, “구황 자료에 나타난 구황 작물 어휘의 국어사적 고찰”, 언어과학연구 64,
언어과학회
이금영, “‘ㅎ’의 통시적 연구”, 어문연구 75, 어문연구학회
이금희, “국어 부정칭(不定稱) 표현‘아무’계의 통사적 제약과 의미 변화”,
한민족어문학 65, 한민족어문학회
이동석, “‘ㅸ’의 음가론”, 국어사연구 17, 국어사학회
이래호, “근대국어 연결어미 ‘-거늘’에 대한 연구”, 어문논집 56, 중앙어문학회
이승재, “新羅木簡과 百濟木簡의 표기법”, 진단학보 117, 진단학회
이승희, “《셩경직해 광익》에 대한 국어학적 고찰”, 교회사연구 41, 한국교회사연구소
이영관, “한국사상(韓國思想) 사학(史學) : 한글 창조의 의의에 대한 재고찰”,
한국사상과 문화 66, 한국사상문화학회

이용, “新羅史讀 자료에 나타난 內의 용법”, 국어학 66, 국어학회
이용, “지정사의 개념과 차자표기 지정문자설의 문제에 대하여”, 구결연구 30, 구결학회
이유기, “선어말 형태소 ‘-니-’의 기능”, 국어사연구 16, 국어사학회
이은규, “석독 입겾 {ㅣㄱ}의 기능 연구”, 민족문화논총 53, 영남대학교 민족문화연구소
이전경, “연세대 소장 각필구결본『묘법연화경』의 부정문”, 구결연구 30, 구결학회
이전경, “연세대 소장 각필본『묘법연화경』의 처격 표기”, 한국학연구 44,
고려대학교 한국학연구소
이준환, “개화기 학부 편찬 독본 자료의 언어 양상”, 어문연구 41-4, 한국어문교육연구회
이준환, “지석영(池錫永)『아학편(兒學篇)』의 표기 및 음운론적 특징”, 대동문화연구 83,
성균관대학교 대동문화연구원
이지영, “‘-로서’ 구문의 통시적 변화”, 국어국문학 165, 국어국문학회
이진호, “국어 평파열음과 비음의 상호 대응에 대한 통시적 고찰”, 진단학보 117, 진단학회
임홍빈, “실록의 훈민정음 간행 기사의 비밀”, 언어와 정보 사회 20,
서강대학교 언어정보연구소
장경준, “고려시대 석독구결 자료의 소개와 활용 방안”, 한국어학 59, 한국어학회
장경준, “석독구결 자료의 주석말뭉치 구축에 대하여”, 한국학연구 46,
고려대학교 한국학연구소
장요한, “국어 접속어미의 통시적 연구”, 언어학 119, 한국어문학회
장요한, “중세국어 의문사 “므스”류의 교체 양상과 단일화”, 언어와 정보 사회 20,
서강대학교 언어정보연구소
장윤희, “근대 이행기 한국에서의 자국어 인식”, 한국학연구 30, 인하대학교 한국학연구소
장윤희, “訓民正音 制字原理의 位階性과 異體”, 어문연구 41-2, 한국어문교육연구회
정광, “〈월인석보〉의 舊卷과 훈민정음의 언해본”, 국어학 68, 국어학회
정성애·김인균, “중세 국어 “아□”결합형 연구”, 우리말연구 34, 우리말학회
정수현, “선어말어미 “-오-”의 이형태 고찰”, 겨레어문학 50, 겨레어문학회
정윤자, “‘애달프다’의 재구조화 고찰”, 동양고전연구 53, 동양고전학회
조운성, “‘△’의 연구 성과와 과제”, 국어사연구 17, 국어사학회
조재형, “고대국어시기의 冠形格助詞 ‘*-ra/reo’形의 再構”, 인문과학연구 37,
강원대학교 인문과학연구소
조재형, “소위 특이처격조사의 통시적 변천 고찰”, 한말연구 32, 한말연구학회
최기숙, “언문소설의 문화적 위치와 문자적 근대의 역설-근대초기“춘향전”의 매체 변이와
표기문자, 독자층의 상호관련성-”, 민족문화연구 60, 고려대학교 민족문화연구원

최정애, “고대조선어의 받침존재여부에 대하여”, 중국조선어문 187, 길림성민족사무위원회
하경숙, “향가 〈찬기파랑가〉의 정체성과 현대적 변용”, 한국어문학연구 60, 한국어문학연구학회
허재녕, “終結語尾 ‘-소’와 ‘-오’의 통시적 연구”, 어문연구 41, 한국어문교육연구회
허호익, “『용비어천가』에 함축된 하느님 신관”, 한국조직신학회 35, 한국조직신학회
황선엽, “고대국어에 관한 국어사 교육”, 국어사연구 16, 국어사학회
Yong Hwan Sim, “몽골시대 고려인 李達漢(이달한)의 팍바( Phags-pa, 八思巴(팔사파))문자 宣命(선명)”, 한문학논집 37, 근역한문학회

### 4) 기타

로버트 파우저, “한글의 보편성을 생각하며”, 새국어생활 23-3, 국립국어원
박병천, “한글 글꼴의 조형적 변천”, 새국어생활 23-3, 국립국어원
박용찬, “훈민정음 창제 정신과 우리의 문자 생활 실태”, 새국어생활 23-3, 국립국어원
송성재, “한글 서체 산업의 발전”, 새국어생활 23-3, 국립국어원
이건범, “한글날은 어떻게 다시 공휴일이 되었는가?”, 새국어생활 23-3, 국립국어원

## 1.9. 사회 언어학·방언학

### 1) 단행본


강소영, 『언어와 여성』, 지식과교양
강연임, 『매체와 텍스트』, 한국문화사
권오열, 『(데일 카네기) 소통의 기술』, 매월당
김동섭, 『언어를 통해 본 문화이야기』, 신아사
김미형, 『한국어와 한국사회 : 한국어를 통해 들여다본 한국인의 자화상』, 한국문화사
김영황, 『(개정) 조선어방언학』, 태학사
김용호, 『(풀어보고 엮어보는) 거제 방언, 사투리』, 한국문화사
김재득, 『의사소통과 협상론』, 대영문화사
김준형, 『언어의 배반 : 언어학자와 정치학자, 권력에 중독된 언어를 말하다』, 뜨인돌
목부창자, 『方言學入門』, 三省堂
서순응, 『언어의 작은 역사: 태어나서 죽을 때까지 인간이 쓰는 언어의 모든 것』, 휴머니스트 출판그룹
암전우자, 『(概説) 社会言語学』, ひつじ書房
엄익상, 『中國東南方言與中韓文化』, 韓國文化社
이영택, 『언어사용 기능영역의 이해』, 형설출판사
이지영, 『(글로벌 인간관계를 위한) 커뮤니케이션 스킬』, 大旺社
정승철, 『한국의 방언과 방언학』, 태학사
정유진, 『신문의 언어 사용 통계』, 소명
최태연, 『우리 언어 예절』, 역락
한미경, 『한일 언어 커뮤니케이션 연구』, 태학사
한성우, 『방언정담: 사람이 담긴 말, 세상이 담긴 말』, 어크로스
MakKonnell,G. D., 『러시아 연방의 절멸 위기 알타이 언어 : 사회언어학적 백과사전』, 태학사


### 2) 학위 논문


강영, 〈한·중 화장품 광고언어 대비 연구〉, 충남대학교 대학원 석사학위논문
고가현, 〈북한이탈 청소년 언어적응 과정 연구〉, 숙명여자대학교 교육대학원 석사학위논문
고선, 〈한·중 매개호칭·지칭에 대한 대조 연구〉, 국민대학교 대학원 석사학위논문
김경표, 〈전남 도서 방언의 음운론적 대비 연구〉, 전남대학교 대학원 박사학위논문

김귀화, 〈意思疏通 스타일에 관한 硏究: 意思疏通 스타일 測定 尺度 開發을 中心으로〉,
중앙대학교 대학원 박사학위논문
김란화, 〈한· 중 호칭어 대조 연구〉, 중앙대학교 대학원 석사학위논문
김민형, 〈삼천포 지역어의 보조용언'버리다'에 대한 연구〉, 전남대학교 대학원 석사학위논문
김보연, 〈다문화가정 유아의 가정문해환경과 어휘력간의 관계〉,
단국대학교 대학원 석사학위논문
김선경, 〈국어 교사의 수업 의사소통 능력 향상 방안 연구 : 수업 비평 사례를 중심으로〉,
이화여자대학교 대학원 석사학위논문
김선화, 〈통신 언어에 나타난 청소년들의 문장 종결방식 연구 : 트위터 사용자를 중심으로〉,
한국교원대학교 대학원 석사학위논문
김성근, 〈포스트모던 시대에서의 전도설교 연구〉, 장로회신학대학교 대학원 석사학위논문
김성월, 〈현대국어의 상대경어법 연구: 드라마 대본을 중심으로〉,
호서대학교 대학원 석사학위논문
김신희, 〈여성 결혼이민자의 자유 구어 담화 분석〉, 계명대학교 대학원 석사학위논문
김영미, 〈직원의 잘못된 경어 사용이 구전에 미치는 영향〉, 한양대학교 대학원 석사학위논문
김종완, 〈한중일 3국의 의뢰행동에 관한 사회언어학적 연구〉,
중앙대학교 대학원 박사학위논문
김지현, 〈한자어의 /ㄴ/첨가 실현 양상에 나타나는 방언 간 차이 : 서울 방언과 대구 방언
20대 화자의 비교를 중심으로〉, 고려대학교 대학원 석사학위논문
김희성, 〈역동적 커뮤니케이션 관점에서 본 성경과 계시에 대한 통찰과 그 적용〉,
총신대학교 선교대학원 석사학위논문
김희진, 〈중학생들의 욕설 사용 실태 조사 연구 : 의정부 지역 중학생을 중심으로〉,
대진대학교 교육대학원 석사학위논문
남혜진, 〈한글 맞춤법·표준어 규정 교육의 실태와 개선 방안〉,
인하대학교 교육대학원 석사학위논문
명윤미, 〈경남 방언 영어 학습자의 영어 고모음 습득 연구〉,
동아대학교 교육대학원 석사학위논문
박건식, 〈방송 언어의 심의 양상과 인식에 대한 연구〉, 고려대학교 대학원 박사학위논문
박근배, 〈경남방언 '가지-'의 문법화 연구〉, 경남대학교 대학원 박사학위논문
박보란, 〈노인의 담화에 나타난 주제진술특성〉, 대구대학교 대학원 석사학위논문
박소현, 〈한국어-스페인어 부호전환 : 한국에 거주하는 중남미 교포들의 구어담화를 중심으로〉,
고려대학교 대학원 석사학위논문

박순규, 〈포스트모더니즘 시대의 설교 커뮤니케이션 연구〉,
장로회신학대학교 목회전문대학원 박사학위논문
박영경, 〈1971년과 2012년 한국유아들의 일상회화 속에 담긴 어휘 비교 연구〉,
고신대학교 대학원 박사학위논문
박지영, 〈중학교 1학년 남학생 언어예절〉, 영남대학교 교육대학원 석사학위논문
서향란, 〈용정 지역 조선어의 세대별 상대높임법과 그 변화〉, 서강대학교 대학원 석사학위논문
성진영, 〈동남 방언 조동사 연구 : 문법화와 관련하여〉, 경상대학교 대학원 석사학위논문
손영, 〈中國 丹東 居住 朝鮮族의 言語에 대한 社會言語學的 硏究〉,
인하대학교 대학원 박사학위논문
안준엽, 〈트위터의 텍스트기능 연구 : 한국과 독일 정치인들의 텍스트를 중심으로〉,
고려대학교 대학원 석사학위논문
여위숙, 〈國語 方言의 音韻論的 硏究 : 慶北 安東 地域을 中心으로〉,
가천대학교 교육대학원 석사학위논문
오영경, 〈한·일 일간신문에 나타난 어휘의 사회문화적·언어학적 특징 연구: 사회면을 대상으로〉,
명지대학교 대학원 석사학위논문
왕원원, 〈한·중 광고언어 비교 연구〉, 명지대학교 대학원 석사학위논문
유호, 〈한·중 생활분야 신조어 비교연구 : 사회·문화적 양상을 중심으로〉,
공주대학교 대학원 석사학위논문
윤매령, 〈평북 초산 지역어의 불규칙 활용에 대한 연구〉, 서울대학교 대학원 석사학위논문
윤신원, 〈아동용 설명 텍스트의 연령대별 수사 구조 연구〉, 가톨릭대학교 대학원 박사학위논문
윤지현, 〈충남방언 화자에 의한 /오/와 /우/의 청지각적 분류〉, 충남대학교 대학원 석사학위논문
윤희성, 〈공공문식성을 고려한 공공문서 이독성 지표 개발 방안 연구 : 의약품 설명서를
중심으로〉, 이화여자대학교 대학원 석사학위논문
이기현, 〈결혼이주여성의 개인변인과 문화적응 스트레스와 의사소통능력과의 관계〉,
영남대학교 대학원 석사학위논문
이동민, 〈청소년 화법의 사회언어학적 연구〉, 공주대학교 대학원 박사학위논문
이연, 〈한국인과 중국인의 첫인사에 나타난 인사 화행 대조 연구〉,
경희대학교 대학원 석사학위논문
이은영, 〈부동산 마케팅 커뮤니케이션에서 스토리텔링 활용방안 연구 : 아파트 브랜드 광고를
중심으로〉, 영산대학교 부동산대학원 석사학위논문
이정, 〈小說에 나타난 外來語와 그 中國語 對譯語의 對應關係 硏究: 申京淑의 『어디선가 나를
찾는 전화벨이 울리고』 原本 및 中譯本을 중심으로〉, 중앙대학교 대학원 석사학위논문

이진숙, 〈고흥 지역어와 진도 지역어의 음운론적 대비 연구〉, 전남대학교 대학원 박사학위논문
이혁, 〈드라마 대본 말뭉치로 알아본 한국어 사회호칭어 실제성에 대한 연구〉,
연세대학교 대학원 석사학위논문
이현나, 〈새터민 청소년의 유행어 인식 및 사용 특성 : 유행어 사용을 통해 본 새터민 청소년의 언어 적응 양상〉, 대구대학교 대학원 석사학위논문
이현선, 〈결혼이주여성의 삶의 질과 언어소통능력의 관계에 관한 연구〉,
한일장신대학교 NGO정책대학원 석사학위논문
임수록, 〈/ㄴ+ㄹ/과 /ㄹ+ㄴ/ 연접형 발음 실태 연구 -창원지역 화자를 대상으로-〉,
창원대학교 대학원 석사학위논문
임수아, 〈서울과 경상 방언 화자들의 영어 파열음 발화와 인지 : 모국어 전이효과를 중심으로〉,
건국대학교 대학원 석사학위논문
장봉춘, 〈연변방언 한어 차용어의 성조 변용 연구〉, 전북대학교 대학원 석사학위논문
전영미, 〈20대부터 50대까지의 연령대별 담화특성〉, 대구대학교 대학원 석사학위논문
전지연, 〈미국 신문과 한국 신문의 사망 기사와 부고에서 사용되는 죽음에 대한 완곡어법의 차이 비교 연구〉, 단국대학교 대학원 석사학위논문
정기월, 〈여성 차별 관련 한·중 속담 비교〉, 대구대학교 대학원 석사학위논문
정성경, 〈전남 방언의 파생 접사 연구〉, 목포대학교 대학원 박사학위논문
정소현, 〈한국어·영어 code-switching에 관한 연구 : 형태통사론적, 화용론적 특징을 중심으로〉,
서울시립대학교 대학원 석사학위논문
정연권, 〈한국 고등학교 학생의 강세 인식에 관한 연구 : 경상도 화자를 중심으로〉,
울산대학교 교육대학원 석사학위논문
정우석, 〈스포츠 중계방송의 욕설장면이 초등학생 언어행동에 미치는 영향〉,
동아대학교 대학원 박사학위논문
정지혜, 〈국어의 외래어 조어법과 의미변이 연구〉, 조선대학교 대학원 석사학위논문
정희선, 〈동남 방언의 상대 대우법 연구〉, 경상대학교 대학원 석사학위논문
조선화, 〈텍스트 중심의 영역 통합적 표준어 교육 방안〉, 동국대학교 대학원 석사학위논문
조은아, 〈《삼대》의 사회관계에 나타난 상대경어법 연구〉,
울산대학교 교육대학원 석사학위논문
진미잠, 〈한·중 의약품 TV 광고언어 수사법 비교 연구〉, 호서대학교 대학원 석사학위논문
진서민, 〈한·중 TV 광고의 부사 사용 양상 연구〉, 한남대학교 대학원 석사학위논문
진혜경, 〈다문화인이 지각하는 커뮤니케이션 평가에 관한 연구 : 약사의 서비스제공을 중심으로〉,
이화여자대학교 임상보건과학대학원 석사학위논문

차이, 〈한·중 신조어의 사회적 의미 특성 대비 연구 : 2010년~2012년의 신조어를 중심으로〉, 호남대학교 대학원 석사학위논문

철휘, 〈韓國漢文小說《玉樓夢》稱謂詞語研究〉, 숭실대학교 대학원 박사학위논문

최미영, 〈새터민 성인의 문장읽기 억양 특성〉, 대구대학교 대학원 석사학위논문

최보람, 〈경북 방언의 용언 성조형 연구〉, 서울대학교 대학원 석사학위논문

최연선, 〈베트남 출신 여성 결혼 이민자의 거절 화행 전략 양상 연구〉, 고려대학교 교육대학원 석사학위논문

최영자, 〈한국어와 중국 조선어의 동질화 연구 : 한중 수교 이후 중국 조선어판 신문과 잡지에 나타난 어휘를 중심으로〉, 서울시립대학교 대학원 석사학위논문

최은정, 〈발달장애아동 어머니의 자녀 의사소통 문제 인식 및 지원요구에 관한 Q 방법론적 연구〉, 이화여자대학교 대학원 석사학위논문

최화영, 〈청소년 언어 사용에 대한 사례 연구〉, 이화여자대학교 대학원 석사학위논문

현유정, 〈학급 중심 언어문화 개선 프로그램이 초등학생의 언어폭력성과 자아존중감에 미치는 영향〉, 경인교육대학교 교육대학원 석사학위논문

형효선, 〈국내 일간지 올림픽기사의 남·여 스포츠 보도경향에 관한 연구〉, 고려대학교 교육대학원 석사학위논문

홍혜승, 〈여성노년층의 이야기 말하기 과제에서 거시 담화구조 특성〉, 명지대학교 사회교육대학원 석사학위논문

Wang, Min, 〈한·중 입성자음의 언어지리적 분포와 분석〉, 경북대학교 대학원 석사학위논문

### 3) 일반 논문

강미영·이보라미, "문화상호주의 기반 언어 정책 접근 방식에 관한 고찰", 사회언어학 21, 한국사회언어학회

강영봉, "제주문화와 제주어: 제주 사회 통합과 제주어", 탐라문화 43, 제주대학교 탐라문화연구소

강우원, "경남 방언의 대화 시작말 "머꼬"에 대한 연구", 우리말연구 33, 우리말학회

강은국, "다문화의 시각으로부터 본 중국조선어의 발전", 중국조선어문 183, 길림성민족사무위원회

강태호·디륵슐로트만, "비언어적 사이버 커뮤니케이션 -한국과 독일의 텍스트 이모티콘을 중심으로", 독일언어문학 61, 한국독일언어문학회

강현석, "개신교와 불교 기도문에 나타나는 호칭어와 지칭어의 비교 연구", 사회언어학 21, 한국사회언어학회

강희숙, “드라마 인물의 명명에 대한 사회언어학적 연구”, 우리말 글 58, 우리말글학회
공나형·주향아·김주성·손동욱·손현정, “지리적 적절성을 기반으로 한 이주 노동자 대상 한국어 교육 정책 연구”, 사회언어학 21, 한국사회언어학회
곽예, “한국에서의 녀성어연구 일고찰”, 중국조선어문 185, 길림성민족사무위원회
곽충구, “동북방언 ‘X자/사/다-’류 형용사의 음운론과 형태론”, 국어학 67, 국어학회
구현옥, “함안 방언 월성조 연구”, 한글 299, 한글학회
권창섭, “‘한다요’체의 출현과 확산에 대한 사회언어학적 연구”, 방언학 17, 한국방언학회
김귀화, “커뮤니케이션의 상황 점검 및 관리에 표출된 설득전략에 관한 연구”, 중국조선어문 184, 길림성민족사무위원회
김규남, “위신표기 추이와 사회적 변수의 상관성 연구 -개인기록 〈창평일기〉 26년의 기록을 중심으로-”, 방언학 17, 한국방언학회
김금희·김영순·전예은, “결혼이주여성 가정의 부부간 협력적 의사소통에 나타난 사회적 상호작용 연구”, 언어와 문화 9, 한국언어문화교육학회
김덕호, “방언의 문화 콘텐츠 산업화를 위한 연구 방법론 제언”, 방언학 18, 한국방언학회
김만수, “방언 콘텐츠의 의미와 활용 가능성”, 방언학 18, 한국방언학회
김민정·손정희·김현주, “근거 이론(Grounded theory)에 따른 청소년 언어 특성의 고찰”, 청소년 문화포럼 34, 한국청소년문화연구소
김보향, “이주민의 이중 언어 교육의 필요성”, 영주어문 26 , 영주어문학회
김봉국, “『한국언어문학』 소재 방언, 사회언어학 등의 연구 동향과 전망”, 한국언어문학 86, 한국언어문학회
김봉국, “정도성에 의한 음소 대립”, 방언학 18, 한국방언학회
김선정·김신희, “여성 결혼이민자의 구어에 나타난 담화표지 사용 양상 연구”, 언어과학연구 64, 언어과학회
김선희, “연변 방언 연구 -조사와 종결어미를 중심으로-”, 한민족어문학 64, 한민족어문학회
김세환, “청송 지역어 합성어의 성조 변화에 대한 시론”, 방언학 17, 한국방언학회
김소영, “폐쇄음 앞 동일 조음 위치의 비음 첨가 현상에 대하여”, 방언학 17, 한국방언학회
김순자, “제주도방언의 어류 명칭 연구”, 영주어문 25, 영주어문학회
김순자, “제주문화와 제주어; 제주도 도서지역어의 생태학적 연구 -우도·비양도·가파도·마라도의 어촌생활어를 대상으로”, 탐라문화 43, 제주대학교 탐라문화연구소
김순자, “제주도방언의 김치 명칭과 특징 연구”, 방언학 18, 한국방언학회
김영선·김백희, “울진 방언과 삼척 방언의 음운 체계 연구”, 우리말연구 34, 우리말학회

김옥영, “강릉 방언의 이중(二重) 피·사동 접사 연구”, 국어국문학 164, 국어국문학회
김정태, “도시언어에 대하여”, 어문연구 75, 어문연구학회
김중수, “‘-하더제/-했더제’ 연구”, 국어교과교육연구 22, 국어교과교육학회
김지나, “축약어 중 군사중국어 용어에 대한 연구”, 동아인문학 24, 동아인문학회
김지숙, “울릉도 어촌지역의 오징어의 명칭과 의미 분화 연구”, 사회언어학 21, 한국사회언어학회
김지은, “영어 모음 발음에 미치는 한국어 지역 방언의 영향과 발음 수정에 대한 연구”, 말소리와 음성과학 5, 한국음성학회
김혜경·칸지라차푸나랑시, “미국대학에서 공부하는 아시아계 대학생들의 이중 언어, 문화 체험과 정체성”, 이중언어학 52, 이중언어학회
김혜정, “화 감정 발화의 실현 양상 연구 -20대 대학생 발화를 중심으로-”, 우리말연구 32, 우리말학회
량흥, “연변지역 친족호칭어 사용양상 고찰”, 중국조선어문 188, 길림성민족사무위원회
류성기, “표준어와 방언의 간섭 현상으로 인한 산청 방언 문법 현상 변화 연구”, 방언학 18, 한국방언학회
문순덕·김원보, “제주방언 ‘처레’와 ‘셍’의 담화의미”, 언어학연구 18-1, 한국언어연구학회
민창기, “국제이해교육의 관점에서 외국어교육 방향”, 국제이해교육연구 8, 한국국제이해교육학회
박경래·곽충구·이기갑·강영봉, “새로 발굴한 방언(12)”, 방언학 18, 한국방언학회
박경래·이기갑·강영봉, “새로 발굴한 방언(11)”, 방언학 17, 한국방언학회
박성만·배상희, “영어-불어 이중언어 구조내의 캐나다 한인 이민자녀들의 개별적 삼중언어 발달”, 이중언어학 52, 이중언어학회
박신명·이혁화, “경상방언의 어미 ‘-구로’에 대하여”, 어문학 122, 한국어문학회
박은하, “여성화장품 상품명에 대한 사회언어학적 연구”, 사회언어학 21, 한국사회언어학회
박은하, “호칭어 ‘선생님’에 대한 사회언어학적 연구”, 우리말 글 59, 우리말글학회
박재권, “1981~1990년의 일본과 한국의 유행어 분석”, 한일군사문화연구 15, 한일군사문화학회
박주리·전지현, “Communicating with Study Abroad Generation”, 사회언어학 21, 한국사회언어학회
박지선, “Organization of Tellership in Multi-Party Face-to-Face Storytelling”, 사회언어학 21, 한국사회언어학회

박혜성, “다문화가정 및 이중언어 사용 아동 관련 연구분석”, 발달장애연구 17, 한국발달장애학회
배영환, “‘뚫-’[穿]의 형성과 방언 분화”, 어문논집 56, 중앙어문학회
성은실, “‘졸다’, ‘졸음’, ‘졸리다’의 방언 분화”, 방언학 18, 한국방언학회
소신애, “모음 간 ㄱ 약화·탈락에 대하여 -방언 구술 발화 자료를 중심으로-”, 방언학 18, 한국방언학회
송유재, “日韓兩言語の職場呼稱について”, 일본근대학연구 40, 한국일본근대학회
신하영, “20세기 초 서울 방언의 고모음화와 모음 합류에 대한 고찰”, 어문학 121, 한국어문학회
안정근·최은정·조국인, “은어사용의 사회언어학적 고찰 -세대별,성별 차이를 중심으로-”, 건지인문학 9, 전북대학교 인문학연구소
양명희·강희숙·박동근, “인명에 대한 언어 태도 연구”, 사회언어학 21, 한국사회언어학회
양명희·김려연, “한국 학생과 중국 유학생의 경어법 사용 비교·연구”, 사회언어학 21, 한국사회언어학회
양흥, “중국 연변방언의 부부 사이 호칭어와 지칭어의 사용 양상”, 방언학 18, 한국방언학회
어건주·홍기순, “푸칠로 사전에 나타난 한국어 표기 연구”, 언어와 언어학 59, 한국외국어대학교 언어연구소
여태천, “방언과 무속의 언어로 기록된 민족지(ethnography)”, 비평문학 47, 한국비평문학회
오미경·박민수, “부산 거주 결혼이주여성의 의사전달에서 변용과 창조에 관한 경험적 연구”, 이중언어학 51, 이중언어학회
오미경·장상언, “부산의 간판 언어를 통해 본 해항도시의 문화교섭 특징에 관한 고찰”, 일어일문학 58, 대한일어일문학회
오세정, “구비설화 연구에 있어서 지역어의 문제”, 우리말글 58, 우리말글학회
오장근, “공익광고의 언어적 특성과 유형 분석”, 영상문화 22, 한국영상문화학회
우한용, “小說言語의 社會詩學”, 어문연구 41, 한국어문교육연구회
유완영, “현대 한국어 경어법에 대한 사회언어학적 고찰”, 이화어문논집 31, 이화어문학회
유현아, “남편에 대한 호칭어의 통시적 고찰”, 중국언어연구 45, 한국중국언어학회
유현아, “한·중 친족 호칭 비교 연구 -친족지칭 “조카”에 대한 비교”, 중국언어연구 49, 한국중국언어학회
윤명옥, “존 키츠와 언어의 정치학”, 순천향 인문과학논총 32, 순천향대학교 인문과학연구소
윤석민, “어휘를 통해 본 한국인과 중국인의 의식 비교”, 한중경제문화연구 1, 한중경제문화학회

윤석임, “한, 일 이문화간커뮤니케이션 접촉장면 조사연구 -“학교장면”을 중심으로 한 “사회언어능력” 부족에 의한 마찰사례1) 비교-”, 일본어교육연구 27, 한국일어교육학회
윤재연, “서사 텍스트로서의 스토리 광고, 그 개념과 유형”, 사회언어학 21, 한국사회언어학회
이근열, “부산 지역어 구술 발화 책략 연구”, 우리말연구 33, 우리말학회
이기갑, “제주방언의 담화표지 ‘근’과 ‘에’”, 방언학 17, 한국방언학회
이기동·김정우, “광고에서 활용된 방언의 효과 -2008년 이후 TV·라디오광고를 중심으로-”, 우리어문연구 47, 우리어문학회
이기동·배성훈, “방언 어휘 분절구조 발견을 위한 조사방법론 고찰”, 한국학연구 46, 고려대학교 한국학연구소
이보림, “영화 등장인물들의 발음변수의 사회언어학적 연구”, 열린정신 인문학연구 13, 원광대학교 인문학연구소
이상규, “을유본 〈유합〉에 나타나는 김해 방언”, 방언학 17, 한국방언학회
이상혁, “정전 이후 북한 〈조선어학사〉의 서술과 그 지향”, 돈암어문학 26, 돈암어문학회
이순형·이승민, “한·일 교원의 ‘선생님’ 호칭 사용에 관한 실태와 의식”, 동북아 문화연구 34, 동북아시아문화학회
이승숙·곽승주, “다문화가정 유아의 이중언어 경험 탐색: 어머니 모국어 발달 지원을 중심으로”, 유아 교육학논집 17, 한국영유아교원교육학회(구 중앙유아교육학회)
이옥희, “국어 모음 변이의 사회적 변인 연구”, 문창어문논집 50, 문창어문학회
이정은, “Language Attitudes of English-Korean Bilinguals”, 사회언어학 21, 한국사회언어학회
이진성, “영어 통신언어의 표기 특성과 한국어 통신언어와의 의사소통 전략의 차이”, 사회언어학 21, 한국사회언어학회
이혁화, “반모음 j에 의한 반모음 j 첨가의 변이 -경상방언을 중심으로-”, 한민족어문학 63 한민족어문학회
이현나·김화수, “북한이탈 청소년의 의사소통을 위한 유행어 사용실태 및 사용특성 연구”, 언어치료연구 22, 한국언어치료학회
이현주·최현선·오윤경, “지속가능한 지역사회 개발을 위한 의사소통모형 연구”, 인문언어 15, 국제언어인문학회
임석규, “경상도 서부 지역 방언의 율동제약과 관련 등어선”, 방언학 17, 한국방언학회
임성우, “대립의 정치와 낙인어 사용”, 인문언어 15, 국제언어인문학회
장경우, “꼭두각시놀음에 나타난 청자경어법의 통시적 변이 양상 연구”, 사회언어학 21,

한국사회언어학회
장혜진, “대구 방언 어두 폐쇄음의 음향적 특성과 지각 단서에서 나타나는 세대 간 차이”, 언어과학연구 65, 언어과학회
전영옥·서은아·양영하·구현정, “공공언어의 실태 및 개선 방안 연구”, 사회언어학 21, 한국사회언어학회
전은진·이삼형·김정선·김태경·이필영·장경희, “청소년 글말 사용에 나타난 언어폭력과 규범 파괴”, 한국언어문화 51, 한국언어문화학회
전철웅, “충북방언의 어휘음운론 서설(10)”, 새국어교육 95, 한국국어교육학회
정경운, “호남 어문·민속학 연구의 성과와 전망”, 호남문화연구 54, 전남대학교 호남학연구원
정성여, “제주방언의 ‘-ㄴ다’와 관련 어말형식들의 대립에 대하여”, 방언학 17, 한국방언학회
정소우·김은주, “성별, 학력에 따른 울타리어 사용 양상”, 담화와 인지 20, 담화·인지언어학회
정승철, “‘고무래’의 방언 분포와 방언형의 분화”, 국어학 67, 국어학회
정승철·김보향, “제주방언의 설명의문과 판정의문 -어미의 중화 현산을 중심으로-”, 방언학 17, 한국방언학회
정인호, “하강이중모음 ‘외’의 변화와 방언 분화”, 방언학 18, 한국방언학회
조남호, “방언의 보존과 활용에 관한 정책적 접근”, 방언학 18, 한국방언학회
조민하, “방송 언어의 비표준어 사용 실태 조사를 통한 정책적 제안”, 사회언어학 21, 한국사회언어학회
조성문, “산포이론에 의한 제주방언의 구개음화 분석”, 인문과학연구 20, 同德女子大學校
조성은·박한우, “정부부처의 소셜미디어 소통방식”, 한국콘텐츠학회논문지 13, 한국콘텐츠학회
조영미, “일반논문: 1950년대 모더니즘 시의 이중언어 사용과 내면화 과정 -김경린,김차영, 김규동을 중심으로-”, 한민족문화연구 42, 한민족문화학회
주현식·이상란, “〈양주별산대놀이〉의 공손어법과 불공손어법의 문화적 의미”, 한국고전연구 27, 한국고전연구학회
최동권, “만주어 접속문 연구”, 민족문화연구 58, 고려대학교 민족문화연구원
최미영·김화수, “탈북이주민의 문장읽기 억양 특성”, 현대사회와 다문화 3, 대구대학교 다문화사회정책연구소
최성규, “남북한 방언에 나타난 ‘ㅚ, ㅟ’의 변화”, 방언학 18, 한국방언학회

최영미, “정선방언의 비음절화와 성조의 변동”, 한말연구 33, 한말연구학회
허재영, “언해본 『양정편(養正編)』의 경상 방언 문헌으로서의 가치”, 동방학 27, 한서대학교 동양고전연구소
허재영, “언어 권력에 대한 연구 경향과 사회언어학적 접근법에 대하여”, 사회언어학 21, 한국사회언어학회
홍기옥, “조개류 생물어의 어휘 분화 양상 연구 -남해안 어촌지역을 중심으로-”, 인문연구 69, 영남대학교 인문과학연구소
홍미주, “변항 (오)의 변이형 실현 양상과 언어 태도에 대한 연구”, 방언학 18, 한국방언학회
황정민, “‘거절하기’에 나타난 중국인 학습자의 비언어적 의사소통 전략 연구”, 한국언어문화학 10, 국제한국언어문화학회

### 4) 기타

강은국, “중국의 민족 어문 정책과 조선 어문 교육”, 새국어생활 23-4, 국립국어원
고영근, “범민족어 정화 운동에 앞장서 주기를”, 한글 새소식 496, 한글학회
곽은희, “한글로 가는 길 -수화와 방언-”, 한글 새소식 492, 한글학회
김광, “한자는 지는 별, 한글은 뜨는 별”, 한글 새소식 485, 한글학회
김선태, “존댓말 쓰기가 해법이다”, 한글 새소식 486, 한글학회
김아영, “한국 수화 표준화 사업의 성과와 전망”, 새국어생활 23-2, 국립국어원
김영명, “우리 언어 상황에 맞는 언어 정책을 펼쳐야”, 한글 새소식 487, 한글학회
누르히다야, “한글을 통한 찌아찌아 어린이들의 세상과의 소통”, 한글 새소식 486, 한글학회
모경환·황혜원, “미국의 이중 언어 교육 정책 현황과 시사점”, 새국어생활 23-4, 국립국어원
박동근, “매체 변화에 따른 언어 사용 방식의 변화”, 새국어생활 23-1, 국립국어원
박붕배, “우리 글자의 4단계 진화 과정과 우리의 소명 (1)”, 한글 새소식 496, 한글학회
배우리, “교과서에서도 죽어간 우리말 (2)”, 한글 새소식 494, 한글학회
배우리, “교과서에서도 죽어간 우리말”, 한글 새소식 493, 한글학회
송익호, “대학의 강제 영어 강의, 이대로 둘 것인가?”, 한글 새소식 493, 한글학회
유동삼, “우리 말투”, 한글 새소식 494, 한글학회
유동삼, “어미 ‘-ㅂ니다’와 ‘겠습니다’는 다르다”, 한글 새소식 489, 한글학회
유한식, “사투리는 표준어와 다를 뿐 틀린 말이 아니다”, 한글 새소식 493, 한글학회
윤석민, “농인의 국어 능력 향상을 위한 제언”, 새국어생활 23-2, 국립국어원
이건범, “한글, 성장의 발판에서 경제의 품격으로”, 한글 새소식 485, 한글학회

이기갑, “중앙아시아 고려말을 찾아 떠난 여정”, 새국어생활 23-3, 국립국어원
이기황, “누리소통망에서 사람들의 생각과 마음에 귀 기울이기”, 새국어생활 23-1, 국립국어원
이대로, “영화 제목 ‘반창꼬’는 어느 나라 말?”, 한글 새소식 485, 한글학회
이연희, “한글, 또 하나의 한류”, 한글 새소식 486, 한글학회
이영재, “농인의 언어 의식과 수화 사용”, 새국어생활 23-2, 국립국어원
이정복, “누리소통망과 새말의 형성”, 새국어생활 23-1, 국립국어원
이종열, “중국의 소수 민족 어문 정책”, 새국어생활 23-3, 국립국어원
이진성, “영어 통신어는 우리말 통신어와 어떻게 다를까?”, 새국어생활 23-1, 국립국어원
이진희, “독일의 맞춤법 개정 과정과 교훈”, 새국어생활 23-1, 국립국어원
임영호, “누리소통망 서비스 확산과 소통 문화의 변화”, 새국어생활 23-1, 국립국어원
정달영, “한국어·한글 정보화의 세계화”, 한글 새소식 485, 한글학회
정재도, “고약한 집안 부름말 (2)”, 한글 새소식 487, 한글학회
정재도, “고약한 집안 부름말”, 한글 새소식 486, 한글학회
정환영, “한글 수출 좌절을 막는 방안”, 한글 새소식 488, 한글학회
정희원, “한국의 다문화 사회화와 언어 교육 정책”, 새국어생활 23-4, 국립국어원
한영목, “충남 사람들의 삶과 말”, 새국어생활 23-1, 국립국어원
한학성, “대학 영어 강의, 그 참을 수 없는 위선의 가벼운”, 한글 새소식 490, 한글학회
허경무, “한글 자음자 ‘ㅇ’류의 탄생과 의미”, 한글 새소식 490, 한글학회
허상희, “누리소통망의 의사소통 방식과 구조 -트위터와 페이스북을 중심으로”, 새국어생활 23-1, 국립국어원

## 1.10. 국어 정보학·사전 편찬학

### 1) 단행본

김미현, 『한국어문학 여성주제어 사전 (총서 5권)』, 보고사
배진영, 『(말뭉치 기반) 구어 문어 통합 문법 기술의 탐색』, 박이정
서상규, 『한국어 구어 말뭉치 연구』, 한국문화사
신기상, 『울산방언사전』, 울산광역시
안태봉, 『부산 사투리 사전: 부산사랑,부산문화』, 삼아

### 2) 학위 논문

강윤성, 〈이미지 기반 소셜 네트워크 서비스의 웹 사용자 인터페이스 디자인 분석 연구〉, 중앙대학교 대학원 석사학위논문
곽용진, 〈고품질 언어자원 구축을 위한 말뭉치 품질 관리 방안 연구: 세종말뭉치 문어 자료를 중심으로〉, 연세대학교 대학원 박사학위논문
김경희, 〈한국 대학생들의 이메일에 나타난 요청 화행 분석〉, 한양대학교 대학원 석사학위논문
김나연, 〈한글 활자체 유형분류를 위한 형태변별요소 연구〉, 홍익대학교 대학원 박사학위논문
김혜진, 〈일한 병렬 말뭉치에 기반한 연어 대조 연구: 어휘 공백을 중심으로〉, 연세대학교 대학원 석사학위논문
나빌 벤마크루프, 〈아랍인 학습자의 한국어 파열음에 대한 실험음향음성학적 연구〉, 경희대학교 대학원 석사학위논문
박수빈, 〈단일언어 사전에서 예문의 처리방법에 대한 연구〉, 연세대학교 대학원 석사학위논문
박지혜, 〈표준 중국어 권설음화 운모에 대한 실험음성학적 연구: 권설음화 운모의 모음 음가 차이를 중심으로〉, 한국외국어대학교 대학원 석사학위논문
박초롱, 〈실험음성학적 방법으로 살펴본 용언에서 나타나는 모음의 축약 연구: 원순모음을 중심으로〉, 한양대학교 대학원 석사학위논문
배영준, 〈어휘의미망(U-WIN)을 이용한 한국어 복합명사 의미 분석〉, 울산대학교 대학원 박사학위논문
안서울, 〈아랍어 모음의 실험음성학적 분석 및 발음교정 방안 연구〉, 한국외국어대학교 대학원 석사학위논문
오진영, 〈지배소 후위 언어를 위한 효율적 구문분석〉, 창원대학교 대학원 박사학위논문
유승아, 〈초등학생 필자의 인터넷 정보를 활용한 담화 종합 양상에 관한 연구〉, 고려대학교 교육대학원 석사학위논문

유천연, 〈한국어 거절 화행 표현과 대응하는 중국어 표현 비교 연구: 한 중 병렬 말뭉치를 중심으로〉, 연세대학교 대학원 석사학위논문

이다니엘, 〈한국어 형태소 복원 확률 모델의 성능 향상〉, 충북대학교 대학원 석사학위논문

이만식, 〈이상 시의 어휘 사용 양상과 공기관계 네트워크 연구〉, 건국대학교 대학원 박사학위논문

이문화, 〈중국어 '被' 구문과 대응되는 한국어 표현 연구: 병렬말뭉치를 중심으로〉, 연세대학교 대학원 석사학위논문

이웅기, 〈단계별 학습을 통한 한국어에서의 개방형 정보 추출〉, 고려대학교 대학원 석사학위논문

이은정, 〈음절 무게로 본 음절 구조 연구〉, 가톨릭대학교 대학원 석사학위논문

이정국, 〈한국어 의미 표지 부착 말뭉치 구축 및 도구 설계〉, 한림대학교 대학원 석사학위논문

장성민, 〈경험적 논거를 활용한 설득적 글쓰기 교육 내용 연구〉, 서울대학교 대학원 석사학위논문

정미현, 〈국어 발화 종결의 음성적 단서에 대한 연구〉, 고려대학교 대학원 석사학위논문

정주석, 〈단서어구 패턴과 기계학습을 이용한 한국어 Hedge 문장 인식에 관한 연구〉, 대구대학교 대학원 석사학위논문

현효정, 〈중국인 학습자의 한국어 종결기능 연결어미 억양에 대한 실험음성학적 연구〉, 한양대학교 대학원 석사학위논문

홍진표, 〈번역 모델을 이용한 다국어 문장 정렬〉, 창원대학교 대학원 박사학위논문

### 3) 일반 논문

고결, "소규모 학습자 코퍼스에 기반한 중국인 한국어 학습자의 구문 특징 연구", 국어문학 55, 국어문학회

고혜주·강민재·권혁제·최예린, "16~18세 청소년기 음성의 음향음성학적 특성", 말소리와 음성과학 5-1, 한국음성학회

곽수정·김보겸·이재성, "한국어 형태소 분석을 위한 효율적 기분석 사전의 구성 방법", 정보처리학회논문지, 소프트웨어 및 데이터 공학 2-12, 한국정보처리학회

김동헌·이상준, "한국어 핵심어 추출 및 연속 음성 인식을 위한 다목적", 디지털정책연구 11-1, 한국디지털정책학회

김병문, "주시경의 '씨난'과 『말모이』의 관계", 한국사전학 21, 한국사전학회

김보겸·이재성, "어휘 및 형태 정보를 이용한 한국어 Two-Level 어휘사전 자동 구축", 정보처리학회논문지, 소프트웨어 및 데이터 공학 2-12, 한국정보처리학회

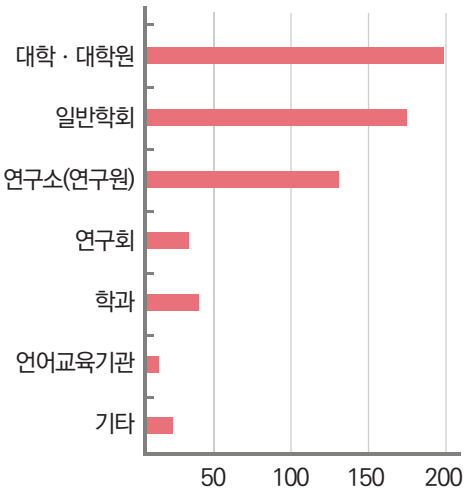
김선혜, “『연세 현대한국어사전』의 전문용어 표제어에 대한 연구”, 한국사전학 22, 한국사전학회
김숙정, “국어사전의 주어 논항형 기술 방안”, 한국사전학 22, 한국사전학회
김영수·김근호·김종열·장준수, “연령 및 성별에 따른 한국인 단모음 포먼트 비교에 관한 연구”, 말소리와 음성과학 5-1, 한국음성학회
김영준, “최적성이론을 통한 혼성어 형성의 분석”, 음성·음운·형태론 연구 19-3, 한국음운론학회
김종규, “음운론적 공모성과 히아투스”, 어문연구 41-2, 한국어문교육연구회
김철준, “중국조선어와 한국어표준어 단어악센트에 대한 실험음성학적연구”, 중국조선어문 184, 길림성민족사무위원회
김현주·김흥규, ““세종역사말뭉치”의 몇 가지 현안과 그 개선 방안”, 우리어문연구 46, 우리어문학회
나휘동·이종혁, “통계기반 기계번역을 위한 어순 조정”, 정보과학회논문지: 소프트웨어 및 응용 40-11, 한국정보과학회
남지순, “전자 술어사전 구축을 위한 ‘만족’과 ‘불만’의 형태·통사적 기술”, 한국사전학 21, 한국사전학회
도원영, “다매체 시대의 사전 편찬과 편집기 -『고려대 한국어대사전』을 중심으로-”, 한국사전학 21, 한국사전학회
박경리·조수연·전종섭, “웹기반 영한 번역을 위한 중간 언어의 효율성 연구”, 통번역학연구 17-3, 한국외국어대학교 통번역연구소
박용욱·권혁철, “구간 분할과 논항정보를 이용한 구문분석시스템 구현에 관한 연구”, 멀티미디어학회논문지 16-3, 한국멀티미디어학회
박종호, “‘쓰다1’의 다의 기술 체계화를 위한 동사 속성 기술”, 우리말 글 57, 우리말글학회
배연경, “사전 사용 연구의 현황과 의의”, 한국사전학 21, 한국사전학회
배영준·옥철영, “한국어 어휘의미망 U-WIN을 이용한 한국어 복합명사 의미 분석”, 정보과학학회논문지: 소프트웨어 및 응용 40-12, 한국정보과학회
범기혜, “중국인을 위한 한국어 학습 사전의 혼동어 정보에 대한 검토”, 한국사전학 21, 한국사전학회
송은하, “영한사전의 역사와 시대별 영한사전의 특징”, 한국사전학 22, 한국사전학회
송현주·남길임, “『우리말샘』관련어 유형 및 정비 구축의 실제”, 한국사전학 22, 한국사전학회
스가이요시노리, “자동 형태소 분석 기술을 이용한 한국어 읽기 보조 도구의 개발- 일본어

모어화자를 위한 기능을 중심으로 -”, 한국어교육 24-3, 국제한국어교육학회
신인환, “말뭉치를 기반으로 한 ‘기쁘다’와 ‘즐겁다’의 사용 패턴 비교 연구”, 언어와 문화 9-3, 한국언어문화교육학회
심광섭, “음절 단위의 한국어 품사 태깅에서 원형 복원”, 정보과학회논문지: 소프트웨어 및 응용 40-3, 한국정보과학회
심광섭, “품사 태깅 말뭉치에서 추출한 n-gram을 이용한 음절 단위의 한국어 형태소 분석”, 정보과학회논문지: 소프트웨어 및 응용 40-12, 한국정보과학회
엄태경, “‘접두사+접미사’형 단어의 형성 과정과 사전적 처리”, 한국언어문화 52, 한국언어문화학회
오상엽, “유사 음소 모델 스키마 지원을 위한 결정 트리”, 디지털정책연구 11-1, 한국디지털정책학회
오진영·차정원, “키어절을 이용한 새로운 한국어 구문분석”, 정보과학회논문지: 소프트웨어 및 응용 49-10, 한국정보과학회
왕청동, “국어교육, 한국어교육: 중국인 한국어 중,고급 학습자를 위한 “-(으)ㄴ/는 것이다” 교육 방안 -말뭉치, 오류 분석을 중심으로-”, 한성어문학 32, 한성대학교 한성어문학회
유정정, “말뭉치기반 한국어 식물성 분류사에 대한 일고찰”, 인문과학연구 19, 대구가톨릭대학교 인문과학연구소
유춘선, “한, 일 양 언어의 발화스타일에 따른 음절구조와 지속시간의 변화에 의한 모음의 무성화”, 일본어교육연구 27, 한국일어교육학회
유춘선, “한·일 양 언어의 모음의 무성화와 발화속도에 대한 실험음성학적 연구”, 일본학연구 40, 단국대학교 일본연구소
윤영숙, “KFL중국인학습자들의 한국어 의문사의문문과 부정사의문문의 피치실현과 지각양상”, 말소리와 음성과학 5-4, 한국음성학회
이상직, “엄밀 CV이론의 재검토”, 언어학 67, 한국언어학회
이선아·최진탁, “한국어 Verb_OntoNet의 설계와 구축”, 한국정보기술학회논문지 11-2, 한국정보기술학회
이웅재, “중의적 문장 분석을 위한 한글 파싱 알고리즘”, 정보기술논문지 11, 서울여자대학교 컴퓨터과학연구소
이지연·이호영, “$f_0$ 변화율로 본 한국어 억양 패턴의 음향 특성”, 말소리와 음성과학 5-1, 한국음성학회
이창기, “Structural SVM을 이용한 한국어 띄어쓰기 및 품사 태깅 결합 모델”,

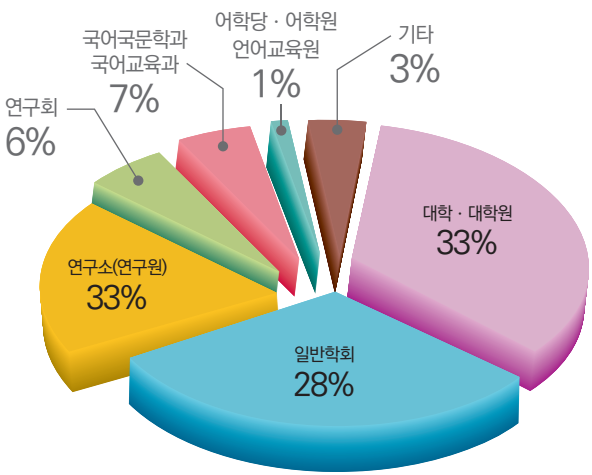
정보과학회논문지: 소프트웨어 및 응용 40-12, 한국정보과학회
인지영·성철재, “중국인 학습자의 한국어 강세구 성조패턴과 기울기 특성”, 말소리와 음성과학 5-3, 한국음성학회
임준근, “인문 콘텐츠의 한자어 오류 검출 방법 연구”, 인문콘텐츠 28, 인문콘텐츠학회
장선우, “한중사전에서 대역어의 등가성에 대한 고찰”, 한국사전학 21, 한국사전학회
정주연, “‘-뜨리다’ 결합형의 사전 처리에 대한 검토”, 한국사전학 22, 한국사전학회
조민정, “학습자를 위한 유의어 변별 사전 기술 방안”, 한국사전학 21, 한국사전학회
조수연·박경리·전종섭, “타동성 교체 구문을 활용한 구글 번역기의 영한 번역 평가”, 언어와 언어학 61, 한국외국어대학교 외국어 종합연구센터 언어연구소
진동식, “영한사전 오류와 번역 오류”, 한국사전학 22, 한국사전학회
채춘옥, “한·중, 중·한 사전 머리말의 텍스트성에 관하여”, 한국사전학 21, 한국사전학회
최동익, “무생물 주어 구문에 대한 영한 기계 번역 오류분석”, 언어학연구 29, 한국중원언어학회
최명길·서형원·권홍석·김재훈, “한국어 품사 부착 말뭉치의 오류 검출 및 수정”, 한국마린엔지니어링학회지 37-2, 한국마린엔지니어링학회
최석재, “말뭉치를 이용한 조사의 결합 양상 연구”, 돈암어문학 26, 돈암어문학회
한영균, “19세기 서양서 소재 한국어 어휘 자료와 그 특징”, 한국사전학 22, 한국사전학회
허재영, “전문 용어 사전의 관점에서 본 『간명 법률·경제 숙어 사해』”, 한국사전학 21, 한국사전학회
홍진표·차정원, “길이 및 어휘 정보와 번역 모델을 이용한 한영 문장 정렬”, 정보과학회논문지: 소프트웨어 및 응용 40-8, 한국정보과학회
홍진표, 차정원, “품사 태거와 빈도 정보를 활용한 세종 형태 분석 말뭉치 오류 수정”, 정보과학회논문지: 소프트웨어 및 응용 40-7, 한국정보과학회
황용주, “한국의 고어사전 연구”, 한국사전학 22, 한국사전학회
황은하, “말뭉치에 기반한 한중 뉴스표제의 문장부호 번역 연구”, 번역학연구 14-2, 한국번역학회
황은하, “이개어 사전의 대응어 기술을 위한 대응어주석말뭉치의 구축과 활용 방안 연구”, 한국사전학 21, 한국사전학회

# 숫자로 보는 정기 간행물 발행 현황

| 발행기관 | 건수 |
|---|---|
| 대학 · 대학원 | 198 |
| 일반학회 | 171 |
| 연구소(연구원) | 131 |
| 연구회 | 36 |
| 국어국문학과 · 국어교육과 | 41 |
| 어학당 · 어학원 · 언어교육원 | 7 |
| 기타 | 21 |
| 계 | 705 |




## ◈ 정기 간행물 발행기관 분포



## 2. 정기 간행물 목록

《가톨릭대학교논문집》
가톨릭대학교논문집 가톨릭대, 02-2164-4114, http://www.catholic.ac.kr/
《강남어문》
강남어문 강남대 국어국문학과, 031-280-3988, knkl.kangnam.ac.kr/index.jsp
《강릉어문학》
강릉대 국어국문학과, 033-640-2100, http://gukmun.gwnu.ac.kr/
《강원문화연구》
강원대 강원문화연구소, 033-250-7218, http://www.kangwon.ac.kr/
《강원민속학》 강원도민속학회
《개신어문연구》
개신어문학회, 043-261-2661, http://gseomun.kr/
《건양논총》
건양대, 041-730-5114, http://www.konyang.ac.kr/
《겨레어문학》
겨레어문학회, http://www.knll.net/
《경기교육논총》
경기대 교육대학원, 031-249-9031,
http://www.kyonggi.ac.kr/KyonggiTpSrv.kgu?cxt=educate
《경기어문학》
경기대 국어국문학과, 02-390-5110,
http://www.kyonggi.ac.kr/kguSbjInfo.kgu?mzcode=K00M010101&orgCd=K010201
《경남문화연구》
경상대 경남문화연구원, http://nongae.gsnu.ac.kr/
《경남어문》
경남어문학회, 055-249-2324, http://www.kyungnam.ac.kr/
《경남어문논집》
경남대 문과대학 국어국문학과, 055-249-2106, http://www.kyungnam.ac.kr/korean
《경대문학》 경기대 국어국문학회
《경산문화연구》
대구한의대 경산문화연구소, http://www.dhu.ac.kr/korean/

《경상어문》 경상어문학회
《경찰대학논문집》
경찰대, 031-620-2114, http://www.police.ac.kr/
《경희대학교대학원논문집》
경희대 대학원, 02-961-0121~4, http://gskh.khu.ac.kr/
《경희어문학》
경희대 문과대학 국어국문학과, 02-961-0223, http://gukmun.khu.ac.kr/
《계명연구논총》
계명문화대학, 053-589-7744, http://www.kmcu.ac.kr/
《고대문화》 고려대 고대문화편집위원회
《고문서연구》
한국고문서학회, http://www.gomunseo.or.kr/
《고서연구》 보경문화사
《고인쇄문화》
청주고인쇄박물관, 043-201-4266, http://jikjiworld.cheongju.go.kr/
《고황논집》
경희대 대학원, 02-961-0121~4, http://gskh.khu.ac.kr/
《공사논문집》
공군사관학교, 043-290-5504, https://www.afa.ac.kr/
《공주사대논총》
공주사대, 041-850-8161~4, https://www.sabum.kongju.ac.kr/
《과학논총》
서울여대 대학원, 02-970-5152~6, http://www.swu.ac.kr/grd/
《관대논문집》
관동대, 033-649-7114, http://www.cku.ac.kr/
《관동민속학》 관동대 강릉무형문화연구소
《관동어문학》 관동어문학회
《관동향토문화연구》 춘천교대 관동향토문화연구소
《관악어문연구》
서울대 국어국문학과, 02-880-6031, http://hosting03.snu.ac.kr/~korean/
《광주초등국어교육연구》 광주초등국어교육학회
《교사교육논총》 강원대 교사교육센터

《교사교육연구》 부산대 사범대학 과학교육연구소
《교수논문집》
상명대, 02-2287-5114, http://www.smu.ac.kr/
《교수논문집》
상지대, 033-730-0114, http://www.sangji.ac.kr/
《교수논총》
한국교원대, 043-230-3114, http://www.knue.ac.kr/
《교원교육》 한국교원대 교육연구원
《교육개발》
한국교육개발원, 02-3460-0114, https://www.kedi.re.kr/
《교육경남》
경상남도교육청, 055-268-1100, https://www.gne.go.kr/
《교육과정연구》
한국교육과정학회, 02-3704-3627, http://www.curriculum.or.kr/
《교육과학연구》 신라대 교육과학연구소
《교육과학연구》
이화여대 사범대학 교육과학연구소, 02-3277-3297
《교육논총》 공주교대 초등교육연구소
《교육논총》
중앙대 교육대학원, 02-820-5082/5083, http://gse.cau.ac.kr/
《교육논총》 경인교대 초등교육연구소
《교육논총》 국민대 교육연구소
《교육논총》
동국대 교육대학원, 02-2260-3110~1, http://gsedu.dongguk.edu/
《교육논총》
서원대 교육대학원, 043-299-8251,
http://home.seowon.ac.kr/user/indexMain.action?siteId=graduate
《교육논총》
성균관대 교육대학원, 02-760-0964, http://goe.skku.edu/goe/
《교육논총》
전북대 교육대학원, 063-270-2224, http://gsedu.chonbuk.ac.kr/
《교육논총》 전주대 사범대학 교육문제연구소

《교육논총》
한국외대 교육대학원, 02-2173-2419~21, http://gse.hufs.ac.kr/
《교육논총》 한양대 한국교육문제연구소
《교육대학원논문집》
경북대 교육대학원, 053-950-6424, http://gse.knu.ac.kr/
《교육문제연구》 고려대 교육문제연구소
《교육문화연구》 인하대 교육연구소
《교육발전연구》
경희대 교육발전연구원, 02-961-0210, http://khuedi.kr/
《교육사회학연구》
한국교육사회학회, 063-270-2750, http://soe.or.kr/
《교육연구》 상명대 교육문제연구소
《교육연구》 덕성여대 고등교육연구소
《교육연구》 부산대 교육연구소
《교육연구》 성신여대 교육문제연구소
《교육연구》 전남대 교육문제연구소
《교육연구》 춘천교대 초등교육연구원
《교육연구》 한국교육생산성연구소
《교육연구논총》 충남대 교육연구소
《교육연구논총》 홍익대 교육연구소
《교육연구정보》
강원도교육과학연구원, 033-250-2474, http://www.keric.or.kr/
《교육이론과 실천》
경남대 교육문제연구소, 033-250-2474, http://www.keric.or.kr/
《교육한글》
한글학회, 02-738-2236~7, http://www.hangeul.or.kr/
《구결연구》
구결학회, http://www.ikugyol.or.kr/
《국문학》 고려대 문리과대학 국문학 학생회
《국문학》
공주사대, 041-850-8161~4, http://sabum.kongju.ac.kr/

《국문학논집》
단국대 국어국문학과, 031-8005-3020, http://www.dkkorean.com/
《국문학보》
제주대 인문대학 국어국문학과, 064-754-2710, http://korean.jejunu.ac.kr/
《국문학연구》 화원대학 국문학회
《국민어문연구》 국민대 국어국문학연구회
《국어과교육》
부산교대 국어교육연구회, 051-500-7210
《국어과교육》 부산대
《국어과교육연구》 전국 교육대학 국어과 교수 연구 협의회
《국어교육》
한국어교육학회, 02-2220-1130, http://www.koredu.org/
《국어교육논총》
조선대 교육대학원, 062-230-6421, http://www.chosun.ac.kr/~edu/
《국어교육논총》
연세대 교육대학원, 02-2123-3262~5, http://gse.yonsei.ac.kr/
《국어교육논총》
제주대 교육대학원, 064-754-2161, http://gsedu.jejunu.ac.kr/
《국어교육론지》
대구교대 국어교육연구회
《국어교육연구》
국어교육학회, 053-950-5821, http://kukgyohak.knu.ac.kr/
《국어교육연구》 서울대 국어교육연구소
《국어교육연구》
원광대 사범대 국어교육과, 061-850-6504, http://koredu.wku.ac.kr/
《국어교육연구》
조선대 사범대학 국어교육과, 062-230-7317, http://www.chosun.ac.kr/koredu/
《국어교육연구》 춘천교대 국어교육학회
《국어교육학연구》
국어교육학회, 053-950-5821, http://kukgyohak.knu.ac.kr/
《국어국문학》
국어국문학회, 070-7011-2011, http://www.korlanlit.or.kr/

《국어국문학》
동아대 국어국문학과, 051-200-7019, http://korean.donga.ac.kr/
《국어국문학》
부산대 국어국문학과, 051-510-1507, http://bkorea.pusan.ac.kr/
《국어국문학》
전북대 국어국문학과, 063-270-3166, http://korean.jbnu.ac.kr/xe/
《국어국문학논문요지집》
동국대 대학원 국어국문학 학생회, 02-2260-8706, http://deptkorean.dongguk.edu/
《국어국문학논문집》
동국대 국어국문학과, 02-2260-8706, http://deptkorean.dongguk.edu/
《국어국문학논문집》
서울대 국어국문학과, 02-880-6031, http://hosting03.snu.ac.kr/~korean/
《국어국문학논문집》 서울대 사범대학 국어국문학연구회
《국어국문학연구》 군산대 국어국문학회
《국어국문학연구》
영남대 국어국문학과, 053-810-2110, http://korean.yu.ac.kr/index.jsp
《국어국문학연구》 원광대 문리과대학 국어국문학연구회
《국어문학》
국어문학회, 063-469-4311, http://kolali.org/
《국어사연구》
국어사학회, http://www.gugeosa.or.kr/
《국어학》
국어학회, http://www.skl.or.kr/
《국제고려학》
국제고려학회, 81(0)6-7660-8045, http://www.isks.org/
《국제고려학회서울지회논문집》 국제고려학회 서울지회
《국제문화연구》 청주대 국제협력연구원
《국제어문》
국제어문학회, 010-6295-8061, http://www.iall.or.kr/
《국제언어문학》
국제언어문학회, 054-770-2133, http://www.interlali.or.kr/

《규장각》
서울대 규장각 한국학연구원, 02-880-5317, http://www.e-kyujanggak.snu.ac.kr/
《기전문화연구》 경인교대 기전문화연구소
《나라사랑》
외솔회, www.외솔회.org/
《나랏말씀》
고려대 국어국문학과, 044-860-1210, http://kukl.korea.ac.kr/
《나랏말씀》
대구대 사범대학 국어교육과, 053-850-4110, http://koredu.daegu.ac.kr/
《남도문화연구》
순천대 지리산권문화연구원 남도문화연구소
《남명학연구》
경상대 경남문화연구원 남명학연구소, 055-772-2503,
http://nongae.gsnu.ac.kr/~nammyong/
《논문집》 가천대학교, 031-750-5114, http://www.gachon.ac.kr/
《논문집》 가톨릭상지대학 사회개발·산업기술연구소,
054-857-9101, http://www.csj.ac.kr/
《논문집》 강남대, 031-280-3500, http://www.kangnam.ac.kr/
《논문집》 건국대 교육연구소
《논문집》 건국대 교육학부
《논문집》 경기대, 031-249-9114, http://www.kyonggi.ac.kr/
《논문집》 경남과학기술대, 055-751-3114, http://www.gntech.ac.kr/
《논문집》 경남대 교육대학원,
055-249-2810~2, http://www.kyungnam.ac.kr/gse/main/
《논문집》 경북대, 053-950-5114, http://www.knu.ac.kr/
《논문집》 경북전문대, 054-630-5114, http://www.kbc.ac.kr/
《논문집》 경일대, 053-600-4000, http://www.kiu.ac.kr/
《논문집》 경희 알타이어연구소
《논문집》 고신대, 051-990-2114, http://web.kosin.ac.kr/
《논문집》 공주대, 041-850-8114, http://www.kongju.ac.kr/
《논문집》 공주대 영상보건대
《논문집》 광운대, 02-940-5114, http://www.kw.ac.kr/

《논문집》 광주교대, 062-520-4114, http://www.gnue.ac.kr/
《논문집》 광주대, 062-670-2114, http://www.gwangju.ac.kr/
《논문집》 광주보건대학, 062-958-7500, http://www.ghu.ac.kr/
《논문집》 교육행정연수원
《논문집》 국민대 한국학연구소
《논문집》 군산대, 063-469-4113~4, http://www.kunsan.ac.kr/
《논문집》 군장대, 063-450-8114, http://www.kunjang.ac.kr/
《논문집》 금오공과대, 054-478-7114, http://www.kumoh.ac.kr/
《논문집》 김천대, 054-420-4000, http://www.gimcheon.ac.kr/
《논문집》 김포대, 031-999-4114, http://www.kimpo.ac.kr/
《논문집》 대구교대, 053-620-1114, http://www.dnue.ac.kr/
《논문집》 대구보건대, 053-320-1300, http://www.dhc.ac.kr/
《논문집》 대구한의대, 053-819-1000, http://www.dhu.ac.kr/
《논문집》 대림대, 031-467-4700, http://www.daelim.ac.kr/
《논문집》 대신대, 053-810-0701~3, https://www.daeshin.ac.kr/
《논문집》 대전과학기술대, 042-580-6114, http://www.dst.ac.kr/
《논문집》 대전대, 042-280-2114, http://www.dju.ac.kr
《논문집》 대전보건대, 042-670-9000, http://www.hit.ac.kr/
《논문집》 동강대학, 062-520-2114, http://www.dkc.ac.kr/
《논문집》 동남보건대, 031-249-6333, http://www.dongnam.ac.kr/
《논문집》 동부산대, 051-542-8891, http://www.dpc.ac.kr/
《논문집》 동신대, 061-330-3114, http://www.dsu.ac.kr/
《논문집》 동양미래대, 02-2610-1700, http://www.dongyang.ac.kr/
《논문집》 동의과학대, 051-852-0011~3, http://www.dit.ac.kr/
《논문집》 마산대, 055-230-1212, http://www.masan.ac.kr/
《논문집》 명지대, 1577-0020, http://www.mju.ac.kr/
《논문집》 명지전문대학, 02-300-1000, http://www.mjc.ac.kr/
《논문집》 목원대, 042-829-7114, http://www.mokwon.ac.kr/
《논문집》 배재대, 042-520-5114, http://www.pcu.ac.kr/
《논문집》 부경대, 051-629-4114, http://www.pknu.ac.kr/
《논문집》 부산과학기술대, 051-334-6666~70, http://www.bist.ac.kr/
《논문집》 부산교대, 051-500-7114, http://www.bnue.ac.kr/

《논문집》 삼육대, 02-3399-3636, http://www.syu.ac.kr/
《논문집》 서남대, 063-620-0114, http://www.seonam.ac.kr/
《논문집》 서울대 교육대학원, 02-880-5114, http://www.snu.ac.kr/
《논문집》 서원대, 043-299-8114, http://www.seowon.ac.kr/
《논문집》 서해대, 063-460-9114, http://www.sohae.ac.kr/
《논문집》 선린대, 054-260-5000, http://www.sunlin.ac.kr/
《논문집》 성균관대, 02-760-0114, http://www.skku.edu/
《논문집》 수원가톨릭대, 031-290-8800, http://www.suwoncatholic.ac.kr/
《논문집》 수원대, 031-220-2114, http://www.suwon.ac.kr/
《논문집》 수원여대, 031-290-8000, http://www.swwu.ac.kr
《논문집》 순천제일대, 061-740-1234, http://www.suncheon.ac.kr/
《논문집》 순천향대, 041-530-1114, http://homepage.sch.ac.kr/
《논문집》 숭실대, 02-820-0114, http://www.ssu.ac.kr/
《논문집》 숭실대 대학원, 02-820-0258~9, http://grad.ssu.ac.kr/web/grad
《논문집》 신구대, 031-740-1114, http://www.shingu.ac.kr/
《논문집》 안양대, 031-467-0700, http://www.anyang.ac.kr/
《논문집》 영남대, 053-810-2114, http://www.yu.ac.kr/
《논문집》 영남이공대, 053-650-9114, http://www.ync.ac.kr/
《논문집》 영진전문대, 053-940-5114, http://www.yjc.ac.kr/
《논문집》 용인대, 031-332-6471~6, http://www.yongin.ac.kr/
《논문집》 원광대, 063-850-5114, http://www.wku.ac.kr/
《논문집》 원광대 대학원, 063-850-5118, http://wgs.wonkwang.ac.kr/
《논문집》 유한대학, 02-2610-0600, http://www.yuhan.ac.kr/
《논문집》 육군3사관학교, 054-330-3114, http://www.kaay.mil.kr/
《논문집》 육군사관학교, 02-2197-0114, http://www.kma.ac.kr/
《논문집》 이화여대 교육대학원, 02-3177-2118~9, http://www.ged.ewha.ac.kr/
《논문집》 인덕대, 02-950-7000, http://www.induk.ac.kr/
《논문집》 인천대, 032-835-8114, http://www.incheon.ac.kr/
《논문집》 인천전문대, 032-835-8114, www.incheon.ac.kr
《논문집》 인하공업전문대, 032-870-2114~5, http://www.inhatc.ac.kr
《논문집》 인하대, 032-860-7114, http://www.inha.ac.kr/
《논문집》 적십자간호대학 건강과 재해 연구소

《논문집》 전남대, 062-530-5114, http://www.jnu.ac.kr/
《논문집》 전남대 여수캠퍼스 061-659-6114, http://www.jnu.ac.kr/
《논문집》 전남도립대, 061-380-8411, http://www.dorip.ac.kr/
《논문집》 전주교대, 063-281-7114, http://www.jnue.kr/
《논문집》 전주비전대학, 063-220-4114, http://www.jvision.ac.kr/
《논문집》 제주국제대, 064-754-0200, http://www.jeju.ac.kr/
《논문집》 제주대 초등교육과
《논문집》 조선대 문리과대학
《논문집》 중부대, 041-750-6500, http://www.joongbu.ac.kr/
《논문집》 진주교대, 055-740-1114, http://www.cue.ac.kr/
《논문집》 진주보건대, 055-740-1800, http://www.jhc.ac.kr/
《논문집》 청암대, 061-740-7100, http://www.scjc.ac.kr/
《논문집》 청주교대, 043-299-0800, http://www.cje.ac.kr/
《논문집》 청주대, 043-229-8114, http://www.cju.ac.kr/
《논문집》 청주대 대학원, 063-229-8114, http://www.cju.ac.kr/web/ggrad/
《논문집》 총신대 대학원, 02-3479-0274~6, http://graduate.chongshin.ac.kr/
《논문집》 충남대, 042-821-5114, http://www.cnu.ac.kr/
《논문집》 충남대 대학원, 042-821-5046, http://grad.cnu.ac.kr/
《논문집》 충북대, 043-261-2114, http://www.chungbuk.ac.kr/
《논문집》 충청대, 043-230-2114, http://www.ok.ac.kr/
《논문집》 한경대, 031-670-5114, http://www.hknu.ac.kr/
《논문집》 한국교통대학교, 043-841-5114, http://www.ut.ac.kr/
《논문집》 한국교통대학교의왕캠퍼스, 070-8855-1699, http://www.ut.ac.kr/
《논문집》 한국국어교육연구회
《논문집》 한국방송통신대, 1577-9995, http://www.knou.ac.kr/
《논문집》 한국외대, 02-2173-2114, http://www.hufs.ac.kr/
《논문집》 한국체육대, 02-410-6700, http://www.knsu.ac.kr/
《논문집》 한국폴리텍대학, 032-650-6780, http://www.kopo.ac.kr/
《논문집》 한국한문학회, 02-3290-2163, http://www.kohanhak.or.kr/
《논문집》 한국해양대, 051-410-4114, http://www.kmou.ac.kr/
《논문집》 한남대, 042-629-7114, http://www.hannam.ac.kr/
《논문집》 한성대, 02-760-4114, http://www.hansung.ac.kr/

《논문집》 한양대, 02-2220-0114, http://www.hanyang.ac.kr/
《논문집》 한양대 대학원, 02-2220-0224~8, http://www.sgs.hanyang.ac.kr/
《논문집》 한양여자대, 02-2290-2114, http://www.hywoman.ac.kr/
《논문집》 혜전대, 041-630-5114, http://www.hj.ac.kr/
《논문집》 호서대, 041-540-5114, http://www.hoseo.ac.kr/
《논문집》 홍익대, 02-320-1114, http://home.hongik.ac.kr/
《다문화 사회연구》
숙명여대 다문화통합연구소, 02-6325-3145, http://www.sims.re.kr/
《다문화교육》
한국다문화교육연구학회, 010-9953-3909, http://www.kames.re.kr/
《단국대학교논문집》
단국대, 1899-3700, http://www.dankook.ac.kr/
《담화와 인지》
담화·인지언어학회, 031-280-3675, http://www.discog.com/
《대구대학교학술논문집》
대구대, 053-850-5000, http://www.daegu.ac.kr/
《대동문화연구》 성균관대 동아시아학술원 대동문화연구원
《대신문화》
대신대, 053-810-0701~3, https://www.daeshin.ac.kr/
《대전어문학》 대전대 국어국문학회
《대학원논문집》
건국대 대학원, 02-450-3263~4, http://grad.konkuk.ac.kr/
《대학원논문집》
경상대 대학원, 055-772-0087, http://graduate.gnu.ac.kr/main/
《대학원논문집》
동아대 대학원, 051-200-5502~4, http://gra.donga.ac.kr/
《대학원논문집》
원광대 대학원, 063-850-5118, http://wgs.wonkwang.ac.kr/
《대학원논문집》
전주대 대학원, 1577-7177, http://home.jj.ac.kr/
《대학원논문집》

한남대 대학원, 042-629-7222, http://gra.hannam.ac.kr/
《대학원논총》
경남대 대학원, 055-249-2807~8, http://www.kyungnam.ac.kr/grad/main/
《대학원연구논집(구 연구논집)》,
동국대 대학원, 02-2260-3037~8, http://gs.dongguk.edu/
《대학원학술논문집》
건국대 대학원, 02-450-3263~4, http://grad.konkuk.ac.kr/
《덕성어문학》
덕성여대 국어국문학과, http://academy.duksung.ac.kr/korean/
《덕성여대논문집》
덕성여대, 02-901-8000, http://www.duksung.ac.kr/
《도서문화》
목포대학교 도서문화연구소, 061-260-1702~3, http://islands.mokpo.ac.kr/
《도솔어문》
단국대학교 인문대학 국어국문학과, 031-8005-3020, http://www.dkkorean.com/
《독서문화연구》
대진대 독서문화연구소, http://www.rcri.or.kr/
《독서연구》
한국독서학회, 02-2164-4823, http://www.reading.re.kr/
《돈암어문학》 돈암어문학회
《동경어문논집》
동국대, 02-2260-3114, http://www.dongguk.edu/
《동국논집》
동국대 경주캠퍼스, 054-770-2114, http://web.dongguk.ac.kr/
《동국어문논집》 동국대 인문과학대학 국어국문학과,
02-2260-8706, http://deptkorean.dongguk.edu/
《동국어문학》 동국대 사범대학 국어교육과 동국어문학회,
02-2260-8746, http://duce.dongguk.edu/
《동남어문논집》
동남어문학회, 051-200-7020, http://www.dakll.org/
《동덕어문논집》

동덕여대, 02-940-4000, http://www.dongduk.ac.kr/
《동방학지》
연세대 국학연구원 HK사업단, 02-2123-3501, http://hk-kukhak.yonsei.ac.kr/
《동북아연구》 홍익대 동북아연구소
《동서문화교류연구》
한국돈황학회, http://cafe.daum.net/DUNHUANG
《동서문화연구》 한남대 인문과학연구소
《동서문화연구》 홍익대 인문과학연구소,
02-320-1114, https://home.hongik.ac.kr/facilities/facilities_3_6.php
《동서연구》
연세대 동서문제연구원, 02-2123-3508, http://iews.or.kr/html/
《동서울대학논문집》
동서울대학, 031-720-2114, http://www.dsc.ac.kr/
《동아교육논총》
동아대 교육대학원, 051-200-5701~3, http://gse.donga.ac.kr/
《동아논총》
동아대, 051-200-7000, http://www.donga.ac.kr/
《동아문화》
서울대 인문대학 동아문화연구소
《동아시아 문화와 사상》
열화당, 031-955-7000, http://youlhwadang.co.kr/
《동아시아문화연구(구 한국학논집)》
한양대 동아시아문화연구소(구 한양대 한국학연구소),
02-2220-1497, http://eastasia.hanyang.ac.kr/
《동아어문논집》 동아어문학회
《동아연구》
서강대 동아연구소, 02-705-8227, http://www.eastasia.kr/
《동양대학교논문집》
동양대, 054-630-1114, http://www.dyu.ac.kr/
《동양문화연구》 대전대 동양문화연구소
《동양학》

단국대 동양학연구소, 031-8005-2621, http://user.dankook.ac.kr/~oriental/
《동원논집》
동국대 대학원 총학생회, http://site.dongguk.ac.kr/dggsa/
《동의》
동의과학대, 051-852-0011~3, http://www.dit.ac.kr/
《동의논집》
동의대, 051-890-1114, http://www.deu.ac.kr/
《말과 글》
충북대 인문대학 국어국문학과, 043-261-2090, http://gukmun.chungbuk.ac.kr/
《말과 글》
한국어문기자협회(구 한국어문교열기자협회),
02-432-7367~8, http://www.malgeul.net/
《말글》 어문연구회
《말소리와 음성과학》
한국음성학회, 070-8275-2821, http://www.speechsciences.or.kr/
《매지논총》 연세대 매지학술연구소
《모악어문학》 전주대 국어국문학회
《목원어문학》
목원대 국어교육과, 042-829-7430, http://koredu.mokwon.ac.kr/
《목포대학교논문집》
목포대, 061-450-2114, http://www.mokpo.ac.kr/
《몽골학》
한국몽골학회, 02-779-0718, http://www.hanmong.or.kr/
《문법교육》
문법교육 한국문법교육학회, http://www.grammaredu.net/
《문법연구》 문법연구회
《문창어문논집》 문창어문학회
《문학과 교육》 문학과 교육연구회
《문학과 언어》 문학과 언어학회
《문학교육학》
한국문학교육학회, 02-2220-1135, http://www.ksle.or.kr/

《문학한글》
한글학회, 02-738-2236~7, http://www.hangeul.or.kr/
《문헌과 해석》 문헌과 해석사
《민속학연구》
안동대 민속학과, 054-820-5380, http://www.folklore.co.kr/
《민족과 문화》 한양대 민족학연구소
《민족문학사연구》
민족문학사학회, 02-3211-4638, http://www.minmun.org/
《민족문화》 민족문화연구소
《민족문화》
한국고전번역원, 02-394-8802, http://www.itkc.or.kr/
《민족문화논총》
영남대 민족문화연구소, 053-810-3706, http://www.ynmin.net/
《민족문화연구》
고려대 민족문화연구원, 02-3290-1610-3, http://www.riks.korea.ac.kr/
《민족문화연구논총》 인천대 민족문화연구소
《반교어문연구》
반교어문학회, 02-740-1580
《방송 언어순화자료집》
KBS 한국어팀, http://www.kbs.co.kr
《방언》
한국학중앙연구원, 031-709-8111, http://www.aks.ac.kr/
《방언학》 한국방언학회
《배달말》
배달말학회, http://badal.web.riss4u.net/
《배달말가르침》
경상대 사범대학 국어교육과, 055-751-5578, http://nongae.gsnu.ac.kr/~korlan/
《배달말교육》 배달말교육학회
《백록논총》 제주대 사범대학·교육과학연구소
《백록어문》 백록어문학회
《백양인문논집》 신라대 인문과학연구소

《백제문화》
공주대 백제문화연구소, 041-850-8743, http://paekche.kongju.ac.kr/
《부산한글》 한글학회 부산지회
《북악논총》
국민대 대학원, 02-910-4315~7, http://gds.kookmin.ac.kr/
《비교문화연구》 서울대 사회과학연구원 비교문화연구소
《비교문화연구》 경희대 비교문화연구소
《비교문화연구》 부산외대 비교문화연구소
《비교문화연구》
한양대 비교문화연구소, 02-2220-0545, http://www.rich.ac/
《비교한국학》 국제비교한국학회, http://www.iacks.org/
《사대논총》
서울대 사범대, 02-880-7606~7608, http://edu.snu.ac.kr/
《사도문화》 서원대 교육연구소
《사라어문》 제주대 초등교육과
《사림어문연구》 창원대 국어국문학회
《사회언어학》
한국사회언어학회, http://www.socioling.com/
《산학연구소논문집(구 논문집)》 전주기전대학 산학연구소
《상명대인문과학연구》 상명대 인문과학연구소
《상주문화연구》 상주대 상주문화연구소
《새국어교육》
한국국어교육학회, 043-229-8320, http://www.korean-lang.com/
《새국어생활》
국립국어원, 02-2669-9775, http://www.korean.go.kr/
《새국어소식》
국립국어원, 02-2669-9775, http://www.korean.go.kr/
《새얼어문논집》 새얼어문학회
《생성문법연구》
한국생성문법학회, http://www.kggc.org/
《생활과학연구논총(구 교육생활과학논총)》 충북대 생활과학연구소

《서강대학논문집》
서강대, 02-705-8114, http://www.sogang.ac.kr/
《서강인문논총》
서강대 인문과학연구소, 02-705-8229, http://human.sogang.ac.kr/
《서경대학교논문집》
서경대, 02-940-7114, http://www.skuniv.ac.kr/
《서라벌대학논문집》
서라벌대학, 054-770-3500, http://home.sorabol.ac.kr/
《서울산업대학교논문집》
서울과학기술대학교, 02-970-6114, http://www.seoultech.ac.kr/
《서울학연구》 서울시립대 부설 서울학연구소
《서지학보》
한국서지학회, 053-950-5241, http://www.koreabiblio.or.kr/
《서지학연구》 서지학회
《석당논총》 동아대 석당학술원
《선문논총》
선문대, 041-530-2114, http://tulip.sunmoon.ac.kr/
《선주논총》 금오공과대학 선주문화연구소
《선청어문》
서울대 사범대학 국어교육과, 02-880-7657~8, http://hosting03.snu.ac.kr/~ed705
《성곡논총》
성곡학술문화재단, 02-910-4024
《성균어문연구》 성균관대 성균어문학회
《성신한문학》 성신한문학회
《성심어문논집》 성심어문학회
《세계한국어문학》
세계한국어문학회, 02-710-9942, http://www.iskll.org/
《세명논총 세명대》
세명대, 043-645-1125, http://www.semyung.ac.kr/
《세종어문연구》 세종어문학회
《세종학연구》
세종대왕기념사업회, 02-969-8851~3, http://www.sejongkorea.org/

《솔뫼어문논총》
안동대 어학원, 054-820-7283~7, http://lc.andong.ac.kr/
《솔뫼어문학》 안동대 국어국문학회
《수련어문논집》 수련어문학회
《수행인문학》 한양대 수행인문학연구소
《숙명어문논집》 숙명여대 숙명어문학회
《순천대학교논문집》 순천대 자연과학논문집 편집위원회
《순천향대학논문집》
순천향대, 041-530-1114, http://homepage.sch.ac.kr/
《순천향어문논집》 순천향어문학연구회
《순천향인문과학논총》 순천향대 인문과학연구소
《숭실어문》 숭실어문학회
《숭의논총》
숭의여자대, 02-3708-9000, http://www.sewc.ac.kr/
《시민인문학》 경기대 인문과학연구소
《시학과 언어학》
시학과 언어학회, http://www.poetics.or.kr/
《신라대학교논문집》
신라대, 051-999-5000, http://www.silla.ac.kr/
《신라문화》 동국대 신라문화연구소
《아세아연구》
고려대 아세아문제연구소, 02-3290-1600, http://www.asiaticresearch.org/
《아세아학보》 아세아학술연구회
《아시아문화》 한림대 아시아문화연구소
《아시아문화연구》
가천대학교 아시아문화연구소, http://myhome.kyungwon.ac.kr/
《아시아문화연구》
경원대 아시아문화연구소·중앙민족대 한국문화연구소
《안동대학교논문집》
안동대, 054-820-5114, http://www.andong.ac.kr/
《안동문화》
안동문화원, 054-859-0825, 0828, http://www.adcc.or.kr/

《안동문화 안동대》 안동대 안동문화연구소
《안동어문학》 안동어문학회
《알타이학보》
한국알타이학회, 02-880-6167, http://altai.snu.ac.kr/askv001/
《애산학보》 애산학회
《어문교육》 부경대 어학연구소
《어문교육》 어문교육연구회
《어문논집》 경남대 국어교육학회
《어문논집》 계명대 국어국문학회
《어문논집》
민족어문학회, http://www.kll.or.kr/
《어문논총》
경희대 대학원 국어국문학과, 02-961-0223,
http://gukmun.khu.ac.kr/contents/bbs/bbs_list.html?bbs_cls_cd=002001
《어문논총》 동서어문학회
《어문논총》 전남대 한국어문학연구소
《어문논총》
전북대, 063-270-2114, http://www.jbnu.ac.kr/
《어문론집》
중앙어문학회, http://www.cakoll.or.kr/modules/doc
《어문론총》
한국문학언어학회, 053-950-5106, http://www-2.kyungpook.ac.kr/
《어문생활》
한국어문회, 02-6003-1400, http://www.hanja.re.kr/
《어문연구》 경북대 어학연구소
《어문연구》 어문연구소
《어문연구》 어문연구학회
《어문연구》 한국어문교육연구회
《어문연구》 한국해양대 평생교육원 어학교육부
《어문학》 어문학회
《어문학》
한국어문학회, http://www.eomunhak.or.kr/

《어문학교육》 부산교육학회
《어문학교육》 한국어문교육학회
《어문학논집》 전남대 인문대학 국어국문학회
《어문학논총》 국민대 어문학연구소
《어문학논총》 숙명여대 어문학연구소
《어문학논총》 조선대 국어국문학연구소
《어문학보》 강원대 사범대학 국어교육과,
033-250-6610, https://kedu.kangwon.ac.kr/index.php
《어문학연구》 상명대 어문학연구소
《어문학연구》 전북대 어문학연구회
《어원연구》
한국어원학회, 02-961-7773, http://www.etymon.kr/
《어학교육》 전남대 언어교육원,
062-530-3629, http://language.jnu.ac.kr/language/main/mainFrame10.asp
《어학논지》 창원대 어학연구소
《어학연구》 강원대 어학연구원
《어학연구》 군산대 어학연구소
《어학연구》 서울대 언어교육원,
02-880-5483~4, http://language.snu.ac.kr/site/kr/lei/main/main.jsp
《어학연구》
순천대 어학원, 061-750-3934~6, http://ials.sunchon.ac.kr/
《어학연구》 전주대 어학연구소
《언론연구논집》
중앙대 신문방송대학원, 02-820-5051~2, http://shinbang.cau.ac.kr/index/
《언어》
한국언어학회, 02-2173-2376, http://www.linguistics.or.kr/
《언어과학》
한국언어과학회, http://www.eoneo.co.kr/
《언어과학연구》
언어과학회, 010-3523-1900, http://www.lss.re.kr/
《언어사실과 관점》
연세대 언어정보연구원, 02-2123-3513, http://ilis.yonsei.ac.kr/

《언어연구》 부산대 언어연구교육원
《언어연구》 서울대 대학원 언어학과 언어연구회
《언어연구》 경희대 언어정보연구소
《언어연구》 대구언어학회
《언어연구》
부산교대, 051-500-7114, http://www.bnue.ac.kr/
《언어연구》 성신여대 어학연구소
《언어연구》
한국현대언어학회, 042-821-1323, http://www.mlsk.or.kr/
《언어와 문화》 목포대 어학연구소
《언어와 문화》
한국언어문화교육학회, 02-760-1339, http://www.klaces.or.kr/
《언어와 언어교육》
동아대 언어교육원, 051-200-63424, http://lang.donga.ac.kr/
《언어와 언어학》 한국외대 외국어종합연구센터 언어연구소
《언어와 정보》
한국언어정보학회, http://society.kisti.re.kr/~ksli/
《언어와 정보사회》
서강대 언어정보연구소, 02-705-8037, http://linguistics.sogang.ac.kr/
《언어정보》 고려대 언어정보연구소
《언어청각 장애연구》
한국언어청각임상학회, 0502-186-1986, http://www.kasa1986.or.kr/
《언어치료연구》
한국언어치료학회, 051-518-7322, http://www.ksha1990.or.kr/
《언어학》
한국언어학회, 010-5319-1397, http://society.kisti.re.kr/~liok/
《언어학》
대한언어학회, 010-8649-9608, http://www.korling.or.kr/
《언어학논집》 언어정보연구원
《언어학연구》
한국중원언어학회, 010-7667-0958, http://www.jwl.or.kr/

《연구논문집》
창원문성대, 055-279-5114, http://www.cmu.ac.kr/
《연구논문집》
성신여대, 02-920-7114, http://www.sungshin.ac.kr/
《연구논문집》
울산과학대, 052-230-0500, http://www.uc.ac.kr/
《연구논집》
이화여대 대학원, http://graduate.ewha.ac.kr/
《연세교육과학》
연세대 교육대학원, 02-2123-3262~5, http://gse.yonsei.ac.kr/
《연세교육연구》 연세대 교육연구소
《연세어문학》
연세대 국어국문학과, 02-2123-2265, http://web.yonsei.ac.kr/kor/
《영남국어교육》
영남대 사범대학 국어교육과, 053-810-3190, http://koredu21.yu.ac.kr/
《영남문화연구》
영남대 영남문화연구소, 053-810-3706, http://www.ynmin.net/
《영남학》
영남문화연구원, 053-950-6312, http://www.ynculture.or.kr/
《영산논총》
영산대, 055-380-9114, http://www.ysu.ac.kr/
《영주어문》 영주어문학회
《오산대학논문집》
오산대, 031-370-2500, http://www.osan.ac.kr/
《외국어교육》 한국교원대 외국어교육연구소
《외국어교육연구》 서울대 교육종합연구원 외국어교육연구소
《외국어교육연구》 한국외대 외국어교육연구소
《외국어로서의 한국어교육》
연세대 언어연구교육원 한국어학당, 02-2133-3466~7, http://ilre.yonsei.ac.kr/
《외국어연구》 성심외국어대학 외국어교육연구소
《외대논총》
부산외대, 051-509-5000, http://www.bufs.ac.kr/

《외대어문논집》 부산외대 어문학연구소
《외대어문논총》 경희대 부설 비교문화연구소
《용봉논총》 전남대 인문학연구소
《용연어문논집》
경성대, 051-663-4114, http://ks.ac.kr/
《용운언어》 대전대 국어국문학과 국어학분과
《우금치문학》
공주대 사범대학 국어교육과, 041-850-8170, http://koredu.kongju.ac.kr/
《우리말·글》 대진대 국어학연구회
《우리말·우리얼》 우리말살리는겨레모임
《우리말과 삶을 가꾸는 글쓰기》
한국글쓰기교육연구회, 010-9339-4166, http://www.kulssugi.or.kr/
《우리말교육》 부산교대 국어과
《우리말교육현장연구》
우리말교육현장학회, 02-744-3462, http://www.urimal-so.or.kr/
《우리말글》
우리말글학회, 053-850-5820, www.urimalgeul.org/
《우리말내용연구》 우리말내용연구회
《우리말연구》
우리말학회, 051-200-9027, http://www.woorimal.org/
《우리어문연구》
우리어문학회, 010-2464-1480, http://www.wooree.or.kr/
《우산어문학》
상지대 인문사회과학대학 국어국문학과, 033-730-0114,
http://www.sangji.ac.kr/user/korean/index.action
《우석어문》 우석대 국어국문학연구회
《우암논총》
청주대 대학원, 043-229-8114, http://www.cju.ac.kr/web/ggrad/
《우암어문논집》 우암어문학회
《울산어문논집》
울산대 국어국문학과, http://korea.ulsan.ac.kr/

《웅진어문학》 웅진어문학회
《원격교육논총》
한국방송통신대 원격교육연구소, 02-3668-4310, http://knouide.knou.ac.kr/
《원우논집》 숭실대 대학원 학생회
《원주학연구》 연세대 매지학술연구소
《음성·음운·형태론연구》
한국음운론학회, http://phonology.or.kr/
《응용언어학》
한국응용언어학회, http://www.alak.or.kr/
《응용언어학(구 언어교육)》 서울대 어학연구소
《이문논총》
한국외대 대학원, 02-2173-2384~7, http://www.hufs.ac.kr/gra/
《이중언어학》
이중언어학회, http://www.korbiling.org/
《이화어문논집》 이화여대 이화어문학회
《인문과학》 경북대 인문과학연구소
《인문과학》 목원대 인문과학연구소
《인문과학》 서울시립대 인문과학연구소
《인문과학》 성균관대 인문과학연구소
《인문과학》 연세대 인문학연구원
《인문과학》 홍익대 인문과학연구소
《인문과학논문집》 대전대 인문과학연구소
《인문과학논문집》
숭실대, 02-820-0114, http://www.ssu.ac.kr/
《인문과학논문집》
한남대, 042-629-7114, http://www.hannam.ac.kr/
《인문과학논집》 강남대 인문과학연구소
《인문과학논집》
서울대, 02-880-5114, http://www.snu.ac.kr/
《인문과학논집》 청주대 한국문화연구소
《인문과학연구》 가톨릭대 인문과학연구소
《인문과학연구》 대구가톨릭대 인문과학연구소

《인문과학연구》 대구대 인문과학연구소
《인문과학연구》 대신대 인문과학연구소
《인문과학연구》 동덕여대 인문과학연구소
《인문과학연구》 서경대 인문과학연구소
《인문과학연구》 서원대 인문과학연구소
《인문과학연구》 성신여대 인문과학연구소
《인문과학연구》 안동대 인문과학연구소
《인문과학연구》 안양대 인문과학연구소
《인문과학연구》 전주대 인문과학종합연구소
《인문과학연구》 조선대 인문과학연구소
《인문과학연구》 강원대 인문과학연구소
《인문과학연구논총》 명지대 인문과학연구소
《인문논총》 건양대 인문과학연구소
《인문논총》 경남대 인문과학연구소
《인문논총》 경원대 인문과학연구소
《인문논총》 배재대 인문과학연구소
《인문논총》 부산대 인문학연구소
《인문논총》 서울대 인문학연구원
《인문논총》 서울여대 인문과학연구소
《인문논총》 아주대 인문과학연구소
《인문논총》 울산대 인문과학연구소
《인문논총》 전주우석대 인문과학연구소
《인문논총》 창원대 인문과학연구소
《인문논총》 호서대 인문학연구소
《인문대논집》
고려대 인문대학, 044-860-1202~5, http://inmun.korea.ac.kr/
《인문비평》 전국대학 인문학연구소협의회
《인문사회과학논문집》 광운대 인문사회과학연구소
《인문사회과학논문집》
신한대, 031-870-3114, http://www.shinhan.ac.kr/
《인문사회과학논총》 서울여대 부설 인문사회과학연구소
《인문사회과학논총》

인제대 인문사회과학연구소, 055-320-3325, http://home.inje.ac.kr/~ssi/
《인문사회과학연구》 공주대 부설 인문사회과학연구소
《인문사회과학연구》 부경대 인문사회과학연구소,
051-629-7005, https://ihss.jams.or.kr/co/main/jmMain.kci
《인문사회과학연구》 세명대 인문사회과학연구소
《인문사회과학연구》 한서대 인문사회과학연구원
《인문사회과학연구》 호남대 인문사회과학연구소
《인문사회학연구》 동신대 인문사회과학연구소
《인문언어》
국제언어인문학회, 02-2197-2742, ttp://www.inahsl.or.kr/
《인문연구》 영남대 인문과학연구소
《인문연구》 인하대 인문과학연구소
《인문연구》 충남대 인문과학연구소
《인문학논총》
경북대, 053-950-5114, http://www.knu.ac.kr/
《인문학논총》 경성대 인문과학연구소
《인문학연구》
경상대 인문학연구소, 055-772-2567, http://human.gnu.ac.kr/
《인문학연구》 경희대 인문학연구원
《인문학연구》 계명대 인문과학연구소
《인문학연구》 관동대 인문과학연구소
《인문학연구》 상지대 인문학연구소
《인문학연구》 숭실대 인문과학연구소
《인문학연구》
제주대 인문과학연구소, 064-754-2333, http://humanism.jejunu.ac.kr/
《인문학연구》 조선대 인문학연구소
《인문학연구》 중앙대 인문과학연구소
《인문학연구》 충남대 인문과학연구소
《인문학연구》 한림대 인문학연구소
《인문학지》
충북대 인문학연구소, 043-261-2169, http://humansci.chungbuk.ac.kr/
《인제논총》

인제대, 055-334-7111, http://www.inje.ac.kr/
《인천국어교육》 인천시 국어한문교육연구회
《인천문학》 인천어문학회
《인천어문연구》 인천어문학회
《인천어문학》
인천대 국어국문학과, 032-835-8114, http://korean.incheon.ac.kr/user
《인하어문연구》 인하대 문과대학 국어국문학과 인하어문연구회
《인하인문》
인하대 문과대학, 032-860-7981~4, http://hacollege.inha.ac.kr/
《자하어문논집》 상명어문학회
《작문연구》
한국작문학회, http://www.rokwa.org/
《장안논총》
장안대, 031-299-3000, http://www.jangan.ac.kr
《전농어문연구》
서울시립대, 인문대학 국어국문학과, http://www.uoskorean.net/
《전라문화논총》
전북대 전라문화연구소, 063-270-3273, http://cholla.chonbuk.ac.kr/
《전문용어연구》
전문용어언어공학연구센터, http://www.korterm.or.kr/
《전북대논문집》
전북대, 063-270-2114, http://www.jbnu.ac.kr/
《정신문화연구》
한국학중앙연구원, 031-709-8111, http://www.aks.ac.kr/
《제주도연구》 제주학회
《조선어연구》 조선어연구회
《중국어문논총》
중국어문연구회, https://www.sinology.or.kr/
《중등교육연구》
경상대, 055-772-0114, http://www.gnu.ac.kr/
《중등교육연구》 경북대 사범대학 부속 중등교육연구소

《중원문화연구》 충북대 중원문화연구소
《중원어문학》
건국대 국어국문학과, 02-450-3324, http://korea.konkuk.ac.kr/
《지명학》
한국지명학회, http://www.placename.or.kr/
《진단학보》
진단학회, http://chin.hongik.ac.kr/
《진주문화》 진주교대 부설 진주문화권연구소
《청람어문교육》
청람어문교육학회, http://home.knue.ac.kr/~koredu/
《초등교과교육연구》 한국교원대 초등교육연구소
《초등교육연구》 강원초등국어교육학회
《초등교육연구》 광주교대 초등교육연구원
《초등교육연구》 부산교대 교육연구원
《초등교육연구》
서울교대 국어교육과, 02-3475-2114, http://www.snue.ac.kr/
《초등교육연구》 전주교대 초등교육연구원
《초등교육연구》 제주대 초등교육연구소
《초등교육연구》 진주교대 초등교육연구원
《초등교육연구》 청주교대 초등교육연구소
《초등교육연구》 한국초등교육연구원
《초등교육연구》
한국초등교육학회, 010-4628-6889, http://www.kssee.net/
《초등교육연구논총》 대구교대 초등교육연구소
《초등국어과교육》 광주교대 초등국어교육학회
《초등국어교육》 서울교대 초등국어교육연구소
《초등국어교육연구》 대구·경북 초등국어교육학회
《총신대논총》
총신대, 02-3479-0200, http://www.chongshin.ac.kr/
《탐라문화》
제주대 탐라문화연구소, 064-754-2310, http://tamla.jejunu.ac.kr/
《태동고전연구》

한림대 태동고전연구소, 031-592-0760, http://web.hallym.ac.kr/~taedong/
《태릉어문연구》 서울여대 국어국문학과,
02-970-5114, http://www.swu.ac.kr/univ/01_lib_0101.html
《텍스트언어학》
한국텍스트언어학회, http://www.textlinguistics.kr/
《통일논총》 숙명여대 통일문제연구소
《통일연구》 서경대 통일문제연구소
《통일연구》 연세대 통일연구소
《통일인문학논총》
건국대 인문학연구원, http://kuhri.konkuk.ac.kr/
《퇴계학보》 단국대 퇴계학연구소
《퇴계학연구》 단국대 퇴계학연구소
《한겨레어문연구》 한겨레어문학회
《한국교육문제연구》 동국대 교육연구원
《한국교육문제연구》
중앙대 한국교육문제연구소, 02-820-6379, http://build.cau.ac.kr/edusol/
《한국교육학연구》
안암교육학회, 042-472-3660, http://www.anamedu.org/
《한국군사학논집》
육군사관학교, 02-2197-0114, http://www.kma.ac.kr/
《한국말글학》 한국말글학회
《한국문학연구》 경기대 한국문학연구소
《한국문학연구》 동국대 문화학술원 한국문학연구소
《한국문화》
서울대 규장각 한국학연구원, 02-880-5317, http://e-kyujanggak.snu.ac.kr/
《한국문화연구》
이화여대 한국문화연구원, 02-3277-3198, http://kcri.ewha.ac.kr/
《한국문화연구원논총》
인제대, 055-334-7111, http://www.inje.ac.kr/
《한국문화인류학》
한국문화인류학회, 02-887-4356, http://www.koanthro.or.kr/
《한국민족문화》

부산대 한국민족문화연구소, 051-510-1872, http://www.pncc.kr/
《한국방언학》 경북대 한국방언학회
《한국사전학》
한국사전학회, 053-960-5111, http://www.korealex.org/
《한국어교육》
국제한국어교육학회, 02-959-5032, http://www.iakle.com/
《한국어교육》 한국국어과교육개발연구회
《한국어교육》 한국어문교육학회
《한국어문》
한국학중앙연구원, 031-709-8111, http://www.aks.ac.kr/
《한국어문교육》 한국교원대 한국어문교육연구소
《한국어문연구》 한국어문연구학회
《한국어문학연구》
한국어문학연구학회, 010-9082-8349, http://hanyeon.kr/
《한국어문학연구》 이화여대 문리대학 한국어문학회
《한국어문학연구》 한국외대 한국어문학연구회
《한국어와 문화》 숙명여대 한국어문화연구소
《한국어의미학》
한국어의미학회, http://www.semantics.or.kr/
《한국어정보학》 한국어정보학회
《한국어학》
한국어학회, 02-760-4312, http://www.koling.org/
《한국언어문학》
한국언어문학회, 063-220-2297, http://www.koreall.or.kr/
《한국언어문화》
한국언어문화학회, 02-2220-1133, http://www.klnc.net
《한국언어문화학》
국제한국언어문화학회, http://www.ink.or.kr/
《한국의 민속과 문화》
경희대 민속학연구소, 02-961-0214, http://web.khu.ac.kr/~khfolk/
《한국초등교육》 서울교대 초등교육연구원
《한국초등국어교육》

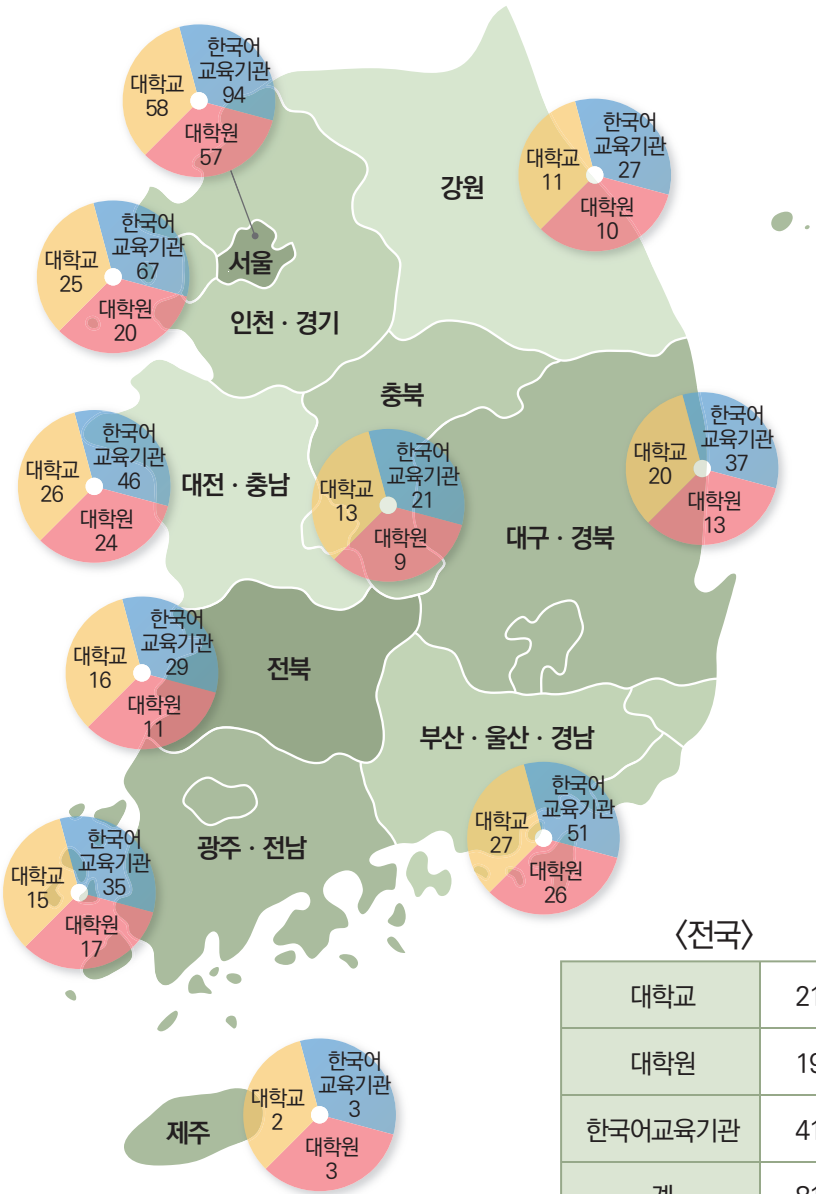
한국초등국어교육학회, 032-540-1210, http://elkoredu.scholarweb.kr/
《한국학논집》 강남대 부설 한국학연구소
《한국학논집》
계명대 한국학연구원, 053-580-5892, http://web.kmu.ac.kr/actakoreana/
《한국학논총》 국민대 한국학연구소
《한국학보》 일지사
《한국학연구》
고려대 한국학연구소, 044-860-1910, http://www.korstudy.org/
《한국학연구》 단국대 한국학연구소
《한국학연구》 숙명여대 한국학연구소
《한국학연구》 인하대 한국학연구소
《한국학연구》 중국연변과학기술대학 한국학연구소
《한글》
한글학회, 02-738-2236~7, http://www.hangeul.or.kr/
《한글경북》 한글학회 대구지회
《한글문화》 한글문화보급회
《한글문화》 한글학회 전북지회
《한글사랑》 한글사
《한글새소식》
한글학회, 02-738-2236~7, http://www.hangeul.or.kr/
《한글한자문화》
전국한자교육추진총연합회, 02-725-0900, http://www.hanja-edu.com/
《한남어문학》 한남대 한남어문학회
《한림어문학》
한림대 국어국문학과, 033-248-1510, http://korean.hallym.ac.kr/
《한말연구》
한말연구학회, 033-639-0354, http://www.hanmal.or.kr/
《한민족문화연구》
한민족문화학회, 02-940-5537, http://www.hanminjok.or.kr/
《한민족어문학》
한민족어문학회, 041-550-5117, http://www.emunhak.com/
《한밭한글》 한글학회 대전지회

《한불연구》 연세대 한불문화연구소
《한성어문학》 한성대 한성어문학회
《한신논문집》
 한신대, 031-379-0114, http://www.hs.ac.kr/
《한신인문학연구》 한신대 학술원 인문학연구소
《한어문교육》
 한국언어문학교육학회, 041-860-8170, http://www.haneomun1993.net/
《한일언어문화연구》 한·일언어문화연구소
《한자한문교육》 한국한자교육연구회
《한중인문학연구》
 한중인문학회, http://kochih.web.riss4u.net/
《한힌샘주시경연구》
 한글학회, 02-738-2236~7, http://www.hangeul.or.kr/
《함께 여는 국어교육》
 전국국어교사모임, 02-744-3426, http://www.naramal.or.kr/
《해사논문집》
 해군사관학교, 055-549-1367, http://www.navy.ac.kr/
《해양문화연구》 부경대 해양문화연구소
《행복한교육》
 교육부, http://www.happyedu.moe.go.kr/
《향란어문》 성신여대 인문과학대학 국어국문학회
《현대문법연구》
 현대문법학회, 053-764-8006, http://www.grammars.org/
《협성논총》
 협성대, 031-299-0900, http://www.uhs.ac.kr/
《형태론》 편집진
《호남문화연구》
 전남대 호남학연구원, 062-530-5020, http://gamsung.org/
《호서문화논총》 서원대 호서문화연구소
《홍대논총》
 홍익대, 02-320-1114, http://home.hongik.ac.kr/
《화법연구》

한국화법학회, 063-281-7132, http://www.koreaspeech.org/
《화용론논집》 언어정보연구원
《황해문화》
새얼문화재단, 032-8853611~4, http://www.saeul.org/
《효림》
대구가톨릭대, 053-850-3114, http://www.cu.ac.kr/
《효성어문학》 효성어문학회
《KBS한국어연구논문》
KBS 아나운서실 한국어연구회

# Ⅳ. 전국 대학 국어 관련 학과 및 대학원

# 숫자로 보는 전국 국어 관련 학과 현황




〈전국〉

| | |
|---|---|
| 대학교 | 213 |
| 대학원 | 190 |
| 한국어교육기관 | 410 |
| 계 | 813 |

# 1. 대학 및 대학원

## 1.1. 대학

### 1.1.1. 국어국문학

[건국대학교 인문학부 국어국문학전공(충주)]
380-701 충청북도 충주시 충원대로 268, 043-840-3317, 043-940-3317,
http://korean.kku.ac.kr/korean

[강남대학교 국어국문학과]
446-702 경기도 용인시 기흥구 강남구 40, 031-280-3114, 031-281-3604,
http://knkl.kangnam.ac.kr

[경기대학교 인문대학 국어국문학과(서울)]
120-702 서울특별시 서대문구 경기대로 9길 24, 02- 390-5110,
http://www.kyonggi.ac.kr

[경기대학교 인문대학 국어국문학과(수원)]
443-760 경기도 수원시 영통구 광교산로 154-42, 031- 249-9506,
http://www.kyonggi.ac.kr/

[경남대학교 문과대학 국어국문학과]
631-701 경상남도 창원시 마산합포구 경남대학로 7, 055- 249-2106,
0505- 999-2138, http://www.kyungnam.ac.kr/korean/

[경북대학교 인문대학 국어국문학과]
702-701 대구광역시 북구 대학로 80 , 053- 950-5106, 053- 950-6101,
http://korean.knu.ac.kr/

[경상대학교 인문대학 국어국문학과]
660-701 경상남도 진주시 진주대로 501, 055- 772-1020,
http://nongae.gnu.ac.kr/~hk/

[경성대학교 문과대학 국어국문학과]
608-736 부산광역시 남구 수영로 309, 051- 663-4218,
http://www.ks.ac.kr/korean/

[가천대학교 인문대학 한국어문학과]
461-701 경기도 성남시 수정구 성남대로 1342, 031- 750-5124,
http://www.gachon.ac.kr/major/civilization/01/

[경희대학교 문과대학 국어국문학과]
190-701 서울특별시 동대문구 경희대로 26, 02- 961-0223, 02- 967-0223,
http://gukmun.khu.ac.kr/

[고려대학교 문과대학 국어국문학과]
136-701 서울특별시 성북구 안암로 145, 02- 3290-1960
http://lib001.korea.ac.kr/

[고려대학교 인문대학 국어국문학과(세종)]
339-700 세종특별자치시 세종로 2511, 044- 860-1210,
http://kukl.korea.ac.kr/

[가톨릭관동대학교 인문대학 미디어문학과]
210-701 강원도 강릉시 범일로 579번지길 24, 033- 649-7200, 033- 649-7196,
http://cms.cku.ac.kr/user/media7200/

[광운대학교 인문대학 국어국문학과]
139-701 서울특별시 노원구 광운길 26, 02- 940-5350, 02- 911-1434,
http://korean.kw.ac.kr/

[국민대학교 문과대학 국어국문학과]
136-702 서울특별시 성북구 정릉로 77, 02- 910-4353,
http://humanities.kookmin.ac.kr/site/korean/info.htm

[군산대학교 인문대학 국어국문학과]
573-701 전라북도 군산시 대학로 558, 063- 469-4311,
http://cms.kunsan.ac.kr/user/korean/

[단국대학교 문과대학 국어국문학과]
448-701 경기도 용인시 수지구 죽전로 152, 031- 8005-3020, 031- 8005-3021,
http://dkkorean.com

[대구가톨릭대학교 한국어문학부]
712-702 경상북도 경상시 하양읍 하양로 13-13, 053- 850-3381, 053- 850-3381,
http://dept.cu.ac.kr/user/kor/

[대구대학교 인문대학 국어국문학과]
712-714 경상북도 경산시 진량읍 대구대로 201, 053- 850-6010, 053- 850-6019,
http://korean.daegu.ac.kr/

[대구한의대학교 국제문화정보대학 한국어문학부]
712-715 경상북도 경산시 한의대로 1, 053- 819-1305,
http://kor.dhu.ac.kr/

[대전대학교 인문예술대학 국어국문학과]
300-716 대전광역시 동구 대학로 62, 042- 280-2210, 042- 284-0180,
http://home.dju.ac.kr/krlit/

[대진대학교 인문과학대학 국어국문학과]
487-711 경기도 포천시 호국로 1007, 031- 539-1570. 031- 539-1570,
http://korean.daejin.ac.kr/

[덕성여자대학교 인문과학대학 국어국문학과]
132-714 서울특별시 도봉구 삼양로 144길 33, 02- 901-8181,
http://academy.duksung.ac.kr/korean/

[동국대학교 문과대학 국어국문학전공]
100-715 서울특별시 중구 필동로 1길 30, 02- 2260-8706,
http://deptkorean.dongguk.edu/

[동덕여자대학교 인문대학 국어국문학과]
136-714 서울시 성북구 화랑로 13길 60, 02-940-4340, 02-940-4340,
http://korean.dongduk.ac.kr/

[동아대학교 인문과학대학 국어국문학과]
604-714 부산광역시 사하구 낙동대로 550번길 37, 051-200-7019,
051- 200-7033, http://korean.donga.ac.kr/

[동의대학교 인문대학 국어국문학과]
614-714 부산광역시 부산진구 염광로 176, 051-890-1210, 051-890-1209,
http://korean.deu.ac.kr/

[명지대학교 국어국문학과]
120-728 서울특별시 서대문구 거북골로 34, 02- 300-0520,
http://kll.mju.ac.kr/user/kll/

[목원대학교 인문대학 국어국문학과]
302-729 대전광역시 서구 도안북로 88, 042- 829-7490, 042- 829-7490,
http://korean.mokwon.ac.kr/

[목포대학교 인문대학 국어국문학과]
534-729 전라남도 무안군 청계면 영산로 1666, 061- 450-2110, 061- 450-6449,
http://dorim.mokpo.ac.kr/~kll/

[배재대학교 글로벌인문 국어국문과]
302-735 대전광역시 서구 배재로 155-40, 042- 520-5114,
http://kll.pcu.ac.kr/

[부경대학교 인문사회과학대학 국어국문학과]
608-737 부산광역시 남구 용소로 45, 051- 629-4114 , 051- 629-5119,
http://myweb.pknu.ac.kr/org/user/korean/

[부산대학교 인문대학 국어국문학과]
609-735 부산광역시 금정구 부산대학로 63길 2, 051- 510-1507, 051- 582-4823,
http://bkorea.pusan.ac.kr/

[부산외국어대학교 인문사회대학 한국어문학부]
608-738 부산광역시 남구 석포로 15, 051- 460-3026,
http://cms.bufs.ac.kr/korean/

[상명대학교 어문대학 한국어문학과(천안)]
330-720 충남 천안시 동남구 상명대길 31, 041- 550-5112,
http://smkorean.smuc.ac.kr/user/indexMain.action?siteId=smkorean

[상지대학교 인문사회과학대학 국어국문학과]
220-702 강원도 원주시 상지대길 83, 033- 730-0114,
http://www.sangji.ac.kr/korean/

[서강대학교 국제인문학부 국어국문학과]
121-742 서울특별시 마포구 백범로 35, 02- 705-8278, 02- 705-8276,
http://korea.sogang.ac.kr/

[서경대학교 인문과학대학 문화콘텐츠학부 국어국문학과]
136-704 서울특별시 성북구 서경로 124 서경대학교 청운관 8층, 02- 940-7114,
http://kr.skuniv.ac.kr/

[서남대학교 인문학부 국어국문학과]
590-711 전라북도 남원시 춘향로 439, 063- 620-0025,
http://wtiger.seonam.ac.kr/~n_korean/home/

[서울대학교 인문대학 국어국문학과]
151-742 서울특별시 관악구 관악로 1, 02- 880-6031, 02- 878-1246,
http://hosting03.snu.ac.kr/~korean/

[서울시립대학교 인문대학 국어국문학과]
130-743 서울특별시 동대문구 서울시립대로 163, 02- 6490-2530~1,
http://korean.uos.ac.kr/

[서울여자대학교 인문대학 국어국문학과]
139-774 서울특별시 노원구 화랑로 621, 02- 970-5411,
http://www.swu.ac.kr

[서원대학교 언어문화학부 한국어문학과]
361-742 충청북도 청주시 흥덕구 무심서로 377-3, 042- 299-8510,
043- 299-8510, http://home.seowon.ac.kr/korean

[선문대학교 인문외국어대학 국어국문학과]
336-708 충청남도 아산시 탕정면 선문로221번길70, 041- 530-2403,
http://kor.sunmoon.ac.kr/

[성균관대학교 문과대학 국어국문학과]
110-745 서울특별시 종로구 성균관로 25-2, 02- 760-0912~15,
http://liberalarts.skku.edu/

[성신여자대학교 인문과학대학 국어국문학과]
136-742 서울특별시 강북구 도봉로 34다길 2, 02- 920-7114,
http://www.sungshin.ac.kr/korean/

[세명대학교 미디어문학부 한국어문학]
390-711 충청북도 제천시 세명로65, 043- 649-1760,
http://korea.semyung.ac.kr

[세종대학교 인문과학대학 국어국문학과]
143-747 서울특별시 광진구 능동로 209, 02- 3408-3301,
http://cm.sejong.ac.kr/user/sejongkorean/

[수원대학교 인문대학 국어국문학과]
445-743 경기도 화성시 봉담읍 와우안길 17, 031- 220-2502,
http://www.suwon.ac.kr/

[숙명여자대학교 문과대학 한국어문학부]
140-742 서울특별시 용산구 청파로 47길 100, 02- 710-9310, 02- 2077-7310,
http://korean.sookmyung.ac.kr/

[순천향대학교 인문과학대학 국어국문학과]
336-745 충청남도 아산시 신창면, 041- 530-1106,
http://homepage.sch.ac.kr/kookmoon

[숭실대학교 인문대학 국어국문학과]
156-743 서울특별시 동작구 상도로 369, 02- 820-0320, 02- 824-4382,
http://korlan.ssu.ac.kr/web/korlan

[아주대학교 인문대학 국어국문학과]
443-749 경기도 수원시 영통구 월드컵로 206, 031- 219-2802,
http://kor.ajou.ac.kr

[안동대학교 인문대학 국어국문학과]
760-749 경상북도 안동시 경동로 1375, 054- 820-5350, 054- 823-1622,
http://home.andong.ac.kr/kukmun/

[안양대학교 인문대학 국어국문학과]
430-714 경기도 안양시 만안구 삼덕로 37번길, 031- 467-0785 ,
http://club.cyworld.com/aykorean

[연세대학교 문과대학 국어국문학과]
120-749 서울특별시 서대문구 연세로 50, 02- 2123-2265,
http://web.yonsei.ac.kr/kor/

[연세대학교 인문예술대학 국어국문학과(원주)]
220-710 강원도 원주시 연세대길 1, 033- 760-2114,
http://web.yonsei.ac.kr/ykll/

[영남대학교 문과대학 국어국문학과]
712-749 경상북도 경산시 대학로 280, 053- 810-2110, 053- 810-4728,
http://korean.yu.ac.kr/

[울산대학교 인문대학 국어국문학전공]
680-749 울산광역시 남구 대학로 93, 052- 259-2506, 052- 259-1703,
http://korea.ulsan.ac.kr/

[원광대학교 인문대학 국어국문학과]
570-749 전라북도 익산시 익산대로 460, 063- 850-5114, 063- 850-6666,
http://korean.wonkwang.ac.kr/

[이화여자대학교 인문과학부 국어국문학전공]
120-750 서울특별시 서대문구 이화여대길 52, 02- 3277-2137~8, 02- 3277-2164,
http://www.ewhakukmun.ac.kr/

[인제대학교 인문사회과학대학 한국어학부]
621-749 경상남도 김해시 인제로 197, 055- 320-3150, 055- 320-3150,
http://homepage.inje.ac.kr/~korea/

[인천대학교 인문대학 국어국문학과]
406-772 인천광역시 연수구 아카데미로 119, 032- 835-8114, 032- 825-0715,
http://www.inu.ac.kr/mbshome/mbs/inu/index.do

[인하대학교 문과대학 인문학부 한국어문학과]
402-751 인천광역시 남구 인하로 100, 032- 860-7984, 032- 872-2674,
http://korean.inha.ac.kr/

[전남대학교 인문대학 국어국문학과]
500-757 광주광역시 북구 용봉로 77, 062- 530-3130, 062- 530-3130,
http://korean.jnu.ac.kr/home_page/korean/

[전북대학교 인문대학 국어국문학과]
561-756 전라북도 전주시 덕진구 백제대로 567, 063- 270-3166, 063- 270-3169,
http://korean.jbnu.ac.kr/

[전주대학교 인문대학 한국어문학과]
560-759 전라북도 전주시 완산구 천장로 303, 063- 220-2210, 063- 220-2050,
http://human.jj.ac.kr/kukmunin/

[제주대학교 인문대학 국어국문학과]
690-756 제주특별자치도 제주시 제주대학로 102, 064- 754-2710,
064- 725-1901, http://korean.jejunu.ac.kr/

[조선대학교 인문과학대학 국어국문학과]
501-759 광주광역시 동구 필문대로 309, 062- 230-6514,
http://korean.chosun.ac.kr/

[중앙대학교 인문대학 국어국문학과]
156-756 서울특별시 동작구 흑석로 84, 02- 820-5084,
http://build.cau.ac.kr/caukorean/

[창원대학교 인문대학 국어국문학과]
641-773 경상남도 창원시 의창구 창원대학로 20, 055- 213-3100, 055- 213-3109,
http://portal.changwon.ac.kr/home/korean

[청주대학교 인문대학 국어국문학과]
360-764 충청북도 청주시 상당구 대성로 298, 043- 229-8315,
http://www.cju.ac.kr/web/korlang

[충남대학교 인문대학 국어국문학과]
305-764 대전광역시 유성구 대학로 99, 042- 821-5321,
http://human.cnu.ac.kr/korean/

[평택대학교 인문대학 국어국문학과]
450-701 경기도 평택시 서동대로 3825, 031- 659-8524,
http://club.cyworld.com/clubV1/Home.cy/51480375

[한국방송통신대학교 인문과학대학 국어국문학과]
110-791 서울특별시 종로구 대학로 86, 02- 3668-4550,
http://korean.knou.ac.kr/

[한남대학교 문과대학 국어국문학과]
306-791 대전광역시 대덕구 한남로 70, 042- 629-7311,
http://www.kukmunin.com/

[한림대학교 인문대학 국어국문학과]
200-702 강원도 춘천시 한림대학길 1, 033- 248-1510,
http://korean.hallym.ac.kr/

[한성대학교 인문대학 한국어문학부 국어국문학전공]
136-792 서울특별시 성북구 삼선교로 16길 116, 02-760-4017, 02-760-4017,
http://www.hansung.ac.kr/web/-korean/home

[한신대학교 인문대학 국어국문학과]
447-791 경기도 오산시 한신대길 137, 031- 379-0400,
http://minjung.net/zbxe/

[한양대학교 인문과학대학 국어국문학과]
133-791 서울특별시 성동구 왕십리로 222, 02- 2220-0730,
http://hykorea.hanyang.ac.kr/

[한양대학교 국제문화대학 한국언어문학과]
426-791 경기도 안산시 상록구 한양대학로 55, 031-400-5310, 031-407-8663 ,
http://cafe.daum.net/hygukmun

[한중대학교 인문사회과학대학 국어국문학과]
240-713 강원도 동해시 지양길 200, 033- 521-9900, 033- 521-9907,
http://korean.hanzhong.ac.kr

[호서대학교 인문대학 한국어문학부 국어국문학전공]
336-795 충청남도 아산시 배방읍 호서로 79번길, 041- 540-5114,
http://korea.hoseo.ac.kr

[홍익대학교 문과대학 국어국문학과]
121-791 서울시 마포구 와우산로 94 , 02- 320-1158,
http://home.hongik.ac.kr/index.php

### 1.1.2. 국어교육학

[강원대학교 사범대학 국어교육과]
245-701 강원도 춘천시 강원대학길 1, 033- 250-6610, 033- 257-6609,
http://kedu.kangwon.ac.kr/

[가톨릭관동대학교 사범대학 국어교육과]
210-701 강원도 강릉시 범일로 579번길 24, 033- 649-7740,
http://cms.cku.ac.kr/user/korean/index.html

[경남대학교 사범대학 국어교육과]
631-701 경상남도 창원시 마산합포구 경남대학로 7, 055- 249-2324,

055- 999-2145, http://www.kyungnam.ac.kr/kor/

[경북대학교 사범대학 국어교육과]
702-701 대구광역시 북구 대학로 80, 053- 950-5821, 053- 950-6803,
http://koredu.knu.ac.kr/

[경상대학교 사범대학 국어교육과]
660-701 경상남도 진주시 진주대로 501, 055- 772-2150,
http://korlan.gnu.ac.kr/

[경인교육대학교 국어교육과(경기)]
430-804 경기도 안양시 만안구 경인교대길 353, 031- 470-6210, 031- 470-6219,
http://sub.ginue.ac.kr/korean/

[경인교육대학교 국어교육과(인천)]
407-753 인천광역시 계양구 계산로 62, 032- 540-1210, 032- 533- 2055,
http://sub.ginue.ac.kr/korean/

[고려대학교 사범대학 국어교육과]
136-701 서울특별시 성북구 안암로 145, 02- 3290-2340, 02- 921-1978,
http://koredu.korea.ac.kr/

[공주교육대학교 국어교육과]
314-711 충청남도 공주시 웅진로 27, 041- 850-1620 ,
http://www.gjue.ac.kr/

[공주대학교 사범대학 국어교육과]
314-701 충청남도 공주시 공주 대학로 56, 041- 850-8170, 041- 855-2653,
http://koredu.kongju.ac.kr/

[광주교육대학교 국어교육과]
500-703 광주광역시 북구 필문대로 55, 062- 520-4127,

http://korean.gnue.ac.kr/

[대구교육대학교 국어교육과]
705-715 대구광역시 남구 중앙대로 219, 053- 620-1310,
http://www.dnue.ac.kr/

[대구대학교 사범대학 국어교육과]
712-714 경상북도 경산시 진량읍 대구대로 201, 053- 850-4110, 053- 850-4111,
http://koredu.daegu.ac.kr/

[동국대학교 사범대학 국어교육과]
100-715 서울특별시 중구 필동로 1길 30, 02- 2260-8746,
http://duce.dongguk.edu/

[목원대학교 사범대학 국어교육과]
302-729 대전광역시 서구 도안북로 88, 042- 829-7430, 042- 829-7430,
http://koredu.mokwon.ac.kr/

[부산교육대학교 국어교육과]
611-736 부산광역시 연제구 교대로 24, 051- 500-7210, 051- 500-7211,
http://www.bnue.ac.kr

[부산대학교 사범대학 국어교육과]
609-735 부산광역시 금정구 부산대학로 63번길 2, 051- 510-1611,
http://koredu.new21.net/

[상명대학교 사범대학 국어교육과]
110-743 서울특별시 종로구 홍지문 2길 20, 02- 2287-5090, 02- 2287-0065,
http://koredu.smu.ac.kr

[서울교육대학교 국어교육과]
137-742 서울특별시 서초구 서초중앙로 96, 02- 3475-2420,

http://www.snue.ac.kr/

[서울대학교 사범대학 국어교육과]
151-742 서울특별시 관악구 관악로 1, 02- 880-7657~8, 02- 883-7630,
http://hosting03.snu.ac.kr/~ed705/

[서원대학교 사범대학 국어교육과]
361-742 충청북도 청주시 흥덕구 무심서로 377-3, 043-299-8310,
043-299-8310, http://home.seowon.ac.kr/ke

[순천대학교 사범대학 국어교육과]
540-950 전라남도 순천시 중앙로 413, 061- 750-3310,
http://w1.sunchon.ac.kr/web/koredu/home

[신라대학교 사범대학 국어교육과]
617-736 부산광역시 사상구 백양대로 700번길 140, 051- 999-5241,
051- 999-5178, http://koredu.silla.ac.kr/

[영남대학교 사범대학 국어교육과]
712-749 경상북도 경산시 대학로 280, 053- 810-3190,
http://koredu21.yu.ac.kr/index.jsp

[원광대학교 사범대학 국어교육과]
500-749 전라북도 익산시 익산대로 460, 063- 850-6504, 063- 850-6666,
http://koredu.wonkwang.ac.kr/

[이화여자대학교 사범대학 국어교육과]
120-750 서울특별시 서대문구 이화여대길 52, 02- 3277-4210, 02- 3277-4211,
http://home.ewha.ac.kr/~kle/

[인하대학교 사범대학 국어교육과]
402-751 인천광역시 남구 인하로 100, 032-860-7840, 032- 862-7840,

http://koreanedu.inha.ac.kr/

[전남대학교 사범대학 국어교육과]
500-757 광주광역시 북구 용봉로 77, 062- 530-2410 ,
http://koredu.jnu.ac.kr

[전북대학교 사범대학 국어교육과]
561-756 전라북도 전주시 덕진구 백제대로 567, 063- 270-2711, 063- 270-2718,
http://home.jbnu.ac.kr/koredu

[전주교육대학교 국어교육과]
560-757 전라북도 전주시 완산구 서학로 50, 063- 281-7126,
http://www.jnue.kr/

[전주대학교 사범대학 국어교육과]
560-859 전라북도 전주시 완산구 천잠로 303, 063- 220-2300 ,
http://edu.jj.ac.kr/koredu/

[제주대학교 사범대학 국어교육과]
690-756 제주특별자치도 제주시 제주대학로 102, 064-754-3210, 064-756-3202,
http://koredu.jejunu.ac.kr

[조선대학교 사범대학 국어교육과]
501-759 광주광역시 동구 필문대로 309, 062- 230-7317,
http://www.chosun.ac.kr/koredu/

[진주교육대학교 국어교육과]
660-756 경상남도 진주시 진양호로 369번길 3, 055- 740-1219, 055- 740-1210,
http://www.cue.ac.kr/03uni/uni01_01.jsp?deptCode=A1015002

[청주교육대학교 국어교육과]
361-712 충청북도 청주시 흥덕구 청남로 2065, 043- 299-0729, 043- 299-0728,

https://www.cje.ac.kr/webService.ptl?ui=S01M030102

[춘천교육대학교 국어교육과]
200-703 강원도 춘천시 공지로 126, 033- 260-6410, 033- 264-3024,
http://www.cnue.ac.kr/major/korean/

[충북대학교 사범대학 국어교육과]
361-763 충청북도 청주시 흥덕구 내수동로 52, 043- 261-2661, 043- 264-2661,
http://edu.chungbuk.ac.kr/department/

[한국교원대학교 제2대학 국어교육과]
363-791 충청북도 청원군 강내면 태성탑연로 250, 043- 230-3517,
http://kredu.knue.ac.kr/

[한국외국어대학교 사범대학 한국어교육과]
130-791 서울특별시 동대문구 이문로 107, 02- 2173-2345,
http://hufskle.hufs.ac.kr/

[한남대학교 사범대학 국어교육과]
306-791 대전광역시 대덕구 한남로 70, 042- 629-7405, 042- 629-8396,
http://kukkyo.hannam.ac.kr/

[한양대학교 사범대학 국어교육과]
133-791 서울특별시 성동구 왕십리로 222, 02- 2220-1120,
http://www.kledu.hanyang.ac.kr/

[홍익대학교 사범대학 국어교육과]
121-791 서울특별시 마포구 와우산로 94, 02- 320-1179,
http://koredu.hongik.ac.kr

### 1.1.3. 한국어교육학

[건양사이버대학교 다문화한국어학과]
302-718 대전광역시 서구 관저동로 158, 1899-3330, 042-600-6519,
https://www.kycu.ac.kr/web/kor/home/

[경동대학교 한국어교원학과]
219-705 강원도 고성군 토성면 봉포 4길 46, 033-631-2000, 033-631-9542,
http://korean.k1.ac.kr

[경희대학교 외국어대학 한국어과]
446-701 경기도 용인시 기흥구 서천동 덕영대로 1732, 031-201-2239,
031-204-8112, http://korean.khu.ac.kr

[경희사이버대학교 한국어문화학과]
130-739 서울특별시 동대문구 경희대로 26, 02-966-2233, 02-3299-8529,
http://www.khcu.ac.kr/khcu_new/index.jsp

[계명대학교 한국어문학과]
704-701 대구광역시 달서구 달구벌대로 1095, 053-580-5784,
http://cms.kmu.ac.kr/user/kmkorean/

[계명대학교 한국문화정보학과]
704-701 대구광역시 달서구 달구벌대로 1095, 053-580-5579,
http://club.cyworld.com/ClubV1/Home.cy/51131239

[고려사이버대학교 실용어학부 한국어학과]
110-800 서울특별시 종로구 북촌로 106, 02-6361-2000,
http://www.cuk.edu/index.do

[광신대학교 국제한국어교원학과]
500-710 광주광역시 북구 양산택지소로 36, 062-605-1004, 062-571-7255,
http://www.kwangshin.ac.kr/main.asp

[광주대학교 한국어교육과]
503-703 광주광역시 남구 효덕로 52, 062-670-2281,
http://korean.gwangju.ac.kr/

[대구가톨릭대학교 글로벌비즈니스대학 한국어문학부]
712-702 경상북도 경산시 하양읍 하양로 13-13, 053-850-3381, 053-850-3381,
http://dept.cu.ac.kr/user/kor/index.html

[대구대학교 인문대학 국제한국어교육과]
712-714 경상북도 경산시 진량읍 대구대로 201, 053-850-6878, 053-850-6879 ,
http://dukorean.daegu.ac.kr/

[대구사이버대학교 한국어다문화학과]
712-714 경상북도 경산시 진량읍 대구대로 201, 053-850-4068, 053-850-4019,
https://klmc.dcu.ac.kr/index.htm

[대진대학교 인문과학대학 한국어문학부 한국어교육전공]
487-711 경기도 포천시 호국로 1007, 031-539-1114, 031-539-1115,
http://www.daejin.ac.kr/index.do?sso=ok

[동신대학교 인문사회과학대학 한국어교원학과]
520-714 전라남도 나주시 건재로 185, 061-330-3617, 061-330-3609
http://korean.dsu.ac.kr/

[동아대학교 인문과학대학 한국어문학과]
604-714 부산광역시 사하구 낙동대로 550번길 37, 051-200-7019, 051-200-7033,
http://korean.donga.ac.kr/

[서울문화예술대학교 인문사회계열 한국언어문화학과]
120-090 서울특별시 서대문구 통일로 37길 60, 02-2287-0396 ,
http://class.scau.ac.kr/language/

[배재대학교 글로벌언어문화계열 한국어문학과]
302-735 대전광역시 서구 배재로 115-40, 042-520-5311,
http://gkll.pcu.ac.kr/

[부산외국어대학교 인문사회대학 한국어문학과]
609-815 부산광역시 금정구 금생로 485번길 65, 051-509-5931,
http://cms.bufs.ac.kr/korean/

[사이버한국외국어대학교 한국어학부]
130-791 서울특별시 동대문구 이문로 107, 02-2173-2376, 02-966-6183
http://www.cufs.ac.kr/

[서원대학교 언어문화학부 한국어문학과]
361-742 충청북도 청주시 흥덕구 무심서로 377-3, 043-299-8510, 043-299-8510,
http://home.seowon.ac.kr/user/indexMain.action?siteId=korean

[선문대학교 인문사회대학 글로벌한국학과]
336-708 충청남도 아산시 탕정면 선문로 221번길 70, 041-530-2508,
http://gks.sunmoon.ac.kr/main.asp

[세명대학교 인문사회대학 한국어문학과]
390-711 충청북도 제천시 세명로 65, 043-649-1760,
http://korea.semyung.ac.kr/index.php

[세명대학교 인문사회계열 외국어로서의 한국어교육]
390-711 충청북도 제천시 세명로 65, 043-649-1760,
http://korea.semyung.ac.kr/index.php

[숙명여자대학교 문과대학 한국어문학부]
140-742 서울특별시 용산구 청파로 47길 100, 02-710-9310, 02-2077-7310,
http://korean.sookmyung.ac.kr/

[숙명여자대학교 연계전공 국제한국어교육전공]
140-742 서울특별시 용산구 청파로 47길 100, 02-710-9015, 02-710-9022,
http://info.sookmyung.ac.kr/wiz/wizard/frames/server_index.html?home_id=haksa&enu_seq=80&menu_seq_open=

[원광디지털대학교 한국문화학부 한국어문화학과]
570-749 전라북도 익산시 신용동 344-2, 070-7730-0096,
http://lms.wdu.ac.kr/Home.do?cmd=deptMain

[인하대학교 문과대학 한국어문학과]
402-701 인천광역시 남구 용현동 253, 032-860-7990, 032-868-8435,
http://korean.inha.ac.kr/

[전주대학교 인문대학 한국어문학과]
560-759 전라북도 전주시 완산구 천잠로 303, 063-220-2210, 063-220-2464,
http://human.jj.ac.kr/kukmunin/

[중부대학교 사회과학대학 한국어학과]
312-702 충청남도 금산군 추부면 대학로 201, 041-750-6500, 041-750-6060,
http://web.joongbu.ac.kr/hankook/

[중원대학교 인문사회과학대학 한국학과 외국어로서의 한국어교육전공]
367-805 충청북도 괴산군 괴산읍 문무로 85, 043-830-8114, 043-830-8115,
http://chss.jwu.ac.kr/korean/site/deptSiteView.jwu

[총신대학교 산업교육학부 다문화한국어학과]
156-879 서울특별시 동작구 사당로 143, 02-3479-0200,
http://www.chongshin.ac.kr/mbs/csu/index.jsp

[한국외국어대학교 인문대학 언어인지과학과]
449-791 경기도 용인시 처인구 모현면 외대로 81, 031-330-4286,
http://linguistics.hufs.ac.kr/

[한국국제대학교 사회과학대학 국제한국어교원학과]
660-759 경상남도 진주시 문산읍 동부로 965, 055-751-7930, 055-751-7939,
http://klc.iuk.ac.kr/main/main.php

[호남대학교 국제학부 한국어학과]
506-714 광주광역시 광산구 어등대로 417, 062-940-5885,
http://korean.honam.ac.kr/korean/

[호원대학교 인문사회계열 한국어학부]
573-718 전라북도 군산시 임피면 호원대 3길 64, 063-450-7680,
http://green.howon.ac.kr/dkl/main.php

[화신사이버대학교 문화학부 한국어교육학과]
611-708 부산광역시 연제구 고분로 191번길 1, 1588-5215, 051-850-1499,
http://cafe.daum.net/hscu1

### 1.1.4. 언어학

[고려대학교 문과대학 국제어문학부 언어과학과]
136-701 서울특별시 성북구 안암로 145, 02- 3290-2170,
http://kling.korea.ac.kr/

[부산대학교 인문대학 언어정보학과]
609-735 부산광역시 금정구 부산대학로 63번길 2, 051- 510-1518, 051 582-0572,
http://linguistics.pusan.ac.kr/

[서울대학교 인문대학 언어학과]
151-745 서울특별시 관악구 관악로 1, 02- 880-6164, 02- 882-2451,
http://hosting01.snu.ac.kr/~linguist/

[충남대학교 인문대학 언어학과]
205-764 대전광역시 유성구 대학로 99, 042- 821-6391,
http://human.cnu.ac.kr/lang/

[한국외국어대학교 인문대학 인문학부 언어인지과학전공]
449-791 경기도 용인시 처인구 모현면 외대로 81, 031- 330-4286,
031- 330-4286, http://linguistics.hufs.ac.kr/

### 1.1.5. 문예창작학

[고려대학교 인문대학 미디어문예창작학과(서창)]
339-700 세종특별자치시 세종로 2511, 044-860-1280,
044-860-1281, http://kacw.korea.ac.kr/

[동국대학교 문과대학 문예창작학부(서울)]
100-715 서울특별시 중구 필동로 1길 30, 02- 2260-8773,
http://munchang.dongguk.edu/

[명지대학교 인문대학 문예창작학과(서울)]
120-728 서울특별시 서대문구 거북골로 34, 02-300-0510,
http://writers.mju.ac.kr/user/writers/index.action

[중앙대학교 예술대학 문예창작전공(안성)]
456-756 경기도 안성시 대덕면 서동대로 4726, 031-670-3114,
http://arts.cau.ac.kr/

[한국예술종합학교 연극원 극작과(서사창작)]
136-716 서울특별시 성북구 화랑로 32길 146-37, 02-746-9442,
http://www.karts.ac.kr/main/index.do?menuId=030200000000

[강원대학교 문화예술대학 스토리텔링학과]
200-701 강원도 춘천시 강원대학길 1, 033-250-8760,
http://storytelling.kangwon.ac.kr/

[단국대학교 예술대학 문예창작과(천안)]
330-714 충청남도 천안시 동남구 단대로 119, 1899-3700,
http://www.dankook.ac.kr/

[숭실대학교 인문대학 문예창작학과]
156-743 서울특별시 동작구 상도로 369, 02-820-0114,
http://www.ssu.ac.kr/

[추계예술대학교 문학영상대학 문예창작과]
120-763 서울특별시 서대문구 북아현로 11가길 7, 02-362-5700, 02-392-1777,
http://www.chugye.ac.kr/

[한신대학교 인문대학 문예창작학과]
447-791 경기도 오산시 한신대길 137, 031-379-0114,
http://www.hs.ac.kr/

[계명대학교 인문대학 문예창작학과]
704-701 대구광역시 달서구 달구벌대로 1095, 053-580-5114,
www.kmu.ac.kr

[동덕여자대학교 인문대학 문예창작학과]
136-714 서울특별시 성북구 화랑로 13길 60, 02-940-4000, 02-940-4182,
http://www.dongduk.ac.kr/

[서울과학기술대학교 인문사회대학 문예창작학과]
139-743 서울특별시 노원구 공릉로 232, 02-970-6114,
http://www.seoultech.ac.kr/

[신라대학교 인문사회과학대학 문예창작비평학과]
617-736 부산광역시 사상구 백양대로 700번길 140, 051- 999-5287,
051- 999-5287, http://korean.silla.ac.kr/

[우석대학교 문화사회대학 문예창작학과]
565-701 전라북도 완주군 삼례읍 삼례로 443, 063-290-1114, 063-291-9312
http://www.woosuk.ac.kr/

[한남대학교 문과대학 문예창작학과]
306-791 대전광역시 대덕구 한남로 70, 042-629-7114,
http://www.hannam.ac.kr/

[광주대학교 인문사회대학 문예창작과]
503-703 광주광역시 남구 효덕로 277, 062-670-2114,
http://www.gwangju.ac.kr/

[대전대학교 인문예술대학 국어국문창작학부]
300-716 대전광역시 동구 대학로 62, 042-280-2114, 042-283-8808,
http://www.dju.ac.kr

[서울여자대학교 연계전공 문예창작전공]
139-774 서울특별시 노원구 화랑로 621, 02-970-5114, 02-978-7931
http://www.swu.ac.kr/

[원광대학교 인문대학 문예창작학과]
570-749 전라북도 익산시 익산대로 460, 063-850-5114, 063-850-6666,
http://www.wku.ac.kr/

[한서대학교 인문사회학부 문예창작학과]
356-706 충청남도 서산시 해미면 산서1로 46, 041-660-1144, 041-660-1149,
http://www.hanseo.ac.kr/

[경기대학교 인문대학 문예창작학과]
120-702 서울특별시 서대문구 경기대로 9길 24, 02-390-5114,
http://www.kyonggi.ac.kr/

[동아대학교 인문과학대학 문예창작학과]
600-614 부산광역시 사하구 낙동대로 550번길 37, 051-200-7000,
http://www.donga.ac.kr/

[세명대학교 미디어문학부 미디어창작과]
390-711 충청북도 제천시 세명로65, 043-645-1125, 043-644-2111,
http://www.semyung.ac.kr/

[조선대학교 인문과학대학 문예창작학과]
501-759 광주광역시 동구 필문대로 309, 062-230-7114, 062-232-8834,
http://www.chosun.ac.kr/

[한경대학교 인문사회과학대학 미디어문예창작학과]
456-749 경기도 안성시 중앙로 327, 031-670-5114, 031-670-5469,
http://www.hknu.ac.kr/

[동의대학교 인문대학 문예창작학과]
614-714 부산광역시 부산진구 엄광로 176, 051-890-1114, 051-890-1234,
http://www.deu.ac.kr/

[순천대학교 인문예술대학 문예창작학과]
540-950 전라남도 순천시 중앙로 413, 061-750-3114,
http://www.sunchon.ac.kr/

[중앙대학교 예술대학 문예창작전공]
156-756 서울특별시 동작구 흑석로 84, 02-820-5114,
http://www.cau.ac.kr/

### 1.1.6. 한문학

[부산대학교 인문대학 한문학과]
609-735 부산광역시 금정구 부산대학로 63번길 2, 051-510-1516,
051-512-0701, http://hanmun.pusan.ac.kr/

[성균관대학교 문과대학 한문학과]
110-745 서울특별시 종로구 성균관로 25-2, 02-760-0114,
http://www.skku.edu/new_home/

[경북대학교 인문대학 한문학과]
702-701 대구광역시 북구 대학로 80 대학원동 404호, 053-950-9160,
053-950-6158, http://hanmun.knu.ac.kr/

[조선대학교 인문과학대학 한문학과]
501-759 광주광역시 동구 필문대로 309, 062-230-6526,
http://chns.chosun.ac.kr/

[고려대학교 문과대학 한문학과]
136-701 서울특별시 성북구 안암동, 02-3290-2160,
http://kuweb.korea.ac.kr/genesys/

[경상대학교 인문대학 한문학과]
660-701 경상남도 진주시 가좌동, 055-772-1160,
055-772-1169, http://hanmun.gnu.ac.kr/hanmun/main.do

[충남대학교 인문대학 한문학과]
305-764 대전광역시 유성구 궁동 220, 042-821-5381, 042-823-9686,
http://human.cnu.ac.kr/sinokor/

[안동대학교 인문대학 한문학과]
760-749 경상북도 안동시 경동로 1375, 054-820-5360,
054-820-7604, http://home.andong.ac.kr/sino/

[성균관대학교 사범대학 한문교육과]
110-745 서울특별시 종로구 명륜동 3가 53번지, 02-760-0546, 02-762-0546,
http://www.hankyo.net/

[단국대학교 사범대학 한문교육과]
448-701 경기도 용인시 수지구 죽전동 126, 031-8005-3790,
http://hompy.dankook.ac.kr/hankyo/

[원광대학교 사범대학 한문교육과]
570-749 전라북도 익산시 익산대로 460, 063-850-5114, 063-850-6666,
http://hankyo.wku.ac.kr/

[성신여대 사범대학 한문교육과]
136-742 서울특별시 성북구 보문로 34다길 2, 02-920-7230,
http://www.sungshin.ac.kr/educhinese/

[강원대학교 사범대학 한문교육과]
200-701 강원도 춘천시 춘천대학교길 1, 033-250-6640,
033-259-5593, http://ccedu.kangwon.ac.kr/new/

[영남대학교 사범대학 한문교육과]
712-749 경상북도 경산시 대학로 280, 053-810-3170, 053-810-4645
http://eduhankyo.yu.ac.kr/

[공주대학교 사범대학 한문교육과]
314-701 충청남도 공주시 신관동 182번지, 041-850-8180,
http://sabum.kongju.ac.kr/hanmoon/

[전주대학교 사범대학 한문교육과]
560-759 전라북도 전주시 완산구 천잠로 303, 063-223-2306, 063-220-5023,
http://webbuilder.jj.ac.kr/user/chiedudept/

[계명대학교 사범대학 한문교육과]
704-701 대구광역시 달서구 달구벌대로 1095, 053-580-5362,
http://web.kmu.ac.kr/hanmun/

## 1.2. 대학원

### 1.2.1. 국어국문학

[가톨릭대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학전공(성심)]
420-743 경기도 부천시 원미구 지봉로 43, 02- 164-4106, 02- 2164-4759,
http://www.catholic.ac.kr/~cukgs/

[가톨릭관동대학교 일반대학원 국어국문학과]
210-701 강원도 강릉시 범일로 579번길 24, 033- 649-7114,
http://www.cku.ac.kr/user/indexMain.do?siteId=grad

[강남대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과]
446-702 경기도 용인시 기흥구 강남로 40, 031- 280-3471, 031- 280-3479,
http://grd.kangnam.ac.kr/03/05_02.php

[강릉원주대학교 일반대학원 국어국문학과(원주)]
210-702 강원도 강릉시 강릉대학로 120, 033- 640-2077, 033- 640-2083,
http://grad.drnsoft.com/

[강원대학교 일반대학원 국어국문학과]
200-701 강원도 춘천시 강원대학길 1, 033- 250-8120, 033- 250-8120,
http://korean.kangwon.ac.kr/index.php

[건국대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과(서울)]
143-701 서울특별시 광진구 능동로 120, 02- 450-3324,
http://korea.konkuk.ac.kr/

[경기대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과(서울)]
120-701 서울특별시 서대문구 경기대로 9길 24, 02- 390-5110,
http://www.kyonggi.ac.kr

[경남대학교 대학원 인문학과 어문학전공]
631-701 경상남도 창원시 마산합포구 경남대학로 7, 055-249-2807~8,
http://www.kyungnam.ac.kr/gse/main

[경북대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과]
702-701 대구광역시 북구 대학로 80, 053- 950-5106 ,
http://korean.knu.ac.kr/

[경상대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과]
660-701 경상남도 진주시 진주대로 501, 055- 772-1020,
http://nongae.gsnu.ac.kr/~hk/

[경성대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과]
608-736 부산광역시 수영로 309, 051- 663-4114,5114,
http://wwwdb2.ks.ac.kr:8010/

[가천대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과]
461-701 경기도 성남시 수정구 성남대로 1342, 031- 750-5022~4,
031- 750-5502, http://www.gachon.ac.kr/major2/ilban

[경희대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과]
130-701 서울특별시 동대문구 경희대로 26, 02- 961-0223, 02- 963-3152,
http://gukmun.khu.ac.kr/

[고려대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과]
136-701 서울특별시 성북구 안암로 145, 02- 3290-1351,
http://graduate.korea.ac.kr/department/academic/list.jsp

[공주대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과]
314-701 충청남도 공주시 공주대학로 56, 041- 850-8131,
http://host.kongju.ac.kr/graduate/

[광운대학교 일반대학원 인문계열 국어국문학과]
139-701 서울특별시 노원구 광운로 20, 02- 940-5092~3, 02- 918-5683,
http://grad.kw.ac.kr/

[국민대학교 일반대학원 국어국문학과]
136-702 서울특별시 성북구 정릉로 77, 02- 910-4315~7,
http://gds.kookmin.ac.kr/major/human/korean

[군산대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과]
573-701 전라북도 군산시 대학로 1170, 063- 469-4171~2,
http://cms.kunsan.ac.kr/user/gradu1/

[단국대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과]
448-701 경기도 용인시 수지구 죽전로 152, 031- 8005-2204~8, 031- 8021-7137,
http://www.dankook.ac.kr/web/grad

[대구가톨릭대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과]
712-702 경상북도 경산시 하양읍 하양로 13-13, 053- 850-3391,
https://dept.cu.ac.kr/user/kor/

[대구대학교 일반대학원 인문계열 국어국문학과]
712-714 경상북도 경산시 진량읍 대구대로 201, 053- 850-5043, 053- 850-5049,
http://grad.daegu.ac.kr/

[대전대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과]
300-716 대전광역시 동구 대학로 62, 042- 280-2210 , 042- 284-0108,
http://office.dju.ac.kr/postg/

[대진대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과]
487-711 경기도 포천시 호국로 1007, 031- 539-1570, 031- 539-1570,
http://korean.daejin.ac.kr/

[덕성여자대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과]
132-714 서울특별시 도봉구 삼양로 144길 33, 02- 901-8290,
http://graduate.duksung.ac.kr/

[동국대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과]
100-715 서울특별시 중구 필동로 1길 30, 02- 2260-8746,
http://gs.dongguk.edu/

[동덕여자대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과]
136-714 서울특별시 성북구 화랑로 13길60, 02- 940-4107, 02-940-4109,
http://grad.dongduk.ac.kr/grad/

[동아대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과]
604-714 부산광역시 사하구 낙동대로 550번길 37, 051- 200-5502~4,
051- 200-5505, http://cms.donga.ac.kr/user/gra/

[동의대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과]
614-714 부산광역시 부산진구 엄광로 176, 051- 890-1172~3, 051- 890-1174,
http://grd.deu.ac.kr/main.do

[명지대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과]
120-728 서울특별시 서대문구 거북골로 34, 02- 300-1622,
http://gs.mju.ac.kr/user/graduateuniv/

[목원대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과]
302-729 대전광역시 서구 목원길 21, 042- 829-7490, 042- 829-7490,
http://gs.mokwon.ac.kr/

[목포대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과]
534-729 전라남도 무안군 청계면 영산로 1666, 061- 450-2902, 061- 450-2904,
http://admgraduate.mokpo.ac.kr/

[배재대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과]
302-871 대전광역시 서구 배재로 155-40, 042- 520-5311,
http://graduate.pcu.ac.kr/

[부경대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과]
608-737 부산광역시 남구 용소로 45, 051- 629-5405 ,
http://myweb.pknu.ac.kr/korean/

[부산대학교 일반대학원 인문대학 국어국문학과]
609-735 부산광역시 금정구 부산대학로 63번길 2, 051- 510-1507,
051- 582-4823, http://bkorea.pusan.ac.kr/

[상지대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과]
220-702 강원도 원주시 상지대길 83, 033- 730-0683,0119,
http://www.sangji.ac.kr/user/graduate/

[서강대학교 대학원 국어국문학과]
121-742 서울특별시 마포구 백범로 35, 02- 705-8289,
http://korea.sogang.ac.kr/

[서남대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과]
590-711 전라북도 남원시 춘향로 439, 063- 620-0052,
http://wtiger.seonam.ac.kr/~n_korean/home/

[서울대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과]
151-742 서울특별시 관악구 관악로 1, 02- 880-6031, 02- 878-1246
http://plaza1.snu.ac.kr/~korean/

[서울시립대학교 일반대학원 인문계열 국어국문학과]
130-743 서울특별시 동대문구 서울시립대로 163, 02- 6490-6114,
http://graduate.uos.ac.kr/graduate/

[선문대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과]
336-708 충청남도 아산시 탕정면 선문로 221번길 70, 041- 530-2602,
041-530-2968, http://kor.sunmoon.ac.kr/

[성균관대학교 일반대학 인문사회계열 국어국문학과]
110-745 서울특별시 종로구 성균관로 25-2, 02- 760-0231,
http://www.skku.edu/new_home/edu/graduateschool/graduateschool_04.jsp

[성신여자대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과]
136-742 서울특별시 성북구 보문로 34다길 2, 02- 920-7114,
http://www.sungshin.ac.kr/gras/

[세명대학교 일반대학원 국어국문학과]
390-711 충청북도 제천시 세명로 65번지, 043- 649-1760,
http://korea.semyung.ac.kr/

[세종대학교 일반대학원 국어국문학과]
143-747 서울특별시 광진구 능동로 209, 02- 3408-4189, 02- 3408-3550
http://graduate.sejong.ac.kr/

[수원대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과]
445-743 경기도 화성시 봉담읍 와우안길 17, 031- 220-2502,
http://www.suwon.ac.kr/views/university/gruduate_school/general/1187124_1181.html

[숙명여자대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과]
140-742 서울특별시 용산구 청파로 47길 100, 02- 710-9310, 02- 2077-7310,
http://korean.sookmyung.ac.kr/

[숭실대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과]
156-743 서울특별시 도작구 상도로 369, 02- 820-0320,
http://korlan.ssu.ac.kr/

[아주대학교 일반대학원 인문학계열 국어국문학과]
443-749 경기도 수원시 영통구 월드컵로 206, 031- 219-2802,
http://human.ajou.ac.kr/human/grad/grad01.jsp

[안동대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과]
760-749 경상북도 안동시 경동로 1375, 054- 820-5350, 054- 823-1622,
http://home.andong.ac.kr/grad/국어.htm

[연세대학교 일반대학원 문과대학 국어국문학과]
120-749 서울특별시 서대문구 연세로 50, 02- 2123-2265,
http://web.yonsei.ac.kr/kor/

[영남대학교 일반대학원 인문사회계열 국문학과]
712-749 경상북도 경산시 대학로 280, 053- 810-2110, 053- 810-4728,
http://korean.yu.ac.kr/

[울산대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과]
680-749 울산광역시 남구 대학로 93, 053- 259-2083, 053- 259-2771,
http://korea.ulsan.ac.kr/

[원광대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과]
570-749 전라북도 익산시 익산대로 460, 063- 850-5114, 063- 850-6666,
http://korean.wonkwang.ac.kr/

[이화여자대학교 일반대학원 국어국문학과]
120-750 서울특별시 서대문구 이화여대길 52, 02- 3277-2140, 02- 3277-2164,
http://www.ewhakukmun.ac.kr/

[인제대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과]
621-749 경상남도 김해시 어방동 607번지, 055- 320-3150, 055- 320-3150,
http://homepage.inje.ac.kr/~korea/

[인천대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과]
406-772 인천광역시 연수구 아카데리모 119, 032- 835-8110,8902,
http://korean.incheon.ac.kr/

[전남대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과]
500-757 광주광역시 북구 용봉로 77, 062- 530-3130 , 062- 530-3140,
http://korean.jnu.ac.kr/home_page/korean/

[전북대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과]
561-756 전라북도 전주시 덕진구 백제대로 567, 063- 270-3166,
http://korean.chonbuk.ac.kr/

[제주대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과]
690-756 제주특별자치도 제주시 제주대학로 102, (064) 754-2710,
http://korean.cheju.ac.kr/

[조선대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과]
501-759 광주광역시 동구 필문대로 309, 062- 230-6514,
http://korean.chosun.ac.kr/

[중앙대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과]
156-756 서울특별시 동작구 흑석로 84, 02- 826-5084,
http://build.cau.ac.kr/caukorean/

[창원대학교 일반대학교 인문사회계열 국어국문학과]
641-773 경상남도 창원시 의창구 창원대학로 20, 055- 213-2394, 055- 213-2399,
http://portal.changwon.ac.kr/home/korean

[청주대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과]
360-764 충청북도 청주시 상당구 대성로 298, 044- 229-8114, 043-229-8110,
http://www.cju.ac.kr/web/ggrad/

[충남대학교 일반대학원 인문대학 국어국문학과]
305-764 대전광역시 유성구 대학로 99, 042- 821-5321,
http://human.cnu.ac.kr/korean/

[충북대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과]
361-763 충청북도 청주시 흥덕구 내수동로 52, 043- 261-2090, 043- 272-7709,
http://gukmun.chungbuk.ac.kr/

[한남대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과]
306-791 대전광역시 대덕구 한남로 70, 042- 629-7311,
http://www.kukmunin.com/

[한림대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과]
200-702 강원도 춘천시 한림대학길 39, 033- 248-1510,
http://korean.hallym.ac.kr/

[한양대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과(서울)]
133-791 서울시 성동구 왕십리로 222, 02- 2220-0730,
http://hykorea.hanyang.ac.kr/

[호서대학교 일반대학원 인문계열 국어국문학과]
330-713 충청남도 천안시 동남구 각원사길 78, 041- 560-8114 ,
http://korea.hoseo.ac.kr/

[홍익대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과]
121-791 서울시 마포구 와우산로 94, 02- 320-1253, 02- 320-1253,
http://www.hongik.ac.kr/grad/univ1/

### 1.2.2. 국어교육학

[가톨릭관동대학교 교육대학원 인문사회계열 국어교육전공]
210-701 강원도 강릉시 범일로 579번길 24, 033- 649-7114,
http://www.cku.ac.kr/user/indexMain.do?siteId=edugrad

[강원대학교 교육대학원 국어교육과]
200-701 강원도 춘천시 강원대학길 1, 033- 250-6610, 033- 257-6609,
http://kedu.kangwon.ac.kr/

[경남대학교 교육대학원 국어교육전공]
631-701 경상남도 창원시 마산합포구 경남대학로 7, 055-249-2810~2,
http://www.kyungnam.ac.kr/gse/sub/02_04.asp

[경상대학교 교육대학원 국어교육전공]
660-701 경상남도 진주시 진주대로 501, 055- 772-2150,
http://korlan.gnu.ac.kr/

[경인교육대학교 교육대학원 초등국어교육과정]
407-753 인천광역시 계양구 계산로 62, 032- 540-1342~4, 032- 540-1345,
http://sub.ginue.ac.kr/graduate/

[경희대학교 교육대학원 국어교육전공]
130-701 서울특별시 동대문구 경희대로 26, 02- 961-0135~6, 02- 964-6674,
http://edu.khu.ac.kr/

[고려대학교 대학원 국어교육학과]
136-701 서울특별시 성북구 안암로 145, 02- 3290-1351~4,
http://graduate.korea.ac.kr/

[공주교육대학교 교육대학원 초등국어교육과]
314-711 충청남도 공주시 웅진로 27 , 041- 850-1361,
http://www.gjue.ac.kr/gra/main/main.jsp

[공주대학교 교육대학원 인문사회계열 국어교육과]
314-701 충청남도 공주시 공주대학로 56, 041- 850-8170, 041- 855-2653,
http://koredu.kongju.ac.kr/

[대구교육대학교 교육대학원 초등국어교육전공]
705-715 대구광역시 남구 중앙대로 219, 053- 620-1291, 053- 620-1290,
http://graduate.dnue.ac.kr/

[동국대학교 교육대학원 교과교육학과 국어교육전공(경주)]
780-714 경상북도 경주시 동대로 123, 054- 770-2119,
http://gsedu.dongguk.edu/

[동국대학교 교육대학원 교과교육학과 국어교육전공(서울)]
100-715 서울특별시 중구 필동로 1길 30, 02- 2260-8746,
http://duce.dongguk.edu/

[목원대학교 교육대학원 국어교육전공]
302-729 대전광역시 서구 목원길 21, 042- 829-7048, 042- 829-7058,
http://egs.mokwon.ac.kr/

[부산교육대학교 교육대학원 초등국어교육전공]
611-736 부산광역시 연제구 교대로 24, 051- 500-7107, 051- 500-7581,
http://gs.bnue.ac.kr/main/index.jsp

[부산대학교 교육대학원 국어교육전공]
609-735 부산광역시 금정구 부산대학로 63번길 2, 051- 510-1611,
051- 583-2053, http://koredu.new21.net/

[상명대학교 교육대학원 국어교육전공]
110-743 서울특별시 종로구 홍지동 7, 02- 2287-5032,
http://edu.smu.ac.kr/

[서울교육대학교 교육대학원 국어교육전공]
137-742 서울특별시 서초구 서초중앙로 96, 02- 3475-2252, 02- 3475-2275,
http://grad.snue.ac.kr/

[서울대학교 일반대학원 인문사회계열 국어교육전공]
151-742 서울특별시 관악구 관악로 1, 02- 880-7657, 02- 883-7630,
http://plaza.snu.ac.kr/~ed705/

[서원대학교 교육대학원 교육학과 국어교육전공]
361-742 충청북도 청주시 흥덕구 무심서로 377-3, 043- 299-8251,
043- 299-8252, http://home.seowon.ac.kr

[세명대학교 교육대학원 국어교육학과]
390-711 충청북도 제천시 세명로 117, 043- 649-1115, 043- 649-1115,
http://smugrade.semyung.ac.kr/

[순천대학교 교육대학원 어학계열 국어교육전공]
540-742 전라남도 순천시 중앙로 413, 061- 750-3144,
http://w1.sunchon.ac.kr/web/gse

[신라대학교 교육대학원 국어교육전공]
617-736 부산광역시 사상구 백양대로 700번길 140, 051- 999-5082,
051- 999-5083, http://edugrad.silla.ac.kr/

[영남대학교 교육대학원 국어교육전공]
712-749 경상북도 경산시 대학로 280, 053- 810-3190,
http://koredu21.yu.ac.kr/koredu21/sub06_a.htm

[우석대학교 교육대학원 국어교육전공]
565-701 전라북도 완주군 삼례읍 삼례로 443, 063- 290-1140,
http://www.woosuk.ac.kr/

[원광대학교 교육대학원 인문사회계열 국어교육전공]
570-749 전라북도 익산시 익산대로 460, 063- 850-5124, 063- 850-5123,
http://cms.wonkwang.ac.kr/teacher/

[이화여자대학교 일반대학원 인문사회계열 국어교육전공]
120-750 서울특별시 서대문구 이화여대길 52, 02- 3277-2118, 02- 3277-2841,
http://cafe.daum.net/ewhakoedu

[인하대학교 교육대학원 인문계열 국어교육전공]
402-751 인천광역시 남구 인하로 100, 032- 860-8391, 032- 865-8624,
http://edugrad.inha.ac.kr/Default.aspx

[전남대학교 교육대학원 국어교육전공]
500-757 광주광역시 북구 용봉로 77, 062- 530-2325, 062- 530-2302,
http://edutop.jnu.ac.kr/user/indexMain.action?siteId=edutop

[전남대학교 일반대학원 국어교육학과]
500-757 광주광역시 북구 용봉로 77, 062- 530-5114, 062- 530-1189,
http://admgraduate.jnu.ac.kr/Pages/Default.aspx

[전주교육대학교 교육대학원 초등국어교육전공]
560-757 전라북도 전주시 완산구 서학로 50, 063- 281-7065,
http://gs.jnue.kr/index.sko

[제주대학교 교육대학원 국어교육전공]
690-758 제주특별자치도 제주시 제주대학로 102, 064- 754-2161,
064- 755-6181, http://gsedu.jejunu.ac.kr/

[제주대학교 교육대학원 초등국어교육전공(사라캠퍼스)]
690-781 제주특별자치도 제주시 일주동로 61, 064- 754-4761, 064- 754-4730,
http://gsedu.jejunu.ac.kr/

[조선대학교 교육대학원 인문사회계열 국어교육전공]
501-759 광주광역시 동구 필문대로 309, 062- 230-6421,
http://www.chosun.ac.kr/~edu/

[진주교육대학교 교육대학원 초등국어교육전공]
660-756 경상남도 진주시 진양호로 369번길 3, 055- 740-1219, 055- 740-1219,
http://www.cue.ac.kr/index-real.jsp

[춘천교육대학교 교육대학원 초등국어교육전공]
200-703 강원도 춘천시 석사동 공지로 126, 033- 260-6410, 033- 264-3024,
http://www.cnue.ac.kr/graduate/major/major03_1.jsp

[충북대학교 교육대학원 국어교육전공]
361-763 충청북도 청주시 흥덕구 내수동로 52, 043- 261-2661, 043- 264-2661,
http://gsedu.chungbuk.ac.kr/

[한국교원대학교 교육대학원 인문사회계열 국어교육과]
363-791 충청북도 청원군 강내면 태성탑연료 250, 043- 230-3847,
http://kredu.knue.ac.kr/

[한남대학교 교육대학원 국어교육전공]
306-791 대전광역시 대덕구 한남로 70, 042- 629-7405,
http://edupro.hannam.ac.kr/

[한양대학교 일반대학원 국어교육과]
133-791 서울특별시 성동구 왕십리로 222, 02- 2220-0224,
http://www.kledu.hanyang.ac.kr/

[홍익대학교 교육대학원 교육학과 국어교육전공]
121-791 서울특별시 마포구 와우산로 94, 02- 320-1298, 02- 320-1251,
http://grad.hongik.ac.kr/

### 1.2.3. 한국어교육학

[강원대학교 일반대학원 외국인을 위한 한국학협동과정(춘천)]
200-701 강원도 춘천시 강원대학길 1, 033-250-8230, 033-259-5527,
http://graduate.kangwon.ac.kr/index.php

[공주대학교 일반대학원 한국어교육학과]
314-701 충청남도 공주시 공주대학로 56, 041- 850-8172,
http://host.kongju.ac.kr/graduate/main/

[가톨릭대학교 일반대학원 한국어교육학과]
420-743 경기도 부천시 원미구 지봉로 43, 02-2164-4201, 02-2164-4759,
http://www.catholic.ac.kr/~cukgs/

[가톨릭대학교 교육대학원 외국인을 위한 한국어교육전공]
420-743 경기도 부천시 원미구 지봉로 43, 02-2164-4173,
http://ged.catholic.ac.kr/

[강남대학교 교육대학원 한국어교육전공]
446-702 경기도 용인시 기흥구 강남로 40, 031-280-3471, 031-280-3479,
http://grd.kangnam.ac.kr/index.php

[건국대학교 일반대학원 국어국문학과 외국어로서의 한국어교육전공]
143-701 서울특별시 광진구 능통로 120, 02-450-3324,
http://www.konkuk.ac.kr/

[건양대학교 일반대학원 외국어로서의 한국어학과]
302-832 충청남도 대전시 서구 관저통로 158, 042-600-6556, 042-600-6559,
http://kygrad.konyang.ac.kr/

[경북대학교 국제대학원 국제문화학과 외국어로서의 한국어교육전공]
702-701 대구광역시 북구 대학로 80, 053-950-5103, 053-950-6101,
http://gsis.knu.ac.kr/

[경인교육대학교 교육전문대학원 한국어교육]
407-753 인천광역시 계양구 계산로 62, 032-540-1342, 032-540-1345,
http://sub.ginue.ac.kr/graduate/index.jsp

[경희대학교 일반대학원 국제한국언어문화학과]
446-701 경기도 용인시 기흥구 덕영대로 1732, 031-201-2135, 031-204-8118,
http://korean.khu.ac.kr/

[경희대학교 교육대학원 외국어로서의 한국어교육]
130-701 서울특별시 동대문구 경희대로 26, 02-961-0135, 02-964-6674
http://edu.khu.ac.kr/seoul/

[경희사이버대학교 문화창조대학원 글로벌한국학전공]
130-739 서울특별시 동대문구 경희대로 26, 02-3299-8654, 02-959-0837,
http://grad.khcu.ac.kr/gkorean/

[계명대학교 일반대학원 외국어로서의 한국어교육학과]
704-701 대구광역시 달서구 달구벌대로 1095, 053-580-5579,
http://club.cyworld.com/ClubV1/Home.cy/51131239

[고려대학교 교육대학원 한국어교육]
136-701 서울특별시 성북구 안암로 145, 02-3290-1371,
http://kling.korea.ac.kr/

[고신대학교 교육대학원 외국어로서의 한국어교육전공]
606-701 부산광역시 영도구 와치로 194, 051-990-2114, 051-911-2525,
http://web.kosin.ac.kr/Web/Grad02_Home.php

[광신대학교 국제대학원 한국어교원학과]
500-710 광주광역시 북구 양산택지소로 36, 062-605-1004, 062-571-7255,
http://www.kwangshin.ac.kr/main.asp

[광주여자대학교 사회개발대학원 한국어문학과]
506-713 광주광역시 광산구 여대길201, 062-950-3801, 062-950-3803,
http://graduate.kwu.ac.kr/index.sko

[국제문화대학원대학교 표현문화학계열 다문화한국어교육전공]
345-872 충청남도 청양군 운곡면 청신로 576, 041-943-9992, 041-943-9996,
http://www.kicu.ac.kr/

[군산대학교 교육대학원 외국어로서의 한국어교육전공]
573-701 전라북도 군산시 대학로 558, 063-469-4306,
http://hp.kunsan.ac.kr/templet/gradu_edu_main.action?cmsid=D04000000000

[남부대학교 보건경영대학원 한국어교육학과]
506-706 광주광역시 광산구 첨단중앙로 23, 062-970-0071, 062-970-0076,
http://kle.nambu.ac.kr/kle/main/main.asp

[남서울대학교 복지경영대학원 한국어학과]
331-707 충청남도 천안시 서북구 성한읍 대학로 91, 041-580-2763,
041-581-4001, http://kflworld.com/

[단국대학교 일반대학원 국어국문학과 한국어교육전공]
448-701 경기도 용인시 수지구 죽전로 152, 031-8005-2204, 031-8021-7137,
http://www.dankook.ac.kr/web/grad/

[대구가톨릭대학교 일반대학원 국어국문학과 외국어로서의 한국어교육전공]
712-702 경상북도 경산시 하양읍 하양로 13-13, 053-850-3381, 053-850-3381,
http://dept.cu.ac.kr/user/kor/index.html

[고려대학교 일반대학원 국어국문학과 한국어문화교육학전공]
136-701 서울특별시 성북구 안암로 145, 02-3290-1960,
http://lib001.korea.ac.kr/

[동국대학교 일반대학원 국어국문학과 외국어로서의 한국어교육]
100-715 서울특별시 중구 필동로 1길 30, 02-2260-8706,
http://deptkorean.dongguk.edu/

[동덕여자대학교 일반대학원 한국어학과]
136-714 서울특별시 성북구 화랑로 13길 60, 02-940-4107, 02-940-4109
http://grad.dongduk.ac.kr/grad/index.do

[동신대학교 일반대학원 한국어교원학과]
520-714 전라남도 나주시 건재로 185, 061-330-3092, 061-330-3095,
http://graduate.dsu.ac.kr/

[동아대학교 교육대학원 외국어로서의 한국어교육전공]
604-714 부산광역시 사하구 낙동대로 550번길 37, 051-200-7019,
051-200-5705, http://gse.donga.ac.kr/

[배재대학교 일반대학원 외국어로서의 한국어교육학과]
302-735 대전광역시 서구 배재로 155-40, 042-520-5114,
http://tkfl.pcu.ac.kr/

[배재대학교 교육대학원 외국어로서의 한국어교육]
302-735 대전광역시 서구 배재로 155-40, 042-520-5686,
http://now.pcu.ac.kr/kfl/

[부경대학교 교육대학원 외국어로서의 한국어교육]
608-737 부산광역시 남구 용소로 45, 051-629-5405,
http://pknuedu.pknu.ac.kr/index.asp

[부산교육대학교 교육대학원 한국어교육]
611-736 부산광역시 연제구 교대로 24, 051-500-7109, 051-500-7581,
http://gs.bnue.ac.kr/main/index.jsp

[부산대학교 일반대학원 외국어로서의 한국어교육전공]
609-735 부산광역시 금정구 부산대학로 63번길 2, 051-510-2010,
http://edukorean.pusan.ac.kr/

[부산외국어대학교 일반대학원 외국어로서의 한국어교육학과]
609-815 부산광역시 금정구 금생로 485번길 65, 051-509-5143, 051-509-5147,
http://cafe.daum.net/dgreeofdoctor

[부산외국어대학교 교육대학원 외국어로서의 한국어교육]
609-815 부산광역시 금정구 금생로 485번길 65, 051-509-5142, 051-509-5147,
http://edu.bufs.ac.kr/html/00_main/default.aspx

[상명대학교 일반대학원 한국학과 한국언어문화전공]
110-743 서울특별시 종로구 홍지문2길, 02-2287-5361, 02-2287-0038,
https://grad.smu.ac.kr/

[상명대학교 교육대학원 외국어로서의 한국어교육]
110-743 서울특별시 종로구 홍지문2길, 02-2287-5032,
https://edu.smu.ac.kr/

[서울여자대학교 일반대학원 국어국문학과 한국어교육전공]
139-774 서울특별시 노원구 화랑로 621, 02-970-5152, 02-970-5158,
http://www.swu.ac.kr/grd/new/index.jsp

[선문대학교 일반대학원 한국학과 한국어교육전공]
336-708 충청남도 아산시 탕정면 선문로 221번길 70, 041-530-2602,
041-530-2968, http://graduate.sunmoon.ac.kr/index.asp

[선문대학교 교육대학원 외국어로서의 한국어교육]
336-708 충청남도 아산시 탕정면 선문로 221번길 70, 041-530-2602,
041-530-2968, http://graduate.sunmoon.ac.kr/index.asp

[세명대학교 일반대학원 국어국문학과 외국어로서의 한국어교육]
390-711 충청북도 제천시 세명로 65, 043-649-1115, 043-645-2752,
http://smugrade.semyung.ac.kr/gnuboard4/main.html

[세종대학교 일반대학원 국어국문학과 한국어교육학]
143-747 서울특별시 광진구 능동로 209, 02-3408-4189, 02-3408-3550,
http://graduate.sejong.ac.kr/index.do

[세한대학교 일반대학원 인문사회계열 한국어학과]
526-702 전라남도 영암군 삼호읍 녹색로 1113, 061-469-1500, 061-469-1507,
http://grad.sehan.ac.kr/grad/main.do

[순천대학교 교육대학원 인문사회계열 한국어교육]
540-950 전라남도 순천시 중앙로 255, 061-750-3144, 061-750-3308,
http://w1.sunchon.ac.kr/web/gse/home

[숭실대학교 교육대학원 한국어교육전공]
156-743 서울특별시 동작구 상도로 369, 02-820-0288, 02-820-0299,
http://edu.ssu.ac.kr/web/edu/index

[신라대학교 일반대학원 한국어문학과]
617-736 부산광역시 사상구 백양대로 700번길 140, 051-999-5209,
051-999-5083, http://grad.silla.ac.kr/

[안양대학교 교육대학원 외국어로서의 한국어교육전공]
430-714 경기도 안양시 만안구 삼덕로 37번길 22, 031-467-0700,
http://www.anyang.ac.kr/grad/3/

[연세대학교 일반대학원 한국학협동과정 한국어교육]
120-749 서울특별시 서대문구 연세로 50, 02-2123-4113,
http://graduate.yonsei.ac.kr/

[연세대학교 교육대학원 외국어로서의 한국어교육전공]
120-749 서울특별시 서대문구 연세로 50, 02-2123-3262, 02-2123-8657,
http://gse.yonsei.ac.kr/

[영남대학교 일반대학원 학과간 협동과정 외국어로서의 한국어교육학과]
712-749 경상북도 경산시 대학로 280, 053-810-3541, 053-810-4788,
http://kle.yu.ac.kr/index.jsp

[우석대학교 경영행정문화대학원 한국어지도학과]
565-701 전라북도 완주군 삼례읍 삼례로 443, 063-290-1218, 063-290-1288,
http://www.woosuk.ac.kr/webService.do?menuCode=K03M02

[울산대학교 일반대학원 한국어학과]
680-749 울산광역시 남구 대학로 93, 052-289-2506, 052-259-1703,
http://korea.ulsan.ac.kr/

[이화여자대학교 교육대학원 외국어로서의 한국어교육]
120-750 서울특별시 서대문구 이화여대길 52, 02-3277-2118, 02-3277-2841,
http://ged.ewha.ac.kr/

[이화여자대학교 국제대학원 한국학과 한국어교육전공]
120-750 서울특별시 서대문구 이화여대길 52, 02-3277-3652, 02-365-0942,
http://gsis.ewha.ac.kr/

[이화여자대학교 외국어교육특수대학원 한국어교육학과]
120-750 서울특별시 서대문구 이화여대길 52, 02-3277-6907, 02-3277-6911,
http://tfl.ewha.ac.kr/

[인천대학교 일반대학원 인문사회계열 한국어교육학과]
406-772 인천광역시 연수구 아카데미로 119, 032-835-8110, 032-835-0702,
http://grad.incheon.ac.kr/

[인하대학교 일반대학원 인문사회계열 한국학과]
402-751 인천광역시 남구 인하로 100, 032-860-8383, 032-865-8623,
http://korean.inha.ac.kr/

[인하대학교 교육대학원 인문계열 외국어로서의 한국어교육전공]
402-751 인천광역시 남구 인하로 100, 032-860-8391, 032-865-8624,
http://edugrad.inha.ac.kr/

[전남대학교 일반대학원 한국어교육협동과정]
500-757 광주광역시 북구 용봉로 77, 062-530-3188, 062-530-1189,
http://graduate.jnu.ac.kr/

[전주대학교 교육대학원 외국어로서의 한국어교육전공]
560-759 전라북도 전주시 완산구 천장로 303, 063-220-2648, 063-220-2057,
http://home.jj.ac.kr/user/indexMain.action?siteId=edugrdsch

[전주대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과 한국어교육전공]
560-759 전라북도 전주시 완산구 천장로 303, 063-220-2210, 063-220-2464,
http://kukmunin.jj.ac.kr

[조선대학교 교육대학원 인문사회계열 한국어교육전공]
501-759 광주광역시 동구 필문대로 309, 062-230-7317,
http://www.chosun.ac.kr/~edu/

[중부대학교 인문산업대학원 한국어학과]
312-702 충청남도 금산군 추부면 대학로 201, 041-750-6526, 041-752-0558,
http://www.joongbu.ac.kr/grad.do

[진주교육대학교 교육대학원 한국어교육전공]
660-756 경상남도 진주시 진양호로 369번길 3, 055-740-1219, 055-740-1210,
http://grad.cue.ac.kr/

[충남대학교 교육대학원 한국어교육]
305-764 대전광역시 유성구 대학로, 042-821-5321, 042-821-8995,
http://egc.cnu.ac.kr/smain.html

[충북대학교 교육대학원 외국어로서의 한국어교육전공]
361-763 충청북도 청주시 서원구 내수동로 52, 043-261-2073 ,
http://gsedu.chungbuk.ac.kr/bbs/board.php?bo_table=cms12&page=1

[한국외국어대학교 일반대학원 인문계열 국어국문학과 외국어로서의 한국어교육전공]
130-791 서울특별시 동대문구 이문로 107, 02-2173-2384, 02-2173-3369,
http://www.hufs.ac.kr/gra/

[한국외국어대학교 교육대학원 외국어로서의 한국어교육전공]
130-791 서울특별시 동대문구 이문로 107, 02-2173-2419, 02-2173-3358,
http://gse.hufs.ac.kr/

[한남대학교 교육대학원 한국어교육전공]
306-791 대전광역시 대덕구 한남로 70, 042-629-7405, 042-629-8039,
http://edupro.hannam.ac.kr/

[한림대학교 일반대학원 인문사회계열 국어국문학과 한국어교육전공]
200-702 강원도 춘천시 한림대학길 39, 033-248-1401, 033-251-4845
http://grad.hallym.ac.kr/

[호남대학교 복지행정대학원 한국어교육학과]
502-791 광주광역시 서구 상무민주로 6번길 27, 062-370-8164, 062-370-8161,
http://graduate.honam.ac.kr/sub.php?PID=03

[호남대학교 일반대학원 인문사회계열 한국어교육학과]
506-714 광주광역시 광산구 어등대로 417, 062-940-5951, 062-940-5953,
http://graduate.honam.ac.kr/sub.php?PID=01030102

[한반도국제대학원 국제지역학과 한국어교육전공]
140-897 서울특별시 용산구 임정로 17, 02-2077-8700, 02-6499-3180,
http://www.kuis.ac.kr/index.php

[한성대학교 일반대학원 한국어문학과 한국어교육전공]
136-792 서울특별시 성북구 삼선교로 16길 116, 02-760-4017, 02-760-4480,
http://gs.hansung.ac.kr/index.jsp

[한양대학교 교육대학원 어문학계열 외국인을 위한 한국어교육전공]
133-791 서울특별시 성동구 왕십리로 222, 02-2220-0262, 02-2297-7137,
http://gse.hanyang.ac.kr/

### 1.2.4. 언어학

[고려대학교 일반대학원 인문사회계열 언어학과]
136-701 서울특별시 성북구 안암로 145, 02-3290-2170,
http://graduate.korea.ac.kr/index.jsp

[부산대학교 대학원 인문사회계열 언어정보학과]
609-735 부산광역시 금정구 부산대학로 63번길 2, 051-510-1518,
051-582-0572, http://linguistics.pusan.ac.kr/

[서울대학교 일반대학원 인문사회계열 언어학과]
151-745 서울특별시 관악구 관악로 1, 02-880-6164, 02- 882-2451,
http://www.snu.ac.kr/graduate-school

[충남대학교 대학원 인문사회계열 언어학과]
305-764 대전광역시 유성구 대학로 99, 042-821-6391,
http://human.cnu.ac.kr/lang/

[한국외국어대학교 대학원 인문계열 언어인지과학과]
130-791 서울특별시 동대문구 이문로 107, 02-2173-2384~7, 02-2173-3369,
http://www.hufs.ac.kr/gra/

## 2. 한국어 교육 기관 및 교원 양성 과정

### 2.1. 언어교육원 및 한국어 교육 기관

[가톨릭대학교 한국어교육센터]
420-743 경기도 부천시 원미구 역곡2동 가톨릭대학교성심교정, 02-2164-4817,
http://klec.cuk.ac.kr/

[가톨릭상지대학교 어학원]
760-711 경상북도 안동시 상지길 45, 054-857-9101, 054-857-9590,
https://lifelong.csj.ac.kr/lang/index.html

[가평군 다문화가족지원센터]
477-800 경기도 가평군 가평읍 향교로 38 행정정보관 2층, 070-7510-5876, 031-582-9903
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=gapyeonggun

[강릉시 다문화가족지원센터]
210-110 강원도 강릉시 성덕포남로 184 2층, 033-648-3019, 033-651-3147,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=gangneungsi

[강릉원주대학교 한국어교육원]
220-711 강원도 원주시 흥업면 남원로 150, 033-760-8231, 033-760-8039,
http://builder.gwnu.ac.kr/user/interkr/index.action

[강원대학교 한국어문화원]
200-701 강원도 춘천시 강원대학길 1, 033-250-8137, 033-250-8137,
http://kcc.kangwon.ac.kr/

[강진군 다문화가족지원센터]
527-803 전라남도 강진군 강진읍 동성리 291-2, 061-433-9004, 061-433-6201,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=gangjingun

[거제시 다문화가족지원센터]
656-902 경상남도 거제시 탑곡로 75 근로자가족복지회관 2층, 055-682-4958, 055-682-4957, http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=geojesi

[거창군 다문화가족지원센터]
670-803 경상남도 거창군 거창읍 중앙리 333-2(아림로 66) 거창군종합사회복지관1층, 055-945-1365, 055-945-1364, http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=geochanggun

[건국대학교 언어교육원]
143-701 서울특별시 광진구 능동로 120, 02-450-3075-6, 02-450-4170, http://kfli.konkuk.ac.kr/Korean/index.html

[건양대학교 한국어교육원]
320-711 충청남도 논산시 대학로 121, 041-730-5135, http://interedu.konyang.ac.kr/main.asp

[경기 광주시 다문화가족지원센터]
464-050 경기도 광주시 통미로길 52-19, 031-798-7141, 031-798-7139, http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=gwangjusi

[경기대학교 국제교육원]
120-012 서울특별시 서대문구 충정로 2가, 02-390-5260, 02-364-0748, http://www.kyonggiedu.ac.kr/korean/portal.php

[경동대학교 국제교육원]
219-705 강원도 고성군 토성면 봉포 4길 46, 033-639-0189, http://k1.ac.kr/nationalkor/

[경북대학교 한국어문화원]
702-701 대구광역시 북구 대학로 80, 053-950-7497, 053-950-7499, http://knukorean.knu.ac.kr/main/main.html

[경산시 다문화가족지원센터]
712-010 경상북도 경산시 경산로 131,
053-810-6221, 053-816-4072,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=gyeongsansi

[경상남도 다문화가족지원센터]
641-773 경상남도 창원시 의창구 창원대학로 20 종합교육관(85호관) 7층 703호,
055-274-8337, 055-274-8335,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=gyeongnam

[경주시 다문화가족지원센터]
780-938 경상북도 경주시 금성로 236 서라벌문화회관 2층(사정동),
054-779-8709, 054-743-0773,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=gyeongjusi

[경희대학교 국제교육원]
130-701 서울특별시 동대문구 경희대로 26, 02-961-0081, 02-961-0081,
http://www.iie.ac.kr/

[경희대학교 국제교육원(국제캠퍼스)]
446-701 경기도 용인시 기흥구 서천동 덕영대로 1732, 031-201-3377,
031-204-8124, http://ice.khu.ac.kr/

[계명대학교 국제교육센터]
704-701 대구광역시 달서구 달구벌대로 1095, 053-580-6353, 053-580-5909,
http://web.kmu.ac.kr/kintlcenter/

[고려대학교 한국어교육센터]
136-701 서울특별시 성북구 안암로 145, 02-3290-2971,
http://klcc.korea.ac.kr/main.mainList.action?langDiv=1

[고령군 다문화가족지원센터]
717-800 경상북도 고령군 고령읍 왕릉로 55 (고령군청 별관 내),
054-956-6336, 054-956-1366,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=goryeonggun

[고성군 다문화가족지원센터]
219-801 강원도 고성군 간성읍 간성로 97(여성회관1층),
033-681-9390, 033-681-9391,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=goseong

[경남 고성군 다문화가족지원센터]
638-803 경상남도 고성군 고성읍 성내로 135번길 10-1,
055-673-1466, 055-673-6539,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=goseonggun

[고신대학교 국제언어교육원]
606-701 부산광역시 영도구 와치로 194, 051-990-2415,
http://org.kosin.ac.kr/langedu/

[고양시 다문화가족지원센터]
410-836 경기도 고양시 일산동구 장항동 757번지 로데오탑 202호, 031-938-9801,
031-938-9803, http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=goyangsi

[고창군 다문화가족지원센터]
585-801 전라북도 고창군 고창읍 성산로 57, 063-561-1366,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=gochanggun

[고흥군 다문화가족지원센터]
548-802 전라남도 고흥군 고흥읍 고흥로 1656 (고흥군새마을회 3층),
061-832-5399, 061-835-1066,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=goheunggun

[곡성군 다문화가족지원센터]
516-804 전라남도 곡성군 곡성읍 학정3길 6, 061-362-5411, 061-362-5412,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=gokseonggun

[공주대학교 국제교육원]
314-701 충청남도 공주시 공주대학로 56, 041-850-8867, 041-850-8158,
http://lei.kongju.ac.kr/

[공주시 다문화가족지원센터]
314-050 충청남도 공주시 중동 321, 041-856-0883, 041-856-0880,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=gongjusi

[광명시 다문화가족지원센터]
423-838 경기도 광명시 디지털로 34 (철산동 379) 광명시철산별관 노둣돌 1동 2층,
02-2060-0453, 02-2684-0453,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=gwangmyeongsi

[광신대학교 한국어교육원]
500-710 광주광역시 북구 양산택지소로 36, 062-605-1064,
http://www.kwangshin.ac.kr/main.asp

[광양시 다문화가족지원센터]
545-010 전라남도 광양시 중마로 410 커뮤니티센터 6층,
061-797-6832, 061-797-6899,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=gwangyangsi

[광주 광산구 다문화가족지원센터]
506-054 광주광역시 광산구 송정동 802-4, 062-954-8004, 062-954-8005,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=gwangsangu

[광주 남구 다문화가족지원센터]
503-230 광주광역시 남구 월산동 926-2, 062-351-5432, 062-351-5434,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=gwangjunamgu

[광주대학교 국제교류원]
503-703 광주광역시 남구 효덕로 52, 062-670-2734, 062-670-2733,
http://jiaoliu.gwangju.ac.kr/

[광주 북구 다문화가족지원센터]
500-888 광주광역시 하서로 195 (양산동 633-1), 062-363-2963, 062-363-2964,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=gwangjubukgu

[광주 서구 다문화가족지원센터]
502-223 광주광역시 서구 양3동 385-20, 062-369-0003, 062-366-4200,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=gwangjuseogu

[광주여자대학교 대외협력처 국제교육팀]
506-713 광주광역시 광산구 여대길 201, 062-950-3576,
http://globalgate.kwu.ac.kr/index.sko

[괴산군 다문화가족지원센터]
367-802 충청북도 괴산군 괴산읍 서부리 금산길 3,
043-832-1078, 043-832-1814,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=goesangun

[구리시 다문화가족지원센터]
471-020 경기도 구리시 동구릉로 8, 031-556-4139, 031-556-3149,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=gurisi

[구미시 다문화가족지원센터]
730-931 경상북도 구미시 형곡동로 5길 6-15, 054-464-0545, 054-458-0575,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=gumisi

[국민대학교 국제교육원 한국어교육센터]
136-702 서울특별시 성북구 정릉로 77, 02-910-4114,
http://www.kookmin.ac.kr/home.php

[국제신학대학원대학교 사회교육원]
151-869 서울특별시 관악구 남부순환로 1548, 02-839-0388, 02-839-0385,
http://ktu.ac.kr/

[군산대학교 국제교류교육원 언어교육부]
573-701 전라북도 군산시 대학로 558, 063-469-4928,
https://lang.kunsan.ac.kr/

[군산시 다문화가족지원센터]
573-370 전라북도 군산시 수송동 축동1길 15-2, 063-443-0053, 063-443-5203,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=gunsansi

[군위군 다문화가족지원센터]
716-804 경상북도 군위군 군위읍 중앙길 31-10, 054-383-2511, 054-383-2512,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=gunwigun

[군포시 다문화가족지원센터]
435-050 경기도 군포시 금정동 청백리길 6 군포시여성회관 2층,
031-395-1811, 031-392-1813,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=gunposi

[글로벌에듀 한국어교육원]
403-817 인천광역시 부평구 장제로 168, 032-521-0840, 032-512-0813,
http://www.gkteacher.co.kr/

[금강대학교 금강어학원]
320-931 충청남도 논산시 상월면 상월로 522, 041-731-3114,
http://glc.ggu.ac.kr/

[금산군 다문화가족지원센터]
312-802 충청남도 금산군 금산읍 상리 24-2, 041-750-3990, 041-751-3991,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=geumsangun

[김제시 다문화가족지원센터]
576-801 전라북도 김제시 요촌길 45 지평선어울림센터 3층, 063-545-8506,
063-545-2846, http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=gimjesi
[김천대학교 국제어학원]
740-704 경상북도 김천시 대학로 214, 054-420-4190, 054-420-4005,
http://www.gimcheon.ac.kr/~intcord/index.php

[김천시 다문화가족지원센터]
740-170 경상북도 김천시 공단로 152-32, 054-439-8280, 054-439-8281,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=gimcheonsi

[김포시 다문화가족지원센터]
415-802 경기도 김포시 사우중로3번길 13-17(사우동 262) 평생학습센터 (여성회관 )1층,
031-996-5923, 031-996-5924,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=gimposi

[김해시 다문화가족지원센터]
621-030 경상남도 김해시 서상동 23번지 3층, 055-329-6349, 055-337-6349,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=gimhaesi

[나주시 다문화가족지원센터]
520-130 전라남도 나주시 예향로 4075, 061-331-0709, 061-334-0709
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=najusi

[남부대학교 국제교류원]
506-706 광주광역시 광산구 첨단중앙로 23, 062-970-0391, 062-730-0399,
http://global.nambu.ac.kr/global/korea/main/main.asp

[남부대학교 다문화교류센터]
506-706 광주광역시 광산구 첨단중앙로 23, 062-970-0001, 062-972-6200,
http://www.liveinkorea.kr/center/

[남서울대학교 국제문화교류원]
331-707 충청남도 천안시 서북구 성환읍 대학로 91, 041-580-3020,
041-580-3028, http://nice.nsu.ac.kr/

[남양주시 다문화가족지원센터]
472-702 경기도 남양주시 경춘로 522번지 남양주시청 제2청사 2층,
031-590-8214~5, 031-590-8216,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=namyangjusi

[남원시 다문화가족지원센터]
590-986 전라북도 남원시 용성로 43번지, 063-635-5474, 063-635-6702,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=namwonsi

[남해군 다문화가족지원센터]
668-804 경상남도 남해군 남해읍 아산리 355, 055-864-6965, 055-864-6919,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=namhaegun

[논산시 다문화가족지원센터]
320-803 충청남도 논산시 관촉로 277번길 23-13(구 보건소 3층), 041-735-5810 ,
041-736-1010, http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=nonsansi

[단양군 다문화가족지원센터]
395-805 충청북도 단양군 단양읍 별곡12길 5, 여성발전센터 2층, 043-421-6200,
043-423-8595, http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=danyanggun

[담양군 다문화가족지원센터]
517-805 전라남도 담양군 담양읍 완동길 10-5 여성회관 1층,
061-383-3655, 061-383-3658,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=damyanggun

[당진시 다문화가족지원센터]
343-050 충청남도 당진시 수청동 1005번지 종합복지타운 4층, 041-360-3160,
041-358-3674, http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=dangjingun[ [

대구가톨릭대학교 한국어학당]
712-702 경상북도 경산시 하양읍 하양로 13-13, 053-850-3767, http://kli.cu.ac.kr/

[대구 남구 다문화가족지원센터]
705-800 대구시 남구 이천로 10, 053-475-2324, 053-475-2346,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=daegunamgu

[대구 달서구 다문화가족지원센터]
704-701 대구시 달서구 신당동 1000 계명대학교 성서캠퍼스 산학협력관 411호,
053-580-6819, 053-580-6817,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=dalseogu

[대구 달성구 다문화가족지원센터]
711-833 대구시 달성군 화원읍 설화리 553-41 5층, 053-637-4374,
053-282-4383, http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=dalseonggun
[대구대학교 한국어교육센터]
712-714 경북 경산시 진량읍 대구대로 201, 053-850-5692,
https://global.daegu.ac.kr/

[대구 동구 다문화가족지원센터]
701-849 대구광역시 동구 안심로 300번지 대구가톨릭대학교 부설유치원 4층,
053-961-2203, 053-961-2204,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=daegudonggu

[대구 북구 다문화가족지원센터]
702-803 대구광역시 북구 관음동로 9길 10-25 선린종합사회복지관 4층,
053-327-2994, 053-327-2995,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=daegubukgu

[대구 서구 다문화가족지원센터]
703-828 대구광역시 서구 원대동3가 1115-5, 053-341-8312, 053-355-8044,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=daeguseogu

[대구 수성구 다문화가족지원센터]
706-800 대구광역시 수성구 들안로 16길 78(두산문화센터 1층,
053-764-4317, 053-795-4312,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=suseonggu

[대전 대덕구 다문화가족지원센터]
306-817 대전광역시 대덕구 오정로 112 대전가톨릭사회복지회관 3층),
042-639-2664/5, 042-639-2667,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=daedeokgu

[대전 동구 다문화가족지원센터]
300-719 대전광역시 동구 동대전로 171 (자양동) 우송대학교 서캠퍼스 우송도서관(W1) 706호,
042-630-9945~6,8, 042-630-9947,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=daejeondonggu

[대전 서구 다문화가족지원센터]
302-735 대전광역시 서구 배재로 155-40, 106호 (도마동, 배재대학교 서재필관),
042-520-5928, 070-4362-6580,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=daejeonseogu

[대전 유성구 다문화가족지원센터]
305-509 대전광역시 유성구 테크노 6로 40-17, 042-252-9997, 042-934-9997,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=yuseonggu

[대전 중구 다문화가족지원센터]
301-826 대전광역시 중구 보문로 291번길 24, 042-223-7959, 042-226-7950,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=daejeonjunggu

[대진대학교 국제교류원 한국어교육센터]
487-711 경기도 포천시 호국로 1007, 031-539-2655,
http://www.daejin.ac.kr/index.do?sso=ok

[덕성여자대학교 언어교육원]
132-885 서울특별시 도봉구 우이천로 381, 02-991-0588,
http://dilc.duksung.ac.kr/

[동국대학교 국제교류교육원(경주)]
780-714 경상북도 경주시 동대로 123, 054-770-2882, 054-770-2385,
http://iiae.dongguk.ac.kr/03_korean/korean_1.asp

[동국대학교 한국어교육센터]
100-715 서울특별시 중구 필동로 1길 30, 02-2260-3472, 02-2277-1274
http://interlang.dongguk.edu/

[동덕여자대학교 한국어교육원]
136-714 서울특별시 성북구 화랑로 13길 60, 02-940-4851~2,
http://kli.dongduk.ac.kr/shop_main/main_body.htm

[동두천시 다문화가족지원센터]
483-030 경기도 동두천시 생연동 665-2 두드림희망센터,
031-863-3822, 031-863-3805,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=dongducheonsi

[동명대학교 한국어학당]
608-711 부산광역시 남구 신선로 428, 051-629-1000, 051-629-2000,
http://www.tu.ac.kr/default2/main/main.jsp

[동서대학교 동서어학당]
617-716 부산광역시 사상구 주례로 47, 051-320-2097, 051-315-8450,
http://www.dongseo.ac.kr/04_admin/admin_04.php

[동신대학교 언어교육원]
520-714 전라남도 나주시 건재로 185, 061-330-3961, http://lec.dsu.ac.kr/

[동아대학교 언어교육원]
602-760 부산광역시 서구 구덕로 225, 051-200-6342, 051-200-8457
http://lang.donga.ac.kr/

[동의대학교 외국어교육원]
680-711 부산광역시 부산진구 엄광로 176, 051-890-1770, 051-894-6211,
http://language.deu.ac.kr/main.do

[동해시 다문화가족지원센터]
240-701 강원도 동해시 천곡동 808 천곡 1길 22-1, 033-535-8378, 033-535-8376,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=donghaesi

[명지대학교 용인캠퍼스 사회교육원]
449-728 경기도 용인시 처인구 명지로 116, 031-330-6745,
https://ice2.mju.ac.kr/main/index.php

[목원대학교 국제교육원]
302-729 대전광역시 서구 목원길 21, 042-829-7131, 042-829-7134,
http://mwu.interbank21.co.kr/

[목포대학교 국제교류교육원]
534-834 전라남도 무안군 청계면 영산로 1666, 061-450-2950, 061-450-2951,
http://iiee.mokpo.ac.kr/

[목포시 다문화가족지원센터]
530-350 전라남도 목포시 산정로 150번길 22(산정동), 061-278-4222, 061-278-4210,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=mokposi

[무주군 다문화가족지원센터]
568-802 전라북도 무주군 무주읍 한풍루로 425, 063-322-1130, 063-322-1106,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=mujugun

[문경시 다문화가족지원센터]
745-883 경상북도 문경시 매봉로 65번지 4층, 054-554-5591, 054-554-5592,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=mungyeongsi

[배재대학교 한국어교육원]
302-735 대전광역시 서구 배재로 155-40, 042-520-5730,
http://eckfl.pcu.ac.kr/

[보령시 다문화가족지원센터]
355-940 충청남도 보령시 주공로 50, 041-936-850, 041-936-8596,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=boryeongsi

[보은군 다문화가족지원센터]
376-803 충청북도 보은군 남부로 4515 거성상가 2층, 043-544-5422,
043-544-5424, https://www.facebook.com/pcueckfl

[봉화군 다문화가족지원센터]
755-805 경상북도 봉화군 봉화읍 내성리 285,
054-673-9023, 054-673-9022,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=bonghwagun

[부산 기장군 다문화가족지원센터]
619-903 부산광역시 기장군 기장읍 차성로 206 기장종합사회복지관,
051-723-0419, 051-724-0419,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=gijanggun

[부산 남구 다문화가족지원센터]
608-804 부산광역시 남구 수영로 356 여성회관, 051-610-2027, 051-610-2049,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=busannamgu

[부산대학교 국제언어교육원]
609-735 부산광역시 금정구 부산대학로 63번길 2, 051-510-1982, http://ili.pusan.ac.kr/

[부산 동구 다문화가족지원센터]
601-701 부산광역시 동구 구청로1 7층,
051-465-7171, 051-465-7172,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=busandonggu

[부산 동래구 다문화가족지원센터]
607-122 부산광역시 동래구 사직북로 63번길 20-7, 051-506-5766, 051-506-5767,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=dongnaegu

[부산 북구 다문화가족지원센터]
616-812 부산광역시 북구 금곡동 810-1, 051-365-3408, 051-365-3409,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=busanbukgu

[부산 사상구 다문화가족지원센터]
617-841 부산광역시 사상구 가야대로 196번길 51 다누림센터,
051-328-1001, 051-328-0043,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=sasanggu

[부산 사하구 다문화가족지원센터]
604-030 부산광역시 사하구 장평로 286-1 임호빌딩 2층, 051-205-8345,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=sahagu

[부산외국어대학교 한국어문화교육원]
608-738 부산광역시 남구 석포로 15, 051-509-5350, 052-642-9387,
http://klce.pufs.ac.kr/html/00_main/

[부산 진구 다문화가족지원센터]
614-822 부산광역시 부산진구 백양대로 160,
051-817-4313, 051-817-4314,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=busanjingu

[부산 해운대구 다문화가족지원센터]
612-030 부산광역시 해운대구 좌동 양운로 91, 051-702-8002, 051-704-8002,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=haeundaegu

[부안군 다문화가족지원센터]
579-805 전라북도 부안군 부안읍 오리정로 89, 063-580-3941~4, 063-581-4587,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=buangun

[부여군 다문화가족지원센터]
323-806 충청남도 부여군 부여읍 나성북로 17, 041-830-2648, 041-830-2269,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=buyeogun

[부천시 다문화가족지원센터]
420-812 경기도 부천시 원미구 장말로 107(상동) 복사골 문화센터 509호,
032-320-6393, http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=bucheonsi

[사단법인 국어생활연구원]
121-706 서울특별시 마포구 만리재로 14 1312호, 02-712-9730, 02-713-9730,
http://malsaem.kr/

[사단법인 한글사랑나라사랑 국민운동본부]
301-804 대전광역시 중구 대흥동 238-2, 070-8125-1246 ,
http://www.kagi.or.kr/

[산청군 다문화가족지원센터]
666-805 경상남도 산청군 산청읍 꽃봉산로 79번길 31-3,
055-972-1078, 055-972-1028,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=sancheonggun

[삼육대학교 사회교육원]
139-742 서울특별시 노원 구화랑로 815, 02-3399-3636, 02-979-5318,
http://www.syu.ac.kr/web/kor/home

[삼척시 다문화가족지원센터]
245-943 강원도 삼척시 원당로2길 72-6 삼척종합사회복지회관 5층,
033-573-5434, 033-573-5424,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=samcheoksi

[상명대학교 한국언어문화교육원]
110-809 서울특별시 종로구 동숭길 133, 02-764-7825, 02-764-7826
http://cklc.smu.ac.kr/

[상주시 다문화가족지원센터]
742-905 경상북도 상주시 경상대로 3063-10, 054-531-1342~4, 054-536-0637,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=sangjusi

[서강대학교 한국어교육원]
121-742 서울특별시 마포구 신수동 1-1, 02-705-8088, 02-701-6692,
https://klec.sogang.ac.kr/root/index.php

[서산시 다문화가족지원센터]
356-800 충청남도 서산시 율지6로 10 서산새마을금고 2층,
041-664-2710, 041-666-0155,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=seosansi

[서울 강남구 다문화가족지원센터]
135-939 서울특별시 강남구 개포동 14-2, 02-3414-3346, 02-3414-3347,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=gangnamgu

[서울 강동구 다문화가족지원센터]
134-070 서울특별시 강동구 양재대로 138길 41, 2층, 02-473-4986, 02-471-0954,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=gangdonggu

[서울 강북구 다문화가족지원센터]
142-070 서울특별시 강북구 인수봉로66길 9, 4층 강북구다문화가족지원센터, 02-945-7381,
02-945-7849, http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=gangbukgu [

서울 강서구 다문화가족지원센터]
157-010 서울특별시 강서구 강서로 5길 50 곰달래문화복지센터 4층, 02-2606-2037, 02-2606-2019, http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=gangseogu

[서울 관악구 다문화가족지원센터]
151-846 서울특별시 관악구 쑥고개로 128, 1층, 02-883-9383~4, 02-883-9320, http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=gwanakgu

[서울 광진구 다문화가족지원센터]
143-847 서울특별시 광진구 능동로 30길 23, 2층, 02-458-0666, 02-458-0185, http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=gwangjingu

[서울교육대학교 다문화교육연구원]
137-742 서울특별시 서초구 서초중앙로 96, 02-347-5232~4, http://language.snu.ac.kr

[서울 구로구 다문화가족지원센터]
152-875 서울특별시 구로구 디지털로 32가길 50, 02-869-0317, 02-862-5369, http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=gurogu

[서울 금천구 다문화가족지원센터]
153-856 서울특별시 금천구 시흥1동 841번지, 02-803-7743, 02-803-7746, http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=geumcheongu

[서울 노원구 다문화가족지원센터]
139-808 서울특별시 노원구 공릉동 569-19 가온빌딩 4층, 02-979-3502, 02-979-3504, http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=nowongu

[서울대학교 언어교육원 한국어교육센터]
151-742 서울특별시 관악구 관악로 1, 02-880-8570, http://lei.snu.ac.kr/klec/

[서울 도봉구 다문화가족지원센터]
132-717 서울특별시 도봉구 도봉로 552 구민회관 2층, 02-990-5432, 02-990-5431,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=dobonggu

[서울 동대문구 다문화가족지원센터]
130-701 서울특별시 동대문구 경희대로 26 경희대학교 생활과학대학 223호,
02-957-1073, 02-957-1071,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=dongdaemungu

[서울 동작구 다문화가족지원센터]
156-092 서울특별시 동작구 동작대로 29길 63-26번지, 02-599-3260, 02-599-3277,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=dongjakgu

[서울 마포구 다문화가족지원센터]
121-885 서울특별시 마포구 양화로 19 홀트아동복지회 3층,
02-3142-5027~8, 070-7469-5477,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=mapogu

[서울문화예술대학교 국제언어교육원]
120-859 서울특별시 서대문구 홍제동 318-18, 02-379-0004,
http://language.scau.ac.kr/

[서울 서대문구 다문화가족지원센터]
120-815 서울특별시 서대문구 증가로 244(북가좌동) 2층,
02-375-7530~1, 02-322-7533,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=seodaemungu

[서울 성동구 다문화가족지원센터]
133-881 서울특별시 성동구 무학로 6길 9, 02-3395-9445, 02-3395-9543,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=seongdonggu

[서울 성북구 다문화가족지원센터]
136-085 서울특별시 성북구 보문동5가 14 노동사목회관, 02-953-0468, 02-953-0461,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=seongbukgu

[서울 송파구 다문화가족지원센터]
138-819 서울특별시 송파구 마천로41길 12, 02-403-3844, 02-403-3843,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=songpagu

[서울 양천구 다문화가족지원센터]
158-824 서울특별시 양천구 화곡로 4길 10, 02-2699-6900, 02-2699-8693,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=yangcheongu

[서울여자대학교 한국어교육부]
139-774 서울특별시 노원구 화랑로 621, 02-970-7802, 02-970-5904,
http://klep.swu.ac.kr/kor/default/

[서울 영등포구 다문화가족지원센터]
150-853 서울특별시 영등포구 영등포로 84길 24-5, 02-846-5432, 02-845-5434,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=yeongdeungpogu

[서울 용산구 다문화가족지원센터]
140-893 서울특별시 용산구 한남동 728-10 용산여성문화회관 1층,
02-792-9174~5, 02-792-9173,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=yongsangu

[서울 은평구 다문화가족지원센터]
122-080 서울특별시 은평구 갈현동 468-2 성지빌딩 3층, 02-376-3731, 02-376-3759,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=eunpyeonggu

[서울 종로구 다문화가족지원센터]
110-837 서울특별시 종로구 창신2동 596-2 동부여성문화센터 2층,
02-764-3521, 02-764-4854,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=jongnogu

[서울 중구 다문화가족지원센터]
100-450 서울특별시 중구 동호로 8다길 22 3층, 02-2254-3670, 02-2279-3898,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=sujung

[서울 중랑구 다문화가족지원센터]
131-814 서울특별시 중랑구 면목본동 용마산로369, 02-435-4149, 070-7469-4140,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=jungnanggu

[서원대학교 한국어교육센터]
362-742 충청북도 청주시 서원구 무심서로 377-3, 043-299-8058, 043-299-8059,
http://home.seowon.ac.kr/user/indexMain.action?siteId=klec

[서천군 다문화가족지원센터]
325-802 충청남도 서천군 서천읍 서천로 38, 041-953-1911, 041-953-1912
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=seocheongun

[선문대학교 한국어교육원]
336-708 충청남도 아산시 탕정면 선문로 221, 041-530-8302, 041-530-8310,
http://kli.sunmoon.ac.kr/Korea/main.asp

[성결대학교 언어교육원]
430-742 경기도 안양시 만안구 성결대학로 53, 031-467-8114,
http://www.sungkyul.ac.kr/mbs/skukr/

[성균관대학교 성균어학원]
110-523 서울특별시 종로구 53명륜동 3가, 02-760-1345,
http://home.skku.edu/sli/

[성남시 다문화가족지원센터]
462-743 경기도 성남시 중원구 광명로 395번길 1 신구대학교 평생교육원 103호,
031-740-1175,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=seongnamsi

[성신여자대학교 국제문화교육원]
136-742 서울특별시 성북구 보문로 34다길 2, 02-920-7302,
http://www.sungshin.ac.kr/slc/

[성주군 다문화가족지원센터]
719-804 경상북도 성주군 성주읍 성산 9길 45번지, 054-931-0537, 054-933-6559,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=seongjugun

[세명대학교 국제교육원]
390-711 충청북도 제천시 세명로 65, 043-649-1187,
http://www.semyung.ac.kr/institution/inter_edu.smu

[세종대학교 국제교육원]
143-747 서울특별시 광진구 능동로 209, 02-3408-4051, http://ili.sejong.ac.kr/index.do

[세종시 다문화가족지원센터]
339-801 세종특별자치시 조치원읍 조치원5길 75 여성회관 1층,
044-862-9338, 044-862-9320,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=sejongsi

[속초시 다문화가족지원센터]
217-010 강원도 속초시 번영로 184 (영랑동), 033-638-3523, 033-638-3524,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=sokchosi

[수원시 다문화가족지원센터]
442-150 경기도 수원시 팔달구 팔달로 127번길 40 102-5 수원대리구청 1층 엠마우스,
031-257-8504, 031-257-8535,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=suwonsi

[숙명여자대학교 국제언어교육원]
142-742 서울특별시 용산구 청파로 47길 100, 02-710-9165,
http://lingua.sookmyung.ac.kr/mbs/Korean/

[순창군 다문화가족지원센터]
595-803 전라북도 순창군 순창읍 장류로 192 순창군청소년센터 3층,
063-652-3844, 063-652-3840,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=sunchanggun

[순천대학교 국제교류어학원]
540-950 전라남도 순천시 중앙로 255, 061-750-3141, http://ials.sunchon.ac.kr/main.do
[순천향대학교 국제교육교류처 한국어교육원]
336-745 충청남도 아산시 신창면 순천향로 22, 041-530-1114,
http://sgee.sch.ac.kr/sub04/sub_01_01.php

[숭실대학교 국제교육원]
156-743 서울특별시 동작구 상도로 369, 02-820-0784,
http://language.ssu.ac.kr/

[시흥시 다문화가족지원센터]
429-450 경기도 시흥시 정왕천로 449번길 51(정왕동, 구베드로성당),
031-319-7997, 031-432-7997,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=siheungsi

[신라대학교 한국어교육센터]
617-736 부산광역시 사상구 신라대학길 100번, 051-999-5755 ,
http://klec.silla.ac.kr/

[신안군 다문화가족지원센터]
535-815 전라남도 신안군 압해읍 복룡로 53(압해성당 1층 교육관),
061-240-8706, 061-240-8708,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=shinangun

[아산시 다문화가족지원센터]
336-010 충청남도 아산시 온천동 94-6 4층, 041-548-9779, 041-548-9879,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=asansi

[아주대학교 어학교육원]
443-821 경기도 수원시 영통구 월드컵로 199, 031-219-1560,
http://ali.ajou.ac.kr/ali/index.jsp

[안동시 다문화가족지원센터]
760-754 경상북도 안동시 은행나무로 106-5, 054-853-3111, 054-853-3092,
http://www.adfamily.or.kr/

[안산시 다문화가족지원센터]
425-866 경기도 안산시 단원구 화정로 26, 031-599-1700, 031-599-1769,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=ansansi

[안성시 다문화가족지원센터]
456-040 경기도 안성시 산수유길 15 안성종합사회복지관,
031-677-7191, 031-677-9338,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=anseongsi

[안양대학교 한국어교육원]
430-714 경기도 안양시 만안구 삼덕로 37번길 22, 031-467-0720,
http://www.anyang.ac.kr/korea/

[안양시 다문화가족지원센터]
431-811 경기도 안양시 동안구 동안로 158 동안문화관 2층,
031-8045-5705, 031-8045-5707,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=anyangsi

[양구군 다문화가족지원센터]
255-804 강원도 양구군 양구읍 장터길43 양구행복나눔센터 1층,
033-481-8663, 033-481-8775,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=yanggugun

[양양군 다문화가족지원센터]
215-807 강원도 양양군 양양읍 월리 48-2 (안산1길 36), 033-670-2943~5,
033-670-2456, http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=yangyanggun

[양주시 다문화가족지원센터]
482-040 경기도 양주시 평화로 1475번길 39(덕계동, 회천2동복합청사) 6층,
031-848-5622, 031-848-5624,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=yangjusi

[양평군 다문화가족지원센터]
476-804 경기도 양평군 양평읍 양근로302-1(구.보건소),
031-775-5951~2, 031-775-5956,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=yangpyeonggun

[여수시 다문화가족지원센터]
550-240 전라남도 여수시 좌수영로 369-1, 061-690-8387,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=yeosusi

[여주시 다문화가족지원센터]
469-707 경기도 여주시 세종로 61 (홍문동, 현대아파트상가 3층), 031-886-0327,
031-886-0323, http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=yeojusi

[연세대학교 한국어학당]
120-749 서울특별시 서대문구 연세로 50, 02-2123-8550, 02-2123-8662,
http://www.yskli.com/

[연천군 다문화가족지원센터]
486-904 경기도 연천군 전곡읍 온골로 13번길 37, 031-835-1107, 031-835-0095,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=yeoncheongun

[영광군 다문화가족지원센터]
513-809 전라남도 영광군 영광읍 신남로 155, 061-353-7997, 061-353-8159,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=yeonggwanggun

[영남대학교 국어문화원(국어생활상담연구센터)]
712-749 경상북도 경산시 대학로 280, 053-810-4363, 053-810-4752,
http://ccrk.yu.ac.kr/

[영남대학교 한국어교육원]
712-749 경상북도 경산시 대학로 280, 053-810-7863, http://kli.yu.ac.kr/index.jsp

[영동군 다문화가족지원센터]
370-807 충청북도 영동군 영동읍 성안길 8,
043-745-8489, 043-740-3977,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=yeongdonggun

[영암군 다문화가족지원센터]
526-896 전라남도 영암군 삼호읍 세가래로 88 삼호종합복지회관 2층, 061-473-2929,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=yeongamgun

[영월군 다문화가족지원센터]
230-805 강원도 영월군 영월읍 단종로 12 4층, 033-372-4769, 033-372-4790,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=yeongwolgun

[영주시 다문화가족지원센터]
750-021 경상북도 영주시 하망동 182, 054-634-5431,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=yeongjusi

[예산군 다문화가족지원센터]
340-803 충청남도 예산군 예산읍 산성공원 2길 15번지 2층,
041-334-1368, 041-331-1368,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=yesangun

[오산시 다문화가족지원센터]
447-801 경기도 오산시 성호대로 83, 031-372-1335, 031-375-7557,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=osansi

[옥천군 다문화가족지원센터]
373-803 충청북도 옥천군 옥천읍 문정리 39, 043-733-1915, 043-733-1917,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=okcheongun

[완주군 다문화가족지원센터]
565-701 전라북도 완주군 삼례읍 삼례로 443 우석대학교 종합관 5310호,
063-291-1296, 063-290-1299,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=wanjugun

[외국인 비전센터]
465-816 경기도 하남시 신장로 742층, 031-796-1881, 031-796-1882,
http://www.hmigrant.org

[용인시 다문화가족지원센터]
449-790 경기도 용인시 처인구 금령로 50 처인구청3층,
031-323-7133, 070-7469-7136,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=yonginsi

[우석대학교 한국어교육원]
565-701 전라북도 완주군 삼례읍 삼례로 443, 063-290-1280,
http://kcenter.woosuk.ac.kr/

[우송대학교한국어교육원]
300-718 대전광역시 동구 동대전로 171, 042-629-6697, http://wkli.wsu.ac.kr/

[울산 남구 다문화가족지원센터]
680-080 울산광역시 남구 대공원로 84 가족문화센터 A동 3층,
052-274-3185, 052-274-3106,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=ulsannamgu

[울산대학교 국제교류원]
680-749 울산광역시 남구 대학로 93 울산대학교 국제관 201호, 052-220-5952,
http://int.ulsan.ac.kr/

[울산 동구 다문화가족지원센터]
682-821 울산광역시 동구 화정동 844-15번지 3층, 052-232-3357, 052-232-3358,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=ulsandonggu

[울산 북구 다문화가족지원센터]
683-802 울산광역시 북구 제내1길 11-1, 052-286-0025, 052-286-0026,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=ulsanbukgu

[울산 울주군 다문화가족지원센터]
689-850 울산광역시 울주군 범서읍 점촌 5길 39-7 구영복지관 2층,
052-229-9600, 052-229-9629,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=uljugun

[울산 중구 다문화가족지원센터]
681-240 울산광역시 중구 동헌길 153 (2층), 052-248-1102~4, 052-248-1105,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=ulsanjunggu

[원광대학교 한국어교육센터]
570-749 전라북도 익산시 익산대로 460, 063-850-5752,
http://www.wku.ac.kr/campus-life/international-exchange/cia/introduction.html

[원주시 다문화가족지원센터]
220-948 강원도 원주시 명륜 2동 705번지 ( 명륜복지관내 3층),
033-765-8134~5, 033-764-8614,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=wonjusi

[위덕대학교 어학교육원]
780-713 경상북도 경주시 강동면 동해대로 261, 054-760-1740, http://lang.uu.ac.kr/

[음성군 다문화가족지원센터]
369-807 충청북도 음성군 음성읍 읍내리 읍내리 817-12 (여성회관 2층), 043-873-8731,
043-873-3800, http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=eumseonggun

[의왕시 다문화가족지원센터]
437-818 경기도 의왕시 원골로 48 가톨릭교육문화회관 1층,
031-429-4782~4, 031-429-8993,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=uiwangsi

[의정부시 다문화가족지원센터]
480-847 경기도 의정부시 의정부3동 387번지 1층,
031-878-7880, 031-878-7891,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=uijeongbusi

[이천시 다문화가족지원센터]
467-808 경기도 이천시 남천로 31 종합복지타운 여성회관 3층,
031-631-2260, 031-631-2263,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=icheonsi

[이화여자대학교 국어문화원]
128-758 서울특별시 서대문구 이화여대길 52 한국어문학연구소, 02-3277-3250,
http://www.munjang.net/

[이화여자대학교 언어교육원 한국어교육부]
120-750 서울특별시 서대문구 이화여대길 52, 02-3277-3182,
http://elc.ewha.ac.kr/EduKorean/kor/index.jsp

[익산시 다문화가족지원센터]
570-749 전라북도 익산대로 460 원광대학교 생활과학대학 2층, 063-850-6046,
063-850-6047, http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=iksansi

[인제군 다문화가족지원센터]
252-806 강원도 인제군 인제읍 비봉로44번길 100 하늘내린센터 1층,
033-462-3651, 033-462-0036,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=injegun

[인제대학교 한국어문화교육원]
621-749 경상남도 김해시 인제로 197, 055-320-3977, 055-320-3976,
http://home.inje.ac.kr/~cklc

[인천 강화군 다문화가족지원센터]
417-805 인천광역시 강화군 강화읍 북문길 11-1 2층, 032-933-0980, 032-934-0982,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=ganghwagun

[인천 계양구 다문화가족지원센터]
407-804 인천광역시 계양구 계양산로 102번길 5 3층, 032-541-2861, 032-552-1016,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=gyeyanggu

[인천 남동구 다문화가족지원센터]
405-862 인천광역시 남동구 만수 6동 1094-2, 032-467-3912,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=namdonggu

[인천대학교 인천한국어학당]
406-772 인천광역시 연수구 아카데미로 119, 032-835-9582,
http://inukli.incheon.ac.kr/user/indexMain.do?siteId=inukli

[인천 동구 다문화가족지원센터]
401-041 인천광역시 동구 화도진로 44번길 21, 032-773-0297,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=incheondonggu

[인천 부평구 다문화가족지원센터]
403-080 인천광역시 부평구 갈산동 375-1 인천광역시여성문화회관 별관 1층,
032-511-1800, 032-511-9300,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=bupyeonggu

[인천 서구 다문화가족지원센터]
404-200 인천광역시 서구 경명대로 693번길 6(공촌동 305),
032-569-1560, 032-569-1563,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=incheonseogu

[인천 연수구 다문화가족지원센터]
406-818 인천광역시 연수구 청능대로 109 탑피온 4층,
032-851-2740~2, 032-822-9918,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=yeonsugu

[인천 중구 다문화가족지원센터]
400-090 인천광역시 중구 제물량로 122 답동신협빌딩 4층,
032-891-1094, 032-889-1594,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=incheonjunggu

[인하대학교 언어교육원]
402-751 인천광역시 남구 인하로 100, 032-860-8274,
http://ltc.inha.ac.kr/

[임실군 다문화가족지원센터]
566-895 전라북도 임실군 임실읍 이도리 236-2 새마을금고 2층,
063-642-1837,9, 063-642-1838,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=imsilgun

[장성군 다문화가족지원센터]
515-805 전라남도 장성군 장성읍 충무5길 24번지 장성군가정복지회관내,
061-393-5420, 061-393-5422,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=jangseonggun

[장수군 다문화가족지원센터]
597-803 전라북도 장수군 장수읍 싸리재로 15, 063-352-3362, 063-352-3363,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=jangsugun

[전남대학교 국어문화원]
500-070 광주광역시 북구 용봉로 77 , 062-530-0388, 0505-338-8883,
http://language.jnu.ac.kr/language/

[전남대학교 언어교육원 한국어강좌]
500-757 광주광역시 북구 용봉로 77, 062-530-3630,
http://language.jnu.ac.kr/korean/main/intro.asp

[전북대학교 언어교육원 한국어교육센터]
561-756 전라북도 전주시 덕진구 백제대로 567, 063-270-2454~5, 063-270-3665,
http://lec.chonbuk.ac.kr/

[전주기전대학 평생교육원]
560-701 전라북도 전주시 완산구 전주천서로 267, 063-280-5208,
http://www.kijeon.ac.kr/default/pageview.php?url=a6100

[전주대학교 국제교육교류원]
560-759 전라북도 전주시 완산구 천잠로 303 효자동 2가, 063-220-2344,
http://home.jj.ac.kr/user/indexMain.action?siteId=ciee

[전주대학교 한국어문화원]
560-860 전라북도 전주시 완산구 효자동 3가 1200-62, 063-220-3095,
http://korean.jj.ac.kr/

[전주시 다문화가족지원센터]
561-826 전라북도 전주시 완산구 서노송동 639-9,
063-243-0333, 063-243-6999,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=jeonjusi

[정선군 다문화가족지원센터]
233-805 강원도 정선군 정선읍 봉양 7길 16, 033-562~3-3458, 033-563-3460,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=jeongseongun

[정읍시 다문화가족지원센터]
580-806 전라북도 정읍시 수성동 서성길 25, 063-531-0309 , 063-531-0311,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=jeongeupsi

[제주도 다문화가족지원센터]
690-825 제주특별자치도 제주시 중앙로 265 이도이동, 성우빌딩 6층, 064-712-1140,
064-748-8291, http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=jejusi [

제주 서귀포시 다문화가족지원센터]
697-844 제주특별자치도 서귀포시 중앙로 81 동산빌딩 3층,
064-762-1141, 064-732-1141,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=seogwiposi

[제천시 다문화가족지원센터]
390-070 충청북도 제천시 용두천로 22길 3, 043-643-0050, 043-652-0067
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=jecheonsi

[조선대학교 언어교육원 한국어학당]
501-759 광주광역시 동구 필문대로 309, 062-230-6675, 062-234-6769,
http://lei.chosun.ac.kr/

[중앙대학교 한국어교육원]
156-756 서울특별시 동작구 흑석로 8410 1관 101호, 02-820-6490, 02-822-6488,
http://korean.cau.ac.kr/

[진안군 다문화가족지원센터]
567-806 전라북도 진안군 진안읍 군하리 285-8, 063-433-4888~9, 063-433-4881,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=jinangun

[창원시 다문화가족지원센터]
641-840 경상남도 창원시 성산구 가음동 20-8 창원시여성회관창원관 1층, 055-225-3951,
055-262-9203, http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=changwonsi

[천안시 다문화가족지원센터]
331-979 충청남도 천안시 서북구 동서대로 17-17 하늘중앙교회 신구빌딩 2층,
1577-8653, 041-622-8904,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=cheonansi

[철원군 다문화가족지원센터]
269-805 강원도 철원군 갈말읍 삼부연로 22-1,
033-452-7800,7870, 033-452-2218,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=cheorwongun

[청양군 다문화가족지원센터]
345-804 충청남도 청양군 청양읍 읍내리 14-1 (약수터길11),
041-944-2333~5, 041-944-2331,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=cheongyanggun

[청원시 다문화가족지원센터]
363-840 충청북도 청주시 상당구 남일면 단재로 480, 043-293-8887, 043-293-8897,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=cheongwon

[청주대학교 국어문화원]
360-764 충청북도 청주시 상당구 대성로 298, 043-229-8311, 043-229-8310,
http://www.koreanlab.or.kr/

[청주대학교 한국어교육센터]
360-764 충청북도 청주시 상당구 대성로2 98, 043-229-8917,
http://kls.celc.or.kr/index.php

[청주시 다문화가족지원센터]
361-806 충청북도 청주시 흥덕구 무심서로 333,
043-298-8830, 043-223-5250,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=cheongjusi

[총신대학교 한국어학당]
156-093 서울특별시 동작구 사당 3동 31-3 신관116호, 02-595-5789,
02-595-5313, http://www.csklsi.ac.kr/

[춘천시 다문화가족지원센터]
200-050 강원도 춘천시 공지로 305길 (구 효자동 708번지),
033-251-8014~5, 033-251-8016
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=chuncheonsi

[충남대학교 국제교류본부]
305-764 대전광역시 유성구 대학로 99 충남대학교 국제교류관 209호,
042-821-8804, http://dream.cnu.ac.kr/sub04_01_01

[충북대학교 국제교류원]
361-763 충청북도 청주시 흥덕구 내수동로 52, 043-261-3782,
http://cia.chungbuk.ac.kr/new2012/index.php

[충주시 다문화가족지원센터]
380-960 충청북도 충주시 봉방 9길 12 (봉방동 203-1번지),
043-855-2253, 043-856-2254,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=chungjusi

[태백시 다문화가족지원센터]
235-100 강원도 태백시 황지동 대학길 35 (유일빌딩 2층),
033-554-4003, 033-554-4007,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=taebaeksi

[태안군 다문화가족지원센터]
357-902 충청남도 태안군 태안읍 후곡로 83, 041-670-2396, 041-670-1562,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=taeangun

[파주시 다문화가족지원센터]
413-010 경기도 파주시 중앙로 229, 031-949-9164, 031-949-9160,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=pajusi

[평창군 다문화가족지원센터]
232-807 강원도 평창군 평창읍 하리 113-1 평창군문화복지센터 2층,
033-332-2063~4, 033-332-2067,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=pyeongchanggun

[평택대학교 국제교육원]
450-101 경기도 평택시 용이동 111, 031-659-8006, 031-659-8007,
http://home.ptu.ac.kr/~edu/

[평택시 다문화가족지원센터]
459-010 경기도 평택시 서정로 295(서정동 산 12번지 1층),
031-615-3951, 031-615-3996,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=pyeongtaeksi

[포천시 다문화가정지원센터]
487-823 경기도 포천시 선단동 산 11-1 대진대학교 대진교육관 B1,
031-544-0611, 031-544-0610,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=pocheonsi

[하남시 다문화가족지원센터]
465-804 경기도 하남시 덕풍동 신장로 130-5 (계명빌딩 7층), 031-794-5158,
031-794-4461, http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=hanamsi

[한국국제대학교 국제어학원]
660-759 경상남도 진주시 문산읍 동부로 965, 055-751-8097,
http://global.iuk.ac.kr/

[한국외국어대학교 한국어문화교육원]
130-791 서울특별시 동대문구 이문로 107, 02-2173-2260,
http://www.hufs.ac.kr/hufskorean/

[한남대학교 한국어학당]
306-791 대전광역시 대덕구 오정동 133, 042-629-8346, 042-629-8346,
http://hankls.hnu.kr/

[한림대학교 국제교육원]
200-702 강원도 춘천시 한림대학길 1, 033-248-2974, http://ige.hallym.ac.kr/

[한민족 교육문화원]
314-712 충청남도 공주시 우금티로 753, 041-850-6030, 041-850-6039,
http://www.hansaram.kr/

[한성대학교 언어교육원 한국어과정]
136-792 서울특별시 성북구 삼선동 2가 389, 02-760-5595,
http://www.hansung.ac.kr/~language

[한양대학교 국제어학원]
133-791 서울특별시 성동구 왕십리로 222, 02-2220-1664, 02-2220-1664,
http://www.hyili.hanyang.ac.kr/

[한우리 가족사랑센터]
701-024 대구광역시 동구 효목 2동 279-6, 053-253-2366, http://cafe.daum.net/forallwomen/

[한중문화 교육교류원]
135-811 서울특별시 강남구 도산대로 8길 173층, 02-875-2669, 02-886-1943,
http://cafe.naver.com/korealiuxue/3

[함께하는 다문화네트워크]
487-823 경기도 포천시 소흘읍 송우리 159-3 우덕프라자 201호, 031-544-0611,
031-544-0610, http://www.damunhwa.or.kr/kr/

[함양군 다문화가족지원센터]
676-801 경상남도 함양군 함양읍 함양여중길 10, 055-962-2013, 055-962-2058,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=hamyanggun

[함평군 다문화가족지원센터]
525-804 전라남도 함평군 함평리 154-1, 061-324-5431,
http://cafe.daum.net/ilovesmuh

[합천군 다문화가족지원센터]
678-801 경상남도 합천군 합천읍 동서로 39 합천군종합사회복지관 2층,
055-930-4738, 055-930-4739,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=hapcheongun

[호남대학교 국제교류본부]
506-714 광주광역시 광산구 어등대로 417, 062-940-5885,
http://global.honam.ac.kr/

[호남대학교 다문화교육센터]
506-714 광주광역시 광산구 어등대로 417, 062-940-5266,
http://multiculture.honam.ac.kr/

[호서대학교 한국어학당]
330-713 충청남도 아산시 배방읍 호서로 79번길 20, 041-540-5114,
http://korea.hoseo.ac.kr/Pages/default.aspx

[호원대학교 한국어교육원]
573-718 전라북도 군산시 임피면 호원대 3길 64, 063-450-7114,
http://green.howon.ac.kr/kec/main.php

[홍성군 다문화가족지원센터]
357-901 충청남도 홍성군 홍성읍 오관리 701, 041-634-7432, 041-631-7433,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=hongseonggun

[홍익대학교 국제언어교육원 한국어교육부]
121-791 서울특별시 마포구 와우산로 94, 02-320-1363, 02-320-1374,
http://huniv.hongik.ac.kr/~korean/

[홍천군 다문화가족지원센터]
250-805 강원도 홍천군 홍천읍 홍천로 347, 033-433-1925, 033-433-1910,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=hongcheongun

[화성시 다문화가족지원센터]
445-360 경기도 화성시 태안로145 유엔아이센터 4층,
031-267-8786, 031-267-8791,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=hwaseongsi

[화순군 다문화가족지원센터]
519-806 전라남도 화순군 화순읍 광덕로 180 부영3차상가 304호, 061-375-1057,
061-375-1059, http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=hwasungun

[화신사이버대학교 한국어교육원]
611-708 부산광역시 연제구 고분로 191번길 1, 051-850-1463,
http://korean.hscu.ac.kr/

[화천군 다문화가족지원센터]
209-803 강원도 화천군 화천읍 산천어길 212, 033-442-2344, 033-442-2144,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=hwacheongun

[횡성군 다문화가족지원센터]
225-800 강원도 횡성군 횡성읍 어수로 46번지, 033-344-3458, 070-8290-0544,
http://www.liveinkorea.kr/center/default.asp?pzt=ct&cc=hoengseonggun

## 2.2. 한국어 교원 양성 과정

[가천대학교 교육대학원 한국어교원양성과정]
461-701 경기도 성남시 수정구 성남대로 1342, 031-750-5114,
http://www.gachon.ac.kr/major2/kusc/main/index.jsp

[가톨릭대학교 한국어교육센터]
420-743 경기도 부천시 원미구 지봉로 43, 02-2164-4817, 02-2164-4773,
http://klec.catholic.ac.kr/

[가톨릭상지대학 평생교육원]
760-711 경상북도 안동시 상지길 45, 054-851-3071, 054-851-3075,
http://lifelong.csj.ac.kr/

[감리교신학대학교 온라인 한국어교원양성과정]
120-701 서울특별시 서대문구 독립문로 56, 02-361-9238, 02-361-9002,
http://www.ktgamshin.ac.kr/

[강원대학교 삼척캠퍼스 평생교육원]
245-711 강원도 삼척시 중앙로 346, 033-570-6733, 033-570-6735,
http://knu.kangwon.ac.kr/life/

[강원대학교 한국어문화원]
200-701 강원도 춘천시 강원대학길 1, 033-250-6114, 033-251-9556,
http://kcc.kangwon.ac.kr/

[건국대학교 글로벌캠퍼스 언어교육원]
380-701 충청북도 충주시 충원대로 268, 043-840-3052, http://kli.kku.ac.kr/

[건국대학교 언어교육원]
143-701 서울특별시 광진구 능동로 120 건국대학교 언어교육원, 02-450-3075,
02-450-4170, http://kfli.konkuk.ac.kr/Korean/index.html

[건양대학교 평생교육대학]
320-711 충청남도 논산시 대학로 121, 041-730-5257, 041-730-5263,
http://leaders.konyang.ac.kr/

[경북대학교 한국어문화원]
702-701 대구광역시 북구 대학로 80, 053-950-7497, 053-950-7499,
http://knukorean.knu.ac.kr/

[경상대학교 국어문화원]
660-701 경상남도 진주시 진주대로 501, 055-772-0761,
http://ckc.gnu.ac.kr/main/

[경인교육대학교 경기캠퍼스 평생교육원]
430-739 경기도 안양시 만안구 삼막로 155, 031-470-6153, 031-470-6155,
http://sub.ginue.ac.kr/gglife/

[경희대학교 글로벌평생교육원 한국어양성과정]
446-701 경기도 용인시 기흥구 덕영대로 1732, 031-201-3377, 031-204-8124,
http://ice.khu.ac.kr/

[경희사이버대학교 한국어문화학과]
130-739 서울특별시 동대문구 회기동 경희대로 26, 02-968-2233, 02-3299-8529,
http://www.khcu.ac.kr/hallyu/

[계명대학교 국제교육센터 한국어학당]
704-701 대구광역시 달서구 달구벌대로 1095 계명대학교 국제사업센터,
053-580-6353, 053-580-5909, http://web.kmu.ac.kr/kintlcenter/

[고려대학교 한국어교사양성과정]
136-701 서울특별시 성북구 안암로 145, 02-3290-2971,
http://klcc.korea.ac.kr/training/

[고시스쿨]
150-834 서울특별시 영등포구 경인로 767, 1577-8509, 02-831-0421,
http://www.gosischool.or.kr/

[공주대학교 원격 교육연수원]
314-701 충청남도 공주시 공주대학로 56, 041-850-8742, 041-850-8737,
https://cyber.kongju.ac.kr/

[공주대학교 한민족 교육문화원]
314-712 충청남도 공주시 우금티로 753, 041-850-6030, 041-850-6039,
http://www.hansaram.kr/

[광주여자대학교 대학원 한국어교원양성과정]
506-713 광주광역시 광산구 여대길 201, 062-950-3801, 062-950-3803,
http://graduate.kwu.ac.kr/

[국제복지 평생교육]
151-841 서울특별시 관악구 청룡길 20, 1566-6850, 02-877-9592,
http://www.wmec.or.kr/

[국제신학대학원대학교 사회교육원]
151-869 서울특별시 관악구 남부순환로 1548, 02-839-0388, 02-839-0385,
http://edu.ktu.ac.kr/

[군산대학교 국제교류교육원 교원양성과정]
573-701 전라북도 군산시 대학로 558, 063-469-4928,
https://lang.kunsan.ac.kr/

[김천대학교 국제어학원]
740-704 경상북도 김천시 대학로 214, 054-420-4194,
http://www.gimcheon.ac.kr/

[나사렛대학교 평생교육원]
331-718 충청남도 천안시 서북구 월봉로 48, 041-579-7754, 041-570-7723,
http://ce.kornu.ac.kr/root/index.php

[내일 평생교육원]
682-829 울산광역시 동구 꽃바위 5길 52, 052-281-7400, 052-201-9633,
http://www.ulsanedu.co.kr/

[단국대학교 국제교육센터]
448-701 경기도 용인시 수지구 죽전로 152, 1899-3700,
http://global.dankook.ac.kr/

[대구가톨릭대학교 어학교육센터]
712-902 경상북도 경산시 하양읍 하양로 13-13, 053-850-3114,
http://www.cu.ac.kr/

[동명대학교 한국어학당]
608-711 부산광역시 남구 신선로 428, 051-629-1000, 051-629-2000,
http://kli.tu.ac.kr/default/main/main.jsp

[동서대학교 사회교육원]
614-853 부산광역시 부산진구 중앙대로 922, 051-949-889, 051-949-8894,
http://web.dongseo.ac.kr/~continuing/

[동아대학교 국어문화원]
604-714 부산광역시 사하구 낙동대로 550번길 37, 051-200-7179, 051-200-7178,
http://kor.donga.ac.kr/

[디지털 서울문화예술대학교 국제언어교육원]
120-859 서울특별시 서대문 구통일로 37길 60, 02-2287-0260, 02-397-6070,
http://www.scau.ac.kr/

[마이 한글닷컴]
132-898 서울특별시 도봉구 마들로 11길 57, 02-993-9418, 02-993-9417,
http://www.myhangul.co.kr/

[명지대학교 자연사회교육원]
449-728 경기도 용인시 처인구 명지로 116, 031-330-6745, http://ice2.mju.ac.kr/

[목원대학교 한국어교원양성과정]
302-729 대전광역시 서구 도안북로 88, 042-829-7131,
http://mwu.interbank21.co.kr/edu/edu06.htm

[배론 원격 평생교육원]
135-995 서울특별시 강남구 언주로 727 9층, 1688-2465, 02-537-5439,
http://incheon.baeron.com

[부산교육대학교 한국어교사양성과정]
611-736 부산광역시 연제구 교대로 24, 051-500-7114, 051-505-4908,
http://www.bnue.ac.kr/

[부산대학교 국제언어교육원]
609-735 부산광역시 금정구 부산대학로 63번길 2, 051-510-1982,
http://ili.pusan.ac.kr/

[부산외국어대학교 한국어문화교육원]
609-815 부산광역시 금정구 금샘로 485번길 65, 051-509-5351, 051-509-5354,
http://klce.bufs.ac.kr/html/00_main/

[삼육대학교 사회교육원]
139-800 서울특별시 노원구 화랑로 815, 02-3399-1200, 02-3399-1206,
http://educare.syu.ac.kr/

[상명대학교 국제 언어문화교육원]
110-809 서울특별시 종로구 동숭길 113,
02-764-7825, 02-764-7826, http://cklc.smu.ac.kr/

[상지대학교 평생교육원]
220-708 강원도 원주시 상지대길 83, 033-730-0591, 033-730-0593,
http://www.sangji.ac.kr/user/edu/index.action

[서강대학교 한국어교육원]
121-742 서울특별시 마포구 백범로 35, 02-705-8088, 02-701-6692,
https://klec.sogang.ac.kr/

[서울교육대학교 평생교육원]
137-742 서울특별시 서초구 서초중앙로 96, 02-3475-2114, 02-581-7711,
http://www.lifelongstudy.ac.kr/

[서울대학교 언어교육원 한국어교육센터]
151-742 서울특별시 관악구 관악로 1, 02-880-8570, 02-871-6808,
http://lei.snu.ac.kr/klec/

[서울대학교 평생교육원]
151-742 서울특별시 관악구 관악로 1, 02-880-9805, 02-6455-7684,
http://snui.snu.ac.kr/

[서울문화예술대학교 온라인 한국어교원양성과정]
120-090 서울특별시 서대문구 통일로 37길 60, 02-379-0004, 02-379-2211,
http://language.scau.ac.kr/

[서울시립대학교 서울시민대학]
130-743 서울특별시 동대문구 서울시립대로 163, 02-6490-6501, 02-6490-6506,
http://edu.uos.ac.kr/

[서울신학대학교 평생교육원]
422-230 경기도 부천시 소사구호현로 489번길 52, 032-340-9236, 032-349-0369,
http://sce.stu.ac.kr/

[서원대학교 한국어교육센터]
361-742 충청북도 청주시 흥덕구 무심서로 377-3, 043-299-8236, 043-229-8238,
http://home.seowon.ac.kr/

[선문대학교 한국어교육원]
336-708 충청남도 아산시 탕정면 선문로 221번길 70, 041-530-8302,
041-530-8310, http://kli.sunmoon.ac.kr/

[성결대학교 언어교육원]
430-742 경기도 안양시 만안구 성결대학로 53, 031-467-8114,
http://www.sungkyul.ac.kr/

[성남 여성인력 개발센터]
463-805 경기도 성남시 분당구 성남대로 168, 031-718-6696, 031-719-6696,
http://www.snw.or.kr/

[성신여자대학교국제문화교육원]
136-742 서울특별시 성북구 보문로 34다길 2, 02-920-7114,
http://www.sungshin.ac.kr/

[세명대학교 한국학센터]
390-711 충청북도 제천시 세명로 65, 043-645-1125, 043-644-2111,
http://www.semyung.ac.kr/

[세종대학교 세종한국어 문화교육센터(구국제교육원)]
143-747 서울특별시 광진구 능동로 209, 02-3408-3114,
http://www.sejong.ac.kr/center/information_04.html?menu_id=2.4

[세한대학교 평생교육원]
503-822 전라남도 목포시 교육로 77, 061-287-8911, 061-287-8917,
http://life.sehan.ac.kr/

[숙명여자대학교 국제언어교육원]
142-742 서울특별시 용산구 청파로 47길 100,
02-710-9818, 02-710-9278, http://lingua.sookmyung.ac.kr/mbs/Korean/

[숭실대학교 평생교육원]
156-743 서울특별시 동작구 상도로 369, 02-820-0280, 02-828-7376,
http://uni.yonsei.ac.kr/contents/main.htm

[시대 평생교육원]
121-796 서울특별시 마포구 도화2동 538 성지빌딩 605호, 02-704-9601, 02-701-8823, http://www.sidaekt.co.kr/

[신라대학교 한국어교육센터]
617-736 부산광역시 사상구 신라대학길 100, 051-999-5755, 051-999-5753, http://klec.silla.ac.kr/

[안양대학교 평생교육원]
430-714 경기도 안양시 만안구 삼덕로 37번길 22, 031-467-0768, 031-467-0788, http://www.anyang.ac.kr/education/

[연세대학교 사회교육개발원]
220-710 강원도 원주시 연세대길 1, 033-760-2702, 033-760-2704, http://uni.yonsei.ac.kr/contents/main.htm

[연세대학교 한국어교사연수소]
120-749 서울특별시 서대문구 연세로 50, 02-2123-8552, 02-2123-8662, http://ysitkli.yonsei.ac.kr/default.asp

[영남대학교 국어문화원]
712-749 경상북도 경산시 대학로 280, 053-810-2114, 053-810-2036, http://www.yu.ac.kr/

[영동대학교 사회교육원]
370-701 충청북도 영동군 영동읍 대학로 310, 043-740-1114, http://main.youngdong.ac.kr/

[우재 평생교육원]
305-308 대전광역시 유성구 장대동 352-2, 042-824-4224, http://cafe.naver.com/woojaeedu

[울산과학대학교 평생교육원]
682-715 울산광역시 동구 봉수로 101, 052-230-0500, 052-234-9300,
http://edu.uc.ac.kr/

[울산대학교 국어문화원]
680-749 울산광역시 남구 대학로 93 , 052-277-3101,
http://uoukorean.ulsan.ac.kr/

[원광대학교 평생교육원]
570-749 전라북도 익산시 익산대로 501, 063-850-5114, 063-850-6666,
http://inform.wonkwang.ac.kr/

[원광보건대학 평생교육원]
570-750 전라북도 익산시 익산대로 514, 063-840-1532, 063-840-1530,
http://edu.wu.ac.kr/

[위덕대학교 어학교육원]
780-713 경상북도 경주시 강동면 동해대로 261, 054-760-1114, http://www.uu.ac.kr/

[이화여자대학교 국어문화원]
120-750 서울특별시 서대문구 이화여대길 52, 02-3277-3250, 02-3277-6728,
http://eomun.ewha.ac.kr/main/main.php

[이화여자대학교 다문화연구소]
120-750 서울특별시 서대문구 이화여대길 52, 02-3277-6902, 02-3277-6922,
http://home.ewha.ac.kr/~dmw/

[이화여자대학교 언어교육원]
120-750 서울특별시 서대문구 이화여대길 52, 02-3277-2855, 02-365-6909,
http://elc.ewha.ac.kr/LangCenter/kor/subEtc01_02.jsp

[이화여자대학교 원격 평생교육원]
120-750 서울특별시 서대문구 이화여대길 52, 02-3277-6933, 02-3277-6937,
http://sde.ewha.ac.kr/

[인제대학교 한국어문화교육원]
621-749 경상남도 김해시 인제로 197, 055-320-3977, 055-320-3977,
http://home.inje.ac.kr/~cklc/

[인천광역시 평생학습관]
406-130 인천광역시 연수구 경원대로 73, 032-899-1588, 032-899-1580,
http://www.ilec.go.kr/

[인천대학교 인천한국어학당]
406-772 인천광역시 연수구 아카데미로 119, 032-835-9582, 032-835-0735,
http://inukli.incheon.ac.kr/user/indexMain.do?siteId=inukli

[재외동포 교육진흥재단]
110-800 서울특별시 종로구 계동길 115-6, 02-332-6801, 02-332-6802,
http://www.efka.or.kr/

[전남대학교 언어교육원]
500-757 광주광역시 북구 용봉로 77, 062-530-3631, 062-530-3629,
http://language.jnu.ac.kr/korean/main/intro.asp

[전북대학교 언어교육원 한국어교육센터]
561-756 전라북도 전주시 덕진구 백제대로 567, 063-270-2250, 063-270-3665,
http://lec.chonbuk.ac.kr/

[전주기전대학 평생교육원]
560-701 전라북도 전주시 완산구 전주천서로 267, 063-280-5285, 063-231-5733,
http://www.kijeon.ac.kr/

[전주대학교 한국어문화원]
560-759 전라북도 전주시 완산구 천잠로 303, 1577-7177,
http://korean.jj.ac.kr/

[제이케이 글로벌 평생교육원]
137-852 서울특별시 서초구 동작대로 140, 02-3477-8272, 02-3477-8273,
http://www.jkacademy.pro/

[제주대학교 평생교육원]
690-756 제주특별자치도 제주시 제주대학로 102, 064-754-2704, 064-702-5508,
http://psg.jejunu.ac.kr/

[조선대학교 언어교육원]
501-759 광주광역시 동구 필문대로 309 조선대학교 국제관 4층 ,
062-230-6522, 062-234-6769, http://lei.chosun.ac.kr/

[주안대학원대학교]
402-835 인천광역시 남구 석바위로 74번길 11, 032-446-5200, 032-428-9779,
http://www.jiu.ac.kr/

[중앙대학교 한국어교육원]
156-756 서울특별시 동작구 흑석동 221, 02-820-6490, 02-822-6488,
http://korean.cau.ac.kr/

[진주교육대학교 평생교육원]
660-756 경상남도 진주시 진양호로 369번길 3, 055-740-1114, http://www.cue.ac.kr/

[창원대학교 국제교류원]
641-240 경상남도 창원시 의창구 창원대학로 20, 055-213-2114,
http://www.changwon.ac.kr/

[청주대학교 국어문화원]
360-764 충청북도 청주시 상당구 대성로 298, 043-229-8311,
http://www.koreanlab.or.kr/

[총신대학교 한국어학당]
156-763 서울특별시 동작구 사당로 143 제2종합관 115호, 02-595-5789,
02-595-5313, http://www.csklsi.ac.kr/

[충남대학교 한국어교육원]
305-764 대전광역시 유성구 대학로 99, 042-821-5314, http://human.cnu.ac.kr/

[충북대학교 평생교육원]
361-763 충청북도 청주시 흥덕구 내수동로 52, 043-261-2075, 043-276-8315,
http://lifelong.cbnu.ac.kr/

[침례신학대학교 평생교육원]
305-358 대전광역시 유성구 북유성대로 190, 042-828-3114,
http://longlife.kbtus.ac.kr/

[평택대학교 국제교육원]
450-701 경기도 평택시 서동대로 3825, 031-659-8114, http://www.ptu.ac.kr/

[한국 선교사 자녀 교육개발원]
153-803 서울특별시 금천구 가마산로 76, 02-817-1164, 02-817-1175,
http://www.komked.net/

[한국영상대학교 평생교육원]
339-713 세종특별자치시 장군면 대학길 300, 044-850-9861,
http://cyber.pro.ac.kr/

[한국외국어대학교 한국어문화교육원]
130-791 서울특별시 동대문구 이문로 107, 02-2173-2260, 02-2173-2257,
http://www.hufs.ac.kr/hufskorean/

[한남대학교 한국어학당]
306-791 대전광역시 대덕구 한남로 70, 042-629-8346, http://hankls.hnu.kr/

[한림대학교 국제교육원]
200-702 강원도 춘천시 한림대학길 1, 033-248-2973, 033-252-8232,
http://ige.hallym.ac.kr/

[한밭대학교 평생교육원]
350-719 대전광역시 유성구 동서대로 125, 042-821-1602, 042-821-1671,
http://lec.hanbat.ac.kr/

[한세대학교 평생교육원]
435-742 경기도 군포시 한세로 30, 031-450-5114, 031-450-5198,
http://lifelong.hansei.ac.kr/

[한신대학교 평생교육원]
447-791 경기도 오산시 한신대길 137, 031-379-0190, 031-379-0193,
http://dept.hs.ac.kr/life/

[홍익대학교 국제언어교육원]
121-791 서울특별시 마포구 와우산로 94, 02-320-1363, 02-320-1374,
http://huniv.hongik.ac.kr/~korean/

[화신사이버대학교 한국어교육원]
611-708 부산광역시 연제구 고분로 191번길 1, 051-850-1463, 051-850-1499,
http://korean.hscu.ac.kr/

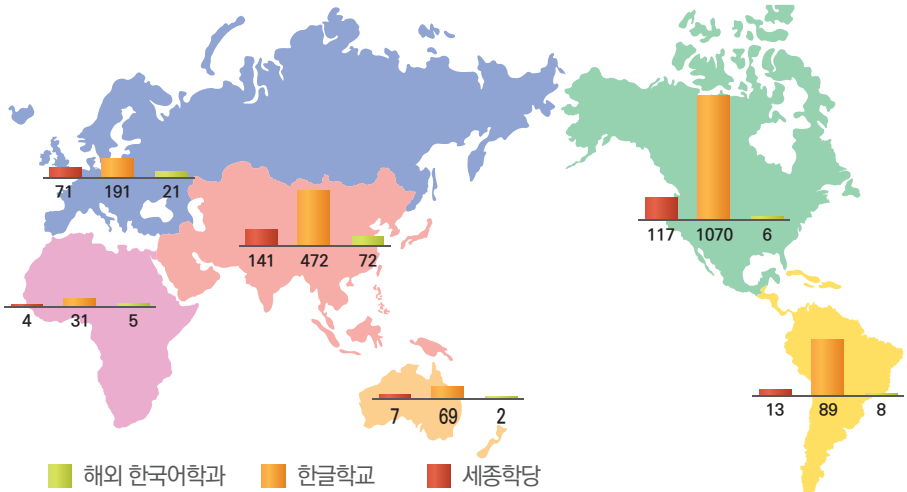
[EK티처 서울디지털캠퍼스]
140-872 서울특별시 용산구 한강로 2가 82-1, 02-2088-2714,
http://www.90.or.kr/

[IOA 평생교육원]
130-867 서울특별시 동대문구 왕산로 225, 02-959-3400, 02-957-1387,
http://www.ioacce.or.kr/

[TOPIK KOREA 원격 평생교육원]
156-090 서울특별시 동작구 동작대로 141, 02-595-5746, 02-595-5749,
http://www.topikkorea.co.kr/

# V. 해외 한국어 기관

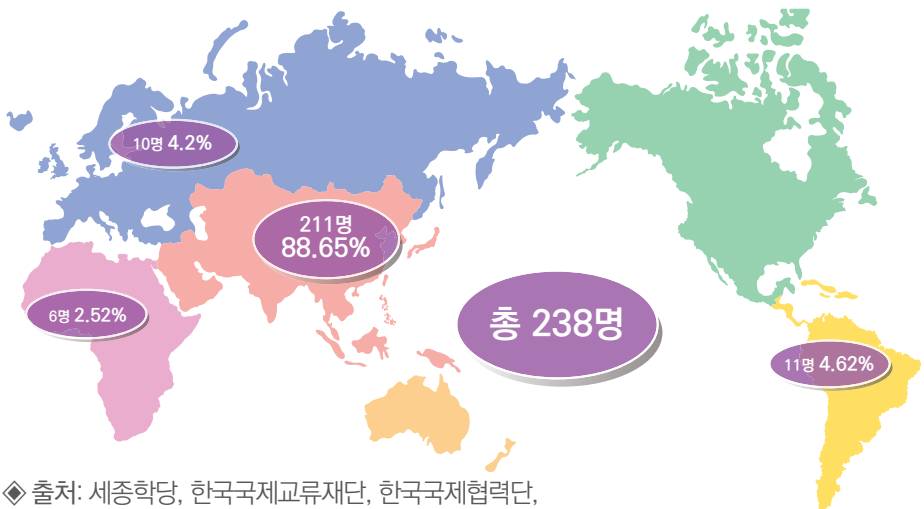
# 숫자로 보는 해외 한국어 기관 현황




◈ **출처**

- 해외 한국어학과: 한국국제교류재단, 한국문화교류센터, 북미한국어교육학회
- 한글학교: 재외동포재단
- 세종학당: 세종학당재단

# 숫자로 보는 해외 한국어 교원 파견 현황




◈ 출처: 세종학당, 한국국제교류재단, 한국국제협력단,
교육부-한국외국어대학교 태국 파견사업

# 1. 대학교

## 1.1. 학위 과정

### 1.1.1. 남아메리카

과테말라, [University of San Carlos], 29 Calle 40-36 Zona 12, Colonia El Bosque, Guatemala City, Guatemala, 502-2477-0466, http://www.usac.edu.gt

멕시코, [El Colegio de Mexico], Camino al Ajusco No. 20 Col. Pedregal de Sta. Teresa C.P. 10740, 52-55-5449-3000, (F)52-55-5645-0464, http://www.colmex.mx/centros/ceaa/sitioceaa/default1.htm

멕시코, [National Autonomous University of Mexico], Circuito Interior S/N, Ciudad Universitaria, Coyoacan, Mexico city, Mexico, 52-55-5622-0653, http://www.unam.mx

멕시코, [University of Colima], Avenida Gonzalo de Sandoval No. 444, Col. Oriental, C.P. 28040, Colima, Mexico, 312-316-1131, (F)312-316-1131, http://www.ucol.mx/acerca/coordinaciones/cgic/

브라질, [Universidad de El Salvador], Final 25 Avenida Norte, Ciudad Universitaria, San Salvador, El Salvador, 503-2511-2000, http://www.ues.edu.sv/

브라질, [University of Sao Paulo], Avenida Prof. Luciano Gualberto 403, São Paulo, Brazil, 55-11-3091-4299, (F)55-11-3091-4892, http://www.fflch.usp.br

아르헨티나, [National University of Cordoba], Pabellon Espana, Ciudad Universitaria, 5000 Cordoba, Argentina, 54-351-4334062, (F)54-351-4334058, http://www.unc.edu.ar

칠레, [Pontifical Catholic University of Valparaiso], Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguaje, Avda. Brasil 2830, Piso 10, Valparaiso, Chile, 56-32-273-374, (F)56-32-273-382, http://www.ucv.cl

칠레, [University of Chile], Condell Avenue # 249, Providencia. Metropolitana Region. Chile, 56-2-4961200, (F)56-2-2740155, http://www.cap.iei.uchile.cl/ksp/english-index.html

파라과이, [Instituro Superior Educacion"Dr Raul Peña]", Avda. Eusebio Ayala

Barrio Hipodromo 4.5km, Auncion, Paraguay, 595-21-503-012,
http://www.ise.edu.py

### 1.1.2. 북아메리카

미국, [Adroit College], 1851 McCarthy Blvd. #115 Milpitas, CA 95035,
408-805-4554, http://adroitcollege.org/

미국, [American University], 4400 Massachusetts Avenue, Washington D.C.,
20016-8060, USA, 1-202-885-1603, (F)1-202-885-2494,
http://www.american.edu/sis/

미국, [Arizona State University], 411 North Central Avenue, Phoenix, AZ 85004,
1-602-496-4636, https://campus.asu.edu/downtown

미국, [Baylor University], Waco, Texas 76798, 1-800-229-5678,
http://www.baylor.edu/korean/

미국, [Bergen Community College], 400 Paramus Road paramus, NJ 07652,
201-447-7100, http://www.bergen.edu/

미국, [Boston College], Boston College, 140 Commonwealth Avenue, Chestnut Hill,
MA 02467, 617-552-3330, http://www.bc.edu/schools/cas/slavic-eastern/

미국, [Boston University], 745 Commonwealth Avenue, 6th Floor, Boston, MA 02215,
617-358-5032, (F)617-358-5030, http://www.bu.edu/mlcl/

미국, [Bowling Green State University],
Asian Studies Program138 Shatzel HallBowling Green State UniversityBowling Green,
Ohio, 43403U.S.A., 001-419-372-7814, (F)001-419-372-2571,
http://www.bgsu.edu/departments/asia

미국, [Brigham Young University], 3083 JFSB , PO Box 26027, Provo, UT 84602, USA,
801-422-4636, http://asiane.byu.edu/korean/

미국, [Brookhaven College], 3939 Valley View Lane Farmers Branch, Dallas, TX 75244,
972-860-4700, http://www.brookhavencollege.edu/Pages/default.aspx

미국, [Brown University], Providence, Rhode Island 02912, USA,
401-863-1000, http://www.brown.edu/Departments/East_Asian_Studies

미국, [California State University], Los Angeles 5151 State University Drive, Los Angeles,
CA 90032, 323-343-3000, http://www.calstatela.edu/academic/mld/korean.php

미국, [Claremont McKenna College], Claremont McKenna College 888 Columbia Avenue

Claremont, CA 91711, 09-607-2835, http://www.claremontmckenna.edu/

미국, [College of DuPage], 425 Fawell Blvd. Glen Ellyn, IL 60137, 630-942-2800, http://www.cod.edu/index.aspx

미국, [Columbia University], 407 Kent Hall 1140 Amsterdam Ave. MC 3907 New York, NY 10027, 212-854-5027, (F)212-678-8629, http://ealac.columbia.edu/

미국, [Community College of Southern Nevada], 6375 W. Charleston Blvd. Las Vegas, NV 89146, 702-651-7684, (F)702-651-7609, http://www.csn.edu/pages/1043.asp

미국, [Cornell University], Ithaca, New York 14853, 607-254-4636, http://lrc.cornell.edu/asian/courses/korean

미국, [Dartmouth College], 102A Bartlett HallDartmouth CollegeHanover, NH 03755, U.S.A., 603-646-2861, (F)603-646-3115, http://www.dartmouth.edu/~asia/

미국, [De Anza College], 21250 Stevens Creek Blvd. Cupertino, CA 95014, 650-948-7371, http://faculty.deanza.edu/choihwaja/

미국, [Duke University], 2204 Erwin Road, Box 90414, Durham, NC 27708, 919-668-2603, (F)919-681-7871, http://asianmideast.duke.edu/academics/korean

미국, [Emory University], Candler Library, Suite 400. Atlanta, Georgia 30322 USA, 404-727-6062, http://catalog.college.emory.edu/department-program/departments/russian_east_asian.html

미국, [Emory University, Oxford College], 100 Hamill Street, Oxford, GA 30054, 770-784-8310, (F)770-784-8440, http://oxford.emory.edu

미국, [Florida State University], 600 W. College Avenue, Tallahassee, FL 32306, 850-644-2525, https://www.fsu.edu/

미국, [George Washington University], Rome Hall 801 22nd Street, NW, Suite 469, Washington, DC 20052, 202-994-7106, (F)202-994-1512, http://eall.columbian.gwu.edu/

미국, [Georgetown University], 37th and O Streets, N.W., Washington D.C. 20057, 202-687-0100, http://www.georgetown.edu/

미국, [Georgia Institute of Technology], 1866 Southern Lane, Decatur, Georgia 30033-4097, 404-385-4573, http://www.modlangs.gatech.edu/languages/korean

미국, [Georgia State University], 730 Langdale Hall 38 Peachtree Center Ave. Atlanta GA 30303, 1-404-413-2000, http://www.gsu.edu/

미국, [Harvard University], Cambridge, MA 02138, 617-495-1551, (F)617-495-8821, http://www.harvard.edu/

미국, [Howard Community College], ILB 334, 10901 Little Patuxent Parkway Columbia, MD 21044, USA, 1-410-772-4861, http://www.howardcc.edu/worldlanguages

미국, [Howard University], 2400 Sixth Street, NW, Washington, DC 20059, 202-806-6100, http://www.howard.edu/

미국, [Indiana University], Department of East Asian Languages and Cultures Goodbody Hall 229 1011 E Third St Bloomington, 812-855-8721, http://www.indiana.edu/~korean/

미국, [Indiana University of Pennsylvania], Sutton Hall, Room 480, 1011 South Drive, Indiana, PA 15705-1087, USA, 1-724-357-2284, http://www.chss.iup.edu/crlg/default.htm

미국, [Johns Hopkins University], 1740 Massachusetts Ave., N.W. Washington, D.C. 20036, 202-663-5600, (F)202-663-5656, http://legacy2.sais-jhu.edu/centers/us-korea.htm

미국, [Kapiolani Comm. College], 4303 Diamond Head Road Honolulu, Hawai'i 96816., 808-734-9000, http://www.kapiolani.hawaii.edu/about-kcc/

미국, [LaGrange College], 601 Broad Street LaGrange, GA 30240, 800-593-2885, http://www.lagrange.edu/index.html

미국, [Los Angeles City College], 855 N. Vermont Avenue, Los Angeles California 90029, 323-953-4000, http://www.lacitycollege.edu/academic/departments/forlang/Kor/korean.html

미국, [Michigan State University], East Lansing, MI 48824, USA, 1-517-355-5105, (F)1-517-432-2736, http://www.msu.edu/%7Elinglang/

미국, [New York University], 715 Broadway, 3rd Fl; New York, NY 10003; USA, 212-998-7620, (F)212-995-4682, http://www.nyu.edu/pages/east.asian.studies

미국, [North Park University], 3225 West Foster Avenue Chicago, IL 60625-4895, 773-244-6200, http://www.northpark.edu/

미국, [Northeastern Illinois University], 1425 W. Lincoln Hwy., DeKalb, IL 60115, 815-753-1000, http://www.niu.edu/at-a-glance/

미국, [Northwestern University], 1800 Sherman Avenue, Suite 5400, Evanston, IL 60201, 1-847-491-5288, (F)1-847-467-1097, http://www.wcas.northwestern.edu/alc/

미국, [Ohio State University], 281 W. Lane Ave. Columbus, Ohio 43210, 614-292-6446, http://www.osu.edu/

미국, [Pennsylvania State University], 102 Old Botany Building| University Park, PA 16802, 814-867-3260, (F)814-863-3528, http://asian.la.psu.edu/

미국, [Pittsburg State University], 1701 South Broadway Street Pittsburg, KS 66762, 620-231-7000, http://www.pittstate.edu/department/languages/

미국, [Pitzer College], Mead Hall 131, 1050 North Mills Avenue, Box A76, Claremont, California 91711, USA, 1-909-607-9508, (F)1-909-621-8348, http://www.pitzer.edu

미국, [Portland State University], Portland State University 1825 SW Broadway Portland OR 97201, 503-725-3000, (F)503-725-4882, http://www.pdx.edu/

미국, [Princeton University], East Asian Studies Department 211 Jones Hall, Princeton, New Jersey 08544, 609-258-3000, http://www.princeton.edu/main/

미국, [Rice University], Rayzor Hall 235, 6100 Main Street MS-36, Houston, Texas 77005, 713-348-5128, http://clickorean.blogs.rice.edu/

미국, [Richland College], 12800 Abrams Rd. Dallas, TX 75243-219, USA, 1-972-238-6943, (F)1-972-238-6166, http://www.rlc.dcccd.edu

미국, [Rutgers State University] Room 330, 43 College Avenue New Brunswick, NJ 08901, 848-932-7605, (F)732-932-7926, http://asianlanguages.rutgers.edu/

미국, [Saddleback Community College], 28000 Marguerite Parkway, Mission Viejo, California 92692, 949-582-4500, http://www.saddleback.edu/about

미국, [Santa Monica College], 1900 Pico Blvd. Santa Monica, CA 90405 USA, 1-310-434-4248, (F)1-310-434-3618, http://www.smc.edu/

미국, [Slippery Rock University of Pennsylvania], 1 Morrow Way Slippery Rock, PA 16057, 800-778-9111, http://www.sru.edu/PublicRelations/Pages/aboutsru.aspx

미국, [Smith College], Smith College Northampton, Massachusetts 01063, 413-584-2700, http://www.smith.edu/

미국, [Stanford University], Stanford University. 450 Serra Mall, Stanford, California 94305, 650-723-2300, http://web.stanford.edu/dept/korean/

미국, [State University of New York at Albany], University at Albany, State University of New York 1400 Washington Avenue, Albany, NY 12222, 518-442-3300, http://www.albany.edu/eas/

미국, [State University of New York at Binghamton], Binghamton University, State University of New York 4400 Vestal Parkway East, Binghamton, NY 13902, 607-777-2000, http://www.binghamton.edu/alumni/

미국, [State University of New York at Buffalo], 609 Baldy Hall, North Campus University at Buffalo State University of New York Buffalo, NY 14260-1030, USA, 716-645-2177, (F)716-645-3825, http://linguistics.buffalo.edu/korean/

미국, [State University of New York at Stonybrook], N5520 Frank Melville Library Stony Brook University Stony Brook, NY 11794-3725 U.S.A., 631-632-7311, http://www.stonybrook.edu/commcms/korean/contact.html

미국, [Temple University], 1801 N Broad St, Philadelphia, PA 19122, 1-215-204-7000, www.temple.edu/

미국, [University of Alabama], Box 870246 Critical Languages Center Dept. of Modern Languages and Classics The University of Alabama Tuscaloosa, AL 35487, http://bama.ua.edu/~clc/

미국, [University of Arizona], 1717 E Speedway Blvd, Suite 3312, The University of Arizona, Tucson, AZ 85721-0151, 520-621-3387, (F)520-621-3386, http://clp.arizona.edu/contact.htm

미국, [University of California, Berkeley], University of California, Berkeley 3413 DwinelleBerkeley, CA 94720, 510-642-3480, (F)510-642-6031, http://ealc.berkeley.edu/about/about-ealc

미국, [University of California, Irvine], University of California Irvine, Irvine, CA 92697, 949-824-5011, http://www.uci.edu/

미국, [University of California, LA], Center for Korean Studies · 11371 Bunche Hall · Los Angeles, CA 90095-1487, 310-825-3284, (F)310-206-3555, http://www.international.ucla.edu/korea/

미국, [University of California, Riverside], 900 University Ave, Riverside, CA 92521, 01-951-827-1012, http://www.ucr.edu

미국, [University of California, San Diego], UC San Diego 9500 Gilman Dr., La Jolla, CA 92093, 858-534-2230, http://ucsd.edu/

미국, [University of California, Santa Barbara], Humanities and Social Sciences Building, 2222, Korean Language Program, Santa Barbara, CA. 93106-7075, USA, 1-805-893-2245, (F)1-805-893-3011, http://www.eastasian.ucsb.edu

미국, [University of Chicago], Wieboldt Hall, Room 301, 1050 East 59th Street Chicago, IL 60637, 773-702-1255, (F)773-834-1323, http://ealc.uchicago.edu/

미국, [University of Colorado], Asian Languages and Civilizations Eaton Humanities 240A, 279 UCB Boulder, Colorado 80309-0279, 303-492-6639, (F)303-492-7272,http://alc.colorado.edu/

미국, [University of Denver], 2199 S. University Blvd., Denver, CO 80208, USA, 1-303-871-2111, http://universitycollege.du.edu/program/academic/oncampus/modl

미국, [University of Georgia], Athens, GA, 30602, 706-542-3000, http://www.uga.edu/

미국, [University of Hawaii], 1881 East-West Road, Honolulu, Hawai'i 96822 USA, 808-956-7041, (F)808-956-2213, http://www.hawaii.edu/korea/

미국, [University of Illinois at Urbana-Champaign], 2090 Foreign Language Building, 707 S. Mathews, Urbana, IL 61820, 217-244-2725, http://korean.ealc.illinois.edu/

미국, [University of Iowa], Iowa City, IA 52242, 319-335-3500, http://www.uiowa.edu/

미국, [University of Kansas], Department of East Asian Languages and Cultures 1445 Jayhawk Blvd., 2133 Wescoe Hall Lawrence, KS 66045-7518, 785-864-3100, (F)785-864-4298, http://ealc.ku.edu/languages/korean/

미국, [University of Maryland], 3215 Jimenez Hall, University of Maryland, College Park, MD 20742, 301-405-4025, http://sllc.umd.edu/korean/

미국, [University of Maryland], 1000 Hilltop Circle Baltimore, MD 21250, 1-410-455-1000, http://mlli.umbc.edu/

미국, [Univers ity of Massachusetts Amherst], Amherst, MA 01003, 1-413-545-0111, http://www.umass.edu/asianlan/

미국, [University of Michigan], Asian Languages & Cultures Thayer Street Building, Suite 6111 202 South Thayer Street, Ann Arbor, MI 48104-1608,

734-764-8286, http://www.lsa.umich.edu/asian/languageprograms/koreanprogram

미국, [University of Minnesota], 220 Folwell Hall, 9 Pleasant St SE, Minneapolis, MN 55455, 612-625-6534, http://all.umn.edu/ugrad/korean/

미국, [University of Missouri-Columbia], 451 Strickland Hall Columbia, MO 65211-4170, 573-882-4328, (F)573-884-8456, http://grs.missouri.edu/courseslistfall.html#korean

미국, [University of North Carolina, Chapel Hill], New West 113, CB# 3267, UNC-CH, Chapel Hill, NC 27599-3267, 919-962-4294, (F)919-843-7817, http://asianstudies.unc.edu/index.html

미국, [University of Notre Dame], 205 O'Shaughnessy Hall, Notre Dame, IN 46556, 574-631-8873, http://eastasian.nd.edu/korean-program/

미국, [University of Oregon], 308 Friendly Hall University of Oregon Eugene, OR 97403-1248., 541-346-4041, (F)541-346-0260, http://eall.uoregon.edu/contacts/

미국, [University of Pennsylvania], 255 S. 36th Street, Room 847, Philadelphia, PA 19104, 215-898-4649, http://www.upenn.edu/

미국, [University of Pittsburg], 110 Old Engineering Hall Pittsburgh, PA 15260 USA, 1-412-624-5568, (F)1-412-624-3458, http://www.deall.pitt.edu/korean/

미국, [University of Texas at Arlington], Box 19557, Arlington, Texas 76019, 817-272-3161, (F)817-272-5408, http://www.uta.edu/modl/kore/

미국, [University of Texas at Austin], 120 Inner Campus Dr Stop G9300 WCH 4.134 Austin, Texas 78712-1251, 512-471-5811, (F)512-471-4469, http://www.utexas.edu/cola/depts/asianstudies/

미국, [University of Utah], 255 S. Central Campus Dr. Rm 2100 Salt Lake City, Ut 84112, 801-581-6214, (F)801-585-5190, http://www.utah.edu

미국, [University of Virginia], Charlottesville, VA 22904, 1-434-924-0311, http://www.virginia.edu/

미국, [University of Washington], 1410 NE Campus Parkway Box 355852 Seattle WA 98195-5852, 206-543-9686, http://www.washington.edu/

미국, [University of Western Ontario], Arts & Humanities Building, Room 3R02 London, Ontario, Canada, N6A 3K7, 519-661-3196, http://www.uwo.ca/modlang/

미국, [University of Wisconsin], 1212 Van Hise, 1220 Linden Drive, Madison, WI 53706, 608-262-2291, (F)608-265-5731, http://eall.wisc.edu/?q=node/27

미국, [University of Wisconsin, Milwaukee], 829 Curtin Hall, P.O.Box 413 3243 N. Downer Avenue Milwaukee, WI 53201, 414-229-4948, http://www.uwm.edu/letsci/fll/korean/

미국, [University of Wisconsin-Madison], 1055 Bascom Mall, Room 208 Madison, WI 53706, 1-608-262-5858, http://www.ls.wisc.edu/about.html

미국, [Univresity of Southern California], Los Angeles, CA 90089-4012, 213-740-2531, (F)213-740-8887, http://www.usc.edu/schools/college/ealc//korean/

미국, [Utah State University], Logan, Utah 84322, 435-797-1000, http://lpcs.usu.edu/?id=1

미국, [Washington University in St. Louis], Washington University in St. Louis Campus Box 1111 One Brookings Drive, St. Louis, MO 63130-4899, 314-935-4448, (F)314-935-4399, http://ealc.wustl.edu/korean

미국, [Welllesley College], Green Hall 236B Wellesley College, 106 Central Street Wellesley, MA 02481, USA, 1-781-283-2427, (F)1-781-283-3608, http://www.wellesley.edu/eall

미국, [Wesleyan University], 343 Washington Terrace Middletown, CT 06459-0435 USA, 860-685-2330, (F)860-685-2331, http://www.wesleyan.edu/ceas/

미국, [William Paterson University], 300 Pompton Rd, Wayne, NJ 07470, 1-973-720-2000, http://www.wpunj.edu/

미국, [Williams College], Hollander Hall, 85 Mission Park Drive, Williamstown, MA 01267 USA, 413-597-2391, (F)413-597-3028, http://cfllc.williams.edu/

미국, [Yale University], Yale University P.O. Box 208236 New Haven, CT 06520-8236, 203-432-860, (F)203-432-6729, http://eall.yale.edu/

캐나다, [McGill University ], 3434 McTavish Street, Montreal, Quebec, Canada H3A 1X9, 1-514-398-6742, (F)1-514-398-1882, http://www.arts.mcgill.ca/programs/eas/

캐나다, [University of British Colombia], 1871 West Mall, Vancouver, BC, V6T 1Z2, Canada, 1-604-822-0019, (F)1-604-822-8937,

http://www.korean.arts.ubc.ca/main.htm

캐나다, [University of Toronto], 563 Spadina Crescent Toronto, Ontario M5S 2J7 Canada, 416-978-2011, http://www.utoronto.ca/

캐나다, [University of Waterloo], Waterloo Ontario, N2L 3G4, Canada, 1-519-884-4404, (F)1-519-884-5135, http://www.uwaterloo.ca

캐나다, [University of Western Ontario], University College, Room 115, London, ON Canada N6A 3K7, 1-519-661-3196, (F)1-519-661-4093, http://www.uwo.ca/modlang/

캐나다, [York University], 4700 Keele Street Toronto, ON Canada M3J 1P3, 416-736-2100, http://www.yorku.ca/index.html

### 1.1.3. 아시아

네팔, [Pokhara University], Tanka Prasad Marg, Kathmandu, Nepal, 97714471915, http://www.iacer.edu.np

대만, [Chinese Culture University(中國文化大學)], 臺灣 臺北市 士林去 華岡路 55號 大仁舘 3樓 韓文係辦公室, 886-2-2861-3972, http://korean.pccu.edu.tw

대만, [Delin Institute of Technology], No.1, Lane 380, Qingyun Rd., Tucheng City, Taipei County 236, Taiwan, 886-2-2273-3567, (F)886-2-2-2273-4433, http://www.dlit.edu.tw/dep/administration/edu/gec.htm

대만, [Ling Tung University], 台灣 台中市 南屯區 40852嶺東路1號, 886-4-2389-2088, http://www.ltu.edu.tw

대만, [National Chengchi University], No. 64, Sec.2, ZhiNan Rd., Wenshan District, Taipei City 11605, Taiwan, 886-2-2939-3091, (F)886-2-2938-707, http://korean.nccu.edu.tw

라오스, [The national University of Laos], 856-21-770876, https://www.facebook.com/pages/Korean-The-National-University-of-Laos/328732917138836?fref=nf

말레이시아, [National University of Malaysia], 43600 UKM Bangi, Selangor Darul Ehsan, Malaysia, 60-3-8921-5534, (F)60-3-8925-5836, http://www.ukm.my/fssk

말레이시아, [Tun Hussein Onn College University of Technology], 86400 Parit Raja, Batu Pahat Johor, Malaysia, 60-7-453-6800, (F)60-7-453-6090,

http://www.kuittho.edu.my/ppk

말레이시아, [Universiti Utara Malaysia], 06010 Sintok, Kedah Darul Aman, Malaysia, 60-7-453-6701, (F)60-7-453-6706, http://fkbm.uum.edu.my

말레이시아, [University of Malaya], Kuala Lumpur 50603, Malaysia, 60-3-7967-3029, (F)60-3-7967-3155, http://www.um.edu.my

말레이시아, [University of Putra Malaysia], 43400 Serdang, Selangor Darul Ehsan, Malaysia, 60-3-8946-8661, (F)60-3-8946-8934, http://www.fbm.upm.edu.my

말레이시아, [University of Technology MARA], 45450 Shah Alam, Selangor, Malaysia, 60-3-5544-2222, (F)60-3-5544-2223, http://www3.uitm.edu.my/apb

몽골, [Darkhan College], Uul aimag, Mongolia P.O. Box 520, 976-1372-35652, https://ko-kr.facebook.com/pages/

몽골, [Korea-Mongolia Technical College], Khan-uul District, Chinggis Avenue, Ulaanbaatar, Mongolia, 976-9929-1106

몽골, [Mongolian State University of Education], Baga Toiruu-14, Ulaanbaatar 48, Mongolia, 976-11-319856, (F)976-11-322705, http://www.msue.edu.mn

몽골, [Mongolian University of Science and Technology], Main Campus, 8th khoroo Bagatoiruu Sukhbaatar district, Ulaanbaatar, Mongolia P.O Box 46/520, Ulaanbaatar, Mongolia,, 976-9117-1220, (F)976-11-321974, http://www.appliedling.edu.mn

몽골, [National University of Mongolia], Ikh Surguuliin Gudamj 1, P.O. Box 461337, 210646, Ulaanbaatar Mongolia , 976-11-318061, http://www.num.edu.mn

몽골, [Orkhon University], Chinggis Khaan Ave.,P.O. Box-17C, Ulaanbaatar-210136, Mongolia, 976-91148367, http://www.orkhon.edu.mn

몽골, [Seruuleg University], Khan-Uul district, Khoroo 1, 44 Apt, No. 26, Mongoli, 976-9114-3533, http://www.seruuleg.edu.mn

몽골, [Shine Darkhan University], 2 Floor of Darkhan Orgoo School, Darkhan Uul aimag, Mongolia, P.O.Box 129, Darkhan 213800., 976-1372-23490

몽골, [Ulaanbaatar University(국립)], 3rd Horoo Bayanzürh District, Ulaanbaatar, Mongolia, 976-99137269

몽골, [Ulaanbaatar University(사립)], Ulaanbaatar University, P.O. Box 658,

Ulaanbaatar 210644, Mongolia, 976-11-462027,
http://www.ulaanbaatar.edu.mn

몽골, [University of Humanities], P.O. Box 46-53, UB. Mongolia,
976-11-318526

미얀마, [Yangon University of Foreign Languages], University Avenue Road, Bahan,
Yangon, Myanmar, 95-1-14371-4

미얀마, [Mandalay University of Foreign Languages], 95-9-40277-5771,
http://www.mufl.ning.com/

베트남, [College of Foreign Languages, Univ.Hanoi], Pham Van Dong Str., Dist.
Cau Giay, Ha Noi City, Vietnam, 84-95-326-7899, (F)84-4-754-5056,
http://www.vnu.edu.vn

베트남, [Vanhien University], 665-667-669Điện Biên Phu, P.1, Q. 3, TP.HCM,
08-3832-0333, (F)08-3832-1333, http://vhu.edu.vn/

베트남, [Tiengiang University, Số 119 Đường Ấp Bắc - Phường 05 - Thành phố Mỹ
Tho - Tỉnh Tiền Giang, 84-073-6250200, (F)84-073-3884022,
http://www.tgu.edu.vn/

베트남, [Hanoi University of Foreign Studies], KM 9 Nguyen Trai Str., Dist. Thanh
Xuan, Ha Noi, Vietnam, 84-4-554-1938, http://www.hufs.edu.vn

베트남, [Ho Chi Minh City Open University], 97 Vo Van Tan Str., Dist.3,
Ho Chi Minh City, Viet Nam, 84-8-930-0953, (F)84-8-930-0085,
http://www.ou.edu.vn

베트남, [Ho Chi Minh University of Foreign Languages-Info. Tech.],
155 Su Van Hanh Str., Dist.10, Ho Chi Minh City, Vietnam,
84-98-999-0868, http://www.huflit.edu.vn

베트남, [Hong Bang University], 28-30 Ngo Quyen st., Dist.,5, Ho Chi Minh City,
Vietman, 84-8-859-2012, (F)84-4-859-2009

베트남, [Lac Hong university], 24 Vuu Long, Bien Hoa City, Vietnam,
84-8-91-848-8933

베트남, [University of Da Nang], 41 Le Duan Str., Da Nang City, Vietnam,
84-511-734-063, (F)84-511-765-764, http://www.ud.edu.vn

베트남, [University of Social Sciences _ Humanities, Univ.Hanoi],
333 Nguyen Trai Str., Dist. Thanh Xuan, Ha Noi, Vietnam,

84-4-858-4596, (F)84-4-858-3821, http://www.ussh.edu.vn

베트남, [Vietnam National University-Hochiminh], 10-12 Dinh Tien Hoang, Dist. 1. Hochiminh City, Vietnam, 84-8-829-1113, (F)84-8-822-1290

벨라루스, [Belarusian State University], 25, Akademicheskaya Str., Minsk, Republic of Belarus, 220072, 375 -17-284-0014, (F)375 -17-284-0004, http://www.fir.bsu.by

브루나이, [Universiti Brunei Darussalam], Jalan Tungku Link, Gadong BE 1410 Negara Brunei Darussalam, 673-246-3067, http://www.ubd.edu.bn

스리랑카, [University of Kelaniya], 305/5 Himbutna Mulleriyawa, Kelaniya, Sri Lanka, 94-11-291-4494, (F)94-11-291-3897, http://www.kln.ac.kr

아제르바이잔, [Azerbaijan University of Language], R. Behbudov street, 60 Baku 1014, Azerbaijan, 99412-440-35-02, (F)99412-441-58-63

아제르바이잔, [Baku State University], Academic Zahid Khalilov street, 23, Postal Code: AZ 1148, Baku city, AZ-1073/1 Azerbaijan Republic, 99412-439-08-58, (F)99412-598-33-76, http://bsu.edu.az

요르단, [University of Jordan], P.O.Box 13348 Amman, 11942, Jordan, 962-6-5355000, (F)962-6-533-8198, http://www.ju.edu.jo

우즈베키스탄, [Tashkent State Oriental Studies University], 25, Shahrisabskaya str., Tashkent City, 700047, Uzbekistan, 998-71-133-3424, (F)998-71-120-6565

우즈베키스탄, [Tashkent State Pedagogical University], 103, Yusuf Xos Hojib, street, Tashkent, 700100, Uzbekistan, 998-71-55-58-76, (F)998-71-152-73-92, http://www.tdpu.uz/

우즈베키스탄, [University of World Economy and Diplomacy], 54 Buyuk Ipak Yuli, Tashkent, Uzbekistan, 998-712-678303, (F)998-712-670900, http://www.uwed.uz

우크라이나, [Kyiv National Linguistic University], Chervonoarmiycka St., 73, Kyiv-15003680, Ukraine, 38-44-227-33-72, (F)38-44-227-67-88, http://www.uniling.kiev.ua

우크라이나, [National Taras Shevchenko University of Kyiv], str.Shevchenko 14 Kyiv University cabinet 22, 01033 Kyiv, Ukraine, 38-44-239-3386, (F)38-44-239-3113,

http://www.philology.kiev.ua/php/kafkaf.php?id=26_sid=1

이란, [University of Tehran], Between 15th _ 16th streets, Adjacent to Faculty of Physical Education, Kargar Shomali Street, Terhan, IRAN P.O.BOX 14155-6553, 98-21-8863-3900, (F)98-21-8863-4500, http://ffll.ut.ac.ir/index_en.asp

이스라엘, [Hebrew University of Jerusalem], Mount Scopus, Jerusalem 91905, Israel, (F)972-2-5883658, http://asiaafrica.huji.ac.il

이스라엘, [Tel-Aviv University], PO Box 39040 Ramat Aviv, Tel Aviv 69978, Israel, 972-3-6407836, (F)972-3-6406712, http://www.tau.ac.il

인도, [Jawaharlal Nehru University], Korean Studies Programme 〉Centre for East Asian Studies School of International Studies Jawaharlal Nehru University New Delhi -110067. India, 91-11-2670-4377, (F)91-11-2616-9962, http://www.jnu.ac.in/Academics/Schools/SchoolOfInternationalStudies/CEAS/

인도, [University of Calcutta], Prof. Arun Kumar Bandyopadhyay, Faculty Council for Post-Graduate Studies in Arts, 87/1, College Street, Kolkata 700 073, West Bengal, India, 91-33-2241-0071, http://www.caluniv.ac.in

인도, [University of Delhi], University Road, Delhi 110007, India, 91-11-2766-6675, http://www.du.ac.in

인도네시아, [Gadjah Mada University], Jalan Nusantara No. 1, Bulaksumur, Yogyakarta, Indonesia 55281, 62-274-513096, (F)62-274-550451, http://www.ugm.ac.id

일본, [Akita International University], 010-1211 Akita Prefecture, Akita City, 193-2 Okutsubakidai, Tsubakigawa YuwaJapan, 81-80-6034-1943, (F)81-18-886-5910, http://www.aiu.ac.jp

일본, [Hitotsubashi University], 2-1 Naka, Kunitachi, Tokyo 186-8601, Japan, 81-42-580-8000, http://www.hit-u.ac.jp

일본, [Kanda University of International Studies], Wakaba 1-4-1, Mihama-ku, Chiba-shi, Chiba-ken 261-0014, Japan, 81-43-273-1320, (F)81-43-273-1197, http://www.kuis.ac.jp/korean/

일본, [Keio University], 2-15-45, Mita, Minato-ku, Tokyo, Japan, 81-3-5427-1598, (F)81-3-5427-1046, http://www.kieas.keio.ac.jp

일본, [Kumamoto Gakuen University], 2-5-1 Oe, Kumamoto-shi, Kumamoto 862-8680, Japan, 81-96-364-5161, (F)81-96-363-1289,

http://www.kumagaku.ac.jp

일본, [Kyoto University], Ushinomiya-cho, Yoshida, Sakyo-gu, Kyoto 606-8501, Japan, 81-75-753-6925, (F)81-75-753-6903, http://www.zinbun.kyoto-u.ac.jp/~ksnet/j/j02.ht

일본, [Osaka University of Foreign Studies], 8-1-1 Aomadani-higashi, Minoo-shi, Osaka 562-8558, JAPAN, 81-72-730-5257, (F)81-72-730-5257, http://www.osaka-gaidai.ac.jp

일본, [Reitaku University], 日本 277-8686千葉縣 柏市 光丘 2-1-1 Reitaku University 2-1-1 Hikarigaoka, Kashiwa-City, Chiba Prefecture,Japan 277-8686, 81-4-7173-3633, (F)81-4-7173-3767, http://www.reitaku-u.ac.jp

일본, [Saitama University], 255 Shimookubo, Sakura-ku, Saitama-shi, Saitama 338-8570, Japan, 81-48-858-3044, (F)81-48-858-3686, http://www.saitama-u.ac.jp

일본, [Tenri University], 1050 Somanouchi, Tenri, Nara 632-8510, Japan, 81-743-63-9060, (F)81-743-62-1965, http://www.tenri-u.ac.jp/ja/

일본, [The Graduate University for Advanced Studies Regional Studies/Comparative Studies], 0-1 Senri Expo Park, Suita, Osaka 565-8511, Japan, 81-6-6876-2151, (F)81-6-6875-0401, http://www.minpaku.ac.jp/english/education/

일본, [Tokyo University of Foreign Studies], 3-11-1 Asahicho, Fuchu-shi, Tokyo 183-8534, Japan, 81-3-391-7-6111, http://www.tufs.ac.jp/

일본, [Toyama University], 3190 Gofuku, Toyama-shi, Toyama 930-8555, Japan, 81-76-445-6011, (F)81-76-445-6064, http://www.hmt.u-toyama.ac.jp/eastasia/index.htm

일본, [University of Shizuoka], 52-1 Yada, Suruga-ku, Shizuoka City, Shizuoka 422-8526, Japan, 81-54-264-5102, (F)81-54-264-5099, http://uji.u-shizuoka-ken.ac.jp/~kokusai/fir/

일본, [University of Tokyo], 7-3-1, Hongo, Bunkyo-ku, Tokyo 113-0033, Japan, 81-3-5841-3162, http://www.l.u-tokyo.ac.jp/~korea/kcolloquium.html

일본, [Waseda University], 1-7-17, Nishiwaseda, Shinjuku-ku Tokyo 169-0051, Japan, 81-3-3203-4141, (F)81-3-3202-8583, http://www.waseda.jp

중국, [Beijing Foreign Studies University], 中国 北京市 四三环北路 二号

北京外国语大学, 86-10-8881-6325, (F)86-10-8881-6357,
http://www.bfsu.edu.cn

중국, [Beijing International Studies University], 中国 北京市 朝阳区 定福庄 南里1号,
86-10-65778840, http://www.bisu.edu.cn/departments/hyx

중국, [Beijing Language and Culture University], 中国 北京市 海淀区 学院路 15号,
86-10-8230-3226, (F)86-10-8230-0075,
http://www.blcu.edu.cn/WYXY/web/main.html

중국, [Central University of Nationalities], 中国 北京市 海淀区 中关村 南大街 27号,
86-10-6893-2863, 2215, (F)86-10-6893-2366,
http://www.cun.edu.cn

중국, [City University of Hong Kong], Tat Chee Avenue, Kowloon Tong, Hong Kong,
852-2788-9552, (F)852-2788-8706, http://ctl.cityu.edu.hk

중국, [Communication University of China], 中国 北京市 朝阳区 定福庄 东街,
86-10-65783140, (F)86-10-65783122, http://www.cuc.edu.cn/icc/

중국, [Dalian University of Foreign Languages], 中国 大连市 中山区 延安路 94号,
86-411-8280-3121, (F)86-411-8281-8193, http://www.dlufl.edu.cn

중국, [Eastern Liaoning University], 中国 辽宁省 丹东市 振安区 临江后街
116辽东学院 韩朝经济与文化学院 韩国语系, 139-4156-0275, (F)0415-4131256

중국, [Fudan University], 中国 上海市 邯郸路 220号 (邮编 200433),
86-21-6564-3482, (F)86-21-6565-1147, http://www.fudan.edu.cn

중국, [GuangDong University of Foreign Study], 广东外语外贸大学 东方语言文化学院
韩国语系中国广州市白云大道北二号 邮编：510420, 86-20-3620-9535,
(F)86-20-3620-7109, http://foalc.gdufs.edu.cn/majors.aspx?majorid=9

중국, [Heilongjiang University], 中国 黑龙江省 哈尔滨市 南岗区 学府路 72号,
86-451-8660-8962, http://www.hlju.edu.cn

중국, [Institute of Trourism, Beijing Union University], 中国 北京市 北四环东路 99号,
86-10-6490-9333, (F)86-10-6490-9332, http://www.tibuu.edu.cn/

중국, [Jilin University], 中国 吉林省 长春市 修正路 1788号, 86-431-516-6195,
http://www.jlu.edu.cn

중국, [Jinan University], 中国 山东省 济南市 济微路 106号], 86-531-8630-3672,
http://www.ujn.edu.cn

중국, [Laiyang Agricultureal University], 中國 山東省 青島市 城陽區,
86-532-86080754, (F)86-532-86080418, http://www.lyac.edu.cn

중국, [Liaocheng University], 中国 山东省 聊城市 252059, 86-635-8238330, (F)86-635-8238102, http://www.lctu.edu.cn

중국, [Liaoning University], 中国 辽宁省 沈阳市 皇姑区 崇山中路 66号 (邮编 110036), 86-24-6260-2470, (F)86-24-6260-2468, http://www.lnu.edu.cn

중국, [Luoyang Foreign Languages University], 中國 河南省 洛陽市 澗西區 廣文路 2號院, 86-379-6454-3501, (F)86-379-6454-3366

중국, [Nanjing Normal University], 中国 南京市 亚东新城区 文苑路 1号, 86-133-9092-0627, (F)86-25-8589-1497, http://www.njnu.edu.cn

중국, [Ocean University of China], 中国 青岛市 香港东路 23号, 86-532-8590-1533, http://www.ouc.edu.cn

중국, [Peking University(北京大學)], 中國 北京市 海澱區 北京大學 外國語學院, 86-10-6275-1979, (F)86-10-6275-2100, http://www.pku.edu.cn

중국, [Qingdao University], 中国 山东省 青岛市 宁夏路 308号, 86-532-8595-4409, http://www.qdu.edu.cn

중국, [Qiqihaer University], 中国 黑龙江省 齐齐哈尔市 文化大街 30号, 86-452-2738435, (F)86-452-2725565, http://www.qqhru.edu.cn

중국, [Qufu Normal University], 中国 山东省 日照市 烟台路 29号 日照校区, 86-537-8555-1031, (F)86-537-8555-1030, http://www.qfnu.edu.cn

중국, [Shandong Normal University], 中国 山东省 济南市 文化东路 88号, 86-531-86182707, (F)86-531-86180323, http://www.sdnu.edu.cn

중국, [Shandong University], 中国 山东省 济南市 历城区 山大南路 27号, 86-531-8837-5816, (F)86-531-8856-7930, http://www.flc.sdu.edu.cn

중국, [Shandong University at Weihai ], 中國 山東省文化西路180號, 86-631-5688577, (F)86-631-5688525, http://www.korean.wh.sdu.edu.cn

중국, [Shandong-Jinan University]

중국, [Shanghai International Studies University], 中国 上海市 大连西路 550号, 86-21-6770-1289, (F)86-21-6517-3501, http://www.shisu.edu.cn

중국, [The University of Hong Kong], 5.01 Run Run Shaw Tower, Centennial Campus, The University of Hong Kong, Pokfulam Road, Hong Kong, 852-3917-2000, (F)852-2548-0487, http://www.smle.hku.hk

중국, [Tianjin Normal University], 300387中國 天津市 西青區 賓水西道 延長線 天津師范大學 外國語學院 韓國語學科, 86-22-2307-6482, (F)86-22-2376-6212, http://www.tjnuflc.com

중국, [University of International Business and Economics], 中国 北京市 朝阳区 和平街 北口 13 信箱, 86-10-64493207, (F)86-10-64493211, http://www.uibe.edu.cn/upload/up_wyxy/index.htm

중국, [Xian International Studies University], 中国 山西省 西安市 郭杜教育技术开发区 文苑南路 1号 长安校区 72号 信箱(邮编 710118), 86-29-8531-9419, (F)86-29-8531-9403, http://www.xisu.edu.cn

중국, [Yanbian University], 中国 吉林省 延吉市 公元路 977号, 86-433-273-2423, (F)86-433-273-2423, http://www.ybu.edu.cn

중국, [Yanbian University of Science and Technology], 中国 吉林省 延吉市 朝阳街 3458号, 86-433-291-1446, http://truth.yust.edu/korean/kr/main

중국, [염성고등사범학교], 中国 江苏省 盐城市 解放南路 五十八号, 05015-601-0882, (F)0515-823-7535

중국, [Yangzhou University], 中国 江苏省 扬州市 大学南路 88号, 86-514-797-1756, (F)86-514-797-1638, http://www.yzu.edu.cn

중국, [Yantai Normal University], 中国 山东省 烟台市, 86-535-667-6181, (F)86-535-601-1042, http://www.ytnc.edu.cn

중국, [Yantai University], 中国 山东省 烟台市 莱山区 清泉路 32号, 86-535-690-3471, (F)86-535-690-1842, www.fifay.com

중국, [Zhengzhou University of Light Industry], 中国 河南省 郑州市 东风路, 86-371-63557866, (F)86-371-63557378, http://www.zzuli.edu.cn

중국, [齐齐哈尔师范专科大学], 中国 黑龙江省 齐齐哈尔市 文化大街 40号, 86-452-2738435, (F)86-452-2725565

캄보디아, [Life University], Group 12, Sangkat 2, Mondol 03, Khan Mittapheap, Sihanouk ville, Cambodia, 855-34-934-077, www.lifeun.edu.kh

태국, [Burapha University], Department of Oriental Language, Faculty of Humanities and Social Science, Burapha University, 169 Long-Hard Bangsaen Road, Tambon Saensook, Amphur Muang, Chonburi 20131, Thailand, 66-38-10-2354, (F)66-38-390-355, http://www.buu.ac.th/

태국, [Chiangmai university], Chiang Mai University, 239 Huay Kaew Road,

Muang District, Chiang Mai, Thailand, 50200, 66-53-941300, http://www.cmu.ac.th/index_eng.php

태국, [Chulalongkorn University], Phyathai Road, Patumwan, Bangkok Thailand. 10330, 66-2-218-4700, (F)66-2-218-4740, www.chula.ac.th

태국, [Mahasarakham University], Khamriang Sub-District, Kantarawichai District, Mahasarakham 44150, Thailand, 66-43-754369, http://www.msu.ac.th

태국, [Naresuan University], Phitsanulok 65000, Thailand, 66-55-261000, (F)66-55-261035, http://www.human.nu.ac.th

태국, [Prince of Songkla University], Pattani Campus, Pattani, 94000, Thailand, 66-7333-1304, (F)66-7331-2232, http://www.psu.ac.th

태국, [Shinawatra University], BBD Buidling, 197, Viphawadi-Rangsit Road, Bangkok 10410, Thailand, 66-2-650-6033, (F)66-2-650-6031, http://www.siu.ac.th

태국, [Silpakorn University], Meuang Nakorn Pathom 7300, Thailand, 66-3425-5096, (F)66-3425-5794, http://www.arts.su.ac.th

태국, [Srinakharinwirot University], 114 Sinakharinwirot University, Sukhumwit 23, Klongteay Neu Wattana, Bangkok 10110, Thailand, 66-2-2601770, (F)66-2-2601914, http://www.swu.ac.th

태국, [Thaksin University], Amphur Muang, Songkla 90000. Thailand, 66-4-067-4776

터키, [Ankara University], 06100 Sihhiye Ankara, Turkey, 90-312-310-3880 (F)90-312-310-5713, http://www.ankara.edu.tr

터키, [Erciyes University], 38029 Kayseri - Turkey, 90-352-437-4901, (F)90-352-437-493, http://www.erciyes.edu.tr

터키, [Middle East Technical University], METU Üniversiteler Mah. Dumlup ı nar Blv. No:1, 06800 Çankaya Ankara/TURKEY, 90-312-210-0000, http://www.ir.metu.edu.tr

카자흐스탄, [Almaty Abai State University], 31-32, Zenkova Av., 480100 Almaty City, Kazakhstan, 7-3272-919-313, (F)7-3272-914-720

카자흐스탄, [Kazakh University of International Relations and World Languages], Kazakhstan, 480072, Almaty, Muratbaeva-str., 200, Department of Orientalistics, Room 301, 7-3272-30-19-50, (F)7-3272-92-44-73,

http://www.ablaikhan.kz

### 1.1.4. 아프리카

모로코, [Mohamed V University], B.P. 1040, Rabat, Morocco,
212-37-77-33-08, http://www.emi.ac.ma
이집트, [Ain Shams University], Khalifa El-Maamon st, Abbasiya sq. , Cairo.,
20-2-403-8086, (F)20-2-262-7214, http://net.shams.edu.eg/portal/index.asp
튀니지, [University of Manouba], La Faculté des Lettres de Manouba, Manouba
2010, Tunisie, 216-71-601045, (F)216-71-601910, http://www.uma.rnu.tn

### 1.1.5. 오세아니아

호주, [Australian National University], Canberra ACT 0200 Australia,
61-2-6125-0515, (F)61-2-6125-1745, http://www.anu.edu.au/asianstudies
호주, [University of New South Wales], Sydney, NSW, 2052 Australia,
61-2-9385-3760, (F)61-2-9385-3731,
http://languages.arts.unsw.edu.au/korean/korea.html
호주, [University of Sydney], NSW 2006 Australia,
61-2-9036-6125, (F)61-2-9351-6866,
http://www.arts.usyd.edu.au/departs/japanese/PROFILE.HTM

### 1.1.6. 유럽

네덜란드, [Leiden University], Language and Cultures of KoreaLeiden University,
P.O. Box 9500, 2300 RA LeidenThe Netherlands, 31-71-527-2727,
http://www.arts.leiden.edu/
노르웨이, [University of Oslo], P.b. 1010, Blindern, 0315, Oslo, Norway,
47-22-85-71-1, (F)47-22-85-48-28, http://www.hf.uio.no/ikos/english/
덴마크, [Copenhagen Business School], Porcelænshavens 24B, 3.78DK-2000
Frederiksberg, Denmark, 45-3815-3409, http://uk.cbs.dk/arc
덴마크, [University of Copenhagen], Leifsgade 33, DK-2300 Copenhagen S, Denmark,
45-3532-8822, (F)45-3532-8835, http://www.tors.ku.dk/
독일, [Bochum University], GB 1/45-1/48, 44780 Bochum, Germany,

49-234-3226252, (F)49-234-3214747, http://www.rub.de/oaw
독일, [Free University of Berlin], Fabeckstr. 7, 14195 Berlin, Germany, 49-30-838-56895, (F)49-30-838-56898, http://www.fu-berlin.de/koreastudien
독일, [Heidelberg University], http://www.zo.uni-heidelberg.de/index_en.html
독일, [Humboldt University], Humboldt University BerlinUnter den Linden 6, 10099 Berlin, Germany, 49-30-2093-6602, (F)49-30-2093-6666, http://www.hu-berlin.de
독일, [University of Bonn], Seminar fuer Orientalische Sprachen, Nassestrasse 2, D-53113, Germany, 49-228-738431, (F)49-228-738446, http://www.korea.uni-bonn.de
독일, [University of Hamburg], Edmund-Siemers-Alle 1 Flügel Ost, D-20146 Hamburg, Germany, 49-40-42838-2371, (F)49-40-42838-3106, http://www.aai.uni-hamburg.de
독일, [University of Tubingen], Wilhelmstrasse 133, 72074 Tübingen, Germany, 49-7071-29-72722, (F)49-7071-29-5734, http://www.uni-tuebingen.de/kultur-dekanat
러시아, [Buryat State University], 670024 Russia, Buraytia, g. Ulan-Ude, ul. Pushkuna 25, 7-3012-442522, (F)7-3012-449409, http://www.bsu.ru
러시아, [Far Eastern National University], 690950 Vladivostok, ul. Aleutskaya, d. 61-a, 7-4232-510504, (F)7-4232-515359, http://www.dvgu.ru
러시아, [Irkutsk National Technical University], Russia, Irkutsk, 664074, Lermontova 83, 7-3952-425298-522, (F)7-3952-40-52-42, http://www.istu.edu
러시아, [Irkutsk State Linguistics University], 664025, Russia, Irkutsk, Lenina Street 8, 7-3925-20-03-61, (F)7-3925-24-32-32, http://www.islu.ru
러시아, [Irkutsk State University], Russia, 664082 Irkutsk, ul. Ulan-Batorskaya, 6, 7-3952-426309, http://www.isu.ru
러시아, [Kazan State University], 18 Kremlyovskaya St., Kazan 420008, Republic of Tatarstan, Russian Federation, 7-8432-645889, (F)7-8432-927450, http://www.ksu.ru/f16
러시아, [Khabarovsk State Teachers' Training University], 680054, Russia, Khabarovsk, 68 Karl Marks Street, 7-4212-30-45-04, (F)7-4212-21-01-00,

http://www.khspu.ru

러시아, [Krasnoyarsk State University], Russia Krasnoyarsk Akademgorodok 13 a, 7-3912-494018, (F)7-3912-498867, http://www.lan.krasu.ru/

러시아, [Maritime State University], 62, Stanyukovicha St., Vladivostok, 690059, Russia, 7-4232-497741, http://www.msun.ru

러시아, [Moscow State University], 11, Mokhovaya Str., Moscow, 103009, Russia, 7-495-20-326-71, (F)7-495-203-27-41, http://www.iaas.msu.ru

러시아, [Moscow State University of International Relations], Russia, Moscow, Prospect Vernadskogo, 76, 7-495-434-90-94, http://www.mgimo.ru

러시아, [Novosibirsk State Technical University], 630092 Russia Novosibirsk prospekt K. Marksa, 20, VII uchebnyi korpus NGTU, a u d. 206, 7-383-346-05-64, http://www.fgo.nstu.ru

러시아, [Novosibirsk State University], 100-b, NSU, Pirogova-str., 2, Novosibirsk, 630090, Russia, 7-383-339-7611, http://www.nsu.ru/oms/k_c/k_c.xml

러시아, [Russia A.I. Gerzen Teachers' Training University], Russia, 191186 Sankt-Peterburg, nab. Moiki, 48, k. 10, 7-812-517-39-20, http://www.herzen.spb.ru

러시아, [Russian Academy of Sciences, Institute of Oriental Studies], Rozhdestvenka Str.,12, Moscow, Russia 103753, 7-095-925-1604, (F)7-095-925-1604, http://www.orientalistica.ru/eng/org/ivran/index.htm

러시아, [Russian State University of Humanities], 12567 Moscow, Miusskaya Ploshad 6, korpus 6, aud. 204/205, 7-495-250-66-77, http://www.rsuh.ru

러시아, [Saint-Petersburg State University], 199034 Universitetskaya nab., 11, Sankt-Peterburg, Russia, 7-812-328-7732, (F)7-812-323-7411, http://www.orient.pu.ru

러시아, [Siberian Transportation University], Str. Dusi-Kovalchuk 191, Novosibirsk, 630049, Russia, 7-383-228-7386, http://www.stu.ru

러시아, [Tashkent State Pedagogical University named after Nizami], 9, Bobur Street, Tashkent City, 100100, Uzbekistan, 998-90-188-31-73, http://www.tdqu.uz

러시아, [Ussuriysk State Teacher's Training Institute], 692500, Russia, Primorscky region, Ussuriysk, Chicherina Street 44,

7-4234-32-46-06, http://www.uspi.ru

러시아, [Vladivostok State University], 690990, Russia, Vladivostok, Gogolya st. 41, Office 5502, 5505, 4232-404077, (F)4232-404154, http://www.vvsu.ru

루마니아, [Bucharest University], Korean Studies, Str. Pitar Mos, No. 7-13, Sector 1, Bucuresti, Romania, 40-21-211-18-20, (F)40-21-312-13-13, http://www.limbi-straine.ro

벨기에, [Catholic University of Leuven], Blijde Inkomststraat 21 3000 Leuven, Belgium, 32-16-324941, (F)32-16-324932, http://www.kuleuven.be

불가리아, [Sofia University], 15 Tzar Osvoboditel Blvd.; Sofia 1504, Bulgaria, 359-2-9881074, (F)359-2-8223019, http://www.uni-sofia.bg

스웨덴, [Stockholm University], Krftriket 4, 106 91 Stockholm, Sweden, 46-8-152238, (F)46-8-155464, http://www.su.se

스페인, [Autonomous University of Barcelona], Edifici E1, Campus UAB, 08193 Bellaterra (Cerdanyola del Valles); Barcelona, Spain, 34-93-581-21-11, (F)34-93-581-32-66, http://www.uab.es

스페인, [University of Salamanca], Korean Studies Department of Modern Philology University of Salamanca Plaza de Anaya s/n37008 SALAMANCA Spain, 923-294445, (F)923-294628, http://www.usal.es

에스토니아, [Tallinn University], Narva 25, 10120 Tallinn, Estonia, 372-6409-329, (F)372-6409-118, http://www.tpu.ee

영국, [Durham University], Department of East Asian Studies Elvet Hill House Elvet Hill Road Durham DH1 3TH, 44-0191-374-3231, (F)44-0191-374-3242, http://www.dur.ac.uk/eastasianstudies

영국, [School of Oriental and African Studies, University of London(SOAS)], Thornhaugh Street, Russel Square, London WC1H OXG, United Kingdom, 44-20-7898-4232, (F)44-20-7898-4229, http://www.soas.ac.uk/cks

영국, [University of Oxford], Pusey Lane, Oxford OX1 2LE, United Kingdom, 44-1865-278200, (F)44-1865-278190, http://www.orinst.ox.ac.uk/ea/korean/

영국, [University of Sheffield], Western Bank, Sheffield, UK, S10 2UJ, 44-114-222-8400, (F)44-114-222-8432, http://www.sheffield.ac.uk

오스트리아, [University of Innsbruck], nrain 52, 6020 Innsbruck, Austria,

43-512-507-4062, (F)43-512-507-2837,
http://www.uibk.ac.at/sprachen-literaturen/sprawi

오스트리아, [University of Vienna], East Asian Economy and Society East Asian Institute AAKH Campus, Spitalgasse 2, Hof 2, University of Vienna1090 Vienna Austria, 43-1-4277-43801, (F)43-1-4277-43849, http://wirtschaft.ostasien.univie.ac.at/

이탈리아, [Naples University of Oriental Studies], Piazza San Domeico Maggiore 12, 80134 Napoli, Italy, 39-81-5517860, (F)39-91-5517852, http://www.iuo.it

이탈리아, [Università Ca'Foscari Venezia], Palazzo Vendramin dei Carmini Dorsoduro 3462, 30123 Venezia, 39-041-2349511, (F)39-041-2349596, http://www.unive.it/nqcontent.cfm?a_id=92938

이탈리아, [University of Rome], V. Principe Amedeo 184, 00185 Roma, Italy, 39-6-9413868, (F)39-6-49913099, http://www.uniroma1.it/studiorientali

조지아, [Tbilisi Free University], Bedia St. Nutsubidze Plateau, 1 Micro District, Tbilisi 0108, Georgia, 995-32-20-0901, (F)995-32-23-3080, http://www.freeuni.edu.ge

체코, [Charles University in Prague], Celetna 20, Praha 1, 116 38, Czech Republic, 420-2-24491422, (F)420-2-24491423, http://www.cuni.cz

체코, [Palacky University, Olomouc], Katedra asijskych studii FF UP, Krizkovskeho 8, 771 80 Olomouc, Czech Republic, 420-585-633-464, (F)420-585-633-012, http://www.kas.upol.cz

폴란드, [Adam Mickiewicz University], ul. Miedzychodzka 5, 60-371, Poznan, Poland, 48-61-829-2701, (F)48-61-829-2700, http://www.amu.edu.pl

폴란드, [Jagiellonian University], ul. Gronostajowa 7, 30-387 Krakow, Poland, 48-12-664-5362, (F)48-12-634-2481, http://www.uj.edu.pl/ISR/bliski_daleki_wschod

폴란드, [Warsaw University], ul. Krakowskie Przedmiescie 26/28, 00-927, Warsaw, Poland, 48-22-8263683, http://www.uw.edu.pl

프랑스, [Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales (EHESS), Center for Korean Studies (CRC: Centre de Recherches sur la Corée)], 22, Avenue du President Wilson, 75116 Paris, France, 33-1-53-70-18-76, (F)33-1-53-70-18-76, http://crc.ehess.fr

프랑스, [La Rochelle University], 1, Parvis Fernand Braudel, 17042 La Rochelle Cedex 1, France, 33-5-4645-6800, (F)33-5-4645-6855, http://www.univ-lr.fr

프랑스, [National Institute of Orental Languages _ Civilizations], 106 quai de Clichy, 92110 Clichy, FRANCE, 33-1-41408925, (F)33-1-41408921, http://www.inalco.fr

프랑스, [Sciencnes Po], 27 Rue Saint-Guillaume, 75007 Paris, 33-1-45-49-77-68, (F)33-1-45-49-77-61, http://www.sciences-po.fr

프랑스, [Univeristy of Lyon 3], 6, cours Albert Thomas, 69008 Lyon, France, 33-4-78-78-78-78, http://www.univ-lyon3//facdeslangues

프랑스, [Universite Paris 7 Denis Diderot], Section d'études coréennesU.F.R. de Langues et de civilisations dAsie orientaleUniversité Paris 7 - Denis DiderotTour 34 1er étage salle 1102, place Jussieu75 005 ParisFRANCE, 33-1-44-27-57-81, (F)33-1-44-27-78-98, http://www.diderotp7.jussieu.fr/lcao

프랑스, [University of Bordeaux III - Michel de Montaigne], France Domaine universitaire, F 33607 Pessac Cedex, France, 33-5-57-12-45-10, (F)33-5-57-12-46-14, http://www.u-bordeaux3.fr

핀란드, [University of Helsinki], Unioninkatu 38 B P.O. Box59); 00014 Republic of Finland, 358-9-191-2-4520, (F)358-9-191-2-2094, http://www.helsinki.fi/yliopisto

헝가리, [Eotvos Lorand University], Rektori Titkárság, Budapest, 1O53 Egyetem tér 1/3, Hungary, 36-1-2663119, (F)36-1-2669786, http://www.elte.hu

## 1.2. 비학위 과정

### 1.2.1. 남아메리카

멕시코, [University Autonomous of Nayarit, School of Social Science and Humanities, Pacific Rim Research and Studies Program], Cd. de la Cultura Amado Nervo S/N-UAN Oficina 6, Ciencias Sociales y Humanidades Tepic, Nayarit, 63190, México, 52-311-2118800, (F)25-311-2118801, http://www.uan.edu.mx

아르헨티나, [University of Buenos Aires, School of Social Sciences, Political Sciences], Ramos Mejia 841 (CP1405) Buenos Aires, Argentina, 5411-4958-6391,

(F)5411-4958-7870, http://cienciapolitica.fsoc.uba.ar

칠레, [Pontificial Catholic University of Chile], Avenida Vicuña Mackenna 4860, Correo 306, Macul, Santiago, Chile, 56-2-354-7138, (F)56-2-354-7805, http://www.uc.cl

### 1.2.2. 북아메리카

미국, [Defense Language Institute], 655 Lawton rd #611, Presidio of Monterey, CA 93944, 831-242-4909, http://www.dliflc.edu

미국, [Eastern Michigan University, Department of World Languages], 219 Alexander Music Building Ypsilanti, MI 48197 USA, 001-734-487-0130, (F)001-734-487-3411, http://emich.edu

미국, [George Mason University, Office of Global and International Strategies, Korea Program], 4400 University Drive 6E6 Fairfax, VA 22030 USA, 1-703-993-6170, (F)1-703-993-5095, http://masonglobal.gmu.edu/korea/

미국, [Intercultural Institute of California], 1362 Post St.San Francisco, CA 94109 USA, 1-415-441-1884, (F)1-415-441-1889, http://www.iic.edu

미국, [Queens College, City University of New York], Queens College, CUNY 65-30 Kissena Blvd. Queens, NY 11367, 718-997-5570, (F)718-997-5577, http://www.qc.cuny.edu/academics/degrees/dah/cmal/Pages/default.aspx

미국, [San Diego State University, Linguistics and Asian/Middle Eastern Languages], 5500 Campanile Drive, San Diego State University San Diego, CA 92182-7727 U. S. A., 1-619-594-5268, (F)1-619594-4877, http://www-rohan.sdsu.edu/dept/linguist/contact_us/important_contacts.htm

미국, Vassar College, 124 Raymond Ave., Box 269, Poughkeepsie, NY 12604-0269, 845-437-5622, http://silp.vassar.edu/index.html

캐나다, [University of Waterloo], East Asian Studies Centre, Renison College240 Westmount Road NorthWaterloo, Ontario, CanadaN2L 3G4, 519-884-4404, (F)519-884-5135, http://www.renison.uwaterloo.ca

### 1.2.3. 아시아

대만, [Chung Yuan Christian University], 200, Chung Pei Rd., Chung Li, Taiwan

32023, R.O.C, 886-3-265-6864, (F)886-3-265-6898,
http://www.cycu.edu.tw/%7Egen2/01_news.htm

대만, [Fu Hsing Kang College], No.70, Section 2, Central North Road, Peitou(Fu Hsing Kang.); Taipei, R. O. C., 886-2-2891-2135, (F)886-2-2-2893-5182, http://www.fhk.edu.tw/ndli/

대만, [Tamkang University], 151 Ying-chuan Road Tamsui, Taipei County Taiwan 25137, Republic of China, 886-2-2621-5656, (F)886-2-2622-3604, http://www.tku.edu.tw

대만, [Yu Da College of Business], No.168, Hsueh-Fu Rd. Tanwen Village, Chaochiao Township, Miaoli 361 , Taiwan, R. O. C., 886-37-651188, (F)886-37-651226, http://w3.ydu.edu.tw/ge/

몽골, [Huree Institute of Information], 11th horoo, Hasbatariin street, 6th microdistrict, Bayangol district, POB-780, Ulaanbaatar- 13, Mongolia, 976-11-304845, (F)976-11-304843, http://www.hureeict.edu.mn

베트남, [University of Da Lat], 01 Phu Dong Thien Vuong, TP Dalat, Lam Dong Vietnam, 84-63-355-3017/84-63-382-33, (F)84-63-382-3380/84-63-355-34, http://www.dlu.edu.vn

싱가포르, [National University of Singapore Extension], 9 Penang Road, #10-08 Park Mall, Singapore 238459, 65-6332-6480, (F)65-6339-4560, http://www.nus.edu.sg/nex

중국, [Chinese University of Hong Kong], 23F., 90-A Shantung Street, Mongkok. Kowloon, Hong Kong, 852-2209-0254, (F)852-2603-6345, http://www.scs.cuhk.edu.hk

중국, [TianJin Foreign Studies University], 中国 天津市 河西区 马场道 117, 86-22-23265954, (F)86-22-23265954, http://xibu.tjfsu.edu.cn/yafei

중국, [텐진외국어학원 빈해외사학원], 中国 天津市 大港区, 86-22-63252225, http://www.tjfsu.edu.cn/zh

캄보디아, [Royal University of Phnom Penh Institute of Foreign Languages], Russian Federation Blvd., Sangkat Teuk Laak I, Khann Tuol Kork, Phnom Penh.P.O Box 416, Phnom Penh, Cambodia, 855-23-885-419, (F)855-23-884-154

태국, [Burapha University], Department of Oriental Language, Faculty of Humanities and Social Science, Burapha University, 169 Long-Hard Bangsaen Road, Tambon

Saensook, Amphur Muang, Chonburi 20131, Thailand, 66-38-10-2354, (F)66-38-390-355, http://www.buu.ac.th/

필리핀, [University of the Philippines-Diliman, Asian Center, Asian Studies Program], Quezon City 1101, Republic of the Philippines, 632-927-0909, (F)632-927-0909, http://www.upd.edu.ph/~ac

카자흐스탄, [Kazakh National Pedagogical University named after Abai, World Language Center], Republic of Kazakhstan, 050010, Almaty, Dostyk 13, 7-3272-917391, (F)7-3272-611576, http://abai.uni.sci.kz

### 1.2.4. 아프리카

케냐, [University of Nairobi], Uhuru Highway, Nairobi 00100, 254-20318262, http://koreanstudies.uonbi.ac.ke/

### 1.2.5. 오세아니아

뉴질랜드, [Victoria University of Wellington], 64-4-463-5703, (F)64-4-463-5291, http://www.vuw.ac.nz/home/index.asp

호주, [Griffith University], Room-1.25, Patience Thomas Building, Nathan campus, 170 Kessels Road, Nathan, QLD4111, Australia, 61-7-3875-5141, (F)61-7-3735-6766, http://www.griffith.edu.au/

호주, [Monash University], Building 11, 3800, Victoria, Australia, 61-3-9905-2226, (F)61-3-9905-5437, http://www.monash.edu.ad/

호주, [University of Queensland], St. Lucia. Brisbane, Australia, 61-7-3365-6431, (F)61-7-3365-6799, http://www.arts.uq.edu.au/slccs

### 1.2.6. 유럽

독일, [Frankfurt University], Campus Bockenheim, Senckenberganlage 31, D-60325 Frankfurt am Main, Germany, 49-69-798-22850, (F)49-69-798-22176, http://www.izo.uni-frankfurt.de

독일, [Technichal Universitat Chemnitz, Philosophical Faculty, Institute for Political Science], Thüringer Weg 9, 09126 Chemnitz, Germany, 49-371-531-27730, (F)49-371-531-27739, http://www.tu-chemnitz.de/phil/politik

독일, [University of Mainz], Philosophicum, Untergeschoss Jakob-Welder-Weg 18, 55128 Mainz, 49-6131-39-22648, (F)49-6131-39-24327, http://www.fsz.uni-mainz.de/veranstaltungen/koreanisch.html

독일, [University of Regensburg], Universitätssraße 31, 93040 Regensburg, Germany, 49-941-943-3494, (F)49-941-943-1683, http://www-cgi.uni-regensburg.de/Einrichtungen/ZSK/sfa/dozenten/allgemeine_fremdsprachenausbildung/#116

루마니아, [Babes-Bolyai University, Faculty of Letters, Department of Asian Languages and Literatures], Department of Asian Languages and Literatures, Str. Horea nr. 31400202 Cluj-Napoca, Cluj County, ROMANIA, 40-264-53.22.38, (F)40-264-43.23.03, http://lett.ubbcluj.ro:5388/index.php/departmentul-de-studii-asiatice

러시아, [Far Eastern National Technical University], 690014, Russia, Vladivostok, Krasnogo znameni prospect 76a, 7-4232-22-41-70, (F)7-4232-26-01-55, http://www.festu.ru/ru/structure/institutes/eastern/index.htm#2

헝가리, [Budapest Business School], Budapest, 1165 Diosy U.22-24 Hungary, 36-1-467-7991, (F)36-1-407-1572, http://www.kkf.hu

## 2. 세종학당

### 2.1. 아메리카: 8개국 14학당

멕시코, [멕시코 한국문화원 세종학당], [King Sejong Institute. Korean Cultural Centers, Mexico], Temistocles 122 esq. Horacio Col. Polanco Reforma C.P. 11550 Mexico, D.F, 525562843247, http://mexico.korean-culture.org

멕시코, [테픽 세종학당(나야리트 자치대학교)], [King Sejong Institute. Tepic], Cd.De la Cultura Amado Nervo S/N Universidad Autonma de Nayarit, Tepic, Mexico, 52-3112118825, http://tepic.sejonghakdang.org

미국, [LA 한국문화원 세종학당], [King Sejong Institute. Korean Cultural Center, Los Angeles], 5505 Wilshire Blvd. L. A., CA 90036, 13239367141 , http://www.kccla.org

미국, [뉴욕 세종학당(한미헤리티지교육재단)],
[King Sejong Institute. New York],
450 7th Avenue #804, New York, NY 10123 U.S.A., 19179407477,
http://www.kccla.org
미국, [샌프란시스코 세종학당(캘리포니아국제문화대학)],
[King Sejong Institute. San Francisco],
1362 Post Street, San Francisco, CA, 14154411881,
http://sanfrancisco.sejonghakdang.org
미국, [오번 세종학당],
[King Sejong Institute. Auburn],
Foy Hall 203 Auburn University, Auburn, AL 36849 USA, 917-833-9185,
http://auburn.sejonghakdang.org
미국, [워싱턴 한국문화원 세종학당],
[King Sejong Institute. Korean Cultural Center, Washington],
2370 Massachusetts Ave. N.W. Washington D.C. 20008, 12029395684,
http://www.koreaculturedc.org
브라질, [상레오폴드 세종학당(유니시노스대학교 -배재대학교)],
[King Sejong Institute. Sao Leopoldo],
Av. UNISINOS, 950 Area 1_Corredor L, Unilinguas Sao Leopoldo/RS, Brasil,
5551-9180-9090, http://saoleopoldo.sejonghakdang.org
브라질, [상파울루 한국문화원],
[King Sejong Institute. Korean Cultural Center, Brazil],
Alameda Barros, 196 - Higienópolis, São Paulo , Brasil, 82232760700,
http://brazil.korean-culture.org
아르헨티나, [아르헨티나 한국문화원 세종학당],
[King Sejong Institute. Korean Cultural Center, Argentine],
Coronel Diaz 2884, Cap.Fed. 1425, Buenos Aires, Argentina,
54-1148-03-15-72, http://argentina.korean-culture.org
칠레, [산티아고 세종학당(디에고 포르탈레스 대학교)],
[King Sejong Institute. Santiago]
Ejercito Liber 278, Santiago, Region Metropolitana, Chile, 5626762837,
http://santiago.sejonghakdang.org

캐나다, [오타와 세종학당],
[King Sejong Institute. Ottawa],
Embassy of the Republic of Korea 150 Boteler St., Ottawa, Ontario, K1N 5A6, Canada,
16132445053, http://ottawa.sejonghakdang.org
콜롬비아, [보고타 세종학당(아시아-이베로 문화재단, 콜롬비아경찰어학문화센터)],
[King Sejong Institute. Bogota],
Cra 46 No. 93-59, La Castellana, Bogota, Colombia, 5716361906,
http://bogota.sejonghakdang.org
페루, [리마 세종학당(페루가톨릭대학교-충남대학교)],
[King Sejong Institute. Lima],
Pontifical Catholic University of Peru Av. Universitaria 1801, San Miguel, Lima 32, Peru,
511-6262000, http://lima.sejonghakdang.org

## 2.2. 아시아: 24개국 72학당

네팔, [카트만두 세종학당],
[King Sejong Institute. Kathmandu],
Balowater-4, Nayabasti Marga, Kathmandu, Nepal, 97714430059,
http://kathmandu.sejonghakdang.org
대만, [가오슝 세종학당(고웅시 한인회)],
[King Sejong Institute. Kaoshiung], No.43-2, Aly.81, Ln.37, Gushan 2nd Rd.,
Gushan Dist., Kaohsiung City 804, Taiwan(R.O.C.), 886-75-21-1933,
http://kaoshiung.sejonghakdang.org
라오스, [루앙프라방 세종학당(수파누봉대학교-비비비코리아)],
[King Sejong Institute. Luang Prabang], 13 Northern Road, Don Mai Village,
Luangprabang, Lao PDR, 856-20-5678-2005,
http://luangprabang.sejonghakdang.org
말레이시아, [쿠알라룸프 세종학당],
[King Sejong Institute. Kuala Lumpur],
Menara Hap Seng, Jalan P. Ramlee, 50250, Kuala Lumpur, Malaysia, 0232760732,
http://kualalumpur.sejonghakdang.org
몽골, [울란바토르1 세종학당(울란바토르대학교)],
[King Sejong Institute. Ulaanbaatar1 (Ulaanbaatar University)],

Ulaanbaatar 210644, Mongolia, 976-11-462147,
http://ulaanbaatar1.sejonghakdang.org

몽골, [울란바토르2 세종학당(몽골국립대학교-공주대학교)],
King Sejong Institute. Ulaanbaatar2 (The National University of Mongolia-Kongju National University],
210646-A, P.O.Box 46-A/304, Baga toiruu, Sukhbaatar district, Ulaanbaatar, Mongolia, 97650880085, http://ulaanbaatar2.sejonghakdang.org

몽골, [울란바토르4 세종학당],
[King Sejong Institute. Ulaanbaatar4],
36A, 11th Khaasbaatar Street, Bayagol Dstrict, Ulaanbaatar, Mongolia,
070-8797-0382, http://ulaanbaatar4.sejonghakdang.org

방글라데시, [다카 세종학당(방/한기술훈련센터-한국산업인력공단)],
[King Sejong Institute. Dhaka],
Embassy of the republic of Korea, 4 Madani Ave, Baridhara, Dhaka-1212, Bangladesh,
880-2882-4051, http://dhaka.sejonghakdang.org

베트남, [타이응우옌 세종학당],
[King Sejong Institute. Thai Nguyen],
King Sejong Institute Thai Nguyen, International Cooperation Center(ICC) - Thai Nguyen University, Tan Thinh ward, Thai Nguyen city, Thai Nguyen province, Vietnam,
070-7578-5073, http://thainguyen.sejonghakdang.org

베트남, [하노이 한국문화원 세종학당],
[King Sejong Institute. Korean Cultural Center, Hanoi],
Vietnam 49 Nguyen Du, Hai Ba Trung, Hanoi, 844-3944-5980,
http://vietnam.korean-culture.org

베트남, [하노이1 세종학당(하노이인문사회과학대학교-부산외국어대학교)],
[King Sejong Institute. Hanoi1],
University of Social Sciences and Humanities-VNU, Hanoi: No. 103 - I Building - 336 Nguyen Trai, Thanh Xuan, Hanoi, Vietnam, 844-3557-8363,
http://hanoi1.sejonghakdang.org

베트남, [하노이2 세종학당(하노이국립외대-한국산업인력공단)],
[King Sejong Institute. Hanoi2],
A3 Bldg #207, No 1, Pham Van Dong Street, Cau Giay District, Hanoi, Vietnam,

84-4-6328 8237, http://hanoi2.sejonghakdang.org

베트남, [호찌민 세종학당(호찌민인문사회과학대학교-조선대학교)]
[King Sejong Institute. Hochimin (Vietnam Hochimin University-Chosun University)],
10-12 Đinh Tiên Hoàng, Bến Nghé, Quận 1, Hồ Chí Minh, vietnam, 622306674,
http://hochimin.sejonghakdang.org

베트남, [후에 세종학당],
[King Sejong Institute. Hue],
04 Le Loi,Hue, Vietnam, 070-7862-3599 / 84-54-385-4555,
http://hue.sejonghakdang.org

베트남, [달랏 세종학당(달랏대학교)],
[King Sejong Institute. Da Lat],
Sejong Institute of Da Lat, 01 Phu Dong Thien Vuong, TP Da Lat, Vietnam,
84-63-382-3311, 84-94-444-89663, http://dalat.sejonghakdang.org

벨라루스, [민스크 세종학당],
[King Sejong Institute. Minsk],
220030, st. Leningradskaya 20, minsk, Belarus, 375-29-702-0635,
http://minsk.sejonghakdang.org

스리랑카, [콜롬보1 세종학당(한글사랑 나라사랑 국민운동 본부)],
[King Sejong Institute. Colombo],
No10, 1/1, 1st Chapel Lane Wellawata Colombo 6, Sri Lanka, 94-11-250-4044,
http://colombo1.sejonghakdang.org

아랍에미리트, [아부다비 세종학당(자이드대학교-충남대학교)],
[King Sejong Institute. Abu Dhabi],
Zayed University, P.O. Box 144534 Abu Dhabi, United Arab Emirates,
97-15-5684-4657, http://abudhabi.sejonghakdang.org

우즈베키스탄, [타슈켄트 세종학당(타슈켄트 한글학교-한국산업인력공단)],
[King Sejong Institute. Tashkent],
7 Afrosiab Avehnue, Tashkent 100029, Uzbekistan(EMBASSY OF THE REPUBLIC
OF KOREA), 99-87-1256-5754, http://tashkent.sejonghakdang.org

우크라이나, [미꼴라이브 세종학당],
[King Sejong Institute. Mikolaiv]
207, 11-korpus. 10, 68 Desantnykiv Str. Mikolaiv, 54003, Ukraine,

093-875-8756(핸드폰), http://mikolaiv.sejonghakdang.org
이란, [테헤란 세종학당],
[King Sejong Institute. Tehran],
Embassy of the Republic of Korea, No.2, West Doneshvar St, North Sheikhbahai Ave, Vanak Sq,Tehran, IRAN, 98-21-4483-0961,
http://tehran.sejonghakdang.org
인도, [첸나이 세종학당],
[King Sejong Institute. Chennai],
#51, 6th Main Road, Raja Annamalaipuram, Chennai-600 028, India,
91-44-24361224, http://chennai.sejonghakdang.org
인도, [인도 문화원 세종학당],
[King Sejong Institute, Korean Cultural Center, India]
A-25, Lajpat Nagar IV, Ring Road, New Delhi, 011 43345000/5001,
http://india.korean-culture.org
인도네시아, [인도네시아 한국문화원 세종학당],
[King Sejong Institute. Korean Cultural Center, Indonesia],
Equity Tower 17th Fl. Jl.Jend.Sudirman, SCBD, Lot9, Jakarta, 12190,
62-21-2903-5650, http://id.korean-culture.org/
인도네시아, [마카사르 세종학당],
[King Sejong Institute. Makassar],
CJl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Campus Tamalanrea, Makassar 90245, Sulawesi Selatan , Indonesia, 62-89-6170-57431, http://makassar.sejonghakdang.org
일본, [오사카 한국문화원 세종학당],
[King Sejong Institute. Korean Cultural Center, Osaka],
2-4-2 Nakazaki, Kita-ku, Osaka, Japan, 06-6292-8760,
http://www.k-culture.jp
일본, [동경 한국문화원 세종학당],
[King Sejong Institute. Korean Cultural Center, Tokyo],
4-4-10 Yotsuya, Shinjuku-ku, Yokyo, JAPAN 160-0004, 81333576078,
http://www.koreanculture.jp
중국, [톈진 세종학당(천진외국어대학교)],
[King Sejong Institute. Tianjin (Tianjin Foreign Studies University)],

No.117,MaChang Road,HeXi District,TianJin,China, 86-22-23265954,
http://tianjin.sejonghakdang.org

중국, [하얼빈 세종학당(하얼빈사범대학교 대진한국센터)],
[King Sejong Institute. Harbin (Daejin korea Center in harbin Normal University)],
86-45-1880-68931, http://harbin.sejonghakdang.org

중국, [항저우 세종학당(절강관광대학-호남대학교)],
[King Sejong Institute. Hangzhou],
Tourism College of Zhejiang, Xue Zhi Lu, Xiao Shan Qu, Hangzhou, Zhejiang
311231, 86-571-8386-9763, http://hangzhou.sejonghakdang.org

중국, [우한 세종학당(화중과학대학교)],
[King Sejong Institute. Wuhan],
1037 Luoyu Road, Wuhan, China, 86-27-8755-9114,
http://wuhan.sejonghakdang.org

중국, [웨이하이 세종학당(산동대학교 위해분교)],
[King Sejong Institute. Weihai (Shandong University)],
601Room,School of Korean Studies180 Wenhua Xilu, Weihai, P. R. China,
86-63-1568-5663, http://weihai.sejonghakdang.org

중국, [지난 세종학당(산동사범대학교-인하대학교)],
[King Sejong Institute. Jinan],
中国 山东省 济南市 历下区 文化东路 88号（山东师范大学）4号楼3层4321室,
0531-86180098, http://jinan.sejonghakdang.org

중국, [충칭 세종학당(사천외국어대학교-우송대학교)],
[King Sejong Institute. Chongqing],
Sichuan International Studies University, Shapingba Chongqing, China,
86-23-6538-1683, http://chongqing.sejonghakdang.org

중국, [치치하얼 세종학당(치치하얼대학교-동신대학교)],
[King Sejong Institute. Qiqihar],
B-424, International Exchange College of Qiqihar University(Derun building),
No.42 Wenhua st, Jianhua Dist, Qiqihar, Heilongjiang, China 161006,
86-45-2258-3906, http://qiqihar.sejonghakdang.org

중국, [칭다오 세종학당(중국해양대학교)],
[King Sejong Institute. Qingdao (China Ocean University of China)],

238,Songling Road,Qingdao, 86-53-2667-8720,
http://qingdao.sejonghakdang.org
중국, [쿤밍 세종학당],
[King Sejong Institute. Kunming],
YUNNAN NORMAL UNIVERSITY-BUSINESS SCHOOL office of international cooperation and exchange deputy director 1# Shangyuan Road, Kunming New High-tech Development District, Yunnan Province, China, 86-871-68352622,
http://kunming.sejonghakdang.org
중국, [베이징 세종학당(북경외국어대학교 배훈학원)],
[King Sejong Institute. Beijing(Beijing in Foreign Studies University)],
The Continuing Education School of Beijing Foreign Studies University, No.2, North West 3rd Ring Road Haidian, Beijing, 86-10-88816453,
http://beijing.sejonghakdang.org
중국, [북경 한국문화원 세종학당],
[King Sejong Institute. Korean Cultural Center, Beijing],
No.1 Guanghua Xili, Guanghua Road, Chaoyang District, Beijing, China,
86-10-6501-6566, http://china.korean-culture.org
중국, [상하이 세종학당],
[King Sejong Institute. Shanghai],
Korean Department, No.220, Handan Road, Shanghai, China,
86-139-1817-2141, http://shanghai.sejonghakdang.org
중국, [상해 한국문화원 세종학당],
[King Sejong Institute. Korean Cultural Center, Shanghai],
No.396 North Caoxi Rd. Shanghai, China, 86-21-5108-3533,
http://shkc.org/
중국, [선양 세종학당],
[King Sejong Institute. Shenyang],
International Education College Shenyang Aerospace Univ. Daoyi South Ave. Shenbei New District Shenyang China, 86-24-88929510,
http://shenyang.sejonghakdang.org
중국, [시안 세종학당(서안외국어대학교 신서북배훈학원)],
[King Sejong Institute. Xi'an (New Northwest School of Language Training Xi'an

International Studies University)],
No.437 South Changan Road, Xi'an, China, 86-29-8530-9080,
http://xian.sejonghakdang.org

중국, [양저우 세종학당(영주대학교-영남대학교)],
King Sejong Institute. Yangzhou],
South Universtiy road No.88 College for Overseas Education, Yangzhou City, Jiangsu Province, China, 86-51-4879-71297, http://yangzhou.sejonghakdang.org

중국, [옌볜1 세종학당(연변과학기술대학교)],
[King Sejong Institute. Yanbian1 (Yanbian university science & technology)],
3458 Chayang St., Yanji, Jilin Province, 133000, CHINA, 86-433-291-2592,
http://yanbian1.sejonghakdang.org

중국, [옌볜2 세종학당(연변대학교)],
[King Sejong Institute. Yanbian2 (China Yanbian University)],
Sejong Hakdang, Yanbian, University. NO.977 Gongyuan Road, Yanji City, Jilin Prov. china, 86-43-3273-2725, http://yanbian2.sejonghakdang.org

중국, [옌타이 세종학당(노동대학교-남부대학교)],
[King Sejong Institute. Yantai],
King sejong institute 328-Shi, 3-haobangonglou, Ludong-university,
186 Hongqizhong-lu, Zhifu-qu, Yantai-shi, Sandong-sheng, In CHINA,
86-535-6641307, http://yantai.sejonghakdang.org

중국, [다롄 세종학당],
[King Sejong Institute. Dalian],
#10 Xuefu street, Dalian E & T Development Zone, Dalian, China,
86-134-7891-3531, http://dalian.sejonghakdang.org

카자흐스탄, [탈디코르간 세종학당(제티수국립대학교-알마티한국교육원)],
[King Sejong Institute. Taldykorgan],
Kazakhstan, Almaty region, Taldykorgan, Zhansugurov 187a, Zhetisu State University named after I. Zhansugurov, Room 303 King Sejong Institute, Taldykorgan,
87-77-804-7135, http://taldykorgan.sejonghakdang.org

카자흐스탄, [카자흐스탄 한국문화원 세종학당],
[King Sejong Institute. Korean Cultural Center, Kazakhstan],
Pushkin St, Esil, Esil District, Akmola Province, Kazakhstan,

87-17-2901-1135, http://kaz.korean-culture.org
카자흐스탄, [아스타나 세종학당(유라시아국립대학교-카자흐스탄 한국문화원)],
[King Sejong Institute. Astana],
Astana city, Imanova st. 13, business center , 1st floor, 7-7172-90-11-13,
http://astana.sejonghakdang.org
카자흐스탄, [악토베 세종학당],
[King Sejong Institute. Aktobe],
Aktobe University named after S. Baishev, 030000, Aktobe, str. Br. Zhubanovs, 302a.,
7-7132-51-16-34, http://aktobe.sejonghakdang.org
캄보디아, [프놈펜 세종학당(캄보디아국립기술대학교-한국산업인력공단)],
[King Sejong Institute. Phnom Penh],
Phum Prey Popel, Sangkat Samrong Krom, Khan Po Senchey, Phnom Penh, Cambodia,
855-92-208-572, http://phnompenh.sejonghakdang.org
키르기스스탄, [비슈케크 세종학당],
[King Sejong Institute. Bishkek],
Rajakova 51,Bishkek, Kyrgyzstan, 0312-89-2665,
http://bishkek.sejonghakdang.org
키르기스스탄, [오쉬 세종학당],
[King Sejong Institute. Osh],
Kyrgyzstan osh city street isanova 81,
996-3222-75972, http://osh.sejonghakdang.org
타지키스탄, [두샨베2 세종학당],
[King Sejong Institute. Dushanbe2], Muhammadiev Street 17/6, Dushanbe,
Tajikistan, 992-93-403-0852, http://dushanbe2.sejonghakdang.org
타지키스탄, [두샨베 세종학당(타자키스탄국립외국어대학교-계명대학교)]
[King Sejong Institute. Dushanbe (Tajik State Institute of Languages-Keimyung University)],
Muhammadiev Street 17/6, Dushanbe, Tajikistan, 992-93-402-0852,
http://dushanbe.sejonghakdang.org
태국, [태국 한국문화원],
[King Sejong Institute. Korean Cultural Center, Thailand],
219/2 Sukhumvit Road, Klongteoy-Nue, Wattana, Bangkok 10110 Thailand,

82-23-276-0700, https://www.facebook.com/koreanculturalcenterTH
태국, [방콕 세종학당(탐마 대학교-한국외국어대학교)],
[King Sejong Institute. Bangkok (Thammasat University - Hankuk University of Foreign Studies)],
Rooom 303, Faculty of Liberal Arts, Thammasat Univ., 2 Prachan, Pra Nakorn, Bangkok, Thailand, 66-85-508-4611, http://bangkok.sejonghakdang.org
태국, [마하사라캄 세종학당],
[King Sejong Institute. MahaSarakham],
Khamriang Subdistrict, Kantarawichai District, Maha Sarakham 44150 Thailand, 041-550-1790, http://mahasarakham.sejonghakdang.org
터키, [터키 한국문화원 세종학당],
[King Sejong Institute. Korean Culture Centers, Turkey],
Paris Cad No.74 Kavaklidere Ankara Turkey, 90-03-1246-83050,
http://tr.korean-culture.org
터키, [트라브존 세종학당],
[King Sejong Institute. Trabzon],
Kemerkaya Mah. Mahramanmaras Cad., İs Hani Kat: 3 Merkez, TRABZON,
90-312-468-4821, http://trabzon.sejonghakdang.org
터키, [이스탄불 세종학당(앙카라대학교 탁심 TOMER-주터키대한민국대사관)],
[King Sejong Institute. Istanbul],
Katip Mustafa Celebi Mahallesi Tel Sokak No.29 Taksim ISTANBUL TURKEY,
90-53-1920-7947, http://istanbul.sejonghakdang.org
터키, [이즈밀 세종학당(앙카라대학교 이즈밀 TOMER-주터키대한민국대사관)],
[King Sejong Institute. Izmir],
Kibris Sehitleri Cad. 35220 Alsancak-Izmir, Turkey, 90-31-2468-4821,
http://izmir.sejonghakdang.org
터키, [부르사 세종학당],
[King Sejong Institute. Bursa],
90-312-468-4821, http://bursa.sejonghakdang.org
터키, [앙카라 세종학당(앙카라대학교 투날르 TOMER-주터키대한민국대사관)]
[King Sejong Institute. Ankara (Turkey Ankara Korean Cultural Center, Canada Ankara)],

903124687063 (# 117), http://ankara.sejonghakdang.org
파키스탄, [이슬라마바드 세종학당(국립 외국어대학교-한국산업인력공단),
[King Sejong Institute. Islamabad],
P.O.Shaigan, H-9/4. Islamabad. Pakistan, 92-51-925-7646,
http://islamabad.sejonghakdang.org
필리핀, [세부 세종학당(원광글로벌교육센터)],
[King Sejong Institute. Cebu],
Juan Luna Ave. Corner Golam drive. Brgy Kasambagan, Cebu City, Philippines,
63-32-520-3115, http://cebu.sejonghakdang.org
필리핀, [파사이 세종학당(정인한국어재단-이화여자대학교)],
[King Sejong Institute. Pasay (Jung-In Korean Language Foundation-Ewha Womans University)],
2F wardley bldg san juan st taft ave pasay, 6325368225,
http://pasay.sejonghakdang.org
필리핀, [필리핀 한국문화원 세종학당],
[King Sejong Institute. Korean Cultural Center, Philippines],
Korean Cultural Center in the Philippines, 2F Mancor Corporate Building, 32nd St. Bonifacio Global City, Taguig city 1634 Philippines, 63-2-555-1711,
http://phil.korean-culture.org
필리핀, [퀘존 세종학당(베네딕틴 국제학교 국제어학센터)],
[King Sejong Institute. Quezon],
Beneditine International School-International Language Center, Capitol Hills Drive, Diliman, Quezon City, Metro Manila, Philippines, 070-8265-7671,
http://quezon.sejonghakdang.org
필리핀, [까인따 세종학당(한국쉐마학교)],
[King Sejong Institute. Cainta (Shema King Sejong institute)],
Lot6 Block4 Saint Mary Street, Brookside Hills Cainta Rizal 1900, Philippines,
6326552426, http://cainta.sejonghakdang.org

### 2.3. 유럽: 12개국 21학당

독일, [독일 한국문화원 세종학당],
[King Sejong Institute. Korean Cultural Center, Germany],

Leipziger Platz 3, 10117 Berlin, Germany, 4930269520,
http://www.kulturkorea.org
독일, [본 세종학당(본 대학교)],
[King Sejong Institute. Bonn],
Regina-Pacis-Weg 7, 53111, Bonn, 49 -228-737-851,
http://bonn.sejonghakdang.org
독일, [튀빙겐 세종학당],
[King Sejong Institute. Tubingen],
Wilhelmstr. 133, 72074 Tuebingen, 49-707-1297-2719,
http://tubingen.sejonghakdang.org
러시아, [모스크바 세종학당(원광학교)-원광디지털대학교],
[King Sejong Institute. Moscow (Wonkwang Sejonghakdang)],
st. Ostriakova, 9A, Moscow, Russia, 74491579894,
http://moscow.sejonghakdang.org
러시아, [나홋까 세종학당(극동취업지원대학교-경동대학교)],
King Sejong Institute. Nakhodka], 692900 Nakhodka, Primorskiy kray, Russia,
79147092455, http://nakhodka.sejonghakdang.org
러시아, [러시아 한국문화원 세종학당],
[King Sejong Institute. Korean Cultural Center, Russia],
Chistoprudnij Bulvar 17/1 101000 Moscow Russia, 4959179347,
http://russia.korean-culture.org
벨기에, [벨기에 한국문화원 세종학당],
[King Sejong Institute. Brussels],
Chaussee de la Hulpe 175, 1170 Brussels, BELGIUM, 3226610037,
http://brussels.sejonghakdang.org
벨기에, [벨기에 한국문화원],
[King Sejong Institute. Korean Cultural Center, Belgium],
4 Rue de la Regence, 1000 Brussels, Belguim, 82132760700,
http://brussels.korean-culture.org/
불가리아, [소피아 세종학당],
[King Sejong Institute. Sofia],
Block 2, 125 Tsarigradsko Shose Blvd., Sofia 1113, Bulgaria,

359-888-187-006, http://sofia.sejonghakdang.org
스페인, [라스팔마스],
[King Sejong Institute. Las Palmas],
King Sejong Institute, Edificio la Granja Campus San Cristobal, Avda Maritima del Sur, s/n 35016 Las Palmas de G.C, Spain, 34-928-459-806,
http://laspalmas.sejonghakdang.org
스페인, [스페인 한국문화원 세종학당],
[King Sejong Institute. Korean Cultural Center, Spain],
Paseo de la Castellana 15, 28046 Madrid, 34917024550,
http://spain.korean-culture.org
영국, [런던 세종학당(런던대학교 SOAS)],
[King Sejong Institute. London (School of Oriental and African Studies (SOAS) Language Centre)]
Thornhaugh Street, Russell Square, London WC1H 0XG, UK, 442078984275,
http://london.sejonghakdang.org
영국, [영국 한국문화원 세종학당],
[King Sejong Institute. Korean Cultural Center, London],
Korean Cultural Centre UK, Grand Buildings, 1 - 3 Strand, London WC2N 5BW,
4420700426000, http://london.korean-culture.org
이탈리아, [베네치아 세종학당],
[King Sejong Institute. Venezia],
Plazzo vendramin ai carimini, Dorsoduro 3462, 30123 venice-italy,
390412349511, http://venezia.sejonghakdang.org
체코, [프라하 세종학당],
[King Sejong Institute. Praha],
Celetna 20, 116 36, Praha 1 Czech Republic, 420-777-659-855,
http://praha.sejonghakdang.org
포르투갈, [리스본 세종학당],
[King Sejong Institute. Lisbon],
Avenida de Berna 26, Piso 4, Gabinete 4.10, 1050-041 Lisboa, Portugal,
351-21-790-8300, http://lisbon.sejonghakdang.org
폴란드, [포즈난 세종학당],

[King Sejong Institute. Poznan],
Al. Niepodleglosci 4, Collegium Novum, King Sejong Institute, pok. 208 II p. 61-874, Poznan, Poland, 48-61-829-36-50, http://poznan.sejonghakdang.org

폴란드, [폴란드 한국문화원 세종학당],
[King Sejong Institute. Korean Cultural Center, Poland],
Ul. Kruczkowskiego 8, 00-380, Warszawa, 48225250930,
http://pl.korean-culture.org

프랑스, [파리 세종학당(마른라발레대학교 한불언어문화연구소)],
[King Sejong Institute. Paris],
Han-Seine, 77 avenue Parmentier 75011 Paris, France, 33143533935,
http://paris.sejonghakdang.org

프랑스, [파리 한국문화원 세종학당],
[King Sejong Institute. Korean Cultural Center, Paris],
2 Avenue D'léna, 75116 Paris, France, 33147208415

헝가리, [헝가리 한국문화원 세종학당],
[King Sejong Institute. Korean Cultural Center, Hungay],
Csorsz utca 49 1124 Budapest, 3615500240, http://hu.korean-culture.org/

## 2.4. 아프리카: 5개국 5학당

나이지리아, [나이지리아 한국문화원 세종학당],
[King Sejong Institute. Korean Cultural Center, Nigeria],
Rivers State Building 83, Ralph shodeinde Street, 2nd Floor, Central Business District-Abuja, 2348162626224, http://ngr.korean-culture.org

알제리, [알제 세종학당(알제2대학교-배재대학교)],
[King Sejong Institute. Alger],
알제리 알제 주 Algiers, 알쥐 II 대학, 425205731, http://alger.sejonghakdang.org

이집트, [카이로 한국문화원],
[King Sejong Institute. Korean Cultural Center, Egypt],
Boulos Hanna, Ad Doqi A, Ad Doqi, Giza, egypt, 82232760700

짐바브웨, [무타레 세종학당(아프리카대학교-배재대학교)],
[King Sejong Institute. Mutare],
Africa University, PO Box 1320 Mutare, Zimbabwe, 263779647997,

http://mutare.sejonghakdang.org
케냐, [나이로비 세종학당(아프리카 사랑모음)],
[King Sejong Institute. Nairobi],
9th Floor, Corner House, Kimathi St. Nairobi, Kenya, 254725141666,
http://nairobi.sejonghakdang.org

### 2.5. 오세아니아: 2개국 2학당

뉴질랜드, 오클랜드 세종학당(에덴즈 대학)],
[King Sejong Institute. Auckland (EDENZ Colleges)],
85 Airedale St. Auckland, New Zealand, 6493745765,
http://auckland.sejonghakdang.org
호주, [시드니 한국문화원 세종학당],
[King Sejong Institute. Korean Cultural Center, Sydney],
Ground Floor, 255 Elizabeth Street Sydney NSW Australia 2000,
61282673400, http://koreanculture.org.au/

## 3. 한글학교

### 3.1. 남아메리카: 89곳

| | | |
|---|---|---|
| 과테말라, | 주과테말라대사관, | 과테말라한국학교 |
| 니카라과, | 주니카라과대사관, | 니카라과한글학교 |
| 도미니카, | 주도미니카대사관, | 라로마나한글학교 |
| 도미니카, | 주도미니카대사관, | 산띠아고한글학교 |
| 도미니카, | 주도미니카대사관, | 산토도밍고한글학교 |
| 멕시코, | 주멕시코대사관, | 게레따로한글학교 |
| 멕시코, | 주멕시코대사관, | 꼬앗찌꼬알꼬한글학교 |
| 멕시코, | 주멕시코대사관, | 메리다한글학교 |
| 멕시코, | 주멕시코대사관, | 멕시코깜뻬체한글학교 |
| 멕시코, | 주멕시코대사관, | 멕시코시티한인후손한글학교 |
| 멕시코, | 주멕시코대사관, | 몬테레이한글학교 |
| 멕시코, | 주멕시코대사관, | 사랑과은혜의샘터 |

| | | |
|---|---|---|
| 멕시코, | 주멕시코대사관, | 안디옥한글학교 |
| 멕시코, | 주멕시코대사관, | 유카탄무지개학교 |
| 멕시코, | 주멕시코대사관, | 재멕시코과달라하라한글학교 |
| 멕시코, | 주멕시코대사관, | 재멕시코한글학교(시티) |
| 멕시코, | 주멕시코대사관, | 칸쿤한글학교 |
| 멕시코, | 주멕시코대사관, | 티와나소망한국학교 |
| 멕시코, | 주멕시코대사관, | 티화나한글학교 |
| 멕시코, | 주멕시코대사관, | 하누리한글학교 |
| 베네수엘라, | 주베네수엘라대사관, | 재베네수엘라한글학교 |
| 볼리비아, | 주볼리비아대사관, | 꼬차밤바한글학교 |
| 볼리비아, | 주볼리비아대사관, | 라파스한글학교 |
| 볼리비아, | 주볼리비아대사관, | 산타크루스한글학교 |
| 볼리비아, | 주볼리비아대사관, | 수크레한글학교 |
| 브라질, | 주브라질대사관, | 대한교회주말한글학교 |
| 브라질, | 주브라질대사관, | 마나우스한글학교 |
| 브라질, | 주브라질대사관, | 아마존한글학교 |
| 브라질, | 주상파울루총영사관, | 꾸리찌바한글학교 |
| 브라질, | 주상파울루총영사관, | 대건한글학교 |
| 브라질, | 주상파울루총영사관, | 대한한글학교 |
| 브라질, | 주상파울루총영사관, | 두리서당한글학교 |
| 브라질, | 주상파울루총영사관, | 리오이태권도한글학교 |
| 브라질, | 주상파울루총영사관, | 밀알한글학교 |
| 브라질, | 주상파울루총영사관, | 배우리한글학교 |
| 브라질, | 주상파울루총영사관, | 브라질새소망한글학교 |
| 브라질, | 주상파울루총영사관, | 브라질은혜한글학교 |
| 브라질, | 주상파울루총영사관, | 브라질한글학교 |
| 브라질, | 주상파울루총영사관, | 사랑한글학교 |
| 브라질, | 주상파울루총영사관, | 새소망한글학교 |
| 브라질, | 주상파울루총영사관, | 선교한글학교 |
| 브라질, | 주상파울루총영사관, | 순복음한글학교 |
| 브라질, | 주상파울루총영사관, | 신앙한글학교 |
| 브라질, | 주상파울루총영사관, | 아이템풀한글학교 |

브라질, 주상파울루총영사관, 안디옥교회한글학교
브라질, 주상파울루총영사관, 알리안싸꼬레아나
브라질, 주상파울루총영사관, 이과수한글학교
브라질, 주상파울루총영사관, 이화한글학교
브라질, 주상파울루총영사관, 주이스포라한글학교
브라질, 주상파울루총영사관, 참사랑한글학교(봉헤찌로아름다운한글학교)
브라질, 주상파울루총영사관, 파란나라한글학교
브라질, 주상파울루총영사관, 한브어학당
브라질, 주상파울루총영사관, 한인복지회
브라질, 주상파울루총영사관, 헤시피한글학교
브라질, 주상파울루총영사관, 히오한글학교
수리남, 주베네수엘라대사관, 수리남한글학교
아르헨티나, 주아르헨티나대사관, 꼬르도바교회한글학교
아르헨티나, 주아르헨티나대사관, 네우껜한글학교
아르헨티나, 주아르헨티나대사관, 뚜꾸만한글학교
아르헨티나, 주아르헨티나대사관, 부에노스한글학교
아르헨티나, 주아르헨티나대사관, 소망교회한글부
아르헨티나, 주아르헨티나대사관, 시온교회한글학교
아르헨티나, 주아르헨티나대사관, 신성교회한글학교
아르헨티나, 주아르헨티나대사관, 아르헨티나로사리오한국학교
아르헨티나, 주아르헨티나대사관, 아르헨티나순복음교회한글학교
아르헨티나, 주아르헨티나대사관, 양문교회한글학교
아르헨티나, 주아르헨티나대사관, 은평교회한글학교
아르헨티나, 주아르헨티나대사관, 재아중앙교회한글학교
아르헨티나, 주아르헨티나대사관, 재아한인장로교회한글학교
아르헨티나, 주아르헨티나대사관, 제일장로교회한글부
아르헨티나, 주아르헨티나대사관, 주평안교회한글학교
아르헨티나, 주아르헨티나대사관, 중앙교회한글학교
아르헨티나, 주아르헨티나대사관, 천주교재아한국순교성인성당토요한글학교
아르헨티나, 주아르헨티나대사관, 토요한국학교
아르헨티나, 주아르헨티나대사관, 한국인교회한글학교
에콰도르, 주에콰도르대사관, 과야낄한글학교

| | | |
|---|---|---|
| 에콰도르, | 주에콰도르대사관, | 키토한글학교 |
| 엘살바도르, | 주엘살바도르대사관, | 엘살바도르한글학교 |
| 온두라스, | 주온두라스대사관, | 온두라스한국학교 |
| 우루과이, | 주우루과이대사관, | 재우루과이한글학교 |
| 자메이카, | 주자메이카대사관, | 자메이카한글학교 |
| 칠레, | 주칠레대사관, | 재칠레한국한글학교 |
| 코스타리카, | 주코스타리카대사관, | 코스타리카한글학교 |
| 콜롬비아, | 주콜롬비아대사관, | 재콜롬비아한국학교 |
| 파나마, | 주파나마대사관, | 파나마한글학교 |
| 파라과이, | 주파라과이대사관, | 엔카한글학교 |
| 파라과이, | 주파라과이대사관, | 재파CDE한글학교 |
| 파라과이, | 주파라과이대사관, | 파라과이한글학교 |
| 페루, | 주페루대사관, | 재페루한국학교 |

### 3.2. 북아메리카: 1,070 곳

| | | |
|---|---|---|
| 미국, | 주뉴욕총영사관, | AWCA엔젤입양인한국학교 |
| 미국, | 주뉴욕총영사관, | KCS지역사회학교 |
| 미국, | 주뉴욕총영사관, | NYC한국학교 |
| 미국, | 주뉴욕총영사관, | 갈보리무궁화한국학교 |
| 미국, | 주뉴욕총영사관, | 그루터기한글학교 |
| 미국, | 주뉴욕총영사관, | 기쁜소식뉴욕교회한글학교 |
| 미국, | 주뉴욕총영사관, | 기쁜소식뉴저지교회한글학교 |
| 미국, | 주뉴욕총영사관, | 기쁜소식필라델피아교회부설한국학교 |
| 미국, | 주뉴욕총영사관, | 기쁨의교회한국학교 |
| 미국, | 주뉴욕총영사관, | 낙원한국학교 |
| 미국, | 주뉴욕총영사관, | 남부뉴저지통합한국학교 |
| 미국, | 주뉴욕총영사관, | 남부뉴저지한인연합감리교회한국학교 |
| 미국, | 주뉴욕총영사관, | 노라도래한글학교 |
| 미국, | 주뉴욕총영사관, | 뉴욕감리교회한국학교 |
| 미국, | 주뉴욕총영사관, | 뉴욕겟세마네한국학교 |
| 미국, | 주뉴욕총영사관, | 뉴욕그레잇넥교회한국문화학교 |

미국, 주뉴욕총영사관, 뉴욕동양제일교회한글학교
미국, 주뉴욕총영사관, 뉴욕동원한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 뉴욕백민한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 뉴욕베데스교회한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 뉴욕복음선교교회한글학교
미국, 주뉴욕총영사관, 뉴욕성서교회한글학교
미국, 주뉴욕총영사관, 뉴욕열방교회한국문화학교
미국, 주뉴욕총영사관, 뉴욕예일한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 뉴욕우리한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 뉴욕웨체스터한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 뉴욕주의빛의한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 뉴욕중부교회부설한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 뉴욕진아한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 뉴욕한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 뉴욕한빛한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 뉴욕화광한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 뉴욕효신한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 뉴저지동산한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 뉴저지만나교회한글학교
미국, 주뉴욕총영사관, 뉴저지안디옥한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 뉴저지장로교회부속한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 뉴저지평화한글학교
미국, 주뉴욕총영사관, 뉴저지한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 뉴저지훈민학당한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 뉴져지성실교회부설열린한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 뉴져지연합장로교회한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 뉴헤이븐한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 뉴호프아카데미토요학교
미국, 주뉴욕총영사관, 늘기쁜한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 늘푸른한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 늘푸른한글학교
미국, 주뉴욕총영사관, 다솜한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 대한한국학교

미국, 주뉴욕총영사관, 델라웨어한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 동산한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 동화한국어학당
미국, 주뉴욕총영사관, 땅끝교회한글학교
미국, 주뉴욕총영사관, 랜스데일연합한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 로즐린한인교회한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 롱아일랜드성결교회한글학교
미국, 주뉴욕총영사관, 롱아일랜드연합감리교회한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 롱아일랜드한글학교
미국, 주뉴욕총영사관, 롱아일랜드한인성당한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 리하이밸리한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 만나한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 만모스한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 맨해튼한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 모퉁이돌교회한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 목양한글학교
미국, 주뉴욕총영사관, 몽고메리한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 무궁화한글학교
미국, 주뉴욕총영사관, 미드허드슨한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 미래비전한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 버팔로성김대건성당한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 버팔로한국어학교
미국, 주뉴욕총영사관, 벅스카운티한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 베다니한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 베이사이드장로교회토요한글학교
미국, 주뉴욕총영사관, 벧살렘한국문화학교
미국, 주뉴욕총영사관, 부르클린한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 부르클린한인천주교회한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 불광한국문화학교
미국, 주뉴욕총영사관, 브루클린한국문화학교
미국, 주뉴욕총영사관, 뿌리깊은나무한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 사랑과진리교회부설한글학교

미국, 주뉴욕총영사관, 사랑이가득한한글학교
미국, 주뉴욕총영사관, 사랑한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 산돌한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 새나라한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 새누리한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 새하늘한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 새하늘한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 새한국문화학교
미국, 주뉴욕총영사관, 샌마이클누리학교
미국, 주뉴욕총영사관, 샘이깊은한글학교
미국, 주뉴욕총영사관, 샛별한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 생명샘한글학교
미국, 주뉴욕총영사관, 선재한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 선한목자아카데미
미국, 주뉴욕총영사관, 선한이웃어린이한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 성김대건한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 성남요한한인천주교회한글학교
미국, 주뉴욕총영사관, 성바오로정하상한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 성알로이시우스한마음한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 세종한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 스태튼아일랜드한인학교
미국, 주뉴욕총영사관, 스테이트칼리지한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 시라큐스크리스찬아카데미
미국, 주뉴욕총영사관, 시온성한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 아가페한국문화학교
미국, 주뉴욕총영사관, 아름다운한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 아콜라한국문화학교
미국, 주뉴욕총영사관, 알바니사랑교회한글학교
미국, 주뉴욕총영사관, 알바니성가정한인천구교회한글학교
미국, 주뉴욕총영사관, 양의문한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 양지한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 에덴한글학교
미국, 주뉴욕총영사관, 에리자베스한국학교

미국, 주뉴욕총영사관, 열린문성약한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 영생한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 영원한교회한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 온누리한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 올바니한글학교
미국, 주뉴욕총영사관, 우리한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 원광한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 웨스트체스터연합교회한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 은혜교회한글학교
미국, 주뉴욕총영사관, 임마누엘뉴욕교회부설한국문화센터
미국, 주뉴욕총영사관, 제일한인교회한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 주사랑한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 중부뉴욕한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 찬양한국문화학교
미국, 주뉴욕총영사관, 참빛한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 참빛한글학교
미국, 주뉴욕총영사관, 첼튼햄한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 커네티컷빛나는토요한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 커네티컷우리한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 케이컬한국문화학교
미국, 주뉴욕총영사관, 코네티컷토요한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 코넬한인교회한글학교
미국, 주뉴욕총영사관, 코사한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 퀸즈감리교회문화학교
미국, 주뉴욕총영사관, 퀸즈장로교회한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 퀸즈중앙장로교회한글학교
미국, 주뉴욕총영사관, 퀸즈한인교회한글성경학교
미국, 주뉴욕총영사관, 트렌톤한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 팰리세이드한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 평안한글학교
미국, 주뉴욕총영사관, 포코노한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 포트리한국문화학교

미국, 주뉴욕총영사관, 푸른겨례학교
미국, 주뉴욕총영사관, 푸른하늘한글학교
미국, 주뉴욕총영사관, 프라미스교회 한국어학교
미국, 주뉴욕총영사관, 프린스턴한국순교자한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 프린스톤한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 피츠버그중앙한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 필그림한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 필라델피아원광한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 필라안디옥한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 필라임마누엘한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 필라한겨례교회부설한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 필라한인연합교회부설연합한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 필라한인천주교회한글학교
미국, 주뉴욕총영사관, 필몬트한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 하나님의교회한글학교
미국, 주뉴욕총영사관, 하베스트한국어학교
미국, 주뉴욕총영사관, 하제한글학교
미국, 주뉴욕총영사관, 한국어교육원
미국, 주뉴욕총영사관, 한마음선원부설한마음한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 한무리한글학교
미국, 주뉴욕총영사관, 한성교회부설한글학교
미국, 주뉴욕총영사관, 한소망한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 한솔한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 해밀톤한국학교
미국, 주뉴욕총영사관, 후러싱제일교회주일문화학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, ANC온누리한국문화학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, GGC한국학교(하늘영광교회)
미국, 주로스앤젤레스총영사관, ICSC한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, KEC한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, LA디사이플한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, LA소망장로교회한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, LA한인연합감리교회한글학교

미국, 주로스앤젤레스총영사관, NEXT한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, O.C영락한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, OxnardKUMC무지개한글학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, QuestAcademy
미국, 주로스앤젤레스총영사관, UBM기독대안학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 가나다한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 가나안교회한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 가디나장로교회한글학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 가주LA교회한글학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 갈보리믿음교회한글학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 감사한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 갓스윌
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 겨자씨한알교회한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 그리심교회한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 글로발선교한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 글로벌리더스한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 금란한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 기쁜소식오렌지카운티한글학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 기쁨의교회한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 꿈동산한글학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 꿈한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 나성교회한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 나성동산교회한글학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 나성북부교회한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 나성성결교회한글학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 나성순복음교회토요한글학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 나성열린문교회한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 나성영락교회한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 나성한인교회한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 나침반한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 남가주꿈나무한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 남가주동신교회한글학교

미국, 주로스앤젤레스총영사관, 남가주빌라델비아한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 남가주주님의교회한국학교(舊동부연합감리교회)
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 남가주한국학원(KISC)남가주리버사이드한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 남가주한국학원(KISC)남가주그라나다힐스한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 남가주한국학원(KISC)남가주글렌데일한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 남가주한국학원(KISC)남가주다이아몬드바한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 남가주한국학원(KISC)남가주세리토스다우니한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 남가주한국학원(KISC)남가주아케디아한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 남가주한국학원(KISC)남가주어바인한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 남가주한국학원(KISC)남가주엘에이한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 남가주한국학원(KISC)남가주윌셔오후한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 남가주한국학원(KISC)남가주윌셔한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 남가주한국학원(KISC)남가주페닌슐라한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 남가주한국학원(KISC)남가주풀러턴한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 남가주휄로쉽교회한글학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 뉴라이프플러턴한글학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 뉴멕시코통합한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 뉴홀한글학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 늘푸른한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 대흥장로교회한글학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 동문한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 동부교회한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 동부사랑의한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 동부한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 동산한글학교(라스베가스)
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 동양선교교회유치원
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 동양선교교회한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 드림교회(구글렌데일연합감리교회)한글학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 드림랜드한글학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 디사이플한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 라스베가스썬샤인한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 라스베가스안디옥한국학교

미국, 주로스앤젤레스총영사관, 라스베가스휄로쉽한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 라팔마한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 로마린다한국어학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 로스앤젤레스한인침례교회한국학교(BSBC)
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 스펠리즈한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 리노영락한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 리노한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 리버사이드(SDA)한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 마라나한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 무궁화한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 뮤리에타한인장로교회한글학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 발렌시아한국어학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 백삼위한인성당한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 밴네스한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 밸리벧엘한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 밸리서울교회한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 밸리성경교회한글학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 밸리한인커뮤니티교회한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 버뱅크한인장로교회한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 베다니한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 베델한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 베이커스필드무궁화한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 벤츄라카운티장로교회한글학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 복음한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 부에나팍한글학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 브리지교회꿈나무한글학교(구동부영락한글학교)
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 브림한글학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 사랑의방주교회한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 사랑의빛한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 사랑의한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 사랑토요학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 새기쁨교회한국학교

미국, 주로스앤젤레스총영사관, 새누리한글학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 새사람한글학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 새생명교회한국학교(그라나다힐스)
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 새생명한국학교(얼바인)
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 새소망한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 새소망한글학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 새찬양한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 새한교회한글학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 새희망한글학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 샌디에고가톨릭한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 샌디에고갈보리한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 샌디에고새소망교회한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 샌디에고소망교회한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 샌디에고한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 샌디에고한빛한국어학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 샛별한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 서남한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 서머나교회한글학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 선한목자장로교회한글학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 선한이웃한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 선한청지기한글학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 성가브리엘한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 성그레고리한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 성라파엘한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 성바오로성당한글학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 성삼한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 성서장로교회한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 성토마스한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 성프란치스코한글학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 세계선교교회한글학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 세리토스장로교회한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 세종한국학교(학원)

미국, 주로스앤젤레스총영사관, 세한한글학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 소망한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 순복음라스베가스한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 씨미밸리한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 씨에라비스타벧엘아카데미
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 아름다운한글학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 아름다운한글학교(CV)
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 아리조나새빛한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 아리조나새생명한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 아리조나열방교회한글학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 아리조나지구촌한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 아리조나한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 아샘한국학교(아리조나샘솟는교회)
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 안디옥한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 안진한글교실
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 앤텔롭밸리한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 에브리데이교회한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 에이치지엠(HGM)스쿨
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 엘센트로한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 연합선교교회한글학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 영재한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 예수가족교회
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 오렌지가나안한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 웨스트레이크한글학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 웨스트힐장로교회한글학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 은혜로한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 은혜한글학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 은혜한인교회한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 인랜드한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 정하상바오로LV천주교회한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 정혜사한글학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 제일장로교회한국학교

미국, 주로스앤젤레스총영사관, 좋은씨앗한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 죠이크리스챤한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 주님세운교회한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 주님의빛한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 주님의영광교회한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 주님이함께하는한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 주마음한글학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 중가주한국어학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 중부한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 출라비스타한인장로교회한글학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 충현선교교회한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 케이스한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 코너스톤한글학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 코로나감사한글학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 클릭코리아(ClickKorea)한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 키즈벨한글학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 탑교육센터한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 테메큘라밸리한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 템피한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 토랜스우리교회한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 토랜스제일장로교회한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 토렌스조은한글학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 투산연합한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 투산한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 파사데나장로교회한글학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 팔로마한인장로교회한글학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 팜스프링스한국학교(C.C)
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 팜스프링스한국학교(P.D)
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 평화의교회한글학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 평화의모후한인천주교회한글학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 포도원한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 풀러튼좋은교회한국학교

미국, 주로스앤젤레스총영사관, 하나교회한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 하나로한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 하늘지기양육학교(복된교회)
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 하이데저트세종한글학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 한국순교자천주교회한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 한길교회한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 한별한국학교(라스베가스영광장로교회)
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 한샘물한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 한얼큰사랑한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 한우리장로교회한글학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 함께하는교회한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 해돋는교회부속한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 해드림한글학교(써니사이드교회부속)
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 핸더슨주사랑한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 행복한교회한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 호평한국학교
미국, 주로스앤젤레스총영사관, 훌러톤장로교회한국학교
미국, 주미국대사관, Peninsula Hanaro Korean school
미국, 주미국대사관, Williamsbury Korean School
미국, 주미국대사관, 갈보리한국학교
미국, 주미국대사관, 경향가든한글학교
미국, 주미국대사관, 고은한국학교
미국, 주미국대사관, 구세군한국학교
미국, 주미국대사관, 기독제일한국학교
미국, 주미국대사관, 기쁜소식워싱턴한글학교
미국, 주미국대사관, 기쁨의한국학교
미국, 주미국대사관, 꿈나무한국학교
미국, 주미국대사관, 나라사랑한국학교
미국, 주미국대사관, 늘푸른한국학교
미국, 주미국대사관, 로뎀한국학교
미국, 주미국대사관, 리치몬드사랑의한국학교
미국, 주미국대사관, 린치버그한국학교

미국, 주미국대사관, 맥클린한국학교
미국, 주미국대사관, 메릴랜드제일한국학교
미국, 주미국대사관, 메릴랜드크리스찬한글학교
미국, 주미국대사관, 무지개한글학교
미국, 주미국대사관, 믿음제일한글학교
미국, 주미국대사관, 버지니아비치한국학교
미국, 주미국대사관, 버지니아한국학교
미국, 주미국대사관, 버지니아한인침례한국학교
미국, 주미국대사관, 버지니아휄로쉽한국학교
미국, 주미국대사관, 베다니한글학교
미국, 주미국대사관, 베데스다한글학교
미국, 주미국대사관, 벧엘한국학교
미국, 주미국대사관, 볼티모어새싹한국학교
미국, 주미국대사관, 볼티모어에덴한국학교
미국, 주미국대사관, 블랙스버그한글학교
미국, 주미국대사관, 빌립보한국학교
미국, 주미국대사관, 새소망한글학교
미국, 주미국대사관, 새순한글학교
미국, 주미국대사관, 새언약아카데미
미국, 주미국대사관, 샬롯츠빌한국학교
미국, 주미국대사관, 서울한국학교
미국, 주미국대사관, 서폭민들레한국학교
미국, 주미국대사관, 성김안드레아한국학교
미국, 주미국대사관, 세미한한국학교
미국, 주미국대사관, 솔뫼한국학교
미국, 주미국대사관, 솔스베리한국학교
미국, 주미국대사관, 시온한국학교
미국, 주미국대사관, 신실한한글학교
미국, 주미국대사관, 아름다운한글학교
미국, 주미국대사관, 알곡한국학교
미국, 주미국대사관, 열린문한국학교
미국, 주미국대사관, 영광한글학교

미국, 주미국대사관, 영생한국학교
미국, 주미국대사관, 예사랑한국학교
미국, 주미국대사관, 온누리드림한국학교
미국, 주미국대사관, 온누리한국학교
미국, 주미국대사관, 올네이션스한글학교
미국, 주미국대사관, 와싱톤세종한글학교
미국, 주미국대사관, 워싱턴다니엘한글학교
미국, 주미국대사관, 워싱턴비전스쿨
미국, 주미국대사관, 워싱턴연합한국학교
미국, 주미국대사관, 워싱턴지혜한국학교
미국, 주미국대사관, 워싱턴청소년한국학교
미국, 주미국대사관, 워싱턴통합한국학교(버지니아)
미국, 주미국대사관, 워싱턴통합한국학교MD
미국, 주미국대사관, 워싱턴한글학교
미국, 주미국대사관, 워싱턴한마음한국학교
미국, 주미국대사관, 웨스트버지나아한글학교
미국, 주미국대사관, 제일한국학교
미국, 주미국대사관, 주예수무궁화한국학교
미국, 주미국대사관, 중앙비전한국학교
미국, 주미국대사관, 중앙한국학교
미국, 주미국대사관, 지구촌한국학교
미국, 주미국대사관, 킹세종한글학교
미국, 주미국대사관, 타이드워터한국학교
미국, 주미국대사관, 페닌슐라세종한글학교
미국, 주미국대사관, 펠로쉽한국학교
미국, 주미국대사관, 포도원한글학교
미국, 주미국대사관, 필그림한국학교
미국, 주미국대사관, 하상한국학교
미국, 주미국대사관, 한마음한글학교
미국, 주미국대사관, 한미장애인토요학교
미국, 주미국대사관, 한빛지구촌한국학교
미국, 주미국대사관, 한사랑한국학교

미국, 주미국대사관, 한사랑한글학교
미국, 주미국대사관, 한우리한국학교
미국, 주미국대사관, 호산나감리한글학교
미국, 주보스턴총영사관, 경서선교교회한글학교
미국, 주보스턴총영사관, 그린랜드한국학교
미국, 주보스턴총영사관, 나사렛사랑한글학교
미국, 주보스턴총영사관, 뉴잉글랜드한국학교
미국, 주보스턴총영사관, 로드아이랜드중앙교회한글학교
미국, 주보스턴총영사관, 로드아일랜드상동한글학교
미국, 주보스턴총영사관, 로드아일랜드한인학교
미국, 주보스턴총영사관, 메인한글학교
미국, 주보스턴총영사관, 밀알한국학교
미국, 주보스턴총영사관, 보스턴장로교회한국학교
미국, 주보스턴총영사관, 보스톤중앙교회한글학교
미국, 주보스턴총영사관, 보스톤천주교한국학교
미국, 주보스턴총영사관, 보스톤한국학교
미국, 주보스턴총영사관, 북부보스턴한국학교
미국, 주보스턴총영사관, 성요한한국학교
미국, 주보스턴총영사관, 스프링필드제일한인교회한글학교
미국, 주보스턴총영사관, 우리뿌리한국학교
미국, 주보스턴총영사관, 우스터한국학교
미국, 주보스턴총영사관, 좋은땅한글학교
미국, 주보스턴총영사관, 켐브리지연합장로교회한국어학교
미국, 주보스턴총영사관, 퀸지한국학교
미국, 주보스턴총영사관, 푸르뫼한국문화학교
미국, 주샌프란시스코총영사관, AMASE은혜
미국, 주샌프란시스코총영사관, IYF산호세한글학교
미국, 주샌프란시스코총영사관, 가나다한국학교
미국, 주샌프란시스코총영사관, 그린한국학교
미국, 주샌프란시스코총영사관, 나눔한글학교
미국, 주샌프란시스코총영사관, 누리한글학교
미국, 주샌프란시스코총영사관, 뉴라이프한국학교

미국, 주샌프란시스코총영사관, 뉴라이프한국학교
미국, 주샌프란시스코총영사관, 뉴비전한국학교
미국, 주샌프란시스코총영사관, 다솜한국학교
미국, 주샌프란시스코총영사관, 데이비스한국언어문화학교
미국, 주샌프란시스코총영사관, 데이비스한국학교
미국, 주샌프란시스코총영사관, 덴버제자한국학교
미국, 주샌프란시스코총영사관, 덴빌큰마음바른교회한글학교
미국, 주샌프란시스코총영사관, 레이튼한글학교
미국, 주샌프란시스코총영사관, 만나한국학교
미국, 주샌프란시스코총영사관, 멀세드한글학교
미국, 주샌프란시스코총영사관, 모데스토한국학교
미국, 주샌프란시스코총영사관, 모퉁이돌한국학교
미국, 주샌프란시스코총영사관, 몬트레이제일한국학교
미국, 주샌프란시스코총영사관, 몬트레이한국학교
미국, 주샌프란시스코총영사관, 무궁화한국학교
미국, 주샌프란시스코총영사관, 방주한글학교
미국, 주샌프란시스코총영사관, 밸리한글학교
미국, 주샌프란시스코총영사관, 베델한글학교
미국, 주샌프란시스코총영사관, 복음언어학교
미국, 주샌프란시스코총영사관, 볼더한글학교
미국, 주샌프란시스코총영사관, 빛의나라한국학교
미국, 주샌프란시스코총영사관, 사랑의교회한글학교
미국, 주샌프란시스코총영사관, 산타클라라한국학교
미국, 주샌프란시스코총영사관, 산호세온누리한글학교
미국, 주샌프란시스코총영사관, 산호세제일교회한국학교
미국, 주샌프란시스코총영사관, 산호씨한국학교
미국, 주샌프란시스코총영사관, 살리나스영광한글학교
미국, 주샌프란시스코총영사관, 상항기독한국학교
미국, 주샌프란시스코총영사관, 상항한국학교
미국, 주샌프란시스코총영사관, 새문한국학교
미국, 주샌프란시스코총영사관, 새크라멘토한국학교
미국, 주샌프란시스코총영사관, 새크라멘토한인장로교회한글학교

미국, 주샌프란시스코총영사관, 새크라멘토한인천주교회한글학교
미국, 주샌프란시스코총영사관, 새하늘한국학교
미국, 주샌프란시스코총영사관, 성김대건한국학교
미국, 주샌프란시스코총영사관, 성로렌스한국학교
미국, 주샌프란시스코총영사관, 세종한국학교
미국, 주샌프란시스코총영사관, 소노마한국학교
미국, 주샌프란시스코총영사관, 솔트레이크한국학교
미국, 주샌프란시스코총영사관, 수도한글학교
미국, 주샌프란시스코총영사관, 스탁톤반석한국학교
미국, 주샌프란시스코총영사관, 신나는한국학교
미국, 주샌프란시스코총영사관, 실로암한글학교
미국, 주샌프란시스코총영사관, 실리콘밸리한국학교
미국, 주샌프란시스코총영사관, 알마덴한국학교
미국, 주샌프란시스코총영사관, 애즈베리한글학교
미국, 주샌프란시스코총영사관, 에덴한국학교
미국, 주샌프란시스코총영사관, 오클랜드연합감리교회한국학교
미국, 주샌프란시스코총영사관, 오클랜드우리한국학교
미국, 주샌프란시스코총영사관, 요셉한국학교
미국, 주샌프란시스코총영사관, 유타밸리한글학교
미국, 주샌프란시스코총영사관, 유타한국학교
미국, 주샌프란시스코총영사관, 이스트베이침례교회한국학교
미국, 주샌프란시스코총영사관, 임마누엘한국학교
미국, 주샌프란시스코총영사관, 재미동산한국어학교
미국, 주샌프란시스코총영사관, 좋은교회한글학교
미국, 주샌프란시스코총영사관, 중앙한국학교
미국, 주샌프란시스코총영사관, 지구촌한글학교
미국, 주샌프란시스코총영사관, 참빛한국학교
미국, 주샌프란시스코총영사관, 천주교산호세한글학교
미국, 주샌프란시스코총영사관, 콘트라코스타감리교회한글학교
미국, 주샌프란시스코총영사관, 콘트라코스타한국학교
미국, 주샌프란시스코총영사관, 콜로라도스프링스통합한국학교
미국, 주샌프란시스코총영사관, 콜로라도통합한국학교

| | | |
|---|---|---|
| 미국, | 주샌프란시스코총영사관, | 콩고드한국학교 |
| 미국, | 주샌프란시스코총영사관, | 크로비스한글학교 |
| 미국, | 주샌프란시스코총영사관, | 태평양한국학교 |
| 미국, | 주샌프란시스코총영사관, | 트라이밸리한국학교 |
| 미국, | 주샌프란시스코총영사관, | 파소로블스한글학교 |
| 미국, | 주샌프란시스코총영사관, | 포트콜린스한국학교 |
| 미국, | 주샌프란시스코총영사관, | 하모니한글학교 |
| 미국, | 주샌프란시스코총영사관, | 한사랑한국학교 |
| 미국, | 주샌프란시스코총영사관, | 후레즈노한글학교 |
| 미국, | 주시애틀총영사관, | DM한글학교 |
| 미국, | 주시애틀총영사관, | KOGA |
| 미국, | 주시애틀총영사관, | 금란한글학교 |
| 미국, | 주시애틀총영사관, | 꽃동산한국학교 |
| 미국, | 주시애틀총영사관, | 느티나무한글학교 |
| 미국, | 주시애틀총영사관, | 로고스한글학교 |
| 미국, | 주시애틀총영사관, | 몬태나보즈만한글학교 |
| 미국, | 주시애틀총영사관, | 무궁화한국학교 |
| 미국, | 주시애틀총영사관, | 믿음의교회한글학교 |
| 미국, | 주시애틀총영사관, | 밝은빛한국학교(전루터만한국학교) |
| 미국, | 주시애틀총영사관, | 밴쿠버소망한국학교 |
| 미국, | 주시애틀총영사관, | 밴쿠버통합한국학교 |
| 미국, | 주시애틀총영사관, | 베다니한국학교 |
| 미국, | 주시애틀총영사관, | 베이커형세교회한국학교 |
| 미국, | 주시애틀총영사관, | 벧엘한국사랑학교 |
| 미국, | 주시애틀총영사관, | 벨뷰사랑의교회한국학교 |
| 미국, | 주시애틀총영사관, | 브레머튼한글학교 |
| 미국, | 주시애틀총영사관, | 비버튼한글학교 |
| 미국, | 주시애틀총영사관, | 샛별한국문화학교 |
| 미국, | 주시애틀총영사관, | 성김대건한국학교 |
| 미국, | 주시애틀총영사관, | 성정하상바오로가톨릭한국학교 |
| 미국, | 주시애틀총영사관, | 순복음제일한국학교 |
| 미국, | 주시애틀총영사관, | 스포겐한글학교 |

미국, 주시애틀총영사관, 시애틀동양선교교회한글학교
미국, 주시애틀총영사관, 시애틀벨뷰통합한국학교벨뷰캠퍼스
미국, 주시애틀총영사관, 시애틀비전한국학교
미국, 주시애틀총영사관, 시애틀안디옥한글마을
미국, 주시애틀총영사관, 시애틀통합한국학교
미국, 주시애틀총영사관, 시온성한글학교
미국, 주시애틀총영사관, 아이다호한인장로교회한글학교
미국, 주시애틀총영사관, 야키마사랑의교회한글학교
미국, 주시애틀총영사관, 에덴한글학교
미국, 주시애틀총영사관, 영화한글학교
미국, 주시애틀총영사관, 오레곤나리한국학교
미국, 주시애틀총영사관, 오레곤동산한글학교
미국, 주시애틀총영사관, 오레곤임마누엘장로교회한글학교
미국, 주시애틀총영사관, 오레곤한국학교
미국, 주시애틀총영사관, 오레곤한빛한글학교
미국, 주시애틀총영사관, 온누리세종한국학교
미국, 주시애틀총영사관, 올림피아은광한국학교
미국, 주시애틀총영사관, 올림피아한국학교
미국, 주시애틀총영사관, 올림피아한빛한국학교
미국, 주시애틀총영사관, 워싱턴한인장로교회한글학교
미국, 주시애틀총영사관, 유진재림한글학교
미국, 주시애틀총영사관, 유진중앙한글학교
미국, 주시애틀총영사관, 유진한글학교
미국, 주시애틀총영사관, 제일침례한국학교
미국, 주시애틀총영사관, 코발리스한국학교
미국, 주시애틀총영사관, 크릭사이드한글교육원
미국, 주시애틀총영사관, 큰빛한국학교
미국, 주시애틀총영사관, 타코마감리한글학교
미국, 주시애틀총영사관, 타코마삼일한국학교
미국, 주시애틀총영사관, 타코마새생명한국학교
미국, 주시애틀총영사관, 타코마연합장로교회한글
미국, 주시애틀총영사관, 타코마제일한국학교

| | | |
|---|---|---|
| 미국, | 주시애틀총영사관, | 타코마한국학교 |
| 미국, | 주시애틀총영사관, | 트라이시티제일한인교회한글학교 |
| 미국, | 주시애틀총영사관, | 페더럴웨이통합한국학교 |
| 미국, | 주시애틀총영사관, | 평안한글학교 |
| 미국, | 주시애틀총영사관, | 포트랜드영락한글학교 |
| 미국, | 주시애틀총영사관, | 포틀랜드대건 |
| 미국, | 주시애틀총영사관, | 푸른초장한글학교 |
| 미국, | 주시애틀총영사관, | 풀만-모스코한글학교 |
| 미국, | 주시애틀총영사관, | 피얼스한글학교 |
| 미국, | 주시애틀총영사관, | 헤브론한국학교 |
| 미국, | 주시카고총영사관, | Andrews Korean School |
| 미국, | 주시카고총영사관, | IPFW토요한글학교 |
| 미국, | 주시카고총영사관, | KCC한국사랑토요학교 |
| 미국, | 주시카고총영사관, | Omuhas' Korean language school |
| 미국, | 주시카고총영사관, | mankato Korean School |
| 미국, | 주시카고총영사관, | 가나안한국학교 |
| 미국, | 주시카고총영사관, | 갈보리한국학교 |
| 미국, | 주시카고총영사관, | 굿뉴스한글학교 |
| 미국, | 주시카고총영사관, | 그랜드래피즈한국문화학교 |
| 미국, | 주시카고총영사관, | 그랜드폭스한글학교 |
| 미국, | 주시카고총영사관, | 그레이스무궁화한국학교 |
| 미국, | 주시카고총영사관, | 기쁜소식미네아폴리스한글학교 |
| 미국, | 주시카고총영사관, | 나일스한국학교 |
| 미국, | 주시카고총영사관, | 네이퍼빌과학실험한국학교 |
| 미국, | 주시카고총영사관, | 네이퍼빌한국학교 |
| 미국, | 주시카고총영사관, | 네이퍼빌한인감리교회 |
| 미국, | 주시카고총영사관, | 노스웨스트한글학교 |
| 미국, | 주시카고총영사관, | 노스필드한글학교 |
| 미국, | 주시카고총영사관, | 능력한글예능교실 |
| 미국, | 주시카고총영사관, | 대건한국학교 |
| 미국, | 주시카고총영사관, | 데이튼한국학교 |
| 미국, | 주시카고총영사관, | 디트로이드연합감리교회한국학교 |

미국, 주시카고총영사관, 디트로이트세종학교
미국, 주시카고총영사관, 디트로이트한국문화학교
미국, 주시카고총영사관, 래피드시티한국학교
미국, 주시카고총영사관, 렉싱턴토요한글학교
미국, 주시카고총영사관, 렉싱턴한국학교
미국, 주시카고총영사관, 로렌스한글학교
미국, 주시카고총영사관, 로제스트한글학교
미국, 주시카고총영사관, 루이빌한국학교
미국, 주시카고총영사관, 리틀올코리아가나한글학교
미국, 주시카고총영사관, 링컨코리안랭귀지스쿨
미국, 주시카고총영사관, 마이애미벨리한글학교
미국, 주시카고총영사관, 매디슨한글학교
미국, 주시카고총영사관, 맨하탄한국학교
미국, 주시카고총영사관, 먼스터한글학교
미국, 주시카고총영사관, 먼시한글학교
미국, 주시카고총영사관, 메콤한국문화학교
미국, 주시카고총영사관, 미네소타대건한국학교
미국, 주시카고총영사관, 미네소타한국학교
미국, 주시카고총영사관, 미들랜드한글학교
미국, 주시카고총영사관, 미시간한글학교
미국, 주시카고총영사관, 미주리중앙한국학교
미국, 주시카고총영사관, 밀워키한글학교
미국, 주시카고총영사관, 밀워키한인천주교회한글학교
미국, 주시카고총영사관, 밀워키한인침례교회한국학교
미국, 주시카고총영사관, 바이슨헤럴드한국학교
미국, 주시카고총영사관, 복음한국학교
미국, 주시카고총영사관, 불루밍턴노말한글학교
미국, 주시카고총영사관, 불타한국학교
미국, 주시카고총영사관, 사랑의교회아가페한글학교
미국, 주시카고총영사관, 삼불사선재한글학교
미국, 주시카고총영사관, 새소망언어학교
미국, 주시카고총영사관, 샛별한국학교

미국, 주시카고총영사관, 샴버그침례교회한글학교
미국, 주시카고총영사관, 샴버그한국학교
미국, 주시카고총영사관, 샴페인-어바나한글학교
미국, 주시카고총영사관, 서부한글학교
미국, 주시카고총영사관, 성모주일한국학교
미국, 주시카고총영사관, 세인트루이스한국학교
미국, 주시카고총영사관, 세종한국학교
미국, 주시카고총영사관, 센터빌한국학교
미국, 주시카고총영사관, 수폴스한인장로교회한글학교
미국, 주시카고총영사관, 스프링필드한국문화학교
미국, 주시카고총영사관, 시온성한글학교
미국, 주시카고총영사관, 시온한국어학교
미국, 주시카고총영사관, 시카고순교자천주교회한글학교
미국, 주시카고총영사관, 시카고언약지상사특목학교
미국, 주시카고총영사관, 시카고연합한국학교
미국, 주시카고총영사관, 시카고한국학교
미국, 주시카고총영사관, 신시내티메디슨빌한글학교
미국, 주시카고총영사관, 신시내티한국학교
미국, 주시카고총영사관, 신시내티한인장로교회한글학교
미국, 주시카고총영사관, 아가페침례교회한글학교
미국, 주시카고총영사관, 아이오와시티한국학교
미국, 주시카고총영사관, 아이타스카한국학교
미국, 주시카고총영사관, 앤아버한국학교
미국, 주시카고총영사관, 앤아버한인연합감리교회한글학교
미국, 주시카고총영사관, 에버그린한글학교
미국, 주시카고총영사관, 에임즈한글학교
미국, 주시카고총영사관, 에튼스한글학교
미국, 주시카고총영사관, 우리한국학교
미국, 주시카고총영사관, 위치타가나다라한글학교
미국, 주시카고총영사관, 위치타한글학교
미국, 주시카고총영사관, 위치타한인장로교회한글학교
미국, 주시카고총영사관, 은혜한글학교

미국, 주시카고총영사관, 인디애나블루밍턴한국학교
미국, 주시카고총영사관, 일리아나한글학교
미국, 주시카고총영사관, 임마누엘한글학교
미국, 주시카고총영사관, 제일사랑교회한글학교
미국, 주시카고총영사관, 제일연합한글학교
미국, 주시카고총영사관, 제일장로교회한국학교
미국, 주시카고총영사관, 제일한국학교
미국, 주시카고총영사관, 체리힐한글학교
미국, 주시카고총영사관, 카볼데일비전한글학교
미국, 주시카고총영사관, 칼라마주한국학교
미국, 주시카고총영사관, 캔사스시티한국학교
미국, 주시카고총영사관, 캔사스한인장로교회한글학교
미국, 주시카고총영사관, 케노샤한국학교
미국, 주시카고총영사관, 콜럼버스한국학교
미국, 주시카고총영사관, 콜럼버스한인교회한글교실
미국, 주시카고총영사관, 콜럼비아한국학교
미국, 주시카고총영사관, 콜롬비아제일한국학교
미국, 주시카고총영사관, 클라블랜드KCPC한글학교
미국, 주시카고총영사관, 클리블랜드한국학교
미국, 주시카고총영사관, 테라흘한국학교
미국, 주시카고총영사관, 토요한국학교
미국, 주시카고총영사관, 토피카한글학교
미국, 주시카고총영사관, 톨리도한국학교
미국, 주시카고총영사관, 퍼듀한국학교
미국, 주시카고총영사관, 펠로쉽한글학교
미국, 주시카고총영사관, 포도원토요한글학교
미국, 주시카고총영사관, 피오리아한글학교
미국, 주시카고총영사관, 하나로한글학교
미국, 주시카고총영사관, 하상한국학교
미국, 주시카고총영사관, 하이드팍한국학교
미국, 주시카고총영사관, 한글학교나랏말씀
미국, 주시카고총영사관, 한마음한글학교

| | | |
|---|---|---|
| 미국, | 주시카고총영사관, | 한빛한국학교 |
| 미국, | 주시카고총영사관, | 한인사회복지회 |
| 미국, | 주시카고총영사관, | 헤브론한국학교 |
| 미국, | 주시카고총영사관, | 헬로쉽교회한글학교 |
| 미국, | 주시카고총영사관, | 호산나한글학교 |
| 미국, | 주시카고총영사관, | 휄로쉽한국학교 |
| 미국, | 주애틀랜타총영사관, | KCPC주일한국학교 |
| 미국, | 주애틀랜타총영사관, | KMCC대건한국학교 |
| 미국, | 주애틀랜타총영사관, | Montgomery Korean School |
| 미국, | 주애틀랜타총영사관, | Orlando무지개한글학교 |
| 미국, | 주애틀랜타총영사관, | SMD한글학교 |
| 미국, | 주애틀랜타총영사관, | Vision Full Gospel Korean School |
| 미국, | 주애틀랜타총영사관, | nc그린빌한글학교 |
| 미국, | 주애틀랜타총영사관, | 게인스빌한국학교 |
| 미국, | 주애틀랜타총영사관, | 구세군꿈나무교실 |
| 미국, | 주애틀랜타총영사관, | 구세군로렌스빌토요한글학교 |
| 미국, | 주애틀랜타총영사관, | 국제공동체한국학교 |
| 미국, | 주애틀랜타총영사관, | 그린빌한국학교 |
| 미국, | 주애틀랜타총영사관, | 그린스보로통합한글학교 |
| 미국, | 주애틀랜타총영사관, | 기쁜소식애틀란타한글학교 |
| 미국, | 주애틀랜타총영사관, | 꿈나무한글학교 |
| 미국, | 주애틀랜타총영사관, | 낙스빌한글학교 |
| 미국, | 주애틀랜타총영사관, | 내쉬빌한국학교 |
| 미국, | 주애틀랜타총영사관, | 냇가에심은나무한국학교 |
| 미국, | 주애틀랜타총영사관, | 뉴난한글학교 |
| 미국, | 주애틀랜타총영사관, | 데이토나비치한국학교 |
| 미국, | 주애틀랜타총영사관, | 디모데한글학교 |
| 미국, | 주애틀랜타총영사관, | 라그란지한글학교 |
| 미국, | 주애틀랜타총영사관, | 랄리비전한국학교 |
| 미국, | 주애틀랜타총영사관, | 마이애미감리교한글학교 |
| 미국, | 주애틀랜타총영사관, | 마이애미온누리한국학교 |
| 미국, | 주애틀랜타총영사관, | 마이애미한국학교 |

미국, 주애틀랜타총영사관, 마이애미한인천주교회소피아한글학교
미국, 주애틀랜타총영사관, 메이컨한국문화학교
미국, 주애틀랜타총영사관, 메이콘침례교회한글학교
미국, 주애틀랜타총영사관, 멤피스세종한국학교
미국, 주애틀랜타총영사관, 멤피스은혜한국학교
미국, 주애틀랜타총영사관, 멤피스한국학교
미국, 주애틀랜타총영사관, 모빌한국학교
미국, 주애틀랜타총영사관, 버밍햄장로교회한국학교
미국, 주애틀랜타총영사관, 버밍햄한글학교
미국, 주애틀랜타총영사관, 베니스한국학교
미국, 주애틀랜타총영사관, 베다니한국문화학교
미국, 주애틀랜타총영사관, 벧엘한글학교
미국, 주애틀랜타총영사관, 북알라바마한국학교
미국, 주애틀랜타총영사관, 사랑의한국학교
미국, 주애틀랜타총영사관, 사바나한글학교
미국, 주애틀랜타총영사관, 새생명한글학교
미국, 주애틀랜타총영사관, 새순한글학교
미국, 주애틀랜타총영사관, 새한한국학교
미국, 주애틀랜타총영사관, 샘물장로교회한글학교
미국, 주애틀랜타총영사관, 섬기는장로교회부속한글학교
미국, 주애틀랜타총영사관, 성약한국학교
미국, 주애틀랜타총영사관, 성이윤일요한한인성당한국학교
미국, 주애틀랜타총영사관, 세종한국학교
미국, 주애틀랜타총영사관, 소망한글학교
미국, 주애틀랜타총영사관, 슈가로프한국학교
미국, 주애틀랜타총영사관, 시온한글학교
미국, 주애틀랜타총영사관, 실로암한글학교
미국, 주애틀랜타총영사관, 쌘피희망의한국학교
미국, 주애틀랜타총영사관, 아틀란타중앙한국학교
미국, 주애틀랜타총영사관, 알라바마제일
미국, 주애틀랜타총영사관, 애틀랜타늘푸른한국학교
미국, 주애틀랜타총영사관, 애틀랜타새교회한국학교

미국, 주애틀랜타총영사관, 애틀랜타한국학교
미국, 주애틀랜타총영사관, 어거스타토요한글학교
미국, 주애틀랜타총영사관, 에덴스침례교회한글학교
미국, 주애틀랜타총영사관, 에덴스한국문화학교
미국, 주애틀랜타총영사관, 엔트프라이즈한글학교
미국, 주애틀랜타총영사관, 오칼라무궁화한국학교
미국, 주애틀랜타총영사관, 올랜도성당한글학교
미국, 주애틀랜타총영사관, 올랜도세종한글학교
미국, 주애틀랜타총영사관, 올랜도아름다운한글학교
미국, 주애틀랜타총영사관, 올랜도푸른동산한국학교
미국, 주애틀랜타총영사관, 올랜도한국학교
미국, 주애틀랜타총영사관, 올랜도한글아카데미
미국, 주애틀랜타총영사관, 워너라빈스순복음교회한글학교
미국, 주애틀랜타총영사관, 윌밍턴한국학교
미국, 주애틀랜타총영사관, 임마누엘
미국, 주애틀랜타총영사관, 잭슨빌반석한국학교
미국, 주애틀랜타총영사관, 잭슨빌시온한글학교
미국, 주애틀랜타총영사관, 잭슨빌아띠한극학교
미국, 주애틀랜타총영사관, 잭슨빌예솔한국학교
미국, 주애틀랜타총영사관, 잭슨빌제일한국학교
미국, 주애틀랜타총영사관, 쟌스크릭한국학교
미국, 주애틀랜타총영사관, 전등사한글학교
미국, 주애틀랜타총영사관, 제일한국학교
미국, 주애틀랜타총영사관, 주사랑한국학교
미국, 주애틀랜타총영사관, 차타누가열린한글학교
미국, 주애틀랜타총영사관, 차타누가제일한국학교
미국, 주애틀랜타총영사관, 차타누가테네시한국학교
미국, 주애틀랜타총영사관, 찰스턴한글학교
미국, 주애틀랜타총영사관, 채플힐더댐한국학교
미국, 주애틀랜타총영사관, 컬럼버스한국학교
미국, 주애틀랜타총영사관, 콜롬비아한국학교
미국, 주애틀랜타총영사관, 큰나라한글학교

미국, 주애틀랜타총영사관, 큰사랑한국학교
미국, 주애틀랜타총영사관, 클락스빌한글학교
미국, 주애틀랜타총영사관, 타스칼루사한글학교
미국, 주애틀랜타총영사관, 탈라하시한글학교
미국, 주애틀랜타총영사관, 탬파돈보스코한국학교
미국, 주애틀랜타총영사관, 탬파베이열린교회한글학교
미국, 주애틀랜타총영사관, 탬파통합한국학교
미국, 주애틀랜타총영사관, 트라이앵글한국학교
미국, 주애틀랜타총영사관, 파나마시티아가페한국학교
미국, 주애틀랜타총영사관, 팜비치늘푸른한국학교
미국, 주애틀랜타총영사관, 포트마이어한글학교
미국, 주애틀랜타총영사관, 한비전한글학교
미국, 주애틀랜타총영사관, 해블락한글학교
미국, 주애틀랜타총영사관, 헌츠빌한글학교
미국, 주애틀랜타총영사관, 훼잇빌세종한국학교
미국, 주애틀랜타총영사관, 훼잇빌한국학교
미국, 주앵커리지출장소, Fairbanks Korean School
미국, 주앵커리지출장소, 앵커리지한글학교
미국, 주앵커리지출장소, 열린문한국어학교
미국, 주앵커리지출장소, 이글리버한인침례교회우설한글학교
미국, 주앵커리지출장소, 제일한일침례교회한글학교
미국, 주앵커리지출장소, 주노한글학교
미국, 주하갓냐출장소, 괌한글학교
미국, 주하갓냐출장소, 사이판한글학교
미국, 주호놀룰루총영사관, 가나한글학교
미국, 주호놀룰루총영사관, 감람한글학교
미국, 주호놀룰루총영사관, 마우이한글학교
미국, 주호놀룰루총영사관, 무궁화한국학교
미국, 주호놀룰루총영사관, 밀리라니한글학교
미국, 주호놀룰루총영사관, 방주한글학교
미국, 주호놀룰루총영사관, 비전한국학교
미국, 주호놀룰루총영사관, 아가페참빛한글학교

미국, 주호놀룰루총영사관, 아이에아한인문화학교
미국, 주호놀룰루총영사관, 안디옥한글학교
미국, 주호놀룰루총영사관, 에덴한글학교
미국, 주호놀룰루총영사관, 예은한국학교
미국, 주호놀룰루총영사관, 오사랑한국학교
미국, 주호놀룰루총영사관, 제일사랑한글학교
미국, 주호놀룰루총영사관, 중앙한글학교
미국, 주호놀룰루총영사관, 푸른나무한국학교
미국, 주호놀룰루총영사관, 하람한국교실
미국, 주호놀룰루총영사관, 하와이관음사한글학교
미국, 주호놀룰루총영사관, 하와이대한민족학교
미국, 주호놀룰루총영사관, 하와이무량사한글학교
미국, 주호놀룰루총영사관, 하와이천주교한글학교
미국, 주호놀룰루총영사관, 하와이한인사회학교
미국, 주호놀룰루총영사관, 호놀룰루한인문화학교
미국, 주휴스턴총영사관, (신나는)나사렛학교
미국, 주휴스턴총영사관, SDA세종한글학교
미국, 주휴스턴총영사관, The Houston Korean School
미국, 주휴스턴총영사관, full GOSPEL CHURCH OF HOUSTON
미국, 주휴스턴총영사관, 갈보리한글학교
미국, 주휴스턴총영사관, 노만한글학교
미국, 주휴스턴총영사관, 뉴욜리언즈한국학교
미국, 주휴스턴총영사관, 늘푸른한글학교
미국, 주휴스턴총영사관, 다윗한글학교
미국, 주휴스턴총영사관, 달라스연합한글교실
미국, 주휴스턴총영사관, 달라스참빛한국학교
미국, 주휴스턴총영사관, 달라스한국학교
미국, 주휴스턴총영사관, 달무리한글학교
미국, 주휴스턴총영사관, 덴톤한글학교
미국, 주휴스턴총영사관, 드로우한글학교
미국, 주휴스턴총영사관, 라레도한글학교
미국, 주휴스턴총영사관, 라피엣한글학교

미국, 주휴스턴총영사관, 러벅한글학교
미국, 주휴스턴총영사관, 로턴갈보리한글학교
미국, 주휴스턴총영사관, 로턴한글학교
미국, 주휴스턴총영사관, 맥알렌한국학교
미국, 주휴스턴총영사관, 맥키니한글학교
미국, 주휴스턴총영사관, 미시시피한인침례교회한인학교
미국, 주휴스턴총영사관, 배튼루지한글학교
미국, 주휴스턴총영사관, 버몬트한글학교
미국, 주휴스턴총영사관, 보현한글학교
미국, 주휴스턴총영사관, 북서부알칸사한글학교
미국, 주휴스턴총영사관, 비전한국학교
미국, 주휴스턴총영사관, 빛내리한글학교
미국, 주휴스턴총영사관, 새누리한국학교
미국, 주휴스턴총영사관, 샌안토니오한국학교
미국, 주휴스턴총영사관, 생명샘한글학교
미국, 주휴스턴총영사관, 세종한글학교
미국, 주휴스턴총영사관, 스탁빌한국학교
미국, 주휴스턴총영사관, 스틸워터한글학교
미국, 주휴스턴총영사관, 알칸사제자들한국학교
미국, 주휴스턴총영사관, 알칸사한국학교
미국, 주휴스턴총영사관, 어스틴한국학교
미국, 주휴스턴총영사관, 어스틴한인장로교회토요한국학교
미국, 주휴스턴총영사관, 엘파소소망한글학교
미국, 주휴스턴총영사관, 엘파소열린문한국어학교
미국, 주휴스턴총영사관, 엘파소중앙한글학교
미국, 주휴스턴총영사관, 예닮한글학교
미국, 주휴스턴총영사관, 오클라호마한인학교
미국, 주휴스턴총영사관, 오픈도어한글학교
미국, 주휴스턴총영사관, 웨슬리한글학교
미국, 주휴스턴총영사관, 웨이코한글학교
미국, 주휴스턴총영사관, 웨이코한인교회한글학교
미국, 주휴스턴총영사관, 잭슨한국학교

미국, 주휴스턴총영사관, 제자한글학교
미국, 주휴스턴총영사관, 중앙연합한글학교
미국, 주휴스턴총영사관, 참사랑한글학교
미국, 주휴스턴총영사관, 코퍼스크리스티한국학교
미국, 주휴스턴총영사관, 킬린한국학교
미국, 주휴스턴총영사관, 텔사한글학교
미국, 주휴스턴총영사관, 텔사한인제일침례교회한글학교
미국, 주휴스턴총영사관, 포트워스한국학교
미국, 주휴스턴총영사관, 허스트한글학교
미국, 주휴스턴총영사관, 헤티스버그한글학교
미국, 주휴스턴총영사관, 훈민정음한글학교
미국, 주휴스턴총영사관, 휴스턴늘푸른한글학교
미국, 주휴스턴총영사관, 휴스턴소망교회한국학교
미국, 주휴스턴총영사관, 휴스턴한인중앙장로교회한글학교
미국, 주휴스턴총영사관, 휴스턴한인학교남부캠퍼스
캐나다, 주몬트리올총영사관, 노바스코샤한글학교
캐나다, 주몬트리올총영사관, 몬트리올한인감리교회한글학교
캐나다, 주몬트리올총영사관, 몬트리올한인학교
캐나다, 주몬트리올총영사관, 몬트리올한인회한얼한국어학교
캐나다, 주몬트리올총영사관, 몽튼한글학교
캐나다, 주몬트리올총영사관, 세인존한글학교
캐나다, 주몬트리올총영사관, 프레드릭턴한국어문화학교
캐나다, 주밴쿠버총영사관, IYF한글학교
캐나다, 주밴쿠버총영사관, flaser Valley Korean School
캐나다, 주밴쿠버총영사관, 광림한국어학교
캐나다, 주밴쿠버총영사관, 광역밴쿠버한국어학교
캐나다, 주밴쿠버총영사관, 그레이스한글문화학교
캐나다, 주밴쿠버총영사관, 대건한국어학교
캐나다, 주밴쿠버총영사관, 리자이나한글학교
캐나다, 주밴쿠버총영사관, 리자이나한배움터
캐나다, 주밴쿠버총영사관, 메이플릿지한국어학교
캐나다, 주밴쿠버총영사관, 밴쿠버로고스한국어학교

캐나다, 주밴쿠버총영사관, 밴쿠버삼성한글학교
캐나다, 주밴쿠버총영사관, 밴쿠버서광사선재한글학교
캐나다, 주밴쿠버총영사관, 밴쿠버소망교회한글학교
캐나다, 주밴쿠버총영사관, 밴쿠버한인장로교회한글학교
캐나다, 주밴쿠버총영사관, 빅토리아한국어학교
캐나다, 주밴쿠버총영사관, 빌라델비아교회한국어학교
캐나다, 주밴쿠버총영사관, 사스카툰한글학교
캐나다, 주밴쿠버총영사관, 샤론한국어학교
캐나다, 주밴쿠버총영사관, 에드몬톤한국어학교
캐나다, 주밴쿠버총영사관, 에드몬톤한인회한국어학교
캐나다, 주밴쿠버총영사관, 주님의제자교회한글학교
캐나다, 주밴쿠버총영사관, 캐나다나나이모한글학교
캐나다, 주밴쿠버총영사관, 켈거리한인학교
캐나다, 주밴쿠버총영사관, 켈밴한글학교
캐나다, 주밴쿠버총영사관, 큰빛한글학교
캐나다, 주밴쿠버총영사관, 프린스조지한글학교
캐나다, 주캐나다대사관, 오타와한글학교
캐나다, 주토론토총영사관, KCCM한글학교
캐나다, 주토론토총영사관, 가든교회한글학교
캐나다, 주토론토총영사관, 갈보리채플한글학교
캐나다, 주토론토총영사관, 게이트웨이한국어학교
캐나다, 주토론토총영사관, 구엘프한글학교
캐나다, 주토론토총영사관, 나이아가라한글학교
캐나다, 주토론토총영사관, 노스욕컴머밸리한국학교
캐나다, 주토론토총영사관, 노스욕한국학교
캐나다, 주토론토총영사관, 돈보스코학점반
캐나다, 주토론토총영사관, 동신한국문화학교
캐나다, 주토론토총영사관, 두날개한글학교
캐나다, 주토론토총영사관, 듀람한글학교
캐나다, 주토론토총영사관, 디모데교회한글학교
캐나다, 주토론토총영사관, 런던템즈벨리한국어학교
캐나다, 주토론토총영사관, 런던한국어학교

캐나다, 주토론토총영사관, 리치몬드힐한글학교
캐나다, 주토론토총영사관, 릴리안한국학교
캐나다, 주토론토총영사관, 맥키한국어학교
캐나다, 주토론토총영사관, 뮬락
캐나다, 주토론토총영사관, 밀알교회다니엘한글문화학교
캐나다, 주토론토총영사관, 베트스티븐슨한글학교
캐나다, 주토론토총영사관, 벧엘꿈나무한글학교
캐나다, 주토론토총영사관, 본한인교회한국학교
캐나다, 주토론토총영사관, 부활의교회한글학교
캐나다, 주토론토총영사관, 빌라델비아장로교회한글학교
캐나다, 주토론토총영사관, 새문안한글학교
캐나다, 주토론토총영사관, 새생명한글학교
캐나다, 주토론토총영사관, 생로버트한국학교
캐나다, 주토론토총영사관, 서드버리한글학교
캐나다, 주토론토총영사관, 서머나한글학교
캐나다, 주토론토총영사관, 서부한국어학교
캐나다, 주토론토총영사관, 성산한국어학교
캐나다, 주토론토총영사관, 세네이터오코너
캐나다, 주토론토총영사관, 수정한글학교
캐나다, 주토론토총영사관, 시온성교회한글학교
캐나다, 주토론토총영사관, 심코한국어학교
캐나다, 주토론토총영사관, 알랙산더매켄지한글학교
캐나다, 주토론토총영사관, 알파한인연합교회한글학교
캐나다, 주토론토총영사관, 양문
캐나다, 주토론토총영사관, 에본데일한국어학교
캐나다, 주토론토총영사관, 엘콘
캐나다, 주토론토총영사관, 염광한국문화학교
캐나다, 주토론토총영사관, 영락한국문화학교
캐나다, 주토론토총영사관, 예수성심주일한글학교
캐나다, 주토론토총영사관, 요크한국학교
캐나다, 주토론토총영사관, 우드바인한국어학교
캐나다, 주토론토총영사관, 우리장로교회한글학교

캐나다, 주토론토총영사관, 윈저한글문화학교
캐나다, 주토론토총영사관, 이스트욕한글학교
캐나다, 주토론토총영사관, 이슬링톤한글학교
캐나다, 주토론토총영사관, 이토비코한국학교
캐나다, 주토론토총영사관, 정음학당
캐나다, 주토론토총영사관, 조지베니어한국학교
캐나다, 주토론토총영사관, 중앙장로교회한글학교
캐나다, 주토론토총영사관, 캐나다매니토바한글학교
캐나다, 주토론토총영사관, 큰빛한국학교
캐나다, 주토론토총영사관, 키치너워터루한글학교
캐나다, 주토론토총영사관, 킬한글학교
캐나다, 주토론토총영사관, 킹스턴한글학교
캐나다, 주토론토총영사관, 토론토명성한국학교
캐나다, 주토론토총영사관, 토론토사랑의교회한글학교
캐나다, 주토론토총영사관, 토론토소망한국학교
캐나다, 주토론토총영사관, 토론토순복음한국학교
캐나다, 주토론토총영사관, 토론토제일감리교회한글학교
캐나다, 주토론토총영사관, 토론토조이플교회한글학교
캐나다, 주토론토총영사관, 토론토한인감리교회한글학교
캐나다, 주토론토총영사관, 토론토한인장로교회한국어학교
캐나다, 주토론토총영사관, 피터보로한국학교
캐나다, 주토론토총영사관, 필한국학교
캐나다, 주토론토총영사관, 한마음선원한글학교
캐나다, 주토론토총영사관, 한말한국어학교
캐나다, 주토론토총영사관, 할톤한국어학교
캐나다, 주토론토총영사관, 해밀턴웬트워스한글학교
캐나다, 주토론토총영사관, 해밀턴한국학교

### 3.3. 오세아니아: 69곳

뉴질랜드, 주뉴질랜드대사관, 넬슨한글학교
뉴질랜드, 주뉴질랜드대사관, 뉴질랜드웰링턴한글학교

| | | |
|---|---|---|
| 뉴질랜드, | 주뉴질랜드대사관, | 뉴질랜드크라이스트처치한국학교 |
| 뉴질랜드, | 주뉴질랜드대사관, | 뉴플리머스한글학교 |
| 뉴질랜드, | 주뉴질랜드대사관, | 더니든한글학교(NZ) |
| 뉴질랜드, | 주뉴질랜드대사관, | 블레넘한글학교 |
| 뉴질랜드, | 주뉴질랜드대사관, | 퀸즈타운한글학교 |
| 뉴질랜드, | 주뉴질랜드대사관, | 통가한글학교 |
| 뉴질랜드, | 주뉴질랜드대사관, | 팔머스턴노스한글학교 |
| 뉴질랜드, | 주오클랜드분관, | 뉴질랜드밀알특수학교 |
| 뉴질랜드, | 주오클랜드분관, | 뉴질랜드한민족한글학교 |
| 뉴질랜드, | 주오클랜드분관, | 동남오클랜드한국학교 |
| 뉴질랜드, | 주오클랜드분관, | 로토루아한글학교 |
| 뉴질랜드, | 주오클랜드분관, | 북오클랜드한국학교 |
| 뉴질랜드, | 주오클랜드분관, | 오클랜드한국학교 |
| 뉴질랜드, | 주오클랜드분관, | 와이카토한국학교 |
| 뉴질랜드, | 주오클랜드분관, | 왕가레이한글학교 |
| 뉴질랜드, | 주오클랜드분관, | 타우랑가한글학교 |
| 오스트레일리아, | 멜번분관, | 멜번한국어학교 |
| 오스트레일리아, | 멜번분관, | 웨이블리한글학교 |
| 오스트레일리아, | 주시드니총영사관, | DA한글학교 |
| 오스트레일리아, | 주시드니총영사관, | SydneyKoreanCultureandLanguageSchool(SKCLS) |
| 오스트레일리아, | 주시드니총영사관, | 골드코스트한글학당 |
| 오스트레일리아, | 주시드니총영사관, | 골드코스트장로교회한글학교 |
| 오스트레일리아, | 주시드니총영사관, | 그린우드한글학교 |
| 오스트레일리아, | 주시드니총영사관, | 기쁜소식한글학교 |
| 오스트레일리아, | 주시드니총영사관, | 기쁨있는한글학교 |
| 오스트레일리아, | 주시드니총영사관, | 뉴카슬순복음교회한글학교 |
| 오스트레일리아, | 주시드니총영사관, | 뉴카슬한글배움터 |
| 오스트레일리아, | 주시드니총영사관, | 로비나한글학교(UnitingKoreanCultureCenter) |
| 오스트레일리아, | 주시드니총영사관, | 린필드한국학교 |
| 오스트레일리아, | 주시드니총영사관, | 백합 한글학교 |
| 오스트레일리아, | 주시드니총영사관, | 버큼힐한인성당한글학교 |
| 오스트레일리아, | 주시드니총영사관, | 브리즈번순복음교회한글학교 |

오스트레일리아, 주시드니총영사관, 브리즈번중앙장로교회한글학교
오스트레일리아, 주시드니총영사관, 브리즈번한글학교
오스트레일리아, 주시드니총영사관, 새순 한글학교
오스트레일리아, 주시드니총영사관, 소망 한글학교
오스트레일리아, 주시드니총영사관, 시드니영락문화학교
오스트레일리아, 주시드니총영사관, 시드니제일교회한글학교
오스트레일리아, 주시드니총영사관, 시드니주안교회한글학교
오스트레일리아, 주시드니총영사관, 시드니순복음교회한글학교
오스트레일리아, 주시드니총영사관, 시드니중앙장로교회한글학교
오스트레일리아, 주시드니총영사관, 시드니천주교한글학교
오스트레일리아, 주시드니총영사관, 시드니한인교회한글학교
오스트레일리아, 주시드니총영사관, 시드니한인연합교회한글학교
오스트레일리아, 주시드니총영사관, 시한장한글학교
오스트레일리아, 주시드니총영사관, 열린문한국문화학교
오스트레일리아, 주시드니총영사관, 우리순복음교회
오스트레일리아, 주시드니총영사관, 은혜한글학교
오스트레일리아, 주시드니총영사관, 이스트우드청소년한국어학교
오스트레일리아, 주시드니총영사관, 정법사한글학교
오스트레일리아, 주시드니총영사관, 초대교회한글학교
오스트레일리아, 주시드니총영사관, 케언스장로교회한글학교
오스트레일리아, 주시드니총영사관, 케언즈한국문화학교
오스트레일리아, 주시드니총영사관, 파라마타동산한글학교
오스트레일리아, 주시드니총영사관, 하나로한글학교
오스트레일리아, 주시드니총영사관, 호주한국학교
오스트레일리아, 주시드니총영사관, 호주시드니교회 한글학교
오스트레일리아, 주호주연방대사관, 론세스톤한글학교
오스트레일리아, 주호주연방대사관, 서부호주한글학교
오스트레일리아, 주호주연방대사관, 애들레이드한국학교
오스트레일리아, 주호주연방대사관, 캔버라한국학교
오스트레일리아, 주호주연방대사관, 캔버라한인장로교회한글학교
오스트레일리아, 주호주연방대사관, 호바트제일교회한국어학교

| | | |
|---|---|---|
| 오스트레일리아, | 주호주연방대사관, | 호바트한글학교 |
| 파푸아뉴기니, | 주파푸아뉴기니대사관, | 우까룸빠한글학교 |
| 피지, | 주피지대사관, | 피지난디한글학교 |
| 피지, | 주피지대사관, | 피지수바한글학교 |

### 3.4. 아시아: 472곳

| | | |
|---|---|---|
| 네팔, | 주네팔대사관, | 카투만두한글학교 |
| 대만, | 주타이베이대표부, | 까오숑한국국제학교 |
| 대만, | 주타이베이대표부, | 대중학글학교 |
| 대만, | 주타이베이대표부, | 신죽토요한글학교 |
| 대만, | 주타이베이대표부, | 타이베이한국학교 부설토요한글학교 |
| 라오스, | 주라오스대사관, | 라오스한글학교 |
| 레바논, | 주레바논대사관, | 레바논한글학교 |
| 말레이시아, | 주말레이시아대사관, | 말라카한인학교 |
| 말레이시아, | 주말레이시아대사관, | 말레이시아코타키나발루한글학교 |
| 말레이시아, | 주말레이시아대사관, | 말레이시아한인학교 |
| 말레이시아, | 주말레이시아대사관, | 세렘반토요한글학교 |
| 말레이시아, | 주말레이시아대사관, | 조호바루한글학교 |
| 말레이시아, | 주말레이시아대사관, | 코타키나바루한국인학교 |
| 말레이시아, | 주말레이시아대사관, | 쿠칭한글학교 |
| 말레이시아, | 주말레이시아대사관, | 페낭토요한글학교 |
| 몰도바, | 주우크라이나대사관, | 몰도바키시뉵한글학교(몰도바한국어문화센터) |
| 몽골, | 주몽골대사관, | 몽골토요한글학교 |
| 몽골, | 주몽골대사관, | 울란바타르MKSCHOOL |
| 미얀마, | 주미얀마대사관, | 재미얀마한인학교 |
| 바레인, | 주바레인대사관, | 바레인한글학교 |
| 방글라데시, | 주방글라데시대사관, | 다카한인학교 |
| 방글라데시, | 주방글라데시대사관, | 에벤에셀국제학교 |
| 방글라데시, | 주방글라데시대사관, | 치타공한인학교 |
| 베트남, | 주베트남대사관, | 하노이한국국제학교주말한글학교 |
| 베트남, | 주호치민총영사관, | 사이공한글학교 |

베트남, 주호치민총영사관, 호치민시한국국제학교부설토요한글학교
벨라루스, 주벨라루스대사관, 벨라루스한글학교
브루나이, 주브루나이대사관, 브루나이한글학교
사우디아라비아, 주사우디아라비아대사관, 사우디담맘한글학교
사우디아라비아, 주젯다총영사관, 젯다한국국제학교부설주말학교
스리랑카, 주스리랑카대사관, 스리랑카한인학교
싱가포르, 주싱가포르대사관, 싱가포르한국국제학교토요한글학교
아랍에미리트, 주두바이총영사관, 아랍에미리트두바이한글학교
아랍에미리트, 주아랍에미리트대사관, 아부다비한글학교
아제르바이잔, 주아제르바이잔대사관, 바쿠한글학교
예멘, 주예멘대사관, 예멘타이즈한글학교
오만, 주오만대사관, 무스카트한글학교
요르단, 주요르단대사관, 요르단한글학교
우즈베키스탄, 주우즈베키스탄대사관, 106학교
우즈베키스탄, 주우즈베키스탄대사관, 강나탈리야한글학교(19학교)
우즈베키스탄, 주우즈베키스탄대사관, 강나탈리야한글학교(45학교)
우즈베키스탄, 주우즈베키스탄대사관, 강마리아나한글학교GENESIS유치원
우즈베키스탄, 주우즈베키스탄대사관, 강지나이다한글학교(263학교)
우즈베키스탄, 주우즈베키스탄대사관, 고이스크라한글학교(16학교)
우즈베키스탄, 주우즈베키스탄대사관, 고이스크라한글학교(32학교)
우즈베키스탄, 주우즈베키스탄대사관, 고이스크라한글학교(베구보르바흐틀릭)
우즈베키스탄, 주우즈베키스탄대사관, 김류드밀라한글학교(10학교)
우즈베키스탄, 주우즈베키스탄대사관, 김류드밀라한글학교(18학교)
우즈베키스탄, 주우즈베키스탄대사관, 김마리야한글학교(드림보트유치원)
우즈베키스탄, 주우즈베키스탄대사관, 김볼가한글학교(23학교)
우즈베키스탄, 주우즈베키스탄대사관, 김스베틀라나한글학교(4학교)
우즈베키스탄, 주우즈베키스탄대사관, 김스베틀라나한글학교(5학교)
우즈베키스탄, 주우즈베키스탄대사관, 김안토니나한글학교(120학교)
우즈베키스탄, 주우즈베키스탄대사관, 김엘자한글학교(6학교)
우즈베키스탄, 주우즈베키스탄대사관, 김율라한글학교(558유치원)
우즈베키스탄, 주우즈베키스탄대사관, 김이스크라한글학교(208학교)
우즈베키스탄, 주우즈베키스탄대사관, 김이스크라한글학교(미르조울루그벡고려문화협회)

우즈베키스탄, 주우즈베키스탄대사관, 김이스크라한글학교(중앙고려문화협회)
우즈베키스탄, 주우즈베키스탄대사관, 누쿠스고려문화협회
우즈베키스탄, 주우즈베키스탄대사관, 박류다한글학교(누쿠스국립대)
우즈베키스탄, 주우즈베키스탄대사관, 박류드밀라한글학교(36학교)
우즈베키스탄, 주우즈베키스탄대사관, 박이스크라한글학교(알말릭고려문화협회)
우즈베키스탄, 주우즈베키스탄대사관, 배다리야한글학교(벡테미르고려문화협회)
우즈베키스탄, 주우즈베키스탄대사관, 부하라국립대학교
우즈베키스탄, 주우즈베키스탄대사관, 서울가한글학교(건축전문학교)
우즈베키스탄, 주우즈베키스탄대사관, 서울가한글학교(호레즘고려문화협회)
우즈베키스탄, 주우즈베키스탄대사관, 아르히포바올가학교(575유치원)
우즈베키스탄, 주우즈베키스탄대사관, 아르히포바올가학교1(293학교)
우즈베키스탄, 주우즈베키스탄대사관, 안마리야한글학교(스르다리야42학교)
우즈베키스탄, 주우즈베키스탄대사관, 유림마한글학교288학교
우즈베키스탄, 주우즈베키스탄대사관, 이라리사한글학교(151학교)
우즈베키스탄, 주우즈베키스탄대사관, 이라리사한글학교(함자구고려문화협회)
우즈베키스탄, 주우즈베키스탄대사관, 이발렌티나한글학교(107학교)
우즈베키스탄, 주우즈베키스탄대사관, 이발렌티나한글학교(280학교)
우즈베키스탄, 주우즈베키스탄대사관, 이발렌티나한글학교(295학교)
우즈베키스탄, 주우즈베키스탄대사관, 이발렌티나한글학교(우치타페고려문화협회)
우즈베키스탄, 주우즈베키스탄대사관, 이아가피야한글학교1(14학교)
우즈베키스탄, 주우즈베키스탄대사관, 이아가피야한글학교1(1학교)
우즈베키스탄, 주우즈베키스탄대사관, 이올가한글학교(6유치원)
우즈베키스탄, 주우즈베키스탄대사관, 이올가한글학교(산업서비스콜레지)
우즈베키스탄, 주우즈베키스탄대사관, 이잔나한글학교(71학교)
우즈베키스탄, 주우즈베키스탄대사관, 이잔나한글학교1(54학교)
우즈베키스탄, 주우즈베키스탄대사관, 이조야한글학교(537유치원)
우즈베키스탄, 주우즈베키스탄대사관, 장에밀리아한글학교(김병화농장고려문화협회)
우즈베키스탄, 주우즈베키스탄대사관, 장이리나한글학교(텍스타일대학교)
우즈베키스탄, 주우즈베키스탄대사관, 정안나한글학교(우르겐치28학교)
우즈베키스탄, 주우즈베키스탄대사관, 정졸리나한글학교(우르겐치국립대학교)
우즈베키스탄, 주우즈베키스탄대사관, 조빅토리아한글학교47학교
우즈베키스탄, 주우즈베키스탄대사관, 조엘레나한글학교

우즈베키스탄, 주우즈베키스탄대사관, 주말한글학교
우즈베키스탄, 주우즈베키스탄대사관, 차스베틀라나한글학교1(21학교)
우즈베키스탄, 주우즈베키스탄대사관, 차스베틀라나한글학교2(산업콜레지)
우즈베키스탄, 주우즈베키스탄대사관, 차안젤라한글학교(19학교)
우즈베키스탄, 주우즈베키스탄대사관, 차이리나한글학교(35학교)
우즈베키스탄, 주우즈베키스탄대사관, 최덕진한글학교288학교(체려무하앙상블)
우즈베키스탄, 주우즈베키스탄대사관, 최에밀리야한글학교(589유치원)
우즈베키스탄, 주우즈베키스탄대사관, 최에밀리야한글학교(599유치원)
우즈베키스탄, 주우즈베키스탄대사관, 최올가한글학교(14학교)
우즈베키스탄, 주우즈베키스탄대사관, 최올가한글학교(59학교)
우즈베키스탄, 주우즈베키스탄대사관, 최타티야나한글학교(나만간33학교)
우즈베키스탄, 주우즈베키스탄대사관, 태류치야한글학교(300학교)
우즈베키스탄, 주우즈베키스탄대사관, 태류치야한글학교(301학교)
우즈베키스탄, 주우즈베키스탄대사관, 한국유치원
우즈베키스탄, 주우즈베키스탄대사관, 황갈리나한글학교(247학교)
우즈베키스탄, 주우즈베키스탄대사관, 황류드밀라한글학교(누쿠스32학교)
우즈베키스탄, 주우즈베키스탄대사관, 황안젤리카한글학교1(180학교)
우크라이나, 주우크라이나대사관, KPOP한글학교
우크라이나, 주우크라이나대사관, 고려인문화센터한글학교
우크라이나, 주우크라이나대사관, 그레이스한글학교
우크라이나, 주우크라이나대사관, 니꼴라예브온누리한글학교
우크라이나, 주우크라이나대사관, 드네프로한글학교
우크라이나, 주우크라이나대사관, 리보브한글학교
우크라이나, 주우크라이나대사관, 방주문화센터
우크라이나, 주우크라이나대사관, 비전센터한글학교
우크라이나, 주우크라이나대사관, 생명의길
우크라이나, 주우크라이나대사관, 아끼모브까한글학교
우크라이나, 주우크라이나대사관, 엘리토플한글학교
우크라이나, 주우크라이나대사관, 오뎃사한글학교
우크라이나, 주우크라이나대사관, 장꼬이한글학교
우크라이나, 주우크라이나대사관, 체르니김한국문화원한글학교
우크라이나, 주우크라이나대사관, 크림서울문화센터

우크라이나, 주우크라이나대사관, 크림한국학교(심페로플)
우크라이나, 주우크라이나대사관, 키예프새소망한글학교
우크라이나, 주우크라이나대사관, 키예프한글학교
우크라이나, 주우크라이나대사관, 하라코프NO181정수리학교
우크라이나, 주우크라이나대사관, 희망한글학교
이란, 주이란대사관, 테헤란한글학교
이스라엘, 주이스라엘대사관, 이스라엘한글학교
이집트, 주이집트대사관, 카이로한국학교부설토요학교
인도, 주뭄바이총영사관, 뭄바이한글학교
인도, 주뭄바이총영사관, 푸네한글학교
인도, 주뭄바이총영사관, 하이데라바드 한글학교
인도, 주인도대사관, 뉴델리한글학교
인도, 주인도대사관, 콜카타한글학교
인도, 주첸나이총영사관, 뱅갈로르한글학교
인도, 주첸나이총영사관, 첸나이한글학교
인도네시아, 주인도네시아대사관, 동부자바한인회부설수라바야토요한글학교
인도네시아, 주인도네시아대사관, 밀알한글학교
인도네시아, 주인도네시아대사관, 바탐한인/한글학교
인도네시아, 주인도네시아대사관, 반둥한글학교
인도네시아, 주인도네시아대사관, 발리한글학교
인도네시아, 주인도네시아대사관, 스마랑한글학교
인도네시아, 주인도네시아대사관, 열린한글학교
인도네시아, 주인도네시아대사관, 족자한글학교
인도네시아, 주인도네시아대사관, 쯔바라한글학교
인도네시아, 주인도네시아대사관, 파푸아한글학교
일본, 주고베총영사관, 고베한국학원
일본, 주고베총영사관, 니시노미야한국학원
일본, 주고베총영사관, 도우신한국학원
일본, 주고베총영사관, 돗토리한국학원
일본, 주고베총영사관, 세반한국학원
일본, 주고베총영사관, 아리마한국학원
일본, 주고베총영사관, 아마가사키한국학원

일본, 주고베총영사관, 아카시한국학원
일본, 주고베총영사관, 오카야마민단한국어강습소
일본, 주고베총영사관, 요나고한국학원
일본, 주고베총영사관, 이타미한국학원
일본, 주고베총영사관, 쯔야마한국어강습소
일본, 주고베총영사관, 카가와민단한국어학교
일본, 주고베총영사관, 쿠라시키한국어강습소
일본, 주고베총영사관, 타까라스까한국학원
일본, 주고베총영사관, 토쿠시마본부학원
일본, 주고베총영사관, 한신한국학원
일본, 주고베총영사관, 효고한국학원
일본, 주나고야총영사관, 나고야 한국학교
일본, 주니가타총영사관, 나가노한국토요학교
일본, 주니가타총영사관, 나가오카토요하글학교
일본, 주니가타총영사관, 니가타민단어린이교실
일본, 주삿포로총영사관, 북해도한국학원
일본, 주삿포로총영사관, 삿포로교회재외한글교실
일본, 주삿포로총영사관, 아사히카와한글학교
일본, 주삿포로총영사관, 하코다테민단한국어강좌
일본, 주센다이총영사관, 아오모리한국학원
일본, 주센다이총영사관, 아키타한글라고
일본, 주센다이총영사관, 야마가타민단한국어학교
일본, 주센다이총영사관, 이와테민단우리말교실
일본, 주센다이총영사관, 한글학교친구들
일본, 주센다이총영사관, 후쿠시마민단한국어교실
일본, 주오사카총영사관, 교토가미쿄지부한글교실
일본, 주오사카총영사관, 교토국제학교한글교실
일본, 주오사카총영사관, 교토나카교지부한글교실
일본, 주오사카총영사관, 교토마이즐한글교실
일본, 주오사카총영사관, 교토미나미지부한글교실
일본, 주오사카총영사관, 교토사쿄지부한글교실
일본, 주오사카총영사관, 교토우쿄한국어교실

일본, 주오사카총영사관, 교토후시미지부한글교실
일본, 주오사카총영사관, 기시와다교회한글학교
일본, 주오사카총영사관, 기타가와치한국학원
일본, 주오사카총영사관, 기타오사카한국학원
일본, 주오사카총영사관, 나라이코마한글학교
일본, 주오사카총영사관, 나라카시하라한글학교
일본, 주오사카총영사관, 니시나리한국학원
일본, 주오사카총영사관, 니시요도가와학국학원
일본, 주오사카총영사관, 다이쇼한국학원
일본, 주오사카총영사관, 다카츠키한국학원
일본, 주오사카총영사관, 도요노한국학원
일본, 주오사카총영사관, 미나미교토(우지)지부한글교실
일본, 주오사카총영사관, 미나토한국학원
일본, 주오사카총영사관, 미야코지마한국학원
일본, 주오사카총영사관, 민단교토본부우리말회화교실
일본, 주오사카총영사관, 민단교토어린이토요학교
일본, 주오사카총영사관, 민단교토청년회우리말교실
일본, 주오사카총영사관, 사카이한국학원
일본, 주오사카총영사관, 서광교회한글학교
일본, 주오사카총영사관, 센슈한국학원
일본, 주오사카총영사관, 스미요시스미노에한글교실
일본, 주오사카총영사관, 스이타한국학원
일본, 주오사카총영사관, 시가민단본부한국학원
일본, 주오사카총영사관, 시가코세이지부한글교실
일본, 주오사카총영사관, 신명학교한글교실
일본, 주오사카총영사관, 야오한국학원
일본, 주오사카총영사관, 오사카교회교회학교
일본, 주오사카총영사관, 오사카부인회한국학원
일본, 주오사카총영사관, 오사카온누리한글학교
일본, 주오사카총영사관, 오사카청년회한국학원
일본, 주오사카총영사관, 오사카한국학원
일본, 주오사카총영사관, 와카야마어린이토요학교

일본, 주오사카총영사관, 요한민족학교
일본, 주오사카총영사관, 이바라기한국학원
일본, 주오사카총영사관, 이쿠노니시한국학원
일본, 주오사카총영사관, 이쿠노미나미한국학원
일본, 주오사카총영사관, 이쿠노중앙한국학원
일본, 주오사카총영사관, 죠토한국학원
일본, 주오사카총영사관, 코리아사롱메아리한글방
일본, 주오사카총영사관, 텐아한국학원
일본, 주오사카총영사관, 후세한국학원
일본, 주오사카총영사관, 후쿠시마한국학원
일본, 주오사카총영사관, 히가시나리한국학원
일본, 주오사카총영사관, 히가시요도가와한국학원
일본, 주오사카총영사관, 히라노히가시스미요시한국학원
일본, 주요코하마총영사관, 가나가와한국종합교육원
일본, 주요코하마총영사관, 고후교회한글학교
일본, 주요코하마총영사관, 민단가와사키지부한국어교실
일본, 주요코하마총영사관, 민단남부지부한글학교
일본, 주요코하마총영사관, 민단상서지부한글교실
일본, 주요코하마총영사관, 민단쇼남중부지부한글학교
일본, 주요코하마총영사관, 민단시즈오카하마마츠한국어교실
일본, 주요코하마총영사관, 민단시즈오카현보부한국어교실
일본, 주요코하마총영사관, 민단야마토지부한글강좌
일본, 주요코하마총영사관, 민단요코하마지부한국어교실
일본, 주요코하마총영사관, 사가미하라한글교실
일본, 주요코하마총영사관, 야마나시토요어린이학교
일본, 주요코하마총영사관, 요코하마토요학교
일본, 주요코하마총영사관, 요코하마한글학원(민단츠루미지부한글학교)
일본, 주요코하마총영사관, 청년회한글교식
일본, 주요코하마총영사관, 한국야마나시한국어강좌
일본, 주일본대사관, (사)재일한국인귀금속협회어린이한글교실
일본, 주일본대사관, 가와구치한글학교
일본, 주일본대사관, 군마민단한글학교

일본, 주일본대사관, 네리마교회한글학교
일본, 주일본대사관, 네리마민단한국어교실
일본, 주일본대사관, 니시도쿄한국어교실
일본, 주일본대사관, 다이토민단한글교실
일본, 주일본대사관, 동경사이버한글학교
일본, 주일본대사관, 동경은혜교회한글학교
일본, 주일본대사관, 동경코리안아카데미동경한국학교교실
일본, 주일본대사관, 동경코리안아카데미동부지역교실
일본, 주일본대사관, 동경한국학교부설토요학교
일본, 주일본대사관, 동경한글학교
일본, 주일본대사관, 동부한글학교
일본, 주일본대사관, 마치다교회한글학교
일본, 주일본대사관, 미나토민단한글교실
일본, 주일본대사관, 민단고토지부한글교실
일본, 주일본대사관, 민단메구로지부한글강좌
일본, 주일본대사관, 민단오오타지부한국문화예술강좌
일본, 주일본대사관, 민단이타바시한글학교
일본, 주일본대사관, 벧엘한글학교
일본, 주일본대사관, 사이타마한글학교
일본, 주일본대사관, 사쿠라한글학교
일본, 주일본대사관, 서부한글학교
일본, 주일본대사관, 시나가와한글교실
일본, 주일본대사관, 시부야민단한글교실
일본, 주일본대사관, 신주쿠민단한글교실
일본, 주일본대사관, 아다치민단한글강좌
일본, 주일본대사관, 아사히가오카교회한글교실
일본, 주일본대사관, 어린이토요학교아라카와동부지역교실
일본, 주일본대사관, 에도가와민단한글교실
일본, 주일본대사관, 요한동경교회한글교실
일본, 주일본대사관, 이바라키만단한글교실
일본, 주일본대사관, 제자한글학교
일본, 주일본대사관, 지바한글학교

일본, 주일본대사관, 카츠시카민단한글교실
일본, 주일본대사관, 토시마민단한국어교실
일본, 주일본대사관, 토치기한글학교
일본, 주일본대사관, 후나바시한글학교
일본, 주일본대사관, 희망토요한글교실
일본, 주후쿠오카총영사관, 동그라미한글학교
일본, 주후쿠오카총영사관, 모지한글학교
일본, 주후쿠오카총영사관, 오키나와한글학교
일본, 주후쿠오카총영사관, 요한한글학교
일본, 주후쿠오카총영사관, 후쿠오카한글학교
일본, 주히로시마총영사관, 고치민단한글학교
일본, 주히로시마총영사관, 마쓰야마한국학원
일본, 주히로시마총영사관, 민단서지부한글교실
일본, 주히로시마총영사관, 민단시모노세키토요학교
일본, 주히로시마총영사관, 민단아사지부한국어교실
일본, 주히로시마총영사관, 민단오노다지부한국어교실
일본, 주히로시마총영사관, 시마네한국학원
일본, 주히로시마총영사관, 우베민단한글학교
일본, 주히로시마총영사관, 이와쿠니한글학교
일본, 주히로시마총영사관, 후쿠야마한국어교실
일본, 주히로시마총영사관, 히로시마한국학원
일본, 주히로시마총영사관, 히로시마한국학원어린이한국학교
중국, 다롄출장소, 대련한국국제학교부설학글학교
중국, 주광저우총영사관, 광저우한글학교
중국, 주광저우총영사관, 광저우한인풍성한문화센터
중국, 주광저우총영사관, 난닝한글학교
중국, 주광저우총영사관, 동관한인학교
중국, 주광저우총영사관, 별초롱한글학교
중국, 주광저우총영사관, 심천KIS한글학교
중국, 주광저우총영사관, 심천한인학교
중국, 주광저우총영사관, 우리주말한글학교
중국, 주광저우총영사관, 장먼한글학교

중국, 주광저우총영사관, 중산한글학교
중국, 주광저우총영사관, 치푸한글학교
중국, 주광저우총영사관, 하문한인학교
중국, 주광저우총영사관, 혜주시주말한글학교
중국, 주광저우총영사관, 혜주한글학교
중국, 주상하이총영사관, 가흥한글학교
중국, 주상하이총영사관, 남경한글사랑학교
중국, 주상하이총영사관, 닝보주말한글학교
중국, 주상하이총영사관, 무석한국주말학교
중국, 주상하이총영사관, 상해조선족주말학교
중국, 주상하이총영사관, 상해푸동한국주말학교
중국, 주상하이총영사관, 상해한국주말학교
중국, 주상하이총영사관, 소주한국주말학교
중국, 주상하이총영사관, 소흥사랑주말학교
중국, 주상하이총영사관, 이우한글학교
중국, 주상하이총영사관, 장가항한국주말학교
중국, 주상하이총영사관, 항주한글학교
중국, 주상하이총영사관, 화동조선족주말학교
중국, 주선양총영사관, 단동한글학교
중국, 주선양총영사관, 대련한글학교
중국, 주선양총영사관, 목단강한글학교
중국, 주선양총영사관, 선양마리세종학당
중국, 주선양총영사관, 선양한글학교
중국, 주선양총영사관, 장춘한글학교
중국, 주선양총영사관, 하얼빈한글학교
중국, 주시안총영사관, 란주한글학교
중국, 주시안총영사관, 서안한글학교
중국, 주우한총영사관, 우한한국주말학교
중국, 주중국대사관, 다니엘한글학교
중국, 주중국대사관, 라우디스한글학교
중국, 주중국대사관, 북경주원한글학교
중국, 주중국대사관, 북경한글학교

중국, 주중국대사관, 재중국석가장한글학교
중국, 주중국대사관, 정음우리말학교
중국, 주중국대사관, 진황도한글학교
중국, 주중국대사관, 천진한글학교
중국, 주중국대사관, 청해성시닝한글학교
중국, 주중국대사관, 호화호특한글학교
중국, 주청뚜총영사관, 곤명우리말학교
중국, 주청뚜총영사관, 곤명한글학교
중국, 주청뚜총영사관, 성도한글학교
중국, 주청뚜총영사관, 중경지구촌한글학교
중국, 주칭다오총영사관, 고밀한글학교
중국, 주칭다오총영사관, 교남한글학교
중국, 주칭다오총영사관, 교주한글학교
중국, 주칭다오총영사관, 레서한글학교
중국, 주칭다오총영사관, 문등한글학교
중국, 주칭다오총영사관, 세종다문화교실
중국, 주칭다오총영사관, 연대한글주말학교
중국, 주칭다오총영사관, 위해한글학교
중국, 주칭다오총영사관, 유산한글학교
중국, 주칭다오총영사관, 제남한글학교
중국, 주칭다오총영사관, 청도갈릴리한글학교
중국, 주칭다오총영사관, 청도정양한글학교
중국, 주칭다오총영사관, 칭다오한글학교
중국, 주칭다오총영사관, 평도주말한글학교
중국, 주칭다오총영사관, 황도우리말학교
중국, 주칭다오총영사관, 황도한글학교
카자흐스탄, 주알마티분관, N.12유치원
카자흐스탄, 주알마티분관, N.17유치원
카자흐스탄, 주알마티분관, 고려말라디오한글학교
카자흐스탄, 주알마티분관, 고려일보한글학교
카자흐스탄, 주알마티분관, 고려주말한글학교
카자흐스탄, 주알마티분관, 과학기술협회한글학교

카자흐스탄, 주알마티분관, 그즐오르다6번유치원
카자흐스탄, 주알마티분관, 까라간다라드닉한글학교
카자흐스탄, 주알마티분관, 까라간다무궁화한글학교
카자흐스탄, 주알마티분관, 끄즐오르다무궁화한글학교
카자흐스탄, 주알마티분관, 끄즐오르다소망교회한글학교
카자흐스탄, 주알마티분관, 딸드꼬르간아침노울한글학교
카자흐스탄, 주알마티분관, 바이작스키미래한글학교
카자흐스탄, 주알마티분관, 베델한글학교
카자흐스탄, 주알마티분관, 빠블로다르무궁화한글학교
카자흐스탄, 주알마티분관, 빠블로다르민족재생한글학교
카자흐스탄, 주알마티분관, 빠블로다르소망한글학교
카자흐스탄, 주알마티분관, 빠블로다르우정의집한글학교
카자흐스탄, 주알마티분관, 뻬뜨로빠블릅스크무궁화한글학교
카자흐스탄, 주알마티분관, 살렘한글학교
카자흐스탄, 주알마티분관, 세종한글학교
카자흐스탄, 주알마티분관, 세천사한글학교
카자흐스탄, 주알마티분관, 신나는한글교실
카자흐스탄, 주알마티분관, 아뜨라우무궁화한글학교
카자흐스탄, 주알마티분관, 아스타나무궁화한글학교
카자흐스탄, 주알마티분관, 아스타나천류합장당
카자흐스탄, 주알마티분관, 악토베무궁화한글학교
카자흐스탄, 주알마티분관, 알마티19번유치원
카자흐스탄, 주알마티분관, 알마티Two한글학교
카자흐스탄, 주알마티분관, 알마티고려극장한글학교
카자흐스탄, 주알마티분관, 알마티고향합장당
카자흐스탄, 주알마티분관, 알마티남성한글학교
카자흐스탄, 주알마티분관, 알마티무궁화한글학교
카자흐스탄, 주알마티분관, 알마티비단길합창단
카자흐스탄, 주알마티분관, 알마티사랑방한글학교
카자흐스탄, 주알마티분관, 알마티사물놀이한글학교
카자흐스탄, 주알마티분관, 알마티사임당한글학교
카자흐스탄, 주알마티분관, 알마티샘터한글학교

| | | |
|---|---|---|
| 카자흐스탄, | 주알마티분관, | 알마티아시아복음한글학교 |
| 카자흐스탄, | 주알마티분관, | 알마티약속한글학교 |
| 카자흐스탄, | 주알마티분관, | 알마티엘크한글학교 |
| 카자흐스탄, | 주알마티분관, | 알마티우리카자흐스탄한글학교 |
| 카자흐스탄, | 주알마티분관, | 알마티인산한글학교 |
| 카자흐스탄, | 주알마티분관, | 알마티임페리얼한글학교 |
| 카자흐스탄, | 주알마티분관, | 알마티자랴한글학교 |
| 카자흐스탄, | 주알마티분관, | 알마티카라사이한글학교 |
| 카자흐스탄, | 주알마티분관, | 알마티텐샨한글학교 |
| 카자흐스탄, | 주알마티분관, | 알마티토요한글학교 |
| 카자흐스탄, | 주알마티분관, | 알마티한국음식한글학교 |
| 카자흐스탄, | 주알마티분관, | 옐도스교육센터한글학교 |
| 카자흐스탄, | 주알마티분관, | 우랄스크무궁화한글학교 |
| 카자흐스탄, | 주알마티분관, | 우스쯔동카자흐스탄민족의언어학교 |
| 카자흐스탄, | 주알마티분관, | 제스까즈간무궁화한글학교 |
| 카자흐스탄, | 주알마티분관, | 주닭한글학교 |
| 카자흐스탄, | 주알마티분관, | 중앙마아니아언어문화연수고vn한글학교 |
| 카자흐스탄, | 주알마티분관, | 캅차가이한글학교 |
| 카자흐스탄, | 주알마티분관, | 코스타나이무궁화한글학교 |
| 카자흐스탄, | 주알마티분관, | 타라즈미르교회한글학교 |
| 카자흐스탄, | 주알마티분관, | 타라즈장로교회한글학교 |
| 카타르, | 주카타르대사관, | 카타르한글학교 |
| 캄보디아, | 주캄보디아대사관, | 시엠립한글학교 |
| 캄보디아, | 주캄보디아대사관, | 프놈펜한국학교 |
| 쿠웨이트, | 주쿠웨이트대사관, | 쿠웨이트한글학교 |
| 키르기즈스탄, | 주키르기즈스탄대사관, | 꿈아카데미 |
| 키르기즈스탄, | 주키르기즈스탄대사관, | 만남문화학교 |
| 키르기즈스탄, | 주키르기즈스탄대사관, | 비쉬켁주말한글학교 |
| 키르기즈스탄, | 주키르기즈스탄대사관, | 오쉬한글학교 |
| 타지키스탄, | 주타지키스탄대사관, | 수그드한국문화센터한글학교 |
| 타지키스탄, | 주타지키스탄대사관, | 타지키스탄고려인협회한글학교 |
| 타지키스탄, | 주타지키스탄대사관, | 하틀론주고려인협회한글학교 |

| | | |
|---|---|---|
| 타지키스탄, | 주타지키스탄대사관, | 한울한글학교 |
| 태국, | 주타이왕국대사관, | 방콕한인토요학교 |
| 태국, | 주타이왕국대사관, | 촌부리에덴한글학교 |
| 태국, | 주타이왕국대사관, | 치앙마이한글학교 |
| 태국, | 주타이왕국대사관, | 푸켓한글학교 |
| 터키, | 주이스탄불총영사관, | 세종토요한글학교 |
| 터키, | 주이스탄불총영사관, | 이스탄불한글학교 |
| 터키, | 주터키대사관, | 앙카라갈라디아한글학교 |
| 터키, | 주터키대사관, | 이즈미르한글학교 |
| 파키스탄, | 주카라치분관, | 카라치한글학교 |
| 파키스탄, | 주파키스탄대사관, | 라호르한글학교 |
| 필리핀, | 주필리핀대사관, | Angeles Korean Academy School |
| 필리핀, | 주필리핀대사관, | 가가안데오르한국학교 |
| 필리핀, | 주필리핀대사관, | 그린우드한글학교 |
| 필리핀, | 주필리핀대사관, | 글로벌크리스찬아카데이 |
| 필리핀, | 주필리핀대사관, | 디바오한국학교 |
| 필리핀, | 주필리핀대사관, | 로마린다한글학교 |
| 필리핀, | 주필리핀대사관, | 마닐라구세군한글학교 |
| 필리핀, | 주필리핀대사관, | 목얌한글학교 |
| 필리핀, | 주필리핀대사관, | 바기오한글학교 |
| 필리핀, | 주필리핀대사관, | 보라카이한글학교 |
| 필리핀, | 주필리핀대사관, | 세부한글학교 |
| 필리핀, | 주필리핀대사관, | 수빅한글학교 |
| 필리핀, | 주필리핀대사관, | 심국제학교 |
| 필리핀, | 주필리핀대사관, | 일로일로한글학교 |
| 필리핀, | 주필리핀대사관, | 카비테한글학교 |
| 필리핀, | 주필리핀대사관, | 팔라우한글학교 |
| 필리핀, | 주필리핀대사관, | 필리핀마닐라남부한글학교 |
| 필리핀, | 주필리핀대사관, | 필리핀한글학교 |
| 필리핀, | 주필리핀대사관, | 한국쉐마학교 |
| 홍콩, | 주홍콩총영사관, | 홍콩한국토요학교 |

### 3.5. 유럽: 191곳

| | | |
|---|---|---|
| 그리스, | 주그리스대사관, | 아테네한글학교 |
| 네덜란드, | 주네덜란드대사관, | 로테르담한글학교 |
| 네덜란드, | 주네덜란드대사관, | 암스테르담한글학교 |
| 노르웨이, | 주노르웨이대사관, | 노르웨이한글학교 |
| 노르웨이, | 주노르웨이대사관, | 아이슬란드한글학교 |
| 덴마크, | 주덴마크대사관, | 덴마크울랜드지구한글학교 |
| 덴마크, | 주덴마크대사관, | 덴마크한글학교 |
| 덴마크, | 주덴마크대사관, | 재덴마크입양인한글학교 |
| 독일, | 주독일대사관, | 드레스덴한글학교 |
| 독일, | 주독일대사관, | 라이프치히한글학교 |
| 독일, | 주독일대사관, | 베를린한글학교 |
| 독일, | 주본분관, | 도르트문트한글학교 |
| 독일, | 주본분관, | 두이스부록한글학교 |
| 독일, | 주본분관, | 뒤셀도르프한인학교 |
| 독일, | 주본분관, | 레버쿠젠한글학교 |
| 독일, | 주본분관, | 보훔한글학교 |
| 독일, | 주본분관, | 본한글학교 |
| 독일, | 주본분관, | 빌레펠트한글학교 |
| 독일, | 주본분관, | 아헨한글학교 |
| 독일, | 주본분관, | 에센한글학교 |
| 독일, | 주본분관, | 자알란트한글학교 |
| 독일, | 주본분관, | 쾰른한글학교 |
| 독일, | 주본분관, | 트리어한글학교 |
| 독일, | 주프랑크푸르트총영사관, | 다름슈타트한글학교 |
| 독일, | 주프랑크푸르트총영사관, | 마인츠무궁화한글학교 |
| 독일, | 주프랑크푸르트총영사관, | 뮌헨한글학교 |
| 독일, | 주프랑크푸르트총영사관, | 비스바덴한글학교 |
| 독일, | 주프랑크푸르트총영사관, | 슈바벤한글학교 |
| 독일, | 주프랑크푸르트총영사관, | 슈투트가르트한글학교 |
| 독일, | 주프랑크푸르트총영사관, | 에얼랑엔-뉘른베르크한글학교 |

독일, 주프랑크푸르트총영사관, 재독칼스루에한글학교
독일, 주프랑크푸르트총영사관, 카쎌한글학교
독일, 주프랑크푸르트총영사관, 프라이부르그한글학교
독일, 주프랑크푸르트총영사관, 프랑크푸르트한국학교
독일, 주프랑크푸르트총영사관, 하이델베르크한글학교
독일, 주함부르크총영사관, 브라운슈바익한글학교
독일, 주함부르크총영사관, 브레멘한국학교
독일, 주함부르크총영사관, 킬한글학교
독일, 주함부르크총영사관, 하노버한글학교
독일, 주함부르크총영사관, 함부르크한인학교
러시아, 주러시아대사관, 게오르기예브스끄한글학교
러시아, 주러시아대사관, 고려청년학교
러시아, 주러시아대사관, 금강산문화학교
러시아, 주러시아대사관, 꿀리쇼프카한글학교
러시아, 주러시아대사관, 나르뜨깔라한글학교
러시아, 주러시아대사관, 날칙한글문화학교
러시아, 주러시아대사관, 날칙한글학교
러시아, 주러시아대사관, 노보니꼴스꼬애한글학교
러시아, 주러시아대사관, 따간록한글학교
러시아, 주러시아대사관, 로마노프스키문화학교
러시아, 주러시아대사관, 로마노프스키한글학교
러시아, 주러시아대사관, 마이스키한글학교
러시아, 주러시아대사관, 모스크바선교사회한글학교
러시아, 주러시아대사관, 모스크바원광한국학교
러시아, 주러시아대사관, 모스크바토요한국학교
러시아, 주러시아대사관, 모스크바한국문화한글학교
러시아, 주러시아대사관, 모스크바한국학교토요중등과정
러시아, 주러시아대사관, 모스크바한글학교
러시아, 주러시아대사관, 모즈독한글학교
러시아, 주러시아대사관, 민보디한글학교
러시아, 주러시아대사관, 바끌라노브까한글학교
러시아, 주러시아대사관, 바따이스크꼬이숙한글학교

러시아, 주러시아대사관, 바따이스크한글학교
러시아, 주러시아대사관, 바로네즈한글학교
러시아, 주러시아대사관, 볼고그라드세종센터
러시아, 주러시아대사관, 볼고그라드은혜한글학교
러시아, 주러시아대사관, 블라디미로브까한글학교
러시아, 주러시아대사관, 빼찌고르스키한글학교
러시아, 주러시아대사관, 쁘로홀라드니한글학교
러시아, 주러시아대사관, 쁘리모르스키세종교실
러시아, 주러시아대사관, 세상의빛한글학교
러시아, 주러시아대사관, 아조프한글학교
러시아, 주러시아대사관, 아치꿀락한글학교
러시아, 주러시아대사관, 에카테린부르코고려인협회한글학교
러시아, 주러시아대사관, 에카테린부르크성결교회한글학교
러시아, 주러시아대사관, 엘리스타제21한글학교
러시아, 주러시아대사관, 올긴스카야한글학교
러시아, 주러시아대사관, 우리민족서로돕기한글학교
러시아, 주러시아대사관, 카잔볼가한글학교
러시아, 주러시아대사관, 카잔한글학교
러시아, 주블라디보스톡총영사관, 188번유치원
러시아, 주블라디보스톡총영사관, 갈보리한글학교
러시아, 주블라디보스톡총영사관, 고려인문화센터(한국어교육센터)
러시아, 주블라디보스톡총영사관, 고려인문화센터아리랑무용단
러시아, 주블라디보스톡총영사관, 극동한글학교
러시아, 주블라디보스톡총영사관, 로지나서당(우저으고향마을한글학교)
러시아, 주블라디보스톡총영사관, 비로비잔우림한글학교
러시아, 주블라디보스톡총영사관, 빨찌잔스크한국어센터
러시아, 주블라디보스톡총영사관, 삼육한글학교
러시아, 주블라디보스톡총영사관, 새소망한글학교
러시아, 주블라디보스톡총영사관, 아르쫌한-러교육문화센타
러시아, 주블라디보스톡총영사관, 아르쵬고려인문화센터한글학교
러시아, 주블라디보스톡총영사관, 아르쵬칠성무용단
러시아, 주블라디보스톡총영사관, 아무르소망한글학교

러시아, 주블라디보스톡총영사관, 연방대사물놀이예술단해동
러시아, 주블라디보스톡총영사관, 연해주교민자녀주말한글학교
러시아, 주블라디보스톡총영사관, 연해주다민족한국문화센터
러시아, 주블라디보스톡총영사관, 임마누엘한글학교
러시아, 주블라디보스톡총영사관, 찬양한글학교
러시아, 주블라디보스톡총영사관, 하바롱스크장로교회한글학교
러시아, 주블라디보스톡총영사관, 하바방주한글학교
러시아, 주상트페테르부르크총영사관, 고려문화교실
러시아, 주상트페테르부르크총영사관, 노브고로드한글학교
러시아, 주상트페테르부르크총영사관, 미르한글학교
러시아, 주상트페테르부르크총영사관, 상트페테르부르크한국학교
러시아, 주상트페테르부르크총영사관, 한국청소년문화교육센터"난"
러시아, 주유즈노사할린스크출장소, "쁠랸카"유치원한글학교
러시아, 주유즈노사할린스크출장소, "솔늬스코"유치원한글학교
러시아, 주유즈노사할린스크출장소, "체브라스카"유치원한글학교
러시아, 주유즈노사할린스크출장소, 고르노자워스크한글학교
러시아, 주유즈노사할린스크출장소, 돌린스크한글학교
러시아, 주유즈노사할린스크출장소, 사할린문화센터
러시아, 주유즈노사할린스크출장소, 아니바한글학교
러시아, 주유즈노사할린스크출장소, 우글레고르스크한글학교
러시아, 주유즈노사할린스크출장소, 체료무쉬키유치원할글학교
러시아, 주유즈노사할린스크출장소, 콜르사코프한인회한글학교
러시아, 주유즈노사할린스크출장소, 콜샤코프태권도특별학교
러시아, 주유즈노사할린스크출장소, 크라스노고르스크한글학교
러시아, 주유즈노사할린스크출장소, 태권도특별학교(오스트로브)
러시아, 주유즈노사할린스크출장소, 홈스크만천학교
러시아, 주이르쿠츠크총영사관, 노보시비르스크한국어학교
러시아, 주이르쿠츠크총영사관, 시베리아동포한글학교
러시아, 주이르쿠츠크총영사관, 톰스크한글학교
루마니아, 주루마니아대사관, 재루마니아한글학교
벨기에, 주벨기에대사관, 룩셈부르크한글학교
벨기에, 주벨기에대사관, 벨기에한글학교

불가리아, 주불가리아대사관, 소피아한글학교
스웨덴, 주스웨덴대사관, 재스웨덴한국학교
스위스, 주스위스대사관, 바젤한글학교
스위스, 주스위스대사관, 상갈렌한국어학교
스위스, 주스위스대사관, 스위스베른한글학교
스위스, 주스위스대사관, 취리히한글학교
스위스, 주제네바대표부, 주제네바한글학교
스페인, 주라스팔마스분관, 라스팔마스한국학교
스페인, 주스페인대사관, 마드리드한글학교
스페인, 주스페인대사관, 바르셀로나한글학교
스페인, 주스페인대사관, 스페인발렌시아한글학교
슬로바키아, 주슬로바키아대사관, 브라티슬라바한글학교
슬로바키아, 주슬로바키아대사관, 질리나한글학교
아일랜드, 주아일랜드대사관, 더블린한글학교
알바니아, 주그리스대사관, 알바니아한알학교
영국, 주영국대사관, manchester Korean School
영국, 주영국대사관, 강북런던한글학교
영국, 주영국대사관, 글라스고한글학교
영국, 주영국대사관, 노팅힘한글학교
영국, 주영국대사관, 런던한국학교
영국, 주영국대사관, 리즈한국학교
영국, 주영국대사관, 버밍엄한글학교
영국, 주영국대사관, 본머스엔풀우리한글학교
영국, 주영국대사관, 본머쓰한인학교
영국, 주영국대사관, 브리스톨한글학교
영국, 주영국대사관, 브리젠드한글학교
영국, 주영국대사관, 쉐필드한글학교
영국, 주영국대사관, 스완지한글학교
영국, 주영국대사관, 싸우스햄튼한국학교
영국, 주영국대사관, 에딘버러한글학교
영국, 주영국대사관, 영국북동부한글학교
영국, 주영국대사관, 옥스포드한글학교

| | | |
|---|---|---|
| 영국, | 주영국대사관, | 요크한빛한글학교 |
| 영국, | 주영국대사관, | 카디프한글학교 |
| 영국, | 주영국대사관, | 캠브리지한글학교 |
| 영국, | 주영국대사관, | 코벤트리한글학교 |
| 오스트리아, | 주오스트리아대사관, | 그라츠한글학교 |
| 오스트리아, | 주오스트리아대사관, | 린츠한글학교 |
| 오스트리아, | 주오스트리아대사관, | 비엔나한글학교 |
| 이탈리아, | 주밀라노총영사관, | 밀라노한글학교 |
| 이탈리아, | 주밀라노총영사관, | 제노바한글학교 |
| 이탈리아, | 주이탈리아대사관, | 로마한인학교 |
| 체코, | 주체코대사관, | 체코프라하한글학교 |
| 코소보, | 주오스트리아대사관, | 코소보한글학교 |
| 크로아티아, | 주크로아티아대사관, | 자그레브한글학교 |
| 포르투갈, | 주포르투갈대사관, | 재포르투갈한인회한글학교 |
| 폴란드, | 주폴란드대사관, | 포즈난한글학교 |
| 폴란드, | 주폴란드대사관, | 폴란드 바르샤바 한인학교 |
| 폴란드, | 주폴란드대사관, | 폴란드브로츠와프한글학교 |
| 프랑스, | 주프랑스대사관, | 그로노블한글학교 |
| 프랑스, | 주프랑스대사관, | 끌레르몽페랑한글학교 |
| 프랑스, | 주프랑스대사관, | 디종한글학교 |
| 프랑스, | 주프랑스대사관, | 리옹한글학교 |
| 프랑스, | 주프랑스대사관, | 몽펠리에한글학교 |
| 프랑스, | 주프랑스대사관, | 보르도한글학교 |
| 프랑스, | 주프랑스대사관, | 블르와한글학교 |
| 프랑스, | 주프랑스대사관, | 쇨레한글학교 |
| 프랑스, | 주프랑스대사관, | 스트라스부르한글학교 |
| 프랑스, | 주프랑스대사관, | 엑상프로방스한글학교 |
| 프랑스, | 주프랑스대사관, | 오를레앙한글학교 |
| 프랑스, | 주프랑스대사관, | 툴루즈한글학교 |
| 프랑스, | 주프랑스대사관, | 파리오페라한글학교 |
| 프랑스, | 주프랑스대사관, | 파리한글학교 |
| 핀란드, | 주핀란드대사관, | 재핀란드한글학교 |

헝가리, 주헝가리대사관, 부다페스트한인학교

### 3.6. 아프리카: 31곳

가나, 주가나대사관, 재가나한인학교
가봉, 주가봉대사관, 재가봉한글학교
나이지리아, 주라고스분관, 재나이지리아한글학교
남아프리카공화국, 주남아프리카공화국대사관, 더반한글학교
남아프리카공화국, 주남아프리카공화국대사관, 스텔렌보쉬한인학교
남아프리카공화국, 주남아프리카공화국대사관, 요하네스버그한글학교
남아프리카공화국, 주남아프리카공화국대사관, 케이프타운한글학교
남아프리카공화국, 주남아프리카공화국대사관, 프레토리아한글학교
마다가스카르, 주남아프리카공화국대사관, 타나한국학교
말리, 주세네갈대사관, 말리한글학교
모로코, 주모로코대사관, Agadir한글학교
모로코, 주모로코대사관, 라바트토요한글학교
모로코, 주모로코대사관, 모리타니아한글학교
모로코, 주모로코대사관, 아프리카우리교회한글학교
보츠와나, 주남아프리카공화국대사관, 보츠와나한글학교
부르키나파소, 주코트디부아르대사관, 부르키나파소한글학교
세네갈, 주세네갈대사관, 다카르한글학교
수단, 주수단대사관, 주수단한글학교
에티오피아, 주에티오피아대사관, 주에티오피아무지개한글학교
짐바브웨, 주짐바브웨대사관, 하라레한글학교
카메룬, 주카메룬대사관, 재카메룬두알라한글학교
카메룬, 주카메룬대사관, 카메룬야운데한글학교
케냐, 주케냐대사관, 재케냐한글학교
콩고민주공화국, 주콩고민주공화국대사관, 루붐바시한글학교
토고, 주가나대사관, 토고한글학교
튀니지, 주튀니지대사관, 튀니스한글학교
탄자니아, 주탄자니아대사관, 재탄자니아한글학교
탄자니아, 주탄자니아대사관, 탄자니아아루샤모시한글학교

| | | |
|---|---|---|
| 우간다, | 주우간다대사관, | 우간다한글학교 |
| 잠비아, | 주짐바브웨대사관, | 잠비아한글학교 |
| 코트디부아르, | 주코트디부아르대사관, | 아비장한글학교 |

## 4. 학회

대만, [대만 한국연구학회],
64, Chinan-Road, Sec. 2, Taipei 11605, Taiwan R.O.C, 886-2-2938-7005, 886-2-2939-4044, packstaiwan@hotmail.com, 1979년 10월, 채련강, 약 190여명

미국, [미국 외국어교육 협의회],
http://www.actfl.org

미국, [미국 한국어 교육자협회],
open24hours@hotmail.com, http://www.aatk.org, 1994년, 왕혜숙, 약 200여명

미국, [북미 한국어 교육학회],
81-525-210-2603, http://www.aatk.org/, 김해영

브라질, [이베로아메리카 한국학회],
Pontificia Universidad Catolica de Sao Paulo PO Box 1513, CEP 06429-970 Barueri, Sao Paulo, Brazil, 55-11-4192-2542, 55-11-4192-2540, henrique.altemani@gmail.com, 2005년, Dr. Henrique Altemani de Oliveira(엔리케 알테마니 데 올리베이라)

스페인, [스페인 한국학회],
Madrid Complutense University Faculty of Economy, Campus de Somosaguas 288223 Madrid, Spain, 34-9139-42546, ceic@ceic.ws, ojeda@ccee.ucm.es, http://www.uclm.es/area/fae/ceicws/home.asp, 2000년, Alfonso Ojeda(알폰소 오헤다)

아르헨티나, [아르헨티나 한국학회],
Dept. of Asian and Pacific Studies, Institute of International Relations, National University of La Plata, Calle 48 No. 582 1er piso (B1900AMX); La Plata, Argentina, 54-0351-433-4062, 54-0351-433-2087, estudiodimasi@hotmail.com, 2004년, Jorge Di Masi(호르헤 디 마시)

영국, [영국 한국학회],
School of East Asian Studies University of Sheffield, Sheffield S10 2TN,
020 7498 1489, 44 114 222 8432, J.H.Grayson@sheffield.ac.uk,
http://www.dur.ac.uk/BAKS/, 1983년, James Grayson(제임스 그레이슨)
인도, [인도 한국연구자회]
인도, [환태평양 한국학 국제학술회의],
Jawaharlal Nehru University. New Mehrauli Road, New Delhi 110067,
packs2006@gmail.com, 1992년
일본, [국제고려학회]
日本 大阪市 天王寺區舟橋 2-2 OIC Center 5F, 81-6-6768-8425,
81-6-6763-5080, info@isks.org, 1990년, Edward J. Shultz (에드워드 슐츠)
일본, [일본 조선사연구회],
東京都 国立市中２-１一橋大学 大学院 社会学研究科 糟谷憲一研究室気付 朝鮮史研究会 関東部会 (186-8601), 81-42-580-8483, chosenshi_east@yahoo.co.jp,
http://www.soc.nii.ac.jp/chosenshi/, 1959년, 약 450명
일본, [일본 조선어연구회],
183-8534 東京都 府中市 朝日町 3-11-1, 東京外國語大學 大學院 朝鮮語學野間研究室 朝鮮語研究會, tyosengo@hotmail.com,
http://www.l.u-tokyo.ac.jp/tyosengo/, 1983년, 후쿠이 레이
일본, [일본 조선학회],
奈良県 天理市 杣之内町 1050番地 天理大学内 朝鮮学会, 81-743-63-9060,
81-743-62-1965, http://www.tenri-u.ac.jp/ja/society/korean.html, 1950년,
약 700명
일본, [일본 한국조선문화연구회], 東京都文京区本郷7-3-1 東京大学大学院人文系研究科 韓国朝鮮文化研究室 本田洋研究室内(〒113-0033), askc@fk9.so-net.ne.jp,
http://www007.upp.so-net.ne.jp/askc/, 2000년, 약 200명
일본, [일본 현대한국조선학회],
東京都 文京区 本郷7-3-1 東京大学大学院人文社会系研究科服部研究室,
81-3-5841-3621, hattori.l.u-tokyo.ac.jp,
http://www.meijigakuin.ac.jp/~ackj/front/ , 2000년, 약 250명
중국, [중국 한국어교육학회],
中国 北京市 海淀区 中关村南路 27号 对外经济贸易大学 外语学院 朝鲜语系,

86-10-6893-7246, 86-10-6893-7246, bykim1950@hanmail.net,
2001년 10월 20일, 안병호, 약 200여명
중국, [중국 인민외교학회],
http://www.cpifa.org
중국, [중국 한국어교육연구학회]
카자키스탄, [중앙아시아 한국학회],
Faculty of Oriental Studies, Kazakh University of International Relations and World Languages, Kazakhstan 020522, Almaty, Murabatbaeva-str., 200, 2000년,
Pak Nelly S(박넬리), 약 80명
프랑스, [유럽 한국학회],
Centre Corée, EHESS/CNRS 22 avenue du Président Wilson F-75116 Paris FRANCE, guillemo@ehess.fr,
http://www.univie.ac.at/koreanologie/frank/testaks, 1977년,
Alexandre Guillemoz
프랑스, [프랑스 UMR 8173],
Centre National de la Recherche Scientifique , Unite Mixte de Recherches, N° 8033, ETUDES COREENNES, association Ecole des Hautes Etudes en sciences sociales and University of Paris 7, 1991년 Alain Delissen(알랭 들리생), 약 50명
프랑스, [프랑스 한국연구회],
Dept. of Korean Studies, Univ. of Paris 7, Tour 34, 1er tage, couloir 34/44, case 7009, 2, place Jussieu, 75005 Paris, France,
yannick.bruneton@free.fr, 1984년, Yannick Bruneton(야니크 브륀통), 약 50명
프랑스, [프랑스 한국학연구소],
Directrice, Section d'Etudes Coréennes, UFR LCAO, Université Paris 7, Tour 34, 1er tage, couloir 34/44, case 7009, 2, place Jussieu, 75005 Paris, France,
33-1-44-27-37-15, 33-1-44-27-78-98, 1969년,
Martine PROST(마르틴 프로스트)
호주, [대양주 한국학회],
GPO Box U1987 Perth, WA 6845, Australia, 61-8-9266-3327,
61-8-9266-4133, k.s.shin@curtin.edu.au, http://www.ksaa.net,
1994년 7월, 신규석, 8명
[동남아시아 한국학회]

[유럽 한국학회],
Facoltà di Studi Orientali Università di Roma Sapienza, Via Principe Amadeo 182/b Roma, ITALY Antonetta.bruno@uniroma1.it, http://www.akse.uni-kiel.de/, 1977년, Antonetta Bruno
[필리핀 한국학회],
Faculty Center Room 2110 Bulwagang Rizal, Roces cor. Roxas Sts., University of the Philippines Diliman, Quezon City, 632-926-9887, 632-926-9887, lingg@kssp.upd.edu.ph, http://uplinguistics.wordpress.com/pkss/, 1922년 8월 28일, Viveca V. Hernandez

## 5. 해외 파견 한국어 교원

### 5.1. 교육부-한국외국어대학교 한국어 교원 파견 - 아시아: 54곳

태국, [Traim Udom Suksa], 1명,
80/4 Moo 5 Lamlukka Pathumtani Thailand 12150
태국, [Mathayom Watmakutkasat], 1명,
330/3 Krungkasem Road, Bangkhunprom, Pranakorn District, Bangkok 10200
태국, [Sarawittaya], 1명,
2398/96 Phahonyothin Rd, Senanikom, Chatuchak, Bangkok, 10900
태국, [Pakkred Secondary School], 1명,
128/37 Chaengwatta Road, Pakkred Sub District, Pakkred District, Nonthaburi 11120
태국, [Thanyaburi], 1명,
M.2, 94 Phaholyothin Rd. Prachathipat Thanyaburi Pathumthani 12130
태국, [Thamuangrat-bumrung], 1명,
141 M.1, Thamuang, Thamuang, Kanchanaburi 71110
태국, [U-Thong], 1명,
9 Moo 9 U-Thong District, Suphan Buri
태국, [Horwang], 1명,
16/9 Phaholyothin Rd. Chatuchak, Bangkok 10900
태국, [Triamudomsuksanomklao], 1명,
248/89 Sammakorn Village Ramkhamhaeng Rd. Sapansoong Bangkok 10240

태국, [Suwanplubplapittaykom], 1명,
41 Moo 11 Jaransanitwong Rd. Soi Jaran 35 Bangprom Talingchan Bangkok 10170
태국, [BangPa-In"Rachanukroh1"], 1명,
214 Moo6 Tambon Banlane, BangPa-In, Ayutthaya, Thailand 13160
태국, [Prommanusorn Phetchaburi], 1명,
278 Bandai-it Road, T.Klongkrachang, Muang District, Phetchaburi, Thailand 76000
태국, [Chonkanyanukoon], 1명,
31 Tumnaknam road Tumbon Bangplasoi Amphoe Muang Chonburi 20000
태국, [Daddaruni], 1명,
144 Maruphong road, Amphur muang, Chacheongsao 24000
태국, [ChonburiSukhabot], 1명,
245 Moo 6, Sukhumvit road, Bangsai district, Amphoe Mueang, Chonburi Province 20000
태국, [RayongWittayakom], 1명,
179 Taksin road, Thapradoo, Muang, Rayong 21000
태국, [ThamaiPoonsawatratnu-kul], 1명,
44/1 Sampatan road, Tamai Sub-district, Tamai, Chantaburi
태국, [Dontanwittaya], 1명,
Dontan District, Mukdahan Province 49120
태국, [Sakolrajwittayanukul], 1명,
74/26 saisawang Road Tambol.tadchengchum Aumper.mueng Sakonnakhon Province
태국, [Pathumthep Wittayakarn], 1명,
Mittapap Road. Tambon pochail Muang, Nong khai, Thailand, Pathum thep wittaykarn school. 43000
태국, [Piyamaharachalai], 1명,
42 Piyamaharachalai School Piya Road Muang Nakhon Phanom Thailand 48000
태국, [Renunakhonvithayanukul], 2명,
Renunakhon wittayanukul school 181 moo 13, Renu Tambon, Renunakhon district Nakhon phanom province, Thailand 48170
태국, [Prasongsamak-kheevithaya], 1명,
93/4 T.prasong nakae district nakhonphanom provine in prasongsamakkiwittaya school
태국, [Prakhonchai Pittayakom], 1명,

prakhonchai pittayakhom school prakhonchai district, buriram province 31140
태국, [Princess Chulabhorn' College], 1명,
Princess Chulabhorn's College, Buriram 299 M.2 T.Satuk A.Satuk J.Buriram 31150
태국, [Khukhan], 1명,
Khukhan school 60 M.3 T. Hauynue Khukhan, Sisaket 33140
태국, [Phranomphraiwitaykarn], 2명,
Phanomphrai Wittakarn School 351 Moo 3 Phanomphrai Wittakarn School T. Phanomphra Roi-et 45140 Thailand
태국, [Prangku School], 1명,
414phimai prangku sisaket 33170 thailand
태국, [Sura Nari Wittaya], 1명,
248 Mitraphap Road Naimuang Sub-district Muang District Nakhonratchasima Province(Korat)
태국, [Chatturatwithayakharn], 1 명,
304 moo.12 kudnamsai chatturat chaiyaphum 36130
태국, [Kalasinphithayasan], 2명,
Kalasin Pittayasan School 66 Attapesol Road Kalasin Sub District Muang District Kalasin Province 46000 Thailand
태국, [Yangtalad Wittayakarn], 1명,
Yangtalad Wittayakarn School 115 Moo 20 Ben Donpodaeng Yangtalad District Kalasin Province 46120 Thailand
태국, [Roi-Et Wittayalai], 1명,
Roi-et Wittayalai School 50/11 Taewapiban Road Aumpur Maeng Roi-Et 45000 Thailand
태국, [Muangkalasin], 1명,
Muang Kalasin School 44 Attapesol Road Kalasin Muang District Kalasin Province 46000 Thailand
태국, [ThatakoPittayakom], 1명,
140. Moo 13 T.Donka A, Thatako Nakhonsawan Thailand 60160
태국, [Takhliprachasan school], 1명,
110 phahonyothin rood Takhli Nakhonsawan 60140

태국, [Watanothaipayap], 1명,
22 Boonruengrit Road, Haiya Sub-district, Mueang district, Chiangmai, Thailand, 50100
태국, [Lampangkanlayanee], 1명,
224 Paholyotin Road, Suandok sub-district, Muang District, Lampang, Thailand, 52100
태국, [KhampangphetPittayakom], 1명,
188 Pin Damri RD, Muang District, Kamphaengphet Province 62000
태국, [Samakkhiwitthayakom], 1명,
159 Banprakan Road. Tambon Wiang, muang, ChiangRai, Thailand, 57000
태국, [Uttaradit Darunee], 1명,
Amphur Muang ,Uttaradit, Thailand 53000
태국, [Phichai], 1명,
M. 3 T. Bannaimuang A. Phochai Uttaradit, Thailand 53120
태국, [Satri Nakhonsawan], 1명,
312 sawanvithee road moung nakhonsawan 6000
태국, [Yupparaj Wittayalai], 1명,
238 Prapkklao Road, Si phum, Mueang Chiang Mai, Chiang Mai Thailand, 50200
태국, [Udornpichairakpittaya], 1명,
97 Udorn-Loei Road Amphur Muang Udornthani 41000 in front of The National Airport of Udornthani
태국, [Ammartpanichanukul], 1명,
T.paknam A.muang Krabi ThAILAND 81000
태국, [Yothinbamrung], 1명,
283 Moo. 1,Pakpoon,Muang,Nakhonsrithammarat 80000
태국, [Triam udom suksa of the south], 1명,
Triam udom suksa school of the south No.1 Moo6 Naphru Phraprom Nakhon Si Thammarat Thailand 80000
태국, [Hadyaiwittayalai], 2명,
468 Petkasem Road, Hatyai Songkhla 90110
태국, [Hadyaiwittayalai2], 1명,
80 Hatyaiwittayalai2 school,Banphru,Hatyai,Songkhla.90250
태국, [Mahavajiravudh], 1명,

Mahavajiravudh Changwat Songkhla School,19 Rajchadamnoen Rd. , Bo-yang, Meaung ,Songkhla 90000

태국, [Woranari Chaloem Songkla], 1명,
Palatha Bor yang Muang Songkhla 90000

태국, [Satoonwittaya], 1명,
318 moo 6 klongkhut , Maung , Satun 91000

태국, [Hatyai Wittayalai Somboonkulkanya], 1명,
2/1 petchkasem Road, Hatyai, Songkhla

### 5.2. 세종학당 파견 한국어 교사 현황 - 유럽: 3곳, 남아메리카: 3곳, 아시아: 28곳

네팔, [카트만두 세종학당], 1명,
Balowater-4, Nayabasti Marga, Kathmandu, Nepal,
http://kathmandu.sejonghakdang.org

독일, [튀빙겐 세종학당], 1명,
Wilhelmstr. 133, 72074 Tuebingen, http://tubingen.sejonghakdang.org

독일, [독일한국문화원], 1명,
Leipziger Platz 3, 10117 Berlin, Germany, http://www.kulturkorea.org

멕시코, [멕시코 한국문화원], 1명,
Temistocles 122 esq. Horacio Col. Polanco Reforma C.P. 11550 Mexico, D.F,
http://mexico.korean-culture.org

멕시코, [테픽 세종학당], 1명,
Cd.De la Cultura Amado Nervo S/N Universidad Autonma de Nayarit, Tepic, Mexico,
http://tepic.sejonghakdang.org

몽골, [울란바토르1 세종학당], 3명,
Ulaanbaatar 210644, Mongolia, http://ulaanbaatar1.sejonghakdang.org

몽골 , [울란바토르2 세종학당], 1명,
210646-A, P.O.Box 46-A/304, Baga toiruu, Sukhbaatar district, Ulaanbaatar, Mongolia, http://ulaanbaatar2.sejonghakdang.org

베트남, [하노이1 세종학당], 2명,
University of Social Sciences and Humanities-VNU, Hanoi: No. 103 - I Building - 336

Nguyen Trai, Thanh Xuan, Hanoi, Vietnam, http://hanoi1.sejonghakdang.org

베트남, [하노이2 세종학당], 1명,

A3 Bldg #207, No 1, Pham Van Dong Street, Cau Giay District, Hanoi, Vietnam, http://hanoi2.sejonghakdang.org

베트남, [베트남 한국문화원], 1명,

Vietnam 49 Nguyen Du, Hai Ba Trung, Hanoi, http://vietnam.korean-culture.org

상해, [상해 한국문화원], 2명,

No.396 North Caoxi Rd. Shanghai, China, http://shkc.org/

아랍에미리트, [아부다비 세종학당], 1명,

Zayed University, P.O. Box 144534 Abu Dhabi, United Arab Emirates, http://abudhabi.sejonghakdang.org

우즈베키스탄 , [타슈켄트 세종학당], 1명,

7 Afrosiab Avehnue, Tashkent 100029, Uzbekistan(EMBASSY OF THE REPUBLIC OF KOREA), http://tashkent.sejonghakdang.org

인도, [인도 한국문화원], 1명,

A-25, Lajpat Nagar IV, Ring Road, New Delhi, http://india.korean-culture.org

인도네시아, [마카사르 세종학당], 1명,

CJl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Campus Tamalanrea, Makassar 90245, Sulawesi Selatan , Indonesia, http://makassar.sejonghakdang.org

중국, [우한 세종학당], 1명,

1037 Luoyu Road, Wuhan, China, http://wuhan.sejonghakdang.org

중국, [항저우 세종학당], 2명,

Tourism College of Zhejiang, Xue Zhi Lu, Xiao Shan Qu, Hangzhou, Zhejiang 311231, http://hangzhou.sejonghakdang.org

중국, [웨이하이 세종학당], 1명,

601Room,School of Korean Studies180 Wenhua Xilu, Weihai, P. R. China, http://weihai.sejonghakdang.org

중국, [충칭 세종학당], 1명,

Sichuan International Studies University, Shapingba Chongqing, China, http://chongqing.sejonghakdang.org

중국, [치치하얼 세종학당], 1명,

B-424, International Exchange College of Qiqihar University(Derun building),
No.42 Wenhua st, Jianhua Dist, Qiqihar, Heilongjiang, China 161006,
http://qiqihar.sejonghakdang.org

중국, [상해 한국문화원], 1명,
No.396 North Caoxi Rd. Shanghai, China, http://shkc.org/

카자흐스탄, [탈디코르간 세종학당], 1명,
Kazakhstan, Almaty region, Taldykorgan, Zhansugurov 187a, Zhetisu State University
named after I. Zhansugurov, Room 303 King Sejong Institute, Taldykorgan,
http://taldykorgan.sejonghakdang.org

카자흐스탄 , [카자흐스탄 한국문화원], 2명,
Pushkin St, Esil, Esil District, Akmola Province, Kazakhstan,
http://kaz.korean-culture.org

캄보디아, [프놈펜 세종학당], 1명,
Phum Prey Popel, Sangkat Samrong Krom, Khan Po Senchey, Phnom Penh, Cambodia,
http://phnompenh.sejonghakdang.org

케냐, [나이로비 세종학당], 1명,
9th Floor, Corner House, Kimathi St. Nairobi, Kenya,
http://nairobi.sejonghakdang.org

코스타리카, [산호세 세종학당], 1명,
san jose

타지키스탄, [두샨베1 세종학당], 1명,
Muhammadiev Street 17/6, Dushanbe, Tajikistan,
http://dushanbe.sejonghakdang.org

타지키스탄, [두샨베2 세종학당], 1명,
Muhammadiev Street 17/6, Dushanbe, Tajikistan,
http://dushanbe2.sejonghakdang.org

터키, [이스탄불 세종학당], 1명,
Katip Mustafa Celebi Mahallesi Tel Sokak No.29 Taksim ISTANBUL TURKEY,
http://istanbul.sejonghakdang.org

페루, [리마 세종학당], 1명,
Pontifical Catholic University of Peru Av. Universitaria 1801, San Miguel, Lima 32, Peru,

http://lima.sejonghakdang.org
필리핀, [필리핀 세종학당], 1명,
Korean Cultural Center in the Philippines, 2F Mancor Corporate Building, 32nd St. Bonifacio Global City, Taguig city 1634 Philippines,
http://phil.korean-culture.org
필리핀, [까인따 세종학당], 1명,
Lot6 Block4 Saint Mary Street, Brookside Hills Cainta Rizal 1900, Philippines,
http://cainta.sejonghakdang.org
필리핀, [퀘존 세종학당], 1명,
Beneditine International School-International Language Center, Capitol Hills Drive, Diliman, Quezon City, Metro Manila, Philippines,
http://quezon.sejonghakdang.org

### 5.3. 한국국제협력단(코이카) 파견 한국어 교사 현황 - 남아메리카: 3곳, 아프리카: 2곳, 아시아: 86곳

우즈베키스탄, [나만간 국립대학교], 1명,
우즈베키스탄, [누쿠스 사범대학교], 1명,
우즈베키스탄, [니자미 사범대학교], 1명,
103, Yusuf Xos Hojib street, Tashkent, 700100, Uzbekistan,
http://www.tdpu.uz/
우즈베키스탄, [부하라 국립대학교], 2명,
우즈베키스탄, [사마르칸트 국립 외국어대학교], 1명,
우즈베키스탄, [세계경제외교대학교], 1명,
54 Buyuk Ipak Yuli, Tashkent, Uzbekistan, http://www.uwed.uz
우즈베키스탄, [세계언어대학교], 1명,
우즈베키스탄, [안디잔 국립대학교], 1명,
우즈베키스탄, [우르겐치 국립대학교], 1명,
우즈베키스탄, [타쉬켄트 동방대학교], 1명,
25, Shahrisabskaya str., Tashkent City, 700047, Uzbekistan
우즈베키스탄, [타슈켄트 경제대학교], 1명,
우즈베키스탄, [페르가나 40번학교], 1명,

키르기즈 공화국, [국제 사랑의 봉사단], 1명,
에콰도르, [센트럴 대학교], 1명,
콜롬비아, [까르따헤나 국립대학교], 1명,
페루, [국제사랑의봉사단], 1명,
네팔, [부트왈 직업훈련원], 1명,
네팔, [써빙프렌즈], 1명,
라오스, [라오스 국립대학교], 2명,
http://www.nuol.edu.la/index.php/en/
몽골, [18번 중학교], 1명,
몽골, [국립교육대학교], 3명,
Baga Toiruu-14, Ulaanbaatar 48, Mongolia, http://www.msue.edu.mn
몽골, [날라이흐구 직업학교], 1명,
몽골, [동서문화개발교류], 1명,
몽골, [아르항가이아이막 교육국], 1 명,
미얀마연방, [만달레이 외국어대학교], 1명,
http://www.mufl.ning.com/
미얀마연방, [푸른아시아], 1명,
방글라데시, [BRAC 대학 언어교육센터], 1 명,
방글라데시, [다카대 현대언어연구소-한국어센터], 2 명,
방글라데시, [외국어 교육센터(라즈샤히)], 1명,
방글라데시, [외국어 교육센터(다카)], 1명,
베트남, [국립 호치민 인문사회과학대학교], 1명,
10-12 Dinh Tien Hoang ST, Dist 1, Ho Chi Minh City,
http://www.hcmussh.edu.vn/
베트남, [다낭 외국어대학교], 1명,
41 Le Duan Str., Da Nang City, Vietnam, http://www.ud.edu.vn
베트남, [정해복지], 1명,
베트남, [하노이 해외노동센터], 1명,
베트남, [호치민 국립교육대학교], 1명,
베트남, [호치민시 국립교육대학교 부속 고등학교], 1명,
베트남, [후에 외국어대학], 1명,
스리랑카, [Jaffna Technical College], 1명,

Browns Road, Jaffna.,
http://www.techedu.gov.lk/web/?option=com_techedu&task=branchdetails&bid=Mw==
스리랑카, [South Eastern 대학교], 1명,
스리랑카, [기능대학(감파하)], 1명,
스리랑카, [기능대학(마라다나)], 1명,
스리랑카, [기능대학(반다라 웰라)], 1명,
스리랑카, [기능대학(암파라)], 1명,
스리랑카, [기능대학(캔디)], 1명,
스리랑카, [기능대학(케골)], 1명,
스리랑카, [기능대학(쿠루네갈라)], 1명,
스리랑카, [담불라시청], 1명,
스리랑카, [루후나대학교(마타라)], 1명,
스리랑카, [모노레갈라기능대학], 1명,
스리랑카, [바띠깔로아 시청 ], 1명,
스리랑카, [사만투라이 기능대학], 1명,
스리랑카, [아누라다푸라 기능대학(COT)], 1명,
스리랑카, [켈라니야대학교 (현대언어)], 3명,
305/5 Himbutna Mulleriyawa, Kelaniya, Sri Lanka, http://www.kln.ac.lk
스리랑카, [한국YMCA전국연맹], 2명,
인도네시아, [보고르 농대 외국어학당], 1명,
인도네시아, [술탄 아궁 이슬람 대학교], 1명,
캄보디아, [민쩨이 대학교], 1명,
캄보디아, [바탐방 대학교], 3명,
캄보디아, [시엠립 관광청], 1명,
캄보디아, [왕립 프놈펜 대학교], 1명,
캄보디아, [왕립예술대학교], 2명,
캄보디아, [캄-한협력센터(CKCC)], 1명,
태국, [빠툼타니 기술 대학], 1명,
태국, [가셋삿 대학], 1명,
태국, [나컨 시 탐마 랏차팟 대학교], 1명,
태국, [나컨라차시마 라차팟 대학교], 1명,
태국, [라차팟 깜팽펫 대학교], 1명,

태국, [로이엣 기술대학], 1명,
태국, [로이엣 라차팟 대학교], 1명,
태국, [시나카린 위롯 대학교], 1명,
114 Sinakharinwirot University, Sukhumwit 23, Klongteay Neu Wattana, Bangkok 10110, Thailand, http://www.swu.ac.th
태국, [야소톤 기술대학], 1명,
태국, [와라이아롱껀 라차팟 대학교], 1명,
태국, [우돈타니 경영관광대학], 2명,
태국, [우따라딧 라차팟 대학교], 1명,
태국, [쭐라롱콘 대학교], 1명,
Phyathai Road, Patumwan, Bangkok Thailand. 10330, www.chula.ac.th
태국, [치앙마이 대학교], 1명,
Chiang Mai University, 239 Huay Kaew Road, Muang District, Chiang Mai, Thailand, 50200, http://www.cmu.ac.th/index_eng.php
태국, [치앙마이 살라파창 대학], 1명,
태국, [탐마삿 대학교], 1명,
태국, [테크노 라차몽콘 수완나품 대학교], 1명,
태국, [테크노 라차몽콘 이산대학교 (사콘나콘 캠퍼스)], 1명,
태국, [테크놀로지 수라나리 대학교], 1명,
태국, [톤부리 라차팟 대학교], 1명,
태국, [펫차분 라차팟 대학교], 1명,
태국, [푸켓 라차팟 대학교], 1명,
태국, [피분송크람 라차팟 대학교], 1명,
필리핀, [다바오 한-필 직업훈련센터], 1명,
모로코, [모하메드 5세 국립대학교], 1명,
탄자니아, [도도마 대학교], 1명,
요르단, [야르묵 대학교], 1명,
요르단, [요르단 대학교], 1명,
P.O.Box 13348 Amman, 11942, Jordan, http://www.ju.edu.jo
요르단, [요르단 대학교 한국어학과], 1명,
P.O.Box 13348 Amman, 11942, Jordan, http://www.ju.edu.jo

### 5.4. 한국국제교류재단 한국어 객원교수 파견 현황
### - 유럽: 8곳, 남아메리카: 4곳, 아프리카: 2곳, 아시아: 22곳

조지아, [트빌리시 자유대학교], 1명,
Bedia St. Nutsubidze Plateau, 1 Micro District, Tbilisi 0108, Georgia,
http://freeuni.edu.ge
라트비아, [라트비아 국립대학교], 1명,
19 Raina Blvd., Riga LV 1586, Latvia, http://www.lu.lv/eng/
러시아, [고등 경제대학교], 1명,
러시아, [카잔 연방대학교], 1명,
벨라루스, [민스크 국립언어대학교], 1명,
벨라루스, [벨라루스 국립대학교], 1명,
25, Akademicheskaya Str., Minsk, Republic of Belarus, 220072,
http://www.fir.bsu.by
슬로바키아, [코메니우스 대학교], 1명,
슬로베니아, [류블랴나 대학교], 1명,
아르메니아, [예레반 국립언어대학교], 1명,
아제르바이잔, [바쿠 국립대학교], 2명,
카자흐스탄, [카자흐 국제관계 및 세계언어 대학교], 1명,
폴란드, [브로츠와프 대학교], 1명,
스페인, [말라가 대학교], 1명,
말레이시아, [말라야 대학교], 1명,
베트남, [달랏 대학교], 1명,
스리랑카, [켈라냐 국립대학교], 1명,
인도, [네루 대학교], 1명,
인도, [델리 대학교], 1명,
인도네시아, [가자마다 대학교], 1명,
인도네시아, [인도네시아 국립대학교], 1명,
중국, [북경 대학교], 1명,
중국, [청화 대학교], 1명,
태국, [송클라 대학교], 1명,
Pattani Campus, Pattani, 94000, Thailand, http://www.psu.ac.th

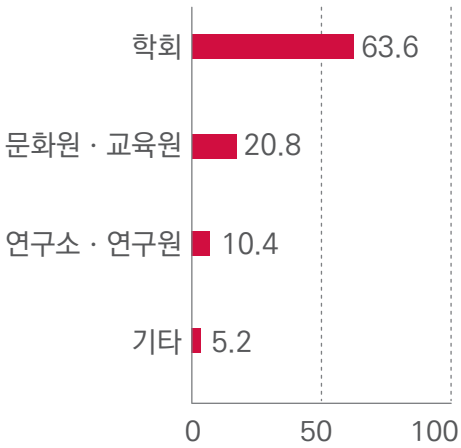
태국, [치앙마이 대학교], 1명,
Chiang Mai University, 239 Huay Kaew Road, Muang District, Chiang Mai, Thailand, 50200, http://www.cmu.ac.th/index_eng.php
아랍에미리트, [UAE 대학교], 1명,
P.O.Box 15551, Al-Ain United Arab Emirates, http://www.uaeu.ac.ae/en/
에티오피아, [아디스아바바 대학교], 1명,
요르단, [요르단 국립대학교], 1명,
P.O.Box 13348 Amman, 11942, Jordan, http://www.ju.edu.jo
이란, [테헤란 대학교], 1명,
이집트, [아인샴스 대학교], 2명,
Khalifa El-Maamon st, Abbasiya sq. , Cairo., http://www.asu.edu.eg/
케냐, [나이로비 대학교], 2명,
Uhuru Highway, Nairobi 00100
터키, [에르지예스 대학교], 1명,
38029 Kayseri - Turkey http://www.erciyes.edu.tr
브라질, [상파울루 대학교], 1명,
Avenida Prof. Luciano Gualberto 403, São Paulo, Brazil, http://www.fflch.usp.br
코스타리카, [국립 코스타리카 대학교], 1명,
쿠바, [호세마르티문화원], 1명,
파라과이, [라올베냐 국립교원대학교], 1명,

# Ⅵ. 국어 관련 학회 및 단체

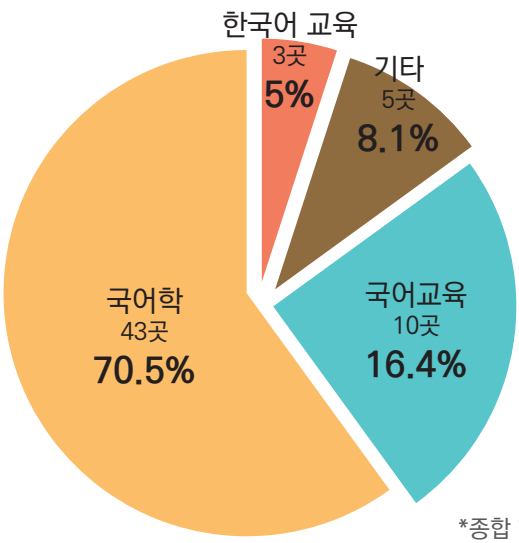
# 숫자로 보는 국어 관련 학회 및 단체 현황

◈ 학회 및 단체

| 학회 및 단체 | 곳 |
|---|---|
| 학회 | 61 |
| 문화원 · 교육원 | 20 |
| 연구소 · 연구원 | 10 |
| 기타 | 5 |
| 계 | 96 |




◈ 국어 관련 학회 분포




*종합 학회는 국어학 분야에 포함.

| 강원대학교 한국어문화원 | |
|---|---|
| 주 소 | [200-701] 강원도 춘천시 강원대학길 1 강원대학교 인문대학 2호관 309-1호 |
| 전화 번호 및 전송 | 033-250-8137~8 / 033-259-5718 |
| 전자우편 및 누리집 | korcon@kangwon.ac.kr / http://kcc.kangwon.ac.kr |
| 설립목적 | 강원 지역민의 올바른 국어 사용 능력을 신장하고, 강원지역 외국인을 위한 한국어 교육에 대하여 연구와 교육을 진행하는 것이다. 또한 강원 지역만이 가지고 있는 지명, 방언, 민요, 설화, 지역어 등의 국어 자원을 보존하고 발굴하여 우수한 자료를 보급, 전파하기는 것을 목적으로 한다. |
| 설립일 및 대표 | 2007년 1월 25일 / 최홍열 |
| 회 원 수 | 상근 연구원 4명, 비상근 연구원 3명 |
| 정기 간행물 | |
| 기타 간행물 | (1) 2012년 국고 보조 사업 실적 보고서<br>(2) 2012년 상담 일지<br>(3) 국어책임관 공동연수회 자료<br>(4) 국어문화학교 교재 |
| 2013년 실적 | (1) 국어 상담 및 글쓰기 상담<br>(2) 찾아가는 국어문화학교 17회 진행<br>(3) 찾아가는 새터민학교 8회 진행<br>(4) 공문서 바로 쓰기 강좌 6회 진행(국어 책임관 연계 사업)<br>(5) 바르고 고운 우리말 알리기 UCC 공모전 개최<br>(6) 한글날 큰 잔치 개최(문화체육관광부, 법무부, 강원도청 연계)<br>(7) 외국인 대상 한국 문화·한국어 교육<br>(8) 국어 책임관·국어문화원 공동협의회 개최<br>(9) 국어 사용 실태 조사<br>(10) 법무부 지정 사회 통합 프로그램(KIIP) 운영 |

| 겨레말큰사전남북공동편찬사업회 | |
|---|---|
| 주 소 | [121-719] 서울시 마포구 마포대로 136, 12층(공덕동) |
| 전화 번호 및 전송 | 02-3275-0815(사무처), 02-3275-1919(편찬실)/ 02-3275-3715 |
| 전자우편 및 누리집 | gyeoremal@hanmail.net / http://www.gyeoremal.or.kr |
| 설립목적 | 겨레말을 남과 북이 공동으로 채집·연구하고 『겨레말큰사전』을 편찬함으로써 겨레의 말과 글의 통일과 모국어 공동체의 형성, 나아가 남북의 통일에 이바지함을 목적으로 한다. |
| 설립일 및 대표 | 2005년 2월 20일 / 고은 |

| 회 원 수 | 29명 |
|---|---|
| 정기 간행물 | (1) 소식지 겨레말(연 1회): ~11호<br>(2) 겨레말큰사전 정기 누리판(연 6회): ~42호 |
| 기타 간행물 | 겨레말큰사전 홍보 리플릿 |
| 2013년 실적 | (1)『겨레말큰사전』원고 집필 및 교열, 말뭉치 구축 및 정비, 국내 외 지역어·문헌어 조사 등<br>(2) 제60~63차 남측 편찬 위원회 회의 (총 4회 개최, 1월 1일~12월 31일)<br>(3) 사전 편찬 전문가 초청 자문 회의(총 1회 개최, 12월 20일) |

| 경북대학교 국어교육학회 | |
|---|---|
| 주 소 | [702-701] 대구시 북구 대학로 80 경북대학교 사범대학 416호 국어교육과 내 |
| 전화 번호 및 전송 | 053-950-5821 / 053-950-6803 |
| 전자우편 및 누리집 | kukgyohak08@hanmail.net / http://kukgyohak.knu.ac.kr |
| 설립목적 | 전국의 뜻있는 국어 교육학자와 국어 국문학자, 현직 중등 교사가 중심이 되어 창립한 학회로, 연구와 학술 발표회를 거듭하다가 1969년에 국어교육연구 창간호를 발행하였다. 이후 수차례 전국규모 학술 대회를 개최하는 한편, 중등학교 국어 교육에 관한 바른 길을 제시하기 위하여 국어 교육의 이론과 이에 대한 교육 현장에서의 실천적 노력을 함께 추구해 나가고 있다. |
| 설립일 및 대표 | 1969년 4월 20일 / 임지룡 |
| 회 원 수 | 900명 |
| 정기 간행물 | 국어교육연구(연 2회): ~53집 |
| 기타 간행물 | |
| 2013년 실적 | (1) 국어교육연구 52~53집 발행<br>(2) 2013도 전국 학술 발표 대회,<br>“국어교육 텍스트의 경계와 확장”(12월 7일, 경북대학교) |

| 경북대학교 한국어문화원 | |
|---|---|
| 주 소 | [702-701] 대구시 북구 대학로 80 경북대학교 대학원동 108호 |
| 전화 번호 및 전송 | 053-950-7497~8 / 053-950-7499 |
| 전자우편 및 누리집 | klrc@knu.ac.kr / http://knukorean.knu.ac.kr |
| 설립목적 | 국어 기본법에 의거하여 국민의 국어 능력 향상을 위한 국가의 의지에 부응하고, 경북대학교 구성원의 국어 능력 향상을 기반으로 한 |

| | |
|---|---|
| | 경북대학교 발전에 이바지하며, 대구 경북 지역 주민의 국어 능력 향상에 기여한다. |
| 설립일 및 대표 | 2005년 6월 / 김재석 |
| 회 원 수 | 상근 3명(책임 연구원 1명, 상근 연구원 2명), 비상근 상담원 2명 |
| 정기 간행물 | |
| 기타 간행물 | (1) 2013년 상담일지 모음집<br>(2) 2013년 국어 생활 이야기 모음집<br>(3) 2013년 5월 어문 규범 특강 교재<br>(4) 2013년 10월 어문 규범 특강 교재<br>(5) 경북 옥외광고협회 간담회 자료집<br>(6) 대구 옥외광고협회 간담회 자료집<br>(7) 옥외 광고 언어 표현 길잡이<br>(8) 2013년 1차 국어책임관 협의회 자료집<br>(9) 2013년 2차 국어책임관 협의회 자료집<br>(10) 늦깎이 한글 학습자 손 글씨 수기 공모전 수상작 모음집<br>(11) 방송 언어 지침서: 사례 조사집 |
| 2013년 실적 | (1) 대구 시민을 위한 국어 생활 상담 및 상담 관리<br>(2) 국어 생활 이야기 발송<br>(3) 옥외 광고물 제작자 대상 교육 및 광고물 교정 사업<br>(4) 국어책임관 정기 협의회<br>(5) 매체 언어 개선 사업<br>(6) 지역민과 교사, 공무원을 대상으로 한 국어 능력 향상 교육 사업<br>(7) 청소년 국어 능력 향상 교육: 청소년 의사 소통 능력 향상 캠프<br>(8) 찾아가는 국어 문화 학교 강사 파견 사업<br>(9) 외국인을 위한 한국어 교육 사업<br>(10) 공무원 교육원 연계 국어 교육 사업<br>(11) 늦깎이 한글 학습자 손 글씨 수기 공모전<br>(12) 유학생 한국어 말하기 대회<br>(한국어문화원 주관/대구시,한글학회 대구 지부 주최)<br>(13) 대학생 아름다운 손 글씨체 공모전<br>(한국어문화원 주관/대구시, 한글학회 대구 지부 주최) |

| 경상대학교 국어문화원 | |
|---|---|
| 주 소 | [660-701] 경남 진주시 진주대로 501 경상대학교 301동 103호 |
| 전화 번호 및 전송 | 055-772-0761~2 / 055-772-0769 |
| 전자우편 및 누리집 | ckc@gnu.ac.kr / http://ckc.gnu.ac.kr |
| 설립목적 | 국어 문화를 연구하고 발굴·보존·보급하며, 국어 기본법에 따른 여러 가지 표준 어법을 학생과 지역 주민, 공공 기관 공무원, 개별 업체 회사원 등에게 계도·교육·상담함을 목적으로 한다. |

| | |
|---|---|
| 설립일 및 대표 | 2005년 7월 / 임규홍 |
| 회 원 수 | 18명(행정 직원 2명을 포함한 사무국 직원 수) |
| 정기 간행물 | |
| 기타 간행물 | (1) 2013 한국어 교육 세미나 자료집<br>(2) 취업 대비 국어 특강 자료집<br>(3) 한국어 교원 양성 과정 자료집<br>(4) 국어책임관 공동 연수회 자료집<br>(5) 보도 자료 바로 쓰기<br>(6) 진주지역의 혼례문화<br>(7) 경상대 한국어 3 |
| 2013년 실적 | (1) 국어 상담, 교정 및 윤문 연중 시행<br>(2) 찾아가는 국어문화학교<br>(3) 취업 대비 국어 특강<br>(4) 한글날 기념 우리말 겨루기 사업<br>(5) 경남 외국인 말하기 대회<br>(6) 한국어 교원 양성 과정 사업<br>(7) 경상남도 국어책임관·경상대 국어문화원 공동 연수회<br>(8) 공공 언어 개선 지원 사업<br>(9) 지역어 보존 사업<br>(10) 제8회 황금사전선발대회 경남지역 예선<br>(11) 경상대학교 신문방송사 교열 및 교정<br>(12) 외국인 유학생 한국어 교육<br>(13) 경상남도 지역 한국어 강사 파견 관리 |

| 경희대학교 국제교육원 | |
|---|---|
| 주 소 | [130-701] 서울특별시 동대문구 경희대로 26 경희대학교 국제교육원 |
| 전화 번호 및 전송 | 02-961-0081~2 / 02-959-9018 |
| 전자우편 및 누리집 | iie@khu.ac.kr / http://www.iie.ac.kr |
| 설립목적 | 국제화된 세계 시민 양성을 교육 이념으로 경희인의 국제화와 외국인 및 재외 동포의 한국어와 한국 문화에 대한 이해를 위해 한국어, 외국어, 한국학에 대한 질 높은 연구와 교육을 설립 목표로 한다. |
| 설립일 및 대표 | 1970년 3월 / 김중섭 |
| 회 원 수 | 195명 |
| 정기 간행물 | 국제교육소식(연 4회): ~46호 |
| | (1) 한국어 교재 및 워크북: 한국어 초급 1·2, 중급 1·2, 고급 1·2<br>영역별 한국어 교재 개발 : 초급1 말하기/듣기/쓰기/읽기/문법 |

| | |
|---|---|
| 기타 간행물 | 초급2 말하기/듣기/쓰기/읽기/문법<br>중급1 말하기/듣기/쓰기/읽기/문법<br>(2) 언어 기능별 한국어 교재: 학문 목적 한국어 말하기, 읽기, 쓰기, 듣기<br>(3) 언어권별 한국어 교재: 중국, 일본, 러시아, 베트남, 인도네시아 |
| 2013년 실적 | (1) 정부 기관 위탁 한국어 교육<br>1) 대한민국 정부 초청 외국인 장학생 한국어 연수<br>2) 한국국제협력단(KOICA) 한국어문화 전문가 양성 과정<br>3) 사우디아라비아 KASP 장학생 한국어 연수<br>4) 대한민국 정부 초청 중국 주요 대학 한국어학과 대학생 한국어 연수<br>5) 중국 한국어 교육자 연수<br>6) 국외 한국어 교원 초청 연수<br>7) 대한무역투자진흥공사(KOTRA) 한국어 연수<br>8) 문화체육관광부 문화 동반자 한국어 특별 과정<br>9) 결혼 이주민 한국어·한국 문화 연수<br>10) 서울 글로벌센터 한국어 과정<br>(2) 기타 위탁 한국어 교육<br>1) 일본 대학 한국어 연수<br>2) 주식회사 삼성물산 한국어 과정, 주식회사 현대건설 한국어 과정<br>3) KIST 한국어 과정, 해외문화홍보원 외신기자대상 한국어 과정<br>(3) 주한 외교관 한국어·한국 문화 강좌<br>(4) 한국어 언어 능력 강화 및 평가 프로그램<br>(5) 한국어 몰입 교육 프로그램<br>(6) 한국학 지원 프로그램 운영(북미, 유럽, 아시아)<br>(7) 한일 정부 공동 일본 공과 대학 학부 유학생 파견 국내 예비 교육 과정<br>(8) 한일 학술 문화 및 청소년 교류 일본 대학생 초청 연수<br>(9) 해외 입양인을 위한 한국어 교육 프로그램, 남미 지역 청소년 한국어·문화 연수<br>(10) 전국 외국인 한국어 말하기 대회 및 경희 국제 문화 축제 개최<br>(11) 세계한인청소년대학생 모국연수<br>(12) 세계한글학교 교사초청 연수<br>(13) 초·중급 영어 학습자를 위한 심화 과정 |

| 고려대학교 국어교육학회 | |
|---|---|
| 주 소 | [136-701] 서울특별시 성북구 안암로 145 (안암동5가) 사범대학 국어교육과 이관규 교수 연구실 내 |

| | |
|---|---|
| 전화 번호 및 전송 | 02-3290-2341 / 02-921-1978 |
| 전자우편 및 누리집 | koredu1991@daum.net / http://koredu.net |
| 설립목적 | 국어 교육학이라는 학문을 정립하고 국어 교육학의 새로운 방향을 모색하기 위해 1991년 3월에 설립된 학회이다. 국어교육학회는 지금까지의 연구 성과를 바탕으로 국어 교육을 성찰하고 더욱더 바람직한 방향으로 연구를 발전시키는 데 목표를 두고 학술 대회와 논문집을 통해 연구 결과물들을 생산하고 있다. 이러한 연구들은 국어 교육의 영역을 확장함과 동시에 한층 더 실천적인 연구를 이끌어 낼 수 있을 것이다. |
| 설립일 및 대표 | 1991년 3월 22일 / 이관규 |
| 회 원 수 | 1000명 |
| 정기 간행물 | 국어교육학연구(연 4회-2014년도부터) |
| 기타 간행물 | |
| 2013년 실적 | (1) 4월 20~21일. 제53회 전국학술대회(부산대)<br>(2) 4월 30일 국어교육학연구 제46집 발행<br>(3) 8월 31일 국어교육학연구 제47집 발행<br>(4) 9월 7일 제54회 전국학술대회(고려대)<br>(5) 12월 7일 제55회 전국학술대회(고려대)<br>(6) 12월 31일 국어교육학연구 제48집 발행 |

| 고려대학교 언어정보연구소 | |
|---|---|
| 주 소 | [136-701] 서울특별시 성북구 안암로 145 고려대학교 문과대학 서관 109A |
| 전화 번호 및 전송 | 02-3290-1648 / 02-921-4376 |
| 전자우편 및 누리집 | rili@korea.ac.kr / http://kuweb.korea.ac.kr/rili |
| 설립목적 | 자연 언어 텍스트 및 정보 처리의 새로운 이론과 기술을 연구하고, 그 인문·사회 과학적 활용을 발전시키기 위하여 1993년에 설립되었다. 한국어 및 각종 외국어를 대상으로 대규모의 데이터베이스를 구축하고, 이를 바탕으로 한 자연 언어 처리 및 인문·사회 과학적 연구를 추진하는 한편 이들 자연 언어 자료들을 적극적으로 활용할 수 있는 가능성을 모색하는 것이 주요 과제이다. 아울러 전자적 텍스트 및 정보 처리의 새로운 이론과 기술을 개발하고, 언어 습득 및 교육에 대한 이론 언어학적인 연구도 병행한다. 또한, 국내외 학계와의 협력 및 교류를 통해 정보화시대의 첨단 과제들을 탐구하며 언어학, 문학, 전산학, 심리학, 사회학, 매스커뮤니케이션 등 언어정보의 분석 및 활용과 관련된 학문 분야의 협력과 발전에 기여하는 것을 목적으로 한다. |

| | |
|---|---|
| 설립일 및 대표 | 1993년 10월 16일 / 유석훈 |
| 회 원 수 | 47명 |
| 정기 간행물 | 언어정보(연 2회): ~17호 |
| 기타 간행물 | |
| 2013년 실적 | (1) 국제학술대회“동아시아의 재해연구 현황과 국제협력 모색” 개최(3월 9일 고려대 국제관 321호)<br>(2) 고려대학교 언어정보연구소 세미나 “고대가야국의 김수로왕 신화와 일본의 우사팔만궁 신화전승” 개최 (3월 11일 고려대학교 문과대학(서관) 314B호)<br>(3) 국제학술대회 “월경(越境)하는 근대어: 중국, 일본, 한국” 개최(3월 23일 고려대 국제관 115호 세미나실)<br>(4) 고려대학교 언어정보연구소 · 언어학과 BK21 공동 WORKSHOP “오리진: 영어어원을 통해 본 성공과 행복의 키워드” 개최 (4월 24일 고려대학교 문과대학(서관) 402호)<br>(5) 고려대학교 언어정보연구소 · 언어학과 BK21 초청 특강 “親睦會會報와 明治 新漢語의 初出文獻에 대하여” 개최 (5월 2일 고려대학교 문과대학(서관) B110호)<br>(6) 고려대학교 언어정보연구소 · 언어학과 BK21 초청 특강 “응용언어학 연구방법론 실습 WORKSHOP” 개최 (6월 3일 고려대학교 문과대학(서관) 316A호)<br>(7) 고려대학교 언어정보연구소 · 언어학과 BK21 초청 세미나 “글로벌헬스케어 인재양성 -의료통역사-”개최 (6월 7일 고려대학교 문과대학(서관) 224B호)<br>(8) 〈한일어의 접촉과 교류〉 WORKSHOP “‘-요’의 통사와 운율” 개최(6월 15일 고려대학교 문과대학(서관) 224A호)<br>(9) 고려대학교 언어정보연구소 WORKSHOP “트리뱅크를 이용한 언어연구” 개최(7월 16일 고려대학교 문과대학(서관) 223호)<br>(10) 고려대학교 언어정보연구소 WORKSHOP “Xavier ver. 2.0 세종 구문분석 말뭉치 활용도구” 개최 (7월 17일 고려대학교 문과대학(서관) 223호) |

| 고려대학교 한국어문교육연구소 | |
|---|---|
| 주 소 | [136-701] 서울특별시 성북구 안암로 145 고려대학교 사범대학 본관 215호 한국어문교육연구소 |
| 전화 번호 및 전송 | 02-3290-2576 / 02-3290-2576 |
| 전자우편 및 누리집 | klle@korea.ac.kr / http://klle.korea.ac.kr/ |
| | 한국어와 한국어로 이루어진 문화의 우수성과 중요성에 대한 진지한 인식을 바탕으로, 한국어와 한국어로 이루어진 문화유산을 잘 보전하고 아울러 미래 지향적으로 발전시키는 것을 목적으로 한다. 아 |

| | |
|---|---|
| 설립목적 | 울러 한국어문교육연구소는 교육 구국의 고려대학교 건학 이념과 교원 양성을 목적으로 하는 사범 대학의 설립 이념을 존중하며, 국어 교육과 관련한 연구·교육·개발을 도모함으로써 우리 사회의 바람직한 언어문화 창달에 기여하고자 한다. 본 연구소는 국어 교육과 관련된 제반 문제를 연구 개발함으로써 우리나라 국어 교육 발전에 기여함을 목적으로 한다. |
| 설립일 및 대표 | 2010년 7월 8일 / 고형진 |
| 회 원 수 | 152명 |
| 정기 간행물 | 한국어문교육(연 2회): ~15호 |
| 기타 간행물 | 세계 연극교육의 현황과 전망 |
| 2013년 실적 | (1) 한국어문교육연구소 6차 전국 학술 대회 1월 24일<br>(2) 한국어문교육연구소 2차 국제 학술 대회 5월 31일<br>(3) 55회 국어교육학회 전국학술대회 12월 07일<br>(4) 정선 지역어 학술대회 12월 20일 |

| 구결학회 | |
|---|---|
| 주 소 | [200-702] 강원도 춘천시 한림대학길1 한림대학교 인문대학 국어국문학과 이병기 교수 연구실 |
| 전화 번호 및 전송 | 033-248-1512 / 033-248-1510 |
| 전자우편 및 누리집 | prefalla@hanmail.net / http://www.kugyol.or.kr |
| 설립목적 | 차자표기를 중심으로 하여 국어사를 중점적으로 연구하는 학회이다. 차자표기는 한자의 훈과 음을 이용하여 우리말을 표기한 것으로서 훈민정음이 창제되기 이전까지 우리 조상들이 이용했던 문자와 그 표기법이라고 할 수 있다. 차자표기는 이두, 구결, 향찰 등의 문장표기와 지명, 인명, 관명, 물명 등의 어휘표기로 나뉜다. 이들을 음운론, 문법론, 어휘론의 관점에서 집중적으로 연구함으로써 국어사 연구에 이바지하고, 나아가 우리의 고대 언어 자료와 문자표기의 전통을 세계에 널리 알리는 데에 목적을 두고 있다. |
| 설립일 및 대표 | 1988년 2월 7일 / 김영욱 |
| 회 원 수 | 314명 |
| 정기 간행물 | 구결연구(연 2회): ~31집 |
| 기타 간행물 | |
| 2013년 실적 | (1) 전국학술대회 2회(여름, 겨울)<br>(2) 월례강독회(3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12월) |

| 국어교과교육학회 | |
|---|---|
| 주 소 | [609-390] 부산광역시 금정구 부산대학교로 63번 길 2 |
| 전화 번호 및 전송 | 051-510-1611 / 051-583-2053 |
| 전자우편 및 누리집 | koredu@hyowon.pusan.ac.kr / koredu.new21.net/rb/ |
| 설립목적 | 국어 교육학의 이론을 탐구하고 구체적인 실천 방법을 모색하여 올바른 국어 교육의 기초를 마련하며, 국어 교육의 연구 결과를 일반화함으로써 국어 교육의 발전에 이바지함을 목적으로 한다. |
| 설립일 및 대표 | 2001년 / 이병운 |
| 회 원 수 | 221명 |
| 정기 간행물 | 국어교과교육연구(연 2회): ~23호 |
| 기타 간행물 | |
| 2013년 실적 | 국어교과교육연구 학술발표대회 2월, 8월 |

| 국어교육연구소 | |
|---|---|
| 주 소 | [151-748] 서울특별시 관악구 관악로 1 서울대학교 9동 403호 |
| 전화 번호 및 전송 | 02-880-7666~7 / 02-878-2593 |
| 전자우편 및 누리집 | korinst@plaza.snu.ac.kr / http://korinst.snu.ac.kr |
| 설립목적 | 1993년 설립된 국어 교육학 및 한국어 교육학 연구의 대표 기관으로서 국어 교육 연구와 외국어로서의 한국어 교육 연구의 체계화와 세계화를 이끌어 나가고 있다. 본 연구소의 주요 연구 사업은 국어 교육과 한국어 교육 분야로 대별할 수 있다. 국어 교육 분야에서는 국어 교육 연구 사업의 추진, 학술 대회 및 강연회 개최, 국어 교육 과정과 중·고등학교 교과서 개발, 매체 교육 연구, KBS 뉴스 원고 검토 사업 등을 지속적으로 수행하고 있으며, 최근에는 근현대 민족 어문 교육 기초 연구와 사이버 가정 학습 심화 학습형 콘텐츠 개발 등 국가 기관의 지원 연구 과제를 수행한 바 있다. 한국어 교육 분야에서는 세계 각국의 한국어 교육학자들이 참여하는 국제 학술 회의를 매년 개최하고 있으며, 하와이대학교 한국학센터 및 베트남 국립 하노이사범대학교와의 학술 교류 협정을 체결하여 한국어 교육의 세계적인 저변 확대와 연구의 발전에 힘쓰고 있다. |
| 설립일 및 대표 | 1993년 / 고정희 |
| 회 원 수 | 34명 |
| 정기 간행물 | 국어교육연구(연 2회): ~34호 |
| 기타 간행물 | (1) 국제 학술 회의 자료집<br>(2) 연구보고대회 자료집 |

| | |
|---|---|
| 2013년 실적 | (1) 연구보고대회: 연구공모사업 중간 발표<br>(2) 제16회 한국어교육 국제 학술 회의<br>(3) 국립국어원 주관 “청소년의 건전한 대화 문화 확립을 위한 지도 자료 개발” 연구<br>(4) 한국학중앙연구원 주관 “한국어교육학 사전 편찬” 연구<br>(5) 한국교육개발원 주관 “2014 교육 지표·지수 통합 조사를 위한 언어능력 문항 개발 연구” |

| 국어국문학회 | |
|---|---|
| 주 소 | [200-701] 강원도 춘천시 강원대학길1, 강원대학교 인문대학3호관 328호 국어국문학회사무실 |
| 전화 번호 및 전송 | 070-7011-2011 |
| 전자우편 및 누리집 | korlanlit@hanmail.net / http://www.korlanlit.or.kr |
| 설립목적 | 국어학 및 국문학을 연구함으로써 민족정신을 앙양하여 세계 문화에 기여한다. |
| 설립일 및 대표 | 1952년 11월 1일 / 남기탁 |
| 회 원 수 | 2,400명 |
| 정기 간행물 | 국어국문학(연 3회): ~165호 (2014년부터 연 4회 발간) |
| 기타 간행물 | |
| 2013년 실적 | 제56회 국어국문학회 전국 학술 대회,“세대 간 소통을 위한 국어국문학”(5월 24~25일, 한국외국어대학교 대학원관 BRICS문화센터) |

| 국어단체연합 국어문화원 | |
|---|---|
| 주 소 | [110-872] 서울시 종로구 사직로 8길 34, 오피스텔 415호(내수동, 경희궁아침 3단지) |
| 전화 번호 및 전송 | 02-735-0991 / 02-738-9494 |
| 전자우편 및 누리집 | baro@barunmal.com / http://www.barunmal.org |
| 설립목적 | 국어 발전과 국민의 국어 능력 향상, 국민의 국어에 관한 궁금증 해소를 목적으로 한다. |
| 설립일 및 대표 | 2005년 10월 / 남영신 |
| 회 원 수 | |
| 정기 간행물 | |
| 기타 간행물 | |

| | |
|---|---|
| 2013년 실적 | (1) 서울 시민 언어능력향상 프로그램(2월~12월)<br>(2) 정치언어(정당 대변인) 조사 및 평가(3월~12월)<br>(3) 서울시 공무원 대상 맞춤형 공공언어 교육(3월~12월)<br>(4) 한글날 기념 책자 발행 사업<br>(5) 국어 책임관·국어문화원 공동 연수회 개최(9월, 12월)<br>(6) 공공기관 문장 교열(연중) |

| 국어사학회 | |
|---|---|
| 주 소 | [136-701] 서울특별시 성북구 안암로 145 고려대학교 문과대학 국어국문학과 장경준 교수 연구실 |
| 전화 번호 및 전송 | 02-3290-1979 / 02-3290-1979 |
| 전자우편 및 누리집 | gugeosa@hanmail.net / http://www.gugeosa.or.kr |
| 설립목적 | 국어사와 관련된 자료를 발굴하고 국어사 자료의 강독과 연구를 통하여 국어학 연구 제 분야의 발달에 기여하는 것을 목적으로 한다. |
| 설립일 및 대표 | 1997년 5월 10일 / 백두현 |
| 회 원 수 | 270명 |
| 정기 간행물 | 국어사연구(연 2회): ~17호 |
| 기타 간행물 | (1) 2013년 여름 전국 학술 대회 자료집<br>(2) 2013년 겨울 전국 학술 대회 자료집 |
| 2013년 실적 | (1) 2013년 여름 전국 학술 대회(“〈동국신속삼강행실도〉의 현대적 이해와 국어음운사”, 7월 9일~10일, 경북대학교 우당교육관)<br>(2) 2013년 겨울 전국 학술 대회 개최(“국어 어휘사 자료의 종합적 고찰”, 1월 14일~15일, 고려대학교 문과대학, 국어사학회·구결학회 공동학술대회) |

| 국어학회 | |
|---|---|
| 주 소 | [120-750] 서울특별시 서대문구 이화여대길 52 이화여자대학교 인문관 411호 국어국문학전공 최형용 교수 연구실 |
| 전화 번호 및 전송 | 02-3277-3942 / 02-3277-2164 |
| 전자우편 및 누리집 | korean@skl.or.kr / http://www.skl.or.kr/ |
| 설립목적 | 순수한 국어학의 연구와 보급을 꾀하며 아울러 연구자 서로의 친목을 두텁게 함을 목적으로 한다. |
| 설립일 및 대표 | 1959년 11월 22일 / 박창원 |
| 회 원 수 | 1,024명 |
| 정기 간행물 | 국어학(연 3회): ~68호 |

| 기타 간행물 | |
|---|---|
| 2013년 실적 | (1) 국어학 제66~68집 발간<br>(2) 2013년 국어학회 여름학술대회(강원대학교)<br>(3) 2013년 제41회 국어학회 전국학술대회(이화여자대학교)<br>(4) 2013년 제37회 일석 국어학 연구 장려상 시상(수상자: 오규환) |

| 국제고려학회 서울지회 | |
|---|---|
| 주 소 | [110-799] 서울시 종로구 대학로 103 (연건동 28) 서울의대 인문의학교실 |
| 전화 번호 및 전송 | 02-740-8378 / 02-765-5110 |
| 전자우편 및 누리집 | koryohakhoe@hanmail.net /<br>http://www.isks.org/office/seoul.html |
| 설립목적 | 코리아학 연구 발전 및 연구자의 교류와 친목을 도모 (회칙 제2조) |
| 설립일 및 대표 | 1998년 7월 14일 / 황상익 |
| 회 원 수 | 270명 |
| 정기 간행물 | 국제고려학회 서울지회 논문집(연 1회): ~14호 |
| 기타 간행물 | |
| 2013년 실적 | 8월 21일~24일 중국 광저우 廣東外語外貿大學에서 열린 제11차 코리아학 국제학술토론회에 회원 47명 참석, 논문 38편 발표 |

| 국제어문학회 | |
|---|---|
| 주 소 | [139-743] 서울 노원구 공릉로 232 서울과학기술대학교 기초교육학부 이민호 교수 연구실 |
| 전화 번호 및 전송 | 02-970-6727 |
| 전자우편 및 누리집 | iall1979@hanmail.net / http://www.iall.or.kr |
| 설립목적 | 언어와 문학, 예술과 문화를 연구하여 한국학의 위상 정립에 이바지함을 목적으로 한다. |
| 설립일 및 대표 | 1979년 2월 16일 / 김정훈 |
| 회 원 수 | 550명 |
| 정기 간행물 | 국제어문(연 3회): ~59호 |
| 기타 간행물 | 변광배 외, 『탈식민주의의 안과 밖』, 한국외국어대학교 출판부, 2013. |
| | (1) 제72차 봄 학술 대회(4월 13일, 이화여자대학교) |

| | |
|---|---|
| 2013년 실적 | (2) 제73차 여름 학술 대회(6월 21일, 경향신문사)<br>(3) 제74차 가을 학술 대회(10월 5일, 한국외대)<br>(4) 제75차 겨울 학술 대회(12월 7일, 경희대학교) |

| 국제한국어교육학회 | |
|---|---|
| 주 소 | [130-739] 서울특별시 동대문구 경희대로 26 경희사이버대학교 한국어문화학과 김지형 교수 연구실 |
| 전화 번호 및 전송 | 02-959-5032 |
| 전자우편 및 누리집 | office@iakle.com / www.iakle.com |
| 설립목적 | 한국어를 전 세계에 보급하고 지원하는 국내외 한국어 교육계와 한국어 교육자의 성장과 발전을 목적으로 삼아, 외국인을 위한 한국어 교육에 종사하는 교육자와 이에 깊은 관심을 가지고 있는 많은 학자들이 뜻과 힘을 모아 1985년에 설립한 학회이다. |
| 설립일 및 대표 | 1985년 7월 12일 / 송향근 |
| 회 원 수 | 1,800여 명 |
| 정기 간행물 | 한국어교육(연 4회): ~24-4호 |
| 기타 간행물 | (1) 2013년 여름 전국 학술 대회 자료집<br>(2) 2013년 겨울 전국 학술 대회 자료집 |
| 2013년 실적 | (1) 4월 2013년도 춘계(제39차) 국내학술대회 개최<br>(2) 5월 한국국제교류재단과 해외 한국어교육 사업 협력에 관한 양해각서 체결<br>(3) 7월 한국국제교류재단 제1차 해외대학 파견 한국학 객원교수 전문성 강화 교육<br>(4) 8월 국제한국어교육학회 제23차 국제학술대회 개최<br>(5) 9월 제15대 송향근 교수 회장 취임<br>(6) 11월 2013년도 추계(제40차) 국내학술대회 개최<br>(7) 한국연구재단 2013년도 학술지 발행 지원 사업 |

| | |
|---|---|
| 주 소 | [446-702] 경기도 용인시 기흥구강남로 40(구갈동) 강남대학교 경천관 507 |
| | 031-280-3675 / 031-280-3420 |
| 전자우편 및 누리집 | discogkorea@daum.net / http://www.discog.com |
| | 담화 문법, 인지 언어학, 화용론에서 대상으로 삼는 언어 현상을 연구하고 발표하는 데 그 목적을 두고 1991년 설립되었다. 담화인지언어학회는 1년에 2~4회의 학술 대회를 개최하여 회원들이 서로의 연구 결과를 발표하고 교류하는 생산적인 학문의 터전을 제공하 |

| | |
|---|---|
| | 고 있다. 뿐만 아니라, 담화 문법, 인지 언어학, 화용론 분야의 학문적 동향 또한 소개하고, 특정 주제를 집중적으로 발표·토론하는 기회를 마련함으로써 담화와 인지 분야에 관심이 있는 전공 학생들의 학문적 울타리 역할을 하고 있다. 또한 국제 학술 대회를 개최함으로써 회원들이 외국학자들과의 교류를 갖고 학문적 발전을 도모할 수 있는 계기를 마련하고 있다. 담화인지언어학회는 담화와 인지 분야 언어 연구의 질적 발전을 도모하고, 새로운 연구 주제의 개발, 인접 학문과의 소통을 통한 연구 외연 확대를 위해 지속적으로 노력하고 있다. |
| **설립일 및 대표** | 1991년 10월 5일 / 김규현 |
| | 700명 |
| **정기 간행물** | 담화와 인지(연 3회): ~20-3호 |
| | |
| **2013년 실적** | (1) 봄 정기 학술 대회-사회언어학회와 공동 개최 (4월 20일)<br>(2) 가을 정기 학술 대회(10월 19일)<br>(3) 연구모임 (11월 23일)<br>(4) 한국연구재단 학술지발행지원 선정 |

| **대학작문학회** | |
|---|---|
| **주 소** | 서울시 서대문구 연세로 50 연세대학교 위당관 611호 정희모 연구실 |
| **전화 번호 및 전송** | 02-2123-5266 |
| **전자우편 및 누리집** | collegecompositionkr@gmail.com / http://www.kcccc.net |
| **설립목적** | 대학작문에 대한 연구자들의 관심을 모아내고, 탐구 결과를 상호 생산적으로 논의하기 위해 결성된 국내 최초의 학술공동체이다. 특히 본 학회는 이론 및 실제에 관한 제반 연구를 함으로써 한국의 대학작문연구 및 대학작문교육 향상에 이바지하고자 한다. 2010년 창간 이후 연 2회 학술대회 개최를 개최하고 학술지 『대학작문』 발간하는 등 대학작문 분야의 발전을 위한 사업을 활발히 펼치고 있다. |
| **설립일 및 대표** | 2010년 1월 4일 / 정희모 |
| | 200명 |
| **정기 간행물** | 대학작문(연 2회): ~8호 |
| | |
| **2013년 실적** | (1) 5월 제8회 춘계학술대회 개최(한성대 탐구관)<br>- 교양기초교육에서 토론과 글쓰기의 연계 방안 모색<br>(2) 10월 제9회 추계학술대회 개최(동국대 백주년기념관)<br>- 대학 글쓰기 교육프로그램의 운영 현황과 전망 |

| 대한언어학회 | |
|---|---|
| 주 소 | [501-759] 광주 동구 서석동 조선대학교 인문대 영어영문학과<br>최영주 교수 연구실 |
| 전화 번호 및 전송 | 062-230-6540 / 062-232-4704 |
| 전자우편 및 누리집 | ychoi1@chosun.ac.kr / http://www.korling.or.kr |
| 설립목적 | 꾸준하게 발전하고 있는 언어학 이론을 연구하고 이에 따른 연구 성과를 분과별 세미나 및 종합적인 정기 학술 대회 활동 등을 통하여 발표함으로써 언어학의 저변 확대와 발전에 기여함을 그 주된 목적으로 하고 있다. 또한 본 학회의 학술지 발간을 통하여 언어학 제 분야의 우수한 연구 논문을 국내외에 알리고 언어학의 저변 확대에 기여하고 있다. 각 논문의 연구는 동학들에게 제안, 비평 및 관점을 제시하여 연구 의욕을 고취시키고, 후학들에게는 유익한 길잡이가 되고 있다. 본 학회는 이제 본격적인 궤도에 들었다고 자부하고 앞으로 학술지 발간 이외에도 각 분야별 도서 발간 및 보다 알찬 국내적·국제적인 학회를 계획하고 있으며, 앞으로 명실공히 국내외적으로 언어학을 주도하는 학회가 되기 위하여 꾸준한 노력을 경주하고 있다. |
| 설립일 및 대표 | 1992년 9월 5일 / 임경섭 |
| 회 원 수 | 500명 |
| 정기 간행물 | 언어학(연 4회): ~21권-4호 |
| 기타 간행물 | |
| 2013년 실적 | (1) 2013년 대한언어학회-현대문법학회 공동 봄학술대회 개최<br>(5월 24일 전주대학교, Star Center 온누리홀)<br>(2) 2013년 가을 공동학술대회 한국현대언어학회·현대문법학회<br>·대한언어학회·충남대아시아지역연구소 개최<br>(11월 22일 한밭대학 인문대학 (S4동)) |

| 돈암어문학회 | |
|---|---|
| 주 소 | [136-742] 서울시 성북구 보문로 34다길2 성신여자대학교 인문과학대학 국어국문학과 |
| 전화 번호 및 전송 | 02-920-7069 / 02-920-2082 |
| 전자우편 및 누리집 | donam@sungshin.ac.kr / http://web.sungshin.ac.kr/~donam |
| 설립목적 | 1987년 3월 2일‘성신어문학연구회’로 출발하였다. 이후 18차에 걸친 학술대회 개최와 10권의 학술지 발간을 통해 전국적 규모의 깊이 있는 학회로 발돋움하고자 1998년 10월 17일‘돈암어문학회’로 학회명을 바꾸고 새롭게 태어났다. 본회의 목적은 국어국문학을 연구하고 그 학풍을 계승·발전시키는 데 있으며, 이를 위해 학술대회 및 토론회를 개최하고 연구 논문집『돈암어문학』을 연 1회 이상 간 |

| | |
|---|---|
| | 행하고 있다. 이 외에도 본회의 목적과 관련 있는 기타 필요한 사업을 꾸준히 진행하고 있다. |
| 설립일 및 대표 | 1987년 3월 2일 / 심치열 |
| 회 원 수 | 350명 |
| 정기 간행물 | 돈암어문학(연 1회): ~제26집 |
| 기타 간행물 | |
| 2013년 실적 | 제34차 정기학술대회:"다시, 북한의 어문학을 생각한다"<br>(10월 12일) |

| 동남어문학회 | |
|---|---|
| 주 소 | 부산광역시 사하구 하단2동 840번지 동아대학교 국어국문학과 김영선 교수 연구실 |
| 전화 번호 및 전송 | 051-200-7020 / 051-200-7033 |
| 전자우편 및 누리집 | dongnam2012@hanmail.net / http://dakll.jams.or.kr |
| 설립목적 | 국어국문학 연구와 이를 통한 학풍 수립을 그 목적으로 한다. 이 목적을 달성하기 위해 자료의 수집 및 정보 교환, 학회지 및 기타 출판물 간행, 연구 발표회, 강연회, 강좌 개최 등의 사업을 하고 있다. |
| 설립일 및 대표 | 1990년 9월 24일 / 진창영 |
| 회 원 수 | 205명 |
| 정기 간행물 | 동남어문논집(연 2회): ~36호 |
| 기타 간행물 | |
| 2013년 실적 | (1) 2013년 춘계전국학술대회 개최<br>(2월 22일 동아대 인문대 1103호)<br>(2) 2013년 추계전국학술대회 개최<br>(8월 27일 동아대 인문과학대학 1103호) |

| 동아대학교 국어문화원 | |
|---|---|
| 주 소 | [604-714] 부산시 사하구 낙동대로 550번 길 37(하단동) 동아대학교 인문과학대학 1113호, 1114호 |
| 전화 번호 및 전송 | 051-200-7180~7181 / 051-200-7178 |
| 전자우편 및 누리집 | klc7180@donga.ac.kr / http://kor.donga.ac.kr |
| 설립목적 | 공공기관, 매체, 교육 부문 등 공공언어 개선에 대한 사회적 관심을 환기하고, 공공언어의 의사소통 기능을 활성화하기 위한 방안을 모색한다. 지역민의 국어에 대한 인식을 드높이고 많은 지역민이 참여하는 국어 행사를 준비하기 위함이다. |

| | |
|---|---|
| 설립일 및 대표 | 2005년 10월 1일 / 김영선 |
| 회 원 수 | 20명 |
| 정기 간행물 | (1) 어르신 한글 교실 교육 자료집<br>(2) 찾아가는 국어문화학교 교육 자료집<br>(3) 한국어 교원 양성과정 교재 |
| 기타 간행물 | (1) 국어 관련 상담일지록<br>(2) 각종 사업 관련 자료집 |
| 2013년 실적 | (1) 국어 상담 및 홍보 활동 연중 시행<br>(2) 찾아가는 국어문화학교 실시<br>(3) 국어 문화 강좌 시행(도서관 및 각 중·고등학교)<br>(4) 아름다운 우리말 가게 이름 시상(52호까지 현판 수여)<br>(5) 어르신 한글 교실(14, 15기)<br>(6) 부산 지역 중심가 상호 실태 조사 실시<br>(7) 초청 강연 실시(4회 실시)<br>(8) 한국어 교원 양성 과정(15, 16기)<br>(9) 부산 지역 제8회 황금 사전 선발 대회 지역 예선<br>(10) 우리말 겨루기, 우리말 사랑 표어 공모전<br>(11) 어르신 글씨 쓰기 대회<br>(12) 부산 지역 자치 단체의 행정 용어 순화 지원<br>(13) 한국어검정능력시험, 국어능력인증시험 대비 특강 실시<br>(14) 국어능력인증시험 연 6회 실시<br>(15) 국어 책임관 국어 문화 교육 실시<br>(16) 동아대학교 국어문화원·부산광역시 국어 책임관 공동 협의회 개최 |

| 두류한국어교육학회 | |
|---|---|
| 주 소 | [660-756] 경상남도 진주시 진양호로 369번길 3 |
| 전화 번호 및 전송 | 055-740-1219 / 055-740-1210 |
| 전자우편 및 누리집 | korean@cue.ac.kr |
| 설립목적 | 한국어 교육에 대한 연구를 촉진하고 회원들 서로가 이에 대한 학술 정보를 교환함으로써 한국어 학습자에 적합한 한국어 교육 시행하는 것을 그 목적으로 한다. |
| 설립일 및 대표 | 2013년 4월 27일 / 곽재용 |
| 회 원 수 | 180명 |
| 정기 간행물 | 두류한국어교육: ~1집 |
| 기타 간행물 | 두류한국어교육학회 소식지 |

| | |
|---|---|
| 2013년 실적 | (1) 4월 27일 두류한국어교육학회 창립<br>(2) 6월 21~22일 제 2회 두류한국어교육학회 학술대회<br>(3) 10월 19일 제3회 두류한국어교육학회 학술대회 |

| 민족문화연구원 | |
|---|---|
| 주 소 | [136-701] 서울특별시 성북구 안암로 145 고려대학교 민족문화연구원 |
| 전화 번호 및 전송 | 02-3290-1610~3 / 02-926-8385 |
| 전자우편 및 누리집 | riks@korea.ac.kr / http://riks.korea.ac.kr |
| 설립목적 | 1957년 〈고려대학교 한국고전국역위원회〉로 설립된 이래 부단한 노력을 기울여 오늘날 한국학 분야의 대표적인 연구 기관으로 성장해 왔다. 1997년 〈민족문화연구원〉으로 확대 개편한 이후로는 국어국문학, 한국사, 한국사상, 민속학 등 한국학 각 분야의 연구 역량을 집결하는 노력을 기울였으며, 인문학적 전통의 토대 위에서 시대적 학문 조류에 맞게 정보 처리 이론과 기술을 도입하는 한편 한국학 연구의 국제화를 폭넓게 추진하고 있다. 현재 120여 명의 우수한 전문 연구자와 지원 인력은 안정 적인 연구 인프라와 풍부한 연구 성과를 바탕으로 본 연구원을 세계적인 인문학 연구의 중심으로 발전시키고자 노력하고 있다. |
| 설립일 및 대표 | 최용철 |
| 회 원 수 | 120명(HK교수, HK연구교수, 연구교수, 연구원, 연구보조원, 직원 등) |
| 정기 간행물 | (1) 민족문화연구(연 4회): 5월 59호 발간, 8월 60호, 11월 61호 발간<br>(2) 민연소식(연 2회): 4월 30호 발간, 10월 31호 발간<br>(3) ICKS NEWSLETTER(연 2회): 7월 11-1호 발간, 12월 11-2호 발간<br>(4) IDP SEOUL NEWS(연 2회): 3월 5호 발간, 10월 6호 발간<br>(5) 웹진 민연(연 12회): 매월 발간, 12월 32호 발간<br>(6) Cross-Currents: East Asian History and Culture Review(E-Journal, 연 4회)/No.6 ~ No.9<br>(7) Cross-Currents: East Asian History and Culture Review (Print-Journal, 연 2회)/Vol.2, No.1 ~ No.2 |
| | (1) (개정증보) 금오신화 연구 / 8월 31일<br>·설중환 저 / 민연총서 15집<br>(2) (개정판) 학교 문법 교육론 / 8월 22일<br>·이관규 저 / 민연총서 123집 |

| | |
|---|---|
| 기타 간행물 | (3) 일제 강점기 설화·동화집 연구 / 8월 31일<br>·권혁래 저 / 민연총서 138집<br>(4) 한국문학과 민주주의 / 5월 5일<br>·함돈균·고봉준·김수이·김인환·문혜원 등 공저 / 문화동역학 라이브러리 1권<br>(5) 복희고 / 5월 10일<br>·홍윤희 역 / 문화동역학 라이브러리 2권<br>(6) 일기를 통해본 전통과 근대, 식민지와 국가 / 4월 30일<br>·정병욱·이타가키 류타·클라우디아 울브리히·니시카와 유코·김하라 공저 / 문화동역학 라이브러리 3권<br>(7) 월경하는 극장들 - 동아시아 근대 극장과 예술사의 변동 / 5월 10일<br>·이상우·장동천·김종진·김현철·박영산 등 공저 / 문화동역학 라이브러리 4권<br>(8) 최장집의 한국 민주주의론 / 5월 20일<br>·김정한, 김용복, 이승원, 이광일, 박영균 공저 / 문화동역학 라이브러리 5권<br>(9) 동아시아의 근대 그 중심과 주변 / 5월 25일<br>·김선민 저 / 문화동역학 라이브러리 6권<br>(10) 센티멘탈 이광수 / 5월 25일<br>·박헌호·권보드래·박유희·이승희·함돈균 등 공저 / 문화동역학 라이브러리 7권<br>(11) 1980 대중 봉기의 민주주의 / 5월 25일<br>·김정한 저 / 문화동역학 라이브러리 8권<br>(12) 용과 중국인 그리고 실크로드 / 5월 25일<br>·홍윤희 저 / 문화동역학 라이브러리 9권<br>(13) 19세기 조선의 문화구조와 동역학 / 5월 25일<br>·강상순 저 / 문화동역학 라이브러리 10권<br>(14) 물결 21 코퍼스의 구축과 활용 / 5월 25일<br>·김일환·정유진·강범모·김흥규 공저 / 문화동역학 라이브러리 11권<br>(15) 신문의 언어 사용 통계 / 5월 25일<br>·정유진 저 / 문화동역학 라이브러리 12권<br>(16) 한국의 근대 문화장의 동역학 / 5월 25일<br>·박헌호·이승희·김정한·함돈균·류시현 등 공저 / 문화동역학 라이브러리 13권<br>(17) 정전 형성의 논리 / 8월 31일<br>·이형대 저 / 문화동역학 라이브러리 14권<br>(18) 한국학 사전 편찬의 현황 / 12월 21일 |

·정광훈 등 13인 공저 / 사전과 언어학 총서 3
(19) 한국학 사전 편찬 방법론의 모색 / 12월 21일
·도원영 등 15인 공저 / 사전과 언어학 총서 4
(20) 대중서사장르의 모든 것: 4.코미디 / 4월 15일
·박유희 등 17인 공저 / HK기획 〈대중서사장르연구〉팀
(21) 여진부락부에서 만주국가로 / 5월 31일
·김선민·이훈·이선애 공저 / HK만주학센터
(22) UNDERSTANDING NORTH KOREA / 12월 4일
·한종우·정태헌 편저 / 국제한국학센터·HK연구단

**2013년 실적**

(1) 연구 프로젝트
1) 한국 문화의 동역학
2) 조선시대 지식·지식인 재생산체계에 관한 연구
3) 해외 소장 한국전적의 해제 및 디지털화를 통한 공유화 사업
4) 조선시대 역학서의 종합적 연구
5) 한국 근대 전자역사지도 편찬
6) 전통 곡예·묘기의 복원 및 첨단화 실증사업
7) 한국연구재단 지원 '2009년도 우수학자지원' 과제
8) 한국연구재단 지원 학문후속세대 국내박사후연수 과제
9) 성호학파의 가족관과 일상생활
10) 동양 고전 텍스트를 통한 한.중.일 경영윤리 연구
11) 불교와 시민사회
12)문화적 전환'이후의 국가론:'실재와'상상의 앙상블로서의 국가
13) 한국연구재단 지원 중견연구자지원사업 과제
14) 한국 전통미학과 예술비평 자료의 역주·평석 및 개념사 연구(완료)
15) 한국연구재단 지원 2010년도 인문사회단독과제 수행(완료)
16) 필기잡록류 조사 연구(완료)
17) Women in Chosum : Wild Rose and Pink Kotus(완료)
(2) 국제 학술 대회
1) 17~19세기 동아시아 전통문화 속의 죽음과 사후관
2) 근세 동아시아와 만주족 문화
3) 제3회 동아시아 역사 문화 국제포럼 〈동아시아, 복수의 근대성: 일상, 대중문화, 관리〉
4) 2013 중국 둔황 실크로드 국제학술회의
5) 한국문학의 역동성과 동아시아
6) 한국문집과 한학연구 한국-대만 국제학술토론회
(3) 국내 학술 대회
1) 조선시대 지식·지식인 재생산 체계 - 17~18세기 여주 이씨를 중심으로
2) 포퓰리즘과 민주주의

3) 서울 - 교토 상호방문 국제학술회의 Ⅰ
- 식민지연구의 최전선 4, 5
4) 제11회 여헌학 정기학술대회
〈여헌학의 위상과 현대적 의미〉
5) 성호학파의 가족관과 가족생활
6) 일본 동양문고 소장 한국 고전적의 학술적 가치와 의미

(4) 대중 강좌
1) 전주시 대중강좌 : 전주시 유쾌한 인문학
2) 민족문화연구원과 함께하는 제22회 박물관 강좌
〈고전의 향연 3〉
3) 문화학교 도구언어 강좌 시리즈
4) 목요영화회

(5) 연구발표회 (2013년 3월~2014년 12월)
1) 월요모임
2) HK기획 〈예교의 사회문화〉팀 연구발표회
3) HK기획 〈조선시대 지식·지식인 재생산 체계〉팀 연구발표회
4) HK기획 〈한국 근대 감성의 사회사〉팀 정기세미나
5) HK기획 〈한국 근대 감성의 사회사〉팀 연구발표회
6) HK기획 〈근대 극장의 문화정치학과 동아시아〉팀 연구발표회
7) HK기획 〈동양고전과 경영윤리〉팀 연구발표회
8) HK기획 〈동양고전과 경영윤리〉팀 연구발표회
9) 사전학센터 〈한국학 사전 및 공구서 모임〉
10) 사전학센터 연구발표회

(6) 초청 강연회/워크숍
1) 인문비평: 한국의 근대성 논의 / 2013.12.06
2) IDP Seoul 초청강연회 / 2013.03.15
3) 해외한국학자료센터 초청강연회 / 2013.04.10, 2013.12.19
4) 한류학센터 초청강연회 / 2013.10.17, 2013.12.19
5) 국제한국학센터 해외명사 초청강연회 / 2013.03.15.~12.02
6) 국제한국학센터 방문학자 강연회 / 2013.03.~2014.02
7) 사전학센터 초청강연회 / 2013.08.20
8) HK기획 〈개인의 전통과 근대〉팀 초청강연회 / 2013.08~12
9) HK기획 〈신이와 이단의 문화사〉팀 초청강연회
/ 10월~12월
10) HK기획 〈조선시대 지식·지식인 재생산 체계〉팀 초청강연회
/ 4월~09월
11) HK기획 〈대중서사의 매체역학과 표상체계〉팀 초청강연회
/ 8월~12월

(7) 연구모임·세미나
1) HK한국문화연구단 기획연구팀
/3월~12월: 12개 팀
2) 민족문화연구원 세미나팀 / 23월~12월: 7개 팀

2013년 실적

| 반교어문학회 | |
|---|---|
| 주 소 | [110-745] 서울특별시 종로구 명륜3가 53 성균관대학교 호암관 51210호 김성수 교수 연구실 |
| 전화 번호 및 전송 | 02-740-1580 |
| 전자우편 및 누리집 | bangyo2014@daum.net / http://www.bangyo.or.kr/index.html |
| 설립목적 | '국어국문학의 연구'를 목적으로 하며, 이는 학술 연구 발표회, 학회지 및 연구서 발간, 기타 필요한 사업을 통해 이루고자 한다. |
| 설립일 및 대표 | 1981년 12월 21일 / 박석문 |
| 회 원 수 | 268명 |
| 정기 간행물 | 반교어문연구(연 2회): ~35권 |
| 기타 간행물 | |
| 2013년 실적 | (1) 제141차 정기학술발표회 "근대 언어와 매체의 다층성" 개최 (2월 2일 성균관대학교 다산경제관 32211호)<br>(2) 제142차 정기학술 발표회 개최 (5월 11일 성균관대 퇴계인문관 31311호)<br>(3) 제143차 정기학술 발표회 "한국 교양기초교육의 새로운 모색과 의사소통 교육의 방향" 개최(8월 24일 성균관대학교 다산경제관 32211호(I) / 32210호(II), 성균관대 교양기초교육연구소 공동 개최)<br>(4) 제144차 정기학술발표회 개최 (11월 16일 성균관대 퇴계인문관 31311호) |

| 배달말학회 | |
|---|---|
| 주 소 | [641-773] 경남 창원시 의창구 창원대학로 20 창원대학교 인문대학 국어국문학과 박정선 교수 연구실 |
| 전화 번호 및 전송 | 055-213-3101 / 055-213-3109 |
| 전자우편 및 누리집 | badalmal@daum.net / http://badalmal.scholarweb.kr |
| 설립목적 | 배달말·글에 관한 연구 및 연구 결과의 보급을 통하여 배달 겨레의 문화 창달에 이바지함을 목적으로 한다. |
| 설립일 및 대표 | 1973년 3월 15일 / 장성진 |
| 회 원 수 | 442명 |
| 정기 간행물 | 배달말(연 2회): ~54호 |
| 기타 간행물 | |
| 2013년 실적 | 전국 학술 대회 "한국어문학에 투영된 외국 문화"(10월 19일, 창원대학교) |

| 사단법인 국어문화운동본부 | |
|---|---|
| 주 소 | [110-872] 서울시 종로구 사직로 8길 34, 오피스텔 415호(내수동, 경희궁아침 3단지) |
| 전화 번호 및 전송 | 02-735-0991 / 02-738-9494 |
| 전자우편 및 누리집 | baro@barunmal.com / http://www.barunmal.com |
| 설립목적 | 국어 발전과 국민의 국어 능력 향상, 국민의 국어에 관한 궁금증 해소를 목적으로 한다. |
| 설립일 및 대표 | 2005년 10월 / 남영신 |
| 회 원 수 | |
| 정기 간행물 | |
| 기타 간행물 | |
| 2013년 실적 | (1) 국어 상담 연중 시행<br>(2) 민간단체 문장 교열<br>(3) 공공언어와 정치언어 평가 전문가 양성 과정<br>(4) 정치언어(정당 대변인) 조사 및 평가 |

| 사단법인 전국국어교사모임 | |
|---|---|
| 주 소 | [110-888] 서울특별시 종로구 종로 19(종로1가) 르메이에르 종로타운 A동 1702호 |
| 전화 번호 및 전송 | 02-744-3426 / 02-2269-3428 |
| 전자우편 및 누리집 | uri-mal@hanmail.net / http://www.naramal.or.kr |
| 설립목적 | 올바른 국어 교육을 위해 고민하는 국어 교사들의 연구 실천 모임으로 국어 교육에 관한 이론 연구, 지도안을 비롯하여 각종 수업 연구 자료 개발, 다양한 수업 모형 개발, 국어 교육 관련 연구 성과물 발행, 국어 교사를 위한 각종 연수 활동을 통하여 국어 교사들의 전문성을 신장하는 데 목적을 두고 있다. |
| 설립일 및 대표 | (1) 1988년 3월 모임 결성<br>(2) 2005년 1월 사단법인으로 전환 / 조장희 |
| 회 원 수 | 25,614명 |
| 정기 간행물 | 함께 여는 국어 교육(연 4회): ~112호 |
| 기타 간행물 | (1)우리말 교육 현장 연구 7-1<br>(2013년 상반기 분과별 학술 발표회 발표 논문, 통권 제12호)<br>(2)우리말 교육 현장 연구 7-2<br>(2013년 하반기 분과별 학술 발표회 발표 논문, 통권 제13호) |

| | |
|---|---|
| 2013년 실적 | (1) 우리말교육대학원 겨울학기(1월 7~19일, 선문대학교)<br>(2) 전국국어교사모임 전국연수(1월 23~25일, 전주대학교)<br>(3) 부산 수업모임 연수(2월 15~16일, 금정산 학생교육수련원)<br>(4) 경기 새내기 교사 연수(2월 23일, 고려대학교)<br>(5) 광주 젊은 국어 교사 연수(4월 13일, 신가중학교)<br>(6) 백제 문학기행(4월 27일, 백제역사박물관)<br>(7) 신동엽 추모 백일장 대회(5월 10일, 부여 신동엽문학관)<br>(8) 경남 문학기행(5월 11일, 강화도)<br>(9) 안동 문학기행(5월 17~18일, 안동)<br>(10) 시 콘서트(5월 30일, 광주 동산아트홀)<br>(11) 거창 문학기행(6월 1~2일, 경남 거창)<br>(12) 충남 젊은 국어교사 연수(6월 8일~9일, 보령임해수련원)<br>(13) 제주 국어교사 연수(6월 14일, 제주교육박물관)<br>(14) 매체연구 연수(6월 15일, 구미 선주고등학교)<br>(15) 비문학 읽기 연수(6월 15일, 청주외국어고등학교)<br>(16) 국어교과연구회 연합 문학기행(6월 15일, 전남 고창)<br>(17) 우리말교육현장학회 상반기 학술 발표회<br>(7월 13일, 건국대학교)<br>(18) 박경리 문학캠프(7월 20~21일, 하동 일대)<br>(19) 여름방학 연수(7월 25~27일, 부산대학교)<br>(20) 우리말교육대학원 여름학기<br>(7월 30일~8월 11일, 대전대학교)<br>(21) 평화 문학기행(10월 3일, 강화도)<br>(22) 제8기 열정문학강좌(10월 11~31일, 안산 상록구청)<br>(23) 대구 중고등학생이야기대회(10월 19일, 경북대학교)<br>(24) 채만식 문학기행(10월 26일, 군산 일대)<br>(25) 경기 심화연수(11월 2일, 고려대학교)<br>(26) 제주 중고등학생 이야기대회(11월 9일, 제주교육박물관)<br>(27) 경남중고등학생 이야기대회(11월 16일, 경상대학교)<br>(28) 광주 중고등학생이야기대회(11월 23일, 광주교육청)<br>(29) 경남 젊은 교사 연수(12월 7일, 통영여자고등학교)<br>(30) 우리말교육현장학회 하반기 학술 발표회<br>(12월 14일, 건국대학교)<br>(31) 전국 중고등학생 이야기대회(12월 21일, 한양대학교) |

| 사단법인 한국언어학회 | |
|---|---|
| 주 소 | [151-745] 서울특별시 관악구 관악로 1 서울대학교 인문대학 언어학과 |
| 전화 번호 및 전송 | 010-5319-1397 / 02-2210-2885 |
| 전자우편 및 누리집 | webmaster@linguisticsociety.kr /<br>http://www.linguisticsociety.kr |

| | |
|---|---|
| 설립목적 | 회원 상호 간에 언어학 연구를 독려하여 우리나라의 언어학 연구의 발전에 공헌함을 목적으로 한다. |
| 설립일 및 대표 | 1956년 10월 1일 / 양경모 |
| 회 원 수 | 370명 |
| 정기 간행물 | 언어학(연 3회): ~67호 |
| 기타 간행물 | |
| 2013년 실적 | (1) ㈔한국언어학회 여름학술대회(6월) “담화를 통해 본 사회와 언어”<br>(2) ㈔한국언어학회 겨울학술대회(12월) “통사론에서 범주와 기능” |

| 상명대학교 국어문화원 | |
|---|---|
| 주 소 | [330-720] 충청남도 천안시 동남구 상명대길 31 상명대학교 송백관 212호 |
| 전화 번호 및 전송 | 041-550-5391 / 041-632-0465 |
| 전자우편 및 누리집 | koreancl@smu.ac.kr / http://www.smkorean.net |
| 설립목적 | 국어 사용을 촉진하고 올바른 국어 사용을 유도함으로써 지식 정보 전달을 효율적으로 하도록 하며, 나아가 국어를 잘 보전하여 민족어 발전의 토대를 마련하는 것을 목적으로 한다. |
| 설립일 및 대표 | 2004년 9월 16일 / 김미형 |
| 회 원 수 | 상근 2명(전담 교수 1명, 상근 연구원 1명), 비상근 상담 15명 |
| 정기 간행물 | 공공언어 바로 쓰기(연 1회): ~ 3회 |
| 기타 간행물 | (1) 2013 주요 외국 인명과 지명의 한글 표기 구축 자료집<br>(2) 2013 충청남도 국어책임관·국어문화원 공동 연수회 자료집 |
| 2013년 실적 | (1) 국어 상담 및 문건 교정 활동: 방문 상담 및 홈페이지 상담을 통해 국어 상담 및 문건 교정 활동을 하여 국민의 국어 능력 향상을 도움(총 276건).<br>(2) 찾아가는 국어문화학교 운영: 정부, 지방 자치 단체, 공기업, 산업체 등의 요청이 있을 때 기관이나 단체를 방문하여 공문서 바로 쓰기, 한글 맞춤법, 협력적 의사소통 등에 관한 교육 수행(총 90회).<br>(3) 공공 언어 개선 사업 수행: 충청남도청을 비롯한 충남도의 8개 시청과 7개 군청 홈페이지에서 사용된 공공 언어의 오용 사례를 조사하고 분석한 결과를 충청남도 및 각 시군에 알림으로써 충남 지역의 공공 언어 개선을 유도함.<br>(4) 이주민 대상 한국어 경연 대회 개최: 글쓰기 대회, 말하기 대회 개최함(10월 10일 개최, 30여 명 참석).<br>(5) 황금 사전 선발 대회 충남 지역 예선 개최: 제7회 중학생 대상 |

| | |
|---|---|
| 2013년 실적 | 전국 국어 대회의 충남 지역 예선 개최함(9월 28일).<br>(6) 우리말글 바로 알기 홍보 활동: 틀리기 쉬운 한글 맞춤법, 표준어, 외래어 표기법을 중심으로 포스터를 12개 제작하여 상명대학교 교내에 총 24회 게시하고, 한글 주간(10월 1일 ~ 10월 10일)에 특별 게시하여 우리말글의 올바른 쓰임에 대해 알림.<br>(7) 2013년도 결혼 이민자 한국어 소그룹 교육 사업 수행: 천안 지역 결혼 이민자를 대상으로 중급, 고급 과정의 한국어 소그룹 교육 수행함(총 70여 명이 교육 받음).<br>(8) 건강한 다문화가정 조성을 위한 결혼이민자 한국어능력시험 대비반 운영: 결혼이민자의 한국어 의사소통 능력 향상을 돕기 위해 한국어능력시험 대비반을 운영하여 한국어능력시험을 준비하게 도움(총 41명이 교육 받음).<br>(9) 2013년 매체언어 개선 사업: 방송 프로그램에서 사용되는 언어 실태를 조사 분석하여 방송 언어의 현황과 문제점을 파악하고 이를 개선하기 위한 활동을 수행함. 5개 방송사 9개 프로그램을 대상으로 저속한 표현 2,065개, 어문규범 위배 표현 733개 분석함.<br>(10) 다문화가정 및 한부모가정의 초등학생 자녀 학습도우미 사업: 다문화가정 및 한부모가정의 초등학생 자녀의 집을 직접 방문하여 1대1 맞춤 교육을 실시함<br>(총 34명의 다문화가정 초등학생이 교육을 받음).<br>(11) 아산시 공무원 대상 공공언어 바로 쓰기 교육 운영 위탁 용역: 아산시 공무원의 국어 능력 향상을 도모하고 업무 수행 능력을 향상하고자 공공 언어 바로 쓰기 교육을 실시함<br>(50여 명이 교육받음).<br>(12) 2012년 주요 외국 인명과 지명의 한글 표기 구축 사업 수행: 국내외 주요 행사에 참여하는 참가자의 인명과 행사 개최지 지명의 원어 표기를 수집하여 규범적인 한글 표기 용례를 구축하고 보급함으로써 단일한 의사소통 체계의 토대를 마련함<br>(총 15,213개). |

| 서강대학교 한국어교육원 | |
|---|---|
| 주 소 | [121-742] 서울특별시 마포구 백범로 35(신수동) |
| 전화 번호 및 전송 | 02-705-8087, 7887 / 02-701-6691 |
| 전자우편 및 누리집 | ckss@sogang.ac.kr / http://klec.sogang.ac.kr,<br>http://koreanimmersion.org, http://koreanteachers.org |
| | 국내외 외국인 및 교포를 대상으로 한국어와 한국 문화를 연구·교육하는 기관이다. 본 기관은 의사소통 능력을 효과적으로 배양시키기 위하여 과제 중심, 의사소통 중심 교육 과정을 개발·운영하고 있다. 축적된 교수 경험을 바탕으로 한국어 교재를 출판·보급하고 있으며, 한국 사회, 언어문화의 빠른 변화를 반영하여 2~3년마다 교재를 개정하고 내용을 최신화하고 있다. 1998년에 한국어 |

| | |
|---|---|
| 설립목적 | 무료 학습 사이트 사이트를 개통하여 해외 독학자들의 한국어 학습을 지원해 왔으며, 2012년에는 한국어 교사 사이트를 개통하여 한국어 수업 자료, 부교재를 해외 한국어 교사들에게 무상 제공하고 있다. 또한 외국어로서의 한국어 및 한국 문화 교육 방법론에 대한 다각적 연구와 실천을 위해 국내외 한국어 교육가들이 교류·협력할 수 있는 체제를 구축하고자 노력하고 있다. 학습자 중심, 과정 중심, 활동 중심의 교육 과정은 다국적 학습자들을 '한국어로 소통하고 한국 사회에 대해 호의적인 태도를 가지며 학습자 자문화와 목표 문화를 통합 발전시키는 창조적인 인재'로 성장시키는 것을 목표로 한다. |
| 설립일 및 대표 | 1990년 4월 / 제병영 |
| 회 원 수 | 3000명 |
| 정기 간행물 | 서강한국어 읽기: ~6권 |
| 기타 간행물 | |
| 2013년 실적 | (1) 코리아파운데이션 펠로십 과정 운영<br>(2) 미 국무부 파견 청소년 한국어 교육 과정 수탁 운영(6월~7월)<br>(3) 미국 초·중·고교 한국어 교사 대상 한국어 교사 연수 공동 주최<br>(미국 한국어진흥재단, 서강대 한국어교육원, 7월)<br>(4) 한국 언어문화 집중 교육 과정<br>(Korean Immersion Program, 7~8월) |

| 어문연구학회 | |
|---|---|
| 주 소 | [305-764] 대전광역시 유성구 대학로 99 충남대학교 인문대학 이향배 교수 연구실 |
| 전화 번호 및 전송 | 042-821-5320 / 042-823-7022 |
| 전자우편 및 누리집 | eomun@korea.com / http://www.eomun.or.kr |
| 설립목적 | 국어국문학을 연구함으로써 한국 문화의 전통성과 향토 문화의 고유성을 중점 계발하여 민족 문화 창달에 기여하고 나아가 세계 문학의 대열에서 일익을 담당할 것을 목적으로 한다. |
| 설립일 및 대표 | 1962년 11월 19일 / 황인덕 |
| 회 원 수 | 670명 |
| 정기 간행물 | 어문연구(연 4회): ~78집 |
| 기타 간행물 | |
| 2013년 실적 | 어문연구학회 2013년도 전국학술대회 "한국 어문학과 심리학의 만남" 개최(11월 29일 충남대학교 인문대학 문원강당) |

| 언어과학회 | |
|---|---|
| 주 소 | [750-711] 경북 경산시 한의대로 1 |
| 전화 번호 및 전송 | 053-819-1330 / 053-819-1276 |
| 전자우편 및 누리집 | yesom@dhu.ac.kr / www.lss.re.kr |
| 설립목적 | 시대의 흐름과 더불어 발달하고 변화하는 언어학의 이론을 연구하여 발표하고, 일반 언어 이론과 개별 언어학의 발전에 기여함을 목적으로 한다. |
| 설립일 및 대표 | 1980년 10월 1일 / 김주식 |
| 회 원 수 | 약 350명 |
| 정기 간행물 | 언어과학연구(연 4회): ~67호 |
| 기타 간행물 | |
| 2013년 실적 | (1) 전국 학술 발표 대회 연 2회 개최: 하계(8월) 및 동계(2월)<br>(2) 연 4회 논문집 발간: 3월, 6월, 9월, 12월<br>(3) 한국연구재단으로부터 학술지 지원 학회로 선정됨<br>(4) 국제 학회로 진입하기 위한 노력 |

| 언어정보연구원 | |
|---|---|
| 주 소 | [120-749] 서울특별시 서대문구 연세로 50 연세대학교 언어정보연구원 |
| 전화 번호 및 전송 | 02-2123-3513 / 02-393-5001 |
| 전자우편 및 누리집 | ilis@yonsei.ac.kr / http://ilis.yonsei.ac.kr |
| 설립목적 | 한국어를 비롯한 여러 언어를 널리 과학적으로 연구하여 이를 정보화하며, 각종 언어 정보 도구를 개발하는 것이다. |
| 설립일 및 대표 | 1989년 4월 1일 / 김하수 |
| 회 원 수 | 6명 |
| 정기 간행물 | 언어사실과 관점(연 2회): ~31집 |
| 기타 간행물 | (1) 한국어 기본어휘 연구(서상규, 말뭉치 총서21)<br>(2) 한국어 구어 말뭉치 연구(서상규 외 7, 말뭉치 총서20)<br>(3) 학습자를 위한 한국어 유의어 사전<br>(조민정 외3, 인문언어학 총서4)<br>(4) 제스처 - 소통을 위한 인간의 몸짓<br>(김현강 외3 역, 언어문화번역총서 1)<br>(5) 말뭉치 기반 구어 문어 통합 문법 기술의 탐색<br>(배진영 외2, 인문지식기반총서3)<br>(6) 구어 문어 통합 문법 기술I<br>(배진영 외2, 인문지식기반총서4) |

| | |
|---|---|
| 2013년 실적 | (1) 제78회 학술발표회 “기억:인문정신의 뿌리를 찾아서” 개최<br>(2013.4.12. 연세대학교 문과대학 외솔관 526호)<br>(2) 제79회 학술발표회 “은유는 어떻게 우리의 삶을 지배하는가?” 개최(2013.8.30. 연세대학교 문과대학 외솔관 526호)<br>(3) 제80회 학술발표회 - “쉬르(Saussure) 읽기 (I) : 인간언어의 기원과 본질 그리고 시학(詩學)” 개최<br>(2013.10.18. 연세대 문과대학 외솔관 526호) |

| 연세대학교 언어연구교육원 한국어학당 | |
|---|---|
| 주 소 | [120-749] 서울특별시 서대문구 연세로 50 연세대학교 |
| 전화 번호 및 전송 | 02-2123-3473 / 02-2123-8662 |
| 전자우편 및 누리집 | kimje@yonsei.ac.kr(김재열 연구과장) /<br>http://www.yskli.com |
| 설립목적 | 외국인과 재외 교포로서 한국어와 한국 문화를 연구하려는 학생, 선교사, 외교관 및 대사관 직원, 외국인 교수, 주한 상사 및 언론 기관 임직원들에게 한국의 언어와 문화를 가르치며 한국에 대한 이해를 증진시킬 것을 설립 목적으로 한다. |
| 설립일 및 대표 | 1959년 4월 1일 / 이석재 |
| 회 원 수 | 8명 |
| 정기 간행물 | 외국어로서의 한국어교육(연 2회): ~39권 |
| 기타 간행물 | |
| 2013년 실적 | (1) 제9회 한국어교육 학술대회 “한국어교육을 위한 교사지침서 개발의 이론과 실제” 개최<br>(2013.9.7. 연세대학교 언어연구교육원)<br>(2) 제22회 외국인 한글백일장 개최<br>(2013.10.7. 연세대학교 노천극장) |

| 영남대학교 국어문화원 | |
|---|---|
| 주 소 | [712-749] 경상북도 경산시 대학로 280 영남대학교 국제교류센터 210호 |
| 전화 번호 및 전송 | 053-810-3561, 3628 / 053-810-4752 |
| 전자우편 및 누리집 | ccrk@ynu.ac.kr / http://ccrk.yu.ac.kr |
| 설립목적 | 국민들의 국어 생활을 상담하고 언어문화에 대한 교육을 통하여 언어에 대한 이해를 도우며 국어 생활 향상에 이바지하고자 한다. |
| 설립일 및 대표 | 2004년 7월 1일 / 서종학 |
| 회 원 수 | 운영위원 8명, 상근 상담원 3명, 무급 연구원 20명 |

| | |
|---|---|
| 정기 간행물 | (1) 외국어로서의 한국어 교원 양성 과정 교재<br>(2) 성인문해교육 백일장 당선작 모음집 |
| 기타 간행물 | (1) 제14기 외국어로서의 한국어교원 양성과정 교재 Ⅰ, Ⅱ, Ⅲ, 기출문제 풀이집<br>(2) 2013 성인문해 백일장 당선작“어르신들의 세상을 향한 두드림”<br>(3) 2013년 사회통합을 위한 편지쓰기 공모전 당선작 - 함께 걷는 길<br>(4) 2013년 세미나 자료집<br>(5) 경상북도 국어책임관과 함께하는 공동연수회 - 연수회 특강 자료집<br>(6) 경상북도 국어책임관과 함께하는 공동연수회 - 공공언어 참고 자료집<br>(7) 공문서 작성, 어렵지 않아요 - 명함집<br>(8) 공문서 작성, 어렵지 않아요 - 수첩 |
| 2013년 실적 | (1) 대학생·교직원·지역민 대상 어문 규범·글쓰기 상담<br>(2) 찾아가는 국어문화학교(국립국어원 주관)<br>(3) 자체 국어문화학교<br>(4) 소외 계층을 위한 국어 교육(하바별추 국어교실)<br>(5) 결혼 이주 여성을 대상으로 한 한국어 교육(다문화 가정을 위한 한마음 사랑방)<br>(6) 외국인 근로자 대상 한국어 교육(대구 가톨릭 근로자회관 근로자 한국어 교육)<br>(7) 외국어로서의 한국어 교원 양성 과정(영남대학교)<br>(8) 2013년 사회통합을 위한 편지쓰기 공모전<br>(9) 경상북도 공무원 교육원 강의 지원<br>(10) 국어 및 한국어 교육에 관한 세미나<br>(11) 각종 강좌 교재 개발<br>(12) 외국어로서의 한국어 교육학 학점은행제 개설 (~현재까지, 칠곡군 교육문화회관, 영남대 사회교육원)<br>(13) 제8회 황금사전선발대회 지역 예선<br>(14) 제567돌 한글날 행사, “우리말 겨루기 대회”<br>(15) 국제학술세미나<br>(16) 제4회 칠곡군 인문한 축제 성인문해교육 백일장 대회 개최 (칠곡군 교육문화회관)<br>(17) 사회통합프로그램 거점운영기관 1~5단계 개설<br>(18) 청소년 대상 좋은 매체 언어 공모전<br>(19) 공공언어 개선을 위한 공무원용 수첩, 명함집 제작 사업 |

| 영주어문학회 | |
|---|---|
| 주 소 | [690-756] 제주특별자치도 제주시 제주대학로 102<br>(아라일동, 제주대학교) |
| 전화 번호 및 전송 | 064-754-2710 / 064-725-1901 |
| 전자우편 및 누리집 | yeongjull@naver.com / http://www.yeongju.biz |
| 설립목적 | 국어학 및 국문학을 연구하고 자료를 발굴 정리하며, 연구 결과의 평가를 통해 이론을 정립함으로써 국어국문학 연구의 새로운 방향을 제시하는 데 목적을 두고 있다. 학회지 『영주어문』 간행, 연구 발표회 및 학술 토론회 개최 등의 사업을 하고 있다. |
| 설립일 및 대표 | 2001년 3월 22일 / 허남춘 |
| 회 원 수 | 320명 |
| 정기 간행물 | 영주어문(연 2회): ~26호 |
| 기타 간행물 | |
| 2013년 실적 | (1) 상반기 전국 학술 대회 “다문화 사회와 한국어”<br>(6월 14일, 제주대학교)<br>(2) 하반기 전국 학술 대회 “개인 발표”(12월 6일, 제주대학교) |

| 우리말교육현장학회 | |
|---|---|
| 주 소 | [110-888] 서울특별시 종로구 종로19 르메이에르 종로타운 A동 1702호 |
| 전화 번호 및 전송 | 02-744-3429 / 02-2269-3428 |
| 전자우편 및 누리집 | woorimal@hanmail.net /<br>http://www.urimal-so.or.kr/cms/default.aspx |
| 설립목적 | 나라 안에서 국어를 가르치는 유치원, 초등학교, 중등학교, 대학의 현장 문제를 연구하여 우리말 교육을 바람직한 길로 이끌고 드높이고자 한다. 또한 해외 동포나 외국인에게 나라 안팎에서 한국어를 가르치는 현장 문제를 연구하여 우리말 교육을 바람직한 길로 이끌고 드높이는 일에 도움을 주고자 한다. 갈라진 북녘의 우리말 교육 현장의 문제를 연구하여 같은 말을 쓰는 겨레가 하나임을 지키고 북돋우는 일에 도움을 주는 것을 목적으로 한다. |
| 설립일 및 대표 | 2006년 9월 23일 / 권순긍(세명대학교 국어국문학과) |
| 회 원 수 | 1,500명 |
| 정기 간행물 | 우리말교육현장연구(연 2회): ~7집 2호(통권13호) |
| 기타 간행물 | |
| 2013년 실적 | (1) 7월 여름 학술 발표회: 삶을 위한 쓰기 교육<br>(2) 12월 겨울 학술 발표회: 새로운 교육과정 길 찾기 |

| 우리말글학회 | |
|---|---|
| 주 소 | [712-714] 경상북도 경산시 진량읍 대구대로 201 대구대학교 인문대학 국어국문학과 내 |
| 전화 번호 및 전송 | 053-850-5820 / 053-850-6019 |
| 전자우편 및 누리집 | urimalgeul@hanmail.net / http://www.urimalgeul.org |
| 설립목적 | 우리말과 우리글을 종합적으로 연구하여 우리 문화 창달에 이바지함을 목적으로 한다. |
| 설립일 및 대표 | 1982년 3월 1일 / 안명철 |
| 회 원 수 | 730명 |
| 정기 간행물 | 우리말글(연 3회): ~59호 |
| 기타 간행물 | |
| 2013년 실적 | 2013년 우말글학회 전국학술 발표 대회,"어문학에 대한 창의적 인식과 태도(11월 23일, 대구대학교) |

| 우리말학회 | |
|---|---|
| 주 소 | [604-714] 부산광역시 사하구 낙동대로 550번길 37(하단동) 동아대학교 인문과학대학 국어국문학과 |
| 전화 번호 및 전송 | 051-200-7027 / 051-200-7033 |
| 전자우편 및 누리집 | kcy1027@hanmail.net / http://www.woorimal.org/ |
| 설립목적 | 국어학 및 관련 학문을 연구하고 이러한 학술 연구를 정기적으로 발표하는 한편 좁 게는 언어학 넓게는 타 학문과의 정보 교류를 목적으로 한다. |
| 설립일 및 대표 | 1991년 1월 1일 / 김영선 |
| 회 원 수 | 약 300명 |
| 정기 간행물 | 우리말연구(연 4회): ~35집 |
| 기타 간행물 | |
| 2013년 실적 | (1) 2013년도 여름 우리말학회 전국학술 대회 (8월 21일)<br>부산대학교(생성문법의 한계와 그 전망)<br>(2) 2013년도 겨울 우리말학회 전국학술 대회 (2월 20일)<br>동아대학교(국어 자료의 분석과 활용)<br>(3) 우리말연구 제32~35집 발간 |

| 울산대학교 국어문화원 | |
|---|---|
| 주 소 | [680-749] 울산광역시 남구 대학로 93 울산대학교 국어문화원 14-603호 |
| 전화 번호 및 전송 | 052-259-1911 |
| 전자우편 및 누리집 | uoukorean@ulsan.ac.kr / http://uoukorean.ulsan.ac.kr |
| 설립목적 | 국어 기본법 제정의 취지를 살려 울산 광역시민의 국어 능력 향상을 목적으로 한다. 이는 국어 연구 보급, 국어 개선 사업, 국어 교육(내국인, 외국인)을 통해 실현하고자 한다. |
| 설립일 및 대표 | 2009년 3월 1일 / 소래섭 |
| 회 원 수 | 사무국 직원 2명(연구원 2명) |
| 정기 간행물 | (1) 쉽게 풀이한 자주 찾는 민원 서식 해설집<br>(2) 2012 청소년 우리말 가꿈이 자료집 |
| 기타 간행물 | |
| 2013년 실적 | (1) 울산광역시 유적지 및 관광지 안내판 공공언어 개선 지원<br>- 울산광역시 유적지 및 관광지 안내판에 사용된 공공언어의 실태를 보이고, 문제점이 발견되면 개선할 수 있도록 권고<br>(2) 울산 중구청 〈찾아가는 외솔기념관〉 강의 지원<br>- 초등학생 언어 순화 강의 강사 지원<br>(3) 국립국어원 〈찾아가는 국어문화학교〉 강의<br>(4) 2013년'한글문화예술제'자문 |

| 이중언어학회 | |
|---|---|
| 주 소 | [130-743] 서울특별시 동대문구 서울시립대로 163 서울시립대 인문학관 5217호 이중언어학회 총무부 |
| 전화 번호 및 전송 | 02-6490-2541 / 02-6490-2534 |
| 전자우편 및 누리집 | korbiling@korbiling.org / http://www.korbiling.org |
| 설립목적 | 이중언어학 및 이중 언어 교육의 이론적 연구와 응용을 통하여, 해외 동포 및 외국인에게 한국어를 보급하고 해외 한국어 교육을 후원하는 데 목적을 둔다. |
| 설립일 및 대표 | 1981년 9월 26일 / 이해영 |
| 회 원 수 | 1,316명 |
| 정기 간행물 | 이중언어학(연 4회): ~53호 |
| 기타 간행물 | |
| 2013년 실적 | (1) 제29차 전국학술대회 개최(4월 6일 배재대학교)<br>(2) 제17차 국제학술대회 개최(11월 2일 한양대학교) |

| 이화어문학회 | |
|---|---|
| 주 소 | [120-750] 서울특별시 서대문구 이화여대길 52 국어국문학과 내 |
| 전화 번호 및 전송 | 02-3277-2139, 2140 / 02-3277-2164 |
| 전자우편 및 누리집 | ewhapress@hanmail.net |
| 설립목적 | 국어국문학 연구를 통해 회원 간의 학문적 함양과 학계의 연구 풍토 조성에 이바지하여 새로운 연구 방법의 교환과 깊이 있는 학문 연구의 모색을 목적으로 한다. |
| 설립일 및 대표 | 1976년 10월 / 김경미 |
| 회 원 수 | 212명 |
| 정기 간행물 | 이화어문논집: ~31집 |
| 기타 간행물 | |
| 2013년 실적 | (1) 정기 논문 발표회 개최 : 2013 겨울 학술 대회, "한국현대작가의 인식과 지평"<br>(2) 정기 논문 발표회 개최 : 2013 여름 학술 대회, "대학 글쓰기의 사례와 분석" |

| 이화여자대학교 국어문화원 | |
|---|---|
| 주 소 | [120-750] 서울특별시 서대문구 이화여대길 52 이화여자대학교 학관 308호 |
| 전화 번호 및 전송 | 02-3277-3250 / 02-3277-2164 |
| 전자우편 및 누리집 | eomun@ewha.ac.kr / http://eomun.ewha.ac.kr |
| 설립목적 | |
| 설립일 및 대표 | 천혜영 |
| 회 원 수 | |
| 정기 간행물 | |
| 기타 간행물 | (1) 2013 서울시 공공 언어 바르게 쓰기<br>(2) 2013 국어문화원 한국어 상담소 상담 자료집<br>(3) 이화어문학회 자료집<br>(4) 서울시 누리집 사용실태(문화&여행)<br>(5) 서울시 누리집 사용실태(경제&주택)<br>(6) 서울시 누리집 사용실태(서울 라이프)<br>(7) 서울시 누리집 사용실태(복지&교육)<br>(8) 서울시 누리집 사용실태(환경&교통)<br>(9) 국어 책임관·국어문화원 공동 연찬회 자료집 |

| | |
|---|---|
| 2013년 실적 | (1) 공공 언어 개선 사업(서울시 누리집 모니터링)<br>(2) 공공 언어 바르게 쓰기 교육(서울시 및 공공 기관)<br>(3) 2013 국어문화원 한국어 상담소 운영<br>(4) 이화어문학회 겨울 학술 대회<br>(5) 이화어문학회 여름 학술 대회<br>(6) 국어 책임관·국어문화원 공동 연찬회 개최 |

| 인공지능연구실 | |
|---|---|
| 주 소 | [609-735] 부산광역시 금정구 부산대학로63번길 2 부산대학교 자연대 연구 실험동 316호 인공지능연구실 |
| 전화 번호 및 전송 | 051-510-2875 / 051-516-6764 |
| 전자우편 및 누리집 | aidocu@pusan.ac.kr / http://borame.cs.pusan.ac.kr/ |
| 설립목적 | 인공 지능과 관련한 문제 중 자연어 처리와 정보 검색을 중점 연구·개발한다. 지금까지 한국어 정보 처리 분야에서는 오류가 적은 소량의 문서 처리를 중심으로 연구가 이루어져 왔다. 하지만 본 연구실은 인터넷을 기반으로 하는 대용량의 한국어 분석 시스템의 개발을 목적으로 한다. 이 시스템은 형태소 분석과 태깅, 통사 분석과 의미 분석 등이 가능하다. 대용량인 만큼 오류가 많지만, 이는 정보가 지속적으로 변해 가는 미래 정보 환경에 적용할 수 있는 시스템이다. 이 시스템 개발을 위해 사전 접근 구조, 언어 지식 저장 구조, 언어 분석 알고리즘, 언어 처리 모형에 대한 새로운 접근을 추진한다. |
| 설립일 및 대표 | 1988년 / 권혁철 |
| 회 원 수 | 9명 |
| 정기 간행물 | |
| 기타 간행물 | |
| 2013년 실적 | (1) 홈페이지와 전화를 통한 우리말 관련 질문에 대한 답변<br>(2) 한국어 정보 처리 관련 연구 개발 활동<br>(교육과학기술부, 산업체 지원) |

| 인하대학교 국어문화원 | |
|---|---|
| 주 소 | [402-751] 인천광역시 남구 인하로 100 인하대학교 서호관 438호 |
| 전화 번호 및 전송 | 032-860-8394 / 032-860-8394 |
| 전자우편 및 누리집 | inha_korean@naver.com / http://www.inhakorean.or.kr |
| | 국어 기본법에 따른 여러 국어 어문 규정을 학생과 지역 주민, 공무원, 개별 업체 회사원 등에게 계도·교육·상담하고 한국어를 올 |

| | |
|---|---|
| 설립목적 | 바로 사용할 수 있도록 교육하기 위해 설립된 기관이다. 한글 맞춤법·표준어 규정·표준어 발음법·외래어 표기법·로마자 표기법 등의 어문 규정 교육을 통해 학생과 지역 주민·공공 기관 공무원·기업체 회사원 등의 바른 말하기와 글쓰기 능력을 향상시키고, 언어 예절 준수와 국어 순화의 사회적 풍토를 조성하고 있다. 또한 이에 필요한 각종 연구 활동을 수행할 뿐만 아니라 인천 국어 생활 문화 고양을 위한 연구 및 교육 자료의 발굴·보존·보급에 힘쓰고 있다. |
| 설립일 및 대표 | 2011년 2월 22일 / 박덕유 |
| 회 원 수 | 20명 |
| 정기 간행물 | (1) 단행본 발간<br>1) 한국어 문법의 이론과 실제(연 1회)<br>(2) 교육 자료집 발간<br>1) 지역민을 위한 국어 능력 향상반(연 1회)<br>2) (초등학생) 찾아가는 한국어 교실(연 1회)<br>3) (중학생) 찾아가는 한국어 교실(연 1회)<br>4) 청소년 우리말지킴 활동 보고서1(연 1회)<br>5) 지역민을 위한 우리말 바로 쓰기(연 1회)<br>(3) 홍보집 발간<br>1) 인하대학교 국어문화원 설립 및 안내 책자(연 1회) |
| 기타 간행물 | (1) 국어 정보지 발간 및 홍보<br>1)'2013 전문위원회 간담회'자료집<br>2)'꼭 필요한 자기소개서 쓰기 특강'교재<br>3)'인천 국어책임관과 함께하는 공동 연찬회'자료집<br>4)'상담원 교육'교재<br>5) 2013 청우(靑友)<br>6) '2013 청소년 우리말 지킴이 - 인천여고, 연수여고' 활동 수료식 자료집<br>7)'소외계층을 위한 찾아가는 한국어교실'교재<br>8)'아름다운 우리말을 찾아서'모음집<br>9)'지역민을 위한 우리말 바로 쓰기'교재<br>10) 알수록 재미있는 우리말 제9화(홍보 자료)<br>11) 알수록 재미있는 우리말 제10화(홍보 자료)<br>12) 알수록 재미있는 우리말 제11화(홍보 자료)<br>13) 알수록 재미있는 우리말 제12화(홍보 자료)<br>14) 애들이 배울까 무서운 TV언어(언론 보도 자료)<br>15) 외국어, 자막 오류 등 방송언어 문제 심각(언론 보도 자료)<br>16) 인터넷·모바일 외계어… 방송자막까지 외래어 점령 (언론 보도 자료)<br>17) 싼티, 짱, 득템 국어 망치는 TV(언론 보도 자료) |

| | |
|---|---|
| | 18) 이것들이 바로 국어를 망치는 TV프로그램입니다.<br>(언론 보도 자료)<br>19) 비속어·은어… 7개 방송사, 한 달간 705번 써<br>(언론 보도 자료)<br>20) 방송은 언어의 거울이다.(언론 보도 자료)<br>21) 방송에 폭력적, 차별적 언어가 넘쳐난다.(언론 보도 자료) |
| 2013년 실적 | (1) 국어 생활에 관한 전문적인 연구<br>(2) 대학생과 일반인의 국어 사용 실태 파악 및 체계적 조사·연구<br>(3) 지방 자치 단체나 국가 공공 기관, 기업체의 직원에 대한 국어 생활·문화 교육<br>(4) 방송 언어 사용 실태 조사 연구<br>(5) 국어 문화 발전 기초 연구 및 국어 생활에 관한 전문적인 연구<br>1) 국어 상담을 위한 국어 규범에 관한 교육<br>- 대상: 원내 상담원, 상담 행정원, 보조 연구원<br>- 시행방법: 연 2회 4차시 과정으로 국어 상담을 위한 국어 규범에 관한 교육<br>2) 재미있는 우리말 맞춤법 특강<br>- 대상: 인천 소재 중학생 대상<br>- 시행방법: 연 3회 12차시 과정으로 공공언어 개선 및 올바른 맞춤법 교육<br>3) 꼭 필요한 자기 소개서 쓰기 특강<br>- 대상: 인천광역시 관내 고등학교 재학 중인 학생<br>- 시행방법: 연 2회 4차시 과정으로 찾아가는 우리말 단기 특강 강사 파견 및 첨삭<br>4) 지역민을 위한 국어 능력 향상반<br>- 대상: 인천 지역민<br>- 시행방법: 연 3회 6차시 과정으로 국어능력향상을 위한 국어능력인증시험 대비 교육<br>5) 찾아가는 국어문화학교<br>- 대상: 인천시 관내 중학생, 고등학생<br>- 시행방법: 연 3회 6차시 과정으로 찾아가는 국어문화학교 강사 파견<br>6) 소외계층을 위한 찾아가는 한국어 교실<br>- 대상: 숭의종합사회복지관 서비스를 이용하는 초등학생 (저학년, 고학년)<br>- 시행방법: 연 3회 6차시 과정으로 찾아가는 한국어교실 강사 파견<br>7) 청소년 우리말 지킴이<br>- 대상: 인천광역시 관내 고등학교 재학 중인 학생<br>- 시행방법: 연 6회 14차시 과정으로 국어사용 능력 향상과 국어의식 고취 교육을 통한 포트폴리오 제작<br>8) 지역민을 위한 우리말 바로 쓰기 |

| | |
|---|---|
| | - 대상: 인천 지역민, 본교생<br>- 시행방법: 연 3회 6주 과정으로 어문 규정 중심의 국어 능력 교육 |

| 재단법인 외솔회 | |
|---|---|
| 주 소 | [110-111] 서울시 종로구 종로 12길 6, 6층 (관철동) |
| 전화 번호 및 전송 | 02-734-5048 / 02-734-5049 |
| 전자우편 및 누리집 | oesolhoe@hanmail.net /<br>www.oesolhoe.org, www.외솔회.org |
| 설립목적 | 나라 사랑의 큰 뜻을 품으시고 평생을 나라와 겨레에 바치신 외솔 최현배 선생의 높은 뜻을 이어받아 이를 널리 펴냄과 아울러 우리 겨레와 사회에 새 바람을 불러일으키는 데 도움이 되고자 함이 본회의 취지이다. 외래의 문화 세력에 침식된 우리의 자주 민족정신을 바로 세워 강건한 민족 주체성을 겨레의 마음에 심고, 역사 속에 빛나는 겨레 정신과 겨레 문화를 발굴하여 새로운 한국학의 부흥을 기함으로써 이 땅에 참된 한국 정신을 발양코자 함이 그 목적이다. |
| 설립일 및 대표 | 1971년 8월 27일 / 성낙수 |
| 회 원 수 | 2,492명 |
| 정기 간행물 | 나라사랑(연 2회): ~122집 |
| 기타 간행물 | 학술 대회 논문 자료집 “우리말과 한글의 아름다움과 가치를 찾아서” |
| 2013년 실적 | (1) 567돌 한글날 기념 ‘제5회 집현전 학술 대회’<br>(2) 제35회 외솔상 시상식 |

| 전남대학교 국어문화원 | |
|---|---|
| 주 소 | [500-757] 광주 북구 용봉로 77 전남대 사범대학 1호관 312호 |
| 전화 번호 및 전송 | 062-530-0313 / 062-530-0330 |
| 전자우편 및 누리집 | kor@jnu.ac.kr / http://www.korjnu.kr |
| 설립목적 | 상담과 교육 등을 통하여 지역 사회의 학생과 일반인의 국어사용 능력을 길러 창조적인 국어 생활을 영위하게 하고 나아가 국어의 보전과 발전에 이바지하도록 하기 위함. |
| 설립일 및 대표 | 2005년 10월 1일 / 서상준 |
| 회 원 수 | 운영위원 5명, 상근상담원 2명 |
| 정기 간행물 | |
| 기타 간행물 | |

| | |
|---|---|
| 2013년 실적 | (1) 국어 및 국어 생활 상담(방문·대면·전화·누리집)<br>(2) 우리 말글 100자 풀이(누리집 문제 풀이)<br>(3) 찾아가는 국어문화학교<br>(4) 대학생 우리말 지킴이 활동 지원<br>(5) 국어 교사를 위한 국어 교육 세미나<br>(6) 중학생 황금 사전 선발 대회 광주·전남 예선 대회<br>(7) 한글날 기념 대학생 우리말 문제 풀이 대회<br>(8) 한글날 기념 외국인 유학생 한마당<br>(9) 국어문화원 자체 연찬회 |

| 전남대학교 한국어문학연구소 | |
|---|---|
| 주 소 | [500-757] 광주광역시 북구 용봉로77 전남대학교 인문대 1-201 |
| 전화 번호 및 전송 | 062-530-3299 / 062-530-3140 |
| 전자우편 및 누리집 | cnu-korean@hanmail.net /<br>http://altair.chonnam.ac.kr/~koreanll/ |
| 설립목적 | 한국의 어문학 전반에 대한 학술 연구 및 연구 지원과 연구 결과의 보급을 통하여 한국의 어문학 발전에 이바지하고, 한편으로 지식 기반 사회가 요구하는 인재를 양성하기 위해 한국어사용능력 신장을 위한 교육과 연구 활동을 목적으로 한다. |
| 설립일 및 대표 | 2003년 9월 1일 / 임환모 |
| 회 원 수 | 50명 |
| 정기 간행물 | 語文論叢(연 2회): ~24호 |
| 기타 간행물 | |
| 2013년 실적 | (1) 1월 한국어문장강화교실(1) 강좌 운영<br>(2) 2월 한국어문학연구소, 국어국문학과 대학원 학술 세미나: 주제별 연구논문 발표<br>(3) 4월 한국어문학연구소, 국어국문학과 대학원 학술 세미나: 주제별 연구논문 발표<br>(4) 국가공인 한국 실용글쓰기 검정 35차 시험문제 출제<br>(5) 5월 한국어문학연구소, 국어국문학과 대학원 학술 세미나: 주제별 연구논문 발표<br>(6) 7월 한국어문학연구소, 한국지역문학회 전국학술대회: '시문학파와 한국지역문학'<br>(7) 8월 한국어문학연구소, 국어국문학과 대학원 학술 세미나: 주제별 연구논문 발표<br>(8) 『어문논총』 24호 발간<br>(9) 10월 한국어문학연구소, 한국지명학회 전국학술대회: '융합학문으로서의 지명학과 지명' |

| | |
|---|---|
| | (10) 한국어문학연구소, 국어국문학과 대학원 학술 세미나: 주제별 연구논문 발표<br>(11) 12월 한국어문학연구소, 국어국문학과 대학원 학술 세미나: 주제별 연구논문 발표 |

| 전주대학교 국어문화원 | |
|---|---|
| 주 소 | [560-759] 전라북도 전주시 완산구 천잠로 303 교수연구동 804호 |
| 전화 번호 및 전송 | 063-220-3095, 3096 / 063-220-3017 |
| 전자우편 및 누리집 | korean5@hanmail.net / http://korean.jj.ac.kr |
| 설립목적 | 올바른 국어 문화를 선도하여 지역민의 국어문화교양센터로서의 역할을 담당하기 위하여 설립되었다. 이를 위해 본 센터에서는 국어기본법에 따른 여러 가지 표준 어법을 학생과 지역 주민, 공공기관 공무원 개별 업체 회사원들에게 계도, 교육, 상담하는 것을 설립 목적으로 한다. 또한 한국어를 배우려는 외국인, 국제결혼이주민, 해외입양아 및 교포 자녀들에게 한국어를 올바로 사용할 수 있도록 교육하고 상담하는 역할을 한다. |
| 설립일 및 대표 | 2006년 11월 23일 / 소강춘 |
| 회 원 수 | 30명 |
| 정기 간행물 | |
| 기타 간행물 | |
| 2013년 실적 | (1) 국어 상담 및 글쓰기 상담 연중 시행<br>(2) 한국어교원 양성 과정 운영<br>(3월 19일~6월 7일)<br>(3) 외국인 한국어 말하기 대회<br>- 기간: 10월 9일<br>(4) 실버세대를 위한 국어문화학교<br>- 대상: 완주문화원, 금암노인복지관<br>- 기간: 9월~10월<br>(5) 황금사전설발대회<br>- 대상: 전라북도 중학생<br>- 기간: 9월~10월<br>(6) 지역 아동 국어문화학교 운영<br>- 대상: 김제 회성지역아동센터<br>- 기간: 10월~11월<br>(7) 공무원 독후감 쓰기 대회<br>- 대상: 전라북도 공무원<br>- 기간: 6월~12월 |

| 제주대학교 국어문화원 | |
|---|---|
| 주 소 | [690-756] 제주특별자치도 제주시 제주대학로 102 제주대학교 인문대학 1호관 8230호 |
| 전화 번호 및 전송 | 064-754-2712, 2738 / 064-726-2440 |
| 전자우편 및 누리집 | halla2712@jejunu.ac.kr / http://malgeul.jejunu.ac.kr |
| 설립목적 | 올바른 국어 사용 촉진과 국어 발전·보전의 기반 마련을 통해 국민의 문화적 삶의 질 향상과 민족 문화 발전에 이바지함을 목적으로 한다. |
| 설립일 및 대표 | 2007년 1월 4일 / 강영봉 |
| 회 원 수 | 원장 1명, 운영 위원 5명, 자문 위원 4명, 연구원 3명(특별 연구원 1명 포함) 등 총 13명 |
| 정기 간행물 | |
| 기타 간행물 | (1) 2013 제주국어문화학교 교육자료'한눈에 쏙! 국어 어문규정'<br>(2) 2013년 제주어학교 강의자료 '제주문화로 배우는 제주어'<br>(3) 2013 제주지역 국어책임관·국어문화원 공동 연찬회 자료집 '제주지역 언어 문화 개선 방안을 모색하다' |
| 2013년 실적 | (1) 국어 생활 및 제주어 상담 연중 시행<br>(2)'2013 제주어 말하기 대회'개최<br>(6월 8일, 제주도내 초·중·고생 30팀 49명 참가, 11개팀 수상)<br>(3)'제12회 전도 고등학생 논술 경시대회'공동 개최<br>(7월 19일, 제주도내 고등학교 216명 참가, 14명 입상)<br>(5) 제7회 전도 외국인 한국어 말하기 대회 개최<br>(10월 9일, 외국인 유학생·이주민 7개국 21명 참가)<br>(6)'우리말이 아파요'사진 패널 전시회<br>(1차:6월 8일~6월 21일, 2차:10월 8일, 3차:10월 19일~20일)<br>(7) 2013 소외 계층을 위한 찾아가는 국어문화학교<br>(동려 평생 학교 학생 대상, 8시간, 1개 반 운영)<br>(8) 2013 찾아가는 국어문화학교<br>(해군 제주방어사령부, 지역아동센터 등 3회)<br>(9) 제주특별자치도교육청 언어 개선 교육-언어 폭력예방 교육<br>(제주도내 초·중·고등학교 방문, 20개교 23회)<br>(10) 기관단체 요청 교육(제주어 및 한글맞춤법, 15개 기관 28회)<br>(11) 2013제주어학교-제주문화로 배우는 제주<br>(12월 13·14·20·21일, 40명, 16시간)<br>(12) 제주대학교 국어문화원·제주지역 국어 책임관 공동 연찬회<br>(12월 30일, 제주지역'언어문화 개선을 모색하다'국어책임관, 기자 등 18명 참가)<br>(13) 2013 영주어문학회 학술 대회 공동 개최 |

| | |
|---|---|
| | (6월 14일, 다문화 사회와 한국어)<br>(14) 초청강연- 사라져가는 언어 살리기와 제주어의 부흥<br>(10월 30일, 윌리엄 오그래디 하와이대 언어학과 교수) |

| 중앙어문학회 | |
|---|---|
| 주 소 | [331-707] 충남 천안시 서북구 성환읍 대학로 91 (남서울대학교) 화정관 5302호 |
| 전화 번호 및 전송 | 041-580-2314 |
| 전자우편 및 누리집 | caulanlit@gmail.com / www.cakoll.or.kr |
| 설립목적 | 국어국문학의 연구를 통하여 국어국문학의 발전에 기여하고 국어국문학의 학풍을 진작함에 있다. |
| 설립일 및 대표 | 1960년 12월 1일 / 안기수 |
| 회 원 수 | 227명 |
| 정기 간행물 | 어문론집(연 4회): ~56집 |
| 기타 간행물 | 학술 대회 논문 자료집"우리말과 한글의 아름다움과 가치를 찾아서" |
| 2013년 실적 | (1) 제29회 중앙어문회 전국학술대회 "한자어의 어휘적 특성과 변화상" 개최(2월 1일 중앙대학교 문과대학)<br>(2) 제30회 중앙어문회 전국학술대회 "다문화시대의 한국문학" 개최(5월 25일 남서울대학교(천안), 남서울대학교 천안캠퍼스 화정관 5202) |

| 청람어문교육학회 | |
|---|---|
| 주 소 | [363-791] 충북 청원군 강내면 태성 탑연로 250 |
| 전화 번호 및 전송 | 043-230-3536 / 043-232-7175 |
| 전자우편 및 누리집 | korea712345@hanmail.net / http://koreacheongram.com/ |
| 설립목적 | 국어 교육학, 국어학, 현대 문학, 고전문학, 한문 교육학의 연구 및 연구 결과를 보급·확대하기 위해 설립된 학술 단체이다. 학회 회원이 학계의 전문가는 물론 전국의 초·중등학교의 교원과 교육 전문직 등으로 폭넓게 구성되어 있다. 따라서 국어학, 국문학, 한문학 등 순수 학문 영역을 바탕으로, 초·중등학교 국어 교육 과정의 기획, 운영, 평가 전반에 초점을 두고 초·중등의 국어 교육, 한문 교육에 관한 다양한 양적·질적 연구를 활성화하는 장으로서의 역할을 수행하고 있다. |
| 설립일 및 대표 | 1987년 3월 2일 / 나병철 |
| 회 원 수 | 2,000명 |
| 정기 간행물 | 청람어문교육(연 2회): ~48집 |

| 기타 간행물 | |
|---|---|
| 2013년 실적 | (1)“언어순화 및 인성 교육을 위한 국어·한문 교육의 방향”에 관한 학술 대회 개최<br>(2)“스마트 교육 환경에서 국어·한문교육의 방향”에 관한 학술 대회 개최<br>(3) 청람어문교육학 제47집 발간<br>(4) 청람어문교육학 제48집 발간 |

| 청주대학교 국어문화원 | |
|---|---|
| 주 소 | [360-764] 청주시 상당구 대성로 298 청주대학교 인문대학 206, 207호 |
| 전화 번호 및 전송 | 043-229-8311 / 043-229-8310 |
| 전자우편 및 누리집 | yzunga@naver.com / http://www.koreanlab.kr |
| 설립목적 | 우리 사회의 올바른 국어 생활과 균형 있는 국어 보급을 실현하기 위하여 학생, 지역 주민, 공공 기관 공무원 등을 대상으로 국어 교육 및 상담을 전개함으로써 국어 표준화의 기틀을 마련하는 데 그 설립 목적을 둔다. |
| 설립일 및 대표 | (1) 2003년 3월 3일 청주대학교 국어생활 문화센터<br>(2) 2005년 9월 16일 청주대학교 국어 상담소 승인(국립국어원 지정)<br>(3) 2008년 4월 청주대학교 국어문화원으로 개칭<br>(문화체육관광부) / 김희숙 |
| 회 원 수 | 8명 |
| 정기 간행물 | |
| 기타 간행물 | 새국어문화생활(2013) |
| 2013년 실적 | 제8회 국제학술초청강연회 개최(12월 5일 청주대학교 인문대학 세미나실) |

| 충북대학교 국어문화원 | |
|---|---|
| 주 소 | [361-763] 충북 청주시 서원구 내수동로 52(개신동) 충북대학교인문대학 418-1호 |
| 전화 번호 및 전송 | 043-261-3450 / 043-276-9909 |
| 전자우편 및 누리집 | korean@chungbuk.ac.kr / http://korean.chungbuk.ac.kr |
| | (1) 지역 주민, 학생 및 교직원을 대상으로 국어 어문 규범, 언어 예절, 글쓰기 등을 교육하여 국민들의 국어 사용 능력을 향상시키고, 수준 높은 문화생활을 할 수 있도록 한다. 또한 국제결혼 이주 여성을 대상으로 한 한국어 교육을 통해 이주 여성들이 한국 |

| | |
|---|---|
| 설립목적 | 사회에 잘 적응할 수 있도록 도움을 준다.<br>(2) 지역 주민이나 학생들의 국어 생활에 대한 궁금증과 어려운 점을 상담하여 이들이 올바른 국어 생활을 할 수 있도록 도움을 준다.<br>(3) 위의 '교육'과 '상담' 활동에 필요한 국어 어문 규범, 언어 예절, 국어 문장, 국어 능력의 향상 방안, 국어 정책 등을 연구한다.<br>(4) 지역 주민의 언어 사용 실태와 지역어를 조사하고 연구하여 지역어 보전에 노력한다.<br>(5) 지역 주민이나 학생들의 국어에 대한 관심을 높이고, 이를 바르게 사용할 수 있도록 유도하기 위해 다양한 교내외 행사를 주최한다. |
| 설립일 및 대표 | 2005년 10월 1일 / 조항범 |
| 회 원 수 | 5명 |
| 정기 간행물 | (1) 2013 상담 일지<br>(2) 2013 교정 자료집 |
| 기타 간행물 | (1) 생활 안내서 『바른 국어 생활』 발간<br>(2) 지자체 보도자료 언어 정비 자료집<br>(3) 국어문화학교 교재 |
| 2013년 실적 | (1) 국어 상담 연중 시행<br>(2) 청원군 국제결혼 이주 여성 한국어 교육<br>(3) 제8회 전국 국어 대회 황금 사전 선발 대회 예선<br>(4) 국어문화학교 제13기 운영<br>(5) 찾아가는 국어문화학교 시행<br>(6) 청각 장애인 글쓰기 교육<br>(7) 한국어 강사 양성 과정 운영<br>(8) 신규 공무원 공문서 바로 쓰기 교육<br>(9) 제8회 고등학생 우리말 실력 겨루기 대회 개최<br>(10) 생활 안내문 개선 사업<br>(11) 한글날 행사 개최<br>(12) KBS 우리말 바로 알기 인터뷰(매주 금요일)<br>(13) 국어 책임관 공동 연찬회 개최<br>(14) 이중언어 강사 교육<br>(15) 한국어 교재 발간 사업<br>(16) 지역 방언 정리(옥천군)<br>(17) 국어책임관·국어문화원 공동연찬회 개최<br>(18) 국어 문화 홍보 리플릿 제작 배포 |

| 한겨레말글연구소 | |
|---|---|
| 주 소 | [121-750] 서울특별시 마포구 효창목길 6 한겨레신문사 서관 3층 |
| 전화 번호 및 전송 | 02-710-0085 |
| 전자우편 및 누리집 | cspcsp@hani.co.kr / http://hanmalgal.org |

| | |
|---|---|
| 설립목적 | 한겨레신문사 부설 연구소로서, 언론 말글 바로 쓰기, 쉬운 글·바른 글 본 보이기, 국어 정보화 바탕 닦기, 어문 규범 점검, 남북말글 차이 좁히기를 비롯한 실생활 속의 국어 연구 결과를 매체를 통해 실천하고 널리 펴는 것을 목적으로 삼는다. |
| 설립일 및 대표 | 2005년 6월 30일 / 박창식 |
| 회 원 수 | |
| 정기 간행물 | |
| 기타 간행물 | |
| 2013년 실적 | 한겨레말글연구소 제9차 학술 발표회“언론언어와 소통, 민주주의”(12월 3일, 한겨레신문사 청암홀) |

| 한국고문서학회 | |
|---|---|
| 주 소 | [463-791] 경기 성남시 분당구 하오고개로 323 한국학중앙연구원 (신)장서각 |
| 전화 번호 및 전송 | 031-704-0567 / 031-781-2164 |
| 전자우편 및 누리집 | sjann@aks.ac.kr / http://www.gomunseo.or.kr |
| 설립목적 | 고문서는 우리의 역사, 문화, 사회 연구의 1차 자료이다. 고문서가 모든 계층민의 생활상, 신분, 법제, 경제, 민속, 언어 등의 연구에 무한한 가치를 가진 자료임에도 불구하고 그동안 무관심 속에 소실되거나 해외 반출, 공개 기피, 무지와 무관심 등으로 인멸되어 갔다. 한국고문서학회는 1991년 설립된 이후 2011년까지 170여 회의 연구 발표회를 통해 고문서의 수집을 활성화하고, 새로 발굴한 자료의 소개, 고문서의 체계적 분류, 고문서 강독, 고문서 용어 풀이 등 활발한 활동을 해 왔다. 그리고 그 결과를 토대로 학회지 총 39집, 조선 시대 생활사 1~3 등을 편찬 간행하여 고문서의 중요성을 인식시켜 왔다. |
| 설립일 및 대표 | 1991년 4월 26일 / 김현영 |
| 회 원 수 | 159명 |
| 정기 간행물 | 古文書硏究(연 2회): ~43호 |
| 기타 간행물 | |
| 2013년 실적 | (1) 제180회 연구발표회(3월 9일 대우재단빌딩 7층 제2세미나실)<br>(2) 제181회 연구발표회(4월 13일 대우재단빌딩 7층 제2세미나실)<br>(3) 제182회 연구발표회(5월 11일 대우재단빌딩 7층 제2세미나실)<br>(4) 제183회 연구발표회(6월 8일 대우재단빌딩 7층 제2세미나실)<br>(5) 2013년 상반기 학술대회 “고문서를 통한 지역사의 재구성과 인문콘텐츠 활용” 개최(7월 5일~7월 6일 전북대학교 박물관 대강당) |

| | |
|---|---|
| | (6) 제184회 연구발표회(9월 14일 대우재단빌딩 7층 제2세미나실)<br>(7) 제185회 연구발표회(10월 12일 대우재단빌딩 7층 제2세미나실)<br>(8) 제186회 연구발표회(11월 9일 대우재단빌딩 7층 제2세미나실)<br>(9) 2013 한국국학진흥원 소장 서원자료 심층연구 포럼 "고문서를 통해 본 도산서원과 지역사회" 개최<br>(11월 15일 한국국학진흥원 국학문화회관 강의동 2층) |

| 한국국어교육학회 | |
|---|---|
| 주 소 | [361-763] 충북 청주시 서원구 내수동로 52 충북대학교 사범대학 국어교육과 |
| 전화 번호 및 전송 | 043-229-8320 / 043-229-8023 |
| 전자우편 및 누리집 | korean-lang@hanmail.net / www.korean-lang.com |
| 설립목적 | 국어 교육이 일반 교육의 근간이 되어야 할 가장 중요한 위치에 있으면서도 국어 교육에 대한 전국적인 연구 기관이 별로 없었던 1963년 9월 29일 국어 교육의 연구와 발전에 기여하기 위하여 창립되었다. |
| 설립일 및 대표 | 1963년 9월 29일 / 김진식 |
| 회 원 수 | 2,050명 |
| 정기 간행물 | 새국어교육(연 4회): ~97호 |
| 기타 간행물 | |
| 2013년 실적 | (1) 제121차 전국 학술 대회, "언어패러다임의 변화와 한국어교육" (4월 20일, 충북대학교)<br>(2) 제122차 전국 학술 대회, "국어교육과 한국어교육의 내용으로서의 실제"(10월 19일, 서울교육대학교) |

| 한국글꼴개발연구원(구 한국글꼴개발원) | |
|---|---|
| 주 소 | [130-010] 서울특별시 동대문구 회기로 56(청량리동) |
| 전화 번호 및 전송 | 02-969-8851~3 / 02-969-8854 |
| 전자우편 및 누리집 | sejong@sejongkorea.org / http://www.sejongkorea.org |
| 설립목적 | 한글의 학문적 연구를 토대로 하여 글꼴의 올바른 발전 방향을 제시하고, 고품위 글꼴 개발의 촉진과 건전한 유통 보급의 활성화를 위해 노력한다. 또한 한글의 과학적이고 미적인 발전과 아울러 법적 제도적 보호 강화를 위해 노력함으로써 우리의 문화적 기반을 넓히는 동시에 국어 정보 산업의 발전에 기여함을 목적으로 한다. |
| 설립일 및 대표 | 1998년 3월 19일 / 박병천(경인교육대 명예 교수) |
| 회 원 수 | 서체 개발 업체 - 23개 업체 |

| | |
|---|---|
| 정기 간행물 | 글꼴(연간지, 1998~2006년까지) |
| 기타 간행물 | |
| 2013년 실적 | (1) 제22회 한글 글꼴 디자인 공모전<br>(2) 전시회 개최 |

| 한국문법교육학회 | |
|---|---|
| 주 소 | [302-791] 대전시 대덕구 한남로 70 한남대학교 사범대학 국어교육과 |
| 전화 번호 및 전송 | 042-629-7405 / 042-629-8396 |
| 전자우편 및 누리집 | grammar_edu@naver.com / http://www.grammaredu.net |
| 설립목적 | 국어 문법의 논리적 체계를 재정립하고 문법 교육의 효율적인 방법론을 연구하여 이를 국어 교육 현장에 반영하는 것을 목적으로 한다. |
| 설립일 및 대표 | 2004년 3월 27일 / 이정택 |
| 회 원 수 | 243명 |
| 정기 간행물 | 문법 교육(연 2회): ~19호 |
| 기타 간행물 | |
| 2013년 실적 | 제19차 전국학술대회 “표준 문법 개발의 의미와 방향” 개최<br>(8월 24일 국립국어원) |

| 한국문학언어학회 | |
|---|---|
| 주 소 | [702-701] 대구광역시 북구 대학로 80 경북대학교 인문대학 국어국문학과 |
| 전화 번호 및 전송 | 053-950-5106 / 053-950-6106 |
| 전자우편 및 누리집 | eomunlon@hanmail.net /<br>http://www-2.kyungpook.ac.kr/~kpem |
| 설립목적 | 국어국문학에 대한 연구를 통하여 한국 언어와 문학의 발전 및 세계화에 기여하고자 한다. 특히 지역 어문학을 새롭게 발굴하고 탐구하여 지역 어문학의 특수성과 보편성을 함께 검토함으로써 지역학은 물론이고 한국학에 이바지하고자 한다. |
| 설립일 및 대표 | 1962년 10월 9일 / 신재기 |
| 회 원 수 | 346명 |
| 정기 간행물 | 어문론총(연 2회): ~59호 |
| 기타 간행물 | |

| | |
|---|---|
| 2013년 실적 | (1) 2013년 한국문학언어학회 제1차 학술대회(2월 15일, 경북대학교)<br>(2) 2013년 한국문학언어학회 제2차 학술대회(3월 30일, 경북대학교)<br>(3) 2013년 한국문학언어학회 제3차 학술대회(4월 27일, 경북대학교)<br>(4) 2013년 한국문학언어학회 제4차 학술대회(6월 1일, 경북대학교)<br>(5) 2013년 한국문학언어학회 제5차 학술대회(8월 13일, 경북대학교)<br>(6) 2013년 한국문학언어학회 제6차 학술대회(10월 5일, 경북대학교)<br>(7) 2013년 한국문학언어학회 제7차 학술대회(10월 26일, 경북대학교)<br>(8) 2013년 한국문학언어학회 제8차 학술대회(11월 30일, 경북대학교) |

| 한국방언학회 | |
|---|---|
| 주 소 | [570-749] 전북 익산시 익산대로 460 원광대학교 인문대학 국어국문학과 |
| 전화 번호 및 전송 | 063-850-6144 / 063-850-7311 |
| 전자우편 및 누리집 | koreadialect@daum.net / http://sokodia.or.kr |
| 설립목적 | 방언을 학술적으로 조사·연구하고 그 연구 결과물을 보급함으로써 언어·문화 발전에 기여함을 목적으로 한다. |
| 설립일 및 대표 | 2004년 9월 11일 / 이기갑 |
| 회 원 수 | 230명 |
| 정기 간행물 | 방언학(연 2회): ~20호 |
| 기타 간행물 | |
| 2013년 실적 | 제2회 방언학 학술 장려상 시상(6월 20일):<br>오청진(목포대) 수상 |

| 한국사전학회 | |
|---|---|
| 주 소 | [702-701] 대구광역시 북구 대학로 80 경북대학교 인문대학 국어국문학과 |
| 전화 번호 및 전송 | 053-950-5111 / 053-950-6106 |
| 전자우편 및 누리집 | koreanlex@hanmail.net / http://www.korealex.org |
| 설립목적 | 사전의 편찬은 한 언어의 문화 전체를 하나로 집대성하는 일로서 겨레의 자주적, 창조적 발전에 무엇보다도 긴요한 일이다. 『우리말 큰사전』을 필두로 하여, 『국어 대사전』, 『새 우리말 큰사전』, 『연세 한국어 사전』, 『표준 국어 대사전』 등 국어학, 언어학, 사전 편찬학, 전산 언어학을 바탕으로 한 우리나라의 사전 편찬의 역사는 근 한 세기에 이르고 있다. 그러나 사전 자체에 대한 학술적 연구의 결집은 아직까지 든든하게 이루어지지 못하고 있다. 또한 근래에 사 |

| | |
|---|---|
| | 전의 개념이 언어 정보학적으로 확대됨에 따라 사전과 사전 편찬은 새 세기의 학문적 연구의 대상으로 떠올라 새로운 학술적 관심과 각오를 요청하고 있다. 이제 우리는 지금까지 국내외에서 이루어진 사전에 관한 연구와 실천의 성과들을 기초로 삼아 우리 학계에 사전학 및 사전 편찬학을 정보화 시대에 걸맞은 참신한 학문으로 정립시키고자 한다. |
| 설립일 및 대표 | 2002년 2월 15일 / 정영국 |
| 회 원 수 | 약 250명 |
| 정기 간행물 | 한국사전학(연 2회): ~22호 |
| 기타 간행물 | 학회 소식지(연 2회): ~22호 |
| 2013년 실적 | (1) 3월 30일, 제22차 전국학술대회,“사전과 교육”, 이화여자대학교 국제교육관<br>(2) 8월 31일, 제23차 전국학술대회,“전문용어 연구와 전문용어 사전의 현황과 과제”, 연세대학교 외솔관 |

| 한국사회언어학회 | |
|---|---|
| 주 소 | [330-714] 충청남도 천안시 동남구 단대로 119 단국대학교 외국어대학 영어과 강현석 교수 연구실 |
| 전화 번호 및 전송 | 041-550-3135 / 041-730-5358 |
| 전자우편 및 누리집 | hskang1@dankook.ac.kr, hjy435@dankook.ac.kr / http://www.socioling.com/ |
| 설립목적 | 사회 언어학과 관련된 제반 연구에 참여하거나 관심이 있는 학자들이 모여 서로 논문 발표와 토론을 통해 언어학적 이론의 깊이를 꾀하고, 동시에 언어 발전에 이바지함을 목적으로 하는 순수 학술 단체이다. 언어를 사회적 현상이나 행위로 보고 이에 대한 체계적 이론의 깊은 이해를 통해서만이 언어의 발전에 기여할 수 있다고 보고, 인간 상호 간의 이해와 함께 인간의 사유 및 행동과 그의 삶을 지배하고 창조하며 인간성의 본질적인 핵심에까지 관계하는 힘을 기르기 위해 사회 언어학과 관련된 다양한 연구를 하는 것을 그 목적으로 한다. |
| 설립일 및 대표 | 1990년 12월 8일 / 강현석 |
| 회 원 수 | 510명 |
| 정기 간행물 | 사회언어학(연 3회): ~22-3호 |
| 기타 간행물 | |

| | |
|---|---|
| 2013년 실적 | (1) 한국사회언어학회·담화인지언어학회 2013년 봄 공동 학술 대회 (4월 20일)<br>(2) 한국사회언어학회·연세대 언어정보연구원 공동주최 2013년 가을학술대회 (11월 8일) |

| 한국알타이학회 | |
|---|---|
| 주 소 | [151-745] 서울특별시 관악구 관악로 1 서울대학교 인문대학 언어학과 안 |
| 전화 번호 및 전송 | 02-880-6167 / 02-882-2451 |
| 전자우편 및 누리집 | altaicists.org@gmail.com, altai@plaza.snu.ac.kr / http://altai.snu.ac.kr/askv001/ |
| 설립목적 | 알타이 제 민족의 언어, 문학, 역사, 민속 등 문화 전반에 관한 연구의 발전에 기여함을 목적으로 한다. |
| 설립일 및 대표 | 1985년 10월 1일 / 김주원 |
| 회 원 수 | 285명 |
| 정기 간행물 | 알타이학보(연 1회): ~24호 |
| 기타 간행물 | 비정기간행물 간행(지금까지 14권) |
| 2013년 실적 | (1) 알타이학보 제24호 발간(6월 30일)<br>(2) 2013년도 제11차 국제학술회의(SIAC 2013)(12월 5~7일) |

| 한국어교육학회 | |
|---|---|
| 주 소 | [133-791] 서울특별시 성동구 왕십리로 222 한양대학교 사범대학 국어교육과 이삼형 교수 연구실 |
| 전화 번호 및 전송 | 02-2220-1130 / 02-880-7657 |
| 전자우편 및 누리집 | koreaedu@hanmail.net / www.koredu.org |
| 설립목적 | 국어교육의 이론 및 실제에 관한 제반 연구를 수행함으로써 한국의 국어교육 향상에 이바지함을 목적으로 한다. |
| 설립일 및 대표 | 1955년 2월 25일 / 이삼형 |
| 회 원 수 | 1,187명 |
| 정기 간행물 | 국어교육(연 4회): ~147호 |
| 기타 간행물 | |
| 2013년 실적 | (1) 제277회 봄 연합 학술 대회(주관 : 한국어교육학회, 서울대 국어교육연구소, 5월 17일, 서울대학교)<br>(2) 제278회 가을 학술 대회(주관: 한국어교육학회, 12월 13일, 한양대학교) |

| 한국어문교육학회 | |
|---|---|
| 주 소 | [611-736] 부산시 연제구 교대로 24 부산교육대학교 내 |
| 전화 번호 및 전송 | 051-500-7210 / 051-500-7211 |
| 전자우편 및 누리집 | hs1420@bnue.ac.kr |
| 설립목적 | 학회 회원들의 연구 의욕을 북돋우고 학회지 발간을 통하여 한국어문 교육 발전에 기여함을 목적으로 한다. 부산 초등 국어 교육 발전에 기여함은 물론 초등 교육 전문가 양성과 전문성 계발에 기여한다. |
| 설립일 및 대표 | 1976년 11월 13일 / 심상교 |
| 회 원 수 | |
| 정기 간행물 | 어문학교육(연 2회): ~47호 |
| 기타 간행물 | |
| 2013년 실적 | (1) 연구 발표회 249차(연 1회)<br>(2) 전국학술발표대회-2009 개정 국어 교육과정과 교과서 고찰 (연1회) |

| 한국어문기자협회 | |
|---|---|
| 주 소 | [100-745] 서울특별시 중구 세종대로 124, 1402(태평로1가, 한국프레스센터빌딩) |
| 전화 번호 및 전송 | 02-732-7367~8, 722-0940, 2001-7618 / 02-723-8755 |
| 전자우편 및 누리집 | proowri@chol.com / http://www.malgeul.net |
| 설립목적 | 신문과 방송 언어를 중심으로 한 우리말 연구를 통해 언어문화와 신문·방송 발전에 기여한다. 회원 간 친목을 도모하고 회원의 권익을 지킨다. |
| 설립일 및 대표 | 1975년 10월 17일 / 이경우 |
| 회 원 수 | 300명 |
| 정기 간행물 | 말과글(연 4회): ~137호 |
| 기타 간행물 | |
| 2013년 실적 | (1) 말과글 제134~137호 발행(2013년)<br>(2) 제33회 전국 신문·방송 어문기자 세미나 (주제:사회통합 측면에서 본 언어의 문제 / 4월 25~28일, 대만 뉴콘티넨털 호텔)<br>(3) 2012 한국어문상 수상자 연수(4월 25~28일, 대만)<br>(4) 제30회 한국신문협회장배 전국 신문·방송 어문기자 체육대회 (10월 19일, 서울 YMCA 다락원캠프장) |

| | |
|---|---|
| | (5) 제25회 한국어문상 시상식 및 2013 송년의 밤 개최<br>(12월 11일, 한국프레스센터 내셔널프레스클럽) |

| 한국어문학연구학회 | |
|---|---|
| 주 소 | [100-715] 서울시 중구 필동 3가 26번지 동국대학교 정보문화관 636호 |
| 전화 번호 및 전송 | 010-9082-8349 |
| 전자우편 및 누리집 | e-hanyeon@hanmail.net / http://www.hanyeon.kr/ |
| 설립목적 | 한국의 어문학에 대한 연구 및 연구 결과의 보급을 통하여 한국의 어문학 발전에 이바지함을 목적으로 한다. |
| 설립일 및 대표 | 1964년 3월 1일 / 구사회 |
| 회 원 수 | 400명 |
| 정기 간행물 | 한국어문학연구(연 2회): ~61호 |
| 기타 간행물 | |
| 2013년 실적 | 2013년도 상반기 학술대회 개최<br>(5월 25일 동국대 충무로 영상문화센터) |

| 한국어문학회 | |
|---|---|
| 주 소 | [712-702] 경북 경산시 하양읍 하양로 13-13 한국어문학부 |
| 전화 번호 및 전송 | 053-850-3117 / 053-850-3381 |
| 전자우편 및 누리집 | eomunhak@naver.com / http://www.eomunhak.or.kr |
| 설립목적 | 국어학 및 국어 교육, 고전 문학, 현대 문학 등 국어국문학의 연구 분야를 모두 아우르는 학회로, 전국의 국어국문학 연구자 1,000여 명이 회원으로 활동하고 있다. 1956년 11월에 창립되었으며, 한국어문학회가 발간하는 학술지인 『어문학』은 1956년 11월 15일 1집을 발간하였고, 2001년에 인문학 분야 최초로 한국연구재단 등재지로 선정되었으며, 매년 4회씩 발간하고 있다. 이밖에도 어문학 학술 총서를 기획·간행하는 등 국어국문학 연구를 통한 세계 문화 창달에 앞장서고 있다. |
| 설립일 및 대표 | 1956년 11월 8일 / 여찬영 |
| 회 원 수 | 약 1,000명 |
| 정기 간행물 | 어문학(연 4회): ~122집 |
| 기타 간행물 | 어문학 학술 총서 기획 |
| 2013년 실적 | (1) 2013년 통합과 소통의 국어정책 개발 포럼 개최<br>(2) 2013년 한국어문학회 전국 학술 대회 개최(장소: 대구가톨릭대학교) |

| 한국어의미학회 | |
|---|---|
| 주 소 | [156-756] 서울 동작구 흑석동 중앙대학교 문과대학 국어국문학과 양명희 교수 연구실 |
| 전화 번호 및 전송 | 02-820-5088 |
| 전자우편 및 누리집 | ksemantics@hanmail.net / http://www.semantics.or.kr |
| 설립목적 | 언어학 중 최근 세계적으로 연구가 활발히 이루어지고 있는 의미론 분야를 주체적으로 수용하고, 국어학의 연구 중 핵심 분야의 하나인 의미론에 관한 연구를 활성화하고자 하는 것을 목적으로 한다. 보다 세부적으로는 어휘의미론, 문장의미론, 화용론, 인지의미론, 응용의미론 등을 종합적으로 연구 분석하며, 연구자들 상호간에 의미론 연구의 방향을 설정해 나가고자 한다. |
| 설립일 및 대표 | 1997년 2월 21일 / 윤평현 |
| 회 원 수 | 430명 |
| 정기 간행물 | 한국어의미학(연 3회): ~42호 |
| 기타 간행물 | |
| 2013년 실적 | (1) 제32차 전국 학술 발표 대회(2월 14일, 고려대학교)<br>(2) 제33차 전국 학술 발표 대회(8월 22일~23일, 경북대학교) |

| 한국어학회 | |
|---|---|
| 주 소 | [120-702] 서울특별시 서대문구 경기대로 9길 24 경기대학교 국어국문학과 차재은 교수 |
| 전화 번호 및 전송 | 02-390-5160 |
| 전자우편 및 누리집 | koreanlingua@daum.net / http://koling.jams.or.kr |
| 설립목적 | 국어사 자료 연구회, 음운론 연구회, 형태론 연구회, 통사론 연구회, 의미론 연구회 등의 연구 모임을 통하여 음성학, 음운론, 형태론, 통사론, 의미론 등 국어학 전반에 대한 연구 활동을 활발히 진행하고 있다. 한편 1996년 10월 23일 충청권 회원들을 중심으로 '한국어학회 중부 지회'를 창립하여 연구 발표회를 갖고 있으며, 1997년 8월 1일에는 미래의 정보 사회를 주도할 학회로 거듭나기 위해 '한국어공학연구소'를 설립하여 현재'영한/한영 번역기' 개발 프로젝트를 진행하고 있다. |
| 설립일 및 대표 | 1985년 7월 27일 / 박형익 |
| 회 원 수 | 647명 |
| 정기 간행물 | 한국어학(연 4회): ~64호 |
| 기타 간행물 | |

| | |
|---|---|
| 2013년 실적 | (1) 제63차 한국어학회 전국학술 대회 “새로운 한국어 자료의 소개와 활용 방안”(2월 21일, 경기대학교(수원))<br>(2) 제64차 한국어학회 전국 학술 대회 “문장 부호와 한국어학” (7월 11일~12일, 상지대학교(원주))<br>(3) 제65차 한국어학회 전국 학술 대회 “명사” (11월 16일, 경희대학교(서울)) |

| 한국언어문학교육학회 | |
|---|---|
| 주 소 | [314-701] 충남 공주시 공주대학로 56 공주대학교 사범대학 국어교육과 |
| 전화 번호 및 전송 | 041-850-8170 / 041-855-2653 |
| 전자우편 및 누리집 | haneomun1993@hanmail.net / www.haneomun1993.net |
| 설립목적 | 국어국문학과 국어 교육 분야의 연구에 힘써 해당 분야의 학문적 발전과 민족 문화 창달에 이바지함을 목적으로 한다. 또한 국어국문학 및 국어 교육 분야에 대한 학술 연구 발표회를 개최하고 학회지를 발간하는 등 여러 학술적 사업을 개최하는 것을 그 주된 사업으로 하고 있다 |
| 설립일 및 대표 | 1993년 1월 30일 / 유병환 |
| 회 원 수 | 512명 |
| 정기 간행물 | 한어문교육(연 2회): ~31집 |
| 기타 간행물 | (1) 재외한인문화연구소 창립 기념 포럼집 “21세기 동북아지역 한인 문학”<br>(2) 제 61차 국제학술세미나 “고려인 문학”<br>(3) 고려인 이주 150주년기념 국제학술세미나 “CIS 고려인 사회와 문학” |
| 2013년 실적 | |

| 한국언어문학회 | |
|---|---|
| 주 소 | [306-791] 대전광역시 대덕구 한남로 70 한남대학교 문과대학 국어국문학과 |
| 전화 번호 및 전송 | 042-629-7726 / 042-629-8065 |
| 전자우편 및 누리집 | kore05@daum.net / www.koreall.or.kr |
| 설립목적 | 한국어, 한국 문학을 연구하여 한국 문화의 향상에 기여하고 회원 상호 간의 학술 교류 및 학문 증진을 도모하여 학계 발전에 이바지함을 목적으로 한다. |

| 설립일 및 대표 | 1963년 2월 / 신익호 |
|---|---|
| 회 원 수 | 1,309명 |
| 정기 간행물 | 한국언어문학(연 4회): ~87호 |
| 기타 간행물 | |
| 2013년 실적 | (1) 통합과 소통의 국어정책 개발을 위한 포럼<br>〈문학과 언어학, 국문학과 타학문의 통섭〉 (6월 20일, 한남대학교)<br>(2) 제54차 전국 학술 대회, "국어국문학 연구와 실용"<br>(11월 23일, 한남대학교) |

| 한국언어문화교육학회 | |
|---|---|
| 주 소 | [110-745] 서울특별시 종로구 성균관로 25-2 성균관대학교 다산경제관 32327호 박성태 교수 연구실 |
| 전화 번호 및 전송 | 010-3243-8537 / 02-760-1300 |
| 전자우편 및 누리집 | klaces@gmail.com / http://www.klaces.or.kr |
| 설립목적 | 한국어와 한국 문화 교육의 활성화를 꾀하는 데에 설립 목적이 있다. 다시 말해, 한국어와 한국 문화 교육을 위한 바람직한 연구 방향을 모색하는 것이 본 학회의 근본 목적인 것이다. 최근 한국어 교육의 중심축은 한국어의 언어적 지식 교수가 아닌 의사소통 능력의 신장을 위한 교수로 옮겨 가고 있고, 그 변화 과정에서 한국 문화 교육 역시 자연스럽게 한국어 교육과 밀접한 연관을 맺게 되었다. 따라서 한국어 교육과 한국 문화 교육의 방법론을 학제 간의 관점에서 연구 대상으로 삼아 체계적 연구를 꾀하는 것이 본 학회의 실제 목적이라 할 수 있다. |
| 설립일 및 대표 | 2003년 11월 1일 / 박동호 |
| 회 원 수 | 450명 |
| 정기 간행물 | 언어와 문화(연 3회): ~9-3호 |
| 기타 간행물 | |
| 2013년 실적 | (1) 제8차 국제 학술 대회(1월 31일~2월 4일, 태국, 방콕)<br>(2) 제17차 춘계 전국학술대회(5월 11일, 성균관대학교)<br>(3) 제18차 추계 전국학술 대회(10월 19일, 한국외국어대학교) |

| 한국외국어대학교 언어연구소 | |
|---|---|
| 주 소 | [130-791] 서울특별시 동대문구 이문로 107 한국외국어대학교 언어연구소 본관 904호 |

| 전화 번호 및 전송 | 02-2173-2543 |
|---|---|
| 전자우편 및 누리집 | lri@hufs.ac.kr / http://lri.hufs.ac.kr |
| 설립목적 | 인간 언어 활동의 구체적인 실현을 가능하게 하는 개별 자연 언어의 음운, 형태, 통사 및 의미 현상에 대한 체계적인 기술을 기본으로 하여 다양한 언어 간의 대조 연구를 수행할 목적으로 설립되었다. 이를 통해 인간 언어의 보편성과 개별 언어의 특수성 및 그 관계를 유기적으로 설명하여 인간 언어 능력과 활동의 본질을 밝히는 것을 연구소 설립 및 활동의 궁극적인 목표로 하고 있다. |
| 설립일 및 대표 | 1969년 4월 20일 / 김백기 |
| 회 원 수 | 55명 |
| 정기 간행물 | 언어와언어학(연 4회): ~61집 |
| 기타 간행물 | |
| 2013년 실적 | (1) 월례세미나: Evidence Perception , Assessment and Vi 개최(3월 28일 한국외국어대학교 교수회관 2층 강연실)<br>(2) 월례세미나: 태국어 방향동사의 인지언어학적 연구 개최(5월 10일 한국외국어대학교 교수회관 2층 강연실)<br>(3) 2013년도 언어연구소 전반기 학술대회 "동사의 유형론적 분석" 개최(6월 7일 한국외국어대학교)<br>(4) 월례세미나: 러시아어 모음 y의 음운론적 지위 개최 (6월 14일 한국외국어대학교) |

| 한국외국어대학교 한국어문화교육원 | |
|---|---|
| 주 소 | [130-791] 서울특별시 동대문구 이문로 107 한국외국어대학교 한국어문화교육원 |
| 전화 번호 및 전송 | 02-2173-2260 / 02-2173-2257 |
| 전자우편 및 누리집 | cklace@hufs.ac.kr / http://korean.ac.kr |
| 설립목적 | 외국어 교육의 요람인 한국외국어대학교의 한국어·문화 교육 전문 기관으로서 1992년 외국인과 재외 동포를 대상으로 한 한국어 교육 프로그램으로 시작되었다. 이후 더 많은 학습자에게 양질의 한국어 교육 프로그램을 제공하고자 한국어 교육 프로그램을 확대·개편하여 2006년 독립적인 한국어교육 기관인 한국어문화교육원으로 거듭났다. 본원의 한국어 교육 프로그램은 의사소통 능력 신장을 목표로 하여 학습자에게 실제적이고 수준 높은 한국어·문화 교육을 단계별로 실시하고 있다. |
| 설립일 및 대표 | (1) 1992년 4월(한국외국어대학교 외국어연수평가원 한국어과 개설)<br>(2) 2006년 8월(한국외국어대학교 한국어문화교육원으로 직제 개편) / 김재욱 |

| | |
|---|---|
| 설립일 및 대표 | |
| 회 원 수 | |
| 정기 간행물 | |
| 기타 간행물 | |
| 2013년 실적 | |

| 한국음성학회 | |
|---|---|
| 주 소 | [151-741] 서울특별시 관악구 관악로1(신림동, 서울대학교 인문대학 언어학과 3동 307호) |
| 전화 번호 및 전송 | 070-8275-2821 / 0505-837-7169 |
| 전자우편 및 누리집 | ksss@speechsciences.or.kr / http://www.speechsciences.or.kr/ |
| 설립목적 | 사단법인 대한음성학회(The Korean Society of Phonetic Sciences and Speech Technology; 약칭 KSPS)와 사단법인 한국음성과학회(The Korean Association of Speech Sciences; 약칭 KASS)가 통합된 학회로서, 음성학, 음운론, 음성공학, 음성의학, 언어치료, 인지과학 등 음성의 이론적 연구와 실제적 응용에 관련된 사업 수행을 목적으로 한다. |
| 설립일 및 대표 | 1976년 12월 29일 / 김형순 |
| 회 원 수 | 약 983명 |
| 정기 간행물 | 말소리와 음성과학(연 4회): ~5-4호 |
| 기타 간행물 | (1) 학회 소식지<br>(2) 학술 대회 발표 논문집(봄, 가을) |
| 2013년 실적 | (1) 2013년 한국음성학회 봄 학술 대회(5월 24일~25일, 부산대학교)<br>(2) 2013년 한국음성학회 워크샵: 음성학과 공학의 만남(V)<br>“감성 언어 기술을 위한 인문학과 공학의 만남”<br>(10월 11일, 국민대학교)<br>(3) 2013년 한국음성학회 가을 학술 대회,<br>(11월 22일~11월 23일, 서울대학교) |

| 한국작문학회 | |
|---|---|
| 주 소 | [137-742] 서울시 서초구 서초중앙로 96 서울교육대학교 연구강의동 717호 |
| 전화 번호 및 전송 | 02-3475-2427 |
| 전자우편 및 누리집 | writing@hanmail.net / http://www.rokwa.org |

| | |
|---|---|
| 설립목적 | 그간 작문에 관해 관심을 갖고 연구해 온 이들이 중심이 되어 학제적인 방법으로 서로 국내외 정보를 교류하고 지속적으로 작문에 관한 여러 연구 사업을 펼쳐 작문의 이론 정립을 이루고자 이 땅에 처음으로 작문 학술 단체인 한국작문학회를 창립하는 바이다. 한국작문학회는 앞으로 작문과 연관되는 제반 현상을 학술적으로 탐구하고 작문 이론을 정립함으로써 한국 작문학의 발전에 주력하며, 나아가 바람직한 작문 문화의 향상과 작문 환경의 조성 및 작문 교육의 발전에 이바지해 나갈 것이다. |
| 설립일 및 대표 | 2005년 6월 4일 / 원진숙 |
| 회 원 수 | 600명 |
| 정기 간행물 | 작문연구(연 4회): ~23집 |
| 기타 간행물 | |
| 2013년 실적 | (1) 4월 제29회 학술대회 개최(연세대학교 백양관)<br>-21세기의 작문 환경과 작문 교육의 지평<br>(2) 9월 제30회 학술대회 개최(서울교육대학교 에듀웰센터 컨벤션홀)<br>-사회 구성원들의 작문 양상에 대한 고찰과 전망<br>(3) 12월 제31회 학술대회 개최(고려대 라이시움)<br>-미래 핵심역량, 창의인성, 그리고 작문교육 |

| 한국중원언어학회 | |
|---|---|
| 주 소 | [361-763] 충북 청주시 흥덕구 내수동로 52 충북대학교 사범대학 영어교육과 |
| 전화 번호 및 전송 | 043-299-8320 |
| 전자우편 및 누리집 | cbpark@seowon.ac.kr / http://www.jwl.or.kr |
| 설립목적 | 언어학, 언어 교육, 번역 및 언어 관련 분야의 통섭에 관한 학술 연구와 회원 상호 간의 친목 도모를 목적으로 한다. 주요 사업은 『언어학연구(Studies in Linguistics)』 발간, 연구 발표회, 강연회, 국내 및 국제 학술 교류, 공동 연구, 도서 출판 등이다. |
| 설립일 및 대표 | 1994년 10월 5일 / 나경희 |
| 회 원 수 | 300여 명 |
| 정기 간행물 | 언어학연구(연 4회): ~29호 |
| 기타 간행물 | |
| 2013년 실적 | (1) 춘계 한국중원언어학회, 한국중앙영어영문학회 공동 학술 대회 (5월 24일, 서원대학교)<br>(2) 추계 한국중원언어학회, 한국생성문법학회 공동 학술 대회 (11월 16일, 세명대학교) |

| 한국지명학회 | |
|---|---|
| 주 소 | [500-757] 광주광역시 북구 용봉로 77 전남대학교 인문과학대학 국어국문학과 손희하 교수 연구실 |
| 전화 번호 및 전송 | 062-530-3135 / 062-530-3140 |
| 전자우편 및 누리집 | shh@jnu.ac.kr / http://www.placename.or.kr |
| 설립목적 | 지명을 조사, 정리, 연구하여 지명과 관련한 학술 발전에 기여함을 목적으로 한다. 본회는 지명 연구와 관련한 모든 학문 분야의 학자들이 참여하여 종합적이고 보편타당한 이론이 정립될 수 있도록 노력하며, 중앙과 지방의 자치 단체를 비롯한 각급 기관의 지명과 관련한 정책 수립에 이론적 기초를 제공한다. |
| 설립일 및 대표 | 1997년 9월 20일 / 손희하 |
| 회 원 수 | 320명 |
| 정기 간행물 | 지명학(연1회): ~제19호 |
| 기타 간행물 | 제23회 전국 학술대회 발표집 |
| 2013년 실적 | 제23회 전국 학술대회,“융합학문으로서의 지명학과 지명” (10월 25일, 전남대학교) |

| 한국초등국어교육학회 | |
|---|---|
| 주 소 | [407-753] 인천시 계양구 계산로 62 인문사회관 233호 국어교육과 |
| 전화 번호 및 전송 | 032-540-1210(편집 및 총괄), 031-470-6210(학술대회 관련) / 032-553-2055 |
| 전자우편 및 누리집 | korean@ginue.ac.kr / http://elkoredu.scholarweb.kr/ |
| 설립목적 | 전국의 교육 대학 국어 교육과 교수진과 대학원생들 간의 학문적 교류를 활성화하며, 한국 초등 국어 교육에 대한 관심과 연구를 촉진하고, 회원들 서로가 연구 결과에 대한 학술 정보를 원활히 교환함으로써 우리나라 초등학교 국어 교육을 개선 발전시키는 데 그 목적을 둔다. |
| 설립일 및 대표 | 1984년 12월 10일 / 이창덕 |
| 회 원 수 | 430명 |
| 정기 간행물 | 한국초등국어교육(연 3회): ~53호 |
| 기타 간행물 | |
| 2013년 실적 | 학술 대회“초등국어교과서의 경인교대 회고와 전망” (8월 9일~8월 10일 경인교대) |

| 한국텍스트언어학회 | |
|---|---|
| 주 소 | [690-756] 제주특별자치도 제주시 제주대학로 66 제주대학교 인문대학 독일학과 박여성 교수 연구실 |
| 전화 번호 및 전송 | 064-754-2747 |
| 전자우편 및 누리집 | textlinguistik@gmail.com / http://www.textlinguistics.kr |
| 설립목적 | 독일을 중심으로 한 서양의 텍스트 언어학의 이론과 실제에 관한 제반 연구를 수용하여 한국 어문학에 응용함으로써 텍스트 분석 연구의 발전에 이바지함과 동시에 한국 어문학을 발전시키는 것을 목적으로 한다. 이와 같은 목적을 달성하기 위해 1년에 2번씩 학술 대회를 개최하고 6월 말과 12월 말에 학회지 『텍스트언어학』을 간행하며 기타 학술 행사 및 교류를 추진한다. |
| 설립일 및 대표 | 1991년 12월 26일 / 고성환 |
| 회 원 수 | 331명 |
| 정기 간행물 | 텍스트언어학(연 2회): ~34집 |
| 기타 간행물 | |
| 2013년 실적 | (1) 2013년도 한국텍스트언어학회 봄철 학술대회 “텍스트언어학과 대화분석” 개최(5월 4일 고려대학교 문과대학 132호실)<br>(2) 2013년도 여름 집중강좌 개설(7월 4일~7월 5일 서울대학교 사범대학 10-1동 교육정보관)<br>(3) 2013년 한국텍스트언어학회 가을학술 대회 “비판적 담론 분석 (Critical Discourse Analysis)” 개최<br>(10월 19일 한성대학교 탐구관 B101) |

| 한국현대언어학회 | |
|---|---|
| 주 소 | [305-764] 대전광역시 유성구 동서대로 125 한밭대학교 영어영문학과 김양순 교수 연구실 |
| 전화 번호 및 전송 | 042-821-1323 |
| 전자우편 및 누리집 | yskim@hanbat.ac.kr / http://www.mlsk.or.kr |
| 설립목적 | 회원 간 국어학, 영어학, 불어학, 독어학, 일어학 등을 비롯한 개별 언어학과 일반 언어학 연구와 학술 교류, 연구 능력 향상, 학문성과 확산을 도모한다. 또한 외국어 교육 같은 응용 언어학 등 일반 언어학의 융합적, 실용적 외연 확대 및 학문 후속 세대 등과의 연계성 강화, 학문적 연속성 고취를 목적으로 삼는다. |
| 설립일 및 대표 | 1983년 12월 / 김양순 |
| 회 원 수 | 560명 |

| | |
|---|---|
| 정기 간행물 | 언어연구(연 4회): ~30-2호 |
| 기타 간행물 | |
| 2013년 실적 | (1) 춘계/추계 학술 대회<br>(2) 워크숍 연 2회<br>(3) 부정기적 컬로퀴엄(Colloquium) 및 분야별 소그룹 연구 모임<br>(4) 임원 신년 하례식<br>(5) 춘계 혹은 추계 회원 단합 대회 |

| 한국화법학회 | |
|---|---|
| 주 소 | [560-120] 전라북도 전주시 완산구 서학로 89 전주교육대학교 국어교육과 권순희 교수 연구실 |
| 전화 번호 및 전송 | 063-281-7132 |
| 전자우편 및 누리집 | speech-com@hanmail.net / http://www.koreaspeech.org |
| 설립목적 | 국어 화법학, 화법 교육의 이론과 실제 등에 관하여 연구함으로써 한국의 화법론 발전과 화법 교육의 향상에 기여하는 데 있다. 화법학은 여러 언어 기능 연구 영역 중에서 대단히 중요한 비중을 차지한다. 서구에서는 화법학이 놀라울 정도로 발전되어 있는데, 우리나라는 장기간에 걸친 유교의 영향으로 화법학이 발전하지 못하였다. 또한 화법 교육론에 대한 연구도 미흡한 실정이다. 그리하여 스피치 커뮤니케이션을 연구하는 학자들이 화법학과 긴밀한 관계를 맺고 있는 여러 인접학과 관련지어 밀도 있는 연구를 하기 위하여 본 학회를 설립한 것이다. |
| 설립일 및 대표 | 1998년 8월 28일 / 심영택 |
| 회 원 수 | 285명 |
| 정기 간행물 | 화법연구(연 2회): ~23호 |
| 기타 간행물 | |
| 2013년 실적 | (1) 제27회 봄 전국 학술 대회(4월 27일, 한성대학교)<br>(2) 제28회 가을 전국 학술 대회(10월 19일, 서울대학교) |

| 한글문화연대 | |
|---|---|
| 주 소 | [121-731] 서울특별시 마포구 토정로37길 46 303<br>(도화동, 정우빌딩3층) |
| 전화 번호 및 전송 | 02-780-5084 / 02-6082-8855 |
| 전자우편 및 누리집 | urimal@urimal.org / http://www.urimal.org |

| | |
|---|---|
| 설립목적 | 외국 말글의 침투로 스러져 가는 우리말글을 가꾸며 우리 문화와 학문을 발전시키기 위해 여러 분야의 전문가들이 모인 단체로, 학술, 방송, 언론, 출판, 행정 등 다양한 분야에서 우리말과 우리글을 아름답게 가꾸어 세계화의 거센 물결 속에서 잃어 가는 우리 문화의 정체성을 찾고, 나아가 세계에 자랑할 수 있는 독창적인 한글문화를 일굴 것을 목적으로 한다. |
| 설립일 및 대표 | 2000년 2월 22일 / 이건범 |
| 회 원 수 | 정회원 500명, 준회원 2,500명 |
| 정기 간행물 | (1) 한글문화연대 발자취(연 1회)<br>(2) 한글 아리아리(누리망 주간지): ~455호 |
| 기타 간행물 | (1) 2013 국민대통합 말(언어) 문화 운동 추진 방안 연구<br>(2) 서울시 공공언어 사용 실태와 개선 방안<br>(3) 틀리기 쉬운 높임말33<br>(4) 쉬운 언어 정책과 자국어 보호 정책의 만남<br>(5) 다섯 가지 분야 세종 업적-누구나 쉬운 문자로 소통하게 하라 |
| 2013년 실적 | (1) 2013년 이사회<br>(2) 2013년 총회<br>(3) 세종대왕 나신 날 행사 - 우리말 받아쓰기<br>(4) 올바른 높임말 사용 운동<br>- 홍보영상 '커피나오셨습니다' 만듦<br>- 홍보책자 '틀리기 쉬운 높임말33' 만듦<br>(5) 시민 대상 우리말글 강좌-알음알음 강좌<br>(6) 제5회 바른 말 고운 말 쉬운 말 표어 공모전<br>(7) 567돌 한글날 기념, 한글옷이 날개(한글옷 맵시자랑-패션쇼)<br>(8) 대학생 동아리'우리말 가꿈이'운영<br>(9) 공공기관 보도자료 국어기본법 준수 분석<br>(10) 567돌 한글날 공휴일 기념 국제학술회의-쉬운 언어 정책과 자국어 보호 정책의 만남<br>(11) 567돌 한글날 기념, 한글 길을 걷다-걷기대회<br>(12) 말(언어)문화 운동 추진방안 연구<br>(13) 서울시 공공언어 사용실태와 개선방안 연구<br>(14) 2013년 우리말 사랑꾼 해침꾼 발표 |

| 한글학회 | |
|---|---|
| 주 소 | [110-060] 서울특별시 종로구 새문안로 3길 7 |
| 전화 번호 및 전송 | 02-738-2236 / 02-738-2238 |
| 전자우편 및 누리집 | webmaster@hangeul.or.kr / http://www.hangeul.or.kr |
| 설립목적 | 우리말글의 연구·통일·발전과 한글·한국어의 정보화 및 세계화를 꾀하는 데 목적이 있다. |

| | |
|---|---|
| 설립일 및 대표 | 1908년 8월 31일 / 김종택 |
| 회 원 수 | 900명 |
| 정기 간행물 | 한글(연 4회): ~302호 |
| 기타 간행물 | 한글새소식(연 12회): ~496호 |
| 2013년 실적 | (1) 애산 이인 선생 추모 강연회<br>(5월 3일 대구문화예술회관 달구벌홀)<br>(2) 616돌 세종날 기념 학술대회<br>(5월 25일 한글회관 얼말글교육관)<br>(3) 567돌 한글날 기념 전국 국어학 학술대회<br>(10월 11일 울산박물관 강당) |

| 한남대학교 국어문화원 | |
|---|---|
| 주 소 | [306-791] 대전광역시 대덕구 한남로 70 한남대학교 |
| 전화 번호 및 전송 | 042-629-7474 / 042-629-8347 |
| 전자우편 및 누리집 | urimal@hnu.kr / http://urimal.hnu.kr |
| 설립목적 | 대전 시민 및 기관, 단체를 대상으로 국어 생활 관련 상담 및 교육을 실시하고, 지역 특성에 맞는 국어 관련 각종 조사 및 연구를 수행함으로써 올바른 국어 생활을 선도하고 국민의 국어 문화 발전에 이바지하는 데 목적을 둔다. |
| 설립일 및 대표 | 2009년 4월 16일 / 강정희 |
| 회 원 수 | |
| 정기 간행물 | |
| 기타 간행물 | |
| 2013년 실적 | (1) 연구 조사:<br>①'대전지역 문화재 안내판 언어 개선': 보고서 및 자료집 발간<br>②'대전광역시 권역별 국어사용 환경조사'자료집<br>(2) 국어문화원 -'찾아가는 국어문화학교 운영', 5회 실시, 103명 교육 실시<br>(3) 국어 책임관 연계 사업 -'찾아가는 국어문화학교 운영', 12회, 918명 교육<br>(4) 국어 책임관·국어문화원 공동협의회 개최<br>(5) 국어계도 및 홍보: 국어상담, 지역 칼럼 게재<br>(6) 대전교차로 칼럼 연재 자료집 발간: 〈우리말 참살이〉 |

| 한말연구학회 | |
|---|---|
| 주 소 | [217-600] 강원도 속초시 속초우체국 사서함 57호, 충효관 1224, 한국어교원과 김용경 교수 연구실 |

| 전화 번호 및 전송 | 033-639-0354 |
|---|---|
| 전자우편 및 누리집 | ykkim@k1.ac.kr / http://www.hanmal.or.kr |
| 설립목적 | 우리말(한말)과 우리글(한글)의 연구를 목적으로 1986년 4월 19일 창립한 민간 학술 단체이다. 이 목적을 달성하기 위해 매년 2회의 정기 학술 대회를 가지며, 학회지 '한말연구'를 발간하고 있다. 이 밖에도 특별 연구 발표회를 개최하거나 학술서를 발간·보급함으로써 국어학 발전에 이바지하고 있다. '한말'은 '우리 겨레, 곧 한 겨레의 말'이란 뜻으로 쓴 것이다. 일찍이 주시경 선생이 이른 '한나라말'을 줄인 셈이며, 우리 겨레의 문자를'한글'이라 한 것과 같은 맥락이다. |
| 설립일 및 대표 | 1986년 4월 29일 / 이근영 |
| 회 원 수 | 240명 |
| 정기 간행물 | 한말연구(연 2회): ~33호 |
| 기타 간행물 | |
| 2013년 실적 | (1) 제37회 한말연구학회 전국학술대회 개최<br>(2월 1일 건국대학교 서울캠퍼스 상허연구관)<br>(2) 제38회 한말연구학회 전국학술대회 개최<br>(7월 19일 대진대학교 대진교육관) |

| 한민족어문학회 | |
|---|---|
| 주 소 | [330-720] 충남 천안시 동남구 상명대길 31 상명대학교 천안캠퍼스 송백관 E314 |
| 전화 번호 및 전송 | 041-550-5117 / 041-550-5120 |
| 전자우편 및 누리집 | hanemun@hanmail.net / http://www.emunhak.com |
| 설립목적 | 국어국문학을 연구함으로써 민족 문화 창달에 기여할 목적으로 설립하였다. |
| 설립일 및 대표 | 1974년 1월 10일 / 최상은 |
| 회 원 수 | 900명 |
| 정기 간행물 | 한민족어문학(연 3회): ~68집 |
| 기타 간행물 | (1)『한국현대시의 이해』(국어국문학총서)<br>(2)『한국현대소설의 이해』(국어국문학총서) |
| 2013년 실적 | (1) 춘계학술대회<br>(2) 가을 전국학술대회 |

| 현대문법학회 | |
|---|---|
| 주 소 | [706-809] 대구광역시 수성구 만촌동 1037-31번지 English House 1층 |
| 전화 번호 및 전송 | 053-764-8006 |
| 전자우편 및 누리집 | http://www.grammars.org |
| 설립목적 | 현대 문법 및 언어학 이론의 연구 발표와 학술 교류를 통해 우리나라의 언어학 및 문법 이론의 연구와 교수의 발전에 기여하는 데 그 목적을 둔다. |
| 설립일 및 대표 | 1989년 3월 20일 / 임채경 |
| 회 원 수 | 616명 |
| 정기 간행물 | 현대문법연구(연 4회): ~74호 |
| 기타 간행물 | |
| 2013년 실적 | (1) 2013년도 동계학술대회 CFP 개최<br>(2월 5일 대구예술대학교 대구교육관)<br>(2) 2013년 춘계학술대회 “언어의 형식과 의미”개최(5월 25일 전주대학교 Star Center 온누리홀, 대한언어학회 공동 개최)<br>(3) 2013년도 하계학술대회 “영어학/언어학의 최근 동향과 응용” 개최(8월 24일 영남대학교)<br>(4) 2013년도 추계학술대회 “문법이론과 응용언어학의 최근 동향” 개최(11월 2일 대구가톨릭대학교) |

| 훈민정음학회 | |
|---|---|
| 주 소 | [151-745] 서울특별시 관악구 관악로 1 서울대학교 |
| 전화 번호 및 전송 | 010-4499-4052 |
| 전자우편 및 누리집 | scripta08@gmail.com / http://www.scripta.kr/ |
| 설립목적 | 훈민정음을 비롯한 세계 문자에 대한 연구를 심화하고 이와 관련된 국제 학술지를 발간하며 훈민정음을 문자 언어 사용자에게 보급하기 위한 이론적 연구와 사업을 전개한다. |
| 설립일 및 대표 | 2007년 9월 14일 / 이현희 |
| 회 원 수 | 159명 |
| 정기 간행물 | SCRIPTA(연 1회): ~5호 |
| 기타 간행물 | |
| 2013년 실적 | (1) SCRIPTA Vol. 5 발간(9월 30일)<br>(2) 제5회 국제 학술 대회 및 정기 총회 개최(10월 9일) |

책임 연구원: 서상준(전남대학교 국어문화원)
공동 연구원: 손춘섭(전남대학교 국어문화원)
조경순(전남대학교 국어문화원)
연구 보조원: 이선영, 임태운, 선한빛,
오정화, 이지성

담당 연구원: 이승재(학예연구관)
김두식(연구원)

# 국어 연감 2014

발행인: 민 현 식
발행처: 국립국어원

서울시 강서구 금낭화로 154
전화: 02-2669-9775
전송: 02-2669-9737

인쇄일: 2014년 12월 30일
발행일: 2014년 12월 30일